Un chercheur dans ma classe



**Une vraie rencontre,
De vraies questions,
De nouveaux horizons.**

Et si vos élèves échangeaient directement avec un chercheur ?

Une question scientifique
en lien avec une thématique

Un chercheur
qui partage son métier, ses travaux et sa démarche

Des échanges
pour poser vos questions, débattre et découvrir la recherche autrement

Une rencontre enrichissante et concrète !

5 rendez-vous ! 5 thématiques !!

Candidatez auprès de votre chef d'établissement



Projet Savoir 'Ite Le Ahimā'a

Novembre



Langues et cultures du Pacifique

Janvier



Pêche durable Intelligence du lagon

Février



Santé humaine au fenua

Mars



VIHAP-E Handicap et Inclusion

Avril

Nārama
LA SCIENCE POUR TOUS

UNIVERSITÉ DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE

dfci

DGEE
DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS

Avril 2027

« Vieillesse et handicap en Polynésie française : comprendre, enquêter et faire entendre les expériences »

VIHAP-E Handicap et Inclusion

Une opportunité unique pour vos élèves !



Explorer, comprendre, partager !

Un chercheur dans ma classe



Lauriane Dos Santos

Chercheuse en sociologie
Fare Pasifika (anciennement Maison des Sciences de l'Homme du Pacifique, MSHP)

Ce que vous allez explorer

- Distinguer expérience, témoignage, observation, donnée et connaissance scientifique
- Mener une petite enquête
- Travailler l'écoute, le dialogue et le respect de la parole de chacun
- Découvrir le métier de sociologue

Thématique

Comprendre la vieillesse, le handicap et la dépendance en Polynésie française à travers une démarche de recherche participative

Candidature via votre chef d'établissement

Une rencontre d' 1h avec les classes participantes

Nārama LA SCIENCE POUR TOUS

UNIVERSITÉ DE LA POLYNESIE FRANÇAISE

dfci

DGEE DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS

UNIVERSITE DE LA POLYNESIE FRANCAISE

SERVICE RECHERCHE, PARTENARIATS ET INNOVATIONS (SRPI)

Projet NARAMA

Fiche de présentation « Un chercheur dans ma classe »

Fare Pacifika – Projet VIHAP-e : « Vieillesse et handicap en Polynésie française : comprendre, enquêter et faire entendre les expériences »

Intervenante : Lauriane Dos Santos, chercheuse en sociologie, Fare Pacifika (anciennement Maison des Sciences de l'Homme du Pacifique, MSHP)

Projet : VIHAP-e, Vieillesse et handicap en Polynésie française (durée : 12 mois)

Thématique : comprendre la vieillesse, le handicap et la dépendance en Polynésie française à travers une démarche de recherche participative

Pourquoi accueillir cette intervention ?

Qu'est-ce que vieillir en Polynésie française ? Qu'est-ce qu'être en situation de handicap, ou d'accompagner un proche qui l'est ? Et qui a le droit de parler dans une recherche : le chercheur seul, ou aussi les personnes concernées ? Ces questions touchent de près la vie de vos élèves. Elles sont au cœur du projet.

VIHAP-e s'intéresse aux enjeux sociaux et sanitaires liés à la vieillesse, à la dépendance, aux maladies neuroévolutives et au handicap en Polynésie française. Il s'appuie sur la **recherche participative**, qui associe directement les personnes concernées à la construction de la recherche, à la production des connaissances et à leur transmission : une première expérience de ce type en sociologie de la santé en Polynésie française.

En accueillant Lauriane Dos Santos, vous proposez à vos élèves de découvrir comment les sciences humaines et sociales permettent d'étudier une question de société, et de voir qu'il existe une autre manière de faire de la recherche : **avec** les personnes plutôt que seulement sur elles.

Une recherche construite avec les personnes concernées

Les personnes malades ou en situation de handicap, les proches aidants et les professionnels participent aux différentes étapes du projet : choix collectif des thématiques étudiées, réflexion sur les problématiques rencontrées, co-écriture des contenus, réalisation des supports audiovisuels et participation aux capsules produites, puis valorisation et transmission des résultats.

Partenaires :

	Une démarche classique	Une démarche participative (VIHAP-e)
Le rôle des personnes concernées	Le chercheur observe et interroge une population afin de produire des connaissances.	Les personnes directement concernées sont aussi actrices du processus de recherche.
Les connaissances produites	Des connaissances scientifiques issues de la recherche.	Un croisement des connaissances scientifiques et des savoirs issus de l'expérience vécue des personnes concernées.

