



# Rapport d'activité

2015

Université de la Polynésie française



[www.upf.pf](http://www.upf.pf)

# AVANT-PROPOS



L'année 2015 a vu une forte mobilisation de la communauté universitaire pour l'élaboration de notre futur contrat quinquennal qui sera signé pour la rentrée 2017 mais dont certains axes ont dû être anticipés. Ainsi, la première partie de l'exercice a consisté à s'auto-évaluer sur la base d'objectifs assortis d'indicateurs contractualisés en 2012.

Cette année a aussi permis de fonder le socle d'une politique de site à l'échelle de la Polynésie pour laquelle l'Université de la Polynésie française a été désignée comme chef de file par notre tutelle. Les enjeux sont importants et redéfinissent notre rôle central pour l'enseignement, la recherche et la vie étudiante en Polynésie française.

Enfin, d'autres événements sont venus marquer cette année et je vous propose de revenir sur ceux qui m'apparaissent comme les plus remarquables, sans obérer les actions et résultats présentés par les services et composantes dans ce rapport d'activité.

## BILAN DU CONTRAT 2012-2017

### *Une autoévaluation qui révèle la valeur ajoutée du travail accompli ensemble*

L'année 2015 a vu l'ensemble des composantes, des services et de l'équipe présidentielle travailler sur un bilan d'auto-évaluation du contrat signé en 2012. Le résultat de ce travail a été transmis à notre tutelle fin 2015. Il a été l'occasion de mesurer synthétiquement le chemin parcouru depuis mon premier mandat en 2011 et de présenter des évolutions fortes, démontrant un dynamisme certain, pour parvenir à atteindre les objectifs du contrat. Je tiens ici à souligner les progressions et réalisations les plus notables.

En termes de formation, nos efforts ont permis des progressions notables des taux de réussite, même si la typologie de nos étudiants ne nous a pas permis d'atteindre les objectifs très ambitieux que nous nous étions fixés. La forte proportion de bacheliers professionnels ou technologiques s'inscrivant à l'université faute d'autres formations mieux adaptées à leur formation ou de possibilités d'emplois dans un contexte de crise, nous rend la tâche difficile.

En matière de recherche, la période du contrat a connu, de toute évidence, une amélioration sensible. L'UMR EIO créée à cette occasion a fait la démonstration de la pertinence, autant structurelle que scientifique, du rapprochement avec nos partenaires et a permis de conduire ensemble une recherche de très bon niveau, tant quantitatif que qualitatif. Les autres laboratoires de l'UPF, ainsi que les deux équipes fédératives, ont connu un dynamisme nouveau, illustré par l'organisation de colloques, la

participation à des congrès internationaux et un accroissement sensible des chercheurs publiants et des publications.

En termes de gouvernance, notre université a su prendre en charge avec rigueur et professionnalisme les nouvelles compétences issues de son passage aux responsabilités et compétences élargies intervenu au 1<sup>er</sup> janvier 2013. Plus généralement, elle a retrouvé un climat apaisé, propice au travail en commun gagé sur l'information et la participation du plus grand nombre à la prise de décision. Les instances ont été très régulièrement réunies, et les points d'étapes régulièrement faits recréant ainsi le sentiment d'appartenance à une même communauté rassemblée dans un état d'esprit constructif.

*In fine*, il ressort de cet exercice d'auto-évaluation que l'Université de la Polynésie française n'a pas à rougir de ses résultats qui révèlent surtout l'investissement de toute une communauté universitaire rassemblée, dynamique et très investie.

## **ORDONNANCE D'EXTENSION DE LA LOI « FIORASO »**

### *L'affirmation du positionnement central du rôle de l'Université de la Polynésie française dans son site*

La loi Fioraso du 22 juillet 2013 a fortement amendé le livre 7 du code de l'éducation relatif aux universités en redéfinissant leur rôle et en modifiant l'organisation de leurs instances. Ces dispositions ont été étendues et adaptées à la Polynésie française par ordonnance du 14 janvier 2015 qui a constitué la base de nos travaux de révision. Après une présentation aux différentes instances de l'établissement de l'impact de cette nouvelle loi, j'ai souhaité confier à un groupe de travail représentatif de la communauté universitaire le soin de présenter une proposition amendée de nos statuts. Nous avons pu ainsi voter les statuts définitifs lors du conseil d'administration de fin d'année.

Mais au-delà de ces modifications fonctionnelles, notre attention a été mobilisée quant au rôle central dévolu par la loi à l'Université de la Polynésie française à l'échelle du site polynésien. C'est là tout l'enjeu de cette loi qui devra nous interpeler sur la rédaction en 2016 d'une politique de site, à faire valider par tous les acteurs opérationnels et institutionnels de la Polynésie. Il reviendra à l'Université de la Polynésie française de faire vivre cette politique commune comme coordonnateur, chef de file désigné par la tutelle.

## **RECHERCHE**

### *Un projet ambitieux à dimension internationale dans le domaine des SHS*

Nous avons conçu un projet ambitieux pour les Sciences Humaines et Sociales avec la création d'une Maison des Sciences de l'Homme du Pacifique destinée à l'intégrer au réseau des 22 MSH métropolitaines et à être la première de l'Outre-mer. Nous avons travaillé à un partenariat avec le CNRS et effectué des missions à Hawaï, en Nouvelle-Zélande et en Australie pour informer du projet des

universités de la région. La même démarche a été entreprise envers les grandes institutions de recherche de l'Hexagone (EHESS, Paris-1, IRD, Inalco).

## FORMATIONS

*La formalisation d'une stratégie partagée par tous les acteurs de l'enseignement bac-3 / bac+3 en Polynésie.*

Fin 2014, un rapport relatif à la cohérence de l'offre de formation post baccalauréat produit par le professeur Marc Debène posait la problématique suivante « *Comment assurer la cohérence de l'offre de formation ? Comment assurer la continuité et la fluidité des parcours ? Comment donner à chaque élève et étudiant les outils les plus adaptés pour accéder à l'emploi ? Comment assurer à chacun l'assurance de leur « employabilité », sachant que le diplôme est encore la meilleure protection contre le chômage ?* ».

Suite à ce rapport, un groupe de réflexion a été constitué comprenant les Ministres de l'Education et du Travail et de la Formation professionnelle, le Vice-recteur et le président de l'Université de la Polynésie française. Deux groupes de travail ont été institués sous le double pilotage des ministres de l'éducation et du travail de la Polynésie. Nos collègues Vincent Dropsy et Jean-Claude Lecuelle se sont particulièrement investis dans la collecte et la restitution des observations. Ces travaux ont conduit à la rédaction d'un schéma directeur des formations qui a été signé par les deux ministres, le vice-rectorat et l'Université de la Polynésie française fin 2015.

C'est sur cette base argumentée et documentée que l'offre de formation de l'UPF pour le prochain contrat va en partie s'adosser.

Il ressort notamment de ce travail la nécessité d'ouvrir des filières DUT qui seraient réservées en grande majorité aux meilleurs bacheliers technologiques, afin de leur permettre de réussir leur cursus. En corollaire, la réforme des BTS va dans le sens d'un accueil accru de bacheliers professionnels. L'Université de la Polynésie française s'est saisie de ces conclusions pour mettre en place un partenariat avec une université métropolitaine disposant déjà d'un IUT. Ainsi, dès le dernier trimestre 2015, j'ai contacté l'université de Bordeaux pour examiner la faisabilité de ce projet. Nous avons reçu ici le Directeur Général des Services de l'Université de Bordeaux pour évoquer cette option, et début novembre 2015 la direction de l'Université de la Polynésie française s'est rendue à Bordeaux pour échanger avec les équipes pédagogiques sur la perspective d'ouvrir dès la rentrée 2016 des filières de DUT en Polynésie. Enfin, j'ai présenté le projet de filière DUT à Paris, au Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur, qui a salué sa pertinence et a proposé qu'une attribution de postes en avance contractuelle soit accordée au titre de la politique de site. Dès novembre 2015, quatre emplois nouveaux étaient ainsi fléchés par Paris pour notre future politique de site.

## DEVELOPPEMENT DU CAMPUS

### *Une nécessité avérée mais mise à mal par une ponction financière lourde de nos réserves*

Forte des éclairages issus du schéma directeur immobilier abouti en 2014, notre université a adopté en mars 2015 un plan pluriannuel d'investissement fléchant clairement ses réserves mobilisables vers des opérations de développement et d'aménagement du campus, opérations rendues indispensables par l'évolution de nos effectifs étudiants sur les dernières années. Nous avons commencé avec la réhabilitation de l'amphi A2 livré en 2014 puis le lancement des travaux du bâtiment D en 2015 mais d'autres opérations d'envergure apparaissaient comme nécessaires pour accueillir nos usagers et notamment l'extension de notre bibliothèque actuellement dimensionnée pour accueillir 1600 étudiants (versus plus de 3000 inscrits). Ce plan de développement a été fortement compromis par la décision de notre tutelle de prélever 2,4 millions d'euros (soit 286 millions de FCFP) dans nos réserves.

## ESPE

### *Une structuration aboutie et un rôle central consolidé*

Suite à la création de l'ESPE en 2014, le Conseil d'école s'est réuni le 21 avril 2015 pour adopter les statuts, élire son président et examiner les candidatures pour le poste de directeur. Notre collègue Jean Chaumine a été choisi pour ce poste. Pour poursuivre la construction de cette école, une convention tripartite entre l'Université de la Polynésie française, le Vice-rectorat et la Polynésie française a été conclue pour la mise en œuvre du plan de formation continue. C'est un rôle inédit de maître d'œuvre d'une compétence de la Polynésie française qui est ici entièrement confié à notre école interne donnant du sens à son positionnement sur tout le parcours professionnel de formation des enseignants. En outre, une convention visant à la mutualisation des moyens pour mettre en place une cellule dédiée au numérique pour l'enseignement a été élaborée. (C'est notre cellule ou bien la mutualisation entre l'Etat et le Pays ?) Là encore, notre école bénéficiera de moyens inédits pour participer à la mise en œuvre du schéma du numérique Polynésien. Ainsi, l'année 2015 a complété le corpus conventionnel plaçant l'ESPE de l'Université de la Polynésie française au cœur du dispositif global de formation des enseignants et de l'ingénierie pédagogique nécessaire à l'évolution des pratiques pour une amélioration continue du système éducatif.

## GESTION DES PERSONNELS

### *Un nouvel outil pour plus d'équité et de progrès social*

En matière de gestion des ressources humaines, l'année 2015 a été l'occasion de repenser les modalités contractuelles d'accueil des agents non titulaires, enseignants et BIATSS, de notre université. En effet et jusqu'alors, les contrats étaient établis et négociés individuellement, et leurs bases réglementaires étaient incomplètes voire erronées. Sur la base d'une étude juridique, nous avons donc rétabli les fondamentaux en matière de droits et obligations de nos agents contractuels relevant ici en

Polynésie française des règles du droit privé du travail. Outre l'harmonisation nécessaire des conditions contractuelles de recrutement, garante d'égalité de traitement à situation égale, ce travail a permis de mieux prendre en compte la précarité attachée à ces contrats. Ainsi, l'emploi contractuel à durée déterminée a été résolument adossé à une offre de formation adaptée dans l'objectif d'offrir à chaque CDD pendant son contrat à l'UPF une expérience professionnelle valorisante apportant une vraie valeur ajoutée dans son curriculum vitae pour sa recherche d'emploi ultérieure. Egalement, les indemnités de fin de contrat prévues par le code du travail ont été reconnues comme un droit. Enfin, pour tous les agents contractuels présents depuis plus d'un an, un dispositif indemnitaire a été créé, comprenant une partie fonctionnelle versée tous les mois et une partie directement liée à l'engagement professionnel versée en fin d'année. L'ensemble de ce dispositif a permis un fort progrès social pour cette catégorie de collègues, et nombre de contrat ont été requalifiés en CDI conformément au droit applicable.

Président de l'UPF

Pr. Éric CONTE



# SOMMAIRE

<b>I. LES RAPPORTS DES SERVICES</b>	<b>8</b>
<b>I.1. LES ACTIVITES DE FORMATION</b>	<b>9</b>
I.1.1. LA FORMATION INITIALE	9
I.1.2. LA FORMATION CONTINUE	9
I.1.3. LES FORMATIONS DE L'ESPE	11
<b>I.2. LES ACTIVITES DE SOUTIEN</b>	<b>17</b>
I.2.1. LA DOCUMENTATION	17
I.2.2. INFORMATION ET COMMUNICATION	18
I.2.3. L'ORIENTATION ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE	21
I.2.4. LA VIE ETUDIANTE ET LES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	23
I.2.5. LES RELATIONS INTERNATIONALES	25
I.2.6. L'INSTITUT CONFUCIUS	26
<b>I.3. LES ACTIVITES SUPPORTS</b>	<b>28</b>
I.3.1. LES RESSOURCES HUMAINES	28
I.3.2. LES RESSOURCES INFORMATIQUES	30
I.3.3. LA LOGISTIQUE ET LE PATRIMOINE	32
I.3.4. LE SERVICE FINANCIER ET L'AGENCE COMPTABLE	34
I.3.5. LES AFFAIRES JURIDIQUES	36
<b>II. LA FORMATION</b>	<b>37</b>
<b>II.1. LA CARTE DES FORMATIONS</b>	<b>38</b>
II.1.1. LES FORMATIONS NIVEAU LICENCE	38
II.1.2. LES FORMATIONS NIVEAU MASTER	39
II.1.3. LES FORMATIONS NIVEAU BAC	39
II.1.4. LES FORMATIONS DE L'ESPE	39
<b>II.2. LES EFFECTIFS</b>	<b>40</b>
II.2.1. LES EFFECTIFS DE L'UNIVERSITE DE LA POLYNESIE FRANÇAISE	40
II.2.2. LES INSCRIPTIONS PRINCIPALES	42
II.2.3. LES INSCRIPTIONS MULTIPLES	46
II.2.4. LES NEO-BACHELIERS	47
<b>II.3. DONNEES SOCIALES DES ETUDIANTS</b>	<b>50</b>
II.3.1. SEXE	50
II.3.2. ÂGE	51
II.3.3. ORIGINE SOCIOPROFESSIONNELLE DES ETUDIANTS	52
II.3.4. BOURSIERS SUR CRITERES SOCIAUX	52
<b>II.4. LA REUSSITE</b>	<b>53</b>
II.4.1. L'AIDE A LA REUSSITE	53
II.4.2. REUSSITE EN L1	54
II.4.3. SUIVI DE COHORTE	55
II.4.4. LES DIPLOMES	56
II.4.5. REUSSITE EN PREMIERE ANNEE COMMUNE DES ETUDES DE SANTE	58
<b>II.5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE</b>	<b>58</b>

