

RA/16



# Rapport d'activité

2016

Université de la Polynésie française



[www.upf.pf](http://www.upf.pf)

## AVANT-PROPOS



Il m'appartient, pour la dernière fois, de présenter ce bilan de l'activité de notre université, mon mandat de Président prenant fin en avril 2017. Aussi, avant de revenir sur cette année 2016, particulièrement riche en projets initiés et aboutis, je souhaite dire à toute la communauté universitaire combien je suis fier d'avoir dirigé l'Université de la Polynésie française pendant 6 ans. Je veux exprimer ma gratitude à tous les membres de notre université pour leur soutien et leur travail sans lesquels rien de ce qui a été réalisé n'aurait été possible. Ensemble, nous avons su, dans un climat serein et constructif, donner à notre belle université une trajectoire de développement indéniablement positive. Je ne méconnais pas, bien sûr, les manques à combler, les améliorations à apporter ; mais chacun peut

objectivement estimer le chemin parcouru. Le mérite en revient à chacun de nous qui, à sa place, a eu à cœur de donner le meilleur pour notre université et ses étudiants.

Ensemble, nous avons relevé plusieurs défis ces dernières années et je souhaite rappeler les plus remarquables.

- L'amélioration significative de la réussite de nos étudiants avec une offre de formation de qualité et répondant aux attentes des jeunes polynésiens,
- Le cheminement de notre recherche vers sa maturité dans un paysage consolidé à l'échelle du site et ouvert sur la société polynésienne
- Le retour à un climat de travail apaisé, basé sur la transparence de la gouvernance associant le plus grand nombre à la formation des décisions au travers d'instances régulièrement réunies
- Le partage des responsabilités, où chacun par ses actions pédagogiques, de recherche et administratives a contribué à la réussite, à la solidité et au dynamisme de l'ensemble.

De cela et des nombreuses satisfactions que vous m'avez apportées durant ces 6 années de présidence, je veux vous remercier chaleureusement, ainsi que nos étudiants, les membres extérieurs de nos instances et tous les partenaires publics et privés de notre université.

Evoquons à présent l'activité en 2016, particulièrement dense et riche.

Nous avons durant cette année finalisé notre bilan du contrat quinquennal qui s'achevait, défini notre politique d'établissement pour l'avenir et, pour la première fois, élaboré un projet de contrat de site à l'échelle de la Polynésie française. Cet exercice nouveau, en application de la loi dite Fioraso de 2013, concrétise le rôle central dans la formation supérieure et la recherche que la loi reconnaît à notre université en Polynésie française. Il nous appartient de consolider les liens existants et d'en développer de nouveaux avec tous les partenaires concernés pour que ce rôle dévolu à notre université se traduise par une réelle amélioration de la formation des jeunes et de la vie étudiante et par une nouvelle impulsion donnée à une recherche au service du développement socio-économique et culturel de la Polynésie française.

Dans ce domaine de la recherche, l'évaluation positive de notre établissement par l'HCERES, la reconduction de nos équipes d'accueil, de notre UMR, et de l'Ecole doctorale du Pacifique, témoignent des progrès accomplis ces dernières années pour faire de l'UPF un centre de recherche de qualité. Sont aussi reconnus et validés nos efforts de regroupement pluri-institutionnel au sein de l'UMR EIO.

En 2016, nous avons encore renforcé de façon significative les moyens de nos équipes et un modèle d'allocation a été réfléchi en commun. Des crédits budgétaires ont également été réservés pour accompagner et soutenir des projets.

Nous avons également, cette année, travaillé au dossier de création de la Maison des sciences de l'Homme dans le Pacifique, qui a été soumis en août aux instances d'évaluation du CNRS et du réseau des MSH qui se sont prononcées favorablement en décembre. Cet outil, unique en outre-mer, renforcera le rayonnement et l'attractivité de notre université au plan international.

Enfin, dans le cadre de la politique de site, les échanges entre acteurs de la recherche en Polynésie, pilotés par l'UPF, ont permis de poser les bases d'un consortium nommé « RESIPOL » qui a vocation à dynamiser la recherche par une meilleure coordination des projets et une optimisation des compétences et des moyens.

En matière de formation, l'année 2016 a été marquée par l'agrément délivré en avril par notre tutelle pour l'ouverture de deux DUT (GACO et TC) en partenariat avec l'université de Bordeaux. La conception opérationnelle de ces formations, qui me tenaient particulièrement à cœur, est unique dans le paysage universitaire français. Le modèle est original et souple puisqu'il n'y a pas de création d'un IUT sur place. Ainsi les spécialités offertes aux étudiants pourront évoluer dans le temps en fonction des besoins de l'économie polynésienne et donc des possibilités d'emplois pour les jeunes diplômés.

Il faut noter que la commission ministérielle réunie en avril 2016 n'évaluait les demandes d'agrément que pour la rentrée universitaire 2017-2018 et ce n'est qu'à titre exceptionnel qu'elle a accepté d'examiner notre dossier d'ouverture en 2016. La délivrance d'un agrément pour la rentrée 2016 ainsi que l'octroi de postes au titre de la politique de site démontrent une attention particulière de notre tutelle à notre argumentation en faveur des étudiants polynésiens. Une démarche largement soutenue par le tissu d'entreprises de Polynésie, le Vice-rectorat, la Ministre de l'éducation de la Polynésie française, nos partenaires bordelais et toute l'équipe d'enseignants qui a produit dans des temps record un dossier de grande qualité.

Cette année 2016 a aussi permis de réfléchir et de finaliser notre stratégie de site en matière de formation ; tout en consolidant les efforts pour la réussite de ses étudiants, l'UPF a souhaité positionner des filières d'excellence en proposant la création d'un cycle universitaire de préparation aux grandes écoles d'ingénieurs et des parcours en sciences politique.

Enfin, en matière de pédagogie innovante, nous avons mis en place un cadre incitatif pour la production de cours en ligne. Notre ESPE s'est également engagée fortement dans cette voie puisque son service numérique, créé conjointement avec le Vice-rectorat et le Ministère de l'Education, a été lauréat d'un appel à manifestation d'intérêt national qui a conduit à l'opération FARENATI, laboratoire d'expérimentation de formation par et au numérique.

C'est donc une nouvelle offre de formation diversifiée et attractive, soutenue par des innovations pédagogique, qui sera proposée à nos étudiants en 2017.

Enfin, dans les autres domaines d'activité de notre établissement, je retiens les éléments significatifs suivants pour 2016 :

- L'aboutissement d'une politique indemnitaire pour tous le personnel BIATSS, y compris pour les contractuels et les ANFA, comprenant une part directement liée à la performance et à l'engagement de nos agents.
- Le renforcement significatif des opérations de maintenance de notre patrimoine immobilier et l'important travail de programmation pour la construction de notre « Pôle recherche » et les longues négociations au sujet de son financement ;

- L'accompagnement de nos efforts par notre tutelle par
  - des créations de postes à un niveau inédit (près de 31 postes ont été octroyés à notre établissement depuis 5 ans),
  - une dotation supplémentaire de fonctionnement de 500 000 euros,
  - la prise en charge au réel des charges d'indemnités d'éloignement à hauteur de 250 000 euros.
- Le pré-positionnement d'un groupe de travail avec les autorités de la Polynésie et de l'Etat pour réfléchir à une structure unique de gestion de la vie étudiante en Polynésie. Dans ce domaine, j'ai toutefois un regret : celui de n'avoir pas réussi à influencer auprès des autorités compétentes pour que notre université puissent bénéficier d'une déserte en bus de meilleure qualité qui faciliterait beaucoup la vie de nos étudiants les moins favorisés.

Je voudrais, pour conclure, remercier plus particulièrement l'équipe de direction qui m'a entouré durant ces années dans un climat de travail intense mais toujours dans la bonne humeur.

# SOMMAIRE

<b>1</b>	<b>LES RAPPORTS DES SERVICES</b>	<b>6</b>
<b>1.1.</b>	<b>LES ACTIVITES DE FORMATION</b>	<b>7</b>
1.1.1	LA FORMATION INITIALE	7
1.1.2	LA FORMATION CONTINUE	7
1.1.3	LES FORMATIONS DE L'ESPE	9
<b>1.2.</b>	<b>LES ACTIVITES DE SOUTIEN</b>	<b>14</b>
1.2.1.	LA DOCUMENTATION	14
1.2.2.	INFORMATION ET COMMUNICATION	15
1.2.3.	L'ORIENTATION ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE	19
1.2.4.	LA VIE ETUDIANTE ET LES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	21
1.2.4.1.	L'aide aux projets et initiatives étudiantes	21
1.2.4.2.	Les œuvres universitaires	22
1.2.5.	LES RELATIONS INTERNATIONALES	24
1.2.6.	L'INSTITUT CONFUCIUS	25
<b>1.3.</b>	<b>LES ACTIVITES SUPPORTS</b>	<b>26</b>
1.3.1.	LES RESSOURCES HUMAINES	26
1.3.2.	LES RESSOURCES INFORMATIQUES	28
1.3.3.	LA LOGISTIQUE ET LE PATRIMOINE	30
1.3.4.	LE SERVICE FINANCIER ET L'AGENCE COMPTABLE	33
1.3.5.	LES AFFAIRES JURIDIQUES	36
<b>2.</b>	<b>LA FORMATION</b>	<b>37</b>
<b>2.1.</b>	<b>LA CARTE DES FORMATIONS</b>	<b>38</b>
2.1.1.	LES FORMATIONS NIVEAU BAC	38
2.1.2.	LES FORMATIONS NIVEAU LICENCE	38
2.1.3.	LES FORMATIONS NIVEAU MASTER	39
2.1.4.	LES FORMATIONS DE L'ESPE	39
<b>2.2.</b>	<b>LES EFFECTIFS</b>	<b>40</b>
2.2.1.	LES EFFECTIFS DE L'UNIVERSITE DE LA POLYNESIE FRANÇAISE	40
2.2.2.	LES INSCRIPTIONS PRINCIPALES	44
2.2.2.1.	Les effectifs par composantes	44
2.2.2.2.	Les effectifs par diplômes	45
2.2.3.	LES INSCRIPTIONS MULTIPLES	47
2.2.4.	LES NEO-BACHELIERS	48
<b>2.3.</b>	<b>DONNEES SOCIALES DES ETUDIANTS</b>	<b>51</b>
2.3.1.	SEXE	51
2.3.2.	ÂGE	52
2.3.3.	ORIGINE SOCIOPROFESSIONNELLE DES ETUDIANTS	53
2.3.4.	BOURSIERS SUR CRITERES SOCIAUX	53
<b>2.4.</b>	<b>LA REUSSITE</b>	<b>54</b>
2.4.1.	L'AIDE A LA REUSSITE	54
2.4.2.	REUSSITE EN L1	55
2.4.3.	SUIVI DE COHORTE	56
2.4.4.	LES DIPLOMES	57

2.4.5. REUSSITE EN PREMIERE ANNEE COMMUNE DES ETUDES DE SANTE.....	59
<b>2.5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE .....</b>	<b>59</b>
<b>3. LA RECHERCHE .....</b>	<b>62</b>
<b>3.1. BILAN GENERAL DE LA RECHERCHE.....</b>	<b>63</b>
3.1.1. INTRODUCTION .....	63
3.1.2. LES EQUIPES .....	64
<b>3.2. ACCOMPAGNEMENTS A LA RECHERCHE .....</b>	<b>64</b>
3.2.1. PERSONNELS.....	64
3.2.2. SOUTIENS FINANCIERS .....	65
▶ Budget des laboratoires .....	65
▶ Soutien à des projets de recherche (BQR).....	66
3.2.3. SOUTIENS AUX PERSONNELS .....	66
▶ Attributions de CRCT (Congés pour Recherche et/ou Conversion thématique).....	66
▶ Attribution de la PEDR (Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche).....	67
3.2.4. RELATIONS REGIONALES ET INTERNATIONALES .....	67
▶ ACCUEIL DE CHERCHEURS ETRANGERS .....	67
▶ GOPS (GRAND OBSERVATOIRE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITE TERRESTRE ET MARINE DU PACIFIQUE SUD).....	67
▶ LABEX CORAIL.....	68
▶ RÉSEAU PIURN (PACIFIC ISLAND UNIVERSITIES RESEARCH NETWORK) .....	68
▶ CONSORTIUM DE VALORISATION THÉMATIQUE .....	69
<b>3.3. ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE (ED469).....</b>	<b>69</b>
<b>3.4. LA RECHERCHE EN CHIFFRES .....</b>	<b>75</b>
▶ DEPENSES REALISEES EN 2016 .....	75
▶ ORIGINES DU FINANCEMENT (DES DEPENSES REALISEES CI-DESSUS) .....	76
▶ ÉVOLUTION DES CONTRATS DE RECHERCHE ET DE PRESTATIONS EN 2016 .....	76
<b>3.5. BILANS ET PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES PAR EQUIPE.....</b>	<b>76</b>



# 1 Les rapports des services

## 1.1. Les activités de formation

### 1.1.1 La formation initiale

La Direction de la Scolarité a pour mission d'assurer l'accueil des étudiants en formation initiale et le suivi de leur vie universitaire tout au long de leur cursus. Elle s'occupe également des étudiants inscrits en masters Droit et Management.

Cette direction est composée de 11 ETP (équivalent temps plein travaillé) dont 3 agents de catégorie C, 7 agents de catégorie B et 1 agent de catégorie A. Elle dispose aussi d'un emploi étudiant qui vient renforcer l'accueil du service 4 après-midi par semaine.

Réorganisée à la rentrée 2013, le fonctionnement de la direction a été complètement modifié passant d'une gestion intégrée des formations à une gestion dissociée. Le service s'articule depuis de la manière suivante :

- ▶ Un agent d'accueil ;
- ▶ Un pôle planning, composé de 3 agents dont la Responsable du bureau du planning qui est aussi l'Adjointe à la Directrice du service ;
- ▶ Un pôle gestion des parcours de formation composé de 5 agents pour la pédagogie, ½ ETP pour les UECG et ½ ETP pour les QCM ;
- ▶ Une directrice du service ;

A la rentrée 2016, un agent a été recruté afin d'assurer la mise en place et la gestion administrative et pédagogique de deux nouveaux DUT (Diplôme Universitaires technologiques) TC (Techniques de commercialisation) et GACO (gestion Administrative et Commerciale des Organisations).

Depuis cette même rentrée, un nouvel agent technicien de recherche et de formation a également rejoint le pôle gestion des parcours de formation afin d'assurer la gestion des QCM (Questionnaire à Choix Multiples). Elle occupe cette mission à mi-temps, son deuxième mi-temps étant consacré au secrétariat des directeurs de département

La Direction de la Scolarité gère les emplois du temps, plannings d'examens et assure la gestion administrative et pédagogique de 2 845 étudiants, 6 auditeurs libres, 92 étudiants infirmiers et 8 étudiants de l'ESF inscrit à la certification C2i niveau 1.

Elle organise annuellement la tenue de 123 jurys pour 20 formations, dont 13 licences, 4 masters, 2 DUT et le PACES.

### 1.1.2 La formation continue

Avec la formation initiale et la recherche, la formation continue constitue l'une des missions essentielles de l'université de la Polynésie française.

L'ambition du service de la formation continue est précisément de permettre à l'UPF d'assumer pleinement cette mission en proposant une large gamme de formations destinées à favoriser l'insertion

ou la réinsertion professionnelle des travailleurs, mais également à répondre aux besoins spécifiques des entreprises et des organismes publics.

Au cours de l'année 2016, l'organisation du service est restée identique à celle de l'année précédente :

- ▶ Un directeur de service,
- ▶ Trois gestionnaires de formations en charge également de fonctions communes au service (gestion de la scolarité, gestion des enseignants vacataires, suivi statistique,...),
- ▶ Une secrétaire d'accueil chargée des inscriptions des stagiaires, de la régie d'avances et de recettes.

Après plusieurs années de crise, la reprise économique polynésienne a commencé à se renforcer en 2016. Selon l'IEOM, ce début d'embellie s'est traduit par une croissance de l'activité de la majorité des secteurs d'activités, par une amélioration du marché du travail et par une progression de la consommation des ménages.

Dans ce contexte et malgré la persistance d'une concurrence très vive dans le secteur de la formation (le SEFI comptabilisait au début de l'année 2016 pas moins de 215 organismes de formation privés et 12 organismes de formation publics), la tendance à la hausse de l'activité du service de la formation continue s'est poursuivie en 2016 :

- ▶ Augmentation du nombre de stagiaires qui passe de 1323 en 2015 à 1365 (+ 3%)
- ▶ Progression du chiffre d'affaires issu des droits d'inscription qui passe de 87,179 à 89,474 millions de FCFP (+2,6%). Les recettes de la formation continue contribuent ainsi pour 35% dans les ressources propres de l'UPF.

Ce bilan positif résulte pour une très grande part de l'adaptation de la carte des formations proposées. Une démarche qui a débuté dès la fin de l'année 2014 et qui se poursuit.

La prise en compte des besoins en formations recensés auprès des acteurs du monde du travail (organisations patronales sectorielles, entreprises, agences de travail intérimaire,...) et la préférence de plus en plus marquée des stagiaires pour des formations diplômantes et « professionnalisantes », caractérisent l'évolution de la carte des formations proposées.

Durant l'année 2016, la participation du Service de la formation continue à près d'une dizaine d'opérations de relations publique (Forum Etudiants-Entreprises, Carrefour de l'emploi public, Forums de l'Emploi organisés par les municipalités proches de Papeete) a également permis d'identifier des besoins de formation et de faire connaître les activités du service à des publics très divers.

La recherche des nouvelles « niches » de stagiaires s'est traduite par l'ouverture de formations diplômantes et certifiantes, parmi lesquelles :

- ▶ Le CU « Langue tahitienne et sensibilisation à la culture polynésienne »,
- ▶ le CU « Cartographie et système d'information géographique (SIG) »,
- ▶ Le DU « Les bases du métier de journaliste »,
- ▶ le DU « Sensibilisation à la sécurité informatique »,
- ▶ La préparation au brevet national d'initiation aéronautique (BIA).

Quarante-neuf sessions de formations (hors masters Droit des activités économiques et Management) ont été organisées en 2016 pour un volume global de 3.878 heures de cours dispensées par 171 enseignants dont près de 140 enseignants vacataires (directeurs ou cadres d'entreprises, professeurs du secondaire).

La répartition des stagiaires selon les domaines de formation suivis :

- ▶ Droit : 382 (28%)
- ▶ Gestion : 427 (31%)
- ▶ Langues, culture et sciences humaines : 439 (32%)
- ▶ Sciences, santé, technologies : 117 (9%)

Les résultats aux examens sont restés conformes aux moyennes constatées sur les quatre dernières années universitaires.

Ainsi, sur la base du rapport « pourcentage des admis / pourcentage des présents le jour de l'examen » :

- ▶ Formations donnant accès aux études supérieures sans le baccalauréat (capacité en droit, DAEU) : 57%
- ▶ Licence d'administration publique et licences professionnelles : 85%
- ▶ Diplômes universitaires : 79%
- ▶ Certificats universitaires : 74%

### 1.1.3 Les formations de l'ESPE

---

L'ESPE (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) de la Polynésie française, école interne de l'UPF a ouvert ses portes à la rentrée 2014.

Cette nouvelle école a pour vocation à refonder la formation professionnelle pour les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation dans les conditions prévues par la loi de refondation de l'École de la République du 8 juillet 2013.

L'année 2016 est marquée par :

- ▶ la signature de la convention tripartite le 4 mars 2016 relative au déploiement des usages du numérique à l'ESPE de la Polynésie française,
- ▶ la mise en place effective du service numérique au sein de l'ESPE et du projet « Farenati »,
- ▶ la mise en place effective du premier concours CRPE format mastérisé.

## A. Formation initiale du premier degré

La première année de master MEEF premier degré (M1 MEEF1) permet aux étudiants de se préparer au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE). La formation à l'ESPE durant la deuxième année, année de stage, s'articule autour d'une alternance régulière entre des stages sur le terrain avec un aperçu des 3 cycles de l'école primaire et des modules de formations à l'ESPE.

### ► Master 1 MEEF 1 (2015-2016)

A la rentrée universitaire 2015, l'ESPE a accueilli sa première promotion de master 1 MEEF 1.

150 places ont été proposées par l'ESPE (120 étudiants pour le public et 30 étudiants pour le privé) avec au final 138 inscrits suite à des désistements et 107 réussites au master en fin d'année.

Sur les 15 postes proposés au concours du CRPE du public, 13 étudiants sont issus du master 1 de l'ESPE.

Sur les 8 postes proposés au concours du CRPE du privé, 7 étudiants sont issus du master 1 de l'ESPE.

La promotion de master 2 P1D (2016-2017), réunit donc 22 PES.

Le parcours master 2 PAPC1 (2016-2017) est quant à lui composé de 70 étudiants, non lauréats au concours issus du Master 1 MEEF1 de l'ESPE.

### ► Master 1 MEEF 1 (2016-2017)

A la rentrée universitaire 2016, l'ESPE a accueilli 94 étudiants en master 1 MEEF 1 dont 27 étudiants du privé.

Au concours externe de recrutement de professeurs des écoles pour le corps de l'Etat créé pour la Polynésie française (CERPE CEPF), 10 postes sont ouverts pour le concours public et 10 pour le concours privé.

### ► Professorat des écoles (régime dérogatoire)

En 2015-2016, l'ESPE a assuré la formation de 25 professeurs des écoles stagiaires lauréats du CRPE de la session 2015. Le recrutement de cette promotion s'est fait de manière dérogatoire au niveau de la licence (arrêté du 28 juillet 2009).

Sur les 20 postes offerts au concours 2015, 16 postes ont été pourvus par des étudiants provenant de l'ESPE/IUFM (14 de la promotion 2014-2015 et 2 de la promotion 2013-2014), soit un taux d'intégration de 80% pour l'ESPE/IUFM.

A l'issue de l'année 2015-2016, les PE stagiaires ayant validé à la fois leur formation théorique et la pratique professionnelle sont au nombre de 17 sur un effectif total de 25. Les résultats sont précisés ci-après :

Bilan de formation session 2015	
	Effectifs
Titularisés	17
En prolongation	2
En renouvellement	3
Non validés	3
<b>Effectif total</b>	<b>25</b>

L'ESPE a également accueilli à la rentrée 2016, à titre exceptionnelle, 20 PE stagiaires. Cette dernière promotion de PE2 est constituée de 13 candidats inscrits sur la liste complémentaire du CRPE session 2015 et ayant effectué une année scolaire en tant que contractuels, de 3 fonctionnaires stagiaires pour lesquels le jury académique a prononcé un renouvellement, d'une étudiante en prolongation et de 3 fonctionnaires stagiaires des enseignements privés.

### B. Formation initiale du second degré

Le master MEEF2 2<sup>nd</sup> degré se décline comme suit :

- ▶ une année de master 1 qui permet principalement de préparer les concours d'enseignement du second degré,
- ▶ une année de master 2 qui se décline en deux parcours : Master 2 MEEF2 Professorat et le Master 2 MEEF2 PAPC2 (Parcours adapté préparation au concours, mention 2<sup>nd</sup> degré).

Par ailleurs, l'ESPE accueille également la formation des professeurs et CPE stagiaires ayant déjà un master, ou étant dispensés de la nécessité de master en vue de la titularisation ou ayant une expérience professionnelle significative, au sein d'un parcours adapté ponctué par une Attestation d'Etude Universitaire (AEU).

Globalement, à la rentrée 2016, l'ESPE a assuré la formation de 93 fonctionnaires-stagiaires du 2<sup>nd</sup> degré.

Pour l'année 2016-2017, deux parcours de master 1 ont été ouverts :

- ▶ parcours Anglais : 46 inscrits,
- ▶ parcours Tahitien-Lettres : 25 inscrits.

### C. MASTER 2 MEEF4 PRATIQUES ET INGENIERIE DE LA FORMATION

Cette formation s'adresse à des étudiants et à des professionnels désirant se former aux métiers de la formation, de la médiation et de la culture à destination d'un public adolescent et adulte. Elle permet d'obtenir un master 2 qui comprend la validation d'unités d'enseignement et la réalisation de stages dans des organismes liés à la formation, à la médiation et à la culture. En 2016-2017, 45 étudiants se sont inscrits dans ce parcours.

### D. TAUX DE REUSSITE 2015-2016

	MEEF1		MEEF 2										MEEF 4
	PE2	M1 PE	M1				M2 P2D 16					M2	M2
			H-G	Lettres	Maths	Tahitien-Lettres	Anglais	Eco-gestion	Lettres-Anglais	Lettres	Maths	PAPC2	MFMC
Inscrits	25	138	29	20	1	38	3	1	2	1	8	24	49
Effectif réel	25	123	21	16	1	35	3	1	2	1	8	22	44
Admis	19	107	6	8	1	14	2	0	2	1	7	17	31
Echecs pour effectif réel	6	16	15	8	0	21	1	1	0	0	1	5	13
Tx réussite (inscrits)	76%	77,5%	20,7%	40%	100%	36,8%	66,7%	0%	100%	100%	87,5%	70,8%	63,3%
Tx réussite (effectif réel)	76%	87%	28,6%	50%	100%	40%	66,7%	0%	100%	100%	87,5%	77,3%	70,5%
Tx réussite par niveau (effectif réel)	76%	87%	39,7%				78,4%					70,5%	
Tx réussite par diplôme (effectif réel)	76%	87%	52,7%										70,5%
Tx réussite ESPE (effectif réel)	71,2%												

## E. EVENEMENTS DE L'ANNEE 2016

### ► Journée Polynésienne 2016

Placée sous la valorisation des langues polynésiennes, la journée a été organisée le vendredi 26 février 2016 dans les locaux de l'établissement de formation. Ce sont cent vingt étudiants de la filière master 1 MEEF 1 et dix-huit étudiants de la filière master 1 MEEF 2 « lettres tahitien » qui ont été les acteurs de cet évènement.

Dans un premier temps, ce sont huit ateliers pédagogiques qui ont été proposés à deux classes de 6<sup>ème</sup> du collège de Punaauia. Ces animations ont été réalisées intégralement en tahitien avec pour objectif principal de parler en continu en reproduisant un modèle à l'oral.

Dans un deuxième temps, ce sont des saynètes et un concours de tressage avec pour thème « te 'aito », traduit par les guerriers en référence à des ressources littéraires existantes.

### ► *Printemps des poètes 2016 à l'UPF et à l'ESPE*

Dans le cadre du printemps des poètes (manifestation nationale et internationale ayant pour vocation de sensibiliser à la poésie sous toutes ses formes), l'ESPE de la Polynésie française a souhaité favoriser la création poétique au niveau local. Un concours de poésie a été proposé à tous les étudiants de l'ESPE et de l'UPF régulièrement inscrits dans l'année universitaire en cours 2015-2016.

Le XXème siècle est une période de forte expansion des formes urbaines en Europe. Le thème choisi pour le concours s'est donc porté sur la ville, « Mur... murs de la ville », favorisant ainsi une approche interdisciplinaire, allant dans le sens des préconisations ministérielles et de la réforme des collèges.

Le concours de poésie s'est inscrit dans une action de formation destinée aux étudiants de l'ESPE et de l'UPF, avec un travail en cohérence de la part des professeurs engagés, au niveau de parcours différents.

### ► *Heiva des sciences 2016*

#### « Les énergies renouvelables : Soleil, vent, mer, eau et biomasse ».

Le Heiva des sciences est la contribution de l'ESPE à la fête de la Science. Les étudiants du parcours PAPC1 se sont engagés dans une démarche de projet dont l'aboutissement a été la mise en place d'ateliers pédagogiques, ludiques et interactifs construits autour d'une problématique scientifique liée aux énergies renouvelables, à destination d'élèves de CM1, CM2 et de 6<sup>ème</sup>.

#### Les ateliers du matin (CM1 CM2)

**ATELIER 1 : O'PURE** : Savoir que le rayonnement solaire permet de purifier l'eau impure.

**ATELIER 2 : CHEZ UIRA ET MITI** : La mer source d'énergie électrique.

**ATELIER 3 : EOLED** : Comprendre que l'énergie éolienne peut être transformée en une autre énergie électrique.

**ATELIER 4 : LE BATEAU POP POP** : La combustion produit de la chaleur, la vapeur ainsi obtenue est utilisée pour produire de l'énergie mécanique (propulsion du bateau).

**ATELIER 5 : MANA O TE MOANA** : Compréhension de l'énergie thermique marine et ses qualités.

**ATELIER 6 : TE MATA'I** : Faire déplacer un objet qui utilise une source d'énergie renouvelable, le vent.

**ATELIER 7 : ECO-MECANISME** : Sensibiliser les enfants aux problèmes de l'environnement liés à l'énergie en utilisant un dispositif qui permet de mettre en évidence la transformation de l'énergie.

**ATELIER 8 : H<sub>2</sub>O** : Manipuler et monter un dispositif permettant de mettre en évidence la transformation de l'énergie hydraulique en énergie motrice

**ATELIER 9 : LE MOULIN A EAU** : Comprendre le fonctionnement et l'utilité de l'énergie hydraulique par le biais d'un moulin à eau.

**ATELIER 10 : BIOGAZ** : Faire découvrir comment produire de l'énergie à partir de matières végétales telles que les épluchures de pomme de terre.

## Les ateliers de l'après-midi (6°)

**ATELIER 1 : MAHANA ORA** : Qu'est-ce que le photovoltaïque et comment peut-on créer de l'énergie électrique à partir de ce dispositif ?

**ATELIER 2 : CHEZ UIRA ET MITI** : Identifier par l'expérimentation la mer source d'énergie électrique.

**ATELIER 3 : BIENVENUE CHEZ EOLE** : Comprendre que l'énergie éolienne peut-être transformée en une énergie électrique.

**ATELIER 4 : A L'EAUBE D'UNE NOUVELLE AIR** : Montrer par expérimentation comment, avec un courant d'eau, créer de l'électricité alimentant une ampoule ou une DEL.

**ATELIER 5 : LE SEAREV** : En quoi les vagues peuvent-elles fournir de l'énergie ?

**ATELIER 6 : FREELIGHT** : Utilisation de l'énergie lumineuse du soleil comme éclairage.

## 1.2. Les activités de soutien

### 1.2.1. La documentation

Au service des étudiants, des enseignants-chercheurs et chercheurs, les bibliothèques de l'université ont poursuivi en 2016 le renouvellement et l'actualisation de l'offre documentaire, tant imprimée que numérique. Ainsi, plus de 5 300 nouveaux documents sont entrés dans les collections, offre complétée par les documents numériques (plus de 34 000 ebooks et des milliers de revues en ligne). En matière de valorisation des collections, le développement d'une bibliothèque de documents numérisés patrimoniaux a été initié. Par ailleurs, une réflexion a été entamée autour du dépôt sous forme numérique des mémoires de master. La BUPF s'engage également au service de la recherche en proposant de contribuer au signalement et à la valorisation des publications et travaux scientifiques dans l'archive ouverte nationale HAL, projet qui verra l'ouverture d'un portail en 2017

L'inventaire des collections de revues ainsi que le désherbage du magasin ont mobilisé l'équipe en 2016, l'objectif étant de pouvoir accueillir le fonds documentaire de l'IRD en 2017. A cet égard, la problématique liée à l'extension des capacités de stockage des documents reste sensible. Plus largement, l'extension de la bibliothèque universitaire représente un enjeu essentiel pour la réussite des étudiants.

L'ensemble des collections de la BUPF est désormais signalé au plan national et l'objectif pour les mois à venir consiste à travailler sur la qualité des données, dans la perspective de la réinformatisation et de la reprise des données catalographiques.

Le développement des services à l'utilisateur s'est inscrit dans le souci constant de simplifier l'accès aux ressources tout en visant à offrir la meilleure qualité de service possible. Néanmoins, face à un panorama informationnel complexe, les formations documentaires restent indispensables et contribuent à une meilleure utilisation des ressources documentaires par les étudiants de tous niveaux et donc à leur réussite. Plus de 1 300 étudiants ont bénéficié de formations documentaires en 2016.

L'usage des collections de la BUPF est important avec plus de 69 000 documents prêtés et plus de 51 000 unités documentaires numériques lues ou téléchargées.

L'ouverture sur l'extérieur constitue également une préoccupation qui se traduit par une offre documentaire pour tous les publics, par des animations ouvertes sur la société civile, comme le Salon

du livre ou les journées du patrimoine et par des partenariats noués tant au plan international (Hamilton Library de l'université de Hawaï) que localement (Association des éditeurs de Tahiti et des Iles, bibliothèque de la maison de la culture, Service du patrimoine archivistique et audiovisuel). Un soutien bibliothéconomique et informatique est en outre apporté aux bibliothèques locales (bibliothèque de l'IFPS et de Paea).

En parallèle, les outils de communication ont été actualisés en 2016 (site web, plaquettes imprimées, vidéo).

Globalement, cela est rendu possible grâce au soutien apporté par l'université à la BUPF au plan des moyens, grâce au relationnel avec les équipes pédagogiques, les chercheurs et les différents services de l'UPF ainsi que grâce à l'investissement des personnels de la BUPF.

## 1.2.2. Information et communication

Le service de la communication de l'UPF a comme mission : de mettre en œuvre la stratégie de communication globale de l'université en lien avec le projet de l'établissement ; de piloter les actions de communication transversales ; d'accompagner les composantes et services de l'UPF et dans leurs projets de communication ; d'informer sur la vie de l'université ; de valoriser les missions de l'université ; de renforcer la cohérence de l'image diffusée, dont l'identité visuelle ; et de renforcer la cohésion interne.

La communication de l'UPF s'attache à promouvoir et valoriser les opérations et démarches qui répondent aux objectifs de l'université : la lutte contre l'échec et le décrochage ; l'aide à l'insertion professionnelle ; la conduite d'une recherche de qualité ; la promotion de la formation continue ; la formation des futurs enseignants de la Polynésie française et le renforcement de l'identité de l'établissement.

La communication de l'UPF repose sur différents outils numériques et imprimés, une bonne relation avec les médias locaux et une présence sur les réseaux sociaux. L'ensemble des actions et supports déployés valorisent l'université et participent à son rayonnement local.

### LE SERVICE

En 2016 le service était composé de 2 personnes

- ▶ Flavien COSTE, responsable communication
- ▶ Patrice MYOTTE-DUQUET, chargé de communication

Rappel : le service Communication s'est étoffé en 2015, passant de 1 à 2 personnes, avec le recrutement de Patrice MYOTTE-DUQUET, collaborateur spécialisé en communication/graphisme entre septembre et décembre.

En 2016, ce poste a été reconduit jusqu'à la fin du mois de septembre. Suite au départ de Flavien COSTE, Patrice MYOTTE-DUQUET a pris les fonctions de responsable communication en octobre 2016.

## FAITS MARQUANTS 2016

### A. Mise en ligne du nouveau site internet de l'UPF : [www.upf.pf](http://www.upf.pf)

Le projet de rénovation du site internet, lancé en 2014, s'est finalisé en 2016 avec une **mise en ligne effective le 13 avril 2016**. Graphisme dynamisé, contenus étoffés, ergonomie repensée pour une navigation plus conviviale et intuitive, ce nouveau site web est adapté aux nouvelles pratiques numériques et optimisé « responsive design » pour la navigation sur smartphones et tablettes. Le nouveau site internet de l'UPF s'intègre dans un éco-système multimédia composé d'outils complémentaires comme la page Facebook, la chaîne YouTube, les galeries photos Flickr, le panorama de presse Scoop. It!, la page entreprise sur LinkedIn ainsi que des publications numériques Calaméo.



- ▶ <https://www.facebook.com/univpf>
- ▶ <https://www.linkedin.com/company/universit-de-la-polyn-sie-fran-aise>
- ▶ <https://www.youtube.com/channel/UC535-cUv9j7pnLabFCFc17g>
- ▶ <https://www.flickr.com/photos/univpf>

Le nouveau site internet de l'UPF a été conçu pour offrir un accès rapide à l'information au sein d'une interface structurée et conviviale. Ce site s'adresse à un nombreux public aux attentes diverses. Il a été pensé selon 4 modes de navigation :

- ▶ 7 rubriques principales pour l'affichage des missions principales de l'UPF : Bienvenue > Formations > Orientation/réussite Insertion > Recherche > International > Vie étudiante > Bibliothèques ;
- ▶ des liens utiles pour orienter le public vers des contenus importants via un accès direct ;
- ▶ 5 profils pour proposer des contenus adaptés aux besoins spécifiques de chaque internaute en fonction de ses spécificités : Lycéen ou futur étudiant / Enseignant chercheur / Entreprise et partenaire / Presse et média / Personnel, enseignant-chercheur et étudiant UPF ;
- ▶ un moteur de recherche pour faciliter un accès pertinent à l'information.

### Statistiques de fréquentation 2016 du site internet (période du 13 avril au 31 décembre 2016)

- ▶ 283 812 visites (175 141 en 2015) : +62%
- ▶ 937 276 pages vues
- ▶ 44 486 téléchargements de documents
- ▶ 37 % de taux de rebond (pourcentage de visites d'une seule page, c'est-à-dire les visites lors desquelles l'internaute a quitté le site dès la page d'entrée). 2016 affiche un meilleur taux de rebond qu'en 2015 (62.56 %).

### B. Une progression des abonnés à la page facebook de l'UPF

Ouverte en 2010, la page facebook est encore montée en puissance avec la progression régulière du nombre de personnes abonnées. A la fin 2016 : 8 221 personnes « aiment » la page de l'UPF (5 500 fin 2015) et 8 098 personnes y sont abonnées. Très suivie par les étudiants, la page facebook de l'UPF est un média fortement utilisé pour relayer les informations émanant de tous les services de l'UPF. Environ 300 publications ont été diffusées sur la page facebook de l'UPF en 2016.

### C. La presse locale fortement sollicitée

Tous les événements organisés à l'UPF ainsi que les faits marquants font l'objet de communiqués de presse adressés aux rédactions locales afin de permettre une large diffusion auprès du public. Le service Communication a établi des relations privilégiées avec la presse locale et s'est très largement appuyé sur ce média pour promouvoir les activités de l'université, diffuser du savoir et valoriser son image. 67 communiqués ont été envoyés aux médias et 7 conférences de presse ont été organisées au cours de l'année 2016.

En matière de retombées presse, on peut noter :

- ▶ La participation du Président de l'UPF aux JT de Polynésie 1ère et TNTV pour la promotion de 5 événements de l'UPF.
- ▶ La participation du Directeur adjoint de l'IUT de Bordeaux au JT de Polynésie 1ère pour la promotion de l'ouverture des DUT.
- ▶ La participation de membres de la direction, d'enseignants et d'étudiants à de multiples émissions de TV ou radio pour la promotion d'événements et d'actions de l'université.
- ▶ 309 retombées presse (TV, radio, presse écrite, web) ont été comptabilisées pour l'année 2016. Listées quotidiennement dans le Parau 'api, ces retombées presse sont portées à connaissance des personnels de l'UPF.

### D. La création de nouveaux outils promotionnels et la refonte de plusieurs supports de communication

Le service communication a profité des compétences en graphisme du nouveau collaborateur pour créer ou retravailler certains supports de communication de l'université :

- ▶ 3 kakémonos et 2 oriflammes ont été réalisés pour améliorer la visibilité de l'UPF sur ses événements.
- ▶ Une refonte complète des goodies a été effectuée pour développer l'image de marque de l'UPF : parapluies, T-shirts, polos, mugs, stylos, pareos, clés USB, gobelets, casquettes.
- ▶ La totalité des supports web et print (affiches, programmes, dépliants, encarts pub) des événements organisés par l'UPF ont été conçus et réalisés en interne.
- ▶ Ont été également créés en 2016 : la carte de vœux et la carte d'étudiant 2016, une plaquette « réussir ses études à l'UPF », une plaquette « chiffres clés de l'UPF » et une plaquette de présentation des DUT.
- ▶ De juin à août 2016, une intervention à mi-temps à la BU a permis de procéder à une refonte complète des supports des bibliothèques :
  - 1 Clip vidéo : (Cliquez ici)
  - 2 dépliants à destination des étudiants et des lecteurs extérieurs.
  - 3 marques pages (BU, médiathèque ESPE, ressources numériques)
  - 1 kakémono
  - 1 fond d'affiche pour communication interne.



## E. Des outils de communication interne revus :

### *Parau'api, vecteur de circulation interne de l'information*



La direction et le service communication proposent une newsletter interne, intitulée Parau 'api envoyée par voie dématérialisée à tous les personnels et enseignants-chercheurs, aux membres du CA et CS extérieurs, à un rythme hebdomadaire. Cette lettre interne contient des

informations regroupées par grandes thématiques : informations générales (infos administratives et vie institutionnelle), personnels, formations, recherche, vie étudiante... Ainsi, l'ensemble de la communauté universitaire a été associée à toutes les actions et réflexions menées par les instances de l'université. Au total, 46 numéros ont été diffusés sur l'année 2016. Au niveau de la forme, une refonte du bandeau (en-tête de mail) a été effectuée en 2016 afin de mieux s'accorder à la nouvelle charte graphique de l'université.

### *Les écrans d'affichage numérique*

Depuis la 2010, l'université a déployé sept écrans plats à des endroits stratégiques sur le campus afin d'apporter, en temps réel, des informations aux étudiants, personnels et enseignants-chercheurs. Alimenté sur une base collaborative, cet outil de communication interne est utilisé, tout au long de l'année, pour relayer l'actualité de la vie institutionnelle et de campus de l'UPF. Environ 200 actualités ont été diffusées en 2016 via ce support. Une refonte de la mise en page a été effectuée en 2016, afin d'améliorer la visibilité des informations communiquées.

## F. Des événements annuels bien implantés dans le paysage médiatique polynésien

Chaque année, le service communication organise ou participe à l'organisation de plus de 30 événements.

### *Événements au service de l'orientation et de l'insertion*

Depuis 2005, l'UPF a fait de l'insertion professionnelle un de ses axes stratégiques. Pour atteindre cet objectif, de nombreuses manifestations, qui s'appuient sur des collaborations avec de multiples partenaires publics comme privés, ont été mis en place :

- ▶ Forum étudiants-entreprises (10 et 11 février 2016).
- ▶ Les Doctoriales (9, 10 et 11 mai 2016).
- ▶ Journées d'intégration des étudiants de première année (24 et 25 août 2016).
- ▶ Le parrainage des majors de promotion dans le cadre de rentrée solennelle de l'UPF (22 septembre 2016).
- ▶ Le Carrefour de l'emploi public (20 octobre 2016).
- ▶ Les Journées d'orientation post-bac (28 et 29 novembre 2016).



### **Evènements annuels ou mensuels, destinés aux étudiants et au grand public**

L'université organise ou participe chaque année à des évènements annuels, qui constituent des repères importants dans le calendrier polynésien, de nombreuses manifestations scientifiques, culturelles, caritatives sont également organisées ou relayées par le service communication. En 2016 :

- ▶ 5 matinées « Santé et prévention » organisées en lien avec l'infirmerie de l'université.
- ▶ 16 conférences « Savoirs pour tous » organisées.
- ▶ La programmation culturelle de la BU (expositions et divers évènements comme le Printemps des poètes...).
- ▶ La Journée des langues et cultures polynésiennes de l'UPF (22 janvier 2016).
- ▶ La journée polynésienne de l'ESPE (20 février 2016)
- ▶ Exposition « 1946-2016 : 70 ans d'assemblées » à l'UPF (du 12 septembre au 14 octobre 2016).
- ▶ Le Heiva des sciences à l'UPF et à l'ESPE (du 13 au 19 octobre 2016).
- ▶ Le salon Lire en Polynésie (du 10 au 13 novembre 2016) en lien avec la BU.
- ▶ Colloque international « L'Océanie convoitée / Oceania coveted » à l'UPF (du 24 au 26 novembre 2016).

### **Evènements exceptionnels :**

Le service communication a participé activement à l'organisation et à la médiatisation de deux visites ministérielles :

- ▶ Madame George PAU-LANGEVIN, Ministre des Outre-mer le 23 février 2016.
- ▶ Madame Najat VALLAUD-BELKACEM, Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le 21 octobre 2016.

### **G. La communication 2016 en chiffres**

- ▶ +62 % de fréquentation sur le site web par rapport à 2015.
- ▶ Publication de 198 actualités à la Une du site web entre avril et décembre 2016.
- ▶ Organisation et relai de plus de 30 évènements.
- ▶ Diffusion de plus de 67 communiqués de presse et 5 dossiers de presse.
- ▶ Organisation de 7 conférences de presse.
- ▶ 309 retombées presse (presse écrite, radio, TV, web).

## **1.2.3. L'orientation et l'insertion professionnelle**

---

### **Aide à la construction de parcours**

Le COSIP (centre d'orientation, des stages et de l'insertion professionnelle) participe aux actions d'information de l'université, aux journées d'intégration des primo-entrants et organise les visites pour la liaison lycées-université (publics, privés), les journées portes ouvertes. Du personnel d'accueil est disponible pour informer le public sur l'offre de formation de l'université et les poursuites d'études en métropole. Un fonds documentaire est disponible et propose une documentation généraliste (métiers, parcours d'études), mais également spécifiques à l'UPF comme les livrets « Exemples de stages réalisés par discipline ».

Le COSIP accompagne les étudiants dans l'élaboration de leur projet personnel et professionnel. Huit postes informatiques avec accès à internet sont accessibles pour des recherches de documents, de stages, d'emploi, ainsi qu'une tablette pour consulter les emplois du temps, en plus des 12 places assises et de la salle de réunion, parfois utilisée par les étudiants pour travailler en petits groupes.

### **Actions d'orientation**

Afin de lutter contre l'échec en première année de licence, l'université a mis en place un dispositif d'aide à la réussite. Une chargée d'orientation assure un suivi personnalisé des étudiants repérés en grande difficulté lors des 2 journées d'intégration. Elle conseille et accompagne ces étudiants et leur apporte un soutien dans la construction de leurs projets d'études et professionnels. L'idée est de les motiver voire remotiver afin qu'ils s'épanouissent dans leurs études et d'être à leur écoute. L'université a pour ambition d'assurer la réussite du plus grand nombre d'étudiants et dans ce but a mis en place des cours de soutien organisés par les enseignants pour mieux préparer les étudiants aux examens. Du tutorat assuré par des étudiants de troisième année de Licence ou de Master complète le dispositif d'accompagnement pédagogique.

Une chargée d'orientation et d'insertion professionnelle accompagne les étudiants dans l'élaboration de leur projet personnel et professionnel. Elle les aide à faire le point sur leurs envies et leur situation afin d'adapter au mieux la poursuite d'études à un projet cohérent.

Le COSIP pilote, en partenariat avec la direction générale de l'éducation et des enseignements (DGEE) et le CIO, deux journées d'orientation post-bac pour les élèves des classes de première et terminale des lycées de Tahiti (2300 élèves). Un forum est délocalisé au lycée d'Uturoa à Raiatea (300 lycéens) pour permettre à ces élèves des îles Sous-le-Vent de bénéficier des mêmes informations sur leur avenir après le Bac. Ces journées d'information et d'orientation sont des temps forts parce qu'il est important de choisir ses études de manière réfléchie et éclairée pour réussir son projet professionnel. L'orientation active permet de dialoguer avec les professionnels qui témoignent de leur expérience de formation ou de métier.

