



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UPF
UNIVERSITÉ
DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE



RAPPORT D'ACTIVITÉ

**20
20**

SOMMAIRE

Le mot du Président
page 3

Les grands chiffres
pages 4 & 5

Les faits marquants 2020
pages 6 & 7

1. Politique de site
pages 8 & 9

2. Pilotage & ressources humaines
pages 10 & 11

3. Numérique
pages 12 & 13

4. Recherche
pages 14 & 15

5. Formation
pages 16 & 17

6. Vie universitaire
pages 18 & 19

7. Responsabilité sociétale
et environnementale
pages 20 & 21

8. Relations internationales
pages 22 & 23

LE MOT DU PRÉSIDENT



Pour l'Université de la Polynésie française, comme pour le monde entier, l'année 2020 restera l'année de la Covid-19. Ce fût une année particulièrement éprouvante pour nous tous, étudiants, personnels administratifs, enseignants et enseignants-chercheurs.

Grâce à l'engagement, aux efforts et à la solidarité de tous, les conséquences de cette crise mondiale ont été, somme toute, limitées pour l'UPF, ses personnels et ses étudiants. La crise sanitaire a néanmoins eu un impact très significatif sur notre activité : fermeture totale du campus, enseignements à distance « dans l'urgence », télétravail forcé pour beaucoup, missions entrantes et sortantes massivement annulées, colloques annulés ou reportés (à l'exception de la 3^{ième} conférence de la recherche en Polynésie française), événements sur le campus annulés, échanges Erasmus et mobilité internationale supprimés, etc.

Le proverbe dit néanmoins « qu'à quelque chose malheur est bon ». Ce « bon » est sans aucun doute un « bond en avant » majeur et inédit du déploiement du numérique au sein de l'établissement : achats de matériels en très forte hausse, hybridation pédagogique, formation des enseignants et des personnels aux outils numériques, recours massif à la visio-conférence, déploiement d'outils collaboratifs de travail et d'échanges en ligne, travail administratif à distance, dématérialisation des procédures (entre autres, le tour de force de la scolarité et de la DSI pour la dématérialisation des inscriptions), etc.

Au-delà de la Covid, côté recherche, l'année 2020 aura également été marquée par la montée en puissance des actions du consortium de recherche RESIPOL, mené par l'UPF, et en particulier la réponse concertée à l'Appel à projet « Plan Innovation Outremer » du PIA3. Si la participation des enseignants-chercheurs à des colloques a pratiquement été réduite à néant, la production scientifique s'est en revanche significativement accrue et les crédits obtenus par des réponses à appels à projet ont également bondi de près de 50%.

Côté enseignement, après la difficile hybridation pédagogique mise en œuvre dans l'urgence, la réforme des études de santé a été menée malgré la crise. Les trois parcours adaptés (PAD) mis en place dans le cadre du « oui si » ont véritablement trouvé leur public, leur qualité ayant même été saluée par leur reconnaissance en tant que diplôme à bac+1 et par l'attribution du label « PaRéo » (Passport vers la Réussite et l'orientation) du ministère.

Enfin, les travaux du nouveau bâtiment dédié à la recherche ont débuté en août 2020 pour une livraison prévue à la rentrée 2022-2023. Ce début de chantier marque un tournant majeur pour notre Campus, l'avenir de l'UPF, de ses personnels et de ses étudiants.

Je vous souhaite à tous une très bonne lecture ! "

Pr. Patrick CAPOLSINI

Les grands chiffres

3 départements

Droit, Economie, Gestion

Sciences, Technologies et Santé

Lettres, Langues et Sciences Humaines

8 structures de recherche

1 Ecole supérieure du professorat de l'éducation (ESPE)

1 Ecole doctorale commune avec l'UNC

1 Unité Mixte de Recherche EIO

1 Unité de Service et de Recherche MSHP

4 équipes d'accueil (GAATI – GDI – EASTCO – GEPASUD)

2 structures fédératives (OGT – CIRAP)

1 Institut Confucius

4 réseaux

Labex Corail

PIURN

RESIPOL

PolyREN

Mais aussi...

12 hectares

dont 19000m² de bâtiments

3355

étudiants

234 personnels permanents

138 enseignants-chercheurs et enseignants
96 personnels techniques et administratifs

200

vacataires

35 millions €

de budget global

Les faits marquants 2020

Janv.