<b>III. LA RECHERCHE</b>	<b>60</b>
<b>III.1. BILAN GENERAL DE LA RECHERCHE</b>	<b>61</b>
III.1.1. INTRODUCTION	61
III.1.2. LES EQUIPES	61
<b>III.2. ACCOMPAGNEMENTS A LA RECHERCHE</b>	<b>66</b>
III.2.1. PERSONNELS	66
III.2.2. SOUTIENS FINANCIERS	66
III.2.3. SOUTIENS AUX PERSONNELS	67
III.2.3. RELATIONS REGIONALES ET INTERNATIONALES	68
<b>III.3. ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE (ED469)</b>	<b>72</b>
III.3.1. UNITES DE RECHERCHE RATTACHEES A L'ÉCOLE DOCTORALE COTE UPF	72
III.3.2 FORMATIONS	73
III.3.3. DOCTORALES 2015	74
III.3.4. CONTRATS DOCTORAUX	75
III.3.5. AIDE AUX DOCTORANTS	75
III.3.6. LES DOCTORANTS	76
III.3.7. LES THESES SOUTENUES	77
<b>III.4. LA RECHERCHE EN CHIFFRES</b>	<b>77</b>
<b>III.5. BILAN SCIENTIFIQUE DES EQUIPES ET STRUCTURES</b>	<b>78</b>
III.5.1. UMR EIO	78
III.5.2. LABORATOIRE EASTCO	100
III.5.3. LABORATOIRE GAATI	108
III.5.4. LABORATOIRE GDI	112
III.5.5. LABORATOIRE GEPASUD	116
III.5.6. STRUCTURE FEDERATIVE CIRAP	119
III.5.7. STRUCTURE FEDERATIVE OGT	125
<b>GLOSSAIRE</b>	<b>127</b>





# I. Les rapports des services



## I.1. Les activités de formation

### I.1.1. La formation initiale

La Direction de la Sclolarité a pour mission d'assurer l'accueil des étudiants en formation initiale et le suivi de leur vie universitaire tout au long de leur cursus. Elle s'occupe également des étudiants inscrits en masters Droit et Management.

Cette direction est composée de 9 ETP (équivalent temps plein travaillé) dont 1 agent de catégorie C, 7 agents de catégorie B et 1 agent de catégorie A. Elle dispose aussi d'un emploi étudiant qui vient renforcer l'accueil du service quatre après-midi par semaine.

Réorganisée à la rentrée 2013, la direction a vu son fonctionnement complètement modifié passant d'une gestion intégrée des formations à une gestion dissociée. Le service s'articule depuis de la manière suivante :

- ▶ Un agent d'accueil ;
- ▶ Un pôle planning, composé de 3 agents dont la Responsable du bureau du planning qui est aussi l'Adjointe à la Directrice du service ;
- ▶ Un pôle gestion des parcours de formation composé de 4 agents ;
- ▶ Une directrice du service ;

A la rentrée 2015, suite à une procédure de mobilité externe, deux nouveaux agents techniciens de recherche et de formation ont rejoint le pôle gestion des parcours de formation. En remplacement d'un agent en fin de contrat réglementé et d'un agent ayant bénéficié d'une mutation interne, les deux nouveaux agents s'occupent respectivement du pôle LLSH et du pôle Sciences.

La Direction de la Sclolarité gère les emplois du temps, plannings d'examens et assure la gestion administrative et pédagogique de 2 948 étudiants, 25 auditeurs libres, 94 étudiants infirmiers et 25 étudiants de l'Ecole de commerce de Tahiti et 11 étudiants de l'Ecole de sages-femmes de Papeete inscrit à la certification C2i niveau 1 et niveau 2.

### I.1.2. La formation continue

Avec la formation initiale, la recherche, et l'insertion professionnelle la formation continue constitue l'une des missions essentielles de l'université de la Polynésie française.

L'ambition du service de la formation continue est précisément de permettre à l'UPF d'assumer pleinement cette mission en proposant une large gamme de formations destinées à favoriser l'insertion ou la réinsertion professionnelle des travailleurs, mais également à répondre aux besoins spécifiques des entreprises et des organismes publics.

Au cours de l'année 2015, l'organisation du service est restée identique à celle de la fin de l'année précédente :

- ▶ Un directeur de service,
- ▶ Trois gestionnaires de formations en charge également de fonctions communes au service (gestion de la sclolarité, gestion des enseignants vacataires, suivi statistique,...),

- Une secrétaire d'accueil chargée des inscriptions des stagiaires, de la régie d'avances et de recettes.

Malgré un contexte fortement concurrentiel, une économie polynésienne en berne et un fort recul des appels d'offres en formations émis par les administrations publiques, le bilan 2015 de l'activité du service de la formation continue se caractérise par :

- un maintien du nombre des stagiaires à un niveau sensiblement identique à celui enregistré en 2014 : 1 323 stagiaires.
- un chiffre d'affaires issu des droits d'inscription en augmentation de l'ordre de +41% par rapport à l'année précédente. Ce résultat est à un niveau proche de celui enregistré en 2013 qui demeure l'année record sur la période 2010 à 2015.

Ce bilan positif résulte pour une très grande part de l'adaptation de la carte des formations proposées. Une démarche qui a débuté dès la fin de l'année 2014 et qui s'est poursuivie tout au long de l'année 2015.

Le recensement des besoins en formations effectué auprès des acteurs du monde du travail (organisations patronales sectorielles, entreprises, agences de travail intérimaire,...) et une préférence des stagiaires de plus en plus marquée pour des formations diplômantes et « professionnalisantes » ont conduit à une évolution nécessaire de la carte des formations.

Des nouvelles « niches » de stagiaires ont ainsi été recherchées et ont débouché sur l'ouverture de formations diplômantes et certifiantes ouvertes à un large public ou destinées à répondre à des besoins sectoriels très spécifiques. Il en a résulté l'ouverture d'un DU « Droit maritime et droit de la mer », d'un CU « Comptabilité et fiscalité des entreprises en Polynésie française », ou encore d'une formation « Logiciel de DAO AutoCAD ».

Durant l'année 2015, trente-cinq formations ont été dispensées pour un volume global de 3.570 heures de cours et ce, par un peu plus de 150 enseignants dont 121 enseignants vacataires (directeurs ou cadres d'entreprises, professeurs du secondaire).

La répartition des stagiaires selon les domaines de formation suivis :

- Droit : 323 (24%)
- Gestion : 543 (41%)
- Langues, culture et sciences humaines : 378 (28%)
- Sciences, santé, technologies : 79 (7%)

Les résultats aux examens sont restés conformes aux moyennes constatées sur les trois dernières années.

Ainsi, sur la base du rapport « pourcentage des admis / pourcentage des présents le jour de l'examen » :

- Formations donnant accès aux études supérieures sans le baccalauréat (Capacité en droit, DAEU) : 61%
- Licence d'administration publique et licences professionnelles : 63%
- Diplômes universitaires : 88%
- Certificats universitaires : 82%

### I.1.3. Les formations de l'ESPE

Résultat d'une collaboration tripartite entre l'Université de la Polynésie française, le Vice-Rectorat et le Ministère de l'Éducation de Polynésie française, l'ESPE (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) de la Polynésie française a ouvert ses portes à la rentrée 2014 et remplace l'IUFM.

Cette nouvelle école a pour vocation de renouveler la formation professionnelle pour les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Elle prépare notamment aux concours de recrutement de professeurs du premier degré (professorat des écoles) et du second degré (professorat des lycées et collèges) (en alternance, CAPES d'anglais, histoire-géographie, lettres, mathématiques et tahitien-lettres) dans le cadre des masters MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation).

Dans la continuité de ces préparations aux concours pour les lauréats, l'ESPE organise et assure, en deuxième année, les actions de formation initiale des fonctionnaires-stagiaires des masters MEEF. En partenariat avec le Vice-Rectorat de la Polynésie française et la DGEE (Direction Générale de l'Éducation et des Enseignements), l'ESPE assure également les actions de formation initiale des professeurs-stagiaires suivant des parcours adaptés, autres qu'un master 2 MEEF. Cette école est également ouverte aux étudiants souhaitant exercer d'autres métiers de la formation et de l'éducation (master 2 MEEF4 Pratiques et ingénierie de la formation, parcours MFMC : Métiers de la Formation, de la Médiation et de la Culture).

De plus, la convention tripartite signée le 4 septembre 2015 attribue à l'ESPE la conception et le pilotage du plan de formation continue de l'ensemble des personnels enseignants et d'éducation de la Polynésie française.

L'année 2015 est marquée par :

- ▶ la mise place du CE (conseil de l'école) le 21 avril 2015 suivie de l'élection de son Président, le professeur Marc Debène,
- ▶ la nomination du Directeur de l'ESPE de la Polynésie française par la Ministre de l'Education Nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche le 15 juin 2015, Monsieur Jean Chaumine (MCF en Mathématiques),
- ▶ la mise en place du COSP (conseil d'orientation scientifique et pédagogique) le 30 octobre 2015 suivie de l'élection de sa Présidente, Madame Yvette Tommasini (IA-IPR en histoire-géographie),
- ▶ la signature de la convention cadre relative à l'ESPE de la Polynésie française le 4 septembre 2015 par le Haut-Commissaire, le Président de la Polynésie française, le Président de l'UPF et le Vice-Recteur,
- ▶ la mise en place effective de la masterisation de la formation du professorat de premier degré avec l'ouverture du M1 MEEF1 en août 2015.

Pour l'année universitaire 2015-2016, l'ESPE compte 417 étudiants : 164 en MEEF1, 204 en MEEF2 et 49 en MEEF4.

## FORMATION INITIALE DU PREMIER DEGRÉ

### Cadre général

La première année de master MEEF premier degré (M1 MEEF1) permet aux étudiants de se préparer au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) et est répartie suivant trois axes principaux : la préparation aux épreuves écrites, orales et les stages d'observation et de pratique accompagnée (SOPA). Les SOPA permettent aux étudiants d'avoir une vision plus concrète du métier et constituent une aide certaine pour l'oral professionnel.

La formation à l'ESPE durant la deuxième année, année de stage, s'articule autour d'une alternance régulière entre des stages sur le terrain avec un aperçu des 3 cycles de l'école primaire et des modules de formations à l'ESPE : didactique des disciplines, formation générale, tutorat, groupe d'accompagnement professionnel (GAP) et préparation au C2i2e avec pour fil conducteur le mémoire professionnel.

### Année de préparation au concours externe de recrutement de professeurs des écoles pour le corps de l'Etat créé pour la Polynésie française (CERPE CEPF) : PE1

Durant l'année universitaire 2015-2016, l'ESPE a accueilli 138 étudiants en première année de préparation au concours externe de recrutement de professeurs des écoles pour le corps de l'Etat créé pour la Polynésie française (CERPE CEPF) dont 28 se destinent au CERPE CEPF des enseignements privés. Au concours CERPE CEPF session 2016, 15 postes sont ouverts pour le concours public et 12 pour le concours privé.

### Titularisation PE2 session 2014

L'ESPE a assuré la formation de 21 professeurs des écoles stagiaires lauréats du CRPE de la session 2014. Le recrutement de cette promotion s'est fait de manière dérogatoire au niveau de la licence (arrêté du 28 juillet 2009).

La formation au métier de professeur des écoles intègre un temps de formation à l'ESPE et un temps de formation par immersion professionnelle dans le cadre d'une alternance. De plus, élément central de cette formation en alternance, les PE stagiaires sont en stage en responsabilité dans une école à raison d'une journée par semaine durant 30 semaines. Pour compléter leur connaissance des 3 cycles de l'école primaire, ils effectuent en plus 3 stages massés de 3 semaines.

A l'issue de la session 2014, les PE stagiaires ayant validé à la fois leur formation théorique et la pratique professionnelle sont au nombre de 14 sur un effectif total de 21. Les résultats sont précisés ci-après :

Bilan de formation session 2014	
	Effectifs
Titularisés	14
Démisionnaires	2
En renouvellement	5
Effectif total	21

### Effectifs PE2 session 2015

L'ESPE accueille cette année 26 PE stagiaires. Ils se composent de candidats ayant réussi le CERPE CEPF, de fonctionnaires stagiaires pour lesquels le jury académique a prononcé un renouvellement et d'un étudiant faisant l'objet d'une réintégration, comme cela est précisé dans le tableau qui suit.

Profil de la promotion PE2 session 2015	
	Effectifs
Lauréats du CRPE	20
Réintégration	1
Renouvellement	5
Effectif total	26

Sur les 20 postes offerts au concours 2015, 16 postes ont été pourvus par des étudiants provenant de l'ESPE/IUFM (14 de la promotion 2014-2015 et 2 de la promotion 2013-2014), soit un taux d'intégration de 80% pour l'ESPE/IUFM.

### FORMATION INITIALE DU SECOND DEGRÉ

#### Cadre général

En 2015-2016 s'est déroulée pour la seconde année la formation pour les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, mention second degré dans le cadre du Master MEEF mention 2<sup>nd</sup> degré. Ce master en deux ans se décline comme suit :

- ▶ une année de master 1 qui permet principalement de préparer les concours d'enseignement du second degré,
- ▶ une année de master 2 qui se décline en deux parcours : Master 2 MEEF2 Professorat et le Master 2 PAPC2 (Parcours adapté préparation au concours, mention 2<sup>nd</sup> degré).

En 2015-2016, l'ESPE a également accueilli la formation des professeurs et CPE stagiaires ayant déjà un master, ou étant dispensés de la nécessité de master en vue de la titularisation ou ayant une expérience professionnelle significative, au sein d'un parcours adapté ponctué par une Attestation d'Etude Universitaire (AEU).

