

**Chargé(e) du développement de projets  
territoriaux et partenariats  
pédagogiques – Nārua**

STATUT DU POSTE : <b>Contractuel uniquement</b>
DATE DE PARUTION : 21/05/2026
PRISE DE POSTE : <b>Dès que possible</b>
DATE LIMITE DE CANDIDATURE : <b>20/06/2026</b>
MODALITES DE TRAVAIL : <b>temps complet</b>

ÉTABLISSEMENT : <b>Université de la Polynésie française (UPF)</b>
IMPLANTATION DU POSTE : <b>Campus d'Outumaoro, Tahiti</b>
SERVICE : <b>DirDERE</b>
CONDITIONS D'EMPLOI : <b>Cat. A, CDD de 2 ans renouvelable (contrat projet)</b>
NIVEAU D'ETUDES : <b>Master et +</b>
MANAGEMENT : <b>non</b>

**PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT**

L'université de la Polynésie française (UPF) est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche placé sous l'autorité du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. L'université occupe une place unique pour le développement de la Polynésie française, territoire d'outre-mer au cœur du pacifique Sud, et conduit ses missions dans un cadre multi-insulaire très spécifique. La Polynésie française est en effet dans une situation unique d'insularité multi-échelles au sein des territoires ultra-marins : un territoire éloigné de 18 000 km de la France métropolitaine, mais aussi des archipels éloignés du centre économique de Tahiti, et éloignés les uns des autres, avec une population totale d'environ 280 000 habitants. Ces spécificités résonnent avec les axes stratégiques de l'université, ses ambitions, ses valeurs, et se déclinent aujourd'hui avec le soutien de plusieurs financements PIA significatifs, accélérateurs de changement : *Nāhiti* pour un maillage territorial de l'appui à l'innovation, avec les acteurs socio-économiques du territoire, mais également *Nārua* pour la transformation de l'offre de formation ou Archipels Connectés pour l'enseignement à distance. Ainsi, l'UPF est engagée dans de multiples chantiers et projets portés par la gouvernance de l'établissement, en soutien au développement de ses partenariats avec le gouvernement polynésien, les organismes et acteurs locaux de la recherche, les acteurs socio-économiques du territoire et les partenaires internationaux du pacifique. Ces défis sont relevés avec l'appui d'équipes opérationnelles de taille réduite, dynamiques, agiles, engagées.

Dans un contexte général en pleine mutation, l'UPF est engagée dans une transformation structurante à travers le projet *Nārua*, projet d'excellence porté par l'Université avec ses partenaires scientifiques sur le territoire – le CNRS, l'Ifremer et l'IRD – et le gouvernement de la Polynésie française pour lequel elle a obtenu le soutien de l'Etat français au titre du dispositif France 2030 d'un montant de 11,2 millions d'euros sur une trajectoire de 8 ans (2023-2030).

**CONTEXTE :**

La Direction des Etudes et de la Réussite Etudiante (DIRDERE) a été créée à la rentrée 2023 afin de soutenir la stratégie de formation de l'université et d'accompagner les transformations pédagogiques engagées par l'établissement. Elle regroupe les services dédiés au soutien à la formation : scolarités de formation initiale, services de la vie étudiante, de l'orientation et l'insertion professionnelle, ainsi que pôle d'innovation pédagogique.

L'offre de formation de l'UPF évolue notamment dans le cadre du projet *Nārua*, qui traduit l'ambition collective d'engager une profonde transformation de l'offre d'enseignement de l'Université, en adéquation avec les besoins en compétences du territoire et les enjeux de transitions environnementales et sociales propres aux territoires multi-insulaires.

Le projet *Nārua* est entré dans sa phase de déploiement fin 2023. Parmi ses leviers clés figurent l'ancrage territorial des formations et le développement de modalités pédagogiques fondées sur des projets co-construits avec les acteurs du territoire.

Dans ce contexte, l'UPF crée un poste de chargé(e) du développement de projets territoriaux et partenariats pédagogiques afin de renforcer sa capacité à identifier, structurer et accompagner des projets mobilisables dans les formations reposant sur

des approches de pédagogie par projet. Le poste intervient en appui aux formations engagées dans cette dynamique, au sein du projet *Nārua* comme dans les autres formations de l'UPF.

Il/elle contribuera à la structuration, d'un portefeuille de projets pédagogiques territoriaux, co-construits avec les partenaires du territoire (institutions publiques, associations, entreprises, acteurs sociaux économiques), mobilisables dans le cadre de projets tuteurés, stages, projets interdisciplinaires ou projets internationaux.