### **Actions d'insertion**

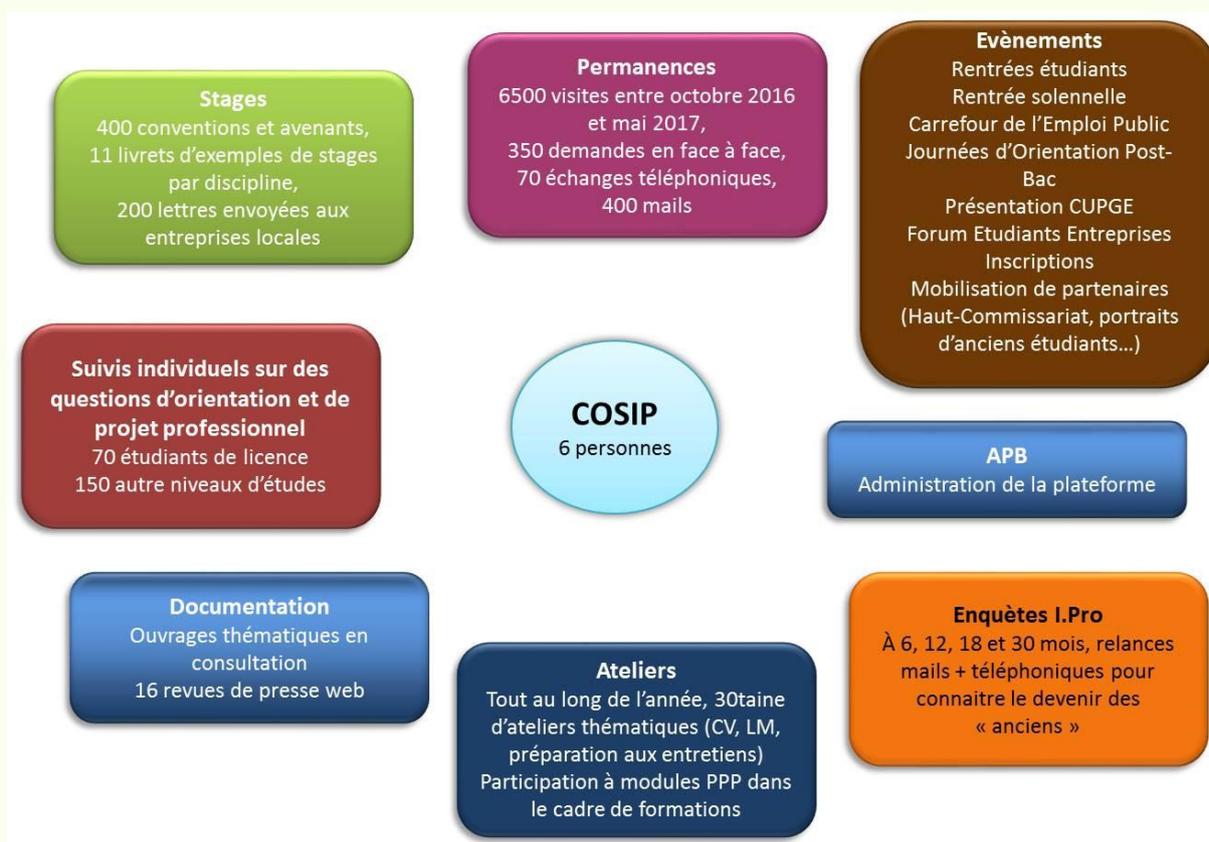
Le COSIP aide les étudiants à se préparer à l'insertion professionnelle. Le site stages-emplois, pour l'instant peu utilisé, sera retravaillé à la rentrée prochaine afin de permettre une meilleure visibilité des jeunes diplômés et de favoriser la réelle mise en place d'un réseau d'anciens, en lien avec le tissu économique local.

Les actions à destination des diplômés reposent également sur l'enquête ministérielle sur le suivi des diplômés qui maintient un lien avec les étudiants après leur sortie de l'UPF ainsi que sur le développement de partenariats avec les entreprises et plus largement avec les intermédiaires de l'accès à l'emploi.

Le COSIP accompagne les étudiants en matière de stage et édite environ 400 conventions par an. Ce fichier de contacts constitue un carnet d'adresses des entreprises, lequel est essentiellement utilisé pour aider les étudiants à trouver un stage. Le service des stages est également en lien avec les entreprises locales afin de mieux faire connaître les formations de l'université et les potentiels des étudiants.

Le COSIP bâtit un partenariat avec les acteurs du monde professionnel : entreprises, collectivités territoriales, SEFI (Service de l'Emploi, de la Formation et de l'Insertion professionnelles en Polynésie) afin de proposer différentes actions telles que le carrefour de l'emploi public, le forum étudiants-entreprises.

Des rencontres étudiants-entreprises sont organisées sur le campus sous forme de forums : simulations d'entretiens de recrutement, conférences, job-dating, temps d'échanges sur les stands. Tout au long de l'année universitaire, des ateliers hebdomadaires sont animés pour favoriser ces rencontres : aider à repérer et valoriser ses ressources personnelles, rédiger un CV ou une lettre de motivation, s'entraîner aux entretiens d'embauche, se préparer à candidater pour une formation sélective.



Toutes ces actions représentent un atout majeur au service de l'insertion professionnelle des étudiants.

## 1.2.4. La vie étudiante et les œuvres universitaires

### 1.2.4.1. L'aide aux projets et initiatives étudiantes

L'UPF dispose de deux instruments de financement pour soutenir les initiatives et les projets étudiants dans les domaines culturels, humanitaires ou sportifs.

Le premier instrument est le Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Etudiantes (FSDIE), commun à toutes les universités, qui est abondé par le prélèvement réglementaire effectué sur le montant des droits de scolarité acquittés par chaque étudiant, une somme de 16 euros soit 1 909 XPF pour l'année universitaire 2015-2016.

Le deuxième instrument est constitué par deux subventions du Centre National des Œuvres Universitaires et Scolaires (CNOUS) (soutien aux initiatives étudiantes et aux projets culturels étudiants) pour un montant total de 6 000 euros soit 7 159 902 XPF. Il convient de rappeler ici que l'UPF a reçu délégation du CNOUS pour remplir les missions habituellement dévolues à un Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (CROUS).

Durant l'année universitaire 2016, le conseil d'administration de l'UPF, sur proposition de la commission des études et de la vie étudiante, a attribué cinq subventions destinées à soutenir des activités

étudiantes pour un montant total 3 745 590 XPF (715 990 XPF sur le budget « projets et initiatives étudiantes » des Œuvres Universitaires et 3 029 600 XPF sur le budget du FSDIE) :

- ▶ La participation aux Doctoriales de nos doctorants, soutenue par DocTa,
- ▶ La « Journée polynésienne » avec un four tahitien « ahima'a » pour perpétuer la tradition et partager la culture,
- ▶ L'organisation du voyage d'étude des étudiants de troisième année des licences « histoire » et « géographie et aménagement » en Nouvelle-Zélande de l'association GéoHisle,
- ▶ L'organisation du voyage d'étude et d'échange culturels à Waikato (Nouvelle-Zélande) porté par l'ASSET,
- ▶ Des équipements pour l'association Fetia Apatoa et celle des résidents du Campus pour leur projet de potager,
- ▶ Le « Noera campus » permettant aux étudiants résidents à l'université de fêter Noël ensemble.

Comme les années précédentes, l'Université a aussi apporté son soutien à hauteur de 600 000 XPF, à la chorale de l'université et à l'amicale des personnels de l'UPF.

Grâce au dynamisme des équipes enseignantes et des étudiants de la filière reo'maohi et histoire-géographie, de l'implication de notre nouvel enseignant en charge de l'éducation physique et sportive, et de l'esprit d'équipe du personnel de la bibliothèque universitaire, des activités culturelles et sportives de qualité permettent de maintenir un lien culturel et social au sein de la communauté universitaire.

Enfin, sur proposition des sous-commissions du Fonds National des Aides d'Urgences (FNAU) et du FSDIE, l'université attribue des aides pécuniaires directes ou indirectes (tickets de restauration, transport, loyers, kits d'hygiène, surveillance du campus) aux étudiants qui en font la demande. Les montants de 1 988 966 XPF (aides spécifiques ex-FNAU) et de 1 359 052 XPF (FSDIE) ont été attribués en 2016.

### 1.2.4.2. Les œuvres universitaires

#### *Le logement étudiant*

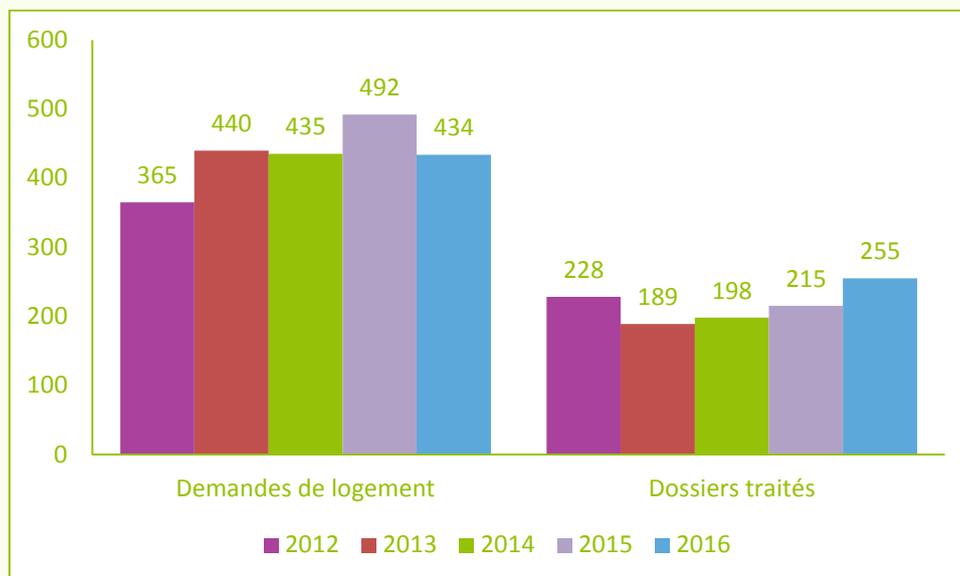
La capacité globale de l'offre de logement étudiant est de 300 places. Cette offre est de deux natures :

- ▶ 228 places au Centre d'Hébergement pour Etudiants (CHE). Constitué de 114 studios de deux places, le CHE est géré par l'institut de la jeunesse et sports de la Polynésie Française (IJSPF) qui a pris le relais de la SAGEP depuis la rentrée 2013 ;
- ▶ 72 chambres au sein de la cité universitaire sur le campus de l'UPF. Au titre de la rentrée de 2016, ces 72 places ont été pourvues après avoir instruit 255 demandes de logement (sur 434 dossiers au total) dont 170 demandes émanant d'étudiants boursiers.

Répartitions des dossiers :

- ▶ Archipels des Marquises, Australes, Tuamotu-Gambier et des Iles-sous-le-vent : 136 dont 130 boursiers
- ▶ Moorea : 21 dont 18 boursiers

- ▶ Tahiti : 92 dont 83 boursiers
- ▶ Wallis et Futuna : 1 boursier
- ▶ Nouméa : 1 boursier
- ▶ France : 3 dont 1 boursier
- ▶ St Martin : 1 non boursier



### **Le restaurant universitaire**

Le restaurant universitaire a servi environ 4700 repas de moins qu'en 2015 et 2 mois de fermeture au lieu d'un mois en fin d'année universitaire en raison d'une baisse de fréquentation liée au calendrier universitaire (fin des cours, examens).

### **Marché public restauration**

En 2014, l'université a lancé un appel d'offres pour l'exploitation de la restauration collective destinée aux usagers de l'université de la Polynésie Française.

La société Newrest Polynésie s'est vue octroyer une délégation de service public d'une durée de quatre ans pour l'exploitation conjointe du restaurant universitaire et de la cafétéria de l'université située dans le bâtiment A.

En 2016, Newrest a procédé à un réaménagement du restaurant universitaire et de la cafétéria (nouvelle signalétique, double caisse, espace de tri des déchets, espace de stockage).

### **La cafétéria**

Depuis mars 2015, le plat du jour proposé à la cafétéria est subventionné par le CNOUS. A compter du 16 novembre 2015, la carte de la cafétéria a été revisitée afin de proposer 4 nouvelles formules

subventionnées par le CNOUS et une baisse des prix sur les produits sains tels que les fruits frais, la salade de fruits, les jus ou encore le yaourt.

Cette disposition a redynamisé la fréquentation du snack puisque 45 957 formules ont été consommées en 2016 contre 3259 en 2015.

### 1.2.5. Les relations internationales

La culture internationale est depuis plusieurs années une dimension avérée pour les activités de tous les enseignants-chercheurs de l'UPF et un passage obligé pour le rayonnement et l'attractivité de l'établissement et l'incitation pour les étudiants à enrichir leur formation dans des pays étrangers. Aussi le Service des relations internationales (SRI) a-t-il prolongé en 2016 des initiatives existantes, ou entrepris de nouvelles démarches, dans trois directions :

- ▶ l'appui à la recherche et aux projets pédagogiques ;
- ▶ la mobilité étudiante sortante et entrante ;
- ▶ et la mise en œuvre du programme européen Erasmus.

Depuis quatre ans maintenant, le SRI pour chaque exercice offre deux missions scientifiques de quinze jours chacune à l'UPF. Le Conseil scientifique sélectionne les candidats proposés par les laboratoires. Un chercheur en informatique de l'Université Nationale de Singapour et un juriste de l'Université Victoria de Wellington ont vu ainsi leurs candidatures retenues pour l'année 2016. Les retombées scientifiques attendues des missions (publication d'articles, programmes de recherche, collaboration pédagogique) motivent naturellement les décisions du Conseil scientifique, que les universitaires étrangers soient rattachés ou non à des établissements avec lesquels l'UPF a des conventions de partenariat formelles. A la demande du Président Éric Conte, le SRI, en s'appuyant sur le réseau international qu'a tissé l'UPF dans la région du Pacifique, mais également sur des collaborations internationales ponctuelles entre enseignants-chercheurs, a pris les contacts nécessaires pour solliciter la participation de trois universités de poids à la création de la Maison des Sciences de l'Homme du Pacifique : l'ANU (Australian National University), l'Université d'Auckland et l'Institut de Diplomatie de Chine à Pékin. Les conventions conclues sont venues s'ajouter aux accords obtenus précédemment avec trois institutions des îles Hawai'i.

La mobilité internationale des enseignants-chercheurs de l'UPF des trois Départements reste un objectif majeur. Une enseignante de physique et un juriste ont pu ainsi bénéficier d'une mission à l'extérieur (à Taïwan et à Boston) afin de compléter des travaux. L'accueil de collègues étrangers appartenant à des établissements partenaires pour des missions spécifiques (en l'occurrence l'Université de Hawai'i et la bibliothèque Hamilton, l'ANU, et l'Institut de Diplomatie de Chine) a été poursuivi. Par ailleurs, une juriste a été envoyée en mission au Canada aux fins d'élaborer des projets concrets avec les trois universités francophones qui ont des accords généraux avec l'UPF : l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université d'Ottawa. Il est possible de donner à la francophonie de la recherche un tour plus dynamique à l'échelle de l'UPF. Le financement obtenu en 2016 de l'Agence Universitaire de la Francophonie pour la venue d'un Vanuatais au colloque Cosmétopée participe à cette orientation.

Dix-huit étudiants de l'UPF ont bénéficié d'allocations de mobilité internationale, soit pour aller en Espagne dans le cadre du programme Erasmus, soit pour séjourner un semestre ou deux dans des universités partenaires. La gestion du flux croissant de mobilité sortante n'a pu se faire harmonieusement que grâce à l'implication des responsables pédagogiques des trois Départements. A ces dix-huit étudiants se sont ajoutés trois autres, recrutés comme assistants de français en Angleterre dans le cadre du CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques). L'UPF a accueilli une dizaine d'étudiants étrangers – venant des Etats-Unis (Simpson College dans l'Iowa) et du Canada francophone. Des discussions ont été entamées avec une université japonaise de Nagoya pour recevoir en 2017-2018 des étudiants désireux d'améliorer leur connaissance du français. Ce serait une grande première. Enfin, afin de mieux connaître les programmes européens, notamment avec une ouverture possible sur les universités anglophones du Pacifique, la responsable administrative du SRI a effectué une mission en métropole. C'est un nouveau chantier qui s'ouvre.

### 1.2.6. L'Institut Confucius

Le bilan chiffré des inscriptions d'étudiants aux cours de mandarin dans les cycles de Licence et de Master reste en hausse, avec 305 inscrits au total en 2016-2017. Les enseignements (24 heures par semestre) sont dispensés sous forme de travaux dirigés obligatoires, ce qui a pu améliorer sensiblement le taux d'assiduité et le taux de réussite globale. L'initiation à la langue chinoise est proposée désormais aux étudiants de la Licence d'hôtellerie et des Masters MEEF. Depuis la mise en place du partenariat tripartite entre l'UPF, le Hanban et l'Institut de Diplomatie de Chine à Pékin, les étudiants suivent des cours de mandarin essentiellement aux niveaux A (grands débutants), B (débutants avancés) et C (intermédiaire). Le niveau D (avancé) est proposé aussi mais concerne plutôt au premier chef les plus avancés des étudiants du public extérieur (85 inscrits cette année, contre une centaine l'année précédente).

L'équipe enseignante de trois professeurs titulaires et de deux moniteurs de langue est encadrée par Madame Qi Jianhua, qui a vite pris la mesure des défis pédagogiques, toujours nouveaux et changeants, vu les disparités de niveau entre tous les apprenants, que ceux-ci soient des usagers estudiantins ou qu'ils appartiennent au public extérieur. Il a donc fallu revoir les modalités d'apprentissage, ne pas se contenter de l'outil du pinyin (le chinois retranscrit en alphabet romain) mais essayer de familiariser les apprenants à l'usage oral et écrit des idéogrammes. Il a été nécessaire également de revoir les modalités de placement dans les groupes de niveau, vérifier patiemment le niveau réel des élèves, et séparer le public estudiantin du public extérieur pour éviter la constitution de groupes hétérogènes. L'efficacité des cours devrait s'en trouver renforcée. En tout cas, les procédures de gestion administrative ont pu être améliorées grâce à la forte implication de la nouvelle gestionnaire, Herenui DARIUS.

S'agissant encore des activités d'ordre pédagogique, on retiendra l'accueil du professeur LI Dan en janvier 2016. Invité par le Service des Relations internationales de l'UPF, il a effectué plusieurs interventions auprès d'étudiants de la filière Droit en matière de relations internationales, et donné également une conférence publique. En mai, pour la première fois, des tests HSKK (Hanyu Shuiping Kouyou Kaoshi) - une évaluation standard du niveau oral en langue chinoise - ont été ajoutés aux examens HSK déjà proposés. Une quarantaine d'inscriptions payantes ont été enregistrées, contre une trentaine l'année précédente.

Les activités culturelles ont été enrichies. Outre la célébration du Nouvel An sur le campus sur le thème de la diversité artistique, l'Institut Confucius a reçu en février un groupe de musique traditionnelle chinoise dirigé par le professeur de l'Université de Hawaï Fredrick LAU, directeur de l'Institut Confucius de cet établissement. Les démonstrations publiques ont intéressé le grand public et ont même permis des échanges interculturels (par exemple au Conservatoire artistique local). Une autre manifestation majeure aura été la venue de deux cerfs-volistes de Weifang en septembre 2016, qui a suscité l'intérêt d'un public polynésien large et divers.

Tous les projets n'ont pas abouti assurément, faute de temps ou de moyens : l'enrichissement du site électronique de l'Institut, la conception d'un livret bilingue d'introduction aux us et coutumes pour les visiteurs étrangers en Chine, la semaine du cinéma chinois. Néanmoins, l'Institut poursuit sa mission de vecteur de rayonnement universitaire et d'échanges culturels. Ainsi, en décembre dernier, les actes des journées d'études organisées en septembre 2015 ont été publiés à Paris aux éditions You Feng, sous le titre Créolisation et diasporas chinoises. La préparation administrative et pédagogique du parcours Anglais-Mandarin dans la filière LEA a pu être initiée fin 2016. Enfin, la compagnie Air Tahiti Nui continue pour la troisième année consécutive de nous faire confiance pour assurer des cours de mandarin à leurs personnels navigants et commerciaux.

## 1.3. Les activités supports

### 1.3.1. Les ressources humaines

La direction des ressources humaines, composée de 8 agents (3 C, 3 B, 2 A) assure la gestion individuelle administrative et financière de l'ensemble des personnels de l'université, le recrutement, la formation, la gestion collective, l'animation du dialogue social, ainsi que le pilotage et la gestion des ressources humaines, dans ses dimensions qualitatives et financières.

**Au titre de l'année 2016, l'activité de la Direction des Ressources Humaines s'est caractérisée par les grandes orientations suivantes :**

► **Une progression constante des effectifs depuis 2012 :**

Le mouvement initié depuis la préparation du passage aux RCE s'est poursuivi en 2016, le MESR attribuant une nouvelle fois 7 postes supplémentaires : 3 dans le cadre du dispositif « Plan réussite en licence » et 4 dans le cadre de la politique de site. Le total des emplois s'élève ainsi à 236, soit une augmentation de 18,6% depuis 2012. (pour plus d'information, se référer au bilan social 2016 accessible sur le site [www.upf.pf](http://www.upf.pf)).

**Un flux important des personnels ;**

Le service a géré plus de 600 dossiers de candidatures répondant à la quarantaine de publications de postes effectuée durant l'année.

Le flux d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de personnels BIATSS représente en 2016 un effectif avoisinant les 70 personnels.

Ces chiffres ne prennent évidemment pas en compte les chargés d'enseignement vacataires ou missionnaires (plus de 220/an) ni les nombreux vacataires étudiants auxquels plusieurs services font appel régulièrement.

► **La mise en place d'une politique de gestion ambitieuse pour les personnels contractuels :**

L'année 2016 a vu la mise en œuvre du cadre de gestion pour les personnels contractuels de l'UPF, adopté par le conseil d'administration en décembre 2015.

Ce cadre de gestion offre aux personnels contractuels BIATSS une évolution de carrière, une revalorisation des salaires notamment par la reconnaissance des expériences antérieures et crée un régime indemnitaire.

De même, dans le cadre d'une politique indemnitaire d'établissement, un dispositif supplémentaire et applicable à tous les personnels ANFA (agents non fonctionnaire de l'administration régis par convention) a été instauré dès le dernier trimestre 2016.

► **Une politique de formation des personnels dynamique caractérisée par une augmentation sensible du nombre de journées de formation dispensées :**

Ce secteur d'activité poursuit son essor, atteignant un nombre total de 358 journées de formation dispensées tout au long de l'année, contre 144 en 2015.

Il convient néanmoins d'orienter ce développement en répondant davantage aux besoins de formation des enseignants et enseignants-chercheurs.

► **Il est également important de noter que l'année 2016 a été riche en termes d'évolution réglementaire :**

A titre d'exemple voici trois dossiers de différentes ampleurs :

Déploiement du PPCR (Parcours Professionnels, Carrières et Rémunération), chantier affectant tous les corps de la fonction publique d'Etat, sur plusieurs volets : évolution de carrière, évolution indemnitaire...

La mise en œuvre du RIFSEEP (Régime indemnitaire tenant compte des fonctions des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel), applicable dans un premier temps aux fonctionnaires de la filière AENES.

La réforme des contrats doctoraux. Elle offre notamment davantage de souplesse sur la durée totale des contrats ainsi que sur les possibilités d'enseignement.

Il va de soi que toutes ses évolutions ont un impact sur le logiciel de paie « Fenua » qu'il convient d'adapter au fur et à mesure.

La direction des ressources humaines a accompli l'ensemble de ses missions, dans un contexte de fort renouvellement puisque 50 % de l'équipe a été renouvelée (4 membres sur 8) à la rentrée 2016 et s'est vu également confiée de nouvelles missions comme l'élaboration du bilan social, mais aussi du budget annuel alloué à la masse salariale ainsi qu'au suivi mensuel de sa consommation.

## 1.3.2. Les ressources informatiques

De nombreuses actions ont été conduites par la DSI pour l'année 2016. Chaque pôle a participé activement à la mise en place de nouveaux projets ou à la consolidation d'actions amorcées plus tôt.

### *Pôle Applications Métiers et Services Internet (AMSI)*

Trois grands développements ont occupé le pôle AMSI cette année :

- ▶ Le nouveau site web de l'université, développé sous le CMS libre drupal. Bien que ce site ait été sous-traité par une entreprise extérieure, le pôle AMSI est intervenu pendant plusieurs mois pour régler les nombreux problèmes d'affichage et développements souhaités par le service de la communication ;
- ▶ le site de la bibliothèque numérique de l'UPF. Ce site utilise l'application libre Omeka. Le travail du pôle a consisté à l'adaptation et l'intégration de cette application dans le système d'information de l'UPF ;
- ▶ la mise en place de 9 bornes interactives sur le campus et le développement de l'application de consultation des emplois du temps. L'installation de ces bornes a pour objectif dans un premier temps de supprimer l'affichage papier des emplois du temps puis d'être le socle de développement d'applications à destination de l'ensemble des usagers du campus.

Parallèlement à ces projets, plusieurs autres développements ont été réalisés :

- ▶ mini site inscriptions ;
- ▶ paiements échelonnés Scholarix ;
- ▶ virtualisation de l'application de gestion de QCM permettant de l'utiliser à différents endroits ;
- ▶ "absences services" dans l'ENT.

Après près de 15 ans passé au sein de la DSI de l'UPF, l'année 2016 a vu le départ de Maiko Mou pour le vice-rectorat et la cellule numérique de l'ESPE : un transfert de compétence a eu lieu pendant près de six mois portant notamment sur les outils de paye de l'établissement.

Une trentaine d'installation et l'accompagnement aux applications GBCP ont mobilisé le pôle durant le second semestre 2016.

La nouvelle sphère scolarité a été mise en test sur quelques diplômés de la formation continue.

Une nouvelle application pour la dématérialisation des ordres de mission a été déployée et sera testée en 2017.

Le pôle AMSI a également organisé, en 2016, plusieurs formations sur l'ENT et l'application GroupesNotes.

### ***Pôle Systèmes, Infrastructures et Maintenance (SIM)***

Le grand chantier du pôle SIM a été la rénovation de la salle serveurs. La salle serveur principale de l'université s'est agrandie progressivement depuis 2009 par des achats successifs de baies de brassage hétérogènes. La disposition et l'organisation de ces baies étaient devenues obsolètes et ne permettaient plus d'ajouter de matériel. Une étude a été menée fin 2015 pour une réorganisation complète de la salle serveurs afin d'optimiser l'utilisation de l'espace de cette salle, de la sécuriser et à terme de faire des économies d'énergie en optimisant le passage des flux d'air froid pour la climatisation des serveurs. La première partie des travaux du *datacenter* de l'université, la plus visible, a été conduite en 2016 avec une réfection complète de la salle comprenant un faux-plancher, un couloir de 5 baies (permettant de laisser une baie entièrement disponible), les câblages électriques, cuivre et optiques.

L'ensemble de ces travaux ont approché les 15 M XPF.

Les autres tâches du pôle SIM se sont orientées vers l'amélioration de l'expérience utilisateur à travers plusieurs axes : amélioration de la connectivité WIFI, amélioration de la connexion aux postes de travail, surveillance de l'infrastructure pour une meilleure réactivité en cas de problème.

Un effort important a été fait pour l'amélioration de la connectivité des réseaux WIFI et la fluidité du trafic sur ceux-ci : le renouvellement des bornes a été achevé et la connexion vers internet augmentée. Le réseau WIFI étudiant utilise une liaison optique à 50 Mb/s et le réseau du personnel et vacataires, une liaison à 30 Mb/s. Les portails captifs ont également été mis à jour. Bien que des travaux pour la couverture de certaines zones doivent encore être faits, l'ensemble de ces améliorations permet aujourd'hui de supporter plus de 700 connexions authentifiées simultanées (soit 20% des étudiants) sur le réseau WIFI étudiant.

Durant l'année 2016 le pôle SIM s'est aussi attaché à l'acquisition d'outils permettant un meilleur suivi de l'infrastructure et une meilleure efficacité dans les interventions : 2 appareils de tests des réseaux filaires et WIFI ont été achetés (1,5 M XPF).

Une plateforme d'hypervision est également en cours de déploiement. Celle-ci surveille l'ensemble des réseaux, des serveurs et des applications. Cette vision globale permettra une meilleure réactivité en cas de panne.

### ***Pôle Technologie de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE)***

La mise en place de la politique d'incitation à la mise en ligne de cours a permis au pôle TICE de travailler en 2016 sur cinq unités d'enseignement :

- ▶ **UE Gestion financière** – M1 management et FC CCA (90 etu) / Jean-Claude Oule / 10h en ligne / Cours ouvert août 2016
- ▶ **UE Achat et logistique** – L2 ECO (258 etu) / Jean-Claude Oule / 24h en ligne / Cours ouvert janvier 2017
- ▶ **UE Droit des institutions** – L1 DROIT (59 étu) / Antoine Leca / Cours ouvert janvier 2017

- ▶ **Certification de Tahitien en ligne** (V1 pour expérimentation) / Jacques Vernaudo
- ▶ **UECG certification voltaire** création de 24 leçons interactives (283 étudiants) / Valérie Zimny / Cours ouvert août 2016 et janvier 2017 (enseignement sur 2 semestres)

Grâce à la régie mobile, plusieurs ressources pédagogiques ont été réalisées :

- ▶ Film Sécurité en Laboratoire – Marina Schneider
- ▶ Interventions à monter - 4 conférences - Anthony Tchekemian

Six manifestations, conférences et soutenances de thèse, ont été diffusées sur la [chaîne Youtube UPF](#).

Le pôle TICE a également travaillé sur le MOOC (Manager le fait religieux au travail/L. Honoré) publié sur la plate-forme nationale FUN dont la première session débutera le 24 avril 2017. Il s'agit du tournage/montage de 18 vidéos de 10/20 mn et de l'accompagnement de l'enseignant pour la création d'activités.

Un stagiaire a été accueilli dans la seconde partie de l'année pour créer une plate-forme d'hébergement des vidéos de l'UPF. Cet outil sera mis en production dans la seconde partie de l'année 2017.

Pour la seconde année, le pôle TICE a organisé et animé la « [semaine des TICE](#) » du 2 au 6 mai 2016. Elle a regroupé une trentaine de participants autour de conférence et d'ateliers destinés à aider chacun pour innover dans sa pratique pédagogique et manipuler les outils. La communication du pôle s'est poursuivie à travers les [Newsletters Fare des TICE](#) à destination du personnel UPF (8 en 2016) et des étudiants UPF (1 en 2016) ainsi que plusieurs enquêtes.

### 1.3.3. La logistique et le patrimoine

#### ▶ Les moyens de la DLP :

##### *Moyens humains*

En 2016, la DLP a connu de nombreux mouvements au niveau des personnels.

L'adjoint en charge de la logistique et de maintenance, en fin de séjour réglementé, est rentré en métropole en milieu d'année et un contractuel a été recruté pour le remplacer.

Le contrat de l'architecte recruté dans le cadre des travaux d'extension du bâtiment D a pris fin, l'opération de construction étant terminée.

Un personnel technique de l'ESPE a été affecté au service mais a quitté l'établissement suite à une affaire pénale. Un contractuel a été recruté afin de répondre aux besoins de l'ESPE mais également intervenir sur le reste du campus.

Enfin, deux personnels sont soit en arrêt pour longue maladie, soit en fin de carrière avec de fortes restrictions de travail pour raison de santé ce qui alourdi la charge du service. On note toutefois que deux ouvriers contractuels sont en surnombre depuis 2015 par rapport aux effectifs initiaux de la DLP

mais leur jeunesse et inexpérience nécessite des formations et un encadrement opérationnel accru. La reconduction de leurs contrats devra être analysée au regard du service rendu et de la progression qualitative de leurs interventions.

### **Moyens financiers**

Les crédits ouverts pour les besoins du campus sont en progression constante, témoignant de la priorité donnée par l'UPF à la maintenance générale et au maintien qualitatif des infrastructures du campus. Une ligne spécifique pour les travaux de gros entretien et réparation (GER) a été créée pour prendre en compte le vieillissement des composants immobiliers (étanchéité, façades, équipements de climatisation, ...). Ainsi, entre 2014 et 2016, les crédits de fonctionnement ont augmenté de 40 millions et les crédits d'investissement (hors dépenses de construction) ont doublé, passant de 21 à 42 millions.

#### **► Les principaux travaux :**

Le chantier de restructuration et extension du bâtiment D lancé en 2015, n'est pas totalement achevé. A ce jour il reste encore un prestataire qui n'a pas clôturé son marché.

Rénovation complète de l'éclairage de la halle des sports. Remplacement des luminaires par des équipements à LED afin d'améliorer le niveau d'éclairage, baisser la consommation et limiter la maintenance.

Reprise complète des câblages de l'éclairage extérieur des logements étudiants.

Le remplacement d'un groupe de production d'eau glacée : le bâtiment A est partiellement rafraîchi par une production d'eau glacée. Nous avons procédé pendant l'été 2016 au remplacement complet d'un des deux groupes assurant cette production.

Reprise de l'étanchéité et remplacement du Deck de la terrasse de la cafeteria du bâtiment A.

#### **► Les Projets :**

Initiés fin 2015, les projets de construction du « pôle recherche » et d'extension de la Bibliothèque Universitaire ont débuté.

Une équipe de programmistes, chargée de collecter les besoins des utilisateurs et de les transcrire dans un « programme » a été sélectionnée. Cette équipe mène de front les 2 projets.

Le concours d'architecte pour le pôle recherche a été lancé fin 2016. La première étape nous a permis de sélectionner 3 cabinets d'architecture qui travaillent actuellement sur la production d'une esquisse qui sera présentée au mois de mai 2017. Suite à cette présentation, un candidat sera sélectionné pour réaliser le projet.

Ces deux projets menés de front mobilisent de nombreux intervenants au sein de notre établissement mais également au sein du Haut-commissariat qui nous assiste sur la partie procédure administrative.

#### **► Les consommations d'électricité :**

Nous pouvons constater, d'après les données fournies par EDT, que nos dépenses liées à la consommation électrique après avoir baissé entre 2014 et 2015 à hauteur de 12 % ont connu une nouvelle évolution à la hausse entre 2015 et 2016 à hauteur de 8% pour l'ensemble des 3 sites : Campus, ESPE et OGT.

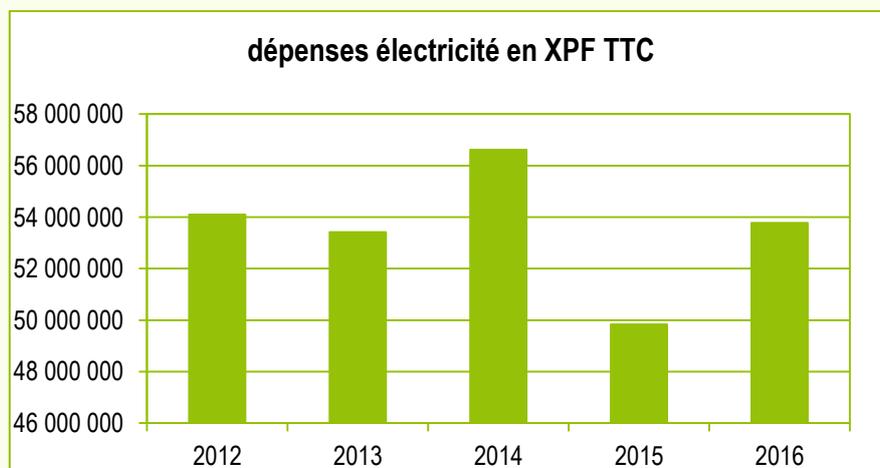
Une analyse plus fine nous indique que les dépenses du campus ont augmentées de 9%, celles de l'ESPE de 22% alors que les dépenses en électricité de l'OGT ont baissées de 13%.

Le bâtiment D, n'était pas utilisé durant l'année 2015 pour travaux de restructuration, il a été remis en service en 2016, ce qui peut expliquer l'évolution à la hausse des consommations du campus.

En ce qui concerne l'ESPE, les taux d'occupation des locaux ont augmentés suite au nombre croissant d'étudiants inscrits mais aussi, depuis 2015, du fait de l'utilisation des locaux de l'ESPE par l'UPF, la FORCO, le Vice-rectorat, la DGEE, etc. Les salles de cours sont maintenant régulièrement utilisées après 16h30 et jusqu'à 19h00.

Il est également à noter que le nombre de postes informatiques dédiés à la formation et aux TICE a triplé en 2016 à l'ESPE.

Ces éléments viennent expliquer la hausse des consommations à l'ESPE.



### ► Les Interventions :

La DLP réalise de nombreuses interventions à la demande des usagers de l'établissement. L'application spécifique de saisies des demandes nous permet de pouvoir évaluer le nombre d'interventions réalisées chaque année.

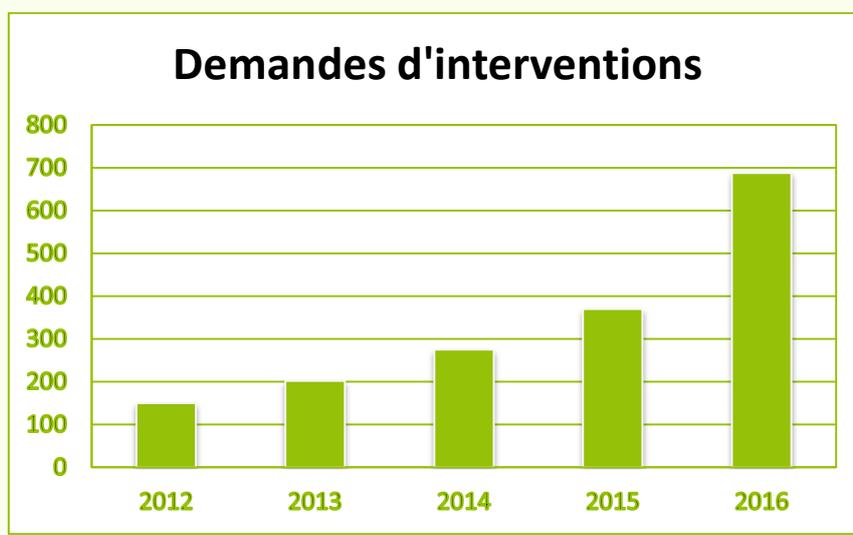
Cet outil est venu faciliter et fiabiliser le suivi des interventions et nous constatons une augmentation permanente des demandes.

Le graphique ci-dessous représente l'évolution des demandes d'interventions. Après une augmentation importante constatée en 2015 (35%), il est à noter que l'évolution de 2016 est sans précédent. Nous

avons enregistré 318 demandes supplémentaires, soit une augmentation de 85%. Cette augmentation n'est pas étrangère au vieillissement de nos infrastructures et au nécessaire renouvellement d'équipements vétustes.

Sur les 688 demandes enregistrées en 2016, 79 n'ont pas encore été traitées pour diverses raisons (nécessité, priorités, matériel...)

Il convient d'ajouter les opérations réalisées sans demandes ou à la suite de contacts téléphoniques ou par mail, ainsi que l'assistance quotidienne au corps enseignant pour l'emploi des ressources audiovisuelles.



### 1.3.4. Le service financier et l'agence comptable

#### ► Service financier

L'activité du service financier se répartit en deux grands pôles :

- Le pôle budgétaire
- Le pôle financier

Comme en 2015, le pôle budgétaire a traité 3 documents budgétaires (le budget initial et 2 budgets rectificatifs). Chacun de ces documents a été précédé de rencontres avec les composantes budgétaires de l'établissement avant agrégation des données dans un document unique.

**Montant des enveloppes 2016**

Enveloppes	Dépenses	
	Autorisations d'engagement	Crédits de paiement
Personnel	2 635 287 827	2 635 287 827
Fonctionnement	475 928 191	501 251 352
Investissement	149 673 924	210 999 724

Enveloppes	Recettes
Subvention pour charge de service public	2 927 677 088
Autres financements de l'État	16 205 314
Autres financements publics	111 766 492
Ressources propres	179 312 306

Le pôle budgétaire a réalisé un travail important de mise en conformité des documents budgétaires avec les impératifs de la réforme GBCP (Gestion Budgétaire et Comptable Publique), ce qui a permis d'optimiser la validation de nos états par la DGESIP du ministère de l'enseignement supérieur.

Il faut également souligner l'investissement réalisé pour produire ces documents malgré un système d'information inadapté.

S'agissant du pôle financier, il a traité en 2016 :

Services	Nombre de missions		Nombre de commandes	Nombre de factures
	Avec frais	Sans frais		
Services généraux	25	6	933	1 492
Scolarité	42	17	316	635
Formation continue	2		30	73
Recherche	79	69	518	791
Bibliothèque universitaire	2		187	800
ESPE	12		96	204
Œuvres universitaires			123	330
Total	162	92	2215	4 325

Services	Nombre de titres de recettes
Services généraux	336
Masse salariale	14
Scolarité	77
Formation continue	470
Recherche	73
Bibliothèque universitaire	84
ESPE	19
Œuvres universitaires	852
Total	1925

► **L'agence comptable**

En aval du service financier, l'agence comptable a vérifié et traité :

- 5 221 mandats de paiement
- 1 058 titres de recettes

La vérification des opérations a généré :

- 80 rejets de dépenses
- 39 rejets de recettes

Concernant l'activité financière, l'agence comptable a traité :

Nature des opérations	Nombre d'opérations	
	Dépenses	Recettes
Espèces	132	3 038
Chèques	24	1 776
Opérations bancaires (hors virements)	145	881
Carte bancaire	32	

S'agissant du contrôle de la paye, l'agence comptable a axé son activité 2016 autour des contrôles des mouvements de paye mensuelle mais aussi de contrôles thématiques a posteriori.

**Contrôles mensuels**

<b>Mouvements de paye</b>	<b>2 034</b>
<b>Journaux de paye contrôlés</b>	<b>60</b>
<b>Justificatifs contrôlés</b>	<b>1 532</b>
<b>Nombre d'observations</b>	<b>514</b>

**Contrôles thématiques a posteriori**

- Supplément familial de traitement
- Prestations familiales versées en 2015

Une partie de l'activité de l'agence comptable a également été consacrée à la préparation de la bascule de la comptabilité dans le système d'information dédié à la GBCP (apurement des comptes d'attente, politique active de recouvrement des créances, rapprochement quotidien du plan de trésorerie, etc.).

Enfin en 2016, l'agence comptable a terminé le travail sur l'inventaire en mettant en cohérence les subventions d'investissement comptabilisées avec les biens financés, ce qui a permis de faire lever la dernière réserve du commissaire aux comptes sur les comptes annuels de l'université.

### 1.3.5. Les affaires juridiques

---

L'activité juridique sur l'année 2016 a été marquée par le suivi d'un ensemble de contentieux touchant à la fois les personnels de l'établissement et les étudiants. A titre d'exemple, un recours a été présenté devant le tribunal administratif de Papeete suite à un refus d'inscription en première année de master.

Cette activité s'est surtout fortement déployée dans le cadre des sections disciplinaires. Ces dernières ont concerné exclusivement des étudiants. En 2016, 24 étudiants ont fait l'objet d'une traduction en section disciplinaire. Les motifs de ces saisines restent la fraude aux examens mais cette année a été marquée par le développement des cas de plagiat. Ceux-ci, dans un premier temps, ont été sanctionnés de façon relativement clémente : essentiellement des sanctions d'annulation de la note et d'exclusion avec sursis. Si cette inflation des cas de plagiat devait se poursuivre, les membres de la section disciplinaire mettront en place un barème de sanction plus coercitif. La prévention et l'information sur le plagiat doivent également faire l'objet d'un travail de la section disciplinaire.

A titre de comparaison, seulement huit cas ont été déférés devant la section disciplinaire en 2015, pour des cas de fraude à l'examen mais aussi pour deux cas de faux documents. Des sanctions fermes d'exclusion ont été alors prononcées dans ces deux cas de falsification.

Enfin, l'activité juridique, en fin d'année, a concerné également la réalisation des premières feuilles de route ou calendrier dans le cadre de la préparation des élections générales de 2017. L'essentiel du travail ayant été réalisé sur le début d'année 2017.



## 2. La formation



## 2.1. La carte des formations

A la rentrée 2016, l'Université de la Polynésie française continue de déployer la nouvelle carte des formations qui fait suite aux arrêtés d'habilitations à délivrer des diplômes nationaux pour la période 2012-2017, ces habilitations se transformant en accréditations dans l'arrêté du 17 septembre 2014, modifié le 26 mai 2016.

### 2.1.1. Les formations niveau Bac

#### **DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE, GESTION**

- ▶ Capacité en droit (niveau bac)
- ▶ DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) spécialité, Option A

### 2.1.2. Les formations niveau Licence

A la rentrée 2016-2017, 14 licences générales et 3 licences professionnelles sont proposées ainsi qu'une Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES), en convention avec l'université de Bordeaux. 2 Diplômes Universitaires de Technologie (DUT) sont également proposées pour la première fois en Polynésie française, ainsi que l'UPF l'avait annoncé, dans le cadre du Schéma Directeur des Formations. Ces formations, d'une durée de 2 ans, sont accréditées par l'IUT de Bordeaux, mais délivrés sur le site de l'UPF grâce à un partenariat étroit entre les deux institutions.

Ces formations sont réparties dans les trois départements suivants :

#### **DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE, GESTION**

- ▶ Licences générales :
  - mention droit
  - mention économie et gestion
  - mention administration publique <sup>(1)</sup>
- ▶ Licence professionnelle :
  - organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration (alias "hôtellerie et tourisme", parcours management international des hôtels de loisirs) <sup>(1)</sup>
- ▶ DUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations <sup>(2)</sup>
- ▶ DUT Techniques de commercialisation <sup>(2)</sup>

#### **DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES**

- ▶ Licences générales :
  - mention environnements océaniques <sup>(3)</sup>
  - mention histoire
  - mention géographie et aménagement
  - mention langues étrangères appliquées (parcours anglais et espagnol)
  - mention langues, littératures et civilisations étrangères (parcours anglais)
  - mention langues, littératures et civilisations régionales (parcours langues polynésiennes)
  - mention lettres (parcours lettres et arts)

### **DÉPARTEMENT SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE**

- ▶ Licences générales :
  - mention environnements océaniques <sup>(3)</sup>
  - mention informatique
  - mention mathématiques
  - mention physique, chimie
  - mention sciences de la vie et de la terre
- ▶ Licences professionnelles : <sup>(1)</sup>
  - maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable (parcours énergies renouvelables et maîtrise d'énergie - ERME).
  - métiers de l'informatique: développement intranet et internet (parcours technologie de l'information et de la communication – TIC)
- ▶ Première Année Commune des Études de Santé (PACES)

<sup>(1)</sup> Formation ouverte en formation continue et en L3 uniquement

<sup>(2)</sup> Formation ouverte 1ère année uniquement en 2016-2017

<sup>(3)</sup> Formation ouverte en L3, dans deux domaines : LLSH et Sciences

### **2.1.3. Les formations niveau Master**

Outre les masters MEEF, abordés dans le paragraphe des formations de l'ESPE, l'Université de la Polynésie française propose les 5 masters suivants :

#### **DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE, GESTION**

- ▶ Masters : <sup>(3)</sup>
  - mention droit, parcours droit des activités économiques
  - mention management, parcours finance ou marketing (en M2)
  - mention comptabilité, contrôle, audit (CCA) <sup>(4)</sup>

#### **DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES**

- ▶ Master mention langues et sociétés, parcours langues, culture et sociétés en Océanie

#### **DÉPARTEMENT SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE**

- ▶ Master co-habilité avec Paris VI (UPMC) <sup>(5)</sup>
  - mention sciences de l'univers, environnement, écologie, parcours environnement insulaire océanien.