Globalement, à la rentrée 2015, l'ESPE a assuré la formation de 91 fonctionnaires-stagiaires su 2<sup>nd</sup> degré.

#### Master 1 MEEF2

La première année permet de valider un master 1 et de préparer le CAPES : elle articule des unités d'enseignement à valider (disciplinaires et didactiques, mais aussi en pédagogie et en sciences humaines et sociales) et des stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements.

Pour l'année 2015-2016, trois parcours ont été ouverts :



- ▶ - parcours Histoire-Géographie : 29 inscrits,
- ▶ - parcours Lettres : 20 inscrits,
- ▶ - parcours Tahitien-Lettres : 38 inscrits.

### *Master 2 MEEF 2 Parcours Professorat*

Le parcours professorat (Master 2 MEEF2 P2D) prévoit la validation d'un master 2. Il articule des unités d'enseignement à valider (disciplinaires et didactiques, en pédagogie et en sciences humaines et sociales, ou encore en lien avec la recherche en éducation) et une année de stage en alternance où le professeur stagiaire effectue un service d'enseignement à mi-temps en établissement.

A la rentrée 2015, 13 professeurs stagiaires (dont 1 en prolongation de stage) ont suivi cette formation, selon la répartition en 4 disciplines suivante :

- ▶ Anglais : 2
- ▶ Lettres modernes : 1
- ▶ Lettres-Anglais : 2
- ▶ Mathématiques : 8

### *A.E.U. Parcours adaptés*

A la rentrée 2015, l'offre de formation initiale pour les professeurs-stagiaires en parcours adaptés s'est diversifiée afin de mieux prendre en compte leurs antécédents d'études et formations et/ou leur éventuelle expérience professionnelle. Les parcours adaptés articulent certaines unités d'enseignement du master 2 MEEF2 Professorat et une année de stage en alternance où le professeur stagiaire effectue, selon les situations, un service d'enseignement à mi-temps ou à temps plein en établissement. Ils concernent 25 disciplines d'enseignement du 2<sup>nd</sup> degré.

En 2015-2016, 28 professeurs stagiaires et 1 conseillère principale d'éducation stagiaire ont suivi un parcours adapté Mi-Temps (PAMT), dont 2 renouvellements et 1 prolongation (semestre 9 uniquement).

En 2015-2016, 49 professeurs stagiaires ont suivi un parcours adapté Temps plein (PATP), dont 4 renouvellements et 2 prolongations (semestre 9 uniquement).

### **MASTER 2 MEEF4 PRATIQUES ET INGENIERIE DE LA FORMATION**

Cette année s'adresse à des étudiants et à des professionnels désirant se former aux métiers de la formation, de la médiation et de la culture à destination d'un public adolescent et adulte. Elle permet d'obtenir un master 2 qui comprend la validation d'unités d'enseignement et la réalisation de stages dans des organismes liés à la formation, à la médiation et à la culture.

En 2015-2016, l'ESPE a accueilli 49 étudiants inscrits en Master 2 MEEF4 parcours MFMC, dont 16 qui ont suivi la formation en régime non-assidu.

### **TAUX DE REUSSITE 2014-2015**

Les taux de réussite de l'année universitaire 2014-2015 sont rassemblés dans le tableau suivant :



	MEEF1		MEEF2									MEEF4
	PE1	PE2	M1			M2 (P2D)						
			Anglais	Tahitien	Maths	Lettres	Autres filières	Maths	Tahitien	Anglais	Hist-Géo	MFMC
Inscrits	64	21	39	40	26	4	15	3	1	3	1	31
Effectifs réel	55	21	39	39	23	4	14	3	1	3	1	29
Admis	14	14	20	7	10	4	10	3	1	1	1	22
Echecs pour effectif réel	41	7	19	32	13	0	4	0	0	2	0	7
Taux réussite (inscrits)	21.9%	66.7%	51.3%	17.5%	38.5%	100%	66.7%	100%	100%	33.3%	100%	71%
Taux réussite (*)	25.5%	66.7%	51.3%	17.9%	43.5%	100%	71.4%	100%	100%	33.3%	100%	75.9%
Taux réussite par niveau (*)	25.5%	66,7%	36.6%			76.9%						75.9%
Taux réussite par diplôme (*)	36.8%		44.9%									75.9%
Taux réussite ESPE (*)	46.1%											

(\*) : Effectif réel

## FORMATION CONTINUE

L'ESPE assure le pilotage et la mise en œuvre de la formation continue des personnels enseignants du premier et du second degré, personnels d'éducation et personnels ATSS des établissements scolaires et services de l'éducation du Pays, en partenariat étroit avec le ministère de l'éducation de la Polynésie française et le vice-rectorat. Toute la formation est regroupée en un plan unique, commun à l'ensemble des acteurs de l'école ; celui-ci accompagne le projet d'amélioration de la performance éducative de la Polynésie française.

La conception du plan de formation a mobilisé **102 responsables de formation** du premier et du second degré. Ils se composent pour le premier degré d'inspecteurs de l'éducation nationale, de conseillers pédagogiques auprès de l'IEN et pour le second degré, d'inspecteurs d'académie – inspecteurs pédagogiques régionaux, de chargés de mission d'inspection, de chefs d'établissement, et de formateurs de l'ESPE.

La mise en œuvre du plan de formation continue résulte d'une contribution étroite de l'ensemble des acteurs de la formation, l'ESPE, l'UPF, la DGEE et le Vice-rectorat. Elle passe par le développement d'une culture partagée, d'une connaissance commune de l'environnement de la formation et de l'ensemble de ses outils. Les heures de formation ont été assurées par **135 formateurs** issus des différentes structures susnommées qui capitalisent des compétences en formation initiale, en formation de formateurs et en formation continue.

Au courant de l'année 2015, **348 sessions de formations** ont été mises en place. Par ailleurs il est à noter que 17 formations de personnels ATSS sont incluses dans les sessions de formation du second degré.

## ÉVÉNEMENTS DE L'ANNÉE 2015

### Heiva des sciences



Le Heiva des sciences s'inscrit dans le cadre de la fête de la Science. Pour l'édition 2015, le thème portait sur « **les services écosystémiques en Polynésie française : à quoi sert la nature ?** », autour à la fois des écosystèmes marins et terrestres, incluant les eaux douces. Les services écosystémiques sont les bienfaits écologiques dont les hommes bénéficient sans avoir à agir pour les obtenir.

Les professeurs des écoles stagiaires se sont engagés dans une démarche de projet dont l'aboutissement est la mise en place de 10 ateliers pédagogiques, ludiques et interactifs construits autour d'une problématique scientifique à destination d'élèves de CM1, CM2 et de 6<sup>ème</sup>. Un partenariat a pu être construit avec le CRIIBE, l'association Te Mana O Te Moana, présents lors de la manifestation, et avec l'association Te Manu, la direction de l'environnement, la direction des ressources marines et minières qui ont mis à la disposition de l'association Te Hiti Marama divers supports pédagogiques.

Les objectifs de formation sont multiples. Ils sont à la fois pédagogiques, didactiques, disciplinaires et éducatifs. Ces objectifs sont :

- ▶ s'impliquer dans un projet dans une démarche individuelle et collective pour enrichir sa pratique professionnelle ;
- ▶ diffuser les savoirs scientifiques par une démarche ludique et pédagogique par la conception d'ateliers et d'animations de médiation scientifique ;
- ▶ recourir à des savoirs théoriques pour :
  - éduquer à la responsabilité individuelle et collective ;
  - mettre en évidence l'importance de la préservation des écosystèmes marins et terrestres et de la biodiversité pour le bien-être des populations et le maintien de l'activité économique ;
  - faire comprendre les enjeux de la science et son rôle dans la société.

Les différents ateliers auxquels ont pu assister 5 classes de CM1/CM2 de la circonscription de Faa'a, 1 classe de CM1 de la circonscription de Paea et 2 classes de 6<sup>ème</sup> du collège de Punaauia sont :



- green trip : l'écotourisme
- oxybulle : la production de dioxygène par les plantes
- nemo's world : l'écosystème récifal
- coul'eau : la filtration de l'eau
- la feuille dans tous les sens : les plantes aromatiques
- kimanjki : le cycle de la matière
- pape'ora : le cycle de l'eau
- queen beez : la pollinisation
- le compostage
- mission carbone : la fixation du gaz carbonique



## I.2. Les activités de soutien

### I.2.1. La documentation

Fort du soutien accordé par l'université, avec des moyens en progression de 16% par rapport à 2014, les bibliothèques de l'université ont pu poursuivre le développement de l'offre documentaire, notamment numérique et poursuivre l'amélioration des services aux usagers.

L'année 2015 est caractérisée par l'accent mis en direction des publics de l'ESPE qui en retour génèrent une augmentation significative de l'activité.

Les acquisitions de documents représentent 78% de la dépense documentaire (310 224 €) et sont résolument tournées vers le numérique, conformément à la charte documentaire de l'université. Ainsi 42 % de la dépense documentaire a été consacrée à l'acquisition de ressources numériques. L'offre de revues numériques a été maintenue, tandis que les achats de livres numériques se poursuivent. On peut souligner l'achat de 421 titres de livres numériques (acquisitions pérennes) et notamment l'achat des ouvrages de la Société des océanistes fournis par Open Edition. Concernant les bases de données les ressources pour la filière Lettres ont été renforcées avec les abonnements à Frantext et au Klapp et le réabonnement à la base MLA. En ce qui concerne les ouvrages imprimés, près de 4 930 titres de monographies ont été acquis, dont 20% pour les publics de l'ESPE, soulignant ainsi l'effort fait en leur direction afin d'offrir toutes les chances de réussite.

Afin de faciliter l'accès à toutes ces ressources, un gros travail a été fourni en 2015 afin de signaler les livres numériques dans le catalogue de la BU, tandis que le catalogue des revues a été enrichi des titres de revues imprimées et des nouvelles revues accessibles en open Access.

Les utilisateurs disposent ainsi de 2 catalogues complets leur permettant de trouver les livres et DVD d'une part et les revues d'autre part. Un moteur de recherche complète le dispositif afin de proposer, plutôt pour les étudiants avancés et les enseignants et enseignants-chercheurs, la recherche d'articles de revues.

Malgré ces efforts de simplification dans les accès, au vu de la densité et de la diversité de l'offre documentaire, les formations documentaires sont absolument indispensables. L'année 2015 a vu une augmentation importante des étudiants formés (1 550 étudiants soit 29% de plus qu'en 2014) due principalement aux formations mises en œuvre en direction des étudiants de masters MEEF (265 étudiants - 48 h de formation dispensées par le personnel de bibliothèque).

Si les horaires d'ouverture se maintiennent à la BU avec 65H d'ouverture hebdomadaire, ceux de la médiathèque ont été élargis avec une amplitude de 47h30 à compter du 22/08/2015 (contre 42h30 précédemment). Les collections de la médiathèque ont en outre été réorganisées en décembre 2015 afin de permettre de densifier l'offre imprimée tout en maintenant le nombre de places assises.

Concernant le service de prêts de documents, on note une augmentation importante du nombre d'emprunts. L'une des explications tient dans la hausse de l'activité constatée à la médiathèque de l'ESPE (+48% de prêts par rapport à 2014).

Si le nombre de documents numériques lus et téléchargés reste stable par rapport à 2015, on note une augmentation des usages en faveur des bouquets de revues qui proposent du texte intégral et une désaffectation concernant les bases de données en texte intégral.

En complément de ces services, les bibliothèques ont maintenu leur offre d'animation et d'expositions, réalisées principalement en 2015 dans le cadre de projets pédagogiques ou scientifiques. On soulignera également l'initiative visant à ouvrir les fonds patrimoniaux lors des journées du patrimoine qui ont permis d'accueillir les publics extérieurs et d'ouvrir plus largement encore les bibliothèques et l'université à la société civile.

## **I.2.2. Information et communication**

Les supports et opérations de communication déployés par l'UPF ont pour objectif de diffuser et de promouvoir les actions de l'université en interne comme en externe en lien avec les axes stratégiques de l'université dont, notamment, la lutte contre l'échec et le décrochage, l'aide à l'insertion professionnelle, la conduite d'une recherche de qualité, la promotion de la formation continue, la formation des futurs enseignants de la Polynésie française, le renforcement de l'identité de l'établissement et la cohésion interne, la réussite de la transformation organisationnelle de l'établissement...

Pour mener à bien ces missions et monter en puissance sur les nouveaux projets, le service Communication s'est étoffé, passant de 1 à 2 personnes, avec le recrutement d'un collaborateur spécialisé en communication/graphisme entre septembre et décembre 2015.

## FAITS MARQUANTS 2015 : LA RENOVATION D'OUTILS STRUCTURANTS DE L'UPF

### Diffusion d'un nouveau logo et d'une nouvelle charte graphique

L'année 2015 a été marquée par la diffusion d'un nouveau logo officialisé à partir d'octobre 2014. Depuis janvier 2015, des éléments de charte graphique sont utilisés sur tous les supports de communication pour assurer la déclinaison de cette nouvelle identité graphique (carte de visite, papeterie, supports de communication...).



### Poursuite du projet de rénovation du site internet

Créé en 2001 et toiletté en 2008, le site institutionnel de l'université ([www.upf.pf](http://www.upf.pf)) ne répondait plus aux normes et besoins d'image et de communication de l'UPF. Le projet de rénovation du site internet, lancé en 2014, s'est poursuivi en 2015 avec la conception graphique du site répondant à une orientation graphique flat design, la configuration et le développement du cms pour intégrer des fonctionnalités liées aux usages web 2.0. La mise en ligne du nouveau site internet rénové a été programmée pour le 1<sup>er</sup> trimestre 2016.



## DIFFUSION D'INFORMATIONS (INTERNES ET EXTERNES) ADAPTEES A LEURS CIBLES

Pour mener efficacement la politique de valorisation de son image, l'université dispose d'outils de communication qui, du point de vue de la cible, du contenu et de la méthode, remplissent leur rôle de vecteurs d'identité et de diffusion d'informations indispensables à la réussite des étudiants. Parmi ces outils, notons tout particulièrement :

### Le guide de l'étudiant

L'université offre un Guide de l'étudiant à chacun des inscrits. Ce guide, édité en 4.200 exemplaires en 2015, a permis aux étudiants de connaître leur université et les règles de vie sur le campus. Il a été rénové en lien avec la nouvelle charte graphique et restructuré pour en faciliter la lecture.