«La nuit de la lecture»



Journées d'Ori-entation Post-Bac

Mars



«Ma thèse en 180s»

Fermeture de l'université en raison de l'épidémie de Covid-19

Août



Démarrage des travaux du pôle Recherche

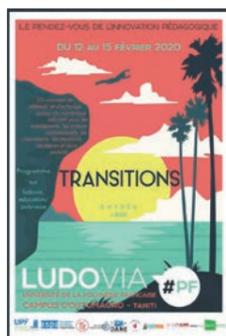
Oct.



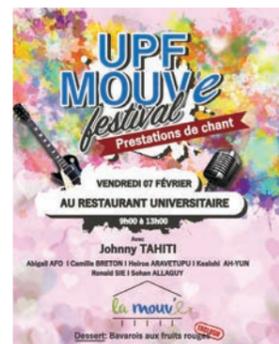
Fête de la science en Polynésie française



Erasmus Day



Ludovia



La Mouv'e Festival



Nouvel An Chinois



Journée Polynésienne

Fév.

Juin



Cérémonie fin année de PACES

Sept.



Exposition d'art contemporain à la BU « Mona Lisa Tapa tout dit »

Déc.



3^{ème} conférences de la Recherche en Polynésie française : « La recherche en réponse aux crises »

1. Politique de site

CONSORTIUM DE RECHERCHE



Ce consortium créé en 2019 vise à la mise en place d'une organisation territoriale coordonnée autour d'un projet partagé défini d'un commun accord par les établissements de l'Etat, du Pays et des partenaires internationaux, afin de soutenir le développement de la Polynésie française par la connaissance, la formation et l'innovation.

LES ACTIONS ENGAGÉES

EN 2020

La réponse concertée « Polynésie française » au « Plan Innovation Outre-mer » (PIOM)

L'activation du GIS PolyREN (Polynesian Research and Education Network), en partenariat avec le GIP RENATER, permettant d'avancer sur la voie d'une connexion haut débit à internet

Un atelier thématique Accès et Partage des Avantages (APA) relatif à la mise en place d'un outil de gestion des demandes

La reprise partielle du projet d'EUR via le projet UNC/UPF de « Innovative Training Network » SUDPAC

SUIVI DU SCHEMA DIRECTEUR DES FORMATIONS

L'offre de formations Bac-3/Bac+3 évolue sans cesse et permet de réduire le décrochage scolaire et universitaire. Ainsi, les différents acteurs entre autres (UPF, Vice-rectorat et Ministère de l'Education en Polynésie, ont décidé de se coordonner afin d'élaborer une carte de formation cohérente et adaptée aux besoins pour les prochaines années. Le schéma directeur 2021-2025 sera arrêté courant 2021.



GUICHET UNIQUE ETUDIANT

Un rapport diagnostic et préconisations a été établi et présenté aux partenaires (Haut-commissariat, Vice-rectorat, Polynésie française, ...) ainsi qu'aux étudiants élus.

2021 sera l'année des prises de décisions et des actions.

DIALOGUE STRATEGIQUE DE GESTION AVEC LE MESRI

Dans le cadre de la phase 2 du dialogue stratégique de gestion, l'université a proposé les 3 projets suivants :

Volet Recherche

L'UPF acteur central de la recherche en Polynésie française, au cœur de l'écosystème de l'innovation dont l'objectif est de contribuer à la structuration de l'écosystème innovation-partenariat polynésien.

80.000 € ont été attribués à ce projet

Volet Gouvernance

Rénover l'action administrative pour offrir aux usagers des services performants et des conditions de travail de qualité à nos personnels dont l'objectif est de saisir l'opportunité de la transition numérique comme levier de modernisation de l'action administrative.

67.000 € ont été attribués à ce projet

Volet Vie Étudiante

Vers un Smart campus en Polynésie dont l'objectif est de faire un campus ancré dans la réalité polynésienne et tourné vers l'avenir.

Ce projet n'a pas été retenu

2. Pilotage & ressources humaines

Pilotage

L'objectif de la gouvernance est de repenser l'organisation de l'administration pour la mettre en adéquation avec la stratégie de l'établissement, d'organiser la simplification des procédures attendue des usagers et de rénover la collaboration interservices pour plus d'efficacité.

