

FICHE DE POSTE

Ingénieur(e) pédagogique « Transformation de l'offre de formation » Accompagnement du projet ExcellenceS Nārua

STATUT DU POSTE : Contractuel uniquement (contrat de projet)	ÉTABLISSEMENT : Université de la Polynésie française (UPF)
DATE DE PARUTION : 15/04/2025	IMPLANTATION DU POSTE : Tahiti
PRISE DE POSTE : Dès que possible	SERVICE : Pôle Innovation Pédagogique Direction des études et de la réussite étudiante
DATE LIMITE DE CANDIDATURE : Dès que possible	CONDITIONS D'EMPLOI : Cat. A (REFERENS F2D57), CDD de 2 ans renouvelable NIVEAU DE DIPLÔME : Bac+5
MODALITES DE TRAVAIL : temps complet, télétravail possible	MANAGEMENT : non

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'université de la Polynésie française (UPF) est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche placé sous l'autorité du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. L'université occupe une place unique pour le développement de la Polynésie française, territoire d'outre-mer au cœur du pacifique Sud, et conduit ses missions dans un cadre multi-insulaire très spécifique. La Polynésie française est en effet dans une situation unique d'insularité multi-échelles au sein des territoires ultra-marins : un territoire éloigné de 18 000 km de la France métropolitaine, mais aussi des archipels éloignés du centre économique de Tahiti, et éloignés les uns des autres, avec une population totale d'environ 280 000 habitants. Ces spécificités résonnent avec les axes stratégiques de l'université, ses ambitions, ses valeurs, et se déclinent aujourd'hui avec le soutien de plusieurs financements PIA significatifs, accélérateurs de changement : *Nāhiti* pour un maillage territorial de l'appui à l'innovation, avec les acteurs socio-économiques du territoire, mais également *Nārua* pour la transformation de l'offre de formation ou Archipels Connectés pour l'enseignement à distance. Ainsi, l'UPF est engagée dans de multiples chantiers et projets portés par la gouvernance de l'établissement, en soutien au développement de ses partenariats avec le gouvernement polynésien, les organismes et acteurs locaux de la recherche, les acteurs socio-économiques du territoire et les partenaires internationaux du pacifique. Ces défis sont relevés avec l'appui d'équipes opérationnelles de taille réduite, dynamiques, agiles, engagées.

CONTEXTE

Dans un contexte général en pleine mutation, l'UPF est engagée dans une transformation structurante à travers le projet *Nārua*, projet d'excellence porté par l'Université pour lequel elle a obtenu le soutien de l'Etat français au titre du dispositif France 2030 d'un montant de 11,2 millions d'euros sur une trajectoire de 8 ans.

Le projet *Nārua* réunit l'Université, ses partenaires académiques sur le territoire – le CNRS, l'Ifremer et l'IRD – et le gouvernement de la Polynésie française. Il associe des acteurs socio-économiques sur le territoire (Cluster maritime, French Tech, ...) et des partenaires académiques internationaux, dans la zone du Pacifique (Australie, Hawaii, Nouvelle-Zélande). Il traduit l'ambition collective d'engager une profonde transformation de l'offre d'enseignement de l'Université, en adéquation avec les besoins en compétences et qualifications du territoire et en phase avec les enjeux de transition propres aux territoires multi-insulaires. Il témoigne de la préoccupation première de l'Université et de ses partenaires de former les étudiants aux enjeux de demain et d'améliorer leur réussite académique, notamment à travers la professionnalisation et l'internationalisation des formations, la sensibilisation aux enjeux des transitions environnementales, sociales et sociétales.

Le projet vise également à améliorer l'attractivité, accroître le rayonnement de l'Université et assurer la promotion des langues et cultures polynésiennes, de concert avec ses partenaires dans le Pacifique.

Le projet *Nārua* est placé sous le pilotage d'une coordinatrice pour la mise en œuvre des programmes d'actions, sous l'autorité du président de l'Université, en lien étroit avec les responsables d'axes, la direction générale des services et les équipes opérationnelles, ressources pour le projet (ingénierie pédagogique, pilotage de l'offre de formation, relations internationales, communication, services ressources-finances, RH, juridique).

Dans le cadre du projet *Nārua*, l'UPF souhaite engager une transformation de son offre de formation de premier cycle et accompagner son déploiement par le recrutement d'un(e) ingénieur(e) pédagogique « transformation de l'offre de formation ».

POSITIONNEMENT DANS L'ORGANISATION

Vacance de poste. Poste ouvert en CDD d'une durée de 2 ans, renouvelable.

Poste positionné au sein du Pôle Ingénierie Pédagogique de la Direction des études et de la réussite étudiante (DIRDERE), placé sous l'autorité hiérarchique directe de la responsable du pôle.

L'ingénieur(e) pédagogique « transformation des formations » est également en lien fonctionnel avec la coordinatrice du projet *Nārua*.



LIEU DU POSTE

Pôle Ingénierie Pédagogique – DIRDERE

Pôle de recherche – Bureaux de la direction opérationnelle du projet (une fois par semaine et autant que de besoin)

MISSIONS & ACTIVITÉS LIÉES AU POSTE

Au sein du Pôle Ingénierie Pédagogique, l'ingénieur(e) pédagogique « transformation des formations » aura pour mission principale la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des dispositifs pédagogiques inscrits au projet d'établissement et en particulier dans le cadre du projet *Nārua* (approche par compétences, développement des enseignements de compétences transversales, méthodologies d'accompagnement pédagogique, modularisation des cursus, méthodologie d'évaluation et de suivi de dispositifs de formation, ...)