<sup>(4)</sup> Formation ouverte en formation continue

<sup>(5)</sup> Formation accréditée par l'IAE Bordeaux, et délivrée en formation continue sur le site de l'UPF, uniquement en M1 S7 en 2016-2017

<sup>(6)</sup> Formation ouverte à l'UPF uniquement en M2

### **2.1.4. Les formations de l'ESPE**

L'ESPE offre 3 masters MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) ainsi que des AEU (Attestation d'Études Universitaire) :

### **PRÉPARATION AU CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEUR DES ÉCOLES DU 1ER DEGRÉ (Master MEEF1)**

- ▶ M1 : Année de préparation au concours externe de recrutement de professeurs des écoles
- ▶ M2 : Année de formation professionnelle des professeurs des écoles stagiaires

### **PRÉPARATION AUX CONCOURS DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS DU 2ND DEGRÉ (Master MEEF2)**

- ▶ M1 : année de préparation au concours externe de recrutement de professeurs des lycées et des collèges, parcours anglais, tahitien.
- ▶ M2 : année de formation professionnelle des professeurs-stagiaires des lycées et des collèges, parcours histoire-géographie, lettres, tahitien (P2D), et parcours adapté, préparation aux concours du CAPES (PAPC)

### **PRÉPARATION AUX PRATIQUES ET INGENIERIE DE LA FORMATION (MASTER MEEF4)**

- ▶ M2 : parcours métiers de la formation, de la médiation et de la culture (MFMC)

### **ATTESTATION D'ETUDES UNIVERSITAIRES**

- ▶ AEU-MT1 : parcours adapté à mi-temps, 1er degré
- ▶ AEU-MT2 : parcours adapté à mi-temps, 2nd degré
- ▶ AEU-PT2 : parcours adapté à plein-temps, 2nd degré

## **2.2. Les effectifs**

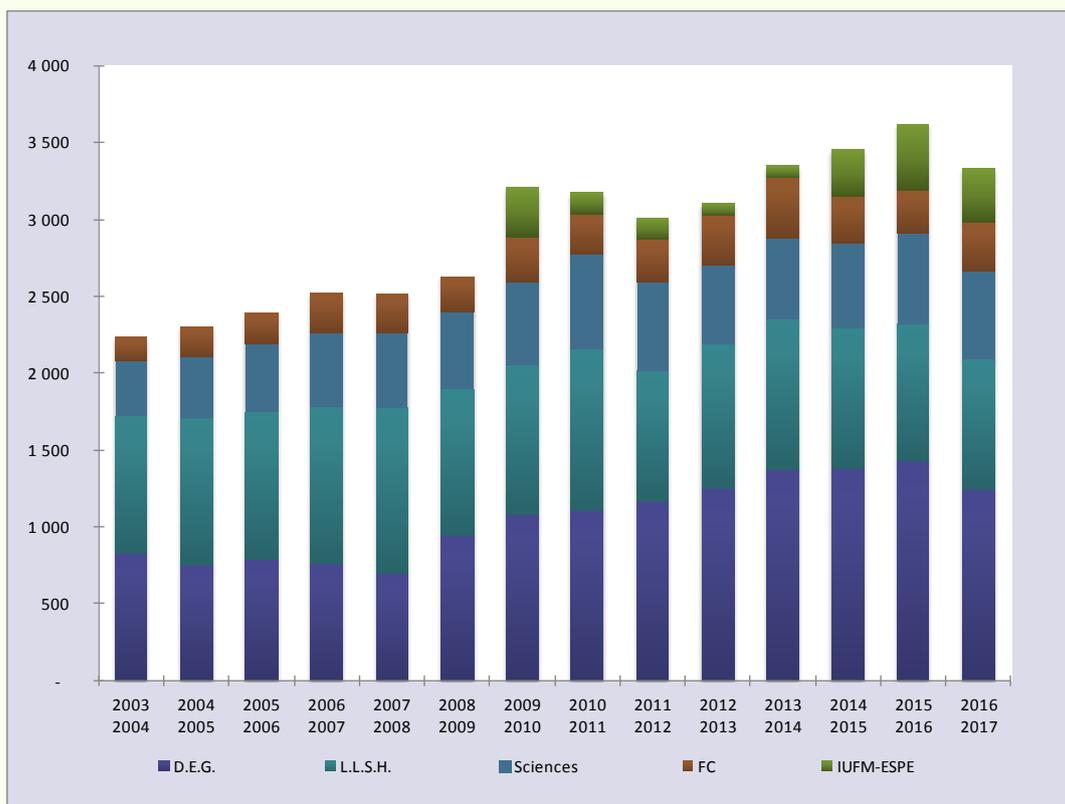
Les effectifs sont calculés selon les règles établies par la direction de l'évaluation et de la prospective du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche pour l'enquête SISE (système d'information sur le suivi des étudiants). Entrent dans le champ SISE les étudiants inscrits à une formation donnant lieu à la délivrance d'un diplôme national ou d'université au terme d'une formation d'une durée d'au moins un an, ainsi que les préparations aux concours de la fonction publique et aux diplômes d'accès aux études universitaires. Les auditeurs libres ainsi que les licences infirmiers diplômés d'Etat n'entrent pas dans le champ SISE.

**INSCRIPTIONS 2016-2017**  
3 369

### **2.2.1. Les effectifs de l'université de la Polynésie française**

Après des années de hausse, les effectifs estudiantins de l'université ont baissé de 7,7% en 2016-2017, notamment en formation initiale hors ESPE (-8,5%), alors que la formation continue a progressé (+12,7%). Les effectifs du département DEG ont subi la plus forte chute (-13,5%), avec l'ESPE (-16,4%). Néanmoins, sur dix ans (2007-2016), à périmètre constant (hors ESPE), la progression est de +18%.

Les barres de ce graphique représentent le nombre d'inscriptions principales en formation initiale à l'université, par département et à l'ESPE (ex-IUFM) ainsi que les effectifs de la formation continue.



FORMATIONS INITIALE ET CONTINUE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Evolution de 2015/16		
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Nombre	%	
<b>TOTAL DES EFFECTIFS</b>	<b>2 542</b>	<b>2 664</b>	<b>3 220</b>	<b>3 211</b>	<b>3 051</b>	<b>3 140</b>	<b>3 390</b>	<b>3 488</b>	<b>3 652</b>	<b>3 369</b>	<b>-283</b>	<b>-7,7%</b>	
<b>Formation Initiale (hors ESPE)</b>	<b>2 283</b>	<b>2 437</b>	<b>2 630</b>	<b>2 809</b>	<b>2 628</b>	<b>2 737</b>	<b>2 919</b>	<b>2 881</b>	<b>2 948</b>	<b>2 698</b>	<b>-250</b>	<b>-8,5%</b>	
<b>Formation Initiale ESPE</b>			<b>298</b>	<b>142</b>	<b>144</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>307</b>	<b>420</b>	<b>351</b>	<b>-69</b>	<b>-16,4%</b>	
<b>Formation Continue</b>	<b>259</b>	<b>227</b>	<b>292</b>	<b>260</b>	<b>279</b>	<b>324</b>	<b>392</b>	<b>300</b>	<b>284</b>	<b>320</b>	<b>36</b>	<b>12,7%</b>	
<b>Droit Economie Gestion</b>	<b>697</b>	<b>940</b>	<b>1086</b>	<b>1 111</b>	<b>1 164</b>	<b>1 253</b>	<b>1 367</b>	<b>1 381</b>	<b>1 433</b>	<b>1 239</b>	<b>-194</b>	<b>-13,5%</b>	
<b>DUT (GACO et TC)</b>										<b>49</b>	<b>49</b>		
Bac+1										49	49		
Bac+2													
<b>Licence Droit</b>	<b>311</b>	<b>377</b>	<b>394</b>	<b>419</b>	<b>360</b>	<b>387</b>	<b>391</b>	<b>397</b>	<b>453</b>	<b>379</b>	<b>-74</b>	<b>-16,3%</b>	
Bac+1	202	243	231	231	173	240	236	228	261	208	-53	-20,3%	
Bac+2	72	82	118	98	109	90	99	107	113	102	-11	-9,7%	
Bac+3	37	52	45	90	78	57	56	62	79	69	-10	-12,7%	
<b>Licence Economie-Gestion (AES de 99/00 à 05/06)</b>	<b>370</b>	<b>528</b>	<b>634</b>	<b>634</b>	<b>745</b>	<b>721</b>	<b>787</b>	<b>794</b>	<b>831</b>	<b>709</b>	<b>-122</b>	<b>-14,7%</b>	
Bac+1	230	357	403	344	373	344	409	407	431	343	-88	-20,4%	
Bac+2	88	104	129	140	191	185	171	233	242	203	-39	-16,1%	
Bac+3	52	67	102	150	181	192	207	154	158	163	5	3,2%	
<b>Master Droit des activités économiques</b>		<b>35</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>31,9%</b>	
Bac+4		35	27	33	39	29	32	39	28	34	6	21,4%	
Bac+5			31	25	20	32	28	18	19	28	9	47,4%	
<b>Master Management</b>						<b>84</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>102</b>	<b>89</b>	<b>-13</b>	<b>-12,7%</b>	
Bac+4						84	83	87	70	55	-15	-21,4%	
Bac+5						Pas ouvert	46	46	32	34	2	6,3%	
<b>Lettres, Langues et Sciences Humaines</b>	<b>1072</b>	<b>957</b>	<b>965</b>	<b>1 040</b>	<b>854</b>	<b>940</b>	<b>977</b>	<b>911</b>	<b>886</b>	<b>855</b>	<b>-31</b>	<b>-3,5%</b>	
<b>Licence Histoire</b>								<b>66</b>	<b>91</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>2,2%</b>	
Bac+1								33	64	49	-15	-23,4%	
Bac+2								16	13	26	13	100,0%	
Bac+3								17	14	18	4	28,6%	
<b>Licence Géographie &amp; aménagement</b>								<b>46</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>19,6%</b>	
Bac+1								29	37	36	-1	-2,7%	
Bac+2								3	15	20	5	33,3%	
Bac+3								14	4	11	7	175,0%	
<b>Licence Histoire-Géographie</b>	<b>207</b>	<b>155</b>	<b>152</b>	<b>145</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>131</b>						
Bac+1	123	94	91	84	72	69	68						
Bac+2	43	38	26	36	33	27	31						
Bac+3	41	23	35	25	31	32	32						
<b>Licence LLCER (parcours Anglais &amp; parcours LP)</b>								<b>404</b>	<b>414</b>	<b>379</b>	<b>-35</b>	<b>-8,5%</b>	
Bac+1								245	255	218	-37	-14,5%	
Bac+2								93	105	100	-5	-4,8%	
Bac+3								66	54	61	7	13,0%	
<b>Licence LLCE- Anglais</b>	<b>277</b>	<b>215</b>	<b>244</b>	<b>227</b>	<b>145</b>	<b>149</b>	<b>127</b>	<b>159</b>	<b>188</b>	<b>166</b>	<b>-22</b>	<b>-11,7%</b>	
Bac+1	153	116	135	136	71	98	71	101	125	98	-27	-21,6%	
Bac+2	64	54	62	48	44	23	41	38	42	46	4	9,5%	
Bac+3	60	45	47	43	30	28	15	20	21	22	1	4,8%	
<b>Licence LLCR - Langues polynésiennes</b>	<b>243</b>	<b>254</b>	<b>262</b>	<b>264</b>	<b>259</b>	<b>246</b>	<b>238</b>	<b>245</b>	<b>226</b>	<b>213</b>	<b>-13</b>	<b>-5,8%</b>	
Bac+1	146	149	148	119	116	108	119	144	130	120	-10	-7,7%	
Bac+2	59	67	67	105	95	63	57	55	63	54	-9	-14,3%	
Bac+3	38	38	47	40	48	75	62	46	33	39	6	18,2%	
<b>Licence LEA - Anglais/Espagnol</b>	<b>168</b>	<b>177</b>	<b>156</b>	<b>149</b>	<b>163</b>	<b>177</b>	<b>175</b>	<b>154</b>	<b>157</b>	<b>159</b>	<b>2</b>	<b>1,3%</b>	
Bac+1	110	125	102	93	113	110	111	95	104	89	-15	-14,4%	
Bac+2	25	35	30	25	21	44	38	30	32	45	13	40,6%	
Bac+3	33	17	24	31	29	23	26	29	21	25	4	19,0%	
<b>Licence Lettres - Lettres &amp; arts</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>-2</b>	<b>-2,3%</b>	
Licence LLF de 04/05 à 07/08	Bac+1	36	28	23	37	25	25	39	46	59	49	-10	-16,9%
Licence Lettres de 08/09 à 11/12	Bac+2	12	15	8	7	16	17	16	14	14	25	11	78,6%
Bac+3	12	14	15	10	6	9	14	14	14	11	-3	-21,4%	
<b>Licence Environnements océaniques</b>						<b>47</b>	<b>81</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>-14</b>	<b>-56,0%</b>	
Bac+1						47	62	61	Fermée		-		
Bac+2						Pas ouvert	19	17	17	Fermée	-		
Bac+3						Pas ouvert		18	8		3	37,5%	
<b>Master Langues, cultures et sociétés en Océanie</b>				<b>104</b>	<b>142</b>	<b>156</b>	<b>71</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>8,9%</b>	
Bac+4				66	36	100	118	43	41	50	9	22,0%	
Bac+5				51	68	42	38	28	15	11	-4	-26,7%	

FORMATIONS INITIALE ET CONTINUE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Evolution de 2015/16		
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Nombre	%	
<b>Sciences, Sciences Médicales et Technologies</b>	<b>487</b>	<b>504</b>	<b>542</b>	<b>624</b>	<b>569</b>	<b>513</b>	<b>538</b>	<b>554</b>	<b>593</b>	<b>568</b>	<b>-25</b>	<b>-4,2%</b>	
P.A.C.E.S.	Bac+1	80	104	121	151	140	139	129	140	147	124	-23	-15,6%
P.C.E.M 99/00 à 09/10													
<b>Licence Mathématiques-Informatique</b>	<b>197</b>	<b>169</b>	<b>175</b>	<b>174</b>	<b>165</b>	<b>163</b>	<b>190</b>	<b>204</b>	<b>202</b>	<b>187</b>		<b>-7,4%</b>	
Licence M.I.A.S de 99/00 à 04/05	Bac+1	119	94	92	96	91	86	107	121	118	105	-11,0%	
	Bac+2	36	33	38	31	40	40	36	50	44	46	4,5%	
	Bac+3	42	42	45	47	34	37	47	33	40	36	-10,0%	
<b>Licence Mathématiques</b>						<b>88</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>95</b>	<b>107</b>		<b>12</b>	<b>12,6%</b>
	Bac+1					56	48	42	49	53		4	8,2%
	Bac+2					18	8	21	22	31		9	40,9%
	Bac+3					14	26	15	24	23		-1	-4,2%
<b>Licence Informatique</b>						<b>75</b>	<b>108</b>	<b>126</b>	<b>107</b>	<b>80</b>		<b>-27</b>	<b>-25,2%</b>
	Bac+1					30	59	79	69	52		-17	-24,6%
	Bac+2					22	28	29	22	15		-7	-31,8%
	Bac+3					23	21	18	16	13		-3	-18,8%
<b>Licence Sciences de la Vie et de la Terre</b>	<b>103</b>	<b>133</b>	<b>132</b>	<b>159</b>	<b>145</b>	<b>114</b>	<b>127</b>	<b>130</b>	<b>150</b>	<b>149</b>		<b>-1</b>	<b>-0,7%</b>
	Bac+1	77	87	61	90	69	54	70	62	97	77	-20	-20,6%
	Bac+2	26	32	45	34	45	32	33	36	20	48	28	140,0%
	Bac+3		14	26	35	31	28	24	32	33	24	-9	-27,3%
<b>Licence Physique-chimie</b>	<b>107</b>	<b>98</b>	<b>114</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>97</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>82</b>	<b>94</b>		<b>12</b>	<b>14,6%</b>
Licence Sciences de la Matière de 99/00 à 03/04 (L1&L2)	Bac+1	61	57	64	41	40	54	34	29	55	56	1	1,8%
	Bac+2	27	24	36	43	40	19	28	24	18	24	6	33,3%
Licence SP de 03/04 à 07/08	Bac+3	19	17	14	18	22	24	16	16	9	14	5	55,6%
<b>Master Environnement Insulaire Océanien</b>							<b>14</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>16,7%</b>
	Bac +4											0	
	Bac +5						14	11	12	15		3	25,0%
<b>Doctorat</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>0</b>	<b>0,0%</b>
Doctorat	Bac+6 ou +	25	36	36	34	40	30	37	33	35	34	-1	-2,9%
H.D.R.	Bac+6 ou +	2		1	1	1	0	2	1		2	1	100,0%
<b>ESPE école interne de l'UPF</b>			<b>298</b>	<b>142</b>	<b>144</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>307</b>	<b>420</b>	<b>351</b>		<b>-69</b>	<b>-16,4%</b>
MEEF - Secondaire 1ère année								100	88	95		7	8,0%
MEEF - Secondaire 2ème année								55	39	21		-18	-46,2%
Attestation d'études universitaires								76	81	80		-1	-1,2%
MEEF - Primaire 1ère année (Ex PE 1)			89	93	109	57	59	55	138	89		-49	-35,5%
Mention CAPE spécialité professeur des écoles (stagiaires - PE 2)			68	49	35	22	20	21	26	21			-19,2%
CAPES/CAPET/CAPLP 1ère année			141									0	
MEEF 4 - PIF (pratique et ingénierie de la formation)								48		45			-6,3%
<b>Formation continue</b>	<b>259</b>	<b>227</b>	<b>292</b>	<b>260</b>	<b>279</b>	<b>324</b>	<b>392</b>	<b>300</b>	<b>284</b>	<b>320</b>		<b>36</b>	<b>12,7%</b>
Capacité en droit		33	59	69	54	57	55	53	51	53	55	2	3,8%
DU		27	37	55	65	50	76	116	51	28	45	17	60,7%
DAEU		104	91	117	105	119	106	99	118	108	99	-9	-8,3%
Licence Professionnelle Technicom	Bac+3						19	18	7	14	9	-5	-35,7%
Licence Professionnelle Energies renouvelables	Bac+3							18	16	15	17	2	13,3%
Licence professionnelle Hotellerie-tourisme	Bac+3	59	20			19	25	26	14	16	9	-7	-43,8%
Licence Administration Publique	Bac+3			26	29	34	46	47	43	50	53	3	6,0%
Masters CCA	Bac+4	36	20	25	7						33	33	
<b>Hors enquête SISE</b>													
Licence Infirmiers Diplômés d'Etat		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>119</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>-94</b>	
	Bac+1						32	32	29	33	0	-33	
	Bac+2						40	28	32	26	0	-26	
	Bac+3						52	59	28	35	0	-35	

## 2.2.2. Les inscriptions principales

Les inscriptions principales représentent le nombre physique d'étudiants de l'université.

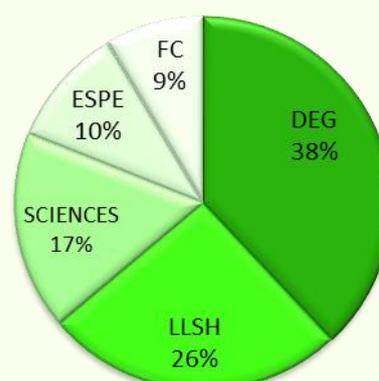
Dans le cas d'inscriptions multiples à une même formation, seule l'inscription dans le niveau le plus élevé est comptabilisée à titre principal.

Dans le cas d'inscriptions multiples à plusieurs formations, la détermination de l'inscription principale suit la règle consistant à donner la priorité aux diplômes nationaux par rapport aux diplômes d'université, puis en cas d'indétermination, au niveau le plus élevé.

### 2.2.2.1. Les effectifs par composantes

L'Université de la Polynésie française comprend cinq composantes d'enseignement : Trois départements de formation, une école interne (l'ESPE) et un service de formation continue. La répartition des inscriptions au sein des composantes et par cursus se fait comme suit :

EFFECTIFS	
<b>DEG</b>	<b>1 284</b>
Licence	1 088
Master	184
Doctrat	12
<b>LLSH</b>	<b>870</b>
Licence	794
Master	61
Doctrat	15
<b>SCIENCES</b>	<b>584</b>
PACES	124
Licence	430
Master	14
Doctrat	16
<b>ESPE</b>	<b>351</b>
PE (1 <sup>er</sup> D <sup>o</sup> )	110
MEEF (2 <sup>nd</sup> D <sup>o</sup> )	116
AEU	80
MEEF 4 PIF	45
<b>FC</b>	<b>287</b>
Capacité	55
D.A.E.U.	99
D.U.	45
Licence	53
Licence Pro	35
<b>Total 2016-2017</b>	<b>3 376</b>
En 2015-2016	3552
En 2014-2015	3486
En 2013-2014	3390
En 2012-2013	3139
En 2011-2012	3051



De 2001 à 2009, le département des lettres, langues et sciences humaines enregistrait le nombre le plus important d'inscrits.

Depuis 2009, c'est le département de droit, économie, gestion qui totalise le plus d'inscriptions (38% en 2016-2017).

Concernant les effectifs de l'ESPE, la masterisation de la formation des enseignants du second degré intervenue en septembre 2014 a pour conséquence de générer une nouvelle affluence d'étudiants.

Les trois départements représentent 80% des effectifs étudiants (contre 86% en 2013). Cette diminution relative est due à la forte augmentation des effectifs au sein de l'ESPE (masterisation de la formation des enseignants depuis 2014-2015).

## 2.2.2.2. Les effectifs par diplômes

### Les effectifs par cursus

En prenant en compte les effectifs de l'ESPE et des licences de formation continue, 83% des inscriptions principales se font en cursus licence, une proportion beaucoup plus élevée qu'en métropole.

Le niveau Master, qui intègre les effectifs des masters MEEF de l'ESPE, représente 16% des inscriptions, mais cette proportion reste inférieure à la moitié de celle en métropole, tout comme la proportion des doctorants.

Sont considérés hors LMD : la capacité, le DAEU, l'AEU ainsi que les DU.

### Comparaison de la répartition des effectifs dans les cursus LMD

CURSUS	à L'UPF	En OUTRE MER	En METROPOLE
Licence	83,2%	75,0%	60,7%
Master	15,7%	23,1%	35,6%
Doctorat	1,1%	1,9%	3,7%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Source: "Repères et références statistiques 2016" pour 2015-2016

## Niveau Licence

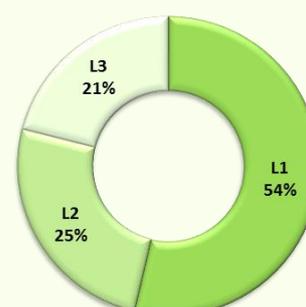
## Effectifs par filière et par année

	1ère année	2ème année	3ème année	Total
<b>Droit, Economie, Gestion</b>	551	305	294	1 150
Mention DROIT	208	102	69	379
Mention ECONOMIE-GESTION	343	203	163	709
Mention Administration Publique	-	-	53	53
Pro. Mention HOTELLERIE ET TOURISME	-	-	9	9
<b>Lettres, Langues, Sciences Humaines</b>	441	216	126	783
Mention HISTOIRE	49	26	18	93
Mention GEOGRAPHIE et Environnement	36	20	11	67
Mention LEA, spécialité ANGLAIS-ESPAGNOL	89	45	25	159
Mention LLCE, spécialité ANGLAIS	98	46	22	166
Mention LLCR, spécialité LANGUES POLYNESIENNES	120	54	39	213
Mention LETTRES	49	25	11	85
<b>Sciences, Technologies et Santé</b>	362	118	100	580
Première Année Commune aux Etudes de Santé	124	-	-	124
Mention MATHEMATIQUES	53	31	23	107
Mention INFORMATIQUE	52	15	13	80
Mention PHYSIQUE-CHIMIE	56	24	14	94
Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	77	48	24	149
Pro. Mention TECHNICOM	-	-	9	9
Pro. Mention Energies Renouvelables et Maîtrise d'Energ	-	-	17	17
<b>Pluridisciplinaire</b>	0	0	11	11
Mention ENVIRONNEMENTS OCEANIENS			11	11
<b>Total 2016-2017</b>	<b>1 354</b>	<b>639</b>	<b>531</b>	<b>2 524</b>
<i>En 2015-2016</i>	1 628	633	529	2 790
<i>En 2014-2015</i>	1 496	623	535	2 654
<i>En 2013-2014</i>	1 456	568	608	2 632

Source: Inscriptions sise

Cette année, les effectifs de l'ensemble des licences ont chuté de 9,5% (-246 étudiants) : cette baisse est essentiellement concentrée en L1, puisque les effectifs de L2 et L3 sont quasi constants par rapport à l'année précédente.

Répartition des effectifs par niveau en licence



**Niveau Master**

	1ère année	2ème année	Total Master 2016-2017
<b>Droit, Economie, Gestion</b>	89	62	151
Mention DROIT DES ACTIVITES ECONOMIQUES	34	28	62
Mention MANAGEMENT	55	34	89
<b>Lettres, Langues, Sciences Humaines</b>	50	11	61
Mention LANGUES ET SOCIETES	50	11	61
<b>Sciences, Technologies et Santé</b>	-	14	14
Mention ENVIRONNEMENTS INSULAIRES OCEANIENS	-	14	14
<b>ESPE</b>	163	87	250
Professorat des écoles	89	21	110
MEEF2 - parcours ANGLAIS (M1)	47	-	47
MEEF2 - parcours LETTRES-TAHITIEN (M1)	27	-	27
MEEF2 - parcours P2D (M2)	-	13	13
MEEF2 - parcours PAPC2 (M2)	-	8	8
MEEF4 PIF - parcours MFMC (M2)	-	45	45
<b>Total 2016-2017</b>	<b>302</b>	<b>174</b>	<b>476</b>
	<i>Total 2015-2016</i>	<i>364</i>	<i>166</i>
	<i>Total 2014-2015</i>	<i>323</i>	<i>179</i>
	<i>Total 2013-2014</i>	<i>233</i>	<i>126</i>

Après une forte augmentation due à l'ouverture, à la rentrée 2014, des masters métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation au sein de l'ESPE, les effectifs totaux en master régressent de 10,2%, notamment à cause de la chute des effectifs des masters pour devenir professeurs des écoles.

### 2.2.3. Les inscriptions multiples

Est considérée comme inscription multiple celle qui correspond à un étudiant qui s'inscrit dans le même diplôme à un niveau inférieur ou dans un autre diplôme. Ces inscriptions sont dites secondaires ou complémentaires. Les inscriptions multiples ne sont pas prises en compte dans l'enquête ministérielle SISE et sont donc ignorées par le système d'allocation des moyens SYMPA. Par conséquent, l'université ne perçoit aucun financement pour l'activité générée par ces inscriptions pédagogiques.

	1ère année	2ème année	3ème année	Total
<b>Droit, Economie, Gestion</b>	94	72	4	170
Licence	94	72	4	170
Master		-	-	0
<b>Lettres, Langues, Sciences Humaines</b>	101	37	3	141
Licence	98	37	3	138
Master	3	-	-	3
<b>Sciences, Technologies et Santé</b>	41	11	1	53
Licence	41	11	1	53
Master	-	-	-	0
<b>ESPE</b>	1	1	0	2
Master	1	1	-	2
<b>Total 2016-2017</b>	<b>237</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>366</b>
<i>En 2015-2016</i>	220	96	15	331
<i>En 2014-2015</i>	263	138	17	418
<i>En 2013-2014</i>	277	113	11	401
<i>En 2012-2013</i>	251	147	17	415
<i>En 2011-2012</i>	374	149	9	532

L'Université de la Polynésie française enregistre un **total d'inscriptions pédagogiques de 3 613** (3376 + 237) pour l'année universitaire 2016-2017, en baisse de 9,3% par rapport aux 3 983 inscriptions en 2015-2016.

## 2.2.4. Les néo-bacheliers

Il s'agit d'étudiants inscrits en première année de licence qui ont obtenu leur baccalauréat lors de la session de 2016.

A la rentrée 2016, l'université a accueilli 695 nouveaux bacheliers qui se sont inscrits en première année de licence, contre 769 en 2015 (-9,6%, alors que le nombre de bacheliers n'a baissé que de 1,2%)

### **53,3% des étudiants inscrits à l'UPF en 1<sup>ère</sup> année de licence sont des néo-bacheliers.**

Cette année encore, 99% des néo-bacheliers inscrits à l'UPF ont obtenu leur baccalauréat dans un lycée situé en Polynésie française.

Inversement, une étude ("Stratom : Forum Post-Bac, Polynésie Française, 2017) estime que 190 néo-bacheliers de la session 2014, ont quitté la Polynésie française afin de poursuivre leurs études universitaires en métropole, notamment en Occitanie et en Nouvelle Aquitaine, et que 22 sont partis en Nouvelle Calédonie. Le nombre de néo-bacheliers partant à l'étranger pour étudier n'est pas connu.

## Répartition des néo-bacheliers de la session 2016 par type de baccalauréat inscrits à l'UPF

Type BAC	Admis en Polynésie française	Inscrits à l'UPF	Taux d'attractivité de l'UPF	Répartition des Néobacheliers à l'UPF	Répartition des Néobac par Bac en université métropolitaine
Général	917	436	47,5%	62,7%	79,7%
Technologique	780	153	19,6%	22,0%	15,0%
Professionnel	910	106	11,6%	15,3%	5,3%
Total	2607	695		100,0%	100,0%

Ce tableau met en exergue l'écart de l'origine des néo-bacheliers entre l'Université de la Polynésie française et la moyenne des universités françaises. Cet écart a des incidences notables sur les taux de réussite global.

### Lycée d'origine des bacheliers de la session 2016

#### ► Baccalauréats généraux

917 lycéens ont obtenu un baccalauréat général en Polynésie (+2,7% par rapport à 2015)

	BACCALAUREAT - SESSION 2016													
	GENERAL									TOTAL				
	Nbre d'admis	L			Nbre d'admis	ES			Nbre d'admis	S			TOTAL d'admis	TOTAL entrant à l'UPF
Nbre entrant à l'UPF		%		Nbre entrant à l'UPF		%		Nbre entrant à l'UPF		%				
Lycée Paul Gauguin	31	19	61,3%	61	22	36,1%	117	28	23,9%	209	69	33,0%		
Lycée La Mennais	30	20	66,7%	72	30	41,7%	91	18	19,8%	193	68	35,2%		
Lycée Poly de Papara (Le GAYIC)	29	24	82,8%	38	25	65,8%	36	20	55,6%	103	69	67,0%		
Lycées d'Uturoa à Raiatea (ISLV)	18	8	44,4%	31	11	35,5%	41	18	43,9%	90	37	41,1%		
Lycée Samuel Rapotoo	17	8	47,1%	20	9	45,0%	34	7	20,6%	71	24	33,8%		
Lycée Aorai	22	16	72,7%	31	13	41,9%				53	29			
Lycée Polyvalent de Taravao (Tairapu Nui)	18	14	77,8%	22	8	36,4%	20	10	50,0%	60	32	53,3%		
Lycée Collège du Sacré-cœur de Taravao	13	5	38,5%	21	6	28,6%	20	7	35,0%	54	18	33,3%		
Lycée Polyvalent du Taaoone							49	22	44,9%	49	22	44,9%		
Lycée Collège Pomare IV							18	3	16,7%	18	3	16,7%		
Autres (hors Polynésie Française)	8	7		5	1		4			17	8			
<b>TOTAL</b>	<b>186</b>	<b>121</b>	<b>65,1%</b>	<b>301</b>	<b>125</b>	<b>41,5%</b>	<b>430</b>	<b>133</b>	<b>30,9%</b>	<b>917</b>	<b>379</b>	<b>41,3%</b>		
En 2015-2016	183	128	69,9%	311	131	42,1%	392	184	46,9%	886	443	50,0%		
En 2014-2015	174	85	48,9%	281	112	39,9%	378	152	40,2%	833	349	41,9%		
En 2013-2014	164	86	52,4%	266	107	40,2%	378	172	45,5%	808	365	45,2%		
En 2012-2013	153	84	54,9%	242	100	41,3%	374	161	43,0%	769	345	44,9%		
En 2011-2012	152	82	53,9%	280	105	37,5%	356	151	42,4%	788	338	42,9%		
En 2010-2011	165	89	53,9%	280	120	42,9%	406	180	44,3%	851	389	45,8%		

#### ► Baccalauréats techniques

780 lycéens ont obtenu un baccalauréat technologique à la session 2016, à un rythme presque constant depuis deux ans (789 en 2015 et 785 en 2014).

Parmi eux, 153 (19,6%) se sont inscrits à l'UPF, ce qui leur donne un poids (22,0%) dans la répartition des bacheliers à l'UPF presque une fois et demi plus grand que celui dans les universités métropolitaines (15,0%).

► **Baccalauréats professionnels**

Sur les 910 lycéens qui ont obtenu en Polynésie française un baccalauréat professionnel à la session 2016 (contre 957 en 2015 et 930 en 2014), 106 (11,6%) se sont inscrits à l'UPF contre 115 (12,0%) en 2015 et 147 (15,8%) en 2013. Cette baisse permet de réduire quelque peu l'énorme écart de répartition de ces bacheliers à l'UPF (15,3%), qui n'est plus qu'environ trois fois plus élevé qu'en métropole (5,3%).

**Mention au baccalauréat**

47,5% des lauréats du baccalauréat général de la session 2016 en Polynésie française ont obtenu une mention (TB, B ou AB). Parmi ces 445 lauréats, 45,8% se sont inscrits à l'UPF. L'ouverture prochaine d'un cycle universitaire de préparation aux grandes écoles scientifiques (parcours mathématiques-physique) devrait permettre d'attirer davantage de lauréats de mention du baccalauréat.

Baccalauréat général - Session 2016			
	Nombre de mentions en PF	Nombre de néobacheliers inscrits à l'UPF	%
<b>TRES BIEN</b>	95	25	26,3%
L	7	4	57,1%
ES	20	5	25,0%
S	67	16	23,9%
<b>BIEN</b>	113	68	60,2%
L	22	16	72,7%
ES	42	14	33,3%
S	86	38	44,2%
<b>ASEZ BIEN</b>	237	111	46,8%
L	46	29	63,0%
ES	73	35	47,9%
S	98	47	48,0%
<b>TOTAL</b>	<b>445</b>	<b>204</b>	<b>45,8%</b>

## 2.3. Données sociales des étudiants

### 2.3.1. Sexe

Par département et par filière

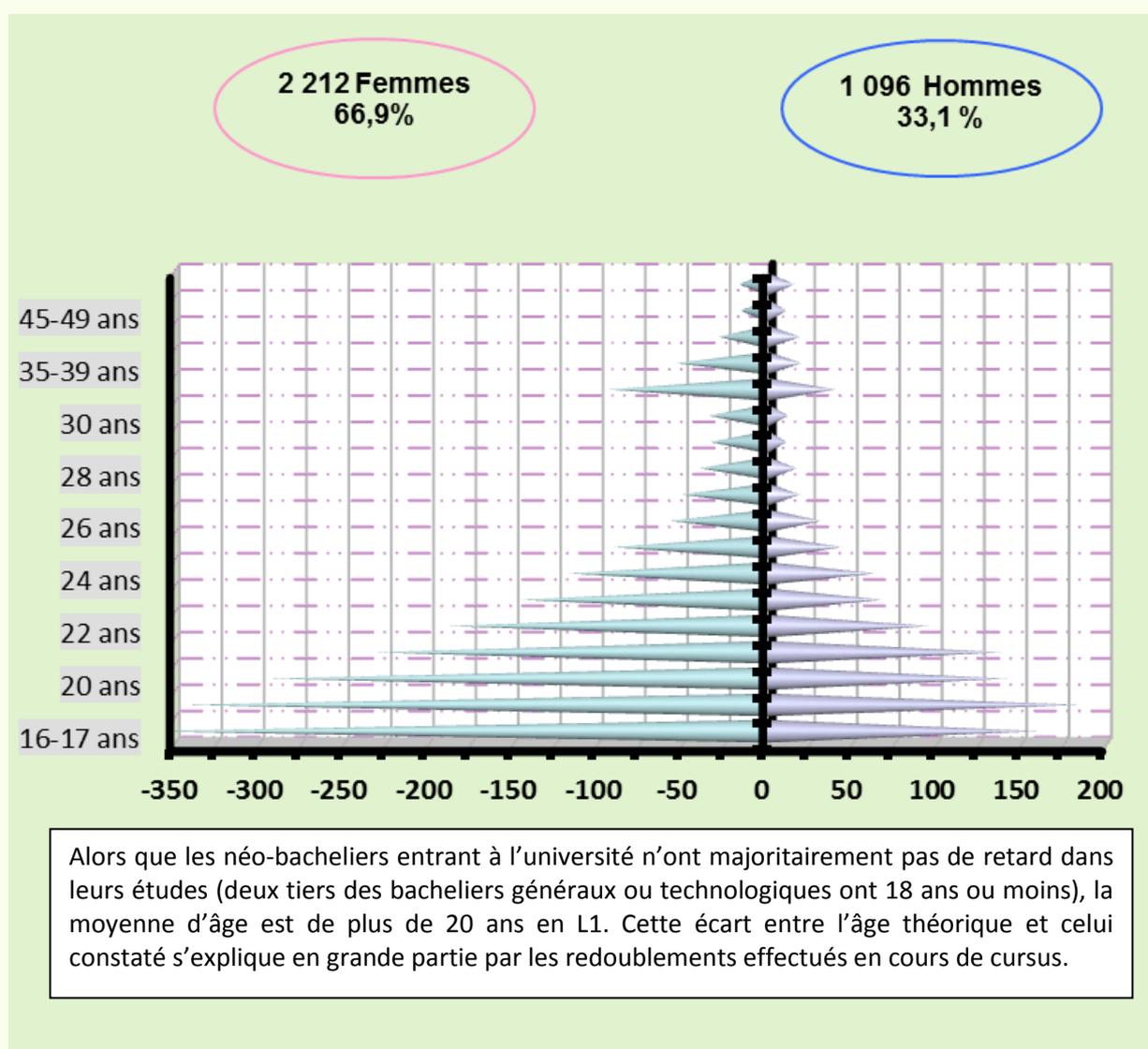
	FEMMES		HOMMES		Total 2016-2017 Nombre
	Nombre	en %	Nombre	en %	
<b>DEG</b>	<b>886</b>	<b>65,7%</b>	<b>463</b>	<b>34,3%</b>	<b>1 349</b>
DUT	33	71,7%	13	28,3%	46
Licence	754	66,5%	380	33,5%	1 134
Master	93	60,8%	60	39,2%	153
Doctorat	6	37,5%	10	62,5%	16
<b>LLSH</b>	<b>647</b>	<b>73,7%</b>	<b>231</b>	<b>26,3%</b>	<b>878</b>
Licence	587	73,8%	208	26,2%	795
Master	49	80,3%	12	19,7%	61
Doctorat	11	50,0%	11	50,0%	22
<b>SCIENCES</b>	<b>309</b>	<b>52,7%</b>	<b>277</b>	<b>47,3%</b>	<b>586</b>
PACES	86	71,1%	35	28,9%	121
Licence	209	48,7%	220	51,3%	429
Master	5	33,3%	10	66,7%	15
Doctorat	9	42,9%	12	57,1%	21
<b>ESPE</b>	<b>345</b>	<b>66,7%</b>	<b>172</b>	<b>33,3%</b>	<b>517</b>
MEEF1 (1er D°)	176	85,4%	30	14,6%	206
MEEF2 (2nd D°)	80	45,7%	95	54,3%	175
MEEF4 (PIF)	39	72,2%	15	27,8%	54
AEU	50	61,0%	32	39,0%	82
<b>Formation continue</b>	<b>209</b>	<b>67,4%</b>	<b>101</b>	<b>32,6%</b>	<b>310</b>
Capacité	41	74,5%	14	25,5%	55
D.A.E.U.	71	71,7%	28	28,3%	99
D.U.	48	70,6%	20	29,4%	68
Licence	43	79,6%	11	20,4%	54
Licence Professionnelle	6	17,6%	28	82,4%	34
<b>Total 2016-2017</b>	<b>2 396</b>	<b>65,8%</b>	<b>1 244</b>	<b>34,2%</b>	<b>3 640</b>
En 2015-2016	2 396	66,3%	1 216	33,7%	3 612
En 2014-2015	2 240	64,3%	1 246	35,7%	3 486
En 2013-2014	2 205	65,0%	1 185	35,0%	3 390
En 2012-2013	2 110	67,2%	1 030	32,8%	3 140
En 2011-2012	1 990	65,2%	1 061	34,8%	3 051
En 2010-2011	2 107	65,6%	1 104	34,4%	3 211

A l'Université de la Polynésie française, 65,7% des étudiants sont des femmes: ce taux reste plus important que dans l'ensemble des universités françaises (57%), même s'il tend à rejoindre le taux de représentation des femmes dans les universités d'outre-mer (62%). Le taux est particulièrement important dans les études de lettres, langues et sciences humaines (74%). La filière PE (1er degré) reste atypique quant à sa surreprésentation féminine (85%). D'un autre côté, les études en sciences offrent une égale représentation femmes-hommes.

## 2.3.2. Âge

Les données suivantes intègrent les effectifs en LMD (dont les licences professionnelles et le PACES)

### Répartition par âge et par sexe



A noter : changement d'échelle à partir de 30 ans.

### 2.3.3. Origine socioprofessionnelle des étudiants

Répartition effectuée d'après la profession du chef de famille

Catégorie socioprofessionnelle	Licence			Total	Master		Total	Total
	1	2	3	Licence	1	2	Master	L+M
Agriculteurs, exploitants	3,3%	4,2%	1,9%	3,3%	2,7%	1,6%	2,2%	3,1%
Artisans, commerçants et assimilés	4,7%	6,1%	5,5%	5,2%	3,9%	6,6%	5,1%	5,2%
Ouvriers	14,4%	9,2%	9,5%	12,0%	10,7%	6,6%	9,0%	11,4%
Employés	10,4%	10,7%	11,4%	10,7%	7,5%	9,4%	8,3%	10,2%
Professions intermédiaires de la fonction publique	6,3%	6,8%	6,8%	6,5%	7,2%	6,3%	6,8%	6,6%
Professions intermédiaires du secteur privé	6,6%	6,7%	6,7%	6,6%	6,0%	3,1%	4,7%	6,3%
Cadres de la fonction publique	3,4%	3,8%	4,9%	3,8%	4,5%	5,5%	4,9%	4,0%
Cadres du secteur privé	5,7%	5,1%	4,2%	5,2%	4,2%	4,7%	4,4%	5,1%
Retraités	10,2%	15,1%	20,0%	13,6%	23,9%	23,4%	23,7%	15,5%
Sans activités	6,9%	6,5%	4,4%	6,3%	4,5%	4,3%	4,4%	5,9%
Non renseigné	28,1%	25,7%	24,7%	26,7%	25,1%	28,5%	26,6%	26,7%
<b>Total général</b>	<b>100%</b>							

Les répartitions restent stables d'une année sur l'autre.

### 2.3.4. Boursiers sur critères sociaux

En 2016-2017, les étudiants boursiers de l'Etat et de la Polynésie française sont au nombre de 1 376 contre 1 156 l'an passé (+ 1,5%) et 1 149 il y a deux ans. Les boursiers du fenua ne représentent plus que 11% des boursiers de l'UPF, contre 30% il y a trois ans.

Le nombre de boursiers croît fortement depuis 2009 (début de la crise économique). En une décennie, le nombre total de boursiers sur critères sociaux a triplé alors que les effectifs étudiants n'augmentaient que de 50% sur la même période.

Répartition entre boursiers et non boursiers inscrits en formation initiale à l'UPF en 2016-2017.

	BOURSIERS				NON BOURSIERS		TOTAL en nombre
	BOURSIERS ETAT	BOURSIERS TERRITOIRE	TOTAL en nombre	TOTAL en %	TOTAL en nombre	TOTAL en %	
<b>DEG</b>	546	75	621	48,3%	666	51,7%	1 287
<b>LLSH</b>	391	41	432	50,5%	424	49,5%	856
<b>STS</b>	200	16	216	38,2%	349	61,8%	565
<b>ESPE</b>	88	19	107	30,1%	248	69,9%	355
<b>FC</b>	1	13	14	7,7%	168	92,3%	182
<b>Total hors FC</b>	<b>1 225</b>	<b>151</b>	<b>1 376</b>	<b>44,9%</b>	<b>1 687</b>	<b>55,1%</b>	<b>3 063</b>
En 2015-2016	1144	212	1356	41,8%	1890	58,2%	3246
En 2014-2015	895	254	1149	37,3%	1928	62,7%	3077
En 2013-2014	679	289	968	32,3%	2031	67,7%	2999

Données hors doctants et hors AEU

## 2.4. La réussite

### 2.4.1. L'aide à la réussite

L'un des objectifs majeurs de l'université est d'aider les étudiants à réussir leur parcours universitaire et à obtenir leurs diplômes. L'UPF a donc mis en œuvre un vaste plan d'actions, qui comprend des dispositifs d'aide à la réussite et à la réorientation.

#### ► Une semaine d'intégration pour les nouveaux arrivants

Les nouveaux étudiants de première année ont bénéficié à la rentrée de journées d'intégration à la vie universitaire, pour mieux réussir cette transition du lycée à l'université.

Un dispositif d'orientation a aidé les étudiants à mieux choisir leur filière, et de nombreuses activités, académiques, associatives et sportives, ont été proposées pour découvrir toutes les potentialités offertes par l'université et mieux apprécier et appréhender la vie universitaire dans son ensemble.

#### ► Un suivi personnalisé par des enseignants proches

Les étudiants de l'UPF bénéficient d'un avantage indéniable par rapport à la plupart de ceux des autres universités de plus grande taille : la proximité avec leurs enseignants, disponibles pour leur prodiguer des conseils.

Des enseignants référents et des responsables pédagogiques sont des interlocuteurs privilégiés pour chaque étudiant, particulièrement durant sa première année de licence, mais également pendant les années suivantes.

#### ► Le soutien pédagogique

Des actions de soutien pédagogique dans une discipline sont organisées par les enseignants, souvent pendant les semaines de révision, pour leurs permettre de mieux se préparer aux examens.

#### ► Le tutorat

Un accompagnement pédagogique en petits groupes, de la part d'étudiants volontaires de troisième année de licence, permet aux étudiants de surmonter d'éventuelles difficultés d'adaptation dans une ou des disciplines.

#### ► Les possibilités de réorientation

Le premier semestre de la première année de licence est en grande partie semblable pour chaque filière d'un département de sorte que chaque étudiant puisse se réorienter à la fin du semestre vers une autre formation. Il existe également des possibilités d'obtenir des certificats et diplômes universitaires pour des étudiants inscrits en économie-gestion, mais ne désirant pas poursuivre leurs études jusqu'à la licence. Notre chargée d'orientation au COSIP reçoit également les étudiants en potentielle difficulté pour les conseiller sur leurs diverses options de réorientation, qui contribuent non seulement à la réussite académique, mais également à une meilleure insertion professionnelle.

Il est important de rappeler qu'un diplôme de l'UPF représente une forte protection contre le chômage et la pauvreté, même en temps de crise économique. Nos dispositifs d'aide à la réussite offrent à nos étudiants une chance plus grande d'obtenir un diplôme, et donc de s'insérer plus facilement dans la vie professionnelle.

## 2.4.2. Réussite en L1

Est pris en compte pour le calcul du taux de réussite en première année des néo-bacheliers, l'ensemble des inscriptions principales de l'année 2015-2016 des étudiants ayant obtenu leur baccalauréat à la session 2015. L'analyse de la réussite en première année a été faite selon les critères suivants:

➤ Par type de bac

Néobacheliers	GENERAL			TOTAL BAC GENERAL	TECHNOLOGIQUE	PROFESSIONNEL	TOTAL
	LITTERAIRE	ECONOMIQUE	SCIENTIFIQUE				
inscrits en L1	127	121	120	368	195	113	676
L1 validée	40	32	59	131	11	1	143
<b>% de réussite</b>	<b>31,5%</b>	<b>26,4%</b>	<b>49,2%</b>	<b>35,6%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,9%</b>	<b>21,2%</b>
Validation du	52	48	87	187	18	3	208
S1 ou S2	40,9%	39,7%	72,5%	50,8%	9,2%	2,7%	30,8%
Passage en L2 au niveau national	46,0%	49,2%	55,2%	50,5%	15,5%	6,4%	40,1%

Source nationale : Note Flash N°15 (Nov. 2016) : Parcours et réussite aux diplômes universitaires : les indicateurs de la session 2015

Parmi les 676 néo-bacheliers inscrits en licence, 143 ont validé leur première année (avec une moyenne de 10/20, c'est-à-dire en validant les semestres 1 et 2 en tenant compte des éventuelles compensations).

Le taux de réussite en L1 pour les néo-bacheliers se stabilise autour de 21%, après avoir progressé rapidement, puisqu'il est passé de 13,1% en 2010 à 18,3% en 2011 puis 20% en 2012 et 2013 pour atteindre 23% en 2014 et retomber à 21% en 2015.