Des démarches managériales innovantes pour faire émerger des idées, répertorier les améliorations possibles, retrouver le sens du « travailler ensemble » ont été mises en place à travers notamment la rédaction et la mise en œuvre de projets de services.

Un contrôleur de gestion a été recruté en toute fin d'année afin de réfléchir à la mise en place de processus de gestion et de pilotage administratif et financier.

Ressources

humaines

Soucieuse de la gestion et de l'accompagnement des personnels, la gouvernance de l'université a poursuivi son travail sur la mise en œuvre des modifications législatives à fort impact comme la loi de réforme de la fonction publique et la loi relative au statut des contractuels dans la fonction publique en Polynésie.

La direction de l'UPF s'est appuyée sur un dialogue social nourri afin de rédiger les grandes orientations RH adossées aux nouveaux outils créés par la loi et transférer les contractuels de droit privé dans le droit public avant le 30 décembre 2021.

En fin d'année 2020, des groupes de travail du CHSCT et de la DGS ont élaboré une charte « télétravail à l'UPF » qui sera en expérimentation sur 2021.

Et la Covid dans tout ça ?

L'ensemble des services a été particulièrement mobilisé lors de la crise sanitaire Covid-19 et a participé activement aux cellules de crise mises en place pendant le confinement afin d'assurer notamment la paie des agents et la continuité administrative et pédagogique dans les meilleures conditions.

Afin de limiter les risques psychosociaux pendant et après cette période, une convention avec une psychologue a été mise en place afin que les agents qui en ressentaient le besoin puissent consulter rapidement et à distance. Le dispositif d'écoute de la MGEN pouvait également être utilisé par le personnel de l'UPF. Une enquête sur les **Risques**

Psychosociaux (RPS) a d'ailleurs été faite par un prestataire extérieur de septembre à décembre 2020.

Par ailleurs, ce n'est pas moins de **5 CHSCT** qui ont été convoqués durant l'année 2020 afin notamment d'informer les représentants des organisations syndicales sur les mesures préventives mises en place avant et pendant la crise sanitaire et de recueillir leur avis sur les divers plans de continuité ou de reprise d'activité mis en place. La qualité du dialogue social au sein de l'établissement a permis d'avancer dans cette crise en préservant les personnels les plus vulnérables et en étant à l'écoute de chacun.



3. Numérique

Dès le début de l'année 2020, la direction a souhaité dématérialiser les dossiers des instances. Désormais, les membres des instances ont accès aux documents sur le Cloud UPF et des tablettes peuvent être prêtées pour les séances.

La crise sanitaire a contraint l'UPF à un déploiement numérique adapté et inédit en un temps record. Pendant la période de confinement, un certain nombre d'actions ont été mises en place afin de poursuivre le travail à distance pour certains personnels et les cours à distance pour les étudiants :

- Mise à disposition d'équipements informatiques pour les étudiants et les personnels
- Déploiement d'outils collaboratifs
- Création de tutoriels pour l'utilisation de ces outils,
- Offre de services accrue de la cellule TICE aux enseignants
- Test et déploiement des vidéo conférences à distance (Zoom, Teams & Rendez-vous)

Actions lancées dans le cadre du SDN depuis 2019

Travail collaboratif

- Le Cloud UPF & OnlyOffice a été installé afin de stocker, partager, collaborer, travailler à plusieurs sur un document en temps réel : une nouvelle façon de travailler que les agents de l'UPF se sont appropriés rapidement
- Le UChat en local (messagerie instantanée) mis en place pour discuter ensemble à distance et rapidement
- Teams & Zoom ont été installés pour permettre de tenir les instances et les cours à distance pendant tout le confinement
- Des Chariots visio mobiles ont été commandés pour transformer les bureaux en salle de visio

Smart-Campus

- Cloud étudiant & Office 365 pour enseigner la collaboration
- L'application mobile Imagina pour avoir l'université dans la poche

Hybridation pédagogique

- RapidMooc & RapidMooc Go pour enregistrer les cours et les messages en autonomie
- Wooclap pour faire participer l'auditoire et rendre les cours interactifs

Dématérialisation

- Des inscriptions pour ne plus avoir à se déplacer ni pour s'inscrire, ni pour payer

La conduite du changement

- Des tutos Outils numériques (depuis l'ENT) pour apprendre à utiliser les outils disponibles,
- Les capsules SDN pour comprendre les projets en cours et à venir

1 QUESTION 1 RÉPONSE

Interview de
Nicolas TRUCHAUD

Chief Digital Officer (CDO)
Responsable de la Transformation
Numérique

« L'année 2020
aura été l'année
du tournant
numérique de
l'UPF »



Que retiens-tu du déploiement SDN de 2020 ?