### La page facebook

Ouverte en 2010, la page facebook est montée en puissance avec la progression régulière du nombre des mentions « J'aime une page » jusqu'à atteindre 5500 fin 2015. 207 publications ont été diffusées sur la page facebook de l'UPF en 2015 soit 1 post tous les jours et demi d'ouverture de l'université.

### Le site internet institutionnel

Le site institutionnel de l'université est un vecteur de communication incontournable pour l'UPF. Les statistiques 2015 de fréquentation le démontrent :

- Nombre total de sessions (période pendant laquelle un utilisateur est actif sur son site Web, ses applications, etc.) : 693 387 en 2015 sessions soit +26,33% par rapport à 2014



- Nombre d'utilisateurs ayant exécuté au moins une session sur la période sélectionnée : 175 141 utilisateurs soit +14,19% par rapport à 2014
- Pages vues : 1 427 711 pages vues soit 118 975 par mois et +20,63 % par rapport à 2014
- Pourcentage de visites d'une seule page, c'est-à-dire les visites lors desquelles l'internaute a quitté le site dès la page d'entrée, sans interagir avec la page (Taux de rebond) : 62,56 % (identique par rapport à 2014)

### *Le Parau' api, vecteur de circulation interne de l'information*

La direction et le service Communication proposent une newsletter interne, intitulé Parau 'Api envoyée par voie dématérialisée à tous les personnels et enseignants-chercheurs, à un rythme hebdomadaire. Cette lettre interne contient des informations regroupées par grandes thématiques : informations générales (infos administratives et vie institutionnelle), personnels, formations, recherche, vie étudiante... Ainsi, l'ensemble de la communauté universitaire a été associée à toutes les actions et réflexions menées par les instances de l'université. Au total, 39 numéros ont été diffusés sur l'année 2015.



### *Les écrans d'affichage numérique*

Depuis la 2010, l'université a déployé sept écrans plats à des endroits stratégiques sur le campus afin d'apporter, en temps réel, des informations aux étudiants, personnels et enseignants-chercheurs. Alimenté sur une base collaborative, cet outil de communication interne est utilisé, tout au long de l'année, pour relayer l'actualité de la vie institutionnelle et de campus de l'UPF. Au total, ce sont plus de 150 actualités qui ont été diffusées en 2015 via ce support.



## **LES RELATIONS PRESSE : UN MOYEN PRIVILEGE DE DIFFUSION DE L'INFORMATION**

Tous les événements organisés à l'UPF ainsi que les faits marquants font l'objet de communiqués de presse adressés aux rédactions locales afin de permettre une large diffusion auprès du public. Le service Communication a établi des relations privilégiées avec la presse locale et s'est très largement appuyé sur ce média pour promouvoir les activités de l'université, diffuser du savoir et valoriser son image. En matière de retombées presse, on peut noter la participation de membres de l'équipe de direction aux journaux télévisés du pays pour la promotion de 5 événements structurants chaque année.

## **ORGANISATION D'EVENEMENTS ANNUELS BIEN IMPLANTES DANS LE PAYSAGE MEDIATIQUE POLYNESIEN**

Chaque année, l'UPF organise ou participe à l'organisation de plus de 30 événements.

### *Evénements au service de l'orientation et de l'insertion*

Depuis 2005, l'UPF a fait de l'insertion professionnelle un de ses axes stratégiques. Pour atteindre cet objectif, de nombreuses manifestations, qui s'appuient sur des collaborations fructueuses avec de multiples partenaires publics comme privés, ont été mis en place : Forum étudiants/entreprises (10 et

11 février 2015), Les Doctoriales (5, 6 et 7 mai 2015), Journées d'intégration des étudiants de première année (24 et 25 août 2015), Parrainage des majors de promotion (17 septembre 2015), Carrefour de l'emploi public (22 octobre 2015), Journées d'orientation post-bac (30 novembre et 1<sup>er</sup> décembre 2015).

### *Evènements mensuels, destinés aux étudiants et au grand public*

De nombreuses manifestations scientifiques, culturelles, caritatives sont chaque année organisées sur le campus et relayées par le service communication : 5 matinées « Santé et prévention », 9 conférences «Savoirs pour Tous», une programmation culturelle de la BU (expositions et divers évènements comme le Printemps des poètes...)...



### *Evènements annuels incontournables en PF*

L'université organise ou participe chaque année à des évènements annuels, qui constituent des repères importants dans le calendrier polynésien : Tota Tour (16 mars 2015), la rentrée solennelle (17 septembre 2015), le heiva des sciences (7-10 octobre 2015), le salon Lire en Polynésie (19-22 novembre 2015), la Journée des langues et cultures polynésiennes (27 février 2015)...



### **LA COMMUNICATION 2015 EN CHIFFRES**

- ▶ +26 % de fréquentation sur le site web (par rapport à 2014)
- ▶ Publication de 125 actualités à la Une du site web (+12% par rapport à 2014)
- ▶ Organisation et relais de plus de 30 évènements
- ▶ Diffusion de plus de 40 communiqués de presse et dossiers de presse
- ▶ Organisation de 5 conférences de presse
- ▶ Plus de 275 retombées presse (articles presse locale)
- ▶ 45 reportages photos (+22% par rapport à 2014)
- ▶ Conception graphique ou suivi de 8 affiches, 3 guides et brochures...

## **I.2.3. L'orientation et l'insertion professionnelle**

### **AIDE A LA CONSTRUCTION DE PARCOURS**

Le COSIP (centre d'orientation, des stages et de l'insertion professionnelle) participe aux actions d'information de l'université, aux journées d'intégration des primo-entrants et organise les visites pour la liaison lycées-université (publics, privés), les journées portes ouvertes. Du personnel d'accueil est disponible pour informer le public sur l'offre de formation de l'université et les poursuites d'études en métropole. Un fonds documentaire est disponible et propose une documentation sur les métiers, les parcours et accompagne les étudiants dans l'élaboration de leur projet personnel et professionnel. Huit postes informatiques avec accès à internet sont accessibles pour des recherches de documents, de stages, d'emploi...

### **ACTIONS D'ORIENTATION**

Afin de lutter contre l'échec en première année de licence, l'université a mis en place un dispositif d'aide à la réussite. Une chargée d'orientation assure un suivi personnalisé des étudiants repérés en grande



difficulté (151 étudiants identifiés tous bacs confondus) lors des 2 journées d'intégration. Elle conseille et accompagne ces étudiants et leur apporte un soutien dans la construction de leurs projets d'études et professionnels. L'idée est de les motiver, voire remotiver, afin qu'ils s'épanouissent dans leurs études et d'être à leur écoute. L'université a pour ambition d'assurer la réussite du plus grand nombre d'étudiants et dans ce but a mis en place des cours de soutien organisés par les enseignants pour mieux préparer les étudiants aux examens. Du tutorat assuré par des étudiants de troisième année de Licence ou de Master complète le dispositif d'accompagnement pédagogique.

Une chargée d'orientation et d'insertion professionnelle accompagne les étudiants dans l'élaboration de leur projet personnel et professionnel. Elle les aide à faire le point sur leurs envies et leur situation afin d'adapter au mieux la poursuite d'études à un projet cohérent.

Le COSIP pilote, en partenariat avec la direction générale de l'éducation et des enseignements (DGEE) et le CIO, deux journées d'orientation post-bac pour les élèves des classes de première et terminale des lycées de Tahiti (4000 lycéens). Un forum est délocalisé au lycée d'Uturoa à Raiatea (300 lycéens) pour permettre à ces élèves des îles Sous-le-Vent de bénéficier des mêmes informations sur leur avenir après le Bac. Ces journées d'information et d'orientation sont des temps forts parce qu'il est important de choisir ses études de manière réfléchie et éclairée pour réussir son projet professionnel. L'orientation active permet de dialoguer avec les professionnels qui témoignent de leur expérience de formation ou de métier.

### ACTIONS D'INSERTION

Le COSIP aide les étudiants à se préparer à l'insertion professionnelle. Il propose un site stages-emplois et un annuaire des diplômés lesquels impliquent un travail conséquent pour garantir la fiabilité des données et une exploitation active.

Parmi les services proposés sur le site stages-emplois, l'université offre aux entreprises la possibilité de déposer des offres de stage ou d'emploi qui est un réel service pour les étudiants. L'annuaire des diplômés relate la situation professionnelle des anciens étudiants et précise leur statut, les fonctions occupées, le secteur d'activité et la localisation de l'entreprise où ils travaillent.

Les actions à destination des diplômés reposent également sur l'enquête ministérielle sur le suivi des diplômés qui maintient un lien avec les étudiants après leur sortie de l'UPF ainsi que sur le développement de partenariats avec les entreprises et plus largement avec les intermédiaires de l'accès à l'emploi.

Le COSIP accompagne les étudiants en matière de stage et édite les conventions. Ce fichier de contacts constitue un carnet d'adresses des entreprises essentiellement utilisé pour aider les étudiants à trouver un stage.

Le COSIP bâtit un partenariat avec les acteurs du monde professionnel : entreprises, collectivités territoriales, SEFI (service de l'emploi, de la formation et de l'insertion professionnelles en Polynésie) afin de proposer différentes actions telles que le carrefour de l'emploi public, le forum étudiants-entreprises.

Dans ce cadre, diverses activités sont organisées : simulations d'entretiens de recrutement, conférences, job-dating, temps d'échanges sur les stands. Tout au long de l'année universitaire, des ateliers hebdomadaires sont animés pour favoriser ces rencontres : aider à repérer et valoriser ses

ressources personnelles, rédiger un CV ou une lettre de motivation, s'entraîner aux simulations d'entretiens.

## I.2.4. La vie étudiante et les œuvres universitaires

### L'AIDE AUX PROJETS ET INITIATIVES ETUDIANTES

L'UPF dispose de deux instruments de financement pour soutenir les initiatives et les projets étudiants dans les domaines culturels, humanitaires ou sportifs. Le premier instrument est le fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE), commun à toutes les universités, qui est abondé par le prélèvement réglementaire effectué sur le montant des droits de scolarité acquittés par chaque étudiant, une somme de 16 € soit 1 909 XPF pour l'année universitaire 2015-2016.

Le deuxième instrument est constitué par deux subventions du centre national des œuvres universitaires et scolaires (CNOUS) (soutien aux initiatives étudiantes et aux projets culturels étudiants) pour un montant total de 6 000 €. Il convient de rappeler ici que l'UPF a reçu délégation du CNOUS pour remplir les missions habituellement dévolues à un centre régional des œuvres universitaires et scolaires (CROUS).

Durant l'année universitaire 2015, le conseil d'administration de l'UPF, sur proposition de la commission des études et de la vie étudiante, a attribué cinq subventions destinées à soutenir des activités étudiantes pour un montant total de 3 968 200 XPF :

- ▶ la participation aux Doctoriales de nos doctorants, soutenue par DocTa,
- ▶ la « Journée polynésienne » avec un four tahitien « ahima'a » pour perpétuer la tradition et partager la culture,
- ▶ l'organisation du voyage d'étude des étudiants de troisième année des licences « histoire » et « géographie et aménagement » en Nouvelle-Zélande de l'association GéoHisle,
- ▶ l'organisation du voyage d'étude et d'échange culturels à Waikato (Nouvelle-Zélande) porté par l'ASSET,
- ▶ le « Noera campus » permettant aux étudiants résidents à l'université de fêter Noël ensemble.

Comme les années précédentes, l'Université a aussi apporté son soutien à hauteur de 600 000 XPF, à la chorale de l'université et à l'amicale des personnels de l'UPF.

Grâce au dynamisme des équipes enseignantes et des étudiants de la filière reo'maohi et histoire-géographie, de l'implication de notre nouvel enseignant en charge de l'éducation physique et sportive, et de l'esprit d'équipe du personnel de la bibliothèque universitaire, des activités culturelles et sportives de qualité permettent de maintenir un lien culturel et social au sein de la communauté universitaire.

Enfin, sur proposition des sous-commissions du fonds national des aides d'urgence (FNAU) et du FSDIE, l'université attribue des aides pécuniaires directes ou indirectes (tickets de restauration) aux étudiants qui en font la demande. Les montants de 1 807 825 XPF (aides spécifiques ex-FNAU) et de 931 080 XPF (FSDIE) ont été attribués en 2015.

