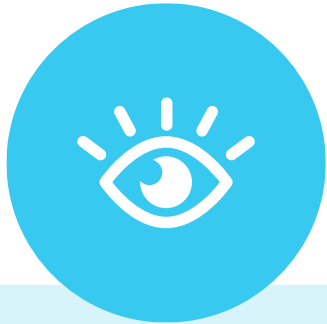


“Un chercheur dans la classe”



					
	PUBLICATION AU PRAF	VALIDATION PAR LES CE	DÉCOUVERTE DU THEME ET ENVOI DES QUESTIONS	SÉLECTION DES QUESTIONS & DE LA CLASSE POUR LA VISITE	ÉCHANGES EN CO MODAL
JUIN	✓				
SEPTEMBRE		✓			
OCTOBRE - MARS			✓	✓	✓
NOVEMBRE - MAI			✓	✓	✓

“Un chercheur dans la classe” en 6 points

1



Programmation

Définir les thèmes et les binômes qui interviendront, avec un calendrier précis.

2



Publication

Expliciter les thèmes et modalités pour une inscription au PRAF en juin.

3



Inscription & validation

Les enseignants s'inscrivent à une thématique ou plusieurs par mail avec précisions sur leur classe.

4



Travail pédagogique

Les enseignants préparent leurs élèves et transmettent des questions au binôme avant la rencontre.

5



Médiation

Le binôme prépare la rencontre à partir de questions sélectionnées et du public qui va les accueillir.

6



Feedback

Retour des enseignants et des élèves sur la qualité des échanges et l'organisation.

“Un chercheur dans la classe” - 60mn en co modal

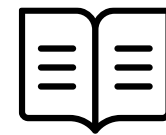
Dans une salle de classe mais aussi en visioconférence avec d'autres classes connectées.



Présentation

10mn de présentation
du parcours
d'orientation du lycée
jusqu'à la recherche.

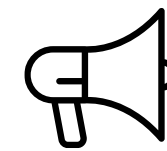
01



SELECTION DES QUESTIONS

10mn de réponses à
une sélection
progressive de
questions transmises
en amont par les
classes.

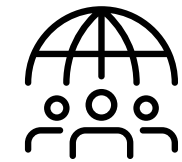
02



RECHERCHE

15mn de présentation
de la recherche et de ses
enjeux pour la société.

03



ECHANGES

25mn d'échange avec
les différentes classes,
possibilité de
développer sur des
questions plus
complexes ou amenant
au débat.

04