

Chargé(e) d'enseignement – Gestion de projet et projets étudiants sur les transitions environnementales et sociales et responsabilités pédagogiques (licence « *Insularités durables* »)

| |
|---|
| STATUT : Enseignant contractuel (384 HETD) |
| DOMAINE : Transitions environnementales et sociétales |
| DISCIPLINE : Conduite et gestion de projet |
| AFFECTATION : Département Sciences, Technologies et Santé |

| |
|---|
| ÉTABLISSEMENT : Université de la Polynésie française |
| IMPLANTATION DU POSTE : Tahiti |
| DATE DE PRISE DE POSTE : Rentrée universitaire 2026-2027 |
| MODALITÉ DE RECRUTEMENT : 10 MOIS |

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'université de la Polynésie française (UPF) est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche placé sous l'autorité du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. L'université occupe une place unique pour le développement de la Polynésie française, territoire d'outre-mer au cœur du pacifique Sud, et conduit ses missions dans un cadre multi-insulaire très spécifique. La Polynésie française est en effet dans une situation unique d'insularité multi-échelles au sein des territoires ultra-marins : un territoire éloigné de 18 000 km de la France métropolitaine, mais aussi des archipels éloignés du centre économique de Tahiti, et éloignés les uns des autres, avec une population totale d'environ 280 000 habitants. Ces spécificités résonnent avec les axes stratégiques de l'université, ses ambitions, ses valeurs, et se déclinent aujourd'hui avec le soutien de plusieurs financements PIA significatifs, accélérateurs de changement : *Nāhiti* pour un maillage territorial de l'appui à l'innovation, avec les acteurs socio-économiques du territoire, mais également *Nārua* pour la transformation de l'offre de formation ou Archipels Connectés pour l'enseignement à distance. Ainsi, l'UPF est engagée dans de multiples chantiers et projets portés par la gouvernance de l'établissement, en soutien au développement de ses partenariats avec le gouvernement polynésien, les organismes et acteurs locaux de la recherche, les acteurs socio-économiques du territoire et les partenaires internationaux du pacifique. Ces défis sont relevés avec l'appui d'équipes opérationnelles de taille réduite, dynamiques, agiles, engagées.

CONTEXTE ET ENJEUX DU POSTE :



Dans un contexte de transformation profonde de l'Université de la Polynésie française, le projet d'excellence *Nārua* constitue une initiative structurante, soutenue par l'État français dans le cadre de France 2030, à hauteur de 11,2 millions d'euros sur 8 ans (2023–2030). Porté par l'UPF, ses partenaires scientifiques (CNRS, Ifremer, IRD) et le gouvernement de la Polynésie française, le projet associe les acteurs socio-économiques du territoire et les universités du Pacifique (Australie, Hawaï'i, Nouvelle-Zélande). Il vise à transformer en profondeur l'offre de formation de l'Université, afin de mieux répondre aux besoins en compétences et qualifications du territoire et aux enjeux de transition environnementales, sociales et sociétales propres aux territoires multi-insulaires.

Dans ce cadre, la licence Science pour la transition écologique et sociétale (STES) constitue une formation emblématique du projet. Elle repose sur une articulation forte entre :

- des enseignements théoriques structurants,
- une pédagogie par le projet,
- des collaborations étroites avec les acteurs du territoire.

Les étudiants y développent des projets concrets liés aux transitions environnementales et sociales, en lien avec les acteurs socio-professionnels du territoire et les partenaires internationaux de l'université.

Afin de renforcer la structuration pédagogique de cette formation et d'accompagner le développement de la pédagogie par le projet, l'Université recrute un(e) enseignant(e) contractuel(le) en gestion de projet et projets étudiants dans le domaine des transitions environnementales et sociales et pour assurer la responsabilité pédagogique de chacune des trois années du parcours *Insularités durables* de la licence STES.

POSITIONNEMENT DANS L'ORGANISATION :

L'enseignant(e) recruté(e) est rattaché(e) au Département Sciences, Technologies et Santé.