« Avec le confinement de la Polynésie en mars 2020 et la crise sanitaire, les outils numériques se sont retrouvés en première ligne. Les concepts tels que la dématérialisation des procédures d'inscription, la signature électronique, le parapheur électronique, les outils de travail collaboratifs, la webconférence, la messagerie instantanée collaborative, l'accès distant au poste de travail, le CloudUPF sont devenus quasiment du jour au lendemain des outils de notre quotidien. Afin de proposer des services de qualité en très peu de temps, la DSI et le CDO ont dû adapter les plannings des différents projets, ce qui a retardé certains projets socles du SDN comme la GED (Gestion Electronique de Documents) transversale, les plans de classement et le SID (Système d'Information Décisionnel). À l'instar des outils, les méthodologies de suivi de projet et la conduite du changement ont elles aussi évoluées et sont devenues plus agiles avec un sprint bi-mensuel tournant d'une vingtaine de projets qui invitent chefs de projets fonctionnels et techniques à présenter au Comité de Suivi SDN (COSUI) les avancées et le reste-à-faire, le planning prévisionnel et surtout à identifier les points d'attention ou de blocage pour arbitrage éventuel en Comité de Pilotage SDN (COPIL).

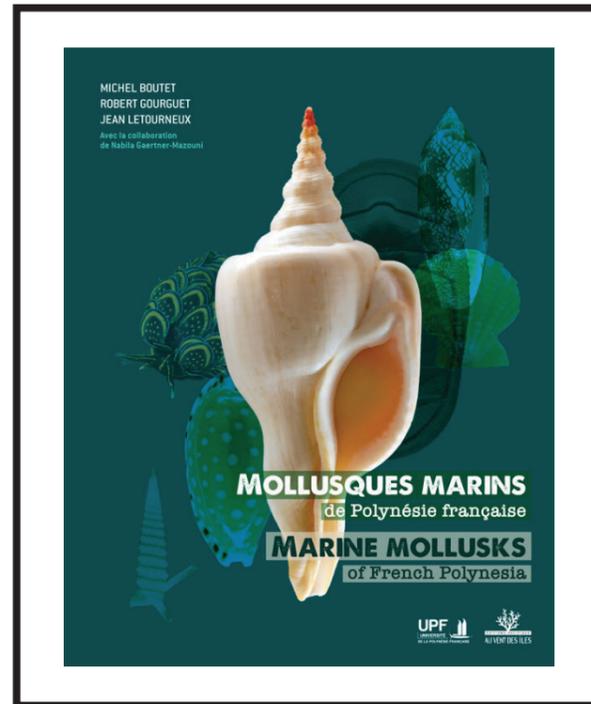
Passés les difficultés et les efforts, on peut dire que l'année 2020 aura été l'année du tournant numérique de l'UPF, tant au niveau des outils que des usages.»

4. Recherche

Le domaine de la recherche n'a pas été épargné par la crise qui a eu des impacts sur l'avancement des programmes de recherche, les calendriers et les échéances des projets, la mobilité des chercheurs, doctorants, stagiaires et enfin plus globalement sur la gestion financière des actions.

Néanmoins, les équipes de recherche de l'UPF ont montré non seulement leur forte résilience, mais surtout une adaptabilité remarquable.

Ainsi, certains évènements ont pu être maintenus, en adaptant l'organisation via des solutions hybrides ou totalement en distanciel, conformément aux restrictions sanitaires



L'UPF a bénéficié d'une très bonne visibilité dans les médias, notamment sur les sujets en lien avec la situation sanitaire, en particulier sur ses conséquences économiques et vis-à-vis du secteur touristique. La dynamique de projets se renforce, avec **35 nouveaux contrats de recherche** obtenus par les équipes UPF (contre 27 en 2019). Le montant des financements obtenus en 2020 en réponse à des Appels d'offres (AO) progresse fortement par rapport à 2019, passant de 26.6Mxpf à **40.65 Mxpf**.