### LES ŒUVRES UNIVERSITAIRES

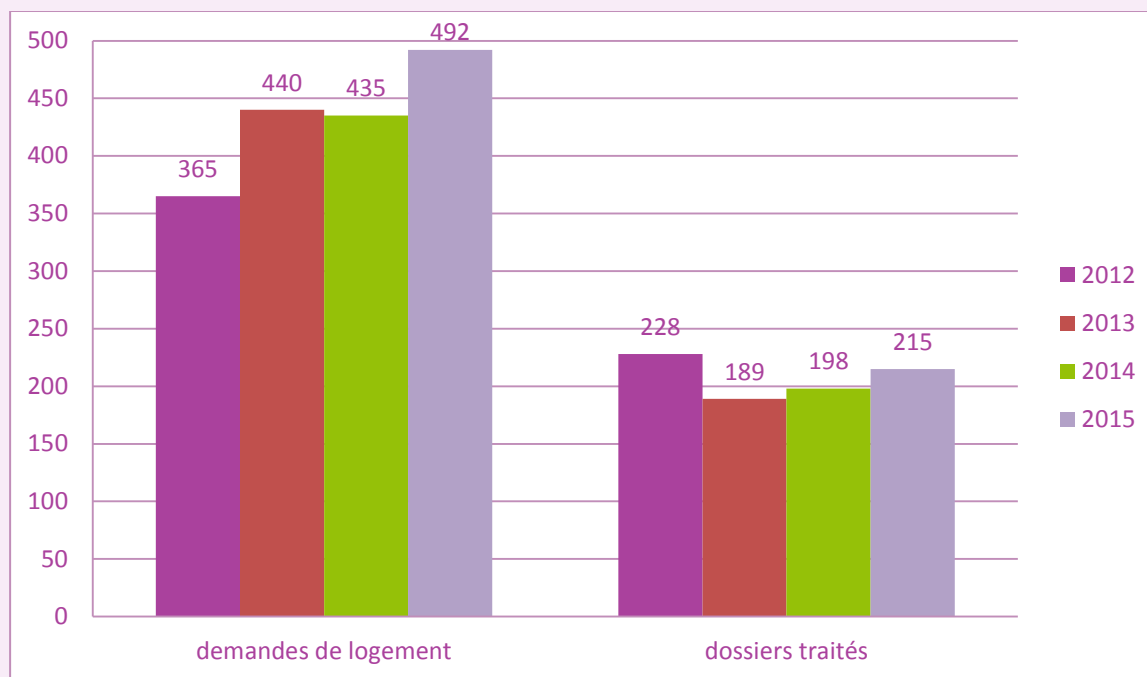
### Le logement étudiant

La capacité globale de l'offre de logement étudiant est de 300 places. Cette offre est de deux natures :

- ▶ 228 places au centre d'hébergement pour étudiant (CHE). Constitué de 114 studios de deux places, le CHE est géré par l'institut de la jeunesse et des sports de la Polynésie française (IJSPF) qui a pris le relais de la SAGEP depuis la rentrée de 2013 ;
- ▶ 72 chambres au sein de la cité universitaire sur le campus de l'UPF. Au titre de la rentrée de 2015, ces 72 places ont été pourvues après avoir instruit 215 demandes de logement (sur 492 dossiers au total) dont 152 demandes émanant d'étudiants boursiers.

Répartitions des dossiers :

- ▶ Archipels des Marquises, Australes, Tuamotu-Gambier et Iles sous le vent : 121 dont 116 boursiers
- ▶ Moorea : 22 dont 20 boursiers
- ▶ Tahiti : 65 dont 50 boursiers
- ▶ Wallis et Futuna : 2 boursiers
- ▶ Nouméa : 1 boursier
- ▶ France : 4 dont 2 boursiers



### *Le restaurant universitaire*

Le restaurant universitaire a servi environ 4000 repas de moins qu'en 2014 et 2 mois de fermeture au lieu d'un mois en fin d'année universitaire en raison d'une baisse de fréquentation liée au calendrier universitaire (fin des cours, examens).

### *Marché public restauration*

En 2014, l'université a lancé un appel d'offres pour l'exploitation de la restauration collective destinée aux usagers de l'université de la Polynésie française.

La société Newrest Polynésie s'est vue octroyer une délégation de service public d'une durée de quatre ans pour l'exploitation conjointe du restaurant universitaire et de la cafétéria de l'université située dans le bâtiment A.

En lien avec ce contrat, l'université et Newrest sont convenus de procéder à un réaménagement du restaurant universitaire, programmé en 2015.

### *Cafétéria*

Depuis mars 2015, le plat du jour proposé à la cafétéria est subventionné par le CNOUS. A compter du 16 novembre 2015, la carte de la cafétéria a été revisitée afin de proposer 4 nouvelles formules subventionnées par le CNOUS et une baisse des prix sur les produits sains tels que les fruits frais, la salade de fruits, les jus ou encore le yaourt.

Cette disposition a redynamisé la fréquentation du snack puisque pour novembre et décembre 2015 (2 mois), 2096 repas ont été consommés contre 1163 de mars à octobre (6 mois hors août et septembre).

## **I.2.5. Les relations internationales**

Entre 2014 et 2015, les flux de mobilité internationale des étudiants de l'Université de la Polynésie française et les flux de mobilité entrante n'ont pas varié sensiblement sauf pour le programme européen Erasmus. Pour l'année 2015, 12 étudiants de la filière L.E.A (Langues Etrangères Appliquées) auront effectué leurs études, semestrielles pour certains, annuelles pour d'autres, à Albacete, Espagne, à l'Université de Castilla La Mancha. C'est une hausse significative de ces départs pour l'Espagne, alors qu'on enregistrait 3 départs pour le Canada francophone (Université Laval et Université de Montréal), 4 pour la Chine (Institut de Diplomatie de Chine à Pékin), pour les Etats-Unis (Simpson College), et 3 pour le Royaume-Uni (dans le cadre du programme d'assistants de français géré par le CIEP, le Centre International d'Etudes Pédagogiques basé à Sèvres).

Le deuxième accord Erasmus – conclu avec l'Université d'Ulster à Coleraine – n'a pas suscité de demandes d'aides à la mobilité, dans un sens comme dans l'autre. Cependant, la visite à l'UPF en novembre 2015 de Mme Sara Benetti, professeur de géomorphologie dans cette université irlandaise, laisse présager des perspectives intéressantes, dans les domaines des sciences environnementales (écologie mais aussi chimie et biologie), de la géographie et de l'océanographie. Les deux parties ont convenu d'encourager la mobilité des enseignants-chercheurs afin d'inciter leurs étudiants à sauter le pas.

Ces statistiques et ces contacts font ressortir la nécessité de poursuivre les efforts entrepris depuis longtemps pour favoriser l'ouverture culturelle et linguistique, voire la maîtrise d'une langue étrangère. Toutes les structures et toutes les procédures permettant la mobilité internationale sont en place mais les étudiants polynésiens hésitent encore pour la plupart à profiter pleinement des conventions signées entre l'UPF et 12 établissements d'enseignement supérieur étrangers : Australian National University (Canberra, Australie), l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université d'Ottawa au Canada, l'Institut de Diplomatie de Chine à Pékin, Simpson College (Iowa, Etats-Unis), University of the South Pacific (Suva, Fidji), University of Hawaii at Manoa et Brigham Young University at Laie (Hawaii, Etats-Unis), l'Université Victoria à Wellington et l'Université d'Otago (Nouvelle-Zélande), National University of Samoa (Apia, Samoa). S'agissant de l'Australie par exemple, il faut noter que depuis quatre ans, le Consulat Général d'Australie à Nouméa travaille de concert avec le Service des Relations Internationales pour identifier et attirer d'excellentes candidatures pour le programme de bourses AUSAID.

La dynamique réelle de ces accords est tributaire néanmoins de nombreux facteurs : l'existence ou non de collaborations scientifiques durables, le degré d'implication des enseignants-chercheurs des établissements partenaires, le choix des spécialités académiques, l'attrait de la destination aux yeux des étudiants, les considérations culturelles, matérielles ou financières.

Les actions d'appui à la recherche internationale ont été poursuivies, notamment les offres de séjour scientifique à l'UPF proposées depuis trois ans et pour lesquelles le Conseil Scientifique de l'université est sollicité pour la sélection des dossiers pour des chercheurs étrangers de renom. Pour 2015, le laboratoire GAATI a ainsi pu profiter de l'expertise d'un mathématicien de l'Université de Bar-Ilan en Israël. Le professeur Boris Kunyavskii est une autorité pour l'application de la géométrie algébrique à la théorie de l'information (cryptographie, codes correcteurs d'erreurs). Le deuxième universitaire étranger invité était le professeur Stjepko Golubic, basé à Boston University, dont la venue aura contribué à renforcer les compétences de l'UMR-EIO à l'identification des cyanobactéries marines tropicales et au lancement d'axes de recherche sur la diversité de ces organismes dans le Pacifique. L'événement marquant aura été la mission conduite avec succès par le Président Eric Conte à Honolulu pour obtenir l'adhésion au projet de la Maison des Sciences de l'Homme du Pacifique de trois partenaires de poids : l'Université de Hawaï, l'East-West Center et le Bishop Museum. Les relations de travail tissées patiemment avec ces entités depuis plusieurs années ont porté leurs fruits.

## 1.2.6. L'institut Confucius

Depuis sa mise en place en septembre 2013 dans le cadre d'un partenariat entre l'UPF, le Hanban (une émanation du Ministère de l'Education de Chine) et l'Institut de Diplomatie de Chine à Pékin, l'Institut Confucius a vu ses effectifs augmenter de façon significative, au regard notamment des étudiants inscrits dans l'un ou l'autre des trois grands départements de l'Université. Ils étaient 110 en 2013-2014 à avoir choisi d'étudier le mandarin comme langue vivante étrangère (90 pour le public extérieur), 170 en 2014-2015 (130 pour le public extérieur), et 290 pour l'année universitaire 2015-2016 (85 pour le public extérieur). Cette hausse spectaculaire montre un intérêt grandissant pour la langue chinoise, même s'il s'agit plus d'un apprentissage que d'un perfectionnement. Mais il incombe justement à l'Institut d'essayer de développer cette dynamique et de soutenir cette curiosité pour la langue et la culture chinoise traditionnelle et moderne.

Il n'a pas en effet pour unique vocation de donner des cours de langues, ou d'organiser des tests d'évaluation internationale (les tout premiers ont été proposés en juin 2015), mais aussi de promouvoir les échanges culturels par le biais de diverses activités, rencontres et démonstrations. En février 2015, un peintre-calligraphe de l'Institut Confucius de l'Université d'Auckland, Chan Wan Yiu, a été invité pour le Nouvel An chinois. Ce maître authentique, doté d'une charmante personnalité a dispensé des cours fort appréciés de peinture chinoise et de calligraphie aux élèves de l'Institut Confucius, en passant de l'exposé théorique des fondements de ces deux arts à la pratique, et en prodiguant force conseils.

En juin 2015, une équipe de CCTV 4 (une chaîne francophone de télévision chinoise), a collaboré avec l'Institut pour filmer sur place une série documentaire « Rêves au large », consacrée en fait à plusieurs régions du monde. Les épisodes concernant la Polynésie française traitent de l'épopée des navigateurs de la pirogue Freedom, de la perliculture dans l'archipel des Tuamotu-Gambier, de l'Institut Confucius de l'UPF, du tourisme à Bora-Bora, du travail des associations culturelles chinoises, et de la passion de Marguerite Lai, une des grandes prêtresses de la danse tahitienne et métissée de surcroît.

Le 10 et le 11 septembre, s'est tenu sur le campus de l'UPF un symposium, dont le sujet était « Diasporas chinoises et identités autochtones », qui a réuni un panel à la fois international et local, d'experts et d'acteurs culturels qui permis de mettre en avant les différents points de vue existant sur la diaspora chinoise et ses différents avatars de par le monde. Une publication des actes est prévue pour 2016.

En septembre aussi, deux soirées gastronomiques furent organisées dans un restaurant à Papeete. Les chefs Duan Liming et Li Keshui, se sont déplacés depuis Beijing grâce à la collaboration de l'Institut de Diplomatie de Chine, partenaire privilégié de l'UPF. Ces deux soirées avaient pour but de présenter quelques facettes de la cuisine chinoise traditionnelle et régionale (en l'occurrence celle du Shandong, le pays natal de Confucius et de Mencius) et de mettre en avant les particularités de cette cuisine millénaire. L'événement a attiré un public nombreux et curieux.

Le jeudi 22 octobre, en face de la bibliothèque de l'UPF, avec le concours du Consulat de Chine et de l'équipage du bateau médicalisé L'Arche de la Paix, en tournée internationale, avait lieu une grande démonstration culturelle, avec des prestations d'arts martiaux, de guzheng (un instrument de musique traditionnelle apparenté à la cithare), de massages traditionnels et de calligraphie.

Toute cette série de manifestations ainsi que tous les cours de mandarin à différents niveaux n'auraient pas pu être proposés au public local sans la participation active de toute l'équipe pédagogique et administrative de l'Institut. En 2015, le nombre des enseignants locuteurs natifs est passé de 4 à 6 personnes. Comme l'avaient souligné les membres du Conseil d'administration réuni à Pékin en mai 2015, les conditions sont réunies aujourd'hui pour que cette coopération originale puisse s'inscrire dans la longue durée.

## I.3. Les activités supports

### I.3.1. Les ressources humaines

**POUR L'ENSEMBLE DES PERSONNELS DE L'UNIVERSITE ET DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT, LA DRH ASSURE :**

- ▶ la gestion des actes administratifs relatifs à la carrière des personnels.
- ▶ la veille au respect et à l'application de la réglementation et des procédures administratives et financières.
- ▶ la préparation et le suivi des actes individuels et collectifs.
- ▶ la gestion de la paie de l'ensemble des personnels titulaires, contractuels et vacataires.
- ▶ la gestion des carrières, de la formation et des retraites.
- ▶ les recrutements et les concours.

Elle informe, assiste et conseille l'ensemble des personnels dans leur démarche administrative et leur parcours professionnel.

**AU TITRE DE L'ANNEE 2015, L'ACTIVITE DE LA DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES EST CARACTERISEE PAR LES GRANDES ORIENTATIONS SUIVANTES :**

- ▶ Une progression constante des effectifs depuis 2012 :

Pour l'année 2015, le total des emplois s'élève à 230 soit une augmentation de 5 emplois par rapport à 2014 dont 122 emplois d'enseignants et 108 emplois de personnels BIATSS.

Cette répartition représente 47,0% de personnels BIATSS et 53,0% de personnels enseignants.

L'une des évolutions marquantes est la poursuite d'un gain d'emplois, entraînant une augmentation du plafond d'emplois Etat, par l'attribution par le Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur de 5 postes supplémentaires dans le cadre du dispositif « Plan réussite en licence ».

La campagne d'emplois pour la rentrée 2015, faisant suite aux décisions prises par le Conseil d'Administration, a été active témoignant de la poursuite d'une politique de recrutement soutenue par la publication de 20 postes au total.

Un flux de personnels importants :

- Le flux d'enseignants-chercheurs et d'enseignants représente en 2015 un effectif de plus de 36 personnels correspondant à 17 entrées et 19 sorties.
- Le solde entre le nombre d'entrants et de sortants a été compensé par des recrutements d'enseignants contractuels.
- S'agissant des mouvements des personnels BIATSS, 10 personnels titulaires ont été recrutés pour 7 titulaires sortants.



Il est à noter qu'en 2015, trois techniciens et un ingénieur d'études arrivés en fin de séjour, ont obtenu leur CIMM.