Le pourcentage de réussite des bacheliers généraux revient cette année à un niveau proche de celui de 2011 après avoir progressé rapidement (de 27,6% en 2009 à 42,1% en 2013).

Par ailleurs, en considérant les passages conditionnels en L2, s'effectuant après la validation d'un semestre de L1, près de 30% des néo-bacheliers (notre cible selon le contrat quinquennal 2012-2017) et 51% des néo-bacheliers généraux (au-delà de la cible de 40% selon le contrat quinquennal) accèdent en L2 en une seule année. Ce dernier taux est semblable au taux national.

Les taux de réussite des bacheliers technologiques (5,6%) et les taux de réussite des bacheliers professionnels (0,9%) restent très faibles. Cependant, le schéma directeur des formations, signé fin 2015, a enclenché une dynamique positive, avec l'ouverture de deux DUT en gestion à l'université, avec une préférence forte pour des bacheliers STMG (70% pour la première promotion 2015-2016, et un taux de réussite de 79% à la fin de la première année), ainsi qu'un effort du ministère de l'éducation de la Polynésie française pour intégrer un plus grand pourcentage de bacheliers professionnels dans ses BTS.

Le tableau ci-dessous, basé sur le concept de valeur ajoutée, un indicateur calculé par le MENESR et disponible sur son site\*, montre une progression du taux observé de passage de L1 en L2 de tous les nouveaux étudiants (pas seulement les néo-bacheliers) par rapport au taux simulé, qui tient compte de la proportion beaucoup plus élevée de bacheliers professionnels et technologiques à l'UPF que dans les

autres universités métropolitaines. En particulier, cet indicateur est devenu positif depuis 2013, et place l'UPF dans les vingt premières universités françaises à ce titre ces deux dernières années.

Année universitaire	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014**	2014-2015**
Valeur ajoutée du taux de passage de L1 en L2 l'année suivante	- 2,3%	- 0,5%	+ 2,7%	+ 3,4%	+4,6%

\* Sources : Note flash n°15, "P parcours et réussite aux diplômes universitaires : les indicateurs de la session 2015" (MENESR, Novembre 2016) <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid109439/parcours-et-reussite-aux-diplomes-universitaires-les-indicateurs-de-la-session-2015.html>  
 Note flash n°1, "P parcours et réussite aux diplômes universitaires : les indicateurs de la session 2014" (MENESR, Février 2016) <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid98407/parcours-et-reussite-aux-diplomes-universitaires-les-indicateurs-de-la-session-2014.html>

\*\* Une nouvelle méthodologie a été adoptée en tenant compte des mentions de baccalauréat pour estimer la valeur ajoutée pendant les deux dernières périodes.

### 2.4.3. Suivi de cohorte

Un suivi de cohorte permet de connaître le parcours effectué par un échantillon d'étudiants à partir d'une date, et ce jusqu'à une année donnée.

Le tableau présenté ci-dessous donne une analyse du parcours à trois ans de tous les étudiants inscrits en cursus licence pour la première fois depuis la rentrée 2009 (selon la méthodologie n°3 du MENESR (cf. sources infra). Ce taux a progressé, mais reste inférieur à la cible de 28% mentionné dans notre contrat quinquennal 2012-2017. Il est néanmoins fortement influencé par la proportion de bacheliers technologiques et professionnels. Ainsi, la valeur ajoutée de ce taux de réussite, qui mesure l'écart entre le taux observé et le taux simulé, n'est que légèrement négatif, et a fortement progressé, depuis 2009\*. L'objectif pour le prochain contrat 2017-2022 est d'atteindre une valeur ajoutée positive. Ces conclusions s'appliquent également aux taux de réussite en licence en trois ou quatre ans.

Cohorte (année du bac)	2009	2010	2011	2012
Année du diplôme	2012	2013	2014	2015
Taux de réussite en licence en 3 ans de tous les bacheliers	17,7%	24,0%	22,6%	23,5%
Valeur ajoutée du taux de réussite en 3 ans	-13,0%*	-2,2%	-3,1%	n.d.
Taux de réussite en licence en 3 ou 4 ans de tous les bacheliers	29,1%	38,3%	33,9%	n.d.
Valeur ajoutée du taux de réussite en 3 ou 4 ans	-13,8%*	-1,0%	-3,3%	n.d.

\* Cependant, la valeur ajoutée pour la cohorte 2009 n'est pas tout à fait comparable avec les valeurs ajoutées pour les cohortes 2010 et 2011, à cause d'un changement de méthodologie adoptée qui tient désormais compte des mentions de baccalauréat pour les deux dernières périodes. D'autres éléments, tels que les taux de réussite absolus, démontrent néanmoins une forte progression entre les cohortes 2009 et 2010.

## 2.4.4. Les diplômés

### Le niveau Licence

#### ➤ Evolution du nombre de licences entre 2006 et 2016

FILIERES	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
<b>Licence</b>	<b>197</b>	<b>187</b>	<b>192</b>	<b>247</b>	<b>325</b>	<b>364</b>	<b>345</b>	<b>352</b>	<b>309</b>	<b>327</b>
Administration publique				14	13	17	33	32	18	38
Droit	47	30	36	31	58	47	38	40	42	63
Economie et Gestion	37	31	46	67	95	136	119	128	71	101
Environnement océaniques									18	6
Géographie et Aménagement	23	33	13	22	14	28	21	23	11	4
Histoire									14	5
LEA, parcours Anglais, Espagnol	14	23	12	17	21	24	17	23	25	15
LLCER, parcours Anglais	34	25	14	18	34	19	21	12	15	18
LLCER, parcours Langues polynésiennes	11	13	25	18	23	27	22	24	28	17
Lettres, parcours Lettres & arts	14	5	9	8	9	5	10	7	8	8
Mathématiques	7	16	12	26	21	20	19	31	6	12
Informatique									12	6
Physique, Chimie	10	11	16	12	16	16	18	13	14	9
Sciences de la vie et de la terre			9	14	21	25	27	19	27	25
<b>Licence Professionnelle</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>44</b>
L Pro Hôtellerie-Tourisme				38	-	19	22	26	14	15
L Pro ERME							-	13	12	15
L Pro TECHNICOM							5	14	5	14
<b>TOTAL LICENCIÉS</b>	<b>150</b>	<b>157</b>	<b>147</b>	<b>323</b>	<b>325</b>	<b>402</b>	<b>399</b>	<b>458</b>	<b>340</b>	<b>371</b>

En dix ans, le nombre de licenciés annuels a augmenté de 65%, donnée à rapprocher de l'évolution de 42% des effectifs inscrits en licence sur la même période.

#### ➤ Licences délivrées en 2016 par baccalauréat

LICENCES 2016	BACCALAUREAT GENERAL			BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL	AUTRES	TOTAL
	LITTERAIRE	ECONOMIQUE	SCIENTIFIQUE				
<b>Licence</b>	<b>54</b>	<b>69</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>327</b>
Administration publique	6	2	7	10	5	8	38
Droit	16	27	9	6	1	4	63
Economie et Gestion	2	27	13	48	8	3	101
Environnement océaniques		4	2				6
Géographie et Aménagement		1	2		1		4
Histoire		1		3		1	5
LEA, parcours Anglais, Espagnol	6	3	5	1			15
LLCER, parcours Anglais	11	3	2	1		1	18
LLCER, parcours Langues polynésiennes	6		2	6	2	1	17
Lettres, parcours Lettres & arts	7		1				8
Mathématiques			11	1			12
Informatique			4	2			6
Physique, Chimie			9				9
Sciences de la vie et de la terre		1	23	1			25
<b>Licence Professionnelle</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
L Pro Hôtellerie-Tourisme	4		1	10			15
L Pro ERME			3	11	1		15
L Pro TECHNICOM			4	10			14
<b>TOTAL LICENCIÉS PAR BAC</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>98</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>371</b>

### Le niveau Master

En 2016, l'UPF a délivré 45 masters, contre 68 et 81 masters les deux années précédentes, mais 30 masters il y a trois ans. Ce bond s'explique, entre autres, par l'arrivée des premiers lauréats de deux nouveaux masters.

Masters	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Droit des activités économiques	19	16	16	13
Management	-	33	32	17
Langues, Cultures et Sociétés en Océanie	11	18	11	3
Environnements Inslaires Océaniens	-	14	9	12
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>45</b>

### Le niveau Doctorat

Huit doctorants ont soutenu leur thèse en 2016, en recevant tous des mentions très honorable.

UR	NOM, Prénom	Titre	Directeur	Date soutenance	Discipline	Mention
UMR-EIO	LOISEAU Nicolas	« Influence des propriétés des indices sur l'estimation des composantes de la diversité. Application au cas des poissons récifaux »	Jean-Claude GAERTNER Nabila GAERTNER-MAZOUNI	20/01/2016	<b>SCIENCES</b> BIOLOGIE DES POPULATIONS ET ECOLOGIE <i>Spécialité</i> : Ecologie	Très honorable
UMR-EIO	VAN WYNSBERGE Simon	« Approche comparée, intégrée et spatialisée pour la gestion d'une ressource emblématique exploitée en Polynésie française et en Nouvelle-Calédonie : le cas du béménier ( <i>Tridacna maxima</i> ) »	Nabila GAERTNER-MAZOUNI Serge ANDREFOUET	23/03/2016	<b>SCIENCES</b> BIOLOGIE DES POPULATIONS ET ECOLOGIE <i>Spécialité</i> : Dynamique des populations	Très honorable
UMR-EIO	MAI Tepoerau	« Inhibiteurs du Quorum Sensing de <i>Vibrio harveyi</i> issus d'éponges de Polynésie française »	Cécile DEBITUS-VAUGLIN	25/05/2016	<b>SCIENCES</b> CHIMIE THÉORIQUE, PHYSIQUE, ANALYTIQUE (31) <i>Spécialité</i> : Chimie des substances naturelles	Très honorable
EASTCO	ALI Maurizio	« De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie française »	Bruno SAURA Rodica AILINCAI	27/06/2016 Univ. Paris V	<b>LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES</b> ANTHROPOLOGIE BIOLOGIQUE, ETHNOLOGIE, PREHISTOIRE (20) <i>Spécialité</i> : Anthropologie de l'éducation	Très honorable avec les félicitations du jury
EASTCO	TURIANO Goenda épouse REEA	« Le comique dans la tradition orale et la littérature contemporaine tahitiennes : vision du rire, vision du monde »	Bruno SAURA Mongi MADINI	01/09/2016	<b>LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES</b> Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques et d'autres domaines linguistiques <i>Spécialité</i> : Langues, littérature et civilisations océaniques	Très honorable avec les félicitations du jury

<b>GEPASUD</b>	PHEULPIN Lucie	"Fonctionnement hydro-sédimentaire d'un petit bassin versant en climat tropical humide : La Titaaviri, île de Tahiti, Polynésie française"	Jean-Pierre BARRIOT Alain RECKING	17/11/2016	<b>SCIENCES</b> Structure et évolution de la Terre et des autres planètes (35 - 37) <i>Spécialité</i> : Hydrologie	Très honorable
<b>UMR</b>	ANSEL Jean-Luc	"Le Concept de Cosmétopée à travers les usages traditionnels et propriétés phytochimiques des ligneux de Polynésie française"	Phila RAHARIVELOMANANA	21/11/2016	<b>SCIENCES</b> Chimie organique, inorganique, industrielle (32) <i>Spécialité</i> : Produits naturels	Très honorable
<b>GEPASUD</b>	LOESDAU Martin	Cosmétiques et Agronomiques des Pays Tropicaux »	Alban GABILLON Sébastien CHABRIER	12/12/2016	<b>SCIENCES</b> Informatique (27)	Très honorable.

### 2.4.5. Réussite en première année commune des études de santé

A l'exception du concours de maïeutique, seuls les bacheliers S, de préférence avec une mention au baccalauréat, ont réussi à être admis en seconde année. Les concours d'ergothérapeute et de manipulateur en électroradiologie médicale n'ont pas été pourvus, faute de candidats ayant obtenu un minimum de 10/20.

	Inscrits	NOMBRE D'ADMIS - CONCOURS 2016									TOTAL D'ADMIS	% ADMIS Toutes filières
		Médecine	Pharmacien	Odontologie	Maïeutique	Ergothérapeute	Masso-Kiné	Manipulateur	Psychomotricien			
<b>TRIPLANTS</b>	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	33,3%	
<b>REDOUBLANTS</b>	42	12	1	1	2	0	1	0	1	18	42,9%	
<b>NON REDOUBLANTS</b>	92	7	2	3	1	0	1	0	0	14	15,2%	
<b>TOTAUX</b>	137	19	3	4	3	0	2	0	2	33	24,1%	

## 2.5. L'insertion professionnelle

Les données suivantes sont issues d'enquêtes menées par le COSIP auprès des diplômés de licences générales délivrées à l'UPF. A noter le bon taux de retour de 75% dans les réponses aux questionnaires. La moitié des étudiants licenciés ont poursuivi leurs études (sans travailler) 18 mois après obtention de leur diplôme. Parmi les autres, 21% sont en situation d'insertion professionnelle, et 13% cherchent un emploi. Ce pourcentage de diplômés à la recherche d'un emploi a fortement augmenté depuis et à cause de la crise de 2009. Environ deux tiers des diplômés d'une licence professionnelle ou d'un master ont un emploi. Une reprise économique anticipée devrait favoriser une meilleure insertion professionnelle dans les années à venir.

*Suivi 18 mois après obtention d'un diplôme (Promotion 2015)*

## SYNTHESE DES EFFECTIFS "Diplômés de Licence 2014-2015" A 18 MOIS

		Effectifs des Diplômés :	309	Pourcentage		
		Effectifs des Réponses :	233	75%		
		EN ETUDE UNIQUEMENT		EN ETUDE ET EN ACTIVITE		
		Effectifs des Réponses :	117	50%	21	9%
Lieu des études	A l'UPF (Université de la Polynésie Française)	35	30%	8	38%	
	A l'ESPE	40	34%	7	33%	
	En Polynésie française (hors UPF)	1	1%	3	14%	
	En métropole	37	32%	1	5%	
	Dans les DOM-TOM	1	1%	1	5%	
	A l'étranger	3	3%			
	Par correspondance			1	5%	
Type de diplôme	Master 1 (M1)	39	33%	5	24%	
	Master 2 (M2)	32	27%	6	29%	
	Master 1 MEEF1	9	8%			
	Master 2 MEEF1	5	4%	3	14%	
	Master 1 MEEF2	15	13%	3	14%	
	Master 2 MEEF2	6	5%	1	5%	
	Doctorat					
	Autre	11	9%	3	14%	
		EN ACTIVITE PRO.UNIQUEMENT				
		Effectifs des Réponses :	50	21%		
Type de contrat	CDI (Contrat à Durée Indéterminée)	15	30%	3	14%	
	CDD (Contrat à Durée Déterminée)	22	44%	5	24%	
	Fonctionnaire stagiaire ou titulaire (état/territoire)	2	4%	5	24%	
	Stage			2	10%	
	CVD	7	14%	3	14%	
	Autre	4	8%	3	14%	
Lieu	En Polynésie française	50	100%	19	90%	
	En métropole			2	10%	
Délai d'insertion	Moins de 3 mois	17	34%	13	62%	
	De 3 à 6 mois	12	24%	4	19%	
	De 6 à 9 mois	3	6%			
	De 9 à 12 mois	2	4%	2	10%	
	Plus de 12 mois	16	32%	2	10%	
		EN RECHERCHE D'EMPLOI		AUCUNE DE CES CONDITIONS		
		30	13%	15	6%	

## SYNTHESE DES EFFECTIFS "Diplômés de Licence Pro 2014-2015" A 18 MOIS

Effectifs des Diplômés :		27	Pourcentage		
Effectifs des Réponses :		22	81%		
		<b>EN ETUDE UNIQUEMENT</b>		<b>EN ETUDE ET EN ACTIVITE</b>	
Effectifs des Réponses :		2	9%	0	0%
Lieu des études	A l'ESPE	1	50%		
	En métropole	1	50%		
Type de diplôme	Master	1	50%		
	Master MEEF1	1	50%		
		<b>EN ACTIVITE PRO.UNIQUEMENT</b>			
Effectifs des Réponses :		15	68%		
Type de contrat	CDI (Contrat à Durée Indéterminée)	9	60%		
	CDD (Contrat à Durée Déterminée)	4	27%		
	Fonctionnaire stagiaire ou titulaire (état/territoire)	1	7%		
	Intérim	1	7%		
Lieu	En Polynésie française	15	100%		
Délai d'insertion	Moins de 3 mois	10	67%		
	De 6 à 9 mois	1	7%		
	Plus de 12 mois	4	27%		
		<b>EN RECHERCHE D'EMPLOI</b>		<b>AUCUNE DE CES CONDITIONS</b>	
		5	23%	0	0%

## SYNTHESE DES EFFECTIFS "Diplômés de Master 2014-2015" A 18 MOIS

Effectifs des Diplômés :		67	Pourcentage		
Effectifs des Réponses :		45	67%		
		<b>EN ETUDE UNIQUEMENT</b>		<b>EN ETUDE ET EN ACTIVITE</b>	
Effectifs des Réponses :		5	11%	3	7%
Lieu des études	A l'UPF (Université de la Polynésie Française)	2	40%	3	100%
	A l'ESPE	1	20%		0%
	En Polynésie française (hors UPF)	1	20%		0%
	En métropole	1	20%		0%
Type de diplôme	Master 1 (M1)	1	20%		0%
	Master 1 MEEF1	1	20%		0%
	Autre	3	60%	1	33%
		<b>EN ACTIVITE PRO.UNIQUEMENT</b>			
Effectifs des Réponses :		29	64%		
Type de contrat	CDI (Contrat à Durée Indéterminée)	12	41%		0%
	CDD (Contrat à Durée Déterminée)	16	55%	2	67%
	Fonctionnaire stagiaire ou titulaire (état/territoire)			1	33%
	Autre	1	3%		0%
Lieu	En Polynésie française	27	93%	2	67%
	En métropole	1	3%	1	33%
	Dans les DOM-TOM	1	3%		0%
Délai d'insertion	Moins de 3 mois	18	62%	1	33%
	De 3 à 6 mois	1	3%		0%
	De 6 à 9 mois	3	10%	1	33%
	De 9 à 12 mois	3	10%		0%
	Plus de 12 mois	4	14%	1	33%
		<b>EN RECHERCHE D'EMPLOI</b>		<b>AUCUNE DE CES CONDITIONS</b>	
		5	11%	3	7%



### 3. La recherche



## 3.1. Bilan général de la recherche

### 3.1.1. Introduction

**Contrat d'établissement.** Suite à la rédaction des dossiers d'auto-évaluation des équipes de recherche de l'UPF en 2015, le processus d'évaluation mené par le HCERES s'est poursuivi en 2016. Des visites sur site d'experts ont été organisées pour toutes les équipes, apportant des éléments objectifs d'appréciation. Les nombreuses rencontres organisées entre les experts et la direction, les directeurs d'unités et tous les membres des équipes ont permis d'appréhender objectivement les conditions de travail, le niveau de qualité des activités de recherche menée dans les unités, les résultats et la stratégie scientifique à venir. La rédaction de rapports détaillés a fait suite à ces visites. Chaque équipe fut ensuite invitée à commenter le fond de ces rapports. Un dossier complet, comprenant les retours des équipes a été finalement publiés. Globalement, les rapports sont très encourageants et font apparaître de nombreux points positifs tout en signalant quelques points faibles dans un esprit d'encouragement.

L'UPF poursuit le processus de construction du bâtiment « Pôle Recherche », sur son campus, qui hébergera l'ensemble des chercheurs de l'UPF et de l'IRD ainsi que la Maison des Sciences de l'Homme du Pacifique. L'étape menée par les programmistes s'est correctement déroulée.

**Politique de site.** Conformément à la loi de l'enseignement supérieur et de la recherche du 22 juillet 2013, l'Université de la Polynésie Française (UPF) s'est portée chef de file pour mettre en place une politique de site à l'échelle de la Polynésie française en matière d'enseignement, de recherche et d'innovation. Tous les organismes de recherche établis en Polynésie française ainsi que les services de l'Etat et du gouvernement de la Polynésie française ont été associés à ce projet. A cet effet, l'UPF a organisé tout au long de l'année 2016, pour le volet recherche plus particulièrement, des ateliers de travail avec ses partenaires, sur la base du schéma directeur de la recherche et de l'innovation élaboré au cours de l'année 2014. La note stratégique qui en découle, détaille projets et stratégies communes dans les grands domaines de la recherche et de l'innovation en relation avec les singularités fortes qu'offre la Polynésie. Le projet de création d'un Consortium est né de cette note et sera mis en place courant 2017.

**Evènements.** Deux grandes conférences internationales ont marqué le rayonnement de l'UPF en matière de recherche. Il s'agit du 5<sup>ème</sup> Congrès International de la Cosmétologie et la 1<sup>ère</sup> Rencontre Internationale de la Cosmétologie du Pacifique, organisée conjointement par Cosmetic Valley, Tahiti Faahotu et l'UPF en novembre 2016. Cet évènement a réuni plus d'une centaine de participants (de Polynésie Française, de différentes régions d'Outre-mer (Antilles, Guyane, Nouvelle-Calédonie), de Métropole, de divers pays (Japon, Allemagne, Suisse)) du monde scientifique et socio-économique avec la présentation d'une quarantaine de conférences plénières et communications orales.

La conférence internationale intitulée « L'Océanie convoitée », organisée par le laboratoire GDI en préfiguration de la MSH-P, a permis à une quarantaine de chercheurs de tous horizons (économistes, juristes, politologues, historiens et anthropologues, géopoliticiens et géostratèges) d'exposer les nombreuses raisons qui font que l'Océanie une région tant convoitée. Il s'agissait de dresser un bilan géopolitique et géostratégique (avec toutes les facettes qu'il comporte), ce qui n'avait pas été fait depuis l'ouvrage d'H. Couteau-Bégarie en 2001, décédé récemment (lequel du reste traitait essentiellement du Pacifique Nord).

### 3.1.2. Les équipes

Les unités de recherche sont au nombre de cinq, une UMR et quatre équipes d'accueil, auxquelles s'ajoutent deux structures fédératives. La liste des membres des équipes est portée en annexe. Egalement, un **bilan complet** de la production scientifique de chaque équipe est joint en annexe. Les effectifs en septembre 2016 sont résumés dans le tableau suivant :

Labo/UMR	Effectifs titulaires	Titre
EASTCO	17	PR = 2 MCF HDR = 6 MCF = 9
GAATI	7	PR = 1 MCF HDR = 1 MCF = 5
GEPASUD	10	PR = 3 MCF HDR = 3 MCF = 4
UMR (UPF)	11	PR = 3 MCF HDR = 2 MCF = 6
UMR (IRD)	7	Chercheurs = 7 dont 3 HDR
UMR (IFREMER)	7	Chercheurs = 7 dont 3 HDR Ingénieur = 1
UMR (ILM)	3	Chercheurs = 3 dont 1 HDR
GDI	18	PR = 6 MCF HDR = 5 MCF = 7
CIRAP	1	PR = 1
OGT	1	PR = 1 MCF = 2 (membres de GEPASUD)
<b>TOTAL</b>	<b>80 (dont 64 UPF)</b>	<b>PR = 15 MCF HDR = 13 MCF = 35 Ch = 16 Ing = 2</b>

## 3.2. Accompagnements à la recherche

### 3.2.1. Personnels

Six postes d'enseignants-chercheurs ont été déclarés vacants et redistribués afin de satisfaire au mieux les besoins globaux en enseignement et en recherche. Par ailleurs, quatre nouveaux postes d'enseignants-chercheurs ont été créés pour soutenir la recherche (trois issus du ministère et une transformation interne). Ainsi deux postes de MCF, en droit public et en sociologie, viendront renforcer les équipes GDI et EASTCO à la rentrée 2017. Un troisième support budgétaire sera réservé à l'accueil d'un chercheur post-doctorant ou d'un chercheur étranger afin d'accompagner la création de la MSH-P. Enfin, le quatrième support budgétaire sera consacré à l'accueil d'un stagiaire post-doctorant et à un contrat doctoral avec pour objectif de soutenir la politique de site. Par ailleurs, un poste d'ingénieur contractuel est transformé en poste de MCF.

## 3.2.2. Soutiens financiers

### ► Budget des laboratoires

L'augmentation de la dotation globale des laboratoires s'est poursuivie en 2016 pour atteindre un montant de 22 000 000 XPF, soit une augmentation de 5.5%. Le tableau ci-dessous met en évidence l'augmentation constante, et conséquente, depuis 2011 de ce budget.

	EASTCO	GAATI	GDI	GEPASUD	BIOT/UMR	TOTAL
2011	2 493 997	890 500	1 975 949	1 680 024	3 950 233	10 990 703
2012	2 500 000	1 200 000	2 300 000	3 071 600	3 000 000	12 071 600
2013	2 500 000	1 400 000	2 300 000	3 000 000	3 596 659	12 796 659
2014	3 350 000	1 750 000	2 670 000	3 700 000	6 594 845	19 064 845
2015	3 700 000	1 925 000	3 400 000	3 900 000	6 935 986*	20 860 986
2016	4 285 844	2 032 772	4 566 227	4 536 186	6 578 971	22 000 000

Pour la première fois, la répartition entre laboratoires s'est fait suivant un calcul qui tient compte du nombre d'EC titulaires considérés « producteurs ». Le nombre de chercheurs associés est également pris en compte dans une moindre mesure. Un bonus est accordé aux sciences expérimentales. Le nombre d'enseignants-publants par équipe est porté dans le tableau suivant :

2013-2016	Titulaires	Associés	Publiants
GDI	19	5	15
EASTCO	17	2	15
GAATI	7	1	5
UMR	11	19	11
GEPASUD	10	1	9
Non inscrits	6		4
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>59</b>

### ► Soutien à des projets de recherche (BQR)

Le montant affecté au BQR représentait jusqu'à présent 12 % du montant global alloué aux laboratoires de recherche. Compte tenu du bonus réellement apporté à la recherche par ce mode de financement, il a été décidé d'augmenter ce budget de façon conséquente. Le montant global est fixé à 4 000 000XPF, soit une augmentation de 45% !

Parmi neuf projets présentés au conseil scientifique restreint aux enseignants-chercheurs, sept sont financés, totalement ou en partie :

- Organisation du colloque international "Océanie convoitée" (835 000XPF)
- Organisation du colloque international "Cosmétologie à Tahiti" (835 000XPF)
- L'enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère (EMILE) à l'école primaire en Polynésie française : Une Étude Expérimentale à l'École Maeha'a Nui Tahiti (300 000XPF)
- Effets des protéines sécrétées par le manteau de *Pinctada margaritifera* sur la biominéralisation Impact des pressions de contamination chimique sur les communautés phytoplanctoniques lagunaires (610 000XPF)
- Approche fonctionnelle des interactions entre macro-filtreurs associés à la perliculture et microorganismes planctoniques (610 000XPF)
- CLAMS : Caractérisation de variables environnementales des Lagons exploités pour l'aquaculture du bénétière et comparaison de l'Activité de biominéralisation des individus (610 000XPF)
- Recherches sur la présentation et la valorisation du patrimoine linguistique et culturel dans sa diversité en Polynésie française et dans l'État du Chiapas (200 000XPF)

### 3.2.3. Soutiens aux personnels

#### ► Attributions de CRCT (Congés pour Recherche et/ou Conversion thématique)

Sur l'année universitaire 2015-2016, un CRCT de 12 mois et un de 6 mois ont été accordés respectivement à nos collègues Rodica Ailincăi et Alain Moyrand

**Rodica Ailincăi** a pu terminer et soutenir son HDR en décembre 2015. Elle a ensuite coordonné le programme PrEPP-MOM et a terminé la rédaction du bilan de projet en Septembre 2016. Dans ce cadre, elle a effectué deux missions de recherche pour le recueil des données (enregistrements vidéos, observations, entretiens) et participé à quatre colloques et congrès internationaux (The Hawaiian Conference on Education 2016; The IAFOR International Conference on Language Learning; Communication lors du colloque AFDECE, Réformer l'École ? L'apport de l'Éducation ; Le printemps de la recherche en ESPE, La recherche en éducation : des enjeux partagés). Le CRCT de Rodica Ailincăi se solde par la rédaction de quatre articles, trois chapitres d'ouvrage et quatre actes de colloques.

Le projet d'**Alain Moyrand** consistait en l'identification d'un corpus juridique empirique qui s'applique dans chaque branche du droit public applicable en Polynésie, en ce qui concerne les formes contemporaines de ce droit spécifique, ses conditions d'émergence et ses rapports avec les autres formes de normativité ; avec, en toile de fonds, l'analyse des principes généraux qui ont conditionné

l'élaboration de ce droit et ses évolutions, à savoir la construction d'une culture politique de l'autonomie. Ces travaux devaient se conclure par l'identification des perspectives de recherche. Le travail réalisé devait enfin être transcrit sous forme pédagogique pour enrichir les programmes d'enseignements de l'UPF. Le travail réalisé prend la forme d'un manuel, à l'attention des étudiants mais aussi des juristes (fonctionnaires, magistrats avocats), qui traite le droit public dans sa globalité et mentionne pour chacun des sujets abordés les spécificités du droit public polynésien, illustré de nombreuses jurisprudences, arrêts, jugements et exemples concrets.

#### ► Attribution de la PEDR (Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche)

Sur cinq dossiers de candidatures à la PEDR déposés, un enseignant-chercheur satisfait les critères d'attribution. Il s'agit de Bruno Saura.

### 3.2.4. Relations régionales et internationales

#### ► Accueil de chercheurs étrangers

L'université a accueilli le Pr. Michael GIRARD, du Laboratoire pour l'Ingénierie et l'Innovation Ophthalmique (Ophthalmic Engineering & Innovation Laboratory) du Département d'Ingénierie Biomédicale (Department of Biomedical Engineering) et M. Rotha Ung de l'Université Royale de Phnom-Penh ?

M. Rotha Ung, a été invité par l'UPF pour une mission d'étude du 5 au 16 décembre 2016. Plusieurs séances de travail avec le laboratoire GDI et le département droit, sciences économiques et gestion ont été l'occasion d'examiner les thèmes d'étude susceptibles de faire l'objet de travaux communs. Il a été décidé d'organiser un colloque le 11 octobre 2017 à l'Université royale de Phnom Penh sur le thème : « Aspects de droit maritime en droit français et cambodgien ». La visite s'est conclue par un projet de convention en vue de faciliter les échanges d'enseignants-chercheurs entre les deux établissements.

M. Michael GIRARD a donné une conférence sur les recherches liées aux maladies oculaires conduites dans son laboratoire. La conférence a été suivie d'une discussion à bâtons rompus avec les personnes venues l'écouter. Il a participé au séminaire annuel au laboratoire GePaSud où il a présenté une synthèse de ses travaux. La venue du Prof. Girard a permis de raffermir les liens déjà très forts entre l'UPF et la NUS (plusieurs projets de recherche, encadrement doctoral et dépôts de brevets en cours). Des ateliers de travail ont permis de dégager de nouvelles pistes de recherche Enfin la rencontre a permis d'achever et soumettre un article de recherche sur la classification automatique des tissus (Mari JM, Aung T, Cheng CY, Strouthidis NG, Girard MJA. *A Digital Staining Algorithm for Optical Coherence Tomography Images of the Optic Nerve Head*. 2017. Translational Vision Science & Technology. Vol. 6, 1-12. doi:10.1167/tvst.6.1.8.) qui fait aussi l'objet d'un dépôt de brevet conjoint.

#### ► GOPS (Grand Observatoire de l'environnement et de la biodiversité terrestre et marine du Pacifique Sud)

En 2015, le comité directeur du GOPS avait clairement orienté les actions du GOPS autour de deux thématiques :

- Lagons et récifs coralliens du Pacifique Sud dans un monde changeant, passé, présent et futur. Projet porté par Jérémie Vidal-Dupiol (Ifremer, Polynésie française);
- Causes, ampleur et conséquences des phénomènes de submersion marine et de montée du niveau des océans au niveau des îles françaises du Pacifique. Projet porté par Jérôme Aucan (IRD, UMR LEGOS) et Eric Vidal (IRD, UMR IMBE).

En 2016, le GOPS a financé l'organisation de deux ateliers :

- Causes, ampleur et conséquences des phénomènes de submersion marine et de montée du niveau des océans au niveau des îles françaises du Pacifique, 13 et 14 avril 2016 au centre IRD de Nouméa
- Lagons et récifs du Pacifique Sud dans un monde changeant, passé, présent, future, du 18 au 22 avril 2016 à l'UPF

Le premier programme a permis de déposer un dossier à l'appel à projet BNP-Paribas et à l'AAPG 2017 de l'ANR. Le projet BNP-Paribas n'a pas été retenu à la première étape de sélection, en revanche il a été retenu pour le second tour de l'appel à projets de l'ANR.

Le second programme déposé également à l'AAPG 2017 de l'ANR n'a pas été retenu.

Le GOPS a également financé du matériel pour renforcer le programme ReefTEMPS (mesure de la température en domaine récifal côtier sur la région du Pacifique Sud) qui a démarré en 2011. L'actualité du GOPS est décrite sur le site : <http://www.observatoire-gops.org/fr/accueil>

### ► Labex CORAIL

Parmi les principales actions 2016 du Labex Corail (<http://www.labex-corail.fr/>) citons les deux expositions :

- Exposition "Les Récifs coralliens face au changement climatique" - Jardin de Paofai et Hall du Haut Commissariat - Polynésie française - Octobre 2016
- Exposition "Les Récifs coralliens face au changement climatique" - Gallery of Oceanian Art - Suva - Octobre 2016

### ► Réseau PIURN (Pacific Island Universities Research Network)

La deuxième conférence organisée par le PIURN s'est tenue à l'Université Nationale de Samoa (NUS) du 19 au 21 septembre 2016. Elle s'intitulait « Relever les défis de la durabilité dans les îles du Pacifique ». L'UPf était représentée par Jean-Paul PASTOREL, Arnaud de RAULIN, Antonino TROIANIELLO et Sémir AL WARDI. Il s'agissait d'une conférence multi-disciplinaire abordant un large spectre de thématiques telles que la sécurité alimentaire, le foncier ou encore l'éducation. Étaient représentées les universités de Nouvelle-Calédonie, Papouasie Nouvelle-Guinée, University of South Pacific, Australian National University, Solomon Island National University, National University of Samoa, EHSS, University of Hawaii, La Trobe University of Australia et University of Goroka. Un livre regroupant toutes les interventions sera édité dans les mois à venir.

Lors de cette conférence, le Conseil d'Administration du PIURN a officiellement décidé que la prochaine édition sera organisée par l'UPF en 2018.

Le PIURN a déposé en septembre 2016 un dossier SPeAK (SPeAK pour les petites entreprises du Pacifique Sud et la connaissance de l'agriculture) dans le cadre de l'AAP européen MCSA-RISE. Ce programme vise à établir un réseau de recherche multidisciplinaire et international pour développer la recherche sur l'agriculture familiale dans la région du Pacifique Sud afin :

- d'intégrer les connaissances sur tout le Pacifique Sud dans les domaines liés à l'agriculture familiale, au foncier et aux sciences socio-économiques en général.
- de documenter, comparer, adapter ou améliorer les pratiques agricoles familiales et diffuser systématiquement les innovations.
- de constituer un ensemble de données intégrées comme base pour des politiques d'adaptation aux changements climatiques fondées sur des données probantes et novatrices.

### ► Consortium de Valorisation Thématique

Le Consortium de Valorisation Thématique « Valorisation Sud » (CVT Sud) Sud a été reconduit pour 3 ans (avec évaluation annuelle) par décision du Premier ministre en date du **16 septembre 2016**. L'avenant à la convention ANR est en cours de signature. Pour rappel, le CVT-Sud rassemble aujourd'hui l'IRD, le CIRAD, et les cinq universités françaises d'outre-mer.

Le CVT ValoSud a souhaité modifier son dispositif en Outre-Mer et ne souhaite plus cofinancer un chargé de mission en Polynésie française. Afin désormais d'encadrer les relations de travail bilatérales en matière de valorisation et de traitement du flux des mandats à venir, Le CVT-Sud nous a proposé de conclure un « mandat-cadre de valorisation » dans lequel figurent les actifs que nous souhaitons lui confier aux actions de prospection/ promotion/ commercialisation.

## 3.3. École doctorale du Pacifique (ED469)

L'École Doctorale du Pacifique est commune à l'Université de la Polynésie française (UPF) et à l'Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC). Ce rapport présente les activités de l'École Doctorale pour l'année 2016. **Il concerne l'UPF uniquement.**

Pluridisciplinaire, l'École Doctorale réunit un ensemble de domaines autour des thématiques propres aux milieux insulaires du Pacifique. En effet, les thématiques de recherche abordées par les équipes de recherche de l'UPF concernent notamment les domaines de l'archéologie, de la biologie, de l'histoire, de l'informatique, de l'écologie, de la physique, de l'anthropologie, de la géographie, du droit ou de l'économie. Depuis novembre 2014, l'ED est dirigée par Alban GABILLON, Professeur des universités en Informatique à l'UPF et codirigée par le Pr. Yves LETOURNEUR de l'UNC. Les fonctions de direction de l'École Doctorale du Pacifique permutent tous les deux ans entre les deux établissements.

### Unités de Recherche rattachées à l'École Doctorale coté UPF

N° d'UR	Intitulé de l'UR	Nom du directeur de l'UR	Domaines Scientifiques
EA 4238	Géo-Pôle du Pacifique Sud (GEPASUD)	Pr. Jean-Pierre Barriot	Sciences et technologies de l'information et de la communication Sciences de la terre et de l'univers, espace
EA 3893	Géométrie algébrique et applications à la théorie de l'information (GAATI)	Pr. Alexey Zykin	Mathématiques et leurs interactions
UMR 241	Ecosystèmes Insulaires Océaniques (EIO)	Pr. Nabila Gaertner-Mazouni	Chimie Biologie, médecine et santé
EA 4241	Sociétés traditionnelles et contemporaines en Océanie (EASTCO)	Pr. Bruno Saura	Sciences sociales Sciences humaines et humanités
EA 4240	Gouvernance et développement insulaire (GDI)	Dr. Sémir Al Wardi	Sciences économiques et de gestion Sciences juridiques et politiques

### Planning des formations doctorales 2015-2016

INTERVENANT	FORMATION	VOLUME HORAIRE	POINTS ATTRIBUÉS	DATES
Zehra GABILLON	ANGLAIS English Course for PhD Research & Presentation	15h00	12 points	Du 23 février au 29 mars 2016
Nabila GAERTNER-MAZOUNI	Ecrire sa thèse en sciences dures	06h00	7 points	Du 26 au 30 mai 2016
Jean-Martial MARI	Formation à l'exposé scientifique (Powerpoint)	10h00	12 points	Du 01 décembre au 07 décembre 2015
Eric BONATO	Dynamiser ses présentations orales	10h00	12 points	Du 02 au 26 avril 2016
Anita LARGOUET Gabriel GALLEZOT	IST Information Scientifique et Technique	12h00	12 points	Du 13 au 27 mai 2016
Anne-Marie LOUIS	Ecrire sa thèse en sciences sociales et humaines	07h00	7 points	Du 18 au 19 mars 2016
Pierre GHEWY	Les méthodes d'analyses multivariées : un outil quantitatif en soutien à la démarche scientifique	10h00	12 points	Du 21 janvier au 02 février 2016

### Les Doctoriales 2016

L'École Doctorale organise chaque année ses *Doctoriales*. En 2016, celles-ci ont rassemblé 38 participants. L'objet de cette manifestation scientifique est de permettre aux étudiants de l'UPF qui préparent un doctorat, de présenter leurs travaux de recherche et éventuellement de tisser des liens avec les acteurs socio-économiques locaux. Cette manifestation est ouverte à tout public. Elle représente la meilleure chance, pour quiconque s'intéresse à la recherche, d'acquérir un panorama complet des travaux de recherche qui sont menés à l'UPF.

► **Prix de la Meilleure présentation orale :**

**Lauréate** : Oihana LATCHERE (UMR EIO 241)

« Influence de paramètres environnementaux sur les processus de minéralisation des perles de culture produites par l'huître perlière *Pinctada margaritifera* »

**Nominés** : Hirohiti RAAPOTO (UMR EIO 241)

« Effet d'île et tourbillons dans l'archipel des Marquises »

**Jean-François GAY (GDI)**

« Coût du protectionnisme et du manque de concurrence en Polynésie française, efficacité des institutions et de la gouvernance en Polynésie française »

**Patrick SEUROT (EASTCO)**

« Le manuscrit oublié de Hugh Cuming (1828) et ses enseignements sur les prémices de l'exploitation perlière »

► **Prix de la Meilleure perspective de valorisation économique ou culturelle :**

**Lauréat** : Patrick SEUROT (EASTCO)

« Le manuscrit oublié de Hugh Cuming (1828) et ses enseignements sur les prémices de l'exploitation perlière »

**Nominés** : Tepoerau MAI (UMR EIO 241)

« Composés anti-*quorum sensing* de type terpénique et alcaloïdiques issues d'éponges de Polynésie française »

**Jean-François GAY (GDI)**

« Coût du protectionnisme et du manque de concurrence en Polynésie française, efficacité des institutions et de la gouvernance en Polynésie française »

► **Prix du Meilleur poster :**

**Lauréate** : Maheata WHITE (GDI)

« Internet très haut débit et développement économique dans les petits pays insulaires »

**Nominés** : Gaël MONDONNEIX (GEPASUD)

« Reconnaissance automatique de la qualité des perles de Tahiti »

**Vahine Ahuura-RURUA (CIRAP)**

« Approche archéo-ichtyologique de l'exploitation des ressources marines à l'époque pré-européenne dans l'archipel des Marquises »

## Contrats Doctoraux

Contractuels	Directeurs de thèse	Labo	Année allocation (début)	Période		Financement
				Début	Fin	
LOISEAU Nicolas	Jean-Claude GAERTNER Nabila GAERTNER-MAZOUNI	UMR	2012	01/11/2012	31/10/2015	MESR
VAN WYNSBERGE Simon	Nabila GAERTNER-MAZOUNI	UMR	2012	01/11/2012	31/10/2015	MESR
LOESDAU Martin	Alban GABILLON	GEPASUD	2012	29/01/2013	28/01/2016	MESR
MORELLE Jérôme	Mireille CHINAIN	UMR	2013	16/09/2013	Démission 07/07/2014	50% MESR 50% ILM
LATCHERE O'iahana	Nabila GAERTNER-MAZOUNI Gilles LE MOULLAC	UMR	2013	01/11/2013	31/10/2016	50% MESR 50% IFREMER
NOWAK Mana	Bruno SAURA	EASTCO	2013	16/11/2013	Démission 01/09/2015	MESR
GAY Jean-François	Bernard POIRINE	GDI	2014	17/09/2014	16/09/2017	MESR
BENAYAD Sarah	Taivini TEAI Cécile DEBITUS	UMR	2014	06/01/2015	05/01/2018	MESR
POGILDYAKOV Ivan	Alexey ZYKIN	GAATI	2014	05/10/2015	04/10/2018	MESR
RURUA Vahine	Eric CONTE	CIRAP	2015	10/09/2015	09/09/2018	MENESR
HULOT Vivien	Nabila GAERTNER-MAZOUNI Denis SAULNIER	UMR	2015	08/10/2015	07/10/2018	50% UPF (FP) 50% IFREMER
MONDONNEIX Gaël	Alban GABILLON Jean-Martial MARI	GEPASUD	2015	26/11/2015	25/11/2018	MENESR
FERRUCCI Franco	Pascal ORTEGA Franck LUCAS	GEPASUD	2015	25/01/2016	24/01/2019	50% MENESR 50% ADEME
TALARMAIN Xavier	Franck LUCAS Pascal ORTEGA	GEPASUD	2015	28/01/2016	27/01/2019	50% MENESR 50% ADEME

**Les Doctorants**

Répartition des inscriptions par laboratoire

UNITE DE RECHERCHE	2015-2016			
	Dont 1 <sup>ères</sup> inscriptions		Inscriptions totales	
	HOMME	FEMME	HOMME	FEMME
Environnement insulaire océanien - UMR EIO	1	1	6	6
Géosciences du Pacifique Sud - GEPASUD	3	0	5	1
Géométrie algébrique et applications à la théorie de l'information - GAATI	0	0	1	0
Gouvernance et développement insulaire - GDI	1	2	8	6
Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie - EASTCO	2	0	4	2
CIRAP	0	1	0	1
<b>TOTAL DES INSCRITS</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
				<b>40</b>

Financements	2015-2016
<i>Doctorants inscrits</i>	<b>40</b>
<b>Personnel</b>	26
<b>Contrat doctoral MESR</b>	10
<b>CIFRE</b>	0
<b>Bourses Délégation Recherche Pays</b>	2
<b>Bourses autres organismes</b>	2

## Les Soutenances de thèse

UR	NOM, Prénom	Titre	Directeur	Date soutenance	Discipline	Mention
UMR-EIO	LOISEAU Nicolas	« Influence des propriétés des indices sur l'estimation des composantes de la diversité. Application au cas des poissons récifaux »	Jean-Claude GAERTNER Nabila GAERTNER-MAZOUNI	20/01/2016	<b>SCIENCES</b> BIOLOGIE DES POPULATIONS ET ECOLOGIE Spécialité : Ecologie	Très honorable
UMR-EIO	VAN WYNSBERGE Simon	« Approche comparée, intégrée et spatialisée pour la gestion d'une ressource emblématique exploitée en Polynésie française et en Nouvelle-Calédonie : le cas du bënëtier ( <i>Tridacna maxima</i> ) »	Nabila GAERTNER-MAZOUNI Serge ANDREFOUET	23/03/2016	<b>SCIENCES</b> BIOLOGIE DES POPULATIONS ET ECOLOGIE Spécialité : Dynamique des populations	Très honorable
UMR-EIO	MAI Tepoerau	« Inhibiteurs du Quorum Sensing de <i>Vibrio harveyi</i> issus d'éponges de Polynésie française »	Cécile DEBITUS-VAUGLIN	25/05/2016	<b>SCIENCES</b> CHIMIE THÉORIQUE, PHYSIQUE, ANALYTIQUE (31) Spécialité : Chimie des substances naturelles	Très honorable
EASTCO	ALI Maurizio	« De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie française »	Bruno SAURA Rodica AILINCAI	27/06/2016 Univ. Paris V	<b>LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES</b> ANTHROPOLOGIE BIOLOGIQUE, ETHNOLOGIE, PREHISTOIRE (20) Spécialité : Anthropologie de l'éducation	Très honorable
EASTCO	TURIANO Goenda épouse REEA	« Le comique dans la tradition orale et la littérature contemporaine tahitiennes : vision du rire, vision du monde »	Bruno SAURA Mongi MADINI	01/09/2016	<b>LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES</b> Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques et d'autres domaines linguistiques Spécialité : Langues, littérature et civilisations océaniques	Très honorable. Dossier en cours.
GEPASUD	PHEULPIN Lucie	"Fonctionnement hydro-sédimentaire d'un petit bassin versant en climat tropical humide : La Titaaviri, île de Tahiti, Polynésie française"	Jean-Pierre BARRIOT Alain RECKING	17/11/2016	<b>SCIENCES</b> Structure et évolution de la Terre et des autres planètes (35 - 37) Spécialité : Hydrologie	Très honorable. Dossier en cours.
UMR	ANSEL Jean-Luc	"Le Concept de Cosmétopée à travers les usages traditionnels et propriétés phytochimiques des ligneux de Polynésie française"	Phila RAHARIVELOMANANA	21/11/2016	<b>SCIENCES</b> Chimie organique, inorganique, industrielle (32) Spécialité : Produits naturels	Dossier en cours.
GEPASUD	LOESDAU Martin	Cosmétiques et Agronomiques des Pays Tropicaux »	Alban GABILLON Sébastien CHABRIER	12/12/2016	<b>SCIENCES</b> Informatique (27)	Dossier en cours.