Projet Nāhiti

L'année 2020 a aussi été marquée par l'engagement des équipes de l'UPF dans une dynamique de projets ambitieuse et structurante de la politique de Site. Ainsi, l'UPF a coordonné la construction d'une réponse collégiale à l'appel à manifestation d'intérêt du plan innovation Outre-Mer du PIA 3, en présentant le projet Nāhiti, qui vise à la

mise en place d'un véritable écosystème de l'innovation. Ce projet réunit non seulement l'ensemble des partenaires RESIPOL (UPF, IRD, IFREMER, CNRS, Institut Louis Malardé, Université Californie-Berkeley), mais également des acteurs du monde socio-économique (CCISM, Cluster Maritime, French-Tech Polynésie).

Une production scientifique abondante

Plus de **147 publications**

Direction de **6 ouvrages**

Participation à **11 ouvrages et monographies**

Production de **31 chapitres d'ouvrages**



Au niveau de la formation par la recherche, ce sont **61 étudiants** inscrits à l'Ecole Doctorale du Pacifique, avec pour la première fois une majorité de doctorantes (56%). Parmi ces doctorants, 33% bénéficient d'un contrat doctoral.

5. Formation

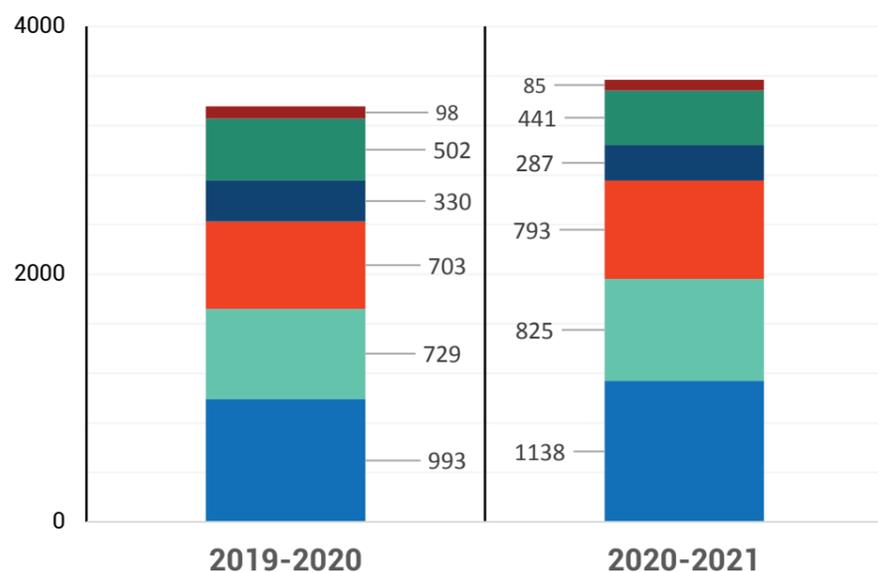
L'offre de formation dispensée par l'UPF est pluridisciplinaire. Elle assure aux étudiants un enseignement de qualité notamment inscrit dans une optique de professionnalisation. Elle s'adresse à tous types de public : jeunes bacheliers, étudiants, actifs en reprise d'études ou en formation continue, non-bacheliers.

Cette année a été une année particulière car il a fallu nous adapter à la situation sanitaire inédite et mettre en œuvre les outils de dématérialisation. Les enseignants et les services en appui à la vie universitaire ont œuvré, malgré le contexte, pour que tous les étudiants puissent avoir accès aux enseignements et passer leurs examens à distance au second semestre de l'année 2019-2020. Les plateformes de visioconférences ont été mises à leur disposition et les cours ont été enregistrés. Certains enseignants totalement novices en matière du numérique ont apprécié l'exercice et cette nouvelle façon de dispenser leurs cours. Ils ont continué d'utiliser ces nouvelles technologies à la rentrée 2020-2021.

Au vu du contexte sanitaire, la dématérialisation des inscriptions pour la rentrée 2020-2021 s'est imposée à nous et a été un véritable tour de force de la part des équipes de la Scolarité et de la DSI, d'autant plus que l'université a enregistré une augmentation significative de ses inscriptions, particulièrement en L1.