Il/elle intervient dans le cadre du projet *Nārua* et travaille en lien étroit avec :

- Le responsable pédagogique du diplôme (REP) et l'ensemble de l'équipe pédagogique de la licence STES ;
- La coordinatrice du projet *Nārua* ;
- Le chargé des projets et des partenariats pour les formations *Nārua* ;
- L'ingénieure pédagogique *Nārua* ;
- Les services compétents de l'UPF en matière d'appui à la formation.

L'enseignant(e) recruté(e) est susceptible d'exercer la responsabilité pédagogique d'une ou plusieurs des trois années du parcours *Insularités durables* de la licence STES selon les besoins. Dans ce cadre, il/elle contribuera à la coordination de l'équipe pédagogique et à la structuration de la dynamique pédagogique de la formation, en lien étroit avec le responsable de l'équipe pédagogique des deux parcours de licence (REP) ainsi que l'équipe du projet *Nārua*.

MISSIONS & ACTIVITES PRINCIPALES :

L'enseignant(e) recruté(e) assurera un service de 384 heures Equivalent TD. Cette quotité sera ajustée en fonction des responsabilités pédagogiques exercées.

Enseignement en gestion de projet :

- Assurer principalement les enseignements en conception, gestion et pilotage de projet inscrits dans la maquette des formations *Nārua* et en particulier, de la licence STES pour les deux parcours de la formation. Ces enseignements visent à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour concevoir un projet, structurer une démarche projet, piloter un projet collectif, évaluer et entreprendre des projets liés aux transitions environnementales et sociales dans les territoires insulaires.
- Contribuer à l'exploration et au développement d'enseignements en gestion de projet dans d'autres formations de l'établissement, en particulier au sein du département Sciences, Technologie, Santé, en fonction des besoins identifiés et en lien avec les équipes pédagogiques concernées.
- Participer à la diffusion progressive des approches de pédagogie par projet au sein de l'université.

Conception et encadrement pédagogique des projets étudiants :

- Concevoir et structurer le cadre pédagogique des projets intégrés aux formations *Nārua*, en lien étroit avec les acteurs du territoire. A ce titre, l'enseignant(e) :
 - Co-construit, avec les partenaires socio-économiques, des projets fondés sur des problématiques réelles liées aux transitions environnementales et sociales,
 - Accompagne les étudiants dans la conduite de projet collectif,
 - Assure le tutorat académique des projets,
 - Veille à la cohérence pédagogique entre enseignements théoriques et projets appliqués.

Cette mission est exercée en articulation étroite avec le(la) chargé(e) des projets et partenariats pour les formations *Nārua*, qui identifie, qualifie et structure les collaborations avec les acteurs du territoire, partenaires des formations.

Acculturation pédagogique et animation d'équipe :

- Contribuer à l'acculturation de l'équipe pédagogique aux approches d'apprentissage par le projet et aux enjeux contemporains des transitions environnementales et sociales,
- Accompagner la structuration des pratiques pédagogiques collectives et animer la dynamique pédagogique de la licence,

Cette mission est exercée en articulation étroite avec le responsable des équipes pédagogiques des deux parcours de la licence STES (REP) et l'équipe *Nārua* et, le cas échéant, en lien avec le responsable pédagogique du parcours *Océan et défis durables* de la licence STES.

Dimension internationale :

- Contribuer à la mise en place de projets susceptibles d'accueillir des étudiants internationaux dans le cadre des coopérations académiques du projet *Nārua*.

Ces projets pourront notamment s'inscrire dans des dispositifs de type :

- « *Community projects* »
- Programmes intensifs internationaux (*summer schools*, ...)
- Projets collaboratifs avec les universités partenaires du Pacifique (*Pacific project semestre*)

Responsabilités pédagogiques au sein du parcours *Insularités durables* de la licence STES (L1-L3) susceptibles d'être exercées selon les besoins :

- Recruter et coordonner l'équipe pédagogique d'une ou plusieurs des trois années de la licence,
 - Accompagner les enseignants intervenant dans la formation,
 - Contribuer à structurer l'identité pédagogique du parcours de la licence,
 - Veiller, en étroite collaboration avec le REP et l'ensemble de l'équipe pédagogique, à la cohérence globale de la formation au regard des objectifs du projet *Nārua*, en particulier en assurant une approche systémique des transitions environnementales et sociales dans les enseignements et les projets,
- Cette mission est exercée en articulation étroite avec le responsable des équipes pédagogiques des deux parcours de la licence STES (REP) et l'équipe *Nārua* et, le cas échéant, en lien avec le responsable pédagogique du parcours *Océan et défis durables* de la licence STES.