Ces projets pourront également être dimensionnés pour accueillir des étudiants internationaux dans le cadre des coopérations académiques de l'établissement, notamment celles développées à l'échelle du Pacifique dans le cadre du projet *Nārua*.

Dans une logique de complémentarité avec les services compétents, le poste pourra également contribuer à renforcer l'articulation entre projets pédagogiques, stages et insertion professionnelle.

#### **POSITIONNEMENT DANS L'ORGANISATION :**

Création de poste. Poste ouvert en Contrat Projet d'une durée de 2 ans, renouvelable.

Rattaché(e) à la direction des études la/le chargé(e) du développement de projets territoriaux et partenariats pédagogiques travaillera en lien étroit avec la coordinatrice du projet *Nārua* et l'équipe projet, les responsables pédagogiques concernés et les services métiers compétents.



Le poste mobilise des compétences à l'interface entre ingénierie pédagogique, développement partenarial, coordination de projets et relations institutionnelles.

Une coordination fonctionnelle régulière est assurée avec la coordination du projet *Nārua* afin de garantir la cohérence des priorités, la bonne articulation des actions et l'efficacité opérationnelle du dispositif.

Disponibilité sur des horaires parfois décalés.

#### **MISSIONS & ACTIVITES PRINCIPALES :**

Il/elle joue le rôle d'un apporteur d'affaires éducatives. Il/Elle accompagne les équipes pédagogiques dans la mise en place de collaborations concrètes et formalisées avec les acteurs du territoire autour de projets co-construits répondant aux objectifs des formations incluant le développement, la structuration et la coordination des stages intégrés aux dites formations. Il/Elle contribue à identifier, sécuriser et renouveler un vivier de projets de terrain disponibles, alignés avec les objectifs des formations et à fort impact pour les formations *Nārua*. Il/elle aura pour objectif d'instaurer des relations partenariales durables et structurantes avec les acteurs socio-économiques (Pays, entreprises, associations, collectivités locales et institutions publiques) afin de contribuer activement à l'ancrage territorial, la qualité des expériences étudiantes et l'ouverture internationale des formations, tout en facilitant l'insertion professionnelle des étudiants via des dispositifs de stages cohérents, qualitatifs et suivis.

Le/la chargé(e) du développement de projets territoriaux et partenariats pédagogiques pour les formations exercera les activités suivantes :

#### **Développement actif d'un portefeuille de partenaires pour les formations UPF, notamment celles du projet Narua :**

- Prospector, rencontrer et qualifier de nouveaux partenaires capables de contribuer aux projets pédagogiques, projets et stages étudiants ;
- Identifier les opportunités de collaboration mobilisables dans les formations concernées (projets étudiants, projets pédagogiques, stages, immersion professionnelle, interventions partenaires) en lien avec les besoins exprimés par les enseignants et l'équipe projet *Nārua* ;
- Contribuer au déploiement du projet *Nārua* par un appui à la coordinatrice du projet pour la mise en place, la coordination et le suivi des projets et partenariats territoriaux y compris l'identification d'opportunités de stages pour les étudiants ;

- Identifier et structurer avec les partenaires du territoire des projets d'intérêt général susceptibles d'accueillir des groupes d'étudiants dans le cadre des formations *Nārua*, et le cas échéant, des étudiants internationaux dans le cadre des coopérations académiques du projet ;
- Construire des relations durables, fiables et structurées avec les partenaires socio-économiques.