- La mise en place d'une politique de gestion ambitieuse pour les personnels contractuels :

Afin de permettre aux personnels contractuels d'avoir une évolution de carrière dynamique, la délibération 2015/65 votée par le Conseil d'Administration le 8 Décembre 2015 instaure un véritable cadre de gestion pour les personnels contractuels de l'UPF.

Les emplois qui peuvent être confiés aux personnels contractuels occupant des fonctions relevant des filières BIATSS ont été classés en 5 catégories avec pour chacune, des grilles indiciaires déterminant les indices de rémunération.

Une indemnité d'exercice des fonctions, de qualification et de responsabilité est désormais attribuée aux personnels contractuels en fonction pour une durée supérieure à un an ou présents depuis plus d'un an dans l'Etablissement.

Les personnels contractuels enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs peuvent également être recrutés par un contrat, conclu à temps partiel ou complet, en fonction des besoins de l'Etablissement et des ressources financières existantes.

En application du Droit du Travail en vigueur en Polynésie française, une prime de précarité d'un montant correspondant à 6% du traitement brut, est versée aux personnels contractuels à l'issue de leur contrat.

- Une politique de formation dynamique caractérisée par une augmentation sensible du nombre de journées de formation dispensées :

Il est important de constater qu'au total, 144 journées de formation ont été dispensées contre 46 en 2014.

La carte des formations au titre de l'année 2015 poursuit 3 axes principaux :

- L'adaptation au poste (78 jours de formation suivis)
- L'évolution des métiers (32 jours de formation)
- L'acquisition de nouvelles compétences (34 jours de formation)

Le récapitulatif des actions suivies en 2015 se décline selon les principaux thèmes suivants :

- Formation sécurité destinée aux membres du CHSCT
- Formations métiers selon les Directions concernées
- Préparation aux concours
- Sécurité des personnes
- Culture générale
- Formations individuelles

Il est également à noter, la mise en place de la préparation à la certification Voltaire organisée par le service de la Formation Continue qui a été suivie par 11 personnes et dont le succès rencontré en 2015 permet de la reconduire en 2016.

De nombreuses actions de formation mutualisées dans le cadre du Plan Interministériel de Formation qui est coordonné par les services du Haut-Commissariat, ont permis la participation de plusieurs

personnels de l'Université dans des domaines diversifiés tels que la santé et la sécurité au travail par un séminaire sur la qualité de vie au travail, les droits et obligations des fonctionnaires, le rapport des acquis de l'expérience professionnelle.

### I.3.2. Les ressources informatiques

De nombreuses actions ont été conduites par la DSI pour l'année 2015. Chacun des pôles a participé activement à la mise en place de nouveaux projets ou à la consolidation d'actions amorcées plus tôt.

#### POLE APPLICATIONS METIERS ET SERVICES INTERNET (AMSI)

Le pôle AMSI a été réorganisé avec à sa tête Sylvain Brison. Des binômes fonctionnels ont été mis en place au sein du pôle de façon à assurer un meilleur suivi des activités sur les produits métiers (une quarantaine d'applications) et les services internet (web, messagerie, ENT, etc.).

Plusieurs applications ont été créées :

- ▶ **Dérogation en Ligne** : Application en ligne pour gérer les demandes en ligne d'inscriptions tardives.
- ▶ **PiuPiu** : Consultation des fiches étudiants et mise à jour du statut « livre en retard »
- ▶ **AffichageNotes** : Consultation par les étudiants des relevés de notes.
- ▶ **MesRésultatsAuxExamens** : Consultation par les étudiants (ENT) des notes de CC.

L'application **Situation** a été complétée par une solution OpenReports accessible via un simple navigateur pour donner l'accès aux situations budgétaires à tous les personnels responsables de budget sans les contraindre à employer les applications métiers spécifiques.

A la scolarité, en remplacement/complément du lecteur optique actuel, un nouveau lecteur a été installé pour un investissement d'environ 1MFCP.

La Gestion des comptes a été consolidée par la mise en place de procédures de création de comptes et la délégation de droits de création à différents services. En complément, une gestion des profils a été intégrée à l'ENT pour adapter celui-ci au type de personne connecté.

L'outil de statistiques **Piwik** a été déployé à la place de Google Analytics afin de stocker en interne les informations d'accès aux différents sites web de l'établissement.

Enfin un connecteur a été développé pour enrichir le SIGB avec les données de scolarité

Au-delà des déploiements et développements, en collaboration avec les scolarités, le pôle a également été très actif sur la mise en place et les tests des nouvelles applications de scolarité. Une veille est également active sur la GBCP.

#### POLE SYSTEMES, INFRASTRUCTURES ET MAINTENANCE (SIM)

Les travaux du pôle SIM se sont orientés sur la finalisation du déploiement des clients légers auprès des usagers : bibliothèque, présidence, enseignants (~ 3M XPF)

La montée en puissance des demandes d'accès aux machines virtuelles a engendré à la rentrée universitaire des soucis de performance et de latence lors des ouvertures de sessions et à l'utilisation.

Pour résoudre ces problèmes, une réorganisation de l'infrastructure VDI a été opérée (séparation des serveurs des personnels et des étudiants) et des nouveaux serveurs précédemment achetés ont été installés (passage de 4 à 10 serveurs pour 4,6M XPF).

Cette migration concerne aussi le déplacement des données de l'ancienne infrastructure de stockage datant de 2005 vers la nouvelle. Cette migration se terminera complètement en 2016.

La salle serveur principale de l'université s'est agrandie progressivement depuis 2009 par des achats successifs de baies de brassage hétérogènes. La disposition et l'organisation de ces baies sont devenues obsolètes et ne permettaient plus d'ajouter de matériel. Une étude a été menée fin 2015 pour une réorganisation complète de la salle serveur afin d'optimiser l'utilisation de l'espace de cette salle et à terme de faire des économies d'énergie en optimisant le passage des flux d'air froid pour la climatisation des serveurs. Une première partie des travaux sera conduite en 2016.

Des nouveaux services ont été proposés sur le réseau Wifi du personnel permettant l'accès aux photocopieurs et disques réseaux. La mise à jour du réseau Wifi par le remplacement des anciennes bornes et l'installation de nouveaux points d'accès a sensiblement amélioré les connexions (~ 2M XPF). L'arrivée des offres fibres en 2016 devrait permettre d'offrir une navigation fluide sur les réseaux Wifi personnels et étudiants.

A la fin de l'année 2015, des moniteurs étudiants ont été recrutés pour aider les étudiants sur les problèmes informatiques de base : manipulation des outils bureautiques, utilisation des photocopieurs. Ces moniteurs ont également assuré un relais important pour la DSI en remontant les différents problèmes pouvant apparaître dans les salles de TP informatiques permettant des interventions rapides et efficaces.

### **POLE TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT (TICE)**

L'année 2015 a vu la mise en place de la nouvelle plate-forme pédagogique Espadon. Cette plate-forme Moodle dispose de nouvelles activités répondant aux besoins pédagogiques des enseignants. Elle est parfaitement adaptée pour enrichir les formations en présentiel tout en permettant la mise en place de formations à distance.

L'accompagnement des utilisateurs s'est fait via la mise en place d'un espace en ligne d'aide et de formation (guides et tutoriels), des présentations et des ateliers de formation pour le personnel UPF (2 campagnes en 2015 : 82 personnels formés)

Un projet de régie vidéo mobile dont l'objectif est de permettre l'enregistrement vidéo de cours magistraux, de thèses ou de tout autre événement se déroulant dans les amphis de l'UPF a été lancé. Les amphis A1, A2 et A3 ont été équipés. Le coût des investissements est d'environ 4,7M XPF.

Le tournage et le montage d'une conférence et d'une HDR ont été réalisés et diffusés sur la [chaîne Youtube UPF](#)

De nouveaux équipements sont en expérimentation dans certaines salles de cours. C'est dans ce cadre qu'a été récemment installée une tablette tactile dans l'amphi A2 permettant de dynamiser et d'enrichir les cours en présentiel (~500k XPF)

Des équipements d'enregistrement et montage de capsules vidéos et/ou sonores ont également été acquis par le pôle TICE (~400k XPF). Ce matériel de prêt est à destination des enseignants pour le développement de ressources pédagogiques et de cours en ligne.

Le pôle TICE a été force de proposition pour la mise en place d'une politique numérique d'établissement afin de valoriser les initiatives des enseignants en matière de pédagogie numérique et de développer l'enseignement en ligne. Le travail d'enseignement numérique figure désormais dans le référentiel d'équivalences horaires UPF.

Le pôle TICE a apporté son expertise technique et pédagogique aux enseignants à travers plusieurs projets :

- ▶ un [cours en ligne d'initiation au Tahitien](#)
- ▶ la mise en place de magazine en ligne pour le développement de l'expression écrite
- ▶ la création de poésie numérique
- ▶ ou encore la réalisation de supports de présentation de cours.

Pour accompagner les enseignants à la pédagogie et l'utilisation des TICE un espace dédié sur Espadon a été construit : [le Fare des TICE](#).

Le pôle TICE est également l'organisateur et l'animateur de la première « [semaine des TICE](#) » qui a eu lieu du 18 au 22 mai 2015. Elle a regroupé une soixantaine de participants autour de conférence et d'ateliers destinés à aider chacun pour innover dans sa pratique pédagogique et manipuler les outils.

Les informations de veille pédagogique et technologique sont diffusées via les [newsletters Fare des TICE](#) à destination du personnel UPF (9 en 2015) et des étudiants UPF (2 en 2015).

Des enquêtes pour connaître l'équipement et les usages numériques des étudiants et enseignants UPF ont été réalisées.

Enfin, un accompagnement pour la mise en ligne sur Espadon de questionnaire d'évaluation des unités d'enseignements a été conduit.

### I.3.3. La logistique et le patrimoine

Il est à noter qu'en 2015, le responsable du service de la Logistique et du Patrimoine a été remplacé. Ce remplacement en début d'année universitaire a certainement impacté le fonctionnement et l'organisation du service.

#### LES TRAVAUX

En 2015, le campus de l'UPF a connu deux chantiers majeurs.

- ▶ La mise en service de la Résidence Internationale qui est un ensemble immobilier composé de 2 bâtiments pour une surface de près de 450 m<sup>2</sup>. Ces nouveaux locaux sont destinés à héberger des chercheurs et enseignants étrangers pour de courtes périodes et ainsi faciliter leurs séjours et leurs conditions de travail.
- ▶ La restructuration et l'extension du bâtiment D qui abrite les laboratoires de l'UMR.

Les surfaces existantes ont été réhabilitées et aménagées afin d'accueillir l'ensemble des laboratoires dans de bonnes conditions et avec du matériel en grande partie renouvelé.

Deux extensions ont également été construites afin de créer des surfaces supplémentaires destinées à accueillir les bureaux des personnels de l'UMR.

La mise en service de ces deux bâtiments vient matérialiser la volonté de la direction de l'UPF d'offrir des conditions d'accueils optimales à des collègues étrangers, des locaux et des outils performants pour ses enseignants-chercheurs. Ces projets viendront certainement contribuer à l'amélioration du taux de réussite des étudiants, au développement de la recherche, au rayonnement international et à la valorisation de l'image de l'UPF auprès de ses partenaires publics et privés.

## LES PROJETS

L'Université de la Polynésie française a initié fin 2015 deux projets majeurs.

Le premier pour l'extension du bâtiment D et la construction d'un nouveau bâtiment destiné à recevoir l'ensemble des acteurs de la recherche.

Le second pour la restructuration et extension de la bibliothèque Universitaire.

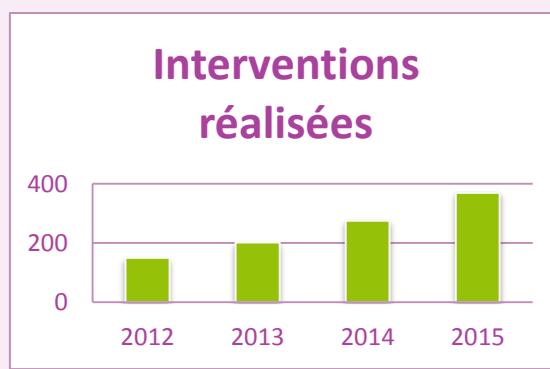
## LES INTERVENTIONS

La DLP réalise de nombreuses interventions à la demande des usagers de l'établissement. L'application spécifique de saisies des demandes nous permet de pouvoir évaluer le nombre d'interventions réalisées chaque année.

Cet outil est venu faciliter et fiabiliser le suivi des interventions et nous constatons une augmentation permanente des demandes.

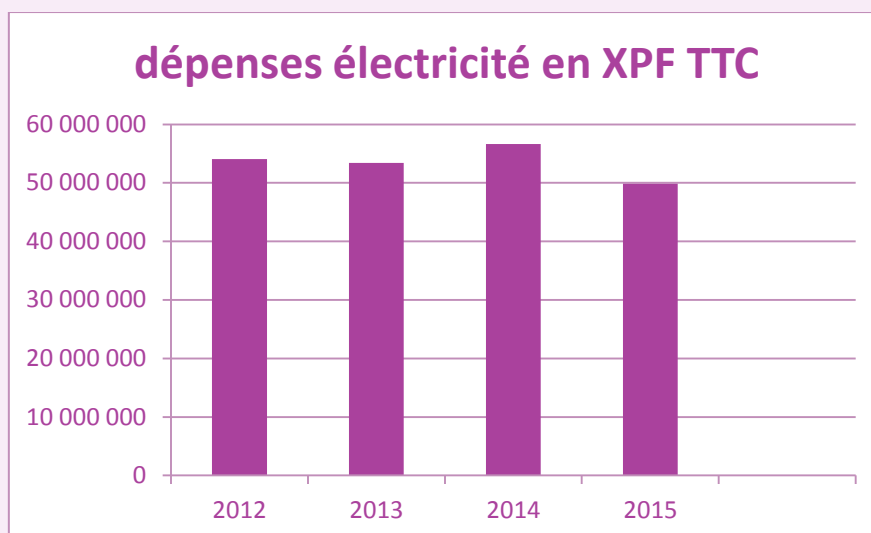
Le graphique ci-dessous représente l'évolution des demandes traitées. L'année 2015 a connu une augmentation sans précédent à hauteur de 95 demandes supplémentaires par rapport à 2014 soit environ 35%.