### Aide aux Doctorants

En 2016, un montant total de 1 500 000 XPF (1 100 000 XPF en fonctionnement et 400 000 XPF en investissement) a été attribué pour financer des projets de recherche portés par les doctorants. Les demandes concernent :

- ▶ des missions sur le terrain (déplacement et hébergement)
- ▶ des frais d'analyses et d'envoi associés
- ▶ de l'achat de matériels
- ▶ des frais de déplacement pour des stages ou des participations à des colloques internationaux.

Les aides pour frais de déplacement correspondent à une politique de soutien à la mobilité des doctorants que l'ED469 poursuit : soutien pour financer le déplacement et le séjour des doctorants à l'étranger ou en métropole et encouragement à la participation à des colloques internationaux.

Chacune des aides financières a fait l'objet d'une demande d'un doctorant après visa et accord de son Directeur de thèse. Les demandes ont ensuite été examinées par le conseil de l'ED restreint (réunion du 11/03/2016) qui a effectué la répartition du montant de l'aide.

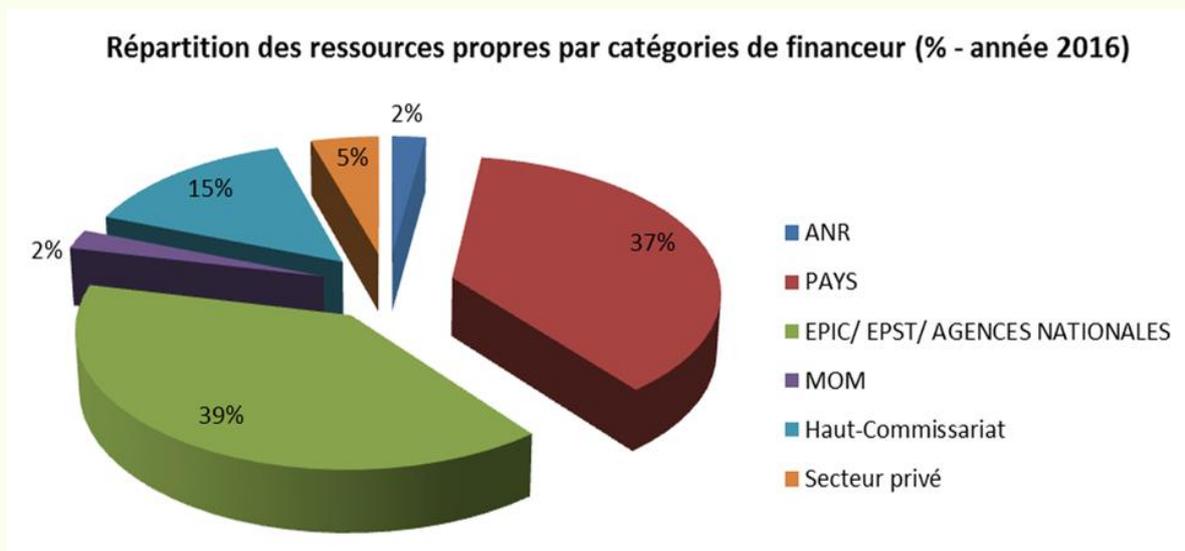
## 3.4. La recherche en chiffres

Le tableau suivant résume l'ensemble des dépenses réalisées en 2016 par action LOLF. Ces dépenses incluent toutes les sources de financement telles que les décrit le schéma ci-après.

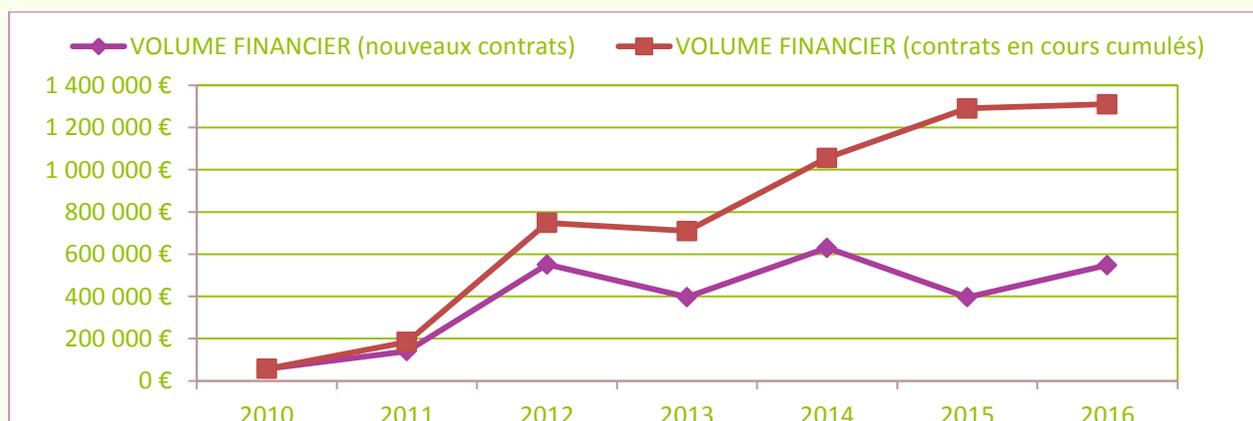
### ▶ Dépenses réalisées en 2016

ACTION LOLF	Dépenses 2016	Répartition par action
106 Recherche universitaire en sciences de la vie, biotechnologies et santé	87 803 €	42 %
107 Recherche univ. en mathématiques, STIC, micro et nano-technologiques	0 €	0 %
108 Recherche universitaire en physique, chimie et sciences pour l'ingénieur	2 778 €	1 %
110 Recherche univ. en sciences de la terre, de l'univers et de l'environnement	73 781 €	36 %
111 Recherche universitaire en sciences de l'homme et de la société	42 752 €	21 %
112 Recherche universitaire interdisciplinaire et transversale	0 €	0 %
115 Pilotage de la recherche	17 €	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>207 132 €</b>	

► Origines du financement (des dépenses réalisées ci-dessus)



► Évolution des contrats de recherche et de prestations en 2016



### 3.5. Bilans et productions scientifiques par équipe

# ANNEXE

## BILANS

et

## PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

## PAR EQUIPE

<b>BILAN D'ACTIVITES EASTCO 2016 .....</b>	<b>1</b>
<b>BILAN D'ACTIVITES GAATI 2016 .....</b>	<b>9</b>
<b>BILAN D'ACTIVITES UMR EIO 2016.....</b>	<b>11</b>
<b>BILAN D'ACTIVITES GDI 2016.....</b>	<b>28</b>
<b>BILAN D'ACTIVITES GEPASUD 2016 .....</b>	<b>31</b>
<b>BILAN D'ACTIVITES CIRAP 2016 .....</b>	<b>34</b>
<b>BILAN D'ACTIVITES OGT 2016 .....</b>	<b>38</b>
<b>BILAN D'ACTIVITES 2016 D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS NON INSCRITS DANS UNE EQUIPE DE L'UPF .....</b>	<b>38</b>

## BILAN D'ACTIVITES EASTCO 2016

### **Nouveaux membres titulaires de l'équipe :**

- Christopher Ballard, PR d'Etudes anglophones, arrivant de l'ANU (Canberra). Il reprend le poste qu'occupait le Pr. Serge Dunis, parti à la retraite en 2015.
- Véronique Dorbe-Larcade, MCF en Histoire moderne. Elle réintègre l'UPF au profit d'un échange de poste avec Nathalie Szczech
- Titaua Porcher-Wiart (devenue MCF en littérature française).

### **Nouveaux inscrits en thèse à l'UPF au sein d'Eastco :**

- Dominique Battle (Sciences de l'éducation)
- Nausicaa Lebihan Coatanea (Anthropologie)
- Ernest Marchal (Sciences de l'éducation)
- Florian Prevost (allocataire) (Anthropologie)
- Pénélope Tahutini (Etudes anglophones)
- Amélie Teuraheimata Tixier (Langues, littératures et civilisations océaniques).

### **Expertise et réhabilitation de l'EA 4241 EASTCO :**

L'année 2016 a été marquée par le processus d'évaluation de notre équipe par les experts du HCERES, très positif, qui a conduit à la ré-accréditation de notre équipe pour 2017-2021.

### **Séminaires :**

En 2016, seul notre nouveau collègue Christopher Ballard, anthropologue et historien arrivant de l'ANU a animé un séminaire interne à Eastco le 8 juin 2016, suivi d'une conférence "Savoirs pour tous" sur le thème "Ecrire l'histoire de l'Océanie du temps de l'oralité... Le cas de Roy Mata de Efate (Vanuatu)".

### **Bibliothèque numérique :**

Le projet initié par Andréas Pfersmann et Jacques Vernaudon, de constitution d'une bibliothèque numérique polynésienne (comportant, entre autres, nombre de documents en langues polynésiennes) se poursuit. La numérisation de divers types de supports est en cours, avec la collaboration du directeur-adjoint de la bibliothèque universitaire de l'UPF, Vincent Deyris.

### **Soutenances EASTCO :**

Obtention de leur thèse par Maurizio Ali (Anthropologie) en juin 2016 ; et par Goenda Reea Turiano (Langues, littératures et civilisations océaniques) en septembre 2016.

### **Finances :**

Notre budget "récurrent" (hors budget de recherche PEPE : Pratiques éducatives parentales et enseignantes) s'élevait à 4 121 409 Fcp. Il a été intégralement utilisé.

L'essentiel des dépenses (2 080 000 Fcp, soit 50,5% de notre budget) a trait à des missions. Il peut s'agir de missions de recherche en Polynésie française mais surtout de missions pour participation à des colloques en métropole, en Nouvelle-Calédonie ou à l'étranger (billets, hébergement, inscriptions).

Grâce à une bonne articulation avec l'Ecole doctorale, la contribution d'Eastco aux dépenses pour faire passer deux thèses s'est élevée à environ 350 000 Fcp au lieu des 800 000 prévus.

850 000 Fcp sont allés à des activités de l'ordre de la publication (travail de mise en page, de traduction, de préparation de l'édition, et d'impression d'ouvrages ou d'articles).

520 000 Fcp ont été utilisés pour la numérisation, le traitement (OCR...) de documents dans le cadre de la constitution de notre bibliothèque numérique.

65 000 Fcp (environ) a/ont servi à des achats de petit matériel.

95 000 Fcp à des frais de réception et représentation (repas de thèse).

100 000 Fcp à des analyses (scientifiques) de matériaux.

Près de 100 000 Fcp à des inscriptions d'étudiants en doctorat, dans le cadre des cotutelles.

Le reste est un ensemble de petites sommes pour des opérations diverses (hébergement à la cité universitaire internationale, cotisation pour adhésion à l'AFELSH, pertes de change et frais de transfert, etc.).

#### **Poursuites de nos recherches :**

Il ne s'agit pas ici de distinguer certains individus, mais à l'inverse, de montrer la cohérence de nos travaux, à l'intérieur des 4 axes de notre équipe Equipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie. S'agissant du détail des publications et travaux de recherche réalisés l'année passée, il figure dans le bilan "Travaux de recherche 2016" reproduit dans la deuxième partie de ce document ; n'y sont recensés que les publications et travaux des membres titulaires de l'équipe (quasi-exclusivement des enseignants-chercheurs) - le statut des doctorants étant appelé prochainement à être clarifié pour savoir s'ils sont des membres titulaires ou associés de l'équipe -.

Nos recherches se sont donc poursuivies en 2016 à l'intérieur de nos 4 axes privilégiés. Par ailleurs, certains membres (principalement Carole Atem, Véronique Dorbe-Larcade, Renaud Meltz, Emilie Perez, Andréas Pfersmann) effectuent aussi des recherches sur des sujets extra-océaniens, poursuivant notamment un dialogue scientifique entamé avec les collègues d'autres universités avant leur intégration à l'UPF.

Dans l'axe 1 (Fondements), des travaux ont été publiés en matière d'ethnologie, par certains enseignants-chercheurs comme Christopher Ballard (histoire orale, tradition orale) et Bruno Saura (mythologie). Un étudiant en post-doctorat, Aymeric Hermann, rattaché à Eastco jusqu'en septembre 2016, puis au CIRAP (archéologie), a aussi publié nombre de travaux se rattachant tout à fait à cet axe consacré aux fondements culturels des sociétés océaniques. Une partie des recherches encours de Jacques Vernaudon (sur la langue tahitienne) s'y rattache aussi.

S'agissant de l'axe 2 (Rencontres), il a vu notamment la publication sous la codirection de Vahi Sylvia Tuheiava-Richaud, du deuxième volume d'un ouvrage sur les codes de lois polynésiens du 19<sup>ème</sup> siècle ; la poursuite des recherches de Véronique Dorbe-Larcade sur Ahutoru, ainsi que la finalisation de l'édition sous la direction de Sylvie Largeaud-Ortega d'un ouvrage sur la *Bounty*.

L'axe 3 (Expressions), qui rassemble les études en matière de littératures, arts, etc., est aussi concerné par cette publication à venir (2017) sur l'histoire et la littérature liées à la *Bounty*. D'autres recherches se poursuivent (Andréas Pfersmann, Titaua Porcher-Wiart) au sujet des littératures océaniques d'expression francophone, etc., appelées à donner lieu à des publications en 2017.

Dans l'axe 4 (Transmissions), on remarquera que Rodica Ailincăi, Zehra Mirose Paia, Jacques Vernaudon poursuivent de façon très active leur collaboration sur les pratiques éducatives scolaires et familiales en Polynésie française, sur l'enseignement des langues polynésiennes et de l'anglais dans les écoles primaires de Tahiti, etc. Notre doctorant Maurizio Ali (devenu docteur en juin 2016) est aussi l'auteur de nombreuses recherches en ce domaine.

#### **Travaux de recherche 2016**

Ne sont répertoriées ici que les recherches des membres titulaires de l'EA 4241 EASTCO.

Dans le cas d'un article publié par plusieurs auteurs, lesquels ne seraient pas tous membres titulaires d'EASTCO, seul(s) le(s) nom(s) du/des titulaires de l'équipe apparaît en gras. Le fait qu'aucun nom ne figure en gras signifie que l'auteur/les auteurs est/sont des titulaires de l'équipe.

Les encadrements de mémoires de Master (nombreux, en master MEEF et master LCSO à l'UPF) ne sont pas répertoriés. Ne l'ont pas été non plus, au sein de la rubrique "Documents non publiés. 1. pré-publication,

document de travail”, les travaux en cours, ni les articles, chapitres d’ouvrages et ouvrages en cours de publication, notamment appelés à paraître en 2017.

## PUBLICATIONS

### Articles dans une revue

- AILINCAI Rodica** et Weil-Barais, A. (2016). Les dispositions d’éducation parentale destinés aux parents d’enfants d’âge pré-scolaire utilisant des vidéo/débats. *Revue Suisse de Sciences de l’éducation*, 38(2), 319-340.
- ATEM Carole (2016). “Mai’ao, l’île interdite”, *Bulletin de la Société des Études Océaniques* 336 septembre/décembre 2015 (paru en 2016), p. 70-94.
- ATEM Carole (2016). “La prison du corps ou les formes du *trop vrai* dans les mémoires apocryphes de Courttilz de Sandras”, paru le 9 avril 2016 dans la revue en ligne *Transitions* ([www.mouvement-transitions.fr](http://www.mouvement-transitions.fr)), sous la direction d’Hélène Merlin-Kajman, rubrique « Intensités », thème « Trop vrai », n° 7.  
URL: <http://www.mouvement-transitions.fr/intensites/trop-vrai/sommaire-des-articles-deja-publies/1172-n-7-carole-atem-la-prison-du-corps-ou-les-formes-du-trop-vrai-dans-les-memoires-apocryphes-de-courttilz-de-sandras.html>
- ATEM Carole (2016). Légendes méconnues de l’île de Mai’ao”, *Bulletin de la Société des Études Océaniques*, 337, p. 39-53.
- AMADEO Stéphane, Kairi KÖLVES, Aurelia MALOGNE, Moerani REREAO, **Patrick FAVRO**, Ngoc Lam NGUYEN, Louis JEHEL, Diego DE LEO (2016). “Non-Fatal Suicidal Behaviours in French Polynesia: Results of the WHO/START Study and its implications for prevention”, *Journal of Affective Disorder*, 189: 351-6.
- DORBE-LARCADE Véronique (2016). “Autour des ducs d’Épernon, l’école de la Mazarinade (1588-1655)”, *Histoire et civilisation du livre. Revue internationale*, Genève, Librairie Droz, XII (2016), 500 p. ISBN 9 782600 047487  
<http://histoire-du-livre.blogspot.com/2016/12/nouvelle-publication-histoire-et.html>
- GABILLON Zehra et Rodica AILINCAI (2016). “The role of artefacts and gestures in CLIL lessons”, *TESOLANZ journal (Wellington)*, 24, p.25-37, NZ by TESOLANZ Inc. ISSN 1172-9694.
- LAW TUMAHAI Liou (2016). “Journal de Narciso Gonzalez, inédit”, *Bulletin de la Société des Études Océaniques* n° 333, p. 54-110.
- PEREZ Emilie (2016). “Des sépultures particulières? Les enfants dans les espaces funéraires au Moyen Âge, in Lauwers et Zemour (dir.), *Qu’est-ce qu’une sépulture ? Humanités et systèmes funéraires de la préhistoire à nos jours*. Actes des 36e Rencontres Internationales d’Archéologie et d’Histoire d’Antibes, 13-15 octobre 2015, APDCA, Antibes, p. 449-460.
- PFERSMANN Andréas (2016). “La déconstruction du Zeitgeist. Entretien avec Robert Menasse”, in *Romanesques* no 8 : *Lukacs 2016 : cent ans de Théorie du roman*, p. 275-295.
- SRAMSKI Sandra (2016). “Polynésie française”, *L’Année Francophone Internationale*, n°25, éd. CIDEF-AFI, Québec, Canada.
- VERNAUDON Jacques (2016). “Quelles (nouvelles) finalités pour l’enseignement des langues polynésiennes ?”, *Bulletin de la Société des études océaniques*, n° 336, p. 54-69.

### Communication dans un congrès

- AILINCAI Rodica, GABILLON Zehra, VERNAUDON Jacques, PAIA Mirose, ALI Maurizio** (2016). “School and Family Involvement in Educational Practices in French Polynesia”, *The IAFOR International Conference on Language Learning - Hawaii 2016 Official Conference Proceedings*, Hawaii, IAFOR, p. 199-215.
- BALLARD Christopher**, Nicola Van Dijk et Simon Eastal (2016). “Of genes and genealogies: the Tongariki project, 1963-65”. Paper presented at workshop on Southern Oceanic Topologies and Genealogies: Genetic Explorations of the Pacific and Australasia, Sydney University, Sydney, 12-14 December 2016.
- GABILLON Zehra, VERNAUDON Jacques, MARCHAL Ernest, AILINCAI Rodica, PAIA Mirose**. (2016). Maeha'a Nui: A Multilingual Primary School Project in French Polynesia”, *The IAFOR International Conference on Language Learning - Hawaii 2016 Official Conference Proceedings*. Hawaii, Hawaii, IAFOR, p. 137-152.
- GABILLON Zehra (2016). CLIL: “Uniting research and teacher development”. CoTESOL 40<sup>th</sup> annual fall convention, Denver, Colorado, nov. 2016.
- MOREAU Marie-Christine (2016). “El periódico *El País* y la vertebración de una sociedad democrática y plural”, 29 pages, 40 aniversario de *El País*, 6 mai 2016.
- MOREAU Marie-Christine (2016). “De la préservation de la diversité linguistique et culturelle à la sauvegarde de la biodiversité aux Australes”, 27 pages, Colloque « Culture et biodiversité », UPF, 25 octobre 2016.

### Communications orales sans actes dans un congrès international ou national

- AILINCAI Rodica, GABILLON Zehra, VERNAUDON Jacques, Saura Bruno et Ali Maurizio** (2016). “Pratiques éducatives scolaires et familiales en Polynésie française. Recueil d’un corpus en contexte plurilingue. Communication lors

du deuxième colloque du réseau des ESPE : *Le printemps de la recherche en ESPE, La recherche en éducation : des enjeux partagés*'. Paris (20 mars 2016).

### Ouvrage (y compris édition critique et traduction)

ATEM Carole (2016). *Les Mémoires apocryphes de Courttilz de Sandras*. Paris, Les Éditions du Panthéon, 524 p.  
ATEM Carole (2016). *La Nature dans la Suite du roman de Merlin*. Paris, Les Éditions du Panthéon, 158 p.

### Chapitre d'ouvrage

- AILINCAI Rodica**, Bernard, F.X., Alby, S., Ali Maurizio, & Hidair, I. (2016). "Étude de la variabilité interactionnelle parentale en contexte multiculturel et plurilingue". In G. Chakroun (Ed.), *Cognition sociale, formes d'expression et interculturalité* (pp. n.c.) Paris, L'Harmattan (sous presse).
- AILINCAI Rodica** & Bernard, F.X. (2016). "The KITLoK: A Dynamic Interaction Analysis Model for Instrumented Learning Situations". In Z., Smyrniou, M. Riopel & M. Sotiriou (Eds.), *Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment* (p. 98-115). Cambridge, Cambridge Scholars Publishing.
- Bernard, F-X., **AILINCAI Rodica**, Alby, S. (2016). "Éducation et socialisation d'élèves allophones en contexte plurilingue et multiculturel". In A. Delcroix, J-Y Cariou, H. Ferrière & B. Jeannot-Fourcaud (Eds), *Apprentissages, éducation, socialisation et conceptualisation didactique : approches plurielles* (p. 109-134). Paris : L'Harmattan (2016).
- ATEM Carole** et Louis DIZIER (2016). "Le Corbeau d'Henri-Georges Clouzot (1943). La France malade de la délation", in *La France en 50 films*, ouvrage collectif dirigé par Frédéric Bialecki, Levallois-Perret, Éditions Studyrama/Bréal, collection « Les Grandes Références », p. 17-22.
- ATEM Carole** et Louis DIZIER (2016). "À bout de souffle de Jean-Luc Godard (1960). Devenir immortel... et puis mourir", in *La France en 50 films*, ouvrage collectif dirigé par Frédéric Bialecki, Levallois-Perret, Éditions Studyrama/Bréal, collection « Les Grandes Références », p. 59-64.
- ATEM Carole** et Louis DIZIER (2016). "Que la fête commence de Bertrand Tavernier (1975). Les deux faces du pouvoir", in *La France en 50 films*, ouvrage collectif dirigé par Frédéric Bialecki, Levallois-Perret, Éditions Studyrama/Bréal, collection « Les Grandes Références », p. 107-112.
- BALLARD Christopher (2016). "Explorers & co. in interior New Guinea, 1872-1928". In Tiffany Shellam, Maria Nugent, Shino Konishi and Allison Cadzow (eds) *Brokers and Boundaries: colonial exploration in indigenous territory*. Canberra: ANU Press, p.185-212.
- <http://press-files.anu.edu.au/downloads/press/p344583/pdf/ch093.pdf>
- MELTZ Renaud (2016). "Les diplomates français et l'opinion publique dans l'entre-deux-guerres : le cas de la non-intervention dans la guerre civile espagnole", in Vincent Genin, Matthieu Osmont, Thomas Raineau (sous la direction de) *Réinventer la diplomatie. Sociabilités, réseaux et pratiques diplomatiques en Europe depuis 1919*. Paris, Peter Lang, p. 53-72.
- MELTZ Renaud (2016). "Quel espace public européen pour une opinion publique internationale dans le premier XIX<sup>e</sup> siècle ?", in Gérard Raulet (sous la direction de) *L'espace public européen : histoire et méthodologie*. Paris, Peter Lang, p. 105-128.
- MELTZ Renaud (2016). "Les Français et les Anglais ont-ils voulu la guerre ? L'opinion publique en France et en Angleterre dans la crise de juillet 1914", in Jean-Paul Bled (sous la direction de). *La crise de juillet 1914 et l'Europe*. Paris, L'Harmattan, p. 171-194
- PAIA Mirose, VERNAUDON Jacques (2016). "Le défi de l'éducation bilingue en Polynésie française", in HELOT Christine et ERFURT Jürgen (sous la direction de). *L'éducation bilingue en France : Politiques linguistiques, modèles et pratiques*, Lambert-Lucas, p. 87-99.
- SAURA Bruno (2016). "Un siècle de recompositions des identités *tinitō* (chinoise) et *mā'ohi* (autochtone, polynésienne) aux îles de la Société" in Emmanuel Ma Mung, Léopold Mu Si Yan, Bruno Saura (2016). *Diasporas chinoises et créolisation*. Paris, You Feng, 251 p., p. 63-91.
- SAURA Bruno (2016). 14 articles et notices dans le *Dictionnaire universel des dieux, déesses et démons* (sous la direction de Patrick Jean-Baptiste). Paris, éditions du Seuil, 918 p. :
- 'Arioi (sociétés polynésiennes) p. 76 ; Atea (sociétés polynésiennes) 91-92 ; *Atua* Dieux ancêtres (sociétés polynésiennes) 97-99 ; Hina (sociétés polynésiennes) 373-374 ; Tu/Ku (sociétés polynésiennes) 800-801 ; Ro'o, Lono (sociétés polynésiennes) 691-692 ; Marae mala'e (sociétés polynésiennes) 529-530 ; 'Oro (sociétés polynésiennes) 627-628 ; Papa et Rangī (sociétés polynésiennes) 642-644 ; Possession (sociétés polynésiennes) 658-659 ; Sacrifice (sociétés polynésiennes) 700-701 ; Tevolo/Temonio (sociétés polynésiennes) 780 ; Tiki (sociétés polynésiennes) 790-791 ; Varua (sociétés polynésiennes) 826-827.

### Direction d'ouvrage, Proceedings

Carlo U. ARCURI et **Andreas PFERSMANN** (2016). *Romanesques no 8 : Lukacs 2016 : cent ans de Théorie du roman*. Paris, Minard, 305 p.

- LECA Antoine et **Vahi Sylvia TUHEIAVA-RICHAUD** (2016). *Recueil général de documents juridiques intéressant l'histoire du Royaume de Tahiti et des Établissements français en Polynésie Tome 2 - Les codes locaux et textes assimilés (1819-1881)*. Presses universitaires d'Aix-Marseille, 381 p.
- Emmanuel MA MUNG, Léopold MU SI YAN, **Bruno SAURA** (2016). *Diasporas chinoises et créolisation*. Paris, You Feng, 251 p.

## Poster

### FAVRO Patrick (2016)

- (1) Titre : "Happiness – modern vs ancient Greek perceptions", Angers, congrès européen de psychologie positive, juin 2016.
- (2) Titre : "Optimism – a systematized approach to a challenging concept", Angers, congrès européen de psychologie positive, juin 2016.

## Autres Publications

PEREZ Emilie (2016). "Regroupés ou dispersés ? Évolution de la place des tout-petits dans les nécropoles et les cimetières du haut Moyen Âge (VIe-XIIe siècle)", in Portat, Detante, Buquet-Marcon et Guillon (dir.) *Rencontres autour de la mort des tout-petits*, Actes de la 2e Rencontre du Groupe d'anthropologie et d'archéologie funéraire (Gaaf), 3-4 décembre 2009. Gaaf, Condé-sur-Noireau, p.191-204.

SAURA Bruno (2016). "Tiki, Ti'i, l'humain primordial". *Catalogue de l'exposition Tiki*. Musée de Tahiti et des îles, p. 29-32.

## DOCUMENTS NON PUBLIES

### 1. Pré-publication, Document de travail

PAIA Mirose (2016).

"Traduire ou interpréter : quels enjeux pour la langue tahitienne ?"

"Rapport entre l'école et les familles : apprentissage/enseignement de la langue et de la culture polynésienne".

"Enjeux de la documentation des langues : le cas des langues polynésiennes - reo mā'ohi"

"Les marqueurs de négation : le cas particulier du marqueur "'aita" '".

SALAÛN Marie, **VERNAUDON Jacques, PAIA Mirose** (2016). *Revue internationale Enfances Familles Générations* : « Le tahitien, c'est pour dire bonjour et au revoir » : paroles d'enfants sur une langue autochtone en sursis

VERNAUDON Jacques (2016). "Diversification et chaînages des langues polynésiennes de l'est - Diversification and linkages among East Polynesian languages (LINKEAST)", Rapport d'étape du programme de recherche – 15 novembre 2016.

### 2. Rapports

AILINCAI Rodica (2016). Rapport de recherche 2014-2016 pour le projet PrEEPP (*Pratiques éducatives enseignantes et parentales en Polynésie française*), financé par le MOM. Rapport remis au CS de l'UPF

### 3. Expertises

AILINCAI Rodica (2016).

-Membre de la Commission permanente Recherche et Innovation du R-ESPE. Expertises pour le colloque « Printemps de la recherche en ESPE 2017 ».

-Membre du comité scientifique du colloque AFDECE 2016 « Réformer l'École ? L'apport de l'Éducation Comparée » (cinq expertises réalisées en 2016 pour la sélection des communications pour le Colloque),

-Membre du comité scientifique de la revue Gaïac, IUFM de Martinique (une expertise).

LARGEAUD-ORTEGA (2016). Evaluation (**Peer-reviewing**) de l'article "E Ho'opāhono i ka Māwae 'Ōlelo: He Kanaka Maoli I ka Moana Nui Leo Palani (Bridging the Linguistic Divide: A Kanaka 'Ōiwi in the Francophone Pacific)", anonyme.

PAIA Mirose (2016). Evaluation d'un article pour une publication dans *Journal of Language Contact*.

SAURA Bruno (2016). Evaluation d'un article - anonyme - ("Sacrifier pour refonder : deux moments dans l'histoire des sacrifices

rituels à Tahiti”) pour la revue *L’Homme*.

#### 4. Autres

- ALEM Carole (2016). Conférence “The heroes of Courtilz de Sandras at the borders of history, fiction and autobiography: the example of d’Artagnan” (« Les héros de Courtilz de Sandras aux confins de l’histoire, de la fiction et de l’autobiographie : l’exemple de d’Artagnan »), Université d’Auckland, Nouvelle-Zélande (School of Cultures, Languages and Linguistics, Faculty of Arts, University of Auckland), 27 avril 2016.
- MELTZ Renaud (2016). Conférence “« *Marcher avec l’opinion* » : *Les diplomates et l’opinion publique sous la Monarchie de Juillet*”, conférence donnée le 25 novembre 2016 dans le cadre de l’exposition « L’Art de la Paix, Secrets et Trésors de la diplomatie » tenue au Petit Palais du 19 octobre 2016 au 15 janvier 2017, co-organisée par le Comité d’histoire de la Ville de Paris.
- PEREZ Emilie (2016)
- Organisation d’une session de conférence le 6 Juillet 2016 à l’*International Medieval Congress* de Leeds, intitulée *Norms and Practices: Food in Medieval Monastic Communities* (publication prévue 2017). Invités : Albrecht Diem, Associate Professor in History, Maxwell School of Syracuse University, New York ; Isabelle Réal, Maitresse de conférence en Histoire médiévale, Université de Toulouse 2 et Harmony Dewez, Post-doc en Histoire médiévale, Université Paris 1.
  - Conférence : Émilie PEREZ, Leia MION, Estelle HERRSCHER “A bioarchaeological approach of the monastic dietary behaviour in the Middle Ages”, in PEREZ Emilie (dir.) *Norms and Practices: Food in Medieval Monastic Communities*, *International Medieval Congress*, Leeds (Royaume-Uni), 6 juillet 2016.
  - Participation à l’exposition au Musée d’Anthropologie Préhistorique de Monaco en septembre 2016
- SAURA Bruno (2016)
- Responsable de l’équipe EA 4241 Equipe d’Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie, à l’UPF ; Responsable du Master de recherche (M1 et M2) Langues, Cultures et Sociétés en Océanie, à l’UPF ; Président du jury du Capes de Tahitien 2016.
  - Traduction du rapport “Monde autochtone, Aotearoa 2015” (Nouvelle-Zélande), IWGIA-GITPA (International Work Group For Indigenous Affairs - Groupe international de travail pour les peuples autochtones), [www.gitpa.org/web](http://www.gitpa.org/web)
  - Conférence invitée à l’University of Hawaii, Leeward Community College, Hawaii (21/09/2016) : “Marquesan Origins of the Hawai’i People? Elements of Research in Comparative Cosmogonies”.
  - Conférence au Musée de Tahiti et des îles, Tahiti (15/09/2016) : “ “Tiki, Ti’i, l’humain primordial dans les mythes polynésiens””.
  - Participation (auteur invité) au Salon international du Livre océanien, Centre culturel Tjibaou - Nouméa (07/10/2016) : table ronde avec Eric Waddell, Emmanuel Tjibaou, Virgine et présentation de *Histoire et Mémoire des temps coloniaux en Polynésie française*.

## TRAVAUX UNIVERSITAIRES

### 1. Thèses (encadrement)

- AILINCAI Rodica (2016).
- Co-direction de la thèse de Eléda Petit (Sc. de l’éducation), *Influence de "l'histoire mathématiques" d'un professeur des écoles stagiaires sur la transmission d'un savoir en géométrie - Une étude comparative entre la Polynésie française et la Guyane française*, avec le Pr. Antoine Delcroix (50%, 50%), Université des Antilles.
- Co-direction de la thèse d’Ernest Marchal (Sc. de l’éducation), *Le plurilinguisme en Polynésie française. Du contact des langues à leur enseignement conjoint*, avec le Pr. Christine Helot, (50%, 50%), Univ. de Strasbourg.
- Direction de la thèse de Dominique Batlle, (Sc. de l’éducation), *D’une approche d’inspiration phénoménologique dans les pratiques pédagogiques des enseignants à l’énaction, nouvelles représentations, nouvelles pratiques de l’enseignant dans sa classe. Une appropriation culturelle possible*.
- Membre du comité de suivi de thèse d’Amélie Alletru, *La conceptualisation par les enseignants des situations d’enseignement des Langues et Culture Polynésiennes*, Directrices de thèse Isabelle Vinatier et Marie Salaün, Laboratoire CREN Université de Nantes (ED 504).
- BALLARD Christopher et Renaud MELTZ (2016).
- Co-direction conjointe de la thèse de Pénélope Tahutini (Etudes anglophones) *Les Américains à Tahiti au XIXème siècle*, Université de la Polynésie française.
- DORBE-LARCADE et Bruno SAURA (2016).
- Co-direction conjointe de la thèse de Patrick Seurot, UPF, Histoire. *Nacre et perles en Polynésie française. Economie, société, culture, 1801-1970*.
- MELTZ Renaud (2016).
- Direction (avec Pierre-Yves Quiviger, codirecteur) de la thèse d’Edoardo Frezet (Philosophie). *Trois réactions à la*

*démocratie jacksonienne : John C. Calhoun, Francis Lieber, et John Q. Adams.* Univ. de Nice.

SAURA Bruno et Rodica AILINCAI (2016).  
Co-direction conjointe de la thèse de Maurizio Ali,  
UPF, Anthropologie. *De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie*  
SAURA Bruno (2016).  
Direction de la thèse de Marion Fayn, Anthropologie (codirection Pr. Georgiana Wierre-Gore, Univ. de Clermont-Ferrand). *Danser comme les anciens. Tradition et modernité dans la danse tahitienne.*  
Direction de la thèse de Goenda Reea, UPF, Civilisation polynésienne (codirection Mongi Madini, Université de Besançon). *Le comique dans la tradition orale et la littérature contemporaine tahitienne : vision du rire - vision du monde.*  
Direction de la thèse de Florian Prevost, UPF, Anthropologie. *Ethnologie et histoire de Makemo et des îles environnantes (aire culturelle Tapuhoe-tau-tua).*  
Direction de la thèse de Nausicaa Le Bihan-Coatanea, UPF, Anthropologie. *Mourir au "fenua". Représentations de la mort et de ses rites aux îles de la Société (Polynésie française).*  
Direction de la thèse de Ronny Teriipaia-Naia, UPF, Langues et civilisation polynésiennes. *Tradition autochtone (ma'ohi) et tradition catholique aux îles de la Société.*  
Direction de la thèse d'Amélie Teuraheimata Tixier, UPF, Langues et civilisation polynésiennes. *La tradition orale de l'aire culturelle Miihoroa (Tuamotu, Polynésie française).*  
Codirection hors UPF de la thèse de Jennifer Constant (codirection Pr. Catherine Heymann, Paris Ouest Nanterre), Etudes hispaniques. *Les relations entre l'Amérique du sud et la Polynésie orientale : entre mythes et réalité.*  
Cotutelle de la thèse de Jaika Minel, Anthropologie (co-tutelle Pr. Thibault Martin, Université du Québec en Outaouais),. *Cercle de solidarité et de gouvernance territoriale : de la chefferie traditionnelle polynésienne à l'institution communale. Le cas des communes de Papeete et Tubuai de 1970 à nos jours*  
Cotutelle de la thèse de Raphaël Gravier-Richter (co-tutelle Pr. Michael Reilly, Université d'Otago, Nouvelle-Zélande). *Plumes et oiseaux dans la tradition orale des anciens Polynésiens.*

## 2. Participation à un/des jurys de thèse

BALLARD Christopher (2016). Thèse de Claire Levacher, *De la terre à la mine? Les chemins de l'autochtonie en Nouvelle-Calédonie.* Paris, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales.

**SAURA Bruno (2016).**  
Thèse de Maurizio Ali, Anthropologie (*De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie.* Codirection Mme Rodica Ailincal, Hdr, UPF), soutenue le 26/06/2016 à l'UPF  
Thèse de Goenda Reea, Civilisation polynésienne (*Le comique dans la tradition orale et la littérature contemporaine tahitienne : vision du rire - vision du monde.* Codirection Mongi Madini, Université de Besançon), soutenue le 01/09/2016 à l'UPF  
Thèse de Chloé Angue, Littérature comparée (*Mythes bibliques et mythes polynésiens : flexibilité des imaginaires de la conquête et du rêve.* Dir. Mme Sylvie Parizet), soutenue le 27/06/2016 à Paris Ouest Nanterre  
Thèse de Gaëtan Deso, Histoire de l'art (*L'art contemporain du Pacifique, ou la quête de reconnaissance.* Dir. Pr. Jean-François Pinchon et Paul van de Grijp), soutenue le 01/12/2016 à Montpellier, Paul Valéry.

## 3. Cours (nouveaux et originaux)

AILINCAI Rodica (2016).  
Médiation scientifique et culturelle.  
Conception d'expositions scientifiques et/ou culturelles.  
Séminaires de recherche en éducation

BALLARD Christopher (2016).  
Syllabus, séminaires, powerpoints, etc. entièrement re-écrits et mis sur ligne sur Espadon (L 1, 2, 3 d'Anglais):  
ANG 1.9 « Introduction to British History » (Introduction à la civilisation britannique)  
ANG 3.8 « Narrating Encounter in the Pacific: *Mutiny on the Bounty* and *Visitants* » (Introduction à la littérature Pacifique Anglophone)  
ANG 5.4 « The British Empire » (Civilisation britannique 2)  
ANG 5.5 « On the Beach: Approaches to Pacific History » (Civilisation du Pacifique Anglophone)

DORBE-LARCADE Véronique (2016).  
Master1 LCSO UPF « îles et histoire des îles »  
Master 2 LCSO UPF « Archives, documents, mémoire orale »

FAVRO Patrick (2016).

Cours de Psychologie pour la PACES (18 h CM, 3h TD), UE7, UPF, 2016-2017.

LARGEAUD-ORTEGA Sylvie (2016).

L3 LLCER Anglais, « Contemporary Indigeneous Pacific Literature » (36 heures), cours nouveau et original, mis en œuvre au S 6 2016.

## DONNEES DE RECHERCHE

### 1. Image

### 2. Vidéo

**AILINCAI Rodica (2016).** 80 films d'une durée d'environ 45min à 1h (40 films présentant des situations éducatives « parent-enfant » et 40 films présentant des situations de classe CM1 et CM2)

### 3. Son

AILINCAI Rodica (2016).

80 enregistrements son pour sécuriser le corpus vidéo et le rendre audible pour les transcriptions.

40 enregistrements d'entretiens avec les PE (enregistrements son).

40 enregistrements d'entretiens avec les parents (enregistrements son).

PAIA Mirose (2016). 20h d'enregistrement, enquête auprès d'enfants (8 à 11 ans), parents, enseignants, experts en langue et culture.

## Introduction

Le laboratoire GAATI est l'unique laboratoire de mathématiques en Polynésie française dont les recherches portent principalement sur la géométrie algébrique sur les corps finis, la théorie des nombres et sur les applications modernes et porteuses de ces deux domaines en théorie de l'information, notamment, en cryptographie, codes correcteurs d'erreurs et algorithmique. Cette unité thématique constitue un point fort de l'équipe lui permettant de compenser l'éloignement des autres spécialistes du domaine.

Le laboratoire comprend 1PR, 6 MCF, 2 membres associés et 1 doctorant.

En 2016, un nouveau MCF par délégation a intégré le GAATI. Son domaine d'expertise se trouve à l'intersection de la géométrie algébrique classique et de la géométrie sur les corps finis, ce qui permet d'élargir le spectre de problèmes étudiés au sein de l'équipe. L'année a été aussi marquée par l'évaluation HCERES du laboratoire, dont le rapport a été très positif.

L'activité scientifique des enseignants-chercheurs du GAATI se traduit par des publications et des preprints, la participation à l'organisation de colloques et écoles d'été, ainsi que par la participation à des congrès nationaux et internationaux.

## Publications

Publications dans les revues avec comité de lecture :

- Denis Simon, Martin Weimann, Plane Curves with Minimal Discriminant, Journal of Commutative Algebra.
- Martin Weimann, Bivariate Factorization Using a Critical Fiber, Journal of Foundation of Computational Mathematics.

Articles dans des actes des congrès internationaux avec comité de lecture :

- Gaetan Bisson and Mehdi Tibouchi, Constructing Permutation Rational Functions From Isogenies, Yet Another Conference on Cryptography --- YACC 2016.

Preprints

- Philippe Lebacque, Alexey Zykin, On M-functions associated with modular forms.
- Ivan Pogildiakov, On the linear bounds on genus of pointless hyperelliptic curves.

## Principaux résultats obtenus en 2016

Parmi les résultats obtenus par les membres du laboratoire en 2016 on peut citer :

- Avancées sur une approche générique modélisant les graphes d'isogénies des variétés abéliennes, sur la construction de fractions rationnelles réalisant des permutations sur les corps finis, ainsi que sur l'étude des graphes d'isogénies des surfaces abéliennes.
- Généralisation de l'algorithme de factorisation bivariable de Lecerf « recombinaisons des facteurs modulaires » au-dessus d'un point critique.
- Caractérisation algébrique et géométrique des polynômes de  $K[X; Y]$  dont le discriminant par rapport à  $Y$  est de degré « minimal » relativement au nombre de facteur et à leurs genres géométriques.
- Démonstration de l'équirépartition des valeurs des dérivées logarithmiques des fonctions  $L$  associées aux formes modulaire primitives tordues par des caractères de Dirichlet de niveau premier variable, ce qui constitue une généralisation au cas de dimension deux d'une série de travaux de Y. Ihara et K. Matsumoto.

## Co-organisation de colloques internationaux et d'écoles d'été

- « Zeta-fonctions », 5-9 décembre 2016, Moscou, Russie.

Organisateurs : D. Fiorilli (University of Ottawa), F. Jouve (Université de Bordeaux), P. Lebacque (Université de Franche-Comté), A. Zykin (UPF) <http://www.mccme.ru/poncelet/2016zeta/>

- Organisation de l'école d'été pour les jeunes chercheurs : « Algèbre et géométrie », 25-31 juillet 2016, Yaroslavl, Russie.

Organisateurs : F. Bogomolov (University of New York), V. Gritsenko (Université de Lille), A. Kuznetsov (Institut de Mathématiques de l'Académie des Sciences de Russie), A. Zykin (UPF).

Parmi les conférenciers pléniers on comptait, entre autres, deux lauréats de la médaille Fields (Laurent Laforgue et Andrey Okunkov).

<http://bogomolov-lab.ru/SHKOLA2016/>

## Chercheurs invités et exposés au séminaire du laboratoire GAATI

- Philippe Lebacque (Université de Franche-Comté), janvier 2016.

Exposé : *Propriétés asymptotiques des corps globaux.*

- Fabien Pazuki (Université de Copenhague), janvier 2016.

Exposé : *Régulateurs de corps de nombres et de variétés abéliennes et propriété de Northcott.*

- Sergey Sekatskii (EPFL, Lausanne), février 2016.

Exposé : *Generalized Bombieri - Lagarias' theorem, generalized Li's criterion and their first applications to study zeroes of the Riemann zeta-function.*

- Stéphane Ballet (Université d'Aix-Marseille), mars-avril 2016.
- Alexis Bonnecaze (Université d'Aix-Marseille), mars-avril 2016.
- Adrien Poteaux (Université de Lille), novembre-décembre 2016.

Exposé : *Étude de singularités d'une courbe algébrique plane : améliorations de l'algorithme de Newton-Puiseux.*

## Bilan financier

- Invitations de chercheurs : 1.015.000 CFP
- Financement de conférences à l'extérieur : 900.000 CFP
- Gratification de stages : 30.000 CFP

### *2016, dernière année du premier quinquennat de notre unité, se traduit par un bilan scientifique fructueux.*

En cette dernière année du premier quinquennat de notre unité (2012-2016), le bilan scientifique est fructueux. Il témoigne des efforts accomplis par les équipes grâce au soutien des tutelles. Il confirme aussi, de manière factuelle, la dynamique scientifique initiée par la création de l'UMR-EIO. En effet, nos productions scientifiques ont été riches et diversifiées, avec 63 articles de rang A, publiés dans plus d'une trentaine de journaux internationaux, mais aussi avec la participation à des conférences internationales et nationales, la réalisation d'ouvrages, d'expertises, etc.... La qualité des productions est également en hausse, avec un impact facteur (IF) médian de 2.34 et surtout avec 6% des articles ayant un IF supérieur à 6.

L'investissement dans la formation s'est aussi poursuivi, avec 1 soutenance d'HDR et 4 soutenances de thèse, l'encadrement d'un peu moins d'une trentaine d'étudiants et enfin le démarrage en 2016 de 3 nouvelles thèses. Les équipes ont également consenti des efforts importants dans la valorisation des connaissances acquises et la médiatisation de leurs activités.

Ces résultats confirment, s'il le fallait, l'évaluation réalisée par l'HCERES qui a souligné dans son rapport la qualité des résultats et des projets de l'UMR-EIO « The overall

research quality of this UMR is good and for some aspects very good to excellent”.

La reconduction par les 4 tutelles de notre unité pour la période (2017-2022), permettra je l'espère, de consolider encore cette dynamique et de l'inscrire à la fois dans la durée mais également dans le cadre de la Politique de site de la Polynésie française.