Sous l'autorité hiérarchique de la responsable du Pôle Innovation Pédagogique et en collaboration avec la coordinatrice du projet *Nārua*, il/elle sera l'interlocuteur privilégié en ingénierie pédagogique pour le projet *Nārua*. Il/elle sera notamment chargé d'accompagner les équipes enseignantes dans la création des nouvelles formations et des formations enrichies, avec un objectif de transformation pédagogique fondée sur l'approche par compétences.

L'ingénieur(e) pédagogique « transformation des formations » participera par ailleurs au dispositif d'assistance aux utilisateurs des services numériques pédagogiques (plateforme pédagogique et outils associés).

L'ingénieur(e) pédagogique « transformation des formations » exercera les activités suivantes :

Accompagnement des équipes enseignantes à la transformation pédagogique par les compétences :

- Proposer des modalités d'accompagnement adaptées (ateliers, sessions de formation, etc.), individuelles ou collectives sur les notions et outils clés (compétences, portfolio et outils d'évaluation numérique, apprentissage par compétences, etc.), y compris numériques ;
- Elaborer une cartographie des compétences de l'ensemble de l'offre de formation de l'UPF, en lien avec les services compétents, pour accroître la lisibilité des parcours ;
- S'intégrer dans les équipes pédagogiques pour comprendre leurs besoins et leur fonctionnement ;
- Participer aux réunions de travail, aux ateliers et aux séminaires relatifs au projet *Nārua*, proposés par la coordinatrice du projet.

Accompagnement des équipes enseignantes à la conception de formations :

- Apporter un soutien méthodologique aux équipes pédagogiques pour la conception des formations, en adéquation avec les objectifs de formation de l'établissement, en particulier dans le cadre du projet Nārua (scénarisation pédagogique, aide à la définition des objectifs d'apprentissage, aide au choix des modalités et activités pédagogiques, etc...) ;
- Concevoir des activités et ressources pédagogiques, y compris en modalité *e-learning* le cas échéant, personnalisées et adaptées au public cible : supports de cours, activités d'apprentissage, vidéos, podcasts, quizz et tous autres outils d'apprentissage pertinents ;
- Intégrer ces médias dans les formations et organiser les espaces de cours dans la plateforme pédagogique Moodle ;
- Animer des formations auprès de la communauté enseignante sur les nouvelles pratiques pédagogiques et outils numériques ;
- Assurer une veille pédagogique et technologique pour proposer de nouvelles méthodes et outils d'enseignement.

Gestion des projets de création d'environnements d'apprentissage :

- Produire et formaliser l'analyse de faisabilité de l'environnement d'apprentissage ;
- Organiser la production, planifier, suivre l'activité et en rendre compte ;
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production.

Optimisation et suivi des parcours pédagogiques :

- Analyser les besoins en formation des apprenants et des équipes, en lien avec les responsables de formation
- Evaluer les dispositifs, notamment auprès du public apprenant et adapter les parcours de formation en conséquence.

PROFIL RECHERCHÉ



Compétences professionnelles attendues :

- Bonne connaissance des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement ;
- Maîtrise des outils de création de contenus pédagogiques ;
- Connaissance des approches pédagogiques innovantes (ludopédagogie, apprentissage collaboratif, ...)
- Maîtrise de la démarche par compétences et de la pédagogie par projets ;
- Expérience de travail significative (3 à 5 ans) en ingénierie pédagogique ;
- Maîtrise des méthodes de conduite de projet et d'accompagnement au changement ;
- Maîtrise des techniques d'animation d'équipe et de gestion d'équipe ;
- Conseil et accompagnement d'une équipe pédagogique ;
- Capacité à adapter les méthodes pédagogiques en fonction du public cible ;
- Conception et animation d'actions de formation ;
- Maîtrise des techniques d'expression orale et écrite ;
- Maîtrise de la langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen de référence pour les langues).

Aptitudes personnelles :

- Créativité et autonomie ;
- Sens de l'initiative et goût pour le travail en équipe ;
- Capacité à créer et animer sur le long terme un travail collectif en impliquant des acteurs divers ;
- Capacité d'écoute et d'accompagnement au changement ;
- Prise de parole aisée en public.

PLUE-VALUE DU POSTE DANS LE CADRE D'UN PROJET PROFESSIONNEL

Contribuer au déploiement d'un projet d'envergure à forte dimension internationale, impliquant différentes communautés, avec l'ambition de transformer durablement l'université, acteur majeur du territoire.

MODALITÉS DE CANDIDATURE

Le dossier de candidature doit être envoyé par courriel à drh.recrutements@upf.pf en version numérisée le **04/05/2025 au plus tard**. Il comprend :

- Une lettre de motivation
- Un *curriculum vitae* détaillé faisant apparaître le cursus universitaire et le parcours professionnel du candidat

CONTACT ET INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES



Concernant les aspects administratifs :

drh.recrutements@upf.pf

Concernant les missions liées au poste :

Sandrine Syrykh – Responsable du Pôle Innovation Pédagogique

sandrine.syrykh@upf.pf

Hélène Jorry, coordinatrice du projet *Nārua* :

helene.jorry@upf.pf