Il convient d'ajouter les opérations réalisées sans demandes ou à la suite de contacts téléphoniques ou par mail, ainsi que l'assistance quotidienne au corps enseignant pour l'emploi des ressources audiovisuelles.



### LES CONSOMMATIONS ELECTRIQUE :

Nous pouvons constater, d'après les données fournies par EDT, que nos dépenses liées à la consommation électrique sont en baisse en 2015 à hauteur de 12 % (- 6 782 373 XPF) par rapport à 2014 pour l'ensemble des 3 sites : Campus, ESPE et OGT.



## I.3.4. Le service financier et l'agence comptable

### SERVICE FINANCIER

L'activité du service financier se répartit en deux grands pôles :

- ▶ Le pôle budgétaire
- ▶ Le pôle financier

Le pôle budgétaire a traité 3 documents en 2015 (le budget initial et 2 budgets rectificatifs). Chacun de ces documents a été précédé de rencontres budgétaires avec les composantes de l'établissement avant agrégation des données dans un document unique.

#### Montant des enveloppes 2015

Enveloppe	Dépenses	Recettes
<b>Personnel</b>	2 591 967 154	3 275 418 195
<b>Fonctionnement</b>	954 688 989	
<b>Investissement</b>	344 832 976	

En 2015, le pôle financier a été réorganisé pour répondre à trois objectifs :

- ▶ créer un secteur dédié à la recherche en consacrant un agent aux opérations de dépenses et de recettes
- ▶ répartir la charge de travail plus équitablement entre les agents
- ▶ assurer une polyvalence pour les opérations de dépenses et de recettes

La nouvelle organisation s'est appuyée sur les unités budgétaires de l'organigramme budgétaire et est devenue effective en juin 2015.

Concernant son activité, le pôle financier a traité :

- ▶ 360 missions (toutes origines et toutes destinations)
- ▶ 2 327 commandes
- ▶ 7 371 factures

De plus, le pôle financier a recensé toutes les opérations à caractère pluriannuel (conventions de recherche, contrats, marchés) dans un outil dédié en reconstituant leur historique, afin de permettre le fléchage systématique des opérations financière qui s'y rattachent. 21 opérations pluriannuelles ont ainsi été saisies.

Ce travail a été complété par le recensement de tous les contrats, conventions ou marchés afin de préparer la mise en place de la réforme budgétaire et comptable GBCP (Gestion Budgétaire et Comptable Publique) en 2016.

Enfin, à l'occasion de la préparation du budget initial 2016, l'ensemble des documents budgétaires produits à la tutelle ont été remaniés pour se conformer à cette réforme.

### L'AGENCE COMPTABLE

En aval du service financier, l'agence comptable a vérifié et traité :

- ▶ 5 204 mandats de paiement
- ▶ 1 723 titres de recettes

La vérification des opérations a généré :

- ▶ 123 rejets de dépenses
- ▶ 65 rejets de recettes

Concernant l'activité financière, l'agence comptable a traité :

Nature des opérations	Nombre d'opérations	
	Dépenses	Recettes
Espèces	134	1 063
Chèques	9	1 926
Opérations bancaires (hors virements)	129	1 395
Carte bancaire	20	

S'agissant du contrôle de la paye, l'agence comptable a axé son activité 2015 autour des contrôles des mouvements de paye mensuelle mais aussi de contrôles thématiques a posteriori.

### Contrôles mensuels

- ▶ Journaux de paye contrôlés 82
- ▶ Justificatifs contrôlés 1 462
- ▶ Nombre d'observations 360



### Contrôles thématiques a posteriori

- ▶ Indemnités et primes
- ▶ Prestations familiales

Enfin en 2015, l'agence comptable a terminé le rapprochement de l'inventaire comptable avec les comptes d'actif et a retraité 39 conventions de recherche, soit en les soldant définitivement, soit en les retraitant pour le passage en GBCP.

### I.3.5. Les affaires juridiques

#### *REFONTE DES STATUTS DE L'UNIVERSITE SUITE A LA LOI ESR*

La commission statut du conseil d'administration, suite à plusieurs réunions avec la direction, a abouti à une mise à jour en profondeur des statuts. Plusieurs évolutions substantielles ont ainsi été actées, le CS et la CEVE laissent notamment leurs places à un Conseil Académique, composé d'une commission de la recherche et d'une commission de la formation et de la vie étudiante. Le nouveau mode de gouvernance entrera en vigueur à l'issue des élections générales de 2017.

#### *MONTEE EN PUISSANCE DE LA SECTION DISCIPLINAIRE COMPETENTE A L'EGARD DES USAGERS.*

Issue du conseil d'administration, la section disciplinaire est une juridiction administrative sui generis chargée de traiter les dossiers disciplinaires des étudiants auteurs de fraudes ou d'actes susceptibles de mettre en cause la bonne marche de l'établissement.

Chaque dossier disciplinaire comprend 3 phases : 1 phase de demande de saisine adressé au président de l'université, 1 phase de saisine de la section disciplinaire par le Président, 1 phase de traitement de l'affaire, qui comporte au minimum une réunion d'instruction et une réunion de jugement.

Depuis la rentrée 2015, la section a été saisie de 12 affaires, les décisions rendues en 2015 allant jusqu'à l'exclusion de l'établissement pour 2 ans.

**COLLABORATION AVEC LES SERVICES CONCERNES** sur une série de dossiers visant à améliorer le fonctionnement de l'établissement : mise en place de procédures avec les services comptables et financiers (ex: procédure d'utilisation du véhicule personnel), révision de certaines procédures RH (ex: révision de la procédure CIMM, congés administratifs) et rédaction des modèles de contrats de travail des contractuels.



## II. La formation



## II.1. La carte des formations

A la rentrée 2015, l'Université de la Polynésie française continue de déployer la carte des formations qui fait suite aux arrêtés d'habilitations à délivrer des diplômes nationaux pour la période 2012-2017, ces habilitations se transformant dans l'arrêté du 17 septembre 2014 en accréditations.

### II.1.1. Les formations niveau Licence

A la rentrée 2015-2016, 14 licences générales et 3 licences professionnelles sont proposées ainsi qu'une Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES), en convention avec l'université de Bordeaux. Ces formations sont réparties dans les trois départements suivants :

#### DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

- ▶ Licences générales
  - mention droit
  - mention économie et gestion
  - mention administration publique <sup>(1)</sup>
- ▶ Licence professionnelle
  - organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration (alias "hôtellerie et tourisme", parcours management international des hôtels de loisirs) <sup>(1)</sup>

#### DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

- ▶ Licences générales
  - mention environnements océaniques <sup>(2)</sup>
  - mention histoire
  - mention géographie et aménagement
  - mention langues étrangères appliquées (parcours anglais et espagnol)
  - mention langues, littératures et civilisations étrangères (parcours anglais)
  - mention langues, littératures et civilisations régionales (parcours langues polynésiennes)
  - mention lettres (parcours lettres et arts)

#### DÉPARTEMENT SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE

- ▶ Licences générales
  - mention environnements océaniques <sup>(2)</sup>
  - mention informatique
  - mention mathématiques
  - mention physique, chimie
  - mention sciences de la vie et de la terre
- ▶ Licences professionnelles <sup>(1)</sup>
  - maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable (parcours énergies renouvelables et maîtrise d'énergie - ERME).
  - métiers de l'informatique: développement intranet et internet (parcours technologie de l'information et de la communication – TIC)
- ▶ Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES)

<sup>(1)</sup> Formation ouverte en formation continue et en L3 uniquement

<sup>(2)</sup> Formation ouverte dans deux domaines : LLSH et Sciences

## II.1.2. Les formations niveau Master

Outre les masters MEEF, abordés dans le paragraphe des formations de l'ESPE, l'Université de la Polynésie française propose les 4 masters suivants :

### DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

- ▶ Masters <sup>(3)</sup>
  - mention droit, parcours droit des activités économiques
  - mention management, parcours finance ou marketing (en M2)

### DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

- ▶ Master
  - mention langues et sociétés, parcours langues, culture et sociétés en Océanie

### DÉPARTEMENT SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE

- ▶ Master co-habilitation avec Paris VI (UPMC) <sup>(4)</sup>
  - mention sciences de l'univers, environnement, écologie, parcours environnement insulaire océanien.

<sup>(3)</sup> Formation ouverte en formation continue

<sup>(4)</sup> Formation ouverte à l'UPF uniquement en M2

## II.1.3. Les formations niveau Bac

### DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

- ▶ Capacité en droit
- ▶ DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) spécialité, Option A

## II.1.4. Les formations de l'ESPE

L'ESPE offre 3 masters MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) ainsi que des AEU (Attestation d'Études Universitaire) :

### PRÉPARATION AU CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEUR DES ÉCOLES DU 1<sup>ER</sup> DEGRÉ (MASTER MEEF1)

- ▶ PE1 : Année de préparation au concours externe de recrutement de professeurs des écoles
- ▶ PE2 : Année de formation professionnelle des professeurs des écoles stagiaires

### PRÉPARATION AUX CONCOURS DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS DU 2<sup>ND</sup> DEGRÉ (MASTER MEEF2)

- ▶ M1 : année de préparation au concours externe de recrutement de professeurs des lycées et des collèges (CAPES), parcours histoire-géographie, lettres-tahitien.
- ▶ M2 : année de formation professionnelle des professeurs-stagiaires des lycées et des collèges (PLC), parcours anglais, mathématiques, tahitien (PSD), et parcours adapté (PAPC)

### PRÉPARATION AUX PRATIQUES ET INGENIERIE DE LA FORMATION (MASTER MEEF4)

- ▶ M2 : parcours métiers de la formation, de la médiation et de la culture (MFMC)

### ATTESTATION D'ETUDES UNIVERSITAIRES

- ▶ AEU-MT2 : parcours adapté à mi-temps
- ▶ AEU-PT2 : parcours adapté à plein-temps

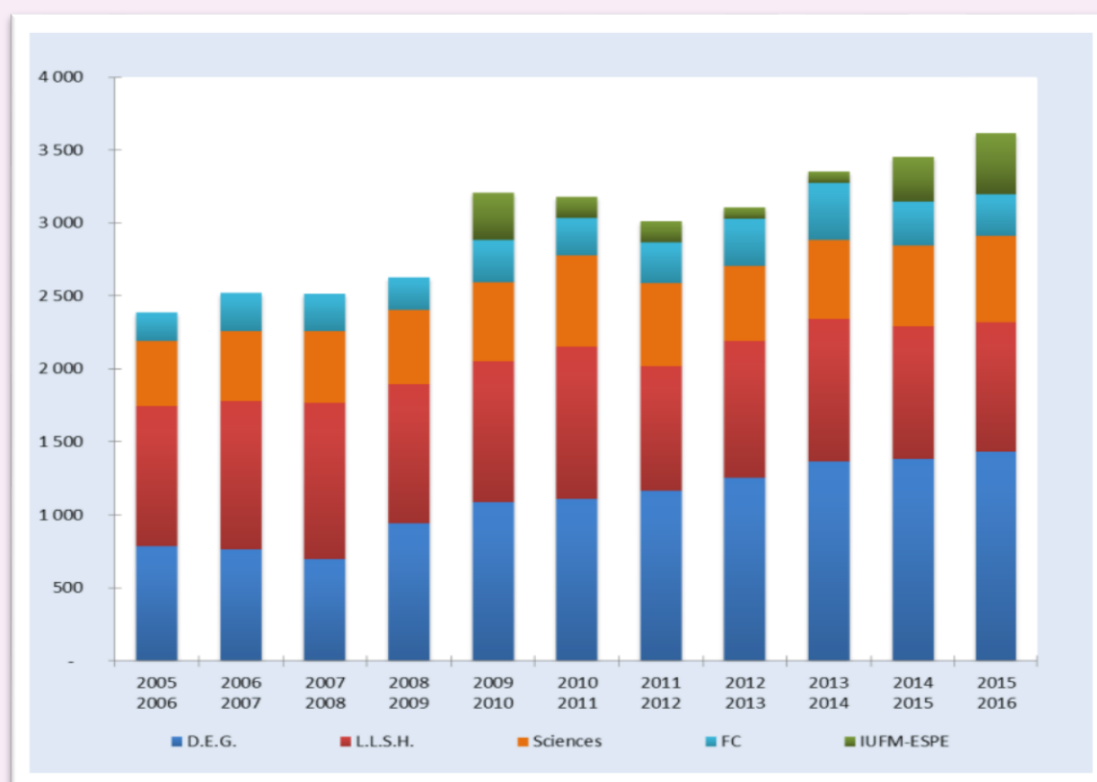
## II.2. Les effectifs

Les effectifs sont calculés selon les règles établies par la direction de l'évaluation et de la prospective du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche pour l'enquête SISE (système d'information sur le suivi des étudiants). Entrent dans le champ SISE les étudiants inscrits à une formation donnant lieu à la délivrance d'un diplôme national ou d'université au terme d'une formation d'une durée d'au moins un an, ainsi que les préparations aux concours de la fonction publique et aux diplômes d'accès aux études universitaires. Les auditeurs libres ainsi que les licences infirmiers diplômés d'Etat n'entrent pas dans le champ SISE.

### II.2.1. Les effectifs de l'université de la Polynésie française

L'Université de la Polynésie française continue de voir ses effectifs croître de +4,7 % après une hausse de 2,8% en 2014. Cette progression est notamment portée par les effectifs de l'ESPE (+36,8%) ainsi que par ceux des départements STS (+7,0%) et DEG (+3.8%), alors que les effectifs du département LLSH sont en baisse (-2.7%). Sur la période 2009-2015 (date d'intégration de l'IUFM devenu ESPE), les effectifs de l'université ont progressé de 13,4%. Sur dix ans (2006-2015), à périmètre constant (hors ESPE), la progression est de + 34,7 %.

Les barres de ce graphique représentent le nombre d'inscriptions principales en formation initiale à l'université, par département et à l'ESPE ainsi que les effectifs de la formation continue.