Répartition des étudiants de l'UPF

■ DEG ■ LLSH ■ STS ■ ESPE-INSPE ■ FC ■ AUTRES



La mise en œuvre de l'arrêté licence s'est poursuivie en deuxième année de licence générale. La réforme des études de santé a également été mise en œuvre à la rentrée 2020. Elle a nécessité une vraie agilité de la part des enseignants concernés et des membres du service de la scolarité.

1 QUESTION

1 RÉPONSE



Interview de
Véronique **LARCADE**

MCF en Histoire et Civilisations

Comment as-tu appréhendé l'hybridation pédagogique?

« Je l'ai d'abord « subie » en raison des mesures de confinement imposées par la crise sanitaire pour terminer le 1er semestre de l'année universitaire 2020-2021. L'expérience pédagogique frustrante parce que relevant de l'improvisation et du « bricolage » et le bilan négatif du point de vue des résultats m'ont poussée à chercher être plus efficace dans l'organisation et la gestion de l'enseignement à distance. La présence au pôle TICE d'interlocuteurs à la fois compétents, très réactifs et très « aidants » et « dynamisants » a grandement facilité l'adaptation « hybride » des enseignements dont j'avais la responsabilité. »

Les parcours adaptés (PAD)

Les parcours adaptés ouverts en 2019-2020 dans les trois secteurs de formation ont eu un franc succès avec une augmentation des effectifs à la rentrée 2020-2021 [+49 étudiants PAD]. La qualité du dispositif PAD a été reconnue et bénéficie du label PaRéo (passport vers la réussite et l'orientation) pour la rentrée 2021-2022. Les étudiants pourront ainsi profiter d'un diplôme d'université à Bac+1.

Une nouvelle licence professionnelle

L'UPF s'engage dans la professionnalisation des diplômés. La Polynésie a par exemple besoin de cadres diplômés dans les métiers du tourisme. C'est pourquoi, il a été décidé d'ouvrir une nouvelle licence professionnelle métiers du tourisme et du loisir avec deux parcours : l'un axé sur le management et gestion des organisations hôtelières, de restauration et d'événements et l'autre axé sur le management et la gestion des organisations touristiques et de loisirs.

6. Vie universitaire

Pendant toute la durée du confinement, le service de la MOUV'E s'est particulièrement investi auprès des étudiants logés à la résidence universitaire. Les étudiants élus étaient également mobilisés et ont été le relai des étudiants confinés à Tahiti et dans les îles auprès tant des enseignants que de la direction de l'UPF.

Tous les événements destinés aux étudiants tels que les journées **Mouv'e ta santé** ou le **concours d'éloquence** n'ont pu avoir lieu, eu égard aux conditions sanitaires.



Tout comme les inscriptions, les demandes de **logement universitaire** ont été dématérialisées. La demande est restée tout aussi forte avec 603 dossiers instruits pour un nombre de logements toujours aussi restreint (363 logements).

Malgré l'interruption d'activité de 10,5 semaines, on recense une **augmentation des repas étudiant** de 19% par rapport à 2019.

La **rentrée universitaire 2020** s'est déroulée dans le respect des gestes barrières, **en présentiel** mais également **en distanciel** puisque toutes les interventions déployées dans plusieurs amphithéâtres, ont été filmées et diffusées en live pour les primo-entrants qui ne pouvaient ou ne souhaitaient pas se déplacer. Malheureusement, ces primo-entrants ont été privés de leurs **Prim'Olympiades**, journée ludique et sportive devenue traditionnelle pendant la semaine d'intégration à l'UPF.

Le **pôle prévention santé** pour les étudiants a vu le jour avec la possibilité pour eux de consulter une psychologue, une diététicienne et une assistante sociale. La mission Handicap a également été soutenue dans ses actions avec l'aménagement d'une salle de repos.

Enfin, l'université a soutenu les nombreuses **initiatives étudiantes** et a renforcé les **activités culturelles** destinées aux étudiants tout au long de l'année.



«...toutes les interventions déployées dans plusieurs amphithéâtres, ont été filmées et diffusées en live...»



7. Responsabilité sociétale et environnementale

Égalité Femmes - Hommes

La première partie de l'année 2020 a été consacrée à développer des contacts avec des personnes ressources et partenaires potentiels sur le territoire de la Polynésie française et en Métropole.