PROFIL RECHERCHÉ

L'Université recherche une personne engagée, capable de contribuer au développement d'une formation innovante fondée sur la pédagogie par le projet et orientée vers les enjeux contemporains des transitions environnementales et sociales. Le/la candidate devra démontrer une capacité à articuler enseignements théoriques, accompagnement de projets étudiants et coordination pédagogique dans un environnement interdisciplinaire et partenarial.



Formation et expérience

- Au minimum niveau Master 2 (et/ou concours CAPES ou agrégation) avec expérience significative dans les domaines suivants : gestion de projet, transitions environnementales et sociales, innovation pédagogique, accompagnement de projets collectifs ;
- Expérience dans l'enseignement et/ou la coordination de dispositifs pédagogiques souhaitée ;
- Expérience de travail avec des partenaires institutionnels, associatifs ou socio-économiques appréciée.

Compétences et connaissances attendues

- Bonne maîtrise des méthodes de conception, gestion et pilotage de projet ;
- Bonne compréhension des enjeux contemporains des transitions environnementales et sociales ;
- Capacité à développer une approche systémique des transitions ;
- Connaissance des pédagogies actives et de la pédagogie par projet ;
- Capacité à accompagner et encadrer des projets collectifs ;
- Capacité à travailler dans des contextes interdisciplinaires et collaboratifs ;
- Capacité à coordonner une équipe pédagogique et à animer une dynamique collective ;
- Sensibilité aux enjeux des territoires insulaires et du Pacifique appréciée.

Qualités attendues :

- Leadership pédagogique et capacité à fédérer ;
- Sens de l'initiative et capacité à faire avancer les projets ;

- Capacité d'écoute, de dialogue et de médiation ;
- Rigueur, autonomie et sens de l'organisation ;
- Capacité d'adaptation dans un environnement en transformation ;
- Sens du collectif et capacité à travailler en transversalité ;
- Engagement dans les valeurs portées par le projet Nārua.

Langues :

- Maîtrise de l'anglais oral et écrit indispensable, dans un contexte de coopération académique internationale et d'accueil d'étudiants internationaux

PLUS-VALUE DU POSTE DANS LE CADRE D'UN PROJET PROFESSIONNEL

Contribuer à la mise en œuvre d'un projet d'excellence structurant à l'échelle de l'Université de la Polynésie française, soutenu par l'État dans le cadre de France 2030.

Etre au cœur du développement d'une formation innovante fondée sur une pédagogie par projet, en lien étroit avec les acteurs du territoire et les partenaires académiques du Pacifique.

Participer à la structuration d'un modèle pédagogique original, articulant enseignements théoriques, projets co-construits avec des partenaires et ouverture internationale.

Travailler en interaction avec une grande diversité d'acteurs (équipes pédagogiques, partenaires socio-économiques, institutions publiques, partenaires internationaux) et s'inscrire dans une dynamique collective de transformation de l'université et de son ancrage territorial et régional.

Le dossier de candidature doit être adressé au Président de l'université, il comprend :

- une lettre de motivation ;
- un curriculum vitae détaillé faisant apparaître le cursus universitaire et le parcours professionnel du candidat;
- un diplôme

Ce dossier doit être envoyé par courriel UNIQUEMENT à l'adresse suivante à drh.recrutements@upf.pf en version numérisée jusqu'au : Samedi 20 juin 2026 inclus

CONTACT ET INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES



Concernant les aspects administratifs :

drh.recrutements@upf.pf

Concernant les missions liées au poste :

Patrick CAPOLSINI, Vice-président, responsable de l'équipe pédagogique des deux parcours de la licence STES

patrick.capolsini@upf.pf

Hélène JORRY, coordinatrice du projet Nārua :

helene.jorry@upf.pf