

DOMAINE : STS, SHS, DEG

LICENCE

Mention : Science de la Transition Ecologique et Sociétale (STES)

Parcours : Transitions en Milieux Multi-Insulaires (TEMMI)

2025-2026

NIVEAU L 1

Compétences disciplinaires
Compétences transversales et linguistiques
Compétences préprofessionnelles

Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures étudiants	Heures en présentiel	Auto-formation (h)	ECTS
ST	DS1	APPRENDRE POUR COMPRENDRE	126	126	0	14
		Fondamentaux				
	1.1	Economie et développement durable	18	18		2
	1.2	Droit et sociétés en transition	18	18		2
	1.3	Les grands enjeux des transitions écologiques et sociétales (en anglais)	18	18		2
		Territoires et sociétés				
	1.4	Psychologie sociale et cognitive pour la transition	18	18		2
	1.5	Analyse sociologique de la Polynésie	18	18		2
		Enjeux environnementaux				
	1.6	Changement climatique	18	18		2
	1.7	Ecosystèmes insulaires et biodiversité	18	18		2
	TS1 / LS1	COMPRENDRE POUR AGIR	126	113	13	14
		Outils				
	1.8	Comprendre et utiliser les outils de la géomatique	18	18		2
	1.9	Méthodologie de la recherche quantitative (statistiques descriptives, tests de validation)	18	18		2
	1.10	Méthodologie de la recherche documentaire	6	5	1	1
		Communication				
	1.11	Semaine d'ouverture sur les transitions (séminaires, conférences, ateliers...)	18	18		1
	1.12	Ecrire pour convaincre	12	12		2
	1.13	Prise de parole en public	18	18		2
	1.14	Anglais (avec dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
	1.15	Langue tahitienne (avec dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
	ES1	AGIR POUR CONSTRUIRE	30	30	0	2
	1.16	Rencontre avec les acteurs territoriaux des transitions en Polynésie	15	15		1
	1.17	Comprendre l'organisation de l'économie sociale et solidaire en Polynésie	15	15		1
Volume semestriel par étudiant			282	269	13	30

Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures étudiants	Heures en présentiel	Autoformation (h)	ECTS
ST	DS2	APPRENDRE POUR COMPRENDRE	108	108	0	12
		Territoires et Sociétés				
	2.1	Géographie de l'Océanie et de la Polynésie française	18	18		2
	2.2	Anthropologie et Histoire océaniques (en anglais)	18	18		2
	2.3	Droit et institutions de la Polynésie Française	18	18		2
		Enjeux environnementaux				
	2.4	Environnement et santé humaine (en anglais)	18	18		2
	2.5	Energies et énergie durable	18	18		2
		Enjeux économiques				
	2.6	Enjeux économiques et environnementaux en Polynésie	18	18		2
	TS2 / LS2	COMPRENDRE POUR AGIR	108	91,5	16,5	14
		Outils				
	2.7	Méthodologie de la recherche qualitative (conduite d'entretiens, observations participantes, approches ethnographiques)	18	18		3
		Management				
	2.8	Responsabilité sociétale des entreprises en Polynésie : stratégies, enjeux et évolutions	18	18		3
		Gestion de projet				
	2.9	Concevoir et gérer un projet (contextualiser son projet)	18	18		2
		Communication				
	2.10	Anglais (avec dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
	2.11	Langue tahitienne (avec dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
	2.12	Compétences numériques (certification PIX en auto-formation)	18	13,5	4,5	2
	ES2	AGIR POUR CONSTRUIRE	42	42	0	4
	2.13	Encadrement professionnel et enseignant du projet étudiant	24	24		3
	2.14	PREPRO : Connaissance de soi	18	18		1
Volume semestriel par étudiant			258	241,5	16,5	30

TOTAL L1			540	510,5	29,5	60
----------	--	--	-----	-------	------	----

DOMAINE : STS, SHS, DEG

LICENCE

Mention : STES

Parcours : TEMMI

2025-2026

NIVEAU L 2

Compétences disciplinaires
Compétences linguistiques et transversales
Compétences préprofessionnelles

Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures étudiant	Heures présentiel	Auto-formation (h)	ECTS
EST	DS3	APPRENDRE POUR COMPRENDRE	126	126	0	16
		Territoires et sociétés				
	3.1	Géopolitique de la zone indopacifique (en anglais)	24	24		3
	3.2	Numérique et IA responsables (en anglais)	18	18		2
		Enjeux environnementaux				
	3.3	Risques naturels et adaptation en Polynésie	24	24		3
	3.4	Pollutions de l'air et de l'eau	24	24		3
	3.5	Les défis de la sécurité alimentaire en Polynésie	18	18		2
		Enjeux économiques				
	3.6	Economie de l'environnement	18	18		3
	TS3 / LS3	COMPRENDRE POUR AGIR	126	114	12	12
		Outils				
	3.7	Comprendre et utiliser les outils de la géomatique	24	24		2
EST	3.8	Méthodologie de la recherche quantitative (statistiques bivariées)	24	24		2
		Gestion de projet				
	3.9	Piloter et gérer un projet (outils de la démarche projet)	24	24		2
		Management				
	3.10	Comptabilité et développement durable	18	18		2
		Communication				
	3.11	Anglais (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
	3.12	Langue tahitienne (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
	ES3	AGIR POUR CONSTRUIRE	24	24	0	2
	3.13	Encadrement professionnel et enseignant du projet étudiant	24	24		2
	Volume semestriel par étudiant		276	264	12	30

Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	Heures présentiel	Auto-formation (h)	ECTS
EST	DS4	APPRENDRE POUR COMPRENDRE	96	96	0	11
		Territoires et société				
	4.1	Aménagement et urbanisme en Polynésie française	24	24		3
		Enjeux environnementaux				
	4.2	Droit de l'environnement	24	24		3
		Enjeux économiques				
	4.3	Tourisme durable et inclusif (en anglais)	24	24		2
	4.4	Océan, économie bleue durable et droit des activités de la mer	24	24		3
	TS4 / LS4	COMPRENDRE POUR AGIR	156	144	12	17
		Outils				
	4.5	Méthodologie du bilan carbone et analyse du cycle de vie	24	24		3
		Gestion de projet				
EST	4.6	Porter un projet et analyser les risques	18	18		2
		Management				
	4.7	Pilotage de la durabilité	18	18		2
		Communication				
	4.8	Anglais (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
	4.9	Langue tahitienne (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
	4.10	Expression écrite et certification Voltaire	36	36		3
	4.11	Animer un évènement et construire un leadership	24	24		3
	ES4	AGIR POUR CONSTRUIRE	24	24	0	2
	4.12	Encadrement professionnel et enseignant du projet étudiant	24	24		2
	4.13	Stage				
	Volume semestriel par étudiant		276	264	12	30

TOTAL L2			552	528	24	60
----------	--	--	-----	-----	----	----

DOMAINE : STS, SHS, DEG

LICENCE

Mention : STES

Parcours : TEMMI

2025-2026

NIVEAU L 3

Compétences disciplinaires
Compétences linguistiques et
Compétences préprofessionnelles

Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures étudiants	Heures présentiel	Auto-formation (h)	ECTS
E S T	DS5	APPRENDRE POUR COMPRENDRE	126	126	0	12
		Territoires et société				
	5.1	Patrimoines culturels, traditions et environnement	24	24		2
	5.2	Prospective territoriale	24	24		2
	5.3	Géopolitique du climat et gouvernance climatique internationale (en anglais)	24	24		2
	5.4	Vulnérabilités sociales et inégalités	18	18		2
		Enjeux environnementaux				
	5.5	Gestion et valorisation des déchets	18	18		2
	5.6	Décarbonation des activités humaines	18	18		2
	TS5 / LS5	COMPRENDRE POUR AGIR	96	84	12	10
		Outils				
	5.7	Data science et Intelligence Artificielle	18	18		2
	5.8	Inventaire de biodiversité	24	24		2
		Communication				
	5.9	Anglais (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
	5.10	Langue tahitienne (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
	5.11	Management des individus et des équipes	18	18		2
	ES 5	AGIR POUR CONSTRUIRE	72	72	0	8
	5.12	Entreprendre et innover pour la transition	18	18		2
	5.13	PREPRO : Insertion dans le milieu professionnel	18	18		2
	5.14	Séminaire thématique: intervention d'experts, de professionnels, de responsables reconnus (conférence, discussion, échanges, débats)	12	12		1
	5.15	Encadrement professionnel et enseignant du projet étudiant	24	24		3
		Volume semestriel par étudiant	294	282	12	30

Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures étudiants	Heures présentiel	Auto-formation (h)	ECTS
E S T	LS6	APPRENDRE POUR AGIR	42	42	0	3
		Communication				
	6.1	Maîtriser son plan de communication (écrite et orale)	18	18		2
	6.2	Semaine de clôture (retours d'expériences, conférences, ateliers)	24	24		1
	ES6	AGIR POUR CONSTRUIRE	60	0	60	27
	6.3	Immersion professionnelle (stage, emploi étudiant, mobilité à l'étranger)	60		60	27
	6.4	Reconnaissance et valorisation de l'engagement étudiant				
		Volume semestriel par étudiant	102	42	60	30

TOTAL L3	396	324	72	60
----------	-----	-----	----	----

TOTAL LICENCE	1488	1362,5	125,5	180
---------------	------	--------	-------	-----