Une visite au Département des stratégies de ressources humaines, de la parité et de la lutte contre les discriminations du MESRI a permis d'amorcer la rédaction du Plan Égalité Professionnelle et d'insérer l'action de la mission dans le réseau national des référents et référentes Égalité des universités.

L'élaboration, le vote et l'évaluation d'un Plan Égalité Professionnelle pluriannuel permet d'établir un diagnostic de l'égalité professionnelle effective des agents au sein de l'établissement et de proposer des mesures pour résorber les écarts constatés dans divers domaines. Les chargées de mission égalité ont donc préparé la documentation et les données nécessaires à sa rédaction et à l'arbitrage des instances prévu en juin 2021.

Pendant la première partie de l'année, la mission égalité a animé des ateliers sur le thème de l'enseignement sans stéréotypes lors du Ludovia. La situation épidémique pré confinement a contraint à annuler tous les autres événements prévus. Néanmoins de nombreux contacts ont été noués sur le territoire et pourront nourrir de futurs partenariats.

Handicap

Mission

En 2020, 16 Etudiants à Besoins Particuliers (EBP) issus de différentes situations de handicap : malvoyance, dyslexie, fragilité des os, malformation physique ont été recensés. En plus de l'accessibilité à la vie étudiante, l'UPF a recruté une stagiaire afin de sensibiliser la communauté à une meilleure inclusion des personnes en situation de handicap sur le campus.

NOS AXES STRATÉGIQUES

- Vérification de l'accessibilité sur le campus : services administratifs, ascenseurs, bâtiments principaux et logements, parkings PMR, restaurant universitaire, cafétéria, bibliothèque universitaire...
- Meilleure utilisation de la salle de repos et de la permanence réservée aux EBP
- Politique d'achat de matériels selon les différentes déficiences
- Mise à disposition d'un aménagement du Tiers-temps ainsi qu'une aide humaine et matérielle lors des examens.
- Renforcement de la sensibilisation et du dialogue entre les EBP et la communauté universitaire.
- Partenariat avec la mission Égalité des chances
- Partenariat avec les Relations Internationales et le soutien de la Commission européenne ERASMUS

Campus

Eco-Responsable

L'année 2020 a permis de mettre en œuvre les actions suivantes : sensibilisation des étudiants lors de 5 demi-journées, organisation d'animation avec plusieurs associations de protection de l'environnement, collaboration avec un étudiant pour qu'un arbre fruitier soit planté sur le campus chaque année.

D'autre part, une communication soutenue a été réalisée autour des projets étudiants « Green Books » et « Fruits for all ». Ils ambitionnent de limiter le gaspillage, d'encourager l'entraide et la consommation locale et de réduire notre impact carbone. L'objectif est de faire savoir au plus grand nombre qu'il existe à l'UPF des espaces de partage, par exemple de fruits, légumes et fleurs où chacun dépose des produits de son jardin, et/ou chacun se sert gratuitement.

Au niveau du restaurant universitaire, une politique de tri et de recyclage a été menée avec le prestataire.

L'UECG transdisciplinaire « Crise environnementale. Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qu'on fait, nous ? » a été poursuivie et améliorée pour les étudiants de 1ère année. Elle mobilise maintenant 2 enseignants-chercheurs, 6 vacataires ou personnalités invitées : créateurs de start-ups, ingénieurs patentés, membres d'associations pour la protection de l'environnement et 75 étudiants.



8. Relations internationales

La crise sanitaire de la Covid-19 a fortement impacté le bon déroulement des missions du service des Relations internationales (RI) mais durant cette période, l'accent a été mis sur **3 axes** :

1 Gestion des mobilités étudiantes sortantes et entrantes

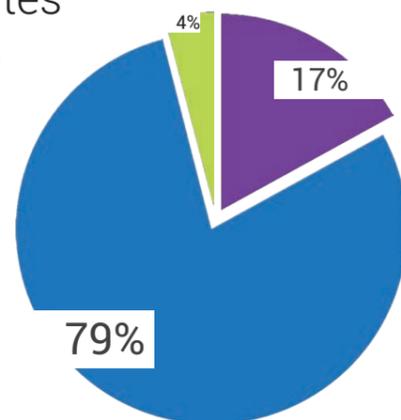
En quelques jours, toutes nos universités partenaires ont dû prendre des mesures de confinement strict pour leurs étudiants et personnels. Nos étudiants ont cependant pu suivre les enseignements en ligne et passer leurs examens au même titre que les étudiants locaux. Dans ce contexte, les RI ont opéré un accompagnement renforcé et personnalisé auprès des étudiants sortants et entrants pour répondre aux mieux à leurs questions et à leurs besoins. Des aides financières spécifiques d'urgence leur ont été octroyées pour prendre en charge les dépenses imprévues liées à la pandémie.