**Nabila Gaertner-Mazouni**  
Directrice de l'UMR-EIO

## Table des matières

<b>1/ PUBLICATIONS DANS DES REVUES .....</b>	<b>13</b>
ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'AERES ou dans les bases de données internationales (ISI Web of Knowledge, Pub Med...).....	13
ACLN:Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées par l'AERES ou dans des bases de données internationales .....	16
ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture.....	16
<b>2/ OUVRAGES.....</b>	<b>16</b>
DO : Directions d'ouvrages ou de revues.....	16
OS : Ouvrages scientifiques (y compris les éditions critiques et les traductions scientifiques) .....	16
<b>3/ CONGRES- SEMINAIRES.....</b>	<b>17</b>
C-INV : Conférences données à l'invitation du comité d'organisation dans un congrès national ou international .....	17
C-ACTI : Communications avec actes dans un congrès International .....	17
C-ACTN : Communications avec actes dans un congrès national.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
C-COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national .....	18
C-AFF : Communications par affiche dans un congrès international ou national .....	19
<b>4/ AUTRES PRODUCTIONS .....</b>	<b>20</b>
AUTRES : Doctoriales, Séminaires... ..	20
PV : Publications de vulgarisation.....	21
AP : Autres productions : bases de données, logiciels enregistrés, rapports de fouilles, guides techniques, catalogues d'exposition, rapports intermédiaires de grands projets internationaux, etc. ....	21
<b>5/ MEDIATISATION DES ACTIVITES DE RECHERCHE .....</b>	<b>22</b>
<b>6/ FORMATIONS .....</b>	<b>23</b>
<b>7/ IMPLICATION DANS LA FORMATION PAR LA RECHERCHE .....</b>	<b>24</b>

## 1/ PUBLICATIONS DANS DES REVUES

**ACL :**        **Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'AERES ou dans les bases de données internationales (ISI Web of Knowledge, Pub Med...)**

**Note :** IF = Facteur d'impact 1 year

ACL-01	Al-Mourabit A, El-Demerdash A, Moriou C, Martin M-T, Rodrigues-Stien A, <b>Petek S, Demoy-Schneider M, Hall K, Hooper J, Debitus C.</b> Cytotoxic guanidine alkaloids from the French Polynesian sponge <i>Monanchora</i> n. sp., <i>J. Nat. Prod.</i> 79 :1929-1937, 2016	3.662
ACL-02	<b>Ansel J. L.</b> , Moretti Christian, <b>Raharivelomanana P.</b> , Hano C. (2016). Cosmetopoeia : foreword = La cosmétopée : avant-propos. <i>Comptes Rendus Chimie</i> , 19 (9), 1033-1034.	1.79
ACL-03	<b>Ansel JL</b> , Butaud JF, <b>Raharivelomanana P</b> , Principaux taxons ligneux de la Cosmétopée tropicale, <i>Comptes Rendus Chimie</i> , 19: 1035-1048, 2016.	1.713
ACL-04	<b>Ansel JL</b> , Lupo E, Mijouin L, Guillot S, Butaud JF, <b>Ho R</b> , Lecellier G, <b>Raharivelomanana P</b> , Pichon C, Biological activity of Polynesian <i>Calophyllum inophyllum</i> oil extract on human skin cells, <i>Planta Medica</i> , 82:11-12, 961-966, 2016.	2.152
ACL-05	<b>Ansel JL</b> , Ly Q., Butaud JF, Nicolas M, Herbette G, Peno-Mazzarino L, Lati E, <b>Raharivelomanana P</b> , Activité anti-âge de l'extrait de <i>Fitchia nutans</i> , un ingrédient cosmétique d'un monoi traditionnel polynésien, <i>Comptes Rendus Chimie</i> , 19: 1049-1055, 2016.	1.713
ACL-06	<b>Ansel JL</b> , Ly Q., Butaud JF, Nicolas M, Herbette G, Peno-Mazzarino L, Lati E, <b>Raharivelomanana P</b> , (2016). Anti-ageing activity of <i>Fitchia nutans</i> extract, a Polynesian traditional monoi skin care ingredient. <i>Planta Medica</i> , 81 (S01): S1-S381 DOI 10.1055/s-0036-1596522.	1.99
ACL-07	<b>Benayad, S., Adam, E., Soulet, S., Bombarda, I., Debitus, C., Teai, T.</b> (2016). Vaccinium cereum leaves, Tahitian berry, a common endemic plant with $\alpha$ -glucosidase inhibitory activity. <i>Planta Medica</i> , 81(S 01), P445.	1.99
ACL-08	<b>Blay C, Parrad S</b> , Cabral P, Aiho V, <b>Ky CL</b> (2016). Correlations between cultured pearl size parameters and PIF-177 biomarker expression in <i>Pinctada margaritifera</i> families reared in two contrasting environments. <i>Estuarine, Coastal and Shelf Science</i> 182B, 254-260	2.355
ACL-09	Bonnet S., Moutin T., <b>Rodier M.</b> , Grisoni J.M., Louis F., Folcher E., Bourgeois B., Boré J.M., Renaud A. (2016) Introduction to the project VAHINE: VAriability of vertical and trophic transfer of diazotroph derived N in the south wEst Pacific. <i>Biogeosciences</i> , 13, 2803-2814, doi:10.5194/bg-13-2803-2016	3.7
ACL-10	Boufridi A, Lachkar D, Erpenbeck D, Beniddir M, Evanno L, <b>Petek S, Debitus C</b> , Poupon E, Ilimaquinone and 5-epi-ilimaquinone: beyond a simple diastereomeric ratio, biosynthetic considerations from NMR-based analysis, <i>Aus. J. Chem.</i> , 2016, (revision en cours)	1.427
ACL-11	Boufridi A, <b>Petek S</b> , Evanno L, Beniddir M, <b>Debitus C</b> , Buisson D, Poupon E, Biotransformations versus chemical modifications: new cytotoxic analogs of marine sesquiterpene ilimaquinone, <i>Tetrahedron</i> , accepté 01/09/2016	2.645
ACL-12	Brunschwig C., Rochard S., Pierrat A., Rouger A., Senger-Emonnot P., George G., <b>Raharivelomanana P.</b> (2016). Volatile composition and sensory properties of Vanilla x tahitensis bring new insights for vanilla quality control. <i>Journal of the Science of Food and Agriculture</i> , 96 (3), 848-858.	2.08
ACL-13	Cardona E, <b>Gueguen Y, Magre K</b> , Lorgeoux B, Piquemal D, Pierrat F, Noguier F, <b>Saulnier D.</b> (2016). Bacterial community characterization of water and intestine of the shrimp <i>Litopenaeus stylirostris</i> in a biofloc system. <i>Bmc Microbiology</i> , 16, -. Publisher's official version : <a href="http://doi.org/10.1186/s12866-016-0770-z">http://doi.org/10.1186/s12866-016-0770-z</a> , Open Access version : <a href="http://archimer.ifremer.fr/doc/00346/45694/">http://archimer.ifremer.fr/doc/00346/45694/</a>	2.581
ACL-14	Cardona Emilie, Lorgeoux Benedicte, Chim Liet, <b>Goguenheim Jean</b> , Le Delliou Herve, Cahu Chantal (2016). Biofloc contribution to antioxidant defence status, lipid nutrition and reproductive performance of broodstock of the shrimp <i>Litopenaeus stylirostris</i> : Consequences for the quality of eggs and larvae. <i>Aquaculture</i> , 452, 252-262.	1.893
ACL-15	Chomérat N, <b>Gatti C</b> , Nezan E, <b>Chinain M.</b> (2016). Studies on the benthic genus <i>Synophysis</i> (Dinophysales, Dinophyceae) II. A further examination of <i>S. canaliculata</i> from Rapa Island (French Polynesia), and proposal of a new fluorophore for the thecal plate staining. <i>Phycologia</i> 56(2): 193-203 )	1.915
ACL-16	<b>De Gaillande C.</b> , Payri C., Remoissenet G., <b>Zubia M.</b> (2016). Caulerpa consumption, nutritional value and farming in the Indo-Pacific region. <i>Journal of Applied Phycology</i> . 10.1007/s10811-016-0912-6.	2.372

ACL-17	Destoumieux-Garzón D, R Diego Rosa, P Schmitt, C Barreto, <b>J Vidal-Dupiol</b> , G Mitta, Y Gueguen, E Bachère (2016). Antimicrobial peptides in marine invertebrate health and disease. <i>Philosophical Transactions of the Royal Society B</i> , 371, 1695.	7.055
ACL-18	D'Mello F., Braidy N., Marcal H., Guillemin G., <b>Rossi F., Chinian M.</b> , Laurent Dominique, Teo C., Neilan B. A. (2017). Cytotoxic effects of environmental toxins on human glial cells. <i>Neurotoxicity Research</i> , 31 (2), 245-258.	3.140
ACL-19	<b>Dubousquet V</b> , Gros E, Berteaux V, Viguier B, <b>Raharivelomanana P</b> , Bertrand C, Gael Lecellier G, Changes in fatty acid composition in the giant clam <i>Tridacna maxima</i> in response to thermal stress, <i>Biol. Open</i> . 2016 Aug 19. pii: bio.017921. doi: 10.1242/bio.017921. [Epub ahead of print], PMID: 2754305, 2016.	2.330
ACL-20	El-Demerdash A., Moriou C., Martin M. T., Rodrigues-Stien A. D., <b>Petek Sylvain, Demoy-Schneider M.</b> , Hall K., Hooper J. N. A., <b>Debitus Cécile</b> , Al-Mourabit A. (2016). Cytotoxic guanidine alkaloids from a French Polynesian Monanchora n. sp. sponge. <i>J. Nat. Prod.</i> , 79 (8), 1929-1937.	3.662
ACL-21	<b>Gaertner-Mazouni Nabila, Le Moullac G.</b> (2016). Toward sustainable pearl-oyster culture, in a changing environment: Recent findings and issues from the POLYPERL project (2012-2015). <i>Estuarine Coastal and Shelf Science</i> , 182 B, 227-228.	2.335
ACL-22	Geslin, B., Oddie, M., Folschweiller, M., <b>Legras, G.</b> , Seymour, C. L., Van Veen, F. F., & Thébault, E. (2016). Spatio-temporal changes in flying insect abundance and their functional diversity as a function of distance to natural habitats in a mass flowering crop. <i>Agriculture, Ecosystems &amp; Environment</i> , 229, 21-29.	3.564
ACL-23	Gueguen Y, Gaertner-Mazouni N, Lo C, <b>Le Moullac G.</b> Integrated management of pearl culture in French Polynesia in the context of global change: Synopsis of existing results. <i>Estuarine, Coastal and Shelf Science</i> 182B, 229-234	2.335
ACL-24	Hardison DR, Holland WC, McCall JR, Bourdelais AJ, Baden DG, <b>Darius HT, Chinain M</b> , Tester PA, Shea D, Flores Quintana HA, Morris Jr. JA, Litaker RW. (2016). Fluorescent Receptor Binding Assay for detecting ciguatoxins in fish. <i>PLoS ONE</i> , 11(4): e0153348, doi:10.1371/journal.pone.0153348	3.54
ACL-25	<b>Ho R</b> , Teai T, Girault JP, Meybeck A, Lafont R, <b>Raharivelomanana P</b> , (2016). From traditional uses to phytochemical study of a Polynesian healing plant: constituents and properties of «metuapua'a». <i>Planta Medica</i> , 82 (S01): S1-S381 DOI 10.1055/s-0036-1596527.	1.99
ACL-26	Jost X., <b>Ansel J.-L.</b> , Lecellier G., <b>Raharivelomanana P.</b> , Butaud J.-F., (2016). "Ethnobotanical survey of cosmetic plants used in Marquesas Islands". <i>Journal of Ethnobotany and Ethnomedecine</i> , 12: 55, DOI 10.1186/s13002-016-0128-5	2.414
ACL-27	<b>Ky CL, Blay C</b> , Lo C (2016). Half-sib family effects on cultured pearl quality traits in the black-lipped pearl oyster <i>Pinctada margaritifera</i> : testing for indirect benefits of polyandry and polygyny. <i>Aquaculture International</i> , 24(1), 171-182. <a href="http://doi.org/10.1007/s10499-015-9917-4">http://doi.org/10.1007/s10499-015-9917-4</a>	0.960
ACL-28	<b>Ky CL</b> , Cabral P, Lo C (2016) Phenotypic indicators for cultured pearl size improvement in the black-lipped pearl oyster ( <i>Pinctada margaritifera</i> ): towards selection for the recipient growth performance. <i>Aquaculture Research</i> , accepté.	1.606
ACL-29	<b>Ky CL</b> , Lo C, Planes S (2016) Mono- and polychromatic inner shell phenotype diversity in <i>Pinctada margaritifera</i> donor pearl oysters and its relation with cultured pearl colour. <i>Aquaculture</i> , accepté.	1.893
ACL-30	<b>Ky CL</b> , Nakasai S, Pommier S, <b>Sham Koua M</b> , Devaux D (2016). The Mendelian inheritance of rare flesh and shell colour variants in the black-lipped pearl oyster ( <i>Pinctada margaritifera</i> ). <i>Animal Genetics</i> , 47(5), 610-614. <a href="http://doi.org/10.1111/age.12454">http://doi.org/10.1111/age.12454</a>	1.779
ACL-31	<b>Ky CL</b> , Retsu O, Nakasai S, Devaux D (2016) Pearl quality trait signatures of French Polynesian archipelagos in the black-lipped pearl oyster ( <i>Pinctada margaritifera</i> var. <i>cumingi</i> ). <i>Journal of Shellfish Research</i> , 35(4), 827-835	0.829
ACL-32	<b>Lacoste E., Gaertner-Mazouni Nabila.</b> (2016). Nutrient regeneration in the water column and at the sediment-water interface in pearl oyster culture ( <i>Pinctada margaritifera</i> ) in a deep atoll lagoon (Ahe, French Polynesia). <i>Estuarine Coastal and Shelf Science</i> , 182 B, 304-309.	2.335
ACL-33	<b>Lacoste E.</b> , Raimbault P., Harmelin-Vivien M., <b>Gaertner-Mazouni Nabila.</b> (2016). Trophic relationships between the farmed pearl oyster <i>Pinctada margaritifera</i> and its epibionts revealed by stable isotopes and feeding experiments. <i>Aquaculture Environment Interactions</i> , 8, 55-66.	1.985
ACL-34	<b>Latchere O, Fievet J</b> , Lo C, Schneider D, Dieu S, Cabral P, <b>Belliard C, Ky CL, Gueguen Y, Saulnier D</b> (2016). Effect of electrolysis treatment on the biomineralization capacities of pearl oyster <i>Pinctada margaritifera</i> juveniles. <i>Estuarine, Coastal and Shelf Science</i> 182 B, 235-242	2.355
ACL-35	Lazareth, C.E., Soares-Pereira, C., Douville, E., <b>Brahmi, C.</b> , Dissard, D., Le Cornec, F., Thil, F., Gonzalez-Roubaud, C., Caquineau, S., Cabioch, G. (2016) Intra-skeletal calcite in a live-collected Porites sp.: Impact on environmental proxies and potential formation process. <i>Geochimica Cosmochimica Acta</i> 176, 279-294.	4.315
ACL-36	Le Lann K., Surget G., Couteau C., Coiffard L., Cérantola S., Gaillard F., Larnicol M., <b>Zubia M.</b> , Guérard F., Poupard N., Stiger-Pouvreau V. (2016). Sunscreen, antioxidant, and bactericide capacities of phlorotannins from the brown macroalga <i>Halidrys siliquosa</i> . <i>Journal of Applied Phycology</i> , 10.1007/s10811-016-0853-0	2.372
ACL-37	<b>Le Moullac G, Soyez C, Latchere O, Vidal-Dupiol J</b> , Fremery J, <b>Saulnier D, Lo-Yat A, Belliard C, Mazouni-Gaertner N</b> , Gueguen Y. <i>Pinctada margaritifera</i> responses to temperature and pH: Acclimation capabilities and physiological limits. <i>Estuarine, Coastal and Shelf Science</i> 182B, 261-269	2.335

ACL-38	<b>Le Moullac G, Soyez C, Vidal-Dupiol J, Belliard C, Fievet J, Sham Koua M, Lo-Yat A, Saulnier D,</b> Gaertner-Mazouni N, Gueguen Y. Impact of pCO <sub>2</sub> on the energy, reproduction and growth of the shell of the pearl oyster <i>Pinctada margaritifera</i> . <i>Estuarine, Coastal and Shelf Science</i> 182B, 261-269	2.335
ACL-39	<b>Le Pabic L, Parrad S, Sham Koua M,</b> Seiji N, <b>Saulnier D,</b> Devaux D, <b>Ky CL</b> (2016). Culture site dependence on pearl size realization in <i>Pinctada margaritifera</i> in relation to recipient oyster growth and mantle graft biomineralization gene expression using the same donor phenotype. <i>Estuarine, Coastal and Shelf Science</i> 182B, 294-303	2.355
ACL-40	Leblanc K., Cornet V., Caffin M., <b>Rodier M.</b> , Desnues A., Berthelot H., Turk-Kubo K., Heliou J. (2016) Phytoplankton community structure in the VAHINE mesocosm experiment. <i>Biogeosciences</i> , 13, 5205-5219, doi:10.5194/bg-13-5205-2016	3.7
ACL-41	<b>Loiseau N., Gaertner J.-C.,</b> Kulbiki M., Mériqot B., <b>Legras G., Taquet M., Gaertner-Mazouni N.,</b> 2016 – Assessing the multicomponent aspect of coral fish diversity: the impact of sampling unit dimension. <i>Ecological Indicators</i> , Vol. 60: 815-823.	3.19
ACL-42	<b>Loiseau N.,</b> Kiszka J.J., Bouveroux T., Heithaus M.R., Soria M., Chabanet P. 2016. Using an unbaited stationary video system to investigate the behaviour and inter-individual interactions of bull sharks ( <i>Carcharhinus leucas</i> ). <i>African Journal Marine Science</i> , 38, 73-797	1.058
ACL-43	<b>Loiseau N., Legras G.,</b> Kulbicki M., Mériqot B., Harmelin-Vivien M., <b>Mazouni-Gaertner N., Galzin R. Gaertner J.C.</b> 2016. Multi-components β-diversities analysis reveals conservation dilemma between species and functions of coral reef fishes. <i>Journal of Biogeography</i> (doi:10.1111/jbi.12844)	4.59
ACL-44	Maes, C., B. Blanke, and <b>E. Martinez (2016)</b> , Origin and fate of surface drift in the oceanic convergence zones of the eastern Pacific. <i>Geophys. Res. Lett.</i> , 43,3398–3405, doi:10.1002/2016GL068217.	4.212
ACL-45	Martin NJ., Ferreiro SF, Alonso-Lopes E, Soizic P, Barbault F, Nicolas M, Lecellier G, Paetz C, Gaysinski M, Thomas OP., Botana LM, <b>Raharivelomanana P,</b> (2016). Assessment of <i>Rauvolfia nukuhiensis</i> : from uses to biological activities and chemodiversity. <i>Planta Medica</i> , 82 (S01): S1-S381 DOI 10.1055/s-0036-1596521.	1.99
ACL-46	<b>Martinez, E.,</b> D. Raitsos, and D. Antoine (2016). Warmer, deeper and greener mixed layers in the north Atlantic subpolar gyre over the last 50 years. <i>Global Change Biology</i> , 22, 604–612, doi: 10.1111/gcb.13100	8.04
ACL-47	Mattio L., <b>Zubia M.,</b> Maneveldt G.W., Anderson R.J., Bolton J.J., <b>De Gaillande C.,</b> De Clerck O., Payri C.E. (2016). Marine flora of the Iles Eparses (Scattered Islands): A longitudinal transect through the Mozambique Channel. <i>Acta Oecologica</i> 72: 33-40.	1.617
ACL-48	<b>Menoud M, Van Wynsberge S, Le Moullac G,</b> Levy P, Andrefouet S, Remoissenet G, <b>Gaertner-Mazouni Nabila</b> (2016). Identifying Robust Proxies of Gonad Maturation for the Protandrous Hermaphrodite <i>Tridacna maxima</i> (Röding, 1798, Bivalvia) from Individual to Population Scale. <i>Journal Of Shellfish Research</i> , 35(1), 51-61.	0.829
ACL-49	Metoyer B, Coulerie P, Lebouvier N, Hnawia E, Thouvenot L, Asakawa Y, <b>Raharivelomanana P,</b> Nour M, Volatile constituents of New Caledonian <i>Frullenia</i> Species, <i>Nat. Prod. Com.</i> , 11 : 1161-1164, 2016.	0.902
ACL-50	Morin E, <b>Gatti C,</b> Bambridge T, <b>Chinain M.</b> (2016). Ciguatera Fish Poisoning: incidence, health costs and risk perception in Moorea Island (Society archipelago, French Polynesia). <i>Harmful Algae</i> , 60: 1-10	2.664
ACL-51	Obando C. Z., Linossier I., Kervarec N., <b>Zubia M.,</b> Turquet J., Fay F., Rehel K. (2016). Rapid identification of osmolytes in tropical microalgae and cyanobacteria by H-1 HR-MAS NMR spectroscopy. <i>Talanta</i> , 153, 372-380.	4.035
ACL-52	<b>Reisser CMO,</b> Fasel D, Hürlimann E, Dukič M, Haag-Liautard C, Thuillier V, Galimov Y, Haag CR. 2016. Transition from environmental to partial genetic sex determination in <i>Daphnia</i> through the evolution of a female incipient W chromosome. <i>Molecular Biology and Evolution</i> . doi:10.1093/molbev/msw251	13.649
ACL-53	Reverter M, <b>Saulnier D,</b> David R, Bardon-Albaret A, <b>Belliard C,</b> Bontemps N, Lecchini D, Sasal P (2016). Effects of local Polynesian plants and algae on growth and expression of two immune-related genes in orbicular batfish ( <i>Platax orbicularis</i> ). <i>Fish &amp; Shellfish Immunology</i> , 58: 82-88. <a href="http://doi.org/10.1016/j.fsi.2016.09.011">http://doi.org/10.1016/j.fsi.2016.09.011</a>	3.381
ACL-54	Rey-Valette H., Lacoste E., Perez-Agundez J. A., Raux P., <b>Gaertner Jean-Claude, Gaertner-Mazouni Nabila.</b> (2016). Is sustainable development a motor or a constraint for the professionalization of the pearl oyster industry in Tahiti ? <i>Estuarine Coastal and Shelf Science</i> , 182 (Part B), 310-317.	2.335
ACL-55	<b>Roué M, Darius HT, Picot S, Ung A, Viallon J, Gaertner-Mazouni N,</b> Sibat M, Amzil Z, <b>Chinain M.</b> (2016). First evidence of the bioaccumulation of ciguatoxins in giant clams ( <i>Tridacna maxima</i> ) exposed to <i>Gambierdiscus</i> spp. cells. <i>Harmful Algae</i> , 57: 78-87	2.664
ACL-56	Rouze H, Lecellier G, <b>Saulnier D,</b> Berteaux-Lecellier V. (2016). <i>Symbiodinium</i> clades A and D differentially predispose <i>Acropora cytherea</i> to disease and <i>Vibrio</i> spp. colonization. <i>Ecology And Evolution</i> , 6(2), 560-572. Publisher's official version: <a href="http://doi.org/10.1002/ece3.1895">http://doi.org/10.1002/ece3.1895</a> , Open Access version : <a href="http://archimer.ifremer.fr/doc/00307/41848/">http://archimer.ifremer.fr/doc/00307/41848/</a>	2.537
ACL-57	<b>Teaniniuraitemoana V,</b> Lepretre M, <b>Levy P,</b> Vanaa V, <b>Parrad S, Gaertner-Mazouni N,</b> Gueguen Y, Huvet A, <b>Le Moullac G</b> (2016). Effect of temperature, food availability, and estradiol injection on gametogenesis and gender in the pearl oyster <i>Pinctada margaritifera</i> . <i>Journal Of Experimental Zoology Part A-ecological Genetics And Physiology</i> , 325(1), 13-24. <a href="http://doi.org/10.1002/jez.1992">http://doi.org/10.1002/jez.1992</a>	1.226

- ACL-58 Tedetti M., Marie L., Röttgers R., **Rodier M.**, Van Wambeke F., Helias S., Caffin M., Cornet-Barthaux V., Turk-Kubo K.A., Dupouy C. (2016) Evolution of dissolved and particulate chromophoric materials during the VAHINE mesocosm experiment in the New Caledonian coral lagoon (South West Pacific). *Biogeosciences*, 13, 3283-3303, doi:10.5194/bg-13-3283-2016 3.7
- ACL-59 Van Wambeke F. Pfreundt U., Barani A., Berthelot H., Moutin T., **Rodier M.**, Hess W.R., Bonnet S. (2016) Heterotrophic bacterial production and metabolic balance during the VAHINE mesocosm experiment in the New Caledonia lagoon. *Biogeosciences*, 13, 3187-3202, doi:10.5194/bg-13-3187-2016 3.7
- ACL-60 **Van Wynsberge S.**, Andréfouët Serge, **Gaertner-Mazouni Nabila**, Wabnitz C. C. C., Gilbert A., Remoissenet G., Payri Claude, Fauvelot Cécile. (2016). Drivers of density for the exploited giant clam *Tridacna maxima* : a meta-analysis. *Fish and Fisheries*, 17 (3), 567-584. 8.258
- ACL-61 Whitney N. M., **Taquet M.**, Brill R.W., Girard C., Schwieterman G. D., Dagorn L., Holland K. N., 2016 – Swimming depth of dolphinfish (*Coryphaena hippurus*) associated and unassociated with fish aggregating devices. *Fishery Bulletin*, Vol. 114 n°4: 426-434. 1.51
- ACL-62 Zea Obando C., Linossier I., Kervarec N., **Zubia M.**, Turquet J., Fay F., Rehel K. (2016). Rapid identification of osmolytes in tropical microalgae and cyanobacteria by 1H HR-MAS NMR spectroscopy. *Talanta* 153 : 372-380. 3.545
- ACL-63 **Zubia M.**, Turquet J., Golubic S. (2016). Benthic cyanobacteria diversity of Iles Eparses (Scattered Islands) in the Mozambique Channel. *Acta Oecologica* 72: 21-32. 1.617

## ACLN:Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées par l'AERES ou dans des bases de données internationales

- ACLN-1 **Chinain M.** (2016). Ciguatera: connaissances d'antan, connaissances modernes. Revue de la Société des Etudes Océaniques (sous presse).
- ACLN-2 **Tchekemian A.**, Richard G. (2016) « Analyse critique des modèles territoriaux d'innovation, en France, depuis l'implantation des pôles de compétitivité, jusqu'à la création des Living Labs », Revue Économie, Gestion et Société, n°7, juin 2016 [URL : <http://revues.imist.ma/?journal=REGS>].

## ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture

- ASCL-1 **Ky CL**, Devaux Dominique (2016). Polynesian pearls. *Hatchery international*, 17(4), 1, 20-21.

## 2/ OUVRAGES

### DO : Directions d'ouvrages ou de revues

- DO-1 **Tchekemian A.** L'impact d'une politique publique agricole européenne sur les acteurs et les territoires ruraux. Etude de l'application du programme français de développement rural dans six territoires ruraux : Tymerais, Monts de Lacaune, Langres, Mené, Coteaux du Lyonnais, Ardèche méridionale. Ed. ANRT, Villeneuve d'Ascq, 562 p., ISBN : 978-2-7295-8887-8.

### OS : Ouvrages scientifiques (y compris les éditions critiques et les traductions scientifiques)

- OS-1 Brunschwig C., Collard F.X., Lepers-Andrzejewski S. and **Raharivelomanana P.**, (2016). Tahitian Vanilla (*Vanilla ×tahitensis*): A Vanilla Species with Unique Features In Aromatic and Medicinal Plants, sous presse, InTech Ed.
- OS-2 **Martinez, E.,M. Rodier ;** K. Maamaatuaiahutapu (2016). Environnement océanique des Marquises. In Galzin R., Duron S.-D. & Meyer J.-Y. (eds), *Biodiversité terrestre et marine des îles Marquises, Polynésie française*. Société Française d'Ichtyologie, Paris : 123-136.
- OS-3 Reverter M., Bontemps N., Sasal P., **Saulnier, D.** (in press) Chapter 9. Use of medicinal plants in aquaculture. In diagnosis and control of diseases of fish and shellfish. *Edited by Brian Austin and Aweeda Newaj-Fyzul*

- OS-4 Salvat B., **Petek S.**, Folcher E., **Debitus C.**, Benzoni F., Pichon M., Bouchet P., Tröndlé J., Poupin J., Paulay G., Michonneau F., Starmer J., Evans N. *Invertébrés benthiques des Marquises*. In Galzin R., Duron S.-D. & Meyer J.-Y. (eds), Biodiversité terrestre et marine des îles Marquises, Polynésie française. Société française d'Ichtyologie, Paris, 2016, pp 221-258.
- OS-5 Taquet C., **Taquet M.**, Diringer A., 2016 – Les étoiles de mer et leurs cousins : 80 clés pour comprendre. Editions QUAE, Versailles, 147 p.
- OS-6 **Taquet M.**, Misselis C., Mourier J., Ponsonnet C., 2016. Poissons Pélagiques des Marquises. In Galzin R., Duron S.-D. & Meyer J.-Y. (eds), Biodiversité terrestre et marine des îles Marquises, Polynésie française. Société française d'Ichtyologie, Paris: 159-188.
- OS-7 **Tchekemian A.** « La nature de la ville. Les représentations sociales des éléments de nature à Grenoble et leurs usages par les institutions d'aménagement et d'animations », Darribehaude F., Gardon S., Lense B. (dir.) Le vivant en ville, nouvelles émergences. Gouvernance, intensité urbaine, agriculture et animalité urbaines, « Réponse aux enjeux de l'intensité urbaine », Ed. Grand Lyon La Métropole, ACSPAVE, Ecole Nationale des Services Vétérinaires, VetAgro Sup, DDUCV, DPPA, juillet 2016, pp. 112-121 [URL : [https://urbanismeamenagementfiscalite.files.wordpress.com/2016/11/200916-le-vivant-en-ville\\_nlles-emergences\\_hd-sanslogolabel.pdf](https://urbanismeamenagementfiscalite.files.wordpress.com/2016/11/200916-le-vivant-en-ville_nlles-emergences_hd-sanslogolabel.pdf)].

### 3/ CONGRES- SEMINAIRES

#### C-INV : Conférences données à l'invitation du comité d'organisation dans un congrès national ou international

- C-INV-1 **Debitus C.**, *Sponges: a model for human applications?* The 8th edition of the Rendez-Vous de Concarneau: where Industry meets Science in marine Biotechnology, Concarneau, 29-30/09/2016
- C-INV-2 **Raharivelomanana P.**, **Ansel JL.**, Lupo E, Mijouin L, Guillo S, Butaud JF, Ho R, Lecellier G, Pichon C, Assessment of Skin-Active Effect of Tamanu Oil Extract from French Polynesia, *International Symposium on Natural Products for the Future 2016*, Tokushima, Japon, 1-4 september 2016.
- C-INV-3 **Raharivelomanana P.**, **Ansel JL.**, Butaud JF, Jost X, Lecellier G, Pichon C, Etude de la cosmétopée de la Polynésie Française, 9<sup>ème</sup> Colloque International sur les Plantes Aromatiques et Médicinales, Cayenne, Guyane, 7-9 novembre 2016.

#### C-ACTI : Communications avec actes dans un congrès International

- C-ACTI-1 **Chung K.**, **Gatti C.**, Oehler E., **Chinain M.**(2016). Characterization of ciguatera poisoning chronic Manifestations:A retrospective study on a hospitalized patient cohort of French Polynesia. International Conference on Harmful Algae, Florianopolis, Brésil, 9-14 octobre 2016.
- C-ACTI-2 Clausing R, Losen B, **Chinain M**, Dechraoui Bottein My. (2016). Experimental evidence of CTX bioaccumulation in an herbivorous reef fish after long term exposure to *Gambierdiscus polynesiensis*. International Conference on Harmful Algae, Florianopolis, Brésil, 9-14 octobre 2016.
- C-ACTI-3 Dechraoui Bottein My, **Gatti C**, Clausing R, Ranada L, Tester P, Enevoldsen H, **Chinain M.** (2016). International effort drives progress in risk assessment and management of ciguatera. International Conference on Harmful Algae, Florianopolis, Brésil, 9-14 octobre 2016.
- C-ACTI-4 Dufossé L.\*, Bazire A., Blache Y., Blériot L., Bressy C., Briand J.-F., Copin D., Culioli G., Delbury M., Fay F., Grondin I., Linossier I., Mangrie L., Réhel K., Sauleau P., Taye T., Tunin Ley A., Turquet J., Zea Obando C., **Zubia M.** (2016) Tropical microalgae isolated on Reunion island (France, Indian ocean) as sources of antifouling molecules: the BIOPAIN TROP project. 17th European Congress on Biotechnology, Krakow, Poland, July 03-06, 2016 (oral)
- C-ACTI-5 Ghewy P., Jaillot M., **Tchekemian A.** (2017) « Complexité organisationnelle et désordre relationnel : quels impacts sur les performances des entreprises ? », Colloque international « Complexité / désordre : adaptation, localisation, dynamique », Université Paris 7 Diderot, Institut Henri Poincaré, 28 et 29 janvier 2016, Editions Matériologiques.
- C-ACTI-6 **Loiseau N.**, **Legras G.**, **Mazouni N.**, **Gaertner J.C.** 2016 Assessment of coral reef fish biodiversity: how to choose the right indices. International Coral Reef Symposium ICRS (juin 2016) Hawaï. Etats Unis.

- C-ACTI-7 **Tchekemian A.** « Gouvernance et outils open source : étude d'écoquartiers en autopromotion et à l'initiative d'une collectivité territoriale », Colloque international La ville durable à la portée des sciences ?, Laboratoire d'Études et de Recherches Appliquées en Sciences Sociales (LERASS-ERPURS), Laboratoire Innovation Formes Architectures Milieux (LIFAM), 15-17 juin 2016, Université Paul Sabatier, IUT « A », Toulouse.
- C-ACTI-8 **Tchekemian A.** « Innovation et développement territoriale durable : gouvernance et outils open source pour deux projets d'écoquartiers », Session thématique « Innovation et développement territorial durable », coordonnée par Jean-Paul Carrière, Abdellillah Hamdouch et Corneliu Iatu, colloque Géographique International Dimitrie Cantemir, Université d'Iasi, Roumanie, 21- 23 octobre 2016
- C-ACTI-9 **Tchekemian A.** « La prospective économique au service de l'aménagement et du développement durable des territoires », colloque Économie Sociale et Solidaire dans les territoires, XVe Conférence Annuelle Internationale du Réseau International d'Intelligence Territoriale INTI, Charleroi et Liège, Belgique, 23-25 novembre 2016.
- C-ACTI-10 **Tchekemian A.** « Le rôle de la théorie monétariste, la Fédérale Réserve, le système des Garanties internationales de droit privé et leurs incidences sur le développement durable des territoires », 13ème journées Humanisme et Gestion & 2ème Rencontres Internationales des Sciences de Management : Management et économies émergentes : universalisme, contextualisation et transformations, Atelier 4 « Transformations et innovations », 14-15 avril 2016, Marrakech.
- C-ACTI-11 Tillmann U, Krock B Trefault N, Gu H, Clarke D, Gottschling M, Nézan E, Jaen D, Fernandez L, Kilkoyné J, Akselman R, Smith K, Sanchez S, Guinder V, **Gatti C, Roué M**, Kaufmann M, Biszel N, Carbonell-Moore C. (2016). Amphidomataceae, the dinophycean source of azaspiracid toxins: new records, new species, new toxins . First annual MERHAB azaspiracid project meeting, 16-17 mars 2016, Seattle, WS, USA.

## C-COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national

- C-COM-01 **Bardon-Albaret A, Vidal-Dupiol J, Maamaatuaiahutapu M, David R, Lau C, Magre K, Sicard J, Belliard C, Levy P, Piquemal, D, Saulnier D** (2016). Investigations on predictive biomarkers of resistance to *Tenacibaculum maritimum* by transcriptome analysis of targeted tissues from juvenile batfish (*Platax orbicularis*). 4th International Symposium on Genomics in Aquaculture GIA 2016. 22 – 22 April 2016, Athènes, Grèce.
- C-COM-02 **Benayad S, Leu M, Lecureux T, Don L, Nowah A, Schmitt N, Demoy-Schneider M, Adam E, Soulet S, Teai T** Evaluation of the tyrosinase inhibition activity of different varieties of breadfruit trees, *Artocarpus altilis* (Parkinson) Fosb. from French Polynesia, **5<sup>e</sup> Congrès International de la Cosmétologie et 1<sup>ère</sup> édition des Rencontres Internationales de la Cosmétologie du Pacifique, 22-24 Novembre 2016, Tahiti, Polynésie**
- C-COM-03 **Blay C, Planes S, Ky CL** (2016). Combined interaction of size phenotype of donor and recipient pearl oyster and gene expression on final pearl growth in *Pinctada margaritifera*. 3rd international Conference Aquaculture and Fisheries, 29 September to 01 October 2016, London, UK.
- C-COM-04 **Blay C, Planes S, Ky CL** (2016). Donneuse vs. receveuse, qui transmet les traits phénotypiques de la perle chez l'huître perlière *Pinctada margaritifera*? 37<sup>ème</sup> édition du Petit Pois Dérivé, 29-31 Août 2016, Amiens, France.
- C-COM-05 Brener R, K., Pralong, M., **Vidal-Dupiol, J.**, Adjeroūd, A., Romans, P., Pillot, R., Feuillassier, L., Aurelle, D., Pontarotti, P., Haguenaer, A., Mitta, G., Toulza, E (2016). Coral plasticity and holobiont dynamics under thermal stress: intrapopulation, interpopulation and interspecific variability. 13th International Coral Reefs Symposium, Juin 2016, Honolulu, Hawaii. Abstract volume p 82
- C-COM-06 **Debitus C**, Sponges: a model for human applications? The 8th edition of the Rendez-Vous de Concarneau: where Industry meets Science in marine Biotechnology, Concarneau, 29-30/09/2016
- C-COM-07 **Debitus C**, Tropical deep sea benthos et l'IRD, Exploration des faunes marines tropicales profondes : Tropical Deep-Sea Benthos fête ses 40 ans, MNHN, Paris, 20-21/10/2016
- C-COM-08 **Ho R, Teai T, Girault JP, Meybeck A, Lafont R, Raharivelomanana P**, Effets protecteurs anti-UV de la peau des phytoecdystéroïdes d'extraits de *Microsorium grossum* sur les cellules fibroblastes humaines, *Colloque du GDR Cosm'actifs (GDR 3711) « A l'interface des sciences pour la cosmétique »*, Moulin d'Andé, France, 26-27 septembre 2016.
- C-COM-09 **Ho R, Teai T, Girault JP, Meybeck A, Lafont R, Raharivelomanana P**, From traditional uses to phytochemical study of a Polynesian healing plant: constituents and properties of "Metuapua'a", *International Symposium on Natural Products for the Future 2016*, Tokushima, Japon, 1-4 septembre 2016.
- C-COM-10 Jost X, **Ansel JL**, Butaud J-F, Ly R, Lecellier G, **Raharivelomanana P**, Study of Marquesas Islands Cosmetopoeia (French Polynesia), 5e Congrès International de la Cosmétologie et 1ère édition des Rencontres Internationales de la Cosmétologie du Pacifique, 22-24 Novembre 2016, Tahiti, Polynésie française
- C-COM-11 **Ky C.-L.**, Planes S., Lo C., **Le Moullac G.**, and **B. Beliaeff**. Genetic improvement programs and strategies for *Pinctada margaritifera* aquaculture in French Polynesia. ICRS, Honolulu, Hawaii, June 20-24, 2016.
- C-COM-12 **Ky CL**, Lo C, Planes S (2016). Shell and pearl chromatic variation in *Pinctada margaritifera* among coral reef environments in french polynesia. 13TH Coral Reef Symposium, 19-24 June 2016, Honolulu Hawaii.
- C-COM-13 **Ky CL**, Planes S, Lo C, **Le Moullac G, Beliaeff B**. Genetic improvement programs and strategies for *Pinctada margaritifera* aquaculture in French Polynesia. 13<sup>th</sup> International Coral Reef Symposium, 19-24 June 2016. .Honolulu, Hawaii
- C-COM-14 **Le Moullac G, Soyez C, Vidal-Dupiol J, Latchère O, Belliard C, Fievet J, Sham-Koua M, Gueguen Y** (2016) High pCO2 and warming are threats for the pearl oyster *Pinctada margaritifera* and the pearl farming. 13<sup>th</sup> International Coral Reef Symposium, 19-24 June 2016. Honolulu, Hawaii Abstract volume p107

- C-COM-15 Lecellier G, **Ansel JL**, Lupo E, Mijouin L, Guillot S, Butaud JF, **Ho R, Raharivelomanana P**, Pichon C, Activité biologique de l'extrait de l'huile de *Calophyllum inophyllum* oil de Polynésie sur les cellules de peau humaine, *Colloque du GDR Cosm'actifs (GDR 3711) « A l'interface des sciences pour la cosmétique »*, Moulin d'Andé, France, 26-27 septembre 2016
- C-COM-16 Lecellier G, **Ansel JL**, Lupo E, Mijouin L, Guillot S, Butaud JF, **Ho R, Raharivelomanana P**, Pichon C Biological activity of Polynesian *Calophyllum inophyllum* on human skin cells, 5e Congrès International de la Cosmétologie et 1ère édition des Rencontres Internationales de la Cosmétologie du Pacifique, 22-24 Novembre 2016, Tahiti, Polynésie française
- C-COM-17 Lepers-Andrzejewski S, Brunschwig C, Collard FX, **Raharivelomanana P**, Dron M, Management of Tahitian vanilla (*Vanilla tahitensis*) genetic resources: diversity preservation and new flavour sourcing for perfumery and cosmetics, 5e Congrès International de la Cosmétologie et 1ère édition des Rencontres Internationales de la Cosmétologie du Pacifique, 22-24 Novembre 2016, Tahiti, Polynésie française
- C-COM-18 **Martinez E.**, D. Raitsos, D. Antoine (présentateur). Warmer, deeper and greener mixed layers in the north Atlantic subtropical gyre over the last 50 years. Ocean Sciences Meeting, AGU-ASLO, New Orléans, février 2016.
- C-COM-19 **Petek S.**, Captures et analyses des signaux chimiques, *Ecole Thématique Ecologie Chimique 2016 (ETEC 2016)*, Roscoff, France, 20-24 Juin 2016
- C-COM-20 **Raharivelomanana P**, Plants and uses in French Polynesian Cosmopoloeia, 5e Congrès International de la Cosmétologie et 1ère édition des Rencontres Internationales de la Cosmétologie du Pacifique, 22-24 Novembre 2016, Tahiti, Polynésie française
- C-COM-21 Metoyer OB, Coulerie P, Lebouvier N, Hnawia E, Thieury C, **Raharivelomanana P**, Nour M, Asakawa Y. Volatile components of the New-Caledonian liverwort *Frullenia* Species. 60th TEAC Symposium on the Chemistry of Terpenes, Essential Oils and Aromatics, 29 - 31 October 2016, Abashiri, Japan.
- C-COM-22 **Raharivelomanana P**, Tamanu et cicatrisation, 1ères Journées polynésiennes des plaies et cicatrisation, 15-16 Avril 2016 CHPF Taone, Tahiti.
- C-COM-23 **Roué M.** (2016). Efflorescences algales marines potentiellement nuisibles pour la santé et/ou l'environnement dans le Pacifique Sud. Workshop GOPS/Journées thématiques UMR EIO, 18-19 avril 2016, Tahiti, Polynésie française
- C-COM-24 **S Benayad**, Study of total phenolic content, anti-radical and anti-oxidant activities of two French Polynesian endemic plants: *Vaccinium cereum* and *Pipturus argenteus*, 5e Congrès International de la Cosmétologie et 1ère édition des Rencontres Internationales de la Cosmétologie du Pacifique, 22-24 Novembre 2016, Tahiti, Polynésie française
- C-COM-25 **Teai T**, Bombarda I, Paie A, Chant H, Vanizette W, Ollivier V, Frandemiche J, Métral M, Franceschi F, Monoï de Tahiti A.O.: Demonstration of analytical parameters for a geographical signature of its appellation of origin, 5e Congrès International de la Cosmétologie et 1ère édition des Rencontres Internationales de la Cosmétologie du Pacifique, 22-24 Novembre 2016, Tahiti, Polynésie française
- C-COM-26 **Vidal-Dupiol, J.**, Toulza, E., Grunau, C., Chaparro, C., Roquis, D., Picart-Piccolo, A., Brener Raffalli, K., Mitta, G (2016). Bleaching inducing thermotolerance increases: a dive into the holobiont adaptability through (meta)genomic and epigenetic mechanisms. 13th International Coral Reefs Symposium, Juin 2016, Honolulu, Hawaii. Abstract volume p115
- C-COM-27 **Zubia M.** (2016). Tropical seaweeds in the South Pacific Islands: from traditions to innovation. 5ème Congrès international de la cosmétologie, 22-24 November, Tahiti.

## C-AFF : Communications par affiche dans un congrès international ou national

- C-AFF-01 **Ansel JL**, Ly Q., Butaud JF, Nicolas M, Herbette G, Peno-Mazzarino L, Lati E, **Raharivelomanana P**, Anti-ageing activity of *Fitchia nutans* extract, a Polynesian traditional monoï skin care ingredient, 9th Joint Natural Products Conference 2016, 24-27 July 2016 Copenhagen, Denmark
- C-AFF-02 Bazire A., Blache Y., Blériot L., Bressy C., Briand J.-F., Copin D., Culioli G., Delbury M., Dufossé L., Fay F., Grondin I., Linossier I., Mangrie L., Réhel K., Sauleau P., Taye T., Tunin Ley A., Turquet J., Zea Obando C., **Zubia M.** (2016). Tropical microalgae isolated on Reunion island (France, Indian ocean) as sources of antifouling molecules: the Biopaintrop project. 18th International Congress on Marine Corrosion and Fouling, June 19-24, Toulon, France.
- C-AFF-03 **Demoy-Schneider M, Soulet S, Schmitt N, Benayad S, Adam E, Boucher C, Teai T**, Evaluation of cytotoxicity of various common French polynesian vascular plants extracts on murin melanomas cells. **5e Congrès International de la Cosmétologie et 1ère édition des Rencontres Internationales de la Cosmétologie du Pacifique, 22-24 Novembre 2016, Tahiti, Polynésie française**
- C-AFF-04 Dutheil C., Aumont O., Menkes C., Lorrain A., Bonnet S., **Rodier M.**, Shiozaki T. (2016). Impact of *Trichodesmium* sp. on Pacific primary production. 2016 AGU Fall Meeting, 12-16 décembre 2016, San Francisco (CA, USA)
- C-AFF-05 **Ho R, Teai T**, Girault JP, Meybeck A, Lafont R, **Raharivelomanana P**, From traditional uses to phytochemical study of a Polynesian healing plant: constituents and properties of «metuapua'a», 9th Joint Natural Products Conference 2016, 24-27 July 2016 Copenhagen, Denmark

- C-AFF-06 **Legras, G., Loiseau, N.**, Poggiale, J., **Mazouni, N.**, Kulbicki, M., **Gaertner, J.C.** 2016 Influence of functional traits on the perception of coral reef fish biodiversity patterns. International Coral Reef Symposium ICRS (juin 2016) Hawaï. Etats Unis.
- C-AFF-07 Martin NJ., Ferreiro SF, Alonso-Lopes E, Soizic P, Barbault F, Nicolas M, Lecellier G, Paetz C, Gaysinski M, Thomas OP., Botana LM, **Raharivelomanana P.** Assessment of *Rauvolfia nukuhivensis*: from uses to biological activities and chemodiversity, 9<sup>th</sup> Joint Natural Products Conference 2016, 24-27 juillet 2016 Copenhague, Danemark
- C-AFF-08 **Martinez E.**, H. Claustre, **M. Rodier**, A. Poteau, C. Maes, et al. A novel approach dedicated to build a climate oceanographic observatory in the central South Pacific: THOT (TaHitian Ocean Time series). Ocean Sciences Meeting, AGU-ASLO, New OrLéans, février 2016.
- C-AFF-09 Pagano M., Chevalier C., Arfi R., Aucan J., Blanchot J., Carlotti F., Devenon J.-L., Lefèvre J., **Rodier M.**, Rougier G., Sous D., Varillon D. (2016) Rôle des échanges Océan-Lagon sur les communautés Zooplanctoniques récifo-lagonaire (OLZO), restitution EC2CO-AT Dril, 1 juin 2016
- C-AFF-10 **Petek S, Soulet S, Demoy-Schneider M, Grellier M, Tintillier F, Zubia M.** Screening of bioactive compounds in proliferative macroalgae from French Polynesia: a sustainable approach, 5<sup>e</sup> Congrès International de la Cosmétologie et 1<sup>ère</sup> édition des **Rencontres Internationales de la Cosmétologie du Pacifique, 22-24 Novembre 2016, Tahiti, Polynésie française**
- C-AFF-11 **Raapoto H., E. Martinez**, A. Doglioli, A. Petrenko. Modeling the Wake of the Marquesas Archipelago : a First Step to Assess this Island Mass Effect. Ocean Sciences Meeting, AGU-ASLO, New OrLéans, février 2016.
- C-AFF-12 Solanki H., Pierdet M., **Zubia M.**, Thomas O.P. (2016). Metabolomic study of the interaction between the cyanobacterium *Phormidium gracile* and the macroalgae *Turbinaria ornata* from Tahiti. 15th International Symposium on Marine Natural Products, August 29th-September 2<sup>nd</sup>, Fortaleza, Brazil.
- C-AFF-13 **Vidal-Dupiol J, Soyez C, Le Moullac G, Chapron L, Belliaeff B, Gaertner-Mazouni N, Brahmi C.** (2016) Impact of temperature and pH predicted for the 22th century on energy metabolisms and shell growth of the giant clam *Tridacna maxima*. 13<sup>th</sup> International Coral Reef Symposium, 19-24 juin 2016. Honolulu, Hawaii. Abstract volume p 95
- C-AFF-14 **Zubia M., De Gaillande C.**, Faana F., Remoissenet G. (2016). Caulerpa farming in French Polynesia, a new source of income for local community. 22nd International Seaweed Symposium, 29-24 June, Copenhagen, Denmark.

