

DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Mention : ATTESTATION D'ETUDES UNIVERSITAIRES
MEEF 1 : Enseignements du premier degré

Parcours : PARCOURS ADAPTES PROFESSORAT DES ECOLES (AEU1)

NIVEAU M 2 2018-2019

Le parcours adapté option type A s'adresse aux professeurs des écoles stagiaires affectés à mi-temps en école et titulaire d'un master non MEEF.
Le parcours adapté option type B s'adresse aux professeurs des écoles stagiaires affectés à mi-temps en école et titulaire d'un master MEEF.
La commission académique déterminera pour chaque fonctionnaire stagiaire, selon son parcours antérieur les U.E qu'il devra suivre.



MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Pas de seconde session
Pas de dispense d'assiduité

Voté en Conseil d'Ecole

UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP
9.1.AEU1.1	Connaissances disciplinaires et didactiques; les TICE dans la discipline (3)	31,5	3	28,5	0
9.1.AEU1.1.1	Didactique du français	19,5	0	19,5	0
9.1.AEU1.1.2	Mathématiques : numération, géométrie, grandeurs et mesures	12	3	9	0
9.1.AEU1.2	Connaissances disciplinaires et didactiques dans les autres disciplines enseignées à l'école primaire (3)	46,5	0	46,5	0
9.1.AEU1.2.1	Histoire-Géographie-Enseignement moral & civique	9	0	9	0
9.1.AEU1.2.2	Sciences & Technologies	12	0	12	0
9.1.AEU1.2.3	Arts plastiques & Histoire des arts	9	0	9	0
9.1.AEU1.2.4	Education Musicale	9	0	9	0
9.1.AEU1.2.5	Enseigner l'EPS à l'école	7,5	0	7,5	0
9.1.AEU1.3	Usages pédagogiques du numérique à l'école (3) Enseignements selon le type de parcours				
9.1.AEU1.3.1	Usages pédagogiques du numérique à l'école (parcours type A)	9	0	9	0
9.1.AEU1.3.2	Usages pédagogiques du numérique à l'école (parcours type B)	6	0	6	0
9.2.AEU1.LVR	Langue Vivante Régionale (3)				
9.2.AEU1.LVRa	Langues et culture polynésiennes (LCP)	15	0	15	0
9.3.AEU1	Recherche en éducation et travail scientifique réflexif (3)	4,5	1,5	3	0
9.3.AEU1.1	Méthodologie du travail scientifique réflexif	3	0	3	0
9.3.AEU1.2	Vulgarisation de recherches en éducation	1,5	1,5	0	0
9.4.AEU1	Préparation à l'exercice du métier et contexte polynésien (3) Enseignements selon le type de parcours	24	9	15	0
9.4.AEU1.1	Ethique et déontologie de l'enseignement (parcours type A)	9	4,5	4,5	0
9.4.AEU1.2	Psychologie de l'apprentissage et pédagogie (parcours type A)	9	4,5	4,5	0
9.4.AEU1.3	Le contexte polynésien (parcours type A)	6	0	6	0
9.4.AEU1.4	Thématiques en appui sur les compétences professionnelles (parcours type B)	12	12	0	0
9.4.AEU1.5	Projet interdisciplinaire : conception	10	0	10	0
9.5.AEU1	Stage en alternance et analyse des pratiques (3) Enseignements selon le type de parcours	33	0	15	18
9.5.AEU1.1	Analyse des pratiques	18	0	0	18
9.5.AEU1.2	Stage en alternance	0	0	0	0
9.5.AEU1.4	Accompagnement professionnel du stage (parcours type B)	12	0	12	0
9.5.AEU1.5	Auto-confrontation (parcours type B)	3	0	3	0
	Volume horaire présentiel au semestre (parcours type A)	158,5	13,5	127,0	18,0
	Volume horaire présentiel au semestre (parcours type B)	158,5	16,5	124,0	18,0

Type de contrôle	Nature
Suivi des absences en formation	Fiches d'émargement (Assiduité obligatoire)
Contrôle continu	Portfolio (dossiers, visites, entretiens)
	Fiche d'avancement de l'écrit professionnel réflexif Certification en langue tahitienne (épreuves notées)
	et
	Suivi de compétences professionnelles observées dans le cadre de la formation ESPE

UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP
10.1.AEU1.1	Approches didactiques et épistémologiques et TICE (4)	63	0	63	0
10.1.AEU1.1.1	Didactique du français	13,5	0	13,5	0
10.1.AEU1.1.2	Didactique du plurilinguisme	6	0	6	0
10.1.AEU1.1.3	Didactique des langues polynésiennes	9	0	9	0
10.1.AEU1.1.4	Didactique de l'anglais	9	0	9	0
10.1.AEU1.1.5	Histoire-Géographie-Education morale & civique	9	0	9	0
10.1.AEU1.1.6	Enseigner l'EPS à l'école	4,5	0	4,5	0
10.1.AEU1.1.7	Mathématiques : problèmes numériques et géométriques, Les TICE à l'école primaire	12	0	12	0
10.1.AEU1.2	Usages pédagogiques du numérique à l'école (4) Enseignements selon le type de parcours	9	0	9	0
10.1.AEU1.2.1	Usages pédagogiques du numérique à l'école (parcours type A)	9	0	9	0
10.1.AEU1.2.2	Usages pédagogiques du numérique à l'école (parcours type B)	6	0	6	0
10.2.AEU1.LVR	Langue Vivante Régionale (4)	15	0	15	0
10.2.AEU1.LVRa	Langues et culture polynésiennes (LCP)	15	0	15	0
10.3.AEU1	Recherche en éducation et travail scientifique réflexif (4)	4,5	3,0	1,5	0,0
10.3.AEU1.1	Méthodologie du travail scientifique réflexif	1,5	0	1,5	0
10.3.AEU1.2	Vulgarisation de recherches en éducation	3,0	3	0	0
10.4.AEU1	Préparation à l'exercice du métier (4) Enseignements selon le type de parcours	18	9	9	0
10.4.AEU1.1	Sociologie et anthropologie de l'éducation (parcours type A)	18	9	9	0
10.4.AEU1.2	Thématiques en appui sur les compétences professionnelles (parcours type B)	12	12	0	0
10.4.AEU1.3	Projet interdisciplinaire : mise en œuvre, analyse et évaluation du projet conçu en S9	10	0	10	0
10.5.AEU1	EPR, stage en alternance et analyse des pratiques (4) Enseignements selon le type de parcours	33	0	15	18
10.5.AEU1.1	Analyse des pratiques	18	0	0	18
10.5.AEU1.2	Stage en alternance	0	0	0	0
10.5.AEU1.3	Ecrit professionnel réflexif	0	0	0	0
10.5.AEU1.4	Accompagnement professionnel du stage (parcours type B)	12	0	12	0
10.5.AEU1.5	Auto-confrontation (parcours type B)	3	0	3	0
	Volume horaire présentiel au semestre (parcours type A)	137,5	12,0	107,5	18,0
	Volume horaire présentiel au semestre (parcours type B)	143,5	15,0	110,5	18,0
TOTAL M 2 (parcours type A)		296,0	25,5	234,5	36
TOTAL M 2 (parcours type B)		302,0	31,5	234,5	36

Type de contrôle	Nature
Suivi des absences en formation	Fiches d'émargement (Assiduité obligatoire)
Contrôle continu	Portfolio (dossiers, visites, entretiens)
	Ecrit professionnel réflexif Certification en langue tahitienne (épreuves notées)
	et
	Suivi de compétences professionnelles observées dans le cadre de la formation ESPE