Les 15 étudiants étrangers accueillis dans le cadre d'un programme d'échange ont été rapatriés dans leur pays d'origine en avril-mai 2020.

Malgré le report de tous les séjours linguistiques et culturels en 2022, le Consulat d'Australie souhaite voir se développer des collaborations institutionnelles entre des universités australiennes et l'UPF.

Sources de financement pour les mobilités sortantes

[en 2020-2021]



Soutien R.I. [1.000.000 CFP]

MENESR-AMI [4.105.020 CFP]

ERASMUS + [19.518.000 CFP]

Les RI ont continué d'informer la communauté universitaire sur les opportunités de mobilité à l'international en organisant des événements hybrides dans le cadre des Erasmus Days et des journées de la mobilité internationale.

Les RI se sont largement associées au projet de création d'un espace d'apprentissage des langues par l'auto-apprentissage, à la mise en place des certifications au terme de la licence et du master et au choix de la certification TOEFL IBT adaptée à l'environnement international.

Le financement de l'accès individuel à la plateforme pour passer des examens « blancs », le coût de la certification TOEFL (home edition) pour la filière LEA et 2 étudiants vacataires pour assurer le bon déroulement des examens ont été pris en charge par les RI.

3 Le développement des partenariats

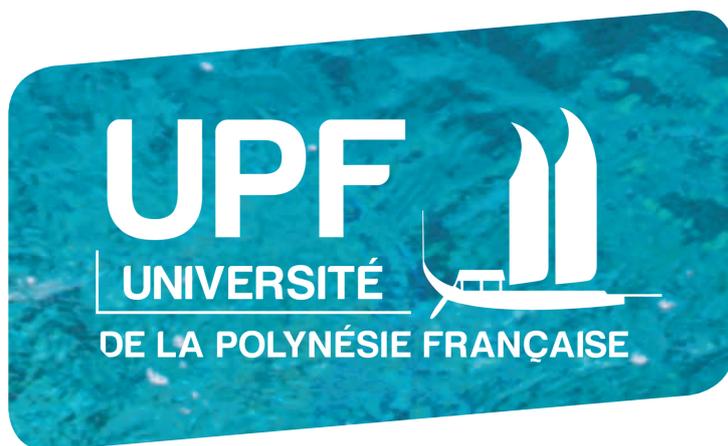
Actuellement, il existe 27 partenariats (+3 partenaires internationaux). L'objectif est de promouvoir des partenariats dans le cadre de la Stratégie Erasmus en Europe, d'actionner les programmes Erasmus autres que de mobilité étudiants/enseignants, maintenir des partenariats hors Erasmus pédagogiques et de recherche, en maintenant des activités à distance avec

les universités partenaires (cotutelles, recherches...) et en négociant de nouveaux partenariats (Argentine). Enfin, avec la signature d'une convention spécifique pour la mise en place d'un co-diplôme en Master Management et Commerce international entre la Victoria University of Wellington en Nouvelle-Zélande et l'UPF a été effectuée.

Focus sur Confucius



Suite à la réforme du Hanban, remplacé par le Centre des langues et la Chinese Education Foundation, une nouvelle convention tripartite pour l'Institut Confucius a été signée avec le Chinese Foreign Affairs University et la Chinese Education Foundation. Depuis le départ de l'équipe pédagogique de l'IC (juin 2020) et non remplacée à ce jour, les cours de mandarin en LEA ont été assurés en distanciel et les cours pour le public extérieur ont été suspendus.



Campus d'Outumaoro - Punaauia

BP 6570 - 98702 - Faa'a

Tahiti - Polynésie française

Tél. (689) 40 80 38 03 - courrier@upf.pf