### **Ingénierie partenariale :**

- Assurer la gestion, la soutenabilité et le bon déroulement des partenariats en lien avec le(s) responsable(s) de la formation et de l'encadrement pédagogique des projets, la coordinatrice du projet *Nārua* et les services compétents, pour mettre en œuvre les projets étudiants et les stages intégrés aux cursus, identifier les opportunités de financement (mécénat, appui logistique, expertise, etc.) et assurer le soutien à l'insertion professionnelle ;
- Contribuer, en lien avec les services compétents, à la réflexion sur l'évolution et la structuration des outils de gestion des stages et conventions, notamment dans une perspective d'amélioration des pratiques et de fluidification des relations avec les partenaires extérieurs ;
- Négocier avec les partenaires et assurer le montage et le conventionnement des partenariats nouveaux ou déjà existants ;
- Suivre et évaluer la qualité des collaborations et des projets développés avec les partenaires, via des indicateurs et des bilans réguliers incluant des indicateurs liés aux stages (taux de placement, satisfaction, insertion, etc.) ;
- Gérer et développer un réseau de partenaires professionnels en lien avec les formations innovantes de l'établissement ;
- Veiller à ce que les projets soient dimensionnés pour accueillir, le cas échéant, des étudiants internationaux désireux de participer à des projets d'intérêt général ou d'effectuer des stages dans un cadre structuré dans le cadre des coopérations universitaires du projet *Nārua* ;
- Contribuer à l'identification et à la structuration de projets territoriaux pouvant accueillir des étudiants internationaux dans le cadre de dispositifs de type *community projects* ou *Pacific Project Semester* ;
- Etre un appui au développement d'un réseau d'*alumni* ;
- Accompagner la structuration progressive des pratiques liées aux projets pédagogiques partenariaux et aux stages au sein des formations.

### **Communication :**

- Assurer une veille sur le domaine concerné et participer à la diffusion de l'information ;
- Contribuer à la visibilité de l'offre de formation et des actions partenariales : bilans, valorisation des projets, évènements partagés avec les partenaires, en lien avec la chargée de communication du projet *Nārua* ;
- Participer, en lien avec les services concernés, à l'organisation et à la promotion des évènements du COSIP : Journées Portes Ouvertes, Stage-dating, Job-dating.
- Participer à l'organisation et à la promotion des activités institutionnelles dans le cadre du projet *Nārua*.

### **PROFIL RECHERCHÉ :**

- Diplôme supérieur en gestion de projet, développement territorial, sciences politiques, sciences de l'éducation, ou équivalent
- Intérêt marqué pour les enjeux de transition, l'innovation pédagogique et l'ancrage territorial
- Connaissance souhaitée du contexte polynésien et des acteurs du développement local



### **Compétences professionnelles attendues :**

- Bonne connaissance du milieu de l'enseignement supérieur et de la recherche ;
- Aisance dans la prospection, la négociation, la formalisation de collaborations ;
- Expérience de travail significative dans le développement de projets, l'ingénierie partenariale ou le développement territorial ;
- Capacité à gérer et à conduire des projets complexes ;
- Capacité à travailler en interface entre pédagogie, institutions et acteurs socio-économiques ;
- Bonnes capacités rédactionnelles et analytiques ;
- Maîtrise de la langue anglaise souhaitée : B2 à C1 (cadre européen commun de référence pour les langues) pour interagir avec les partenaires du Pacifique ;
- Une compréhension des dynamiques territoriales polynésiennes et de leurs acteurs serait appréciée ;

- Bonne maîtrise des outils informatiques.

#### **Aptitudes professionnelles :**

- Autonomie et sens de la responsabilité ;
- Être rigoureux, organisé et réactif ;
- Savoir prioriser et planifier les actions ;
- Disposer d'un goût pour le travail en équipe et polyvalence ;
- Capacité à convaincre et à mobiliser ;
- Qualités relationnelles et capacités d'adaptation permettant d'assurer un rôle d'interface avec différents publics dans des délais parfois contraints ;
- Capacité à créer et animer un réseau de manière proactive.

#### **PLUS-VALUE DU POSTE DANS LE CADRE D'UN PROJET PROFESSIONNEL :**

Contribuer à la transformation de l'offre de formation de l'UPF en développant, avec les acteurs du territoire, des projets pédagogiques innovants permettant aux étudiants locaux et internationaux de s'engager dans des démarches concrètes, interdisciplinaires et utiles au territoire. Le participe au renforcement des liens entre formation, projets de terrain, stages, ouverture internationale et insertion professionnelle. Un rôle pivot entre l'université et le territoire.

\*\*\*

#### **MODALITÉS DE CANDIDATURE :**

Le dossier de candidature doit être envoyé **UNIQUEMENT** sur le lien démarches simplifiées : <https://demarche.numerique.gouv.fr/commencer/recrutement-d-un-personnel-biatpss> jusqu'au **Mercredi 20 juin 2026**.

#### **CONTACT ET INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES**

Catherine FAYOLLE, Directrice des Etudes et de la Réussite Etudiante : [catherine.fayolle@upf.pf](mailto:catherine.fayolle@upf.pf)

Hélène JORRY, coordinatrice du projet Nārua : [helene.jorry@upf.pf](mailto:helene.jorry@upf.pf)