## 4/ AUTRES PRODUCTIONS

### AUTRES : Doctoriales, Séminaires...

- 1 **Ansel JL**, Jost X, Butaud JF, Ly R, Lecellier G, **Raharivelomanana P**, Etude de la cosmétologie des îles Marquises (Polynésie française). *Les doctoriales 2016*, Punaauia, Tahiti, 9-11 mai 2016.
- 2 **Benayad S, Adam E, Soulet S, Ho R, Debitus C, Teai T**, Étude phytochimique de plantes endémiques communes de la Polynésie française à activité inhibitrice de l' alpha-glucosidase, *Les doctoriales 2016*, Punaauia, Tahiti, 9-11 mai 2016.
- 3 **Benayad S., Teai T., Debitus C.**, I. Bombarda, C. Rebufa, **S. Soulet**. « Valorisation de plantes endémiques terrestres communes de la Polynésie française ». Journée des doctorants de l'IMBE. Marseille 30 juin 2016.
- 5 **Gaertner-Mazouni N.** « Interactions periculture environnement : vers une periculture durable ». Forum de la perle, CCISM, Papeete, 20-21 octobre 2016.
- 5 **Le Moullac G** (2016) Climate change impact on Pearl Oysters. Kiost, Jeju, Corée du sud, 07/07/2016.
- 6 **Le Moullac G** (2016) Les projets en collaboration avec la Corée du Sud. Mission partenariale internationale Sciences et Technologie de la Mer en Corée du Sud. Business France - Pôles Mer Bretagne Méditerranée, Busan, Corée du sud, 05/07/2016.
- 7 **Le Moullac G** (2016) Réponses des invertébrés aux facteurs abiotiques, impact du changement climatique. UMR EIO, Journées thématiques: lagons et récifs coralliens du Pacifique sud dans un monde changeant passé, présent et futur. Papeete 18-19 avril 2016.

- 8 **Legras G., Gaertner J-C., Mazouni, N.** Diversité fonctionnelle des écosystèmes de Polynésie française : outils de mesure et impact sur les services écosystémiques. Doctoriales de l'UPF – Mai 2016
- 9 **Mai T, Saulnier D, Tintillier F, Petek S, Bonno E,** Benidir M, **Debitus C,** Composés anti-quorum sensing de type terpénique et alcaloïdiques issus d'éponges de Polynésie française. *Les doctoriales 2016*, Punaauia, Tahiti, 9-11 mai 2016.
- 10 **Raapoto H., Martinez E.,** Doglioli A. M., Petrenko A. Effets d'île et tourbillons dans l'archipel des Marquises. Doctoriales de l'UPF – Mai 2016
- 11 **Raharivelomanana P, Martin NJ.,** Ferreiro SF, Alonso-Lopes E, Barbault F, Nicolas M, Lecellier G, Paetz C, Gaysinski M, Thomas OP, Botana LM, Phytochemical assessment of a medicinal plant from Marquesas archipelago, Institute of Applied Science, University of South Pacific, 27<sup>th</sup> April 2016 Suva, Fiji
- 12 **Raharivelomanana P,** Première approche de la cosmétopée en Polynésie française, Les conférences de l'université, Université de la Nouvelle-Calédonie, Nouméa 20 Avril 2016.
- 13 **Raharivelomanana P,** Tahitian vanilla phytochemical and sensory analysis, Department of Sustainable Crop Production, Università Cattolica del Sacro Cuore, Piacenza 29<sup>th</sup> September 2016, Italy.
- 14 **Raharivelomanana P.** et Touboul O., «Valorisation d'actifs : le tamanu », 1er Marché de l'innovation, Papeete, tahiti 26 février 2016.
- 15 Butaud J-F., Lecellier G., Moretti C., Ollier C., **Raharivelomanana P.,** «Enquêtes ethnobotaniques, conservation des savoirs traditionnels et valorisation des plantes et de leurs usages», Savoirs traditionnels et ressources biologiques, Colloque "Culture et Biodiversité", Université de la Polynésie française, 25 octobre 2016.
- 16 **Reisser C.** (2016) Séminaire CRIOBE : « Analyse génomique de la reproduction sexuelle de *Daphnia magna* : de la parthénogenèse automictique à l'évolution d'un chromosome sexuel ».
- 17 **Saulnier D.,** Lo Cédrik. Marché de l'innovation TahitiFa'ahotu : "Brevets sur l'enrobage de nucléus sans antibiotique". Fev 2016. Papeete, Tahiti.
- 18 **Zubia M.** Invitation au séminaire « Médiation chimique Herbivores-Cyanobactéries » dans le cadre du projet Keymichals, 30 juin 2016, Perpignan, EPHE.

## PV : Publications de vulgarisation

- PV-1 **Chinain M, Darius HT, Gatti C, Roué M.** (2016). Update on ciguatera research in French Polynesia. SPC Fisheries Newsletter n°150
- PV-2 **Roué, M., Darius, H.T.,** Sibat, M., Amzil, Z., Chinain, M., 2016. Ability of giant clams to bioaccumulate ciguatoxins from Gambierdiscus cells. Harmful Algae News, 55, 12-13.

## AP : Autres productions : bases de données, logiciels enregistrés, rapports de fouilles, guides techniques, catalogues d'exposition, rapports intermédiaires de grands projets internationaux, etc.

- AP-1 Allain V., Menkes C., **Rodier M.,** Roudaut G., Vourey E., Varillon D., et l'équipage de l'ALIS, 2016. Nectalis 4 et Nectalis 5, rapport de fin de campagne sur la caractérisation des écosystèmes pélagiques du parc naturel de la mer de Corail en Nouvelle-Calédonie. (Convention n°AAMP/15/007 entre l'AAMP et la CPS). 14 Déc 2016. Pacific Community. Noumea, New Caledonia, 22p.
- AP-2 Dupouy C., **Rodier, M.,** Gérard, P., 2016 . MOuillage InStrumenté bioGeoChimique MOISE, suivi mensuel, rapport des sorties mensuelles d'observation, Compte-rendu 2012-2015, 10pp
- AP-3 **Gatti C, Chinain M,** Mallet HP. (2016). Surveillance épidémiologique des cas de ciguatera en Polynésie française. Bilan 2015. Diffusion au réseau de surveillance de la Direction de la Santé et praticiens privés participant à ce programme

- AP-4 **Petek S.** (porteur du projet), Bonno E., Cheype A. Système d'information en ligne « *Cantharella : Base de données pharmacochimique des Substances Naturelles* » ([cantharella.ird.nc](http://cantharella.ird.nc)).
- AP-5 **Petek S.** site web de l'ANR Netbiome POMARE ([pomare.ird.fr](http://pomare.ird.fr)).
- AP-6 **Petek S.**, Coste E., Debitus C. (porteur du projet). Base de données sur la faune des spongiaires de Polynésie française ([sponges-polynesia.ird.fr](http://sponges-polynesia.ird.fr)).
- AP-7 **Raharivelomanana P.** (porteur du projet), G. Lecellier, M. Nour, E. Hnawia, N. Le bouvier, J. Ginigini, W. Aalbersberg, P. Rat, T. Leguillier, O. Touboul, 2016. Rapport final du projet « Valorisation du *Calophyllum inophyllum* du Pacifique Sud (Calo-PS) », projet Fonds-Pacifique (2013-16).

## 5/ MEDIATISATION DES ACTIVITES DE RECHERCHE

- **Gaertner-Mazouni N**, Guide pour l'exploitation de l'huître perlière en Polynésie française (octobre 2016)
- **Gaertner-Mazouni N**, Un forum pour booster l'image de la perle, Tahiti info (octobre 2016)
- **Martinez E**, Article dans le quotidien polynésien "La Dépêche de Tahiti" et Tahiti Pacifique (mai 2016) "adopt a float "et juillet 2016 lors déploiement du 3<sup>ème</sup> flotteur dans le cadre de THOT
- **Martinez E**, (2016, invitée ; **J-C Gaertner** présentateur). Le projet THOT, nouvelle approche de l'observation océanographique. Conférence maritime régionale de la Polynésie française, 28 janvier 2016, Punaauia, Tahiti.
- **Tchekemian A.** : Exposition de posters scientifiques « Les sept thèmes capitaux du Ura de Rimatara : Histoire - Arts et culture – Environnement – Économie - Aménagement et urbanisme - Agriculture et sylviculture - Santé et éducation », sous la direction d'Anthony Tchékémian MCF en Géographie, avec l'aimable participation de David PROIA initiateur du projet Vik'Ura & Co, dans le cadre de l'UE « Acquisitions de données environnementales : techniques de l'enquête qualitative », L3 Géographie et Environnements Océaniques, Bibliothèque universitaire de l'UPF, du 16 novembre au 14 décembre 2016 [articles parus dans Tahiti-Infos, le 10 nov. 2016, URL : [http://www.tahiti-infos.com/Des-etudiants-de-l-UPF-exposent-leurs-travaux-sur-le-Ura-de-Rimatara\\_a154782.html](http://www.tahiti-infos.com/Des-etudiants-de-l-UPF-exposent-leurs-travaux-sur-le-Ura-de-Rimatara_a154782.html) ; et La Dépêche de Tahiti, le 16 nov. 2016, URL : <http://www.upf/sites/default/files/dep-expoura.jpg>].
- **Tchekemian A.** : Invité de l'émission télévisée, « Fare Maohi », de Polynésie 1ère, sur le thème « Les paysages néo-zélandais vus par les étudiants polynésiens », en direct le 18 avril 2016 [URL : [http://pluzz.francetv.fr/videos/fare\\_maohi\\_138776965.html](http://pluzz.francetv.fr/videos/fare_maohi_138776965.html)] (début à 37 mn 22).
- **Tchekemian A.** : Exposition photographique « Les paysages néo-zélandais vus par les étudiants polynésiens », Journées d'Arts et de la Culture dans l'Enseignement Supérieur, Bibliothèque universitaire de l'UPF, du 30 mars au 24 avril 2016 [Article dans La Dépêche de Tahiti, URL : [http://www.ladepeche.pf/Exposition-photographique-a-la-bibliotheque-de-l-universite-sur-la-Nouvelle-Zelande\\_a11517.html](http://www.ladepeche.pf/Exposition-photographique-a-la-bibliotheque-de-l-universite-sur-la-Nouvelle-Zelande_a11517.html)].
- **Tchekemian A.** : Séjour d'études de 10 jours (mars), dans l'île du Nord de la Nouvelle-Zélande (L3 Histoire, L3 Géographie, L3 Environnements Océaniques) : Auckland, Waitomo, Tongariro, Napier, Taupo, Rotorua, Tauranga
- **Tchekemian A.** : Exposition de posters scientifiques « Géopoésie à Tahiti » : créations autour des « paysages urbains tahitiens », sous la direction d'Anthony Tchékémian, MCF en Géographie et Marie Leyral, PRAG de Lettres, dans le cadre du Printemps des poètes 2016, Bibliothèque universitaire de l'UPF, du 7 au 24 mars 2016.
- **Tchekemian A.** : Emission Radio NRJ Tahiti, « Un Certificat Universitaire Cartographie et SIG en Polynésie », 16 février 2016, 8h-8h50.
- **Tchekemian A.** : Article dans Tahiti Info « Une formation pour devenir un expert de la cartographie » [URL : [http://www.tahiti-infos.com/Une-formation-pour-devenir-un-expert-de-la-cartographie\\_a143854.html](http://www.tahiti-infos.com/Une-formation-pour-devenir-un-expert-de-la-cartographie_a143854.html)], paru le samedi 30 janvier 2016.
- **Tchekemian A.** : Article dans La Dépêche de Tahiti « Nouvelle formation à l'université : cartographie et système d'information géographique », [URL : [http://www.ladepeche.pf/Nouvelle-formation-a-l-universite-cartographie-et-systeme-d-information-geographique\\_a10244.html](http://www.ladepeche.pf/Nouvelle-formation-a-l-universite-cartographie-et-systeme-d-information-geographique_a10244.html)], paru le vendredi 22 janvier 2016.
- **Zubia M**, 2016. Le « Remu vine », l'or vert de Tubuai en expérimentation. Tahiti Infos, 21/11/2016.

### Organisation / coordination de séminaires et de groupes de travail scientifiques

- **Taquet M**, Organisation et animation de la restitution de l'expertise collégiale sur les ressources minérales profondes de la ZEE de Polynésie française. Université de Polynésie française, Tahiti, 6 mai 2016.
- **Vidal Dupiol J** Organisation du Journal Club de l'UMR EIO, périodicité bimensuel de Septembre à Juillet
- **Vidal Dupiol J**, David G, David V, Rodolfo-Metalpa R, **Roué M.** (2016). Co-organisation du workshop GOPS "Lagons et

réefs coralliens du Pacifique Sud dans un monde changeant", 18-22 avril 2016, Tahiti, Polynésie française. plus de trente participant sur 5 jours

- **Vidal Dupiol J.** Organisation des réunions de l'équipe SYREX/thème1, périodicité une réunion d'une demi-journée, tous les deux mois.

#### Organisation de colloques nationaux et internationaux

- **Chinain M, Dupouy C.** (2016). Co-organisation du workshop regional Pace-Net+ seed funding "Improving the knowledge base for Ciguatera monitoring and protection of public health and local economies in Pacific Island Countries and Territories", 20-22 juillet 2016, Nouméa, Nouvelle-Calédonie.
- **Debitus C,** Tropical Deep-Sea Benthos fête ses 40 ans, MNHN, Paris, 20-21/10/2016
- **Petek S,** membre du comité d'organisation de l'Ecole Thématique Ecologie Chimique 2016 (ETEC 2016), Roscoff, France, 20-24 Juin 2016
- **Raharivelomanana P,** membre du comité scientifique et d'organisation du 5e Congrès International de la Cosmétopée et 1ère édition des Rencontres Internationales de la Cosmétopée du Pacifique, 22-24 Novembre 2016, Tahiti, Polynésie française

#### Participation à des comités éditoriaux, à des comités scientifiques de colloques ou de congrès, à des instances d'expertise scientifique ;

- **Brahmi C :** Reviewer pour le journal *PLOS ONE*
- **Chinain M & Roué M :** Membres du Comité Scientifique de la 17<sup>th</sup> International Conference on Harmful Algae (Nantes, 21-26 Octobre 2018)
- **Chinain M :** Membre du Comité Scientifique de la 10<sup>th</sup> Indo-Pacific Fish Conference (Tahiti, 2-6 Octobre 2017)
- **Chinain M :** Editeur Régional (région South Pacific) pour la revue Harmful Algae News (an IOC Newsletter on Toxic Algae and Algal Blooms), [www.ioc-unesco.org/hab](http://www.ioc-unesco.org/hab)
- **Raharivelomanana P :** Editeur invité de Comptes Rendus de l'Académie des Sciences en Chimie pour le numéro spécial sur la Thématique « La Cosmétopée », paru en Septembre 2016 (Tome 19, Fascicule 9).
- **Raharivelomanana P :** membre du comité scientifique éditorial du journal « Natural Product Communications ».
- **Raharivelomanana P :** membre du comité scientifique du CIPAM 9, Cayenne du 7 au 12 novembre 2016.
- **Raharivelomanana P :** membre du comité scientifique du symposium « *International Symposium on Natural Products for the Future 2016* », Tokushima, Japon, 1-4 septembre
- **Tchekemian A :** Audition sur les Perspectives de recherches scientifiques et de valorisation du territoire de Clipperton, par le député Philippe FOLLIOT en vue de la remise du rapport parlementaire final.
- **Zubia M** et Remoissenet G : Invitation au 1er Marché de l'innovation, 26 février 2016, « R&D sur le Caviar vert, et les algues en général »
- **Zubia M :** Invitation au Colloque « Sciences de la conservation dans les écosystèmes insulaires terrestres ultra-marins : les chercheurs au service de la Nature et des Hommes », 4-6 octobre 2016, Moorea.

## 6/ FORMATIONS

#### Formations reçues

- **Chinain M, Darius HT :** Formation au logiciel de gestion financière WinM9 (ILM, Tahiti) – 27 mai 2016.
- **Chinain M, Darius HT, Gatti C, Roué M, Gaertner-Mazouni N :** "Visibilité numérique du chercheur : publiciser ses travaux de recherches et être (re)connu", (G. Gallezot, UPF) – 20 et 23 mai 2016.
- **Chinain M, Gatti C, Ung A, Viallon J, Henry K :** Formation PSC1 et sauvetage aquatique (CONFORM HSCT, Tahiti) – 04 au 05 avril 2016.
- **Ho R :** Formation PSC1 (UPF, Tahiti) – 26 au 27 septembre 2016, 12h.
- **Petek S :** Formation « Carte heuristique » - (IRD, Marseille) - 6 au 9 décembre 2016.
- **Roué M :** "Perfectionnement anglais en blended learning", (Tahiti Formation, Tahiti), mai-juillet 2016, 34h.

#### Formations données

- Banaigs B, **Petek S,** Renaud D, Cortesero A.-M, Potin P, Gaillard F, **Atelier (3x3h): Méthodes et dispositifs d'extraction des signaux chimiques,** Ecole Thématique Ecologie Chimique 2016 (ETEC 2016), Roscoff, France, 20-24

## 7/ IMPLICATION DANS LA FORMATION PAR LA RECHERCHE

### Participation aux modules d'enseignement du Master 2-EIOde l'UPF :

- **Brahmi Chloé** : UE Biodiversité, Biologie, Ecologie et conservation des organismes coralliens, 8h
- **Chinain M** : UE Chimiodiversité, SUE « Ecotoxicologie », 15h, UPF
- **Darius HT** : UE Chimiodiversité, SUE « Méthodologie », 6h, UPF
- **Gaertner J.C.** : UE Suivi et gestion des systèmes marins exploités, 10.5h
- **Ho R** : UE Chimiodiversité, SUE « Substances naturelles terrestres et marines », 11h, UPF
- **Martinez E.** : UE: Récifs coralliens, SUE « Environnement lagunaire et océanique » , 10h
- **Mazouni N.** : UE Aquaculture (6h) et UE Gestion intégrée des écosystèmes, 7.5 h
- **Rodier M.** : UE : Environnement lagunaire et océanique", 18h
- **Roué M** : UE Chimiodiversité, SUE « Méthodologie », 6h
- **Taquet M.** : UE Suivi et gestion des systèmes marins exploités (sSUE: Pêche et PCC) 2h
- **Vidal Dupiol J**, Galaxy et bioinformatique, utilisation et nettoyage de données de séquençage NGS, 3h
- **Vidal Dupiol J**, Domestication des espèces d'intérêt aquacole, 3h
- **Zubia M** : UE « Chimiodiversité Marine et Terrestre, SUE « Substances Naturelles Marines », 4,5h et UE « Invasions biologiques en milieu marin et terrestre », 3h

### Responsabilités pédagogiques

- Direction du département STS de l'Université de Polynésie française (**Schneider M**)
- Responsabilités pédagogiques en formation initiale Licence (**Schneider M, Soulet S, Zubia M.**), Master (**Raharivelomana P**) & PACES (**Schmitt N**), de la filière géographie et aménagement (**Tchekemian A**)
- Responsabilité pédagogique en formation continue
  - du Diplôme d'Université « Les bases du métier de journaliste » (FORCO - UPF)
  - du Certificat Universitaire « Cartographie et SIG » (FORCO - UPF).

### Encadrement Post-Doctorant

- **Martinez E** - (Sept 2016 – Fév 2018) : **Raphaëlle Sauzede**, projet Thot, les cycles biogéochimiques en Polynésie française et dans le Pacifique Sud
- **Petek S** – (Nov 2015 – Sept 2016) : **Sri Fatmawati**, (Assistant Professor), de l'Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya, Indonésie projet POMARE, étude d'une éponge inhibitrice de quorum sensing
- **Reisser C** - (Oct 2016 – Avr 2018): **Vaihiiti Teaniniuraitemoana**: «Étude du déterminisme génétique et épigénétique du changement de sexe chez l'huître perlière *Pinctada margaritifera*».
- **Zubia M** - (Mai 2016 – Déc 2016) : **Nicolas Loiseau**, «Analyse de la diversité algale de l'indo-pacifique par une approche multi-composante (spécifique, taxonomique et fonctionnelle)».

## LISTE DES THESES (en cours)

Date de début	Doctorant	Titre	Directeur	Co-Encadrant
10/2012	Marc TARRATS	Stratégies, perceptions et jeux d'acteurs pour une nouvelle Aire Marine Protégée aux îles Marquises. Géopolitique, enjeux et contraintes de création d'un territoire marin en Polynésie française	<b>Christian JOST</b>	<b>Anthony TCHEKEMIAN</b>
10/2013	Oihana LATCHERE	Influence de paramètres environnementaux sur les processus de minéralisation des perles de culture produites par l'huître perlière <i>Pinctadamargaritifera</i> .	<b>Nabila GAERTNER-MAZOUNI</b> <b>Denis SAULNIER</b>	
04/2014	Carole BLAY	Déterminisme génétique des caractères d'intérêts perlicoles de l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i> : du phénotype aux gènes.	<i>Serge PLANES (USR 3278 CNRS - EPHE)</i>	<b>Chin-Long KY</b>
06/2014	Benjamin METOYER	Recherche de composés d'intérêt biologique, dans les hépatiques de la Nouvelle Calédonie et de la Polynésie Française : Isolement, détermination structurale de nouveaux composés et évaluation de leur potentiel antifongique, antibactérien, antiradicalaire et anticancéreux ainsi que cosmétique (anti-âge, cicatrisation, dépigmentation...etc..)	<b>Phila RAHARIVELOMA-NANA</b> <i>Mohammed NOUR (UNC)</i>	
11/2014	Hirohiti RAAPOTO	Impacts des cycles climatiques sur l'effet d'île aux Marquises et répercussions sur les ressources marines	<b>Jean Claude GAERTNER</b> <i>Anne PETRENKO(MIO)</i>	<b>Martinez Elodie</b> <i>Doglioli Andrea (MIO)</i>
12/2014	Gaelle LEGRAS	Evaluation de la diversité fonctionnelle	<b>Jean-Claude GAERTNER</b> <b>Nabila GAERTNER-MAZOUNI</b>	<i>Poggiale JC (UMR-MIO)</i> <i>Mérigot B (UMR-MARBEC)</i> <i>Kulbicki M (UR COreus)</i>
01/2015	Sarah BENAYAD	Étude du potentiel pharmacologique de substances naturelles d'origine terrestre de Polynésie française.	<b>Taivini TEAI</b> <b>Cécile DEBITUS</b>	<b>SOULET Stéphanie</b> <b>HO Raimana</b>
10/2015	Vivien HULOT	Approche fonctionnelle des interactions entre les microorganismes planctoniques et les communautés de macro-filtreurs liées à la perliculture ( <i>Pinctada margaritifera</i> et épibiontes associés)	<b>Nabila GAERTNER-MAZOUNI</b> <b>Denis SAULNIER</b>	<b>Céline LAFABRIE</b>
12/2015	Julia HUMLER	SIG et énergies renouvelables : Analyse des potentialités et des conditions de diffusions des énergies renouvelables en Polynésie française	<b>Christian JOST</b>	<b>Anthony TCHEKEMIAN</b>
10/2016	Fabienne TESSIOT	Sélection génétique de l'huître perlière <i>P. margaritifera</i> au sein d'une éclosérie de production : étude des familles S, G1, G2 et F2 et expression génique du phénotype perle associé.	<b>Chin Long Ky</b> <i>Serge Planes (USR 3278 CNRS - EPHE)</i>	
12/2016	Nathanaël SANGARE	Facteurs de variabilité du collectage de naissain de l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i> dans les lagons des Tuamotu (Polynésie française) et modélisation du collectage.	<b>Benoit Beliaeff</b> <i>Serge Andrefouet ( UMR ENTROPIE, IRD Nouméa)</i>	<b>Alain Lo Yat</b> <b>Gilles Le Moullac</b>
10/2016	Pierre-Louis STENGER	Diversité et plasticité chromatique chez l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i> : caractérisation du tryptique phénomène, génome, épigénome	<b>Chin Long Ky</b> <i>Serge Planes (USR 3278 CNRS - EPHE)</i>	<b>Céline Reisser</b> <b>Jérémy Vidal-Dupiol</b>



## LISTE DES THESES CO-ENCADREES (en cours)

<i>Date de début</i>	<i>Doctorant</i>	<i>Titre</i>	<i>Directeur</i>	<i>Co-Encadrant</i>
01/2016	Laura LAGOURGUE	Une approche intégrée pour comprendre la diversité : le cas des algues vertes <i>Udoteacées</i> , du moléculaire aux niches écologiques	Claude PAYRI ( <i>UMR ENTROPIE, IRD Nouméa</i> )	<b>Mayalen ZUBIA</b> Hélène MAGALON ( <i>UMR ENTROPIE Université de la Réunion</i> )
01/2016	Hiren SOLANSKI	Specialized metabolites from marine invertebrates in tropical areas and their applications in: pharmacy, taxonomy and chemical ecology	Olivier THOMAS ( <i>National University Irland Galway</i> )	<b>Mayalen ZUBIA,</b> Christine MORROW ( <i>Queen's University Belfast, Irlande</i> )

## Liste des THESES SOUTENUES

Date de soutenance	Doctorant	Titre	Directeur
20/01/2016	Nicolas LOISEAU 	Influence des propriétés des indices sur l'estimation des composantes de la diversité : application au cas des poissons récifaux.	<b>Jean-Claude GAERTNER</b> <b>Nabila GAERTNER-MAZOUNI</b>
23/03/2016	Simon VAN WYNSBERGE 	Approche comparée, intégrée et spatialisée pour la gestion d'une ressource emblématique exploitée en PF et NC: le cas du bémier ( <i>Tridacna maxima</i> ).	<b>Nabila GAERTNER-MAZOUNI</b> <i>Serge ANDREFOUET (UMR ENTROPIE)</i>
25/05/2016	Tepoerau MAI 	Inhibiteurs de <i>Quorum Sensing</i> de <i>Vibrio harveyi</i> issus d'éponges de Polynésie française.	<b>Cécile DEBITUS- VAUGHLIN</b>
21/11/2016	Jean Luc ANSEL 	Le concept de Cosmétopée à travers les usages traditionnels et les propriétés phytochimiques des ligneux de la Polynésie française	<b>Phila RAHARIVELOMANANA</b>

## STAGIAIRES

N°	Diplôme préparé	Etablissement d'origine	Nom de l'étudiant	Sujet	Durée	Encadrant
1	Diplôme de Master 2 EIO	UPF	<b>THEOPHILUS Tohei</b>	Analyse de la diversité des algues rouges gélatineuses appartenant à l'ordre des Gigartinales (sl) de l'Indo-Pacifique : approche moléculaire et morphologique	5 mois	ZUBIA Mayalen
2	Diplôme de Master 2 EIO	UPF	<b>GATIEN Mahinatea</b>	Etude des déchets générés par la filière perlicole sur le territoire des Gambier, état des lieux de leur gestion et propositions de nouvelles pratiques et modalités de traitement.	5 mois	MAZOUNI Nabila et RODRI-GUEZ Thibaut
3	Diplôme de Master 2 EIO	UPF	<b>SERRE Angeline</b>	Etude phytochimique d'une plante polynésienne, <i>Morinda citrifolia</i> à activité anti-Quorum sensing.	5 mois	HO Raimana et RAHARIVE-LOMANANA Phila
4	Diplôme de Master 2 EIO	UPF	<b>BROUSTAL Floriane</b>	Analyse statistique de la qualité des perles de culture chez <i>Pinctada margaritifera</i> : mise en évidence des effets génétiques, environnementaux et de leurs interactions	5 mois	KY Chin - Benoit BELIAEFF
5	Diplôme de Master 2 EIO	UPF	<b>PEUGET Solène</b>	Phytotechnie et évaluation du potentiel nutritionnel d'espèces de micro algues efflorescentes du lagon de Ahe dans les élevages de l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i> .	5 mois	LO YAT Alain - RODIER Martine - LE MOULLAC Gilles
6	Diplôme de Master 2 EIO	UPF	<b>LEROI Charlotte</b>	Evaluation des pressions anthropiques et de la qualité des eaux lagunaires dans la baie de Faaroa (Raïatea, Polynésie française)	5 mois	LAFABRIE Céline
7	Diplôme de Master 2P SBM Valorisations Biotechnologiques Ressources Marines	Université de Bretagne Occidentale	<b>TOLLEC Jordan</b>	Étude des défenses chimiques de deux éponges de Polynésie française : <i>Dysidea</i> sp. et <i>Suberea ianthelliformis</i> . Effets sur l'appétit et l'activité de l'acétylcholinestérase des poissons	4 mois et 7 jours	DEBITUS Cécile / SOULET Stéphanie
8	Diplôme de Master Biomolécules et biodiversité marine	Université de Toulon	<b>PIERDET Manon</b>	Les cyanobactéries benthiques des récifs coralliens de Tahiti : diversité et métabolome.	5 mois	ZUBIA Mayalen et Olivier THOMAS
9	Diplôme de Master Sciences De l'Univers Environnement Ecologie Spécialité Océanographie et Environnement Marin	Université Pierre et Marie Curie (Paris VI)-UPMC	<b>GUILLEMARD Marine-Océane</b>	Effet des conditions d'élevage sur l'environnement microbien ainsi que sur les niveaux d'expression de gènes régulés chez le <i>Platax orbicularis</i> en réponse à une infection bactérienne	6 mois	SAULNIER Denis - BARDON-ALBARET Agnès
10	Diplôme de Master 1 Biochimie et Biotechnologie	Université de Toulouse 3	<b>WHITE Raihei</b>	Etude phytochimique d'une plante endémique de Polynésie française, à potentialité pharmacologique	5 mois	TEAI Taivini



11	Diplôme de Master 1 Sciences Biologiques Marines	UPF	<b>BRONSTEIN Maheata</b>	la reproduction de l'huître perlière : l'inversion sexuelle	2 mois	LE MOULLAC Gilles
12	Diplôme de Master 2 Ecologie Chimique	Université de Bretagne Sud	<b>DUPUREUR Thierry</b>	Etude des métabolites secondaires de spongiaires de Polynésie française : inhibition du Quorum Sensing et propriétés antifouling.	3 mois	PETEK Sylvain
13	Diplôme de Master 2 recherche SBM Biologie des Organismes Marins	UBO	<b>BOUVIER Léa</b>	Caractérisation morphologique, moléculaire et reproductive des populations d'huîtres perlières <i>Pinctada margaritifera</i> des Marquises: une nouvelle variété?	5 mois	REISSER Céline - KY Chin - VIDAL-DUPIOL Jérémie
14	Diplôme de Master 2 sciences de l'environnement et écologie - écophysiologie et écotoxicologie	UPF	<b>CHAPRON Leila</b>	Impact des conditions de température et de pH prédites à l'orée du 22ème siècle sur le métabolisme énergétique et la croissance du bénitier	5 mois	BRAHMI Chloé - Jérémie VIDAL DUPIOL
15	Diplôme de Master 2 Valorisation des Ressources Naturelles – Chimie	Université de La Réunion, Saint Denis (La Réunion – France)	<b>DUPUY Elodie</b>	Recherche d'inhibiteurs du Quorum Sensing (QS) extraits de spongiaires de Polynésie française	6 mois	PETEK Sylvain
16	Diplôme ingénieur de l'école supérieure de biotechnologie	Ecole Supérieure de Biotechnologies de Strasbourg	<b>LEXCELLENT-BISSLER Laurane</b>	Les protéines biominéralisatrices chez l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i> : identification des protéines biominéralisatrices sécrétées par le manteau et influence du milieu sur la sécrétion.	6 mois	SCHMITT Nelly
17	Diplôme Ingénieur Agronome spécialisation ressources halieutique	Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux Aquitaine	<b>CARRUEL Guillaume</b>	Appui à la proposition d'un plan concerté de gestion intégrée pour le site Mangareva – Gambier dans le cadre du projet RESCCUE	5 mois	Nabila GAERTNER MAZOUNI
18	Diplôme Ingénieur AgroParisTech	AgroParisTech//SA Jus de Fruits de Moorea	<b>SLAWSKI Joshua</b>	Essais d'extraction de bromélaïne sur des déchets de production de jus d'ananas.	2,5mois	TEAI Taivini
19	L3 Chimie parfums et arômes	Université de Montpellier //Laboratoire de cosmétologie du Pacifique Sud	<b>FERRAND Vaea</b>	Criblage d'extraction de plantes polynésiennes aromatiques à potentiel industriel.	5 mois	TEAI Taivini
20	L3 SVT	UPF	<b>PEYNOT William</b>	Elaboration d'un document pédagogique concernant la sécurité au laboratoire	5 semaines	DEMOY-SCHNEIDER Marina
21	Diplôme de Master 2, Toxicologie, Santé environnementale et Santé au travail, Option Toxicologie générale	Université de Montréal, Québec, Canada	<b>CHUNG Kiyojiken</b>	Formes chroniques de ciguatera : étude rétrospective sur une cohorte hospitalière en Polynésie française	4 mois et 7 jours	GATTI Clémence

22	Sciences pharmaceutiques 3eme année	Université de Bordeaux	<b>COURBIER Oriane</b>	Recherche sur les plantes de Polynésie française à activités inhibitrices de l'alpha-glucosidase, de la tyrosinase et de l'acétylcholinestérase	1 mois et 11 jours	TEAI Taivini
23	Stage diplômant de Technicien supérieur de la mer – Génie de l'environnement marin	CNAM-INTECHMER	<b>FRY Ludivine</b>	Cyanobactéries benthiques de Moorea (Polynésie française): analyses toxicologiques et cultures <i>in vitro</i>	5 mois	ROUE Mélanie / DARIUS Taiana
24	L2 EO	UPF	<b>CARIOU Neykel</b>	Approche qualitative de l'étude pour la commercialisation de la <i>Caulerpa racemosa</i> à Tahiti (enquête de terrain sur la commercialisation des algues)	6 mois	TCHEKEMIAN Anthony
25	L2 EO	UPF	<b>COCHERIL Vaitiare</b>	Approche qualitative de l'étude pour la commercialisation de la <i>Caulerpa racemosa</i> à Tahiti (enquête de terrain sur la commercialisation des algues)	6 mois	TCHEKEMIAN Anthony
26	MASTER 2 Métiers de la Formation, de la Médiation et de la Culture 4	ESPE - UPF	<b>MELOCHE Yuna</b>	La médiation culturelle à Tahiti : nouvelle acculturation ou aide à la réappropriation culturelle ?	1 ans	TCHEKEMIAN Anthony

## PARTICIPATION A DES JURYS

Type de diplôme	Fonction	Nom de l'étudiant	Personnel concerné	Etablissement de soutenance	Date
<b>HDR</b>	Examineur	HO Raimana	Raharivelomanana P. Gaertner-Mazouni N.	UPF, Tahiti	11/2016
<b>Master EIO</b>	Examineur	Promotion 2016 entière	Rodier M. Raharivelomanana	UPF, Tahiti	06/2016
<b>Thèse de doctorat</b>	Examineur	El-Demerdash Amr	Petek S.	ICSN – Univ. Paris-Saclay	05/2016
<b>Thèse de doctorat</b>	Rapporteur	Thieury Charlotte	Raharivelomanana P.	UNC-Nouméa	04/2016
<b>Thèse de doctorat</b>	Directeur	Ansel Jean-Luc	Raharivelomanana P.	UPF, Tahiti	11/2016
<b>Thèse de doctorat</b>	Examineur	Mai Tepoerau	Ho R. Gaertner-Mazouni N Debitus C Vidal-Dupiol J	UPF, Tahiti	05/2016
<b>Thèse de doctorat</b>	Directeur	Loiseau Nicolas	Gaertner JC, Gaertner-Mazouni N.	UPF, Tahiti	01/2016
<b>Thèse de doctorat</b>	Directeur	Van Wynsberge Simon	Gaertner-Mazouni N.	UPF, Tahiti	03/2016
	Examineur		Beliaeff B		
<b>Baccalauréats techniques et professionnels</b>	Président de jury	Promotion 2016 entière	Tchekemian A	Lycée Faa'a	06/2016

## LISTE DES SEMINAIRES

Date	Conférencier	Organisme	Titre
20/01/2016	<b>Martin KOELLING</b> Géochimiste	MARUM Université de Bremen	The effect of sea level change on the internal age structure of reefs.
29/01/2016	<b>Bastien MERIGOT</b> MCU	UMR 9190 MARBEC Université de Montpellier	Quantification de la biodiversité des communautés : pertinence des indices
01/02/2016	<b>Erwan POUPON</b>	UMR BIOCIS Université de Paris Sud	Alcaloïdes polycycliques complexes : quand la nature inspire le chimiste
23/03/2016	<b>Eric THIEBAUT</b> Professeur	Station Biologique de Roscoff – Directeur OSU –EI937 – Université Pierre et Marie Curie	Dispersion larvaire et connectivité en Manche : les apports de la modélisation couplée biologie-physique
24/03/2016	<b>Johann BELL</b> Professeur	Conservation International	Reducing mortality of bigeye tuna during purse-seine fishing: A research agenda
13/04/2016	<b>Timothy HARWOOD</b>	Cawthron Institute, Nelson, New-Zealand	A look inside the Safe New Zealand Seafood research programme
22/04/2016	<b>Maggy Nugues</b> MCU	USR3278 CRIOBE. EPHE, Chaire d'Excellence CNRS	Interactions coraux - algues dans l'écosystème corallien : processus, mécanismes, valorisation
17/05/2016	<b>Maria del Carmen Blázquez Moreno</b> Chercheur	Conservation and Environmental Planning Department. CIBNOR	Use, Management and Conservation of Natural Resources in NW Mexico: Research lines at CIBNOR
24/05/2016	<b>Fabienne Guérard</b> Professeur	UMR 6539 LEMAR Université de Brest	Approches biomimétiques pour le développement de matériaux biocompatibles
26/09/2016	<b>Christophe MAES</b> Chercheur	Laboratoire d'Océanographie Physique et Spatiale IRD	Approche et applications de la dispersion de surface dans les eaux de la Polynésie Française
28/10/2016	<b>Hélène MARTIN-YKEN</b> Chercheur	LISBP INSA CNRS INRA, Université de Toulouse	La Paroi des Levures : Réponse au stress, Résistance aux drogues et Adhésion

## AUTRES

### Participation à des projets de recherche collaboratifs nationaux et internationaux

- **Brahmi C** et **Vidal-Dupiol J**, Projet GECCO (2015-2017) Financement IFREMER (PI : UMR EIO)
- **Brahmi C** Projet AQUACORAL (2015-2017) Financement Ministère des Outre-Mer (PI : L. Hédouin CRIOBE)
- **Chinain M, A Lo-Yat, J Vidal-Dupiol, G Le Moullac, B Beliaeff**, Projet Gen Florex (2016-2018) Financement IFREMER (PI : UMR EIO)
- **Chinain M, Araoz R, Ung A, Henry K, Darius HT, Roué M**. Efflorescences algales des lagons polynésiens: nouvelles sources de molécules actives ? (EPSOM) (2016-2017). Financement GDR PHYCOTOX.
- **Chinain M, Chomérat N, Gatti C, Darius HT**. Caractérisation morphologique et moléculaire de dinoflagellés potentiellement toxiques de Polynésie française (2015-2017). Financement GDR PHYCOTOX.
- **Chinain M, Darius HT, Gatti C, Roué M, Zubia M, Amzil Z, Hess P, Dechraoui-Bottein MY, Nuel G**, Programme CARISTO-Pf (2016-2018), Contrat de Projets II (coordonnateur : Chinain M)
- **Debitus C., Petek S., Demoy-Schneider M., Soulet S., Saulnier D.**, Projet ANR Netbiome POMARE (2012-2016, Coord. Cécile Debitus)
- **Gaertner JC** (PI) : Programme DIFPOL (2015-2017). Financement DRPF
- **Gaertner JC** (PI) : Programme INDIBIO (2012-2016). Financement DRPF
- **Gaertner-Mazouni N**, Programme international Resccue (2015-2018). Financement AFD
- **Gaertner-Mazouni N**, Programme de coopération France-Québec
- Harwood T, **Chinain M, Darius HT, Roué M**. Ciguatera, a neglected disease in the South Pacific. Financement Fonds Pacifique (coordonnateur: Harwood T, Cawthron Institute, New-Zealand)
- Hess P, Dechraoui-Bottein MY, **Chinain M**. Coordination du projet international de l'IOC/IPHAB « Global Ciguatera Strategy »
- **Martinez E** (PI), Projet Moana Maty ( 2014-2017) Financement Délégation à la recherche de Polynésie
- **Martinez E** (PI), Projet PhytoDev (2016-2018) Financement CNES
- **Martinez E** (PI), Projet THOT (2015-2018) Financement INSU, MOM, Contrat de Projet Etat-Territoire
- **Petek S**. Participation au montage du projet PolyNatura (déposé à l'AAP FUI 22)
- **Raharivelomanana P**, Participation au montage du projet PolyNatura (déposé à l'AAP FUI 22)
- **Raharivelomanana P**, (2016-2018) projet Fonds Pacifique CosmetoPac , (PI Hnawia E)
- **Raharivelomanana P**, (2013-2016) Projet Fonds Pacifique Calo-PS , (PI. Raharivelomanana P)
- **Reisser C** Labex CORAIL : Appel d'offre 2016, projet incitatif PERSIST, financé à 100%.
- **Rodier M** (2014-2016) Projet INSU LEFE-CYBER COMéVA "Enrichissement autour du Vanuatu" (PI J. Lefèvre, Co-PIs M. Rodier, C. Menkes)
- **Rodier M** (2016-2019) Projet européen BEST 2.0 BIOPELAGOS "Biodiversity of oceanic pelagic ecosystems for a better conservation and management of outstanding natural areas" (PI V. Allain & D. Cameron, CPS )
- **Rodier M, A Loyat, G Le Moullac**, ANR Mana (2017-2019) (PI : S. Andrefouet UMR Entropie)
- **Suhas E**. Elaboration d'un programme de recherche (MakHao) sur le niveau d'imprégnation d'une population par les polluants industriels.
- **Tchekemian A** « Etude pour la commercialisation de la *Caulerpa racemosa* à Tahiti », sous la dir. Arsène STEIN, Directeur des ressources marines et minières. Convention n°5058/MRM/DRMM, 05 sept. 2014 entre la DRMM et l'UPF sur la mise en place et l'évaluation technico-économique d'une ferme pilote de Caulerpes à Tubuai. Rédacteurs de l'approche qualitative du marché, encadrement de stage de deux étudiants de L2 EO (N. CARIOU, V. COCHERIL) pour enquête de terrain sur la commercialisation des algues, UPF, pp. 11-14.
- **Zubia M, Roué M** - Projet KEYMICHALS (labex corail)

### Participation à des réseaux nationaux et internationaux, des structures fédératives, des communautés de programmation scientifique (préparation d'appels d'offre, montage d'infrastructures, etc.)

### Réseaux internationaux

- **Mazouni N.** Réseau canadien, Réseau Aquaculture Québec (RAQ)

### LABEX

- **Labex Corail** tous les chercheurs SYREX + **Beliaeff B, Gaertner JC, Lafabrie C, Mazouni N, Martinez E, Rodier M, Taquet M, Zubia M, Roué M, Schneider M & Schmitt N.**

### GDR

- **Chinain M, Darius HT, Gatti C, Roué M.** Participation au GDR PHYCOTOX
- **Petek S** Membre du conseil scientifique du GDR 3658 – Mediatec (Médiation chimique dans l'environnement – Ecologie Chimique), co-animateur de l'axe transverse.
- **Raharivelomanana P,** Membre du GDR 3711 COSMACTIF
- **Zubia M** Membre du GDR Mediatec.

### Autres

- **Zubia M** (2016). Réseau d'expert sur les espèces exotiques envahissantes en Outre-Mer (IUCN)
- **Vidal-Dupiol J** (Organisateur) **GOPS** Participation à la rédaction du projet d'ANR blanc Vulnérabilité et capacité adaptative des socio-écosystèmes face aux changements globaux : le cas des lagons de récifs coralliens en Polynésie française

### Expertise à destination des acteurs de la recherche

#### Pour l'AIEA

**Gatti C.** (2016). Ciguatera Survey in Asia-Pacific Region: Terms of Reference. Rédaction du manuscrit dans le cadre du projet "RAS 7/026: "Supporting the Use of Receptor Binding Assay (RBA) to Reduce the Adverse Impacts of Harmful Algal Toxins on Seafood Safety", AIEA, Vienne, Autriche

#### Pour IOC UNESCO

**Gatti C.** (2016). Désignée personne référente pour la Polynésie française dans le cadre de l'Harmful Algae Information System (Haedat – IOC/ICES/PICES). <http://haedat.iode.org>

#### Pour la Fondation pour la recherche sur la biodiversité (FRB)

- **Gaertner, J.-C.,** Ropert-Coudert, Y. & Aubertie, S. (2016). Évaluation scientifique de l'indicateur « Niveau de connaissance de la répartition des espèces marines ». In: Évaluation scientifique des indicateurs de la Stratégie Nationale pour la Biodiversité. FRB éditeur, Paris. <http://www.fondationbiodiversite.fr/les-programmes-frb/evaluation-scientifique-desindicateurs>.

- **Gaertner, J.-C.,** Olivier, J., Ponton, O. & Aubertie, S. (2016). Evaluation scientifique de l'indicateur « Niveau d'exhaustivité de la liste des espèces connues en Outre-Mer ». In: Evaluation scientifique des indicateurs de la Stratégie Nationale pour la Biodiversité. FRB éditeur, Paris. <http://www.fondationbiodiversite.fr/les-programmes-frb/evaluation-scientifique-desindicateurs>

Evaluation de projets soumis au Labex «Corail » : **Mazouni N., Zubia M.**

- **Zubia M.** Sélection des dossiers post-doctorants IRCP

### Participation à des instances des partenaires (comité scientifique, comité d'orientation, etc.)

- Comité Directeur du Labex CORAIL (**Beliaeff B**)
- Membres du Comité Scientifique Plénier de l'Université de la Polynésie française (**Beliaeff B, Teai T, Chinain M**)
- Membres du Conseil de l'école doctorale (**Gaertner-Mazouni N, Beliaeff B,, Raharivelomanana P**)
- Membres du Conseil d'Administration de l'Université de Polynésie française (**Mazouni N, Schmitt N, Taquet M**)
- Membres du CHSCT de l'Université de Polynésie française (**Schneider M, Boucher C**)
- Editeur Régional pour le Pacifique, pour la revue Harmful Algal News de l'IOC-UNESCO (**Chinain M**)
- Membre du comité de direction de l'IRCP (Institut des Récifs Coralliens du Pacifique) (**Zubia M**)
- Membre du Conseil d'Administration de l'Institut Louis Malardé (**Taquet M**)
- Membres du jury (examineur) du concours externe pour le recrutement de 2 ingénieurs de catégorie A, relevant de la fonction publique de la Polynésie française dans la spécialité "Biologie marine - Halieutique" (**Gaertner JC, Taquet M**)
- Membre et Secrétaire du Conseil d'Administration du Pôle d'innovation Tahiti Fa'ahotu (**Taquet M**)
- Participation aux réunions de la Politique de site de Polynésie française (**Mazouni N, Taquet M**)

**Effets sur la santé publique, sur l'environnement, sur l'aménagement du territoire, sur la législation, sur le débat public, etc.**

L'activité scientifique du GDI en 2016 a notamment été marquée par l'organisation de deux colloques pluridisciplinaires et internationaux à l'Université de la Polynésie Française. Le colloque L'Océanie convoitée s'est tenu du 24 au 26 novembre 2016 et a été précédé d'un séminaire de recherche associant des chercheurs du GDI et de laboratoires de différentes universités partenaires du Pacifique (Samoa, Nouvelle Calédonie, Australie notamment). Le colloque s'est tenu en octobre 2016. Les actes de ces deux manifestations scientifiques ont donné lieu ou donneront prochainement lieu à des publications sous la forme d'ouvrages collectifs.