Ce que produit le projet

VIHAP-e prévoit un **module de formation en ligne participatif, en français et en tahitien**, sur les enjeux sociaux et sanitaires de la dépendance, des maladies neuroévolutives et des handicaps en Polynésie française, ainsi que **6 à 8 capsules audiovisuelles et multimédias participatives**. Ces supports sont conçus pour être durablement valorisés et accessibles au plus grand nombre.

Ce que vos élèves peuvent travailler

Le projet est un support concret pour découvrir comment la recherche en sciences humaines étudie une question de société. La démarche d'enquête peut être reproduite à l'échelle de la classe :

Observer → questionner → recueillir des témoignages → confronter les points de vue → analyser → construire des connaissances → transmettre

- **Découvrir la recherche participative** : faire de la recherche avec les personnes concernées et non seulement sur elles.
- **Distinguer expérience, témoignage, observation, donnée et connaissance scientifique**, pour développer l'esprit critique.
- **Mener une petite enquête** : recueillir la parole de quelqu'un, comparer des points de vue, analyser.
- **Comprendre des réalités de société** : vieillissement, handicap, dépendance, rôle des proches aidants et des professionnels.
- **Travailler l'écoute, le dialogue et le respect de la parole de chacun**, dans le cadre des parcours citoyen et santé, de l'inclusion et de la solidarité.
- **Découvrir le métier de sociologue** et les métiers de la santé et de l'accompagnement.

Cette intervention répond aux objectifs du dispositif « Un chercheur dans ma classe » : culture scientifique, démarche d'enquête, esprit critique et citoyen, orientation et poursuite d'études.

Préparer la venue de l'intervenante

Avant : des pistes de réflexion à explorer en classe

- Qu'est-ce que vieillir en Polynésie française ? Qu'est-ce qu'être en situation de handicap ? Qu'est-ce que la dépendance ? Qui accompagne une personne dépendante, et quelle est la place des proches aidants et des professionnels ?
- Quelle différence existe-t-il entre un savoir scientifique et un savoir issu de l'expérience ? Comment recueillir la parole d'une personne dans le cadre d'une enquête ?

Le sujet peut résonner avec le vécu de certains élèves (proche âgé, malade ou en situation de handicap) : mieux vaut l'aborder dans un cadre bienveillant, où chacun choisit ce qu'il souhaite partager.

Exemples de questions à poser à Lauriane Dos Santos

- **Sur le sujet :** pourquoi s'intéresser à la vieillesse, au handicap et à la dépendance en Polynésie française ? Quel rôle jouent les proches aidants et les professionnels ?
- **Sur la méthode :** comment recueille-t-on la parole d'une personne dans une enquête ? Comment travaille-t-on avec des personnes malades, des aidants et des professionnels ? Comment transforme-t-on des témoignages en connaissances scientifiques ?
- **Sur le métier :** que fait une sociologue au quotidien, sur le terrain et au bureau ? Comment le devient-on ?
- **Sur la restitution :** comment rendre les résultats d'une recherche accessibles au plus grand nombre ?

Après : prolonger en classe

- **Restituer** : affiche ou exposé « ce que nous avons appris sur la recherche participative ».
- **Débattre** : « peut-on produire des connaissances avec les personnes plutôt que seulement sur elles ? Qu'est-ce que cela change ? »

Un projet ancré dans le territoire

VIHAP-e s'inscrit dans le contexte social, culturel et sanitaire de la Polynésie française. Il associe la Direction de la Santé, l'INSERM-IReSP, l'Union France Alzheimer, France Alzheimer Polynésie, Taputea Ora et Mania Te Miti (association des soins palliatifs). La recherche peut ainsi se faire avec différents acteurs du territoire, sur le terrain et au cœur des questions de société, et pas seulement en laboratoire.

Question fédératrice

> *Comment produire des connaissances sur la vieillesse, le handicap et la dépendance en donnant une véritable place à l'expérience et à la parole des personnes concernées ?*

Mots-clés : sociologie, recherche participative, santé, vieillissement, handicap, dépendance, maladies neuroévolutives, aidants, inclusion, enquête, savoirs expérientiels, Polynésie française