D'autres travaux collectifs ont été développés et/ou initiés en 2016, notamment dans le cadre d'une collaboration internationale avec le Cambodge sur le thème du droit ainsi que dans le cadre du Pacific Islands University Research Network.

En 2016 également, l'Observatoire du Fait Religieux en Entreprise a été rattaché au GDI. Ce programme de recherche est financé en partie par l'Institut Randstad. Une convention a ainsi été signée entre cet institut et l'UPF pour 2016 et a été reconduite en 2017. Les travaux produits, et notamment l'enquête annuelle de l'OFRE, sont devenus une référence nationale sur le thème de la religion au travail et sont largement repris dans la presse nationale (TF1, France 2 et 3, RTL, Europe 1, France Info et France Culture, Le Monde, Le Figaro, etc.) et internationale (NY Times, The Conversation, etc.) et pour la première fois cette année un article de Tahiti Info leur a été consacré.

En 2016 toujours, l'expertise de plusieurs chercheurs du GDI a été sollicité pour participer à des instances telles que la Haute Autorité de la Concurrence ou pour contribuer au travail législatif (Loi Travail en métropole).

### Principales publications scientifiques

#### Article dans des revues scientifiques classées à comité de lecture

HONORE Lionel, « L'entreprise et les managers face à la radicalisation religieuse au travail », Revue Management et Avenir, décembre 2016

JAILLOT Marc . (2016). « De l'importance de la créativité entrepreneuriale. Le cas des petites entreprises ». Revue Technologie et Innovation. ISTE Openscience, Ltd. London, UK.

LALLEMANT Hervé, « La nécessité d'évolution des plans de gestion d'espace maritime Polynésien face à l'objectif d'accroissement des aires marines protégées françaises », in. Le Mirador, ADECOM7374, n° 2, septembre 2016, p. 2-12.

LALLEMANT Hervé, « Les effets du projet de loi pour une République numérique sur la CADA », in. Les petites affiches, n° 86, 28 avril 2016, p. 10.

PASTOREL Jean Paul "De l'inintelligibilité de la norme", note sous Conseil d'État, 15 déc. 2016, Polynésie française c/ Min. de l'Écologie, du développement durable et de l'énergie, n° 378622, Actualité juridique droit administratif (AJDA) 2016.

PASTOREL Jean Paul "Qu'est-ce qu'un impôt confiscatoire", Revue de droit public (RDP) 2016/2, pp. 685-705.

PASTOREL Jean Paul "Régions ultrapériphériques de l'Union européenne : de la portée de l'article 349 du traité sur le fonctionnement de l'Union européenne", note sous CJUE 15 déc. 2015, Parlement européen et Commission européenne c/ Conseil de l'Union européenne, aff. jointes C-132/14 à C-136/14, Bulletin juridique des collectivités locales (BJCL) 2016, n° 1/16, pp. 56-62.

POIRINE Bernard (2016) « Le marché politique du protectionnisme dans les collectivités françaises du Pacifique », Revue juridique politique et économique de Nouvelle Calédonie, Vol 28 N° 2 2016

- POIRINE Bernard « Gestion des biens communs dans la periculture en Polynésie française, Colloque culture et biodiversité, 25 octobre 2016, Université de la Polynésie française
- POIRINE Bernard « Les normes sociales de la minorité chinoise de Tahiti expliquent-elles son dynamisme entrepreneurial ? » Colloque Océanie convoitée (UPF)
- POIRINE Bernard et DROPSY Vincent "The Agricultural Origins of Thrift, Sharing, and Development" Western Economic Association 91st Annual conference, Portland, Oregon, 29 juin- 3 juillet 2016
- POIRINE Bernard, DROPSY Vincent & GAY Jean-François (2017): Entrepreneurship and social norms about thrift versus sharing: the Chinese-Tahitian experience, *Asia Pacific Business Review*, 2017
- VENAYRE Florent, « Elaboration d'une gouvernance pro-concurrentielle en Nouvelle-Calédonie : Du contrôle des prix à l'apparition confuse de la notion de concurrence », *Revue Juridique, Politique et Economique de Nouvelle-Calédonie*, Vol. 28, N° 2016/2, pp. 28-37.

### **Communications dans des congrès scientifiques :**

- CABON Sarah-Marie, « L'accord en matière pénale, tentative de définition du résultat de la négociation », *Problèmes actuels de sciences criminelles*, vol. XXVI. Dossier « L'individualisation de la sanction pénale », ISPEC 2016, p. 123
- GHEWY Pierre « Culture, Biodiversité et marché - La question de la diversification alimentaire à Tahiti », *Culture et biodiversité*, UPF, 2016
- GHEWY Pierre « L'image attractive de la Polynésie française à l'épreuve de la consommation touristique » - La Polynésie mérite-elle une convoitise ?, *L'Océanie convoitée*, UPF, 2016
- GHEWY Pierre et JAILLOT Marc (avec A.Tchekemian) « Complexité organisationnelle et désordre relationnel : quels impacts sur les performances des entreprises ? » *Complexité /désordre : adaptation, localisation, dynamique*, Institut Henri Poincaré, Université Paris 7 Diderot, 2016
- GINDRE Emmanuelle « Savoirs traditionnels et ressources marines » *Culture et biodiversité*, UPF, 2016
- HONORE Lionel « La radicalisation religieuse au travail : caractérisation des situations et étapes de leur développement », 27ème congrès de l'AGRH, Strasbourg 2016
- HONORE Lionel et L.Frank « La normalisation institutionnelle publique à l'épreuve du local. Mise en place de la GPEEC dans une collectivité d'outre-mer », premières rencontres Interdisciplinaires : De la règle de droit aux nouvelles pratiques managériales dans les collectivités territoriales, 24 novembre 2016 au SÉNAT à Paris.
- JAILLOT marc (2016). "Explain creativity through entrepreneurial situation concept. A study of small business in French Polynesia". Forum innovation VII, 9-11 juin 2016, Cité des Sciences et de l'Industrie, Paris
- LALLEMANT Hervé, « Biodiversité, déplacements et liens culturels dans le Pacifique », in. DE RAULIN (A.) et PASTOREL (J-P.) (dir.), *Actes du Colloque Culture et biodiversité*, éd. L'Harmattan (A paraître).
- LALLEMANT Hervé, « Changements climatiques et souveraineté menacée en Océanie », in. AL WARDI (S.) et REGNAULT (J-M.) (dir.), *Actes du Colloque Océanie Convoitée*, éd. CNRS/Api Tahiti (A paraître).
- LALLEMANT Hervé, « La codification du patrimoine en Polynésie française », in. *Comparative Law Journal of The Pacific*, Actes du colloque « The protection of cultural property in Oceania », Université Victoria de Wellington - Nouvelle-Zélande (A paraître).
- PASTOREL Jean Paul Introduction des actes du colloque "Culture et biodiversité", 25 oct. 2016, Univ. Polynésie frse.
- PASTOREL Jean Paul "Les finances publiques au Vietnam face aux défis de la modernisation", in "Le droit français et vietnamien : entre tradition et modernité" (avec l'univ. Aix-Marseille et l'université nationale de Hanoi), 12 mai 2016.
- PASTOREL Jean Paul "Les zones économiques exclusives (ZEE) en Océanie : enjeux et perspectives", in "L'Océanie convoitée", Colloque 24-26 nov. 2016, CNRS-GIS (réseau Asie et du Pacifique), actes à paraître.
- PASTOREL Jean Paul "Problématiques foncières en Polynésie française", in "Adressing the Challenges of Sustainability in the Pacific Islands", 2nd Pacific Islands University Research Network (PIURN) Conference, 19-21 sept. 2016, univ. nationale de Samoa

- RAULIN (de) Arnaud, « Culture and biodiversity in the South Pacific », 2nd Pacific Islands University Research Network (PIURN) Conference, 19-21 sept. 2016, univ. nationale de Samoa
- REGNAULT Jean-Marc, « France et ONU : deux conceptions de la décolonisation des îles océaniques peu conciliables » colloque « Problématiques insulaires » Clermont-Ferrand, décembre
- REGNAULT Jean-Marc, « L'ONU entre protection et convoitise des Océaniques et de l'Océanie », colloque Océanie convoitée UPF novembre 2016
- RIVAL Yann « Investissements en Océanie et développement durable » Conférence Océanie convoitée (Tahiti)
- RIVAL Yann & BELLE Yannis "Culture, Adoption and Use of Information Technology (IT) by Very Small Businesses (VSB): Proposal of an Analysis Model », AMCIS Conference (San Diego)
- TROIANIELLO Antonino « La propriété intellectuelle comme outil de protection du patrimoine culturel », Journée d'études Culture et biodiversité, Université de la Polynésie française, le 25 octobre 2016.
- TROIANIELLO Antonino « Les limites de la protection du patrimoine culturel immatériel par le droit de la propriété intellectuelle », Colloque, le droit français et vietnamien : entre tradition et modernité, Faculté de droit de Hanoi, 12-13 mai 2016.
- TROIANIELLO Antonino « Protected Marine Area in French Polynesia », Pacific Island University Network, National University of Samoa, 19-21 septembre 2016.

### Ouvrages :

- CABON Sarah-Marie, « La négociation en matière pénale ». 459 pages. LGDJ, Bibliothèque de sciences criminelles,
- LALLEMANT Hervé, Assistance environnementale et changements climatiques dans le Pacifique sud, éd. L'Harmattan, coll. Portes océanes, 25 mars 2016, 456 pp.
- PASTOREL Jean-Paul, de RAULIN Arnaud, Trinh Quoc Toan et Nguyen Hoang Anh, "Influence du droit français au Vietnam", Editions de l'université nationale de Hanoi, 2016.
- REGNAULT Jean-Marc, Pouvanaa et de Gaulle, la candeur et la grandeur, Api Tahiti éditions 2016
- Chapitres d'ouvrages :
- HONORE Lionel « Le fait religieux au travail : l'entreprise du 21ème siècle face à ses démons », L'éthique et l'entreprise, coord. par Martine Brasseur, L'Harmattan, 2016
- PASTOREL Jean Paul "La Polynésie française", Dictionnaire encyclopédique de la décentralisation, s/d AUBELLE (V.) et COURTECUISSÉ (C.), Berger-Levrault, 2016, pp. 631-637.
- PASTOREL Jean Paul "Quelle protection juridique pour le littoral en Polynésie française ?", in PISSALOUX (J.-L.) et RAINAUD (A.), "Les 30 ans de la Loi Littoral", Univ. Nice.
- TROIANIELLO Antonino (Le Meur) Les ressources minérales profondes en Polynésie française chapitres II-1 « La répartition des compétences entre l'État et la Polynésie française s'agissant des ressources minérales marines profondes : un besoin de clarification » et II-3 « Les évolutions du droit national et polynésien en matière d'autorisation et d'exploitation des ressources minérales marines profondes ». Editeur : IRD (2016)

## BILAN D'ACTIVITES GEPASUD 2016

### Partie Informatique :

- Travail sur l'épaisseur de la nacre, dépôt de brevet et convention DRMM (convention MAIAO),
- Travaux sur le lustre de la perle,
- Travaux sur la modélisation de la rotation de la perle et la compréhension du phénomène en fonction des contraintes extérieures à partir des données de deux magnétomètres,
- Travaux sur la mesure, modélisation et apprentissage des trajectoires de larves de coraux,
- Cartographie des facteurs environnementaux caractéristiques du moustique Aedes sur l'atoll de Tetiaroa dans le cadre de son élimination par la technique du mâle « stérile ».
- Mesures de propriétés physiques de la perle noire de Tahiti,
- Modélisation, traitement d'images et du signal, et intelligence artificielle avec application à l'aide au diagnostic des maladies oculaires et cardio-vasculaires.

### Partie Géophysique et Energies renouvelables :

- Extension du programme PLUVAR (financé par le Fond Pacifique et qui réunit l'Université d'Auckland, la Niwa, Matéo France-NC, l'IRD-Nouméa, l'USP et GEPASUD) d'étude des interactions entre les variations saisonnières et journalières des précipitations autour de certaines îles du Pacifique (Fidji, NC et PF), vers le nouveau programme VARAPP. Ce nouveau programme s'attache à orienter les études de PLUVAR vers des applications (vecteur de maladie, événements extrêmes, prévision solaire, écoconstruction...),
- Prototypage d'un système de stockage par sorption (financement BQR),
- Travaux sur la régionalisation des pluies et des débits extrêmes sur Tahiti,
- Travaux sur la modélisation de l'eau précipitable par données GPS.

### Partie Inter-équipes :

- Prototypage d'un modèle géomorphologique et écosystémique par intelligence artificielle dans le cadre du programme IDEA (île de Moorea).

### Conventions et Labellisations :

- Convention avec EDT pour le financement du Master GEMIT (énergies renouvelables) et Convention avec le FCLAB, fédération CNRS de recherche sur la pile à Combustible,
- Labellisation CyberEdu de la licence informatique,
- Convention avec l'Université de Wuhan (PRC) sur la recherche et l'éducation.

### Evaluation :

- Evaluation positive du laboratoire GEPASUD lors de l'audit HCERES effectué au premier trimestre 2016 et recommandation de sa reconduction pour le quinquennal à venir.

**Articles dans des revues internationales ou nationales avec co-mité de lecture**

- A homogeneous nucleus for comet 67P/Churyumov-Gerasimenko from its gravity field, M. Pätzold, T. Andert, M. Hahn, S.W. Asmar, J.-P. Barriot, M.K. Bird, B. Häusler, K. Peter, S. Tellmann, E. Grün, P.R. Weissman, H. Sierks, L. Jorda, R. Gaskell, F. Preusker, F. Scholten, *Nature*, Vol 3, Feb 4, 2016.
- A simulation of the Four-way lunar Lander–Orbiter tracking mode for the Chang'E-5 mission, Fei Li, Mao Ye, Jianguo Yan, Weifeng Hao, Jean-Pierre Barriot, *Adv. Space Research*, 57 (2016), 2376-2384, <http://dx.doi.org/10.1016/j.asr.2016.03.007>
- The Island of Tubuai (French Polynesia) Landfall of Cyclone Oli on the 5th of February 2011, Barriot, J.-P., Serafini, J., Maamaatuaiahutapu, K. and Sichoix, L. (2016) *Open Access Library Journal*, 3: e2615, <http://dx.doi.org/10.4236/oalib.1102615>
- Tidal Effects, JP Barriot and B. Ducarme, in *Encyclopedia of Geodesy*, Springer International Publishing Switzerland 2016, E.W. Grafarend (ed.), DOI 10.1007/978-3-319-02370-0\_69-1
- Mean Time Response Curve of a Small Watershed in Tahiti, French Polynesia, J.-P. Barriot, L. Pheulpin and L. Sichoix, *Proceedings of the Int. Conf. On Earth Observations and Societal Impacts*, 2016, June 26-28, Keelung, Taiwan.
- Mari, Aung, Cheng, Strouthidis, Girard. *A Digital Staining Algorithm for Optical Coherence Tomography Images of the Optic Nerve Head*. TSVT 2016, *Transl Vis Sci Technol.* 2017 Feb; 6(1): 8.
- Girard, Beotra, Chin, Sandhu, Clemo, Nikita, Kamal, Papadopoulos, Mari, Aung. *In Vivo 3-Dimensional Strain Mapping of the Optic Nerve Head Following Intraocular Pressure Lowering by Trabeculectomy*. *Ophthalmology*, 123, 6, 1190-1200, 2016.
- Kim, Jeoung, Kim, Girard, Mari, Kim, Park, Kim. *Prelamina and Lamina Cribrosa in Glaucoma Patients With Unilateral Visual Field Loss*. *IOVS*, 57,4,1662-1670, 2016,
- Nikitichev, Barburas, McPherson, Mari, West, Desjardins. *Construction of 3-Dimensional Printed Ultrasound Phantoms With Wall-less Vessels*. *Journal of Ultrasound in Medicine*, 35, 6, 1333-1339, 2016.
- Oh, Lee, Kim, Girard, Mari, Kim. *Anterior Lamina Cribrosa Surface Depth in Open-Angle Glaucoma: Relationship with the Position of the Central Retinal Vessel Trunk*. *Plos One*, 11, 6, e0158443, 2016.
- Kim, Girard, Mari, Jeoung. *Anterior Displacement of Lamina Cribrosa during Valsalva Maneuver in Young Healthy Eyes*. *PloS one*, 11,7,e0159663, 2016.
- Teo, Foin, Otsuka, Bulluck, Fam, Wong, Low, Leo, Mari, Joner. *Optimization of coronary optical coherence tomography imaging using the attenuation-compensated technique: a validation study*. *Eur Heart J Cardiovasc Imaging*, jew153, 2016.
- Nagia, Huisingsh, Johnstone, Kline, Clark, Girard, Mari, Girkin. *Peripapillary Pachychoroid in Nonarteritic Anterior Ischemic Optic Neuropathy PCT in NAION*. *IOVS*, 57,11,4679-4685, 2016.
- Kim, Jeoung, Girard, Mari, Park. *Positional and Curvature Difference of Lamina Cribrosa According to the Baseline Intraocular Pressure in Primary Open-Angle Glaucoma: A Swept-Source Optical Coherence Tomography (SS-OCT) Study*. *PloS one*, 11,9,e0162182, 2016.
- Chung, Ang, Farook, Strouthidis, Mehta, Mari, Girard. *Enhancement of Corneal Visibility in Optical Coherence Tomography Images with Corneal Opacification*. *TSVT*, 5,5,3-3, 2016.
- Lee, Yu, Kim, Lee, Girard, Mari. *Reduction of the Lamina Cribrosa Curvature After Trabeculectomy in Glaucoma LC Curvature Reduction Following Trabeculectomy*. *IOVS*, 57,11,5006-5014, 2016.
- Xing, Vu, Girard, Mari, Chang, Hoang. *Association between Axial Length and Subfoveal Scleral Thickness in Highly Myopic Eyes with Staphyloma*. *IOVS*, 57,12,5337-5337, 2016.
- Kim, Jeoung, Kim, Girard, Mari, Park, Kim. *Clinical Assessment of Lamina Cribrosa Curvature in Eyes with Primary Open-angle Glaucoma*. 2016. *PLOS ONE* 11 (3), e0150260.
- Xia, West, Mari, Ourselin, David, Desjardins. *3D Ultrasonic Needle Tracking with a 1.5 D Transducer Array for Guidance of Fetal Interventions*. *International Conference on Medical Image Computing and Computer-Assisted Intervention*. 2016.

**Articles dans conférences internationales à comité de lecture et actes publiés**

- Alban Gabillon, Firas Al Khalil and Patrick Capolsini. *A Quantity Based Aggregation Control Model for Graph Databases*. In *Ubiquitous Intelligence & Computing, Advanced and Trusted Computing, Scalable Computing and Communications, Cloud and Big Data Computing, Internet of People, and Smart World Congress, 2016 Intl IEEE Conferences*. Toulouse, France 18-21 July, 2016. <http://ieeexplore.ieee.org/document/7816941/>
- M.Hopuare, A. Jamelot, F. Lucas, C. Besnard and P. Ortega. *High resolution wind regimes over Tahiti, French Polynesia, using the WRF-ARW mesoscale model*, *Climat-2016*, *Proceedings of 12th REHVA Word Congress Aalborg, Denmark*, 2016

- Franck Lucas, Marania Hopuare, Charlotte Besnard, Pascal Ortega. Caractérisation multi-échelle du climat de la Polynésie française pour la simulation dynamique de bâtiments. Conférence IBPSA France – Marne-la-Vallée – 2016.
- Franck Lucas, Marania Hopuare, Charlotte Besnard and Pascal Ortega. Multiscale Characterization of French Polynesia Climate for Dynamic Simulation of Buildings. Conference Proceedings EuroSun 2016. Palma de Mallorca (Spain), 11 – 14 October 2016.
- Frantz Sinama, Audrey Journoud, Alexandre Dijoux, Franck Lucas, Bertrand Clauzade et al. Etude expérimentale d'un prototype ETM à La Réunion, Congrès Français de Thermique 2016, May 2016, Toulouse, France. <http://sft2016.onera.fr/>
- Lucas F, Hopuare M, Talarmain X., Ortega P, (2016). Multiscale characterization of French Polynesia climate for dynamic simulation of buildings. *11th ISES Eurosun Conference Proceedings*

## Oral Communications and Posters:

- The past and future of the Earth climate at the light of the past and present climates on Venus and Mars (**invited**), JP Barriot, ICEO-SI 2016, June 26-28, Keelung, Taiwan.
- Extreme runoff simulation for a small catchment in the tropical Island of Tahiti, French Polynesia, Lucie Pheulpin, Jean-Pierre Barriot, Alain Recking, and Lydie Sichoix, EGU2016-9072, Vienna, April 17-22, 2016.
- Physical Bulk Properties of the Didymos binary system to be determined by the ESA Asteroid Impact Mission (AIM), Tom Andert, Martin Paetzold, JP Barriot, AIM Science Meeting, 1-2 March 2015, European Space Astronomy Centre, Madrid.
- Gravity field of 67P/CG in bipolar harmonics, JP Barriot and Tom Andert, Mars Express MaRS / Venus Express VeRa / Rosetta RSI Radio Science Team Meeting, 12th - 14th April 2016, Regensburg.
- What uses in today's research for non-superconducting gravimeter observations in Earth Tides and geodynamics modeling, Jean-Pierre Barriot, Bernard Ducarme, 18th Int. Symposium on Geodynamics and Earth Tides, Trieste, June 5-9, 2016.
- Report of the first year of the International Geodynamics and Earth Tide Service (IGETS), Jean-Paul Boy, Jean-Pierre Barriot, David Crossley, Christoph Foerste, Jacques Hinderer, Bruno Meurers, Vojtech Palinkas, Spiros Pagiatakis, He Ping Sun, Hartmut Wziontek, 18th Int. Symposium on Geodynamics and Earth Tides, Trieste, June 5-9, 2016.
- IGETS Analysis Centre Tahiti (ICET): Status of GGP data processing, Jean-Pierre Barriot, Bernard Ducarme, Youri Verschelle, 18th Int. Symposium on Geodynamics and Earth Tides, Trieste, June 5-9, 2016.
- Estimating the 3D Time Variable Water Vapor Contents of the Troposphere from a Single GNSS Receiver, Peng FENG, Fei LI, Jianguo YAN, Jean Pierre BARRIOT, SE04-A022, Oral, AOGS 2016, Beijing, July 31- Aug 5, 2016.
- Constraints on the Thickness and the Strength of the Surface Material of 433-Eros from Gravity Data, Wei LIU, Jianguo YAN, Jean Pierre BARRIOT, PS15-A005, Poster, AOGS 2016, Beijing, July 31 - Aug 5, 2016.
- F. Ferrucci, D. Stitou, P. Ortega, F. Lucas. PV-Driven thermo-chemical storage for cooling applications to be integrated in Polynesian microgrid, Conference : 3rd EPS-SIF International School on Energy », Erice, Italie. 2016
- Davies N, Field D, Gavaghan D, Holbrook SJ, Planes S, Troyer M, Bonsall M, Claudet J, Roderick G, Schmitt RJ, Amaral Zettler L, Berteaux V, Bossin HC, Cabasse C, Collin A, Deck J, Dell T, Dunne J, Gates R, Harfoot M, Hench JL, Hopuare M, Kirch P, Kotoulas G, Kosenkov A, Kusenko A, Leichter JJ, Lenihan H, Magoulas A, Martinez N, Meyer C, Stoll B, Swalla B, Tartakovsky DM, Murphy HT, Turyshv S, Valdvinos F, Williams R, Wood S and IDEA Consortium (2016). Simulating social-ecological systems: The Island Digital Ecosystem Avatars (IDEA) consortium. *Gigascience*, 5(1), 14.

## Brevet

- Procédé de détermination de l'épaisseur de nacre sur une perle, notamment une perle de culture. Déposant ; Université de la Polynésie Française. Inventeurs: M. Loesdau, S. Chabrier, et A. Gabillon. Date de dépôt: 12/12/2016. Numéro de dépôt: FR1670752[2]

## Editeur d'ouvrages collectifs internationaux

- Costas Lambrinouidakis, Alban Gabillon. Risks and Security of Internet and Systems. 10th International Conference, CRiSIS 2015, Greece, July 20-22, 2015, Revised Selected Papers. Information Systems and Applications, incl. Internet/Web, and HCI. Lecture Notes in Computer Science Vol 9572, 2016. Springer International Publishing. <http://www.springer.com/gp/book/9783319318103..>

## Rapports, expertises, vulgarisation

- Rapport d'expertise du dossier « PLEIENERGIE » déposé par l'Ecole Polytechnique et l'Institut Pierre Simon Laplace sur l'AAP DIM R2DS 2016 (P. Ortega)
- Fête de la Science 2016 : présentation orale « Stocker du froid » ; présentation d'une maquette « pico-réseau électrique » (P. Ortega, Fabien Médard)

Rapport d'activités 2016, volet recherche

## BILAN D'ACTIVITES CIRAP 2016

En 2016, le CIRAP n'a pas conduit de fouilles d'envergure sur le terrain. On notera seulement que Tamara Maric a effectué une opération de fouille ponctuelle sur le site du *me'ae* Ipona, à Puamau, sur l'île de Hiva Oa, aux Marquises lors d'un projet conduit pour le Service de la Culture et du Patrimoine en avril 2016 dans le cadre de l'aménagement du site pour la préservation de la statuaire lithique.

Les activités du CIRAP et de ses membres ont consisté en la poursuite de l'étude de sites fouillés les années précédentes, en projets de laboratoire et bien sûr en la publication des résultats de leurs recherches antérieures.

### ETUDE DE SITES DEJA FOUILLES

Dans le processus de la recherche archéologique, la fouille, qui en général dure quelque mois tout au plus, se poursuit par une phase bien plus longue et fastidieuse de tri du matériel recueilli dans les tamis qui permet ensuite l'étude de laboratoire des vestiges sélectionnés. Cette phase ultime d'analyse des données enregistrées lors de la fouille et des vestiges retrouvés peut prendre des années, d'autant qu'elle dépend des nombreux spécialistes mobilisés (étude des faunes, des charbons, des objets, datations, analyses isotopiques, etc.). C'est la raison pour laquelle sur plusieurs années les mêmes études sur les mêmes sites sont reportées dans notre rapport d'activité. C'est, notamment le cas du site dunaire de Hane (Ua Huka, Marquises)

Site dunaire de Hane (Ua Huka, archipel des Marquises) : Fouillé en 2009 par une équipe du CIRAP dirigée par E. Conte et G. Molle, il s'agit d'un site-clef pour la préhistoire de la Polynésie orientale, notamment en raison des dates anciennes des niveaux profonds – les plus anciennes obtenues en Polynésie orientale - qui participent au débat sur le peuplement de la région. Ce site, qui présente une stratigraphie très importante et un ensemble de sépultures humaines dans les niveaux supérieurs, permet à la fois des analyses sur la longue durée des rapports entre l'homme et son milieu (étude des hameçons, des vestiges de poissons, des oiseaux, des rats, etc.) et des études d'anthropologie physique et sur les pratiques funéraires. Nous avons poursuivi l'étude de ce site qui a donné lieu à plusieurs publications.

Dans le cadre de sa thèse de doctorat débutée en 2015, Vahine Rurua a terminé en 2016 l'analyse des vestiges de poissons des bandes E et F du site qui a permis de mettre en évidence plus d'une dizaine de famille de poissons nous éclairant sur les stratégies de pêches développées au cours du temps par les habitants de Hane. Elle a fait plusieurs communications sur les résultats, encore partiels, de ses travaux.

#### Etude du matériel des fouilles des Gambier

Le Pr. Kirch a poursuivi le programme de recherche conduit dans le cadre du CIRAP dans l'archipel des Gambier en procédant à l'étude en laboratoire du matériel archéologique recueilli en 2012 et 2014 sur le site de « Kitchen Cave » (KAM-1), un abri-sous-roche de l'île de Kamaka. Une série de limes en corail de ce même site a été sélectionnée pour une datation à haute précision par la méthode Uranium-Thorium. Cela dans le but de préciser la chronologie de l'occupation humaine de l'île de Kamaka. Le Pr Kirch a également poursuivi sa collaboration avec des écologues et des modélisateurs dans la perspective de construire un modèle numérique sur l'ancien système de relations centré sur la subsistance humaine à Mangareva.

### POURSUITE DE LA CONSTITUTION D'UNE COLLECTION DE REFERENCE ICHYOLOGIQUE

Pour la détermination spécifique des os de poissons retrouvés dans nos fouilles, il est indispensable de disposer d'une collection de référence. C'est la raison pour laquelle depuis 2012, le CIRAP a entrepris la constitution d'une telle collection avec la collaboration de Philippe Béarez (DR, CNRS-MNHN) et du Pr. René Galzin (EPHE). Après avoir bénéficié d'un contrat de technicienne, Vahine Rurua a travaillé dans le cadre de sa thèse à enrichir cet outil qui lui est précieux. Les spécimens sont achetés par le CIRAP et une convention avec le CRILOBE permet à Vahine Rurua de réaliser dans de bonnes conditions les manipulations nécessaires à la dissection des poissons pour l'obtention des squelettes. Ce sont à présent plus de 300 spécimens de poissons, représentant une centaine d'espèces, que compte notre collection de référence.

### CONSTITUTION D'UN MODELE ALLOMETRIQUE POUR LES VESTIGES ICHTYOLOGIQUES

Vahine Rurua et Aymeric Hermann ont poursuivi leur collaboration, sous la direction de Philippe Béarez, pour élaborer un modèle allométrique pour plusieurs genres de poissons perroquets (Scaridae). Cette étude pionnière implique la réalisation d'un modèle de régression qui pourra être utilisé dans l'interprétation de divers assemblages archéologiques polynésiens, que ce soit par V. Rurua dans le cadre de sa thèse, ou par d'autres collègues travaillant dans la région.

## NOUVEAUX PROGRAMMES D'ANALYSE

### Analyse géochimique des objets lithiques

Au cours de l'année 2016, où il était ATER à l'UPF, Aymeric Hermann a mis en œuvre un projet pilote sur les analyses géochimiques des collections archéologiques de Polynésie française, projet mené en collaboration avec le Dr. Andrew McAlister (University of Auckland). Cette recherche a permis d'effectuer plus d'une centaine d'analyses spectrométriques non-destructives (analyses dispersives en longueur d'onde) grâce au spectromètre de masse portatif de l'Université d'Auckland que gère le Dr. McAlister. Les analyses ont été menées essentiellement sur les collections conservées au CIRAP (Ua Huka, Tubua'i, Teti'aroa) et sont actuellement en cours de traitement.

## DOCTORAT

### Contrat doctoral UPF de Vahine Rurua

Débuté en 2015, le contrat doctoral de Vahine Rurua (co-direction E. Conte / P. Béarez) a pour sujet : *Biodiversité et exploitation des ressources marines en Polynésie française sur la longue durée : étude comparative des archipels des Marquises et des Gambier*. En 2016, Vahine Rurua a développé les outils d'analyse nécessaires à son projet, notamment l'élaboration d'un modèle allométrique, et a bien avancé l'étude de l'ichtyo-faune du site de Hane, site principal de son travail de thèse.

De manière plus générale, comme on le verra dans la bibliographie, les sites fouillés ces dernières années ont donné lieu à des analyses et à des synthèses ayant permis des publications et à des communications qui témoignent du dynamisme de notre petite équipe, même si plusieurs d'entre nous ont été très pris par des responsabilités administratives (Eric Conte) ou d'importantes charges d'enseignement incombant à des nouvellement nommés (Guillaume Molle et Emilie Nolet).

## PUBLICATIONS

### ▪ Ouvrages et monographies

MOLLE G. (*Guest editor*), 2016. Ceremonial Architecture in East Polynesia: Development and Variability, *Journal of the Polynesian Society, Special Issue*, vol. 125-3.

VALENTIN F. et G. MOLLE (eds), 2016. *Proceedings of the International Meeting 'Spatial Dynamics in Oceania: Discovery, Appropriation and Emergence of Traditional Societies'*. Séances de la Société Préhistorique Française, vol.7, 243 p.

### ▪ Chapitre dans un ouvrage

HERMANN A., 2016. Production et échange des lames d'herminette en pierre en Polynésie centrale: les dynamiques techno-économiques dans l'île de Tubuai (Archipel des Australes), in: Valentin F. et Molle G. (dir.), *La pratique de l'espace en Océanie: Découverte, appropriation et émergence des systèmes sociaux traditionnels*, Séance de la Société Préhistorique Française. Actes du colloque 'La pratique de l'espace en Océanie', 30/01-01/02 2014, INHA, Paris.

KIRCH P.V., 2016 Field mapping and Polynesian prehistory: A methodological history and thoughts for the future. In F. Valentin and G. Molle, (eds). *Spatial dynamics in Oceania: Discovery, Appropriation and the Emergence of Traditional Societies*, pp. 15-30. Paris: Société Préhistorique Française.

MOLLE G. et E. CONTE, 2016. Variabilité des espaces dunaires dans l'archipel des Marquises : Approche comparative des séquences d'occupation littorale sur l'île de Ua Huka, In F. Valentin et G. Molle (eds), *Spatial Dynamics in Oceania: Discovery, Appropriation and Emergence of Traditional Societies*, Séance de la Société Préhistorique Française, vol.7, pp.125-140.

NOLET E. 2016. 'Are you prepared?' Representations and management of floods in Lomanikoro, Rewa (Fiji), *Disasters* (Overseas Development Institute, Londres), 40(4), Octobre 2016, pp. 720-739.

- **Articles dans des revues avec comité de lecture international**

HERMANN A., BOLLT R., CONTE E., 2016. The Atiahara Site Revisited : An Early Coastal Settlement in Tubuai (Austral Islands, French Polynesia), *Archaeology in Oceania*, 51 (1): 31-44.

KIRCH P.V., 2016. Cook Island artifact geochemistry demonstrates spatial and temporal extent of pre-European inter-archipelago voyaging in East Polynesia. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA* 113:8150-8155. (with M. Weisler, R. Bolhar, J. Ma, E. St Pierre, P. Sheppard, R. Walter, J. Feng, and J. Zhao)

KIRCH P.V., 2016. Stable isotope analysis of Pacific rat (*Rattus exulans*) from archaeological sites in Mangareva (French Polynesia): Implications for nutrient flows in island socioecosystems. *Environmental Archaeology* 22(3):283-297. (with J. A. Swift and M. Miller). DOI 10.1080/14614103.2016.1216933

KIRCH P.V., 2016. Trends in marine foraging in pre-contact and historic leeward Kohala, Hawai'i Island. *Pacific Science* 70:287-307. (with J. S. Field and J. N. Lipphardt)

KIRCH P.V. 2016. Simulating social-ecological systems: The Island Digital Ecosystem Avatars (IDEA) consortium. *GigaScience* 5:14 (with N. Davies and 39 other co-authors) DOI 10.1186/s13742-016-0118-5

KIRCH P.V., 2016. Ancient tortoise hunting in the southwest Pacific. *Nature: Scientific Reports* 6:38317 | DOI: 10.1038/srep38317. (with S. Hawkins, T. H. Worthy, S. Bedford, M. Spriggs, G. Clark, G. Irwin, and S. Best)

MARIC, T., 2016. From the valley to the shore: A hypothesis about the spatial evolution of ceremonial centres in Tahiti and Raiatea, Society Islands. *Journal of the Polynesian Society* vol. 125 n°3, pp. 239-262.

MOLLE G., 2016. Exploring Religious Practices in the Polynesian Atolls: A Comprehensive Architectural Approach towards the Marae Complex in the Tuamotu Islands. *Journal of the Polynesian Society*, vol.125-3, pp.263-288.

- **Articles dans des revues sans comité de lecture**

**MARIC, T.**, HAIPAITAHAA, J., MOU, B. 2016. Le marae Nari'i ou 'Utua'aimahurau. *Carnet Puta Tenete 2*, association Tenete, pp. 150-153

- **Articles dans des revues de vulgarisation**

MOU, B., **MARIC, T.** 2016. Le dessin archéologique au service de l'histoire et de la culture. *Hiro'a* n° 104, mai 2016, pp. 30-31.

MOU, B., **MARIC, T.**, CHAVE, M. 2016. Opération de sauvegarde des grands tiki de Puamau. *Hiro'a* n°103, avril 2016, pp. 16-21.

CADOUSTEAU, J., CHAVE, M., **MARIC, T.**, HOPUU, E., RATTINASSAMY, M. 2016. Tuia-Marafea : pierre de Taputapuatea à Papetoai. *Hiroa* n° 103 avril 2016, pp. 32-33.

- **Rapports de travaux et documents non édités**

MOLLE G. et A. HERMANN, 2016. *Archaeological Research on Teti'aroa (Society Islands, French Polynesia). Final Report – Phase 1*. CIRAP, 134 p.

**MOLLE G., E. CONTE**, J. SWIFT et E. VIDAL, 2016. *Des rats et des Hommes. Approches archéologiques et écologiques d'une espèce commensale (Rattus exulans) pour reconstituer l'évolution des interactions hommes-milieus en Polynésie française. Rapport final*. GOPS, 19

MARIC, T. 2016. Programme de datations Uranium/Thorium et radiocarbone des marae Taputapuatea, Hauviri et Hititai, mené avec le Professeur Bernard Salvat (Université de Perpignan), en cours, programme SCP.

- **Communications avec actes dans un congrès international**

HERMANN A. 2016. *Material culture studies and technology in Polynesia: A genealogy of approaches*, Colloque organisé par l'Australian National University - The Collective Biography of Archaeology in the Pacific: A Hidden History, 23-24 novembre 2016, Canberra.

MARIC, T. 2016. *Research and heritage management in the local cultural and heritage government office of French Polynesia, Tahiti*. Francophone ECRs Workshop, The Australian National University, 24 Novembre 2016, Canberra,

MOLLE G. *Polynesian Tales of the Dead: A Case-Study in Funerary Archaeology on Ua Huka, Marquesas Islands*. Francophone ECRs Workshop, The Australian National University, 24<sup>th</sup> November 2016.

MOLLE G. *The Ancestors in the House: Carved Posts and Temples in Marquesas Islands*. World Archaeological Congress 8, Kyoto (Japan), 28 august-3 September 2016.

NOLET E., 2016. Tuamotu environments and societies in Early French accounts: from repulsion to ethnography, colloque IKUWA 6, the Sixth International Congress on Underwater Archaeology, Fremantle, Australie.

NOLET E. 2016. *Community flood management in Fiji: an anthropological approach*. Francophone ECRs Workshop, The Australian National University.

RURUA V. *Polynesians and the Sea: An Ichtyo-archaeological Approach on Ua Huka Island, Marquesas*. Francophone ECRs Workshop, The Australian National University, 24<sup>th</sup> November 2016.

## 2. Communications orales dans des conférences

MOLLE G. *Investigating Ancient Marquesan Culture: An Archaeological Project on Ua Huka Island*. CAR seminar series, the Australian National University, April 1<sup>st</sup>, 2016.

KIRCH P.V. 2016. Panelist and presenter, Honolulu Book and Music Festival

KIRCH P.V. 2016. Invited lecturer, Bishop Museum, Honolulu (Traditions of the Pacific series)

KIRCH P.V. 2016. Invited speaker, Symposium on Art of the Austronesians, Fowler Museum, UCLA

NOLET E., 2016. Les enjeux culturels et politiques de la préservation du site de Nan Madol, Pohnpei, Micronésie, séminaire Enjeux sociaux et politiques du Patrimoine, Université Paris 1.

NOLET E., 2016. Le classement de l'ensemble funéraire de Roi Mata au patrimoine mondial, séminaire Enjeux sociaux et politiques du Patrimoine, Université Paris 1.

RURUA V. *Approche archéo-ichtyologique de l'exploitation des ressources marines durant la période pré-européenne dans l'archipel des Marquises*. Les Doctoriales de l'Université de Polynésie française, Université de la Polynésie française, 10 mai 2016.

## BILAN D'ACTIVITES OGT 2016

- Audit HCERES de la structure, et recommandation de la poursuite des observations dans le cadre du suivi global du réchauffement climatique. La Commission d'audit a noté le grand professionnalisme de l'équipe en place,
- Travaux sur la modélisation des retards sur la propagation des ondes atmosphériques induits par la vapeur d'eau atmosphérique, avec application aux instruments GNSS de l'Observatoire,
- Travaux sur la modélisation des trajectoires interplanétaires, en particulier autour de petits corps : application à la mission spatiale Rosetta,
- Mise en place du Bureau de traitement des marées terrestres, en liaison avec l'association Internationale de Géodésie,
- Visites de grande maintenance de la station laser par des ingénieurs NASA,
- Evaluation électromagnétique du site de la Papenoo pour l'installation de l'antenne de VLBI.

## BILAN D'ACTIVITES 2016 d'enseignants-chercheurs non inscrits dans une équipe de l'UPF

### Pr. Christian JOST (détaché au CRIOBE)

#### Ouvrages ou chapitres d'ouvrage

1. TARRATS M. & JOST C., 2016. Isolement et enclavement géographiques des îles Marquises, sources de contraintes et d'originalités. In Galzin R., Duron S.-D. & Meyer J.-Y. (eds), *Biodiversité terrestre et marine des îles Marquises, Polynésie française*. Société française d'Ichtyologie, Paris: 13-40.
2. BAMBRIDGE T., JOST C., 2016. Interférences entre l'exploration/exploitation minière sous-marine et les autres activités, Chap. IV-3, in Le Meur P.-Y., Cochonat P., David C., Geronimi V., Samadi S. (coord.), 2016 – *Les ressources minérales profondes en Polynésie française*. Marseille, IRD Éditions, coll. Expertise collégiale, bilingue français-anglais + tahitien, 288 p.
3. SAMADI Sarah. & JOST C., 2016. Ecosystèmes et milieux concernés, Chap. IV-1, in Le Meur P.-Y., Cochonat P., David C., Geronimi V., Samadi S. (coord.), 2016 – *Les ressources minérales profondes en Polynésie française*. Marseille, IRD Éditions, coll. Expertise collégiale, bilingue français-anglais + tahitien, 288 p. + clé USB. ISBN : 978-2-7099-2191-6
4. BAMBRIDGE T., LE MEUR P.-Y., JOST C., 2016. Représentations polynésiennes, pratiques culturelles et usages sociaux de la ressource et de son environnement in Le Meur P.-Y., Cochonat P., David C., Geronimi V., Samadi S. (coord.), 2016 – *Les ressources minérales profondes en Polynésie française*. Marseille, IRD Éditions, coll. Expertise collégiale, bilingue français-anglais + tahitien, 288 p.
5. BAMBRIDGE T., SAMADI S., LE MEUR P.-Y., JOST C., 2016. Recommandations socio-environnementales in Le Meur P.-Y., Cochonat P., David C., Geronimi V., Samadi S. (coord.), 2016 – *Les ressources minérales profondes en Polynésie française*. Marseille, IRD Éditions, coll. Expertise collégiale, bilingue français-anglais + tahitien, 288 p.

#### ACI

1. JOST C., 2016. Vanuatu, in [L'Année Francophone Internationale 2016-2017](#), Editions CIDEF-AFI, Québec.
2. JOST C., 2016. Wallis-et-Futuna, in [L'Année Francophone Internationale 2016-2017](#), Editions CIDEF-AFI, Québec.

JOST C., 2017. La Passion – Clipperton : l'île de toutes les passions et convoitises, in Regnault J.-M. & Al Wardi S., L'Océanie convoitée. pp220-226

## RAPPORTS

1. JOST C. *et al.*, 2016. L'atoll de Clipperton (île de La Passion) : Biodiversité, menaces et recommandations pour sa conservation. *Rapport au Gouvernement de la France*. Août 2016, National Geographic Society – Pristine seas, Washington D.C. / UPF, Tahiti, Polynésie française. 98 pages
2. JOST C., 2016. Mission internationale à l'île de La Passion – Clipperton - France du 06 au 30 mars 2016. *Rapport préliminaire*. National Geographic Society – Pristine Seas, Washington D.C. / UPF, Tahiti, Polynésie française, 58 pages.
3. JOST C., 2016, Programme PASSION 2015. *Rapport exécutif*. HCRPF/MAEDI/UPF, juin 2016, Tahiti, Polynésie française, 31 pages

## Pr. Sylvie André

1. « *World Literature ? World Culture ? TV series and video games* » in *Major versus Minor, Languages and Literatures in a Globalized World*, edited by Theo D'haen, Iannis Goerlandt and Roger D. Sell, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam, Philadelphia, 2015.
2. « *Postmodernisme/Postcolonialisme dans l'œuvre de Jean Bessière et d'autres* » in *Littératures, poétiques, mondes*, Essais dédiés à Jean Bessière, réunis par Micéala Symington, Honoré Champion, Paris, 2015.
3. « *Les Immémoriaux, roman ethnographique, roman nietzschéen ?* » in *Cahiers Victor Segalen, Exotisme et Altérité*, Honoré Champion, 2015, ISBN : [978-2-7453-2899-1](https://www.honorechampion.com/9782745328991)

## GLOSSAIRE

ASSET.....	: Association des étudiants de l'UPF
CHE.....	: Centre d'hébergement pour étudiant
CIRAP.....	: Centre international de recherche archéologique sur la Polynésie
CNOUS.....	: Centre national des œuvres universitaires et scolaires
COSIP.....	: Centre d'orientation des stages et de l'insertion professionnelle
CRCT.....	: Congés pour recherche et/ou conversion thématique
CROUS.....	: Centre régional des œuvres universitaires et scolaires
CRPE.....	: Concours de recrutement de professeurs des écoles
C2i2e.....	: Certificat informatique et internet niveau 2 - enseignant
DGEE.....	: Direction générale de l'éducation et des enseignements
EASTCO.....	: Equipe d'accueil « sociétés traditionnelles et contemporaines en Océanie »
ESPE.....	: Ecole supérieure du professorat et de l'éducation
ETP.....	: Equivalent temps plein
FNAU.....	: Fonds national des aides d'urgence
FSDIE.....	: Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes
GAATI.....	: Géométrie algébrique et applications à la théorie de l'information
GAP.....	: Groupe d'accompagnement professionnel
GDI.....	: Gouvernance et développement insulaire
GEPASUD...	: Géopôle du Pacifique sud
HCERES.....	: Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur
HDR.....	: Habilitation à diriger des recherches
ILM.....	: Institut Louis Malardé
JACES.....	: Journées des arts et de la culture dans l'enseignement supérieur
JOPB.....	: Journées d'orientation Post-Bac
MEEF.....	: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
MFMC.....	: Métiers de la formation, de la médiation et de la culture
OGT.....	: Observatoire géodésique de Tahiti
PEDR.....	: Prime d'encadrement doctorale et de recherche
SEFI.....	: Service de l'emploi, de la formation et de l'insertion professionnelle
SISE.....	: Système d'information sur le suivi de l'étudiant
SPA.....	: Stages de pratique accompagnée
TICE.....	: Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement
UMR EIO.....	: Unité mixte de recherche « écosystèmes insulaires océaniques »



**Université de la Polynésie française**

BP 6570 - 98702 - Faa'a - Tahiti - Polynésie française

Campus d'Outumaoro

Tél. (689) 40 80 38 03 - [courrier@upf.pf](mailto:courrier@upf.pf)



[www.upf.pf](http://www.upf.pf)



[f univpf](https://www.facebook.com/univpf)