### Inscriptions principales à l'UPF Données SISE au 15/01/2016

FORMATIONS INITIALE ET CONTINUE	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2015	Evolution de	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2016	2014/15 à 2015/16	
												Nombre	%
TOTAL DES EFFECTIFS	2 522	2 542	2 664	3 220	3 211	3 051	3 140	3 390	3 488	3 652	3 652	164	4,7%
Formation Initiale (hors ESPE)	2 258	2 283	2 437	2 630	2 809	2 628	2 737	2 919	2 881	2 948	2 948	67	2,3%
Formation Initiale ESPE				298	142	144	79	79	307	420	420	113	36,8%
Formation Continue	264	259	227	292	260	279	324	392	300	284	284	-16	-5,3%
Droit Economie Gestion	761	697	940	1086	1 111	1 164	1 253	1 367	1 381	1 433	1 433	52	3,8%
Licence Droit	337	311	377	394	419	360	387	391	397	453	453	56	14,1%
Bac+1	221	202	243	231	231	173	240	236	228	261	261	33	14,5%
Bac+2	54	72	82	118	98	109	90	99	107	113	113	6	5,6%
Bac+3	62	37	52	45	90	78	57	56	62	79	79	17	27,4%
Licence Economie-Gestion (AES de 99/00 à 05/06)	376	370	528	634	634	745	721	787	794	831	831	37	4,7%
Bac+1	240	230	357	403	344	373	344	409	407	431	431	24	5,9%
Bac+2	79	88	104	129	140	191	185	171	233	242	242	9	3,9%
Bac+3	57	52	67	102	150	181	192	207	154	158	158	4	2,6%
Master Droit des activités économiques			35	58	58	59	61	60	57	47	47	-10	-17,5%
Bac+4			35	27	33	39	29	32	39	28	28	-11	-28,2%
Bac+5				31	25	20	32	28	18	19	19	1	5,6%
Master Management							84	129	133	102	102	-31	-23,3%
Bac+4							84	83	87	70	70	-17	-19,5%
Bac+5							Pas ouvert	46	46	32	32	-14	-30,4%
Lettres, Langues et Sciences Humaines	1016	1072	957	965	1 040	854	940	977	911	886	886	-25	-2,7%
Licence Histoire									66	91	91	25	37,9%
Bac+1									33	64	64	31	93,9%
Bac+2									16	13	13	-3	-18,8%
Bac+3									17	14	14	-3	-17,6%
Licence Géographie & aménagement									46	56	56	10	21,7%
Bac+1									29	37	37	8	27,6%
Bac+2									3	15	15	12	400,0%
Bac+3									14	4	4	-10	-71,4%
Licence Histoire-Géographie	193	207	155	152	145	136	128	131					
Bac+1	117	123	94	91	84	72	69	68					
Bac+2	45	43	38	26	36	33	27	31		Lic. Fermée			
Bac+3	31	41	23	35	25	31	32	32					
Licence LLCER (parcours Anglais & parcours LP)									404	414	414	10	2,5%
Bac+1									245	255	255	10	4,1%
Bac+2									93	105	105	12	12,9%
Bac+3									66	54	54	-12	-18,2%
Licence LLCE- Anglais	259	277	215	244	227	145	149	127	159	188	188	29	18,2%
Bac+1	132	153	116	135	136	71	98	71	101	125	125	24	23,8%
Bac+2	63	64	54	62	48	44	23	41	38	42	42	4	10,5%
Bac+3	64	60	45	47	43	30	28	15	20	21	21	1	5,0%
Licence LLCR - Langues polynésiennes	209	243	254	262	264	259	246	238	245	226	226	-19	-7,8%
Bac+1	140	146	149	148	119	116	108	119	144	130	130	-14	-9,7%
Bac+2	45	59	67	67	105	95	63	57	55	63	63	8	14,5%
Bac+3	24	38	38	47	40	48	75	62	46	33	33	-13	-28,3%
Licence LEA - Anglais/Espagnol	142	168	177	156	149	163	177	175	154	157	157	3	1,9%
Bac+1	92	110	125	102	93	113	110	111	95	104	104	9	9,5%
Bac+2	22	25	35	30	25	21	44	38	30	32	32	2	6,7%
Bac+3	28	33	17	24	31	29	23	26	29	21	21	-8	-27,6%
Licence Lettres & arts	62	60	57	46	54	47	51	69	74	87	87	13	17,6%
Licence LLF de 04/05 à 07/08	Bac+1	23	36	28	23	37	25	25	39	46	59	13	28,3%
Licence Lettres de 08/09 à 11/12	Bac+2	16	12	15	8	7	16	17	16	14	14	0	0,0%
Bac+3	23	12	14	15	10	6	9	14	14	14	14	0	0,0%
Licence Environnements océaniques							47	81	96	25	25	-71	-74,0%
Bac+1							47	62	61	Fermée	Fermée	-	-
Bac+2							Pas ouvert	19	17	17	17	0	0,0%
Bac+3							Pas ouvert	18		8	8	-10	-55,6%
Master Langues, cultures et sociétés en Océanie						104	142	156	71	56	56	-15	-21,1%
Bac+4						66	36	100	118	43	41	-2	-4,7%
Bac+5						51	68	42	38	28	15	-13	-46,4%

Sources : Remontées SISE au 15/01



### Inscriptions principales à l'UPF Données SISE au 15/01/2016

Sciences, Sciences Médicales et Technologies											593	39	7,0%			
P.A.C.E.S.	Bac+1	87	80	104	121	151	140	139	129	140	147	7	5,0%			
P.C.E.M 99/00 à 09/10																
Licence Mathématiques-Informatique		174	197	169	175	174	165	163	190	204						
Licence M.I.A.S de 99/00 à 04/05	Bac+1	91	119	94	92	96	91	86	107	121						
	Bac+2	52	36	33	38	31	40	40	36	50	Lic. Fermée					
	Bac+3	31	42	42	45	47	34	37	47	33						
Licence Mathématiques								88	82	78	95	17	21,8%			
	Bac+1							56	48	42	49	7	16,7%			
	Bac+2							18	8	21	22	1	4,8%			
	Bac+3							14	26	15	24	9	60,0%			
Licence Informatique								75	108	126	107	-19	-15,1%			
	Bac+1							30	59	79	69	-10	-12,7%			
	Bac+2							22	28	29	22	-7	-24,1%			
	Bac+3							23	21	18	16	-2	-11,1%			
Licence Sciences de la Vie et de la Terre		99	103	133	132	159	145	114	127	130	150	20	15,4%			
	Bac+1	70	77	87	61	90	69	54	70	62	97	35	56,5%			
	Bac+2	29	26	32	45	34	45	32	33	36	20	-16	-44,4%			
	Bac+3			14	26	35	31	28	24	32	33	1	3,1%			
Licence Physique-chimie		95	107	98	114	102	102	97	78	69	82	13	18,8%			
Licence Sciences de la Matière de 99/00 à 03/04 (L1&L2)	Bac+1	63	61	57	64	41	40	54	34	29	55	26	89,7%			
Licence SP de 03/04 à 07/08	Bac+2	16	27	24	36	43	40	19	28	24	18	-6	-25,0%			
	Bac+3	16	19	17	14	18	22	24	16	16	9	-7	-43,8%			
Master Environnement Insulaire Océanien										14	11	12	1	9,1%		
	Bac +5										Pas ouvert	14	11	12	1	9,1%
Doctorat		26	27	36	37	34	41	31	37	35	36	1	2,9%			
Doctorat	Bac+6 ou +	26	25	36	36	34	40	30	37	33	35	2	6,1%			
H.D.R.	Bac+6 ou +		2		1		1	1	0	2	1	1				
ESPE école interne de l'UPF											420	113	36,8%			
MEEF - Secondaire 1ère année											100	88	-12	-12,0%		
MEEF - Secondaire 2ème année											55	39	-16	-29,1%		
Attestation d'études universitaires											76	81	5	6,6%		
MEEF - Primaire 1ère année (Ex PE 1)					89	93	109	57	59	55	138	83	150,9%			
Mention CAPE spécialité professeur des écoles (stagiaires - PE 2)					68	49	35	22	20	21	26					
MEEF 4 - PIF (pratique et ingénierie de la formation)											48					
Formation continue											284	-16	-5,3%			
Capacité en droit		49	33	59	69	54	57	55	53	51	53	2	3,9%			
DU		56	27	37	55	65	50	76	116	51	28	-23	-45,1%			
DAEU		136	104	91	117	105	119	106	99	118	108	-10	-8,5%			
Licence Professionnelle Technicom	Bac+3	25						19	18	7	14	7	100,0%			
Licence Professionnelle Energies renouvelables	Bac+3							Pas ouvert	18	16	15	-1	-6,3%			
Licence professionnelle Hôtellerie-tourisme	Bac+3	20	59	20				19	25	26	14	16	2	14,3%		
Licence Administration Publique	Bac+3				26	29	34	46	47	43	50	7	16,3%			
Hors enquête SISE																
Licence Infirmiers Diplômés d'Etat		0	0	0	0	0	0	124	119	89	94	5	5,6%			
	Bac+1							32	32	29	33	4	13,8%			
	Bac+2							40	28	32	26	-6	-18,8%			
	Bac+3							52	59	28	35	7	25,0%			

## II.2.2. Les inscriptions principales

Les inscriptions principales représentent le nombre physique d'étudiants de l'université.

Dans le cas d'inscriptions multiples à une même formation, seule l'inscription dans le niveau le plus élevé est comptabilisée à titre principal.

Dans le cas d'inscriptions multiples à plusieurs formations, la détermination de l'inscription principale suit la règle consistant à donner la priorité aux diplômes nationaux par rapport aux diplômes d'université, puis en cas d'indétermination, au niveau le plus élevé.

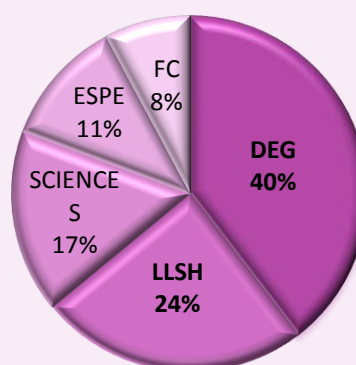
## INSCRIPTIONS 2015-2016

3 652

## LES EFFECTIFS PAR COMPOSANTES

L'Université de la Polynésie française comprend cinq composantes d'enseignement : Trois départements de formation, une école interne (l'ESPE) et un service de formation continue. La répartition des inscriptions au sein des composantes et par cursus se fait comme suit :

	EFFECTIFS
<b>DEG</b>	<b>1 446</b>
Licence	1 284
Master	149
Doctorat	13
<b>LLSH</b>	<b>893</b>
Licence	830
Master	56
Doctorat	7
<b>SCIENCES</b>	<b>609</b>
PACES	147
Licence	434
Master	12
Doctorat	16
<b>ESPE</b>	<b>420</b>
PE (1 <sup>er</sup> D°)	164
MEEF (2 <sup>nd</sup> D°)	127
AEU	81
MEEF 4 PIF	48
<b>FC</b>	<b>284</b>
Capacité	53
D.A.E.U.	108
D.U.	28
Licence	50
Licence Professionnelle	45
<b>Total 2015-2016</b>	<b>3 652</b>
En 2014-2015	3486
En 2013-2014	3390
En 2012-2013	3139
En 2011-2012	3051
En 2010-2011	3210



De 2001 à 2009, le département des lettres, langues et sciences humaines enregistrait le nombre le plus important d'inscrits.

Depuis 2009, c'est le département de droit, économie, gestion qui totalise le plus d'inscriptions.

Le département des sciences connaît une remontée progressive de ses effectifs (+7%).

Concernant les effectifs de l'ESPE, la masterisation de la formation des enseignants du second degré, intervenue en septembre 2014 a eu pour conséquence de générer une nouvelle affluence d'étudiants.

Les trois départements représentent 81% des effectifs étudiants (contre 82% en 2014 et 86% en 2013).

Cette diminution relative est due à la forte augmentation des effectifs au sein de l'ESPE (masterisation de la formation des enseignants depuis 2014-2015).

## LES EFFECTIFS PAR DIPLOMES

### Les effectifs par cursus

En prenant en compte les effectifs de l'ESPE et des licences de formation continue, 81% des inscriptions principales se font en cursus licence.

Le niveau Master, qui représente 18%, intègre les effectifs en filière PE de l'ESPE car l'accès s'y fait suite à une licence.

Sont considérés hors LMD : la capacité, le DAEU, l'AEU ainsi que les DU.

### Comparaison de la répartition des effectifs dans les cursus LMD

CURSUS	à L'UPF	En OUTRE MER	En METROPOLE
Licence	81,3%	75,6%	60,2%
Master	17,7%	22,2%	35,8%
Doctorat	1,0%	2,2%	4,0%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Source: "Repères et références statistiques 2014", DEPP, août 2015

## Niveau Licence

## Effectifs par filière et par année

	1ère année	2ème année	3ème année	Total
<b>Droit, Economie, Gestion</b>	692	355	303	1 350
Mention DROIT	261	113	79	453
Mention ECONOMIE-GESTION	431	242	158	831
Mention Administration Publique	-	-	50	50
Pro. Mention HOTELLERIE ET TOURISME	-	-	16	16
<b>Lettres, Langues, Sciences Humaines</b>	519	179	107	805
Mention HISTOIRE	64	13	14	91
Mention GEOGRAPHIE et Environnement	37	15	4	56
Mention LEA, spécialité ANGLAIS-ESPAGNOL	104	32	21	157
Mention LLCE, spécialité ANGLAIS	125	42	21	188
Mention LLCR, spécialité LANGUES POLYNESIENNES	130	63	33	226
Mention LETTRES	59	14	14	87
<b>Sciences, Technologies et Santé</b>	417	82	111	610
Première Année Commune aux Etudes de Santé	147	-	-	147
Mention MATHEMATIQUES	49	22	24	95
Mention INFORMATIQUE	69	22	16	107
Mention PHYSIQUE-CHIMIE	55	18	9	82
Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	97	20	33	150
Pro. Mention TECHNICOM	-	-	14	14
Pro. Mention Energies Renouvelables et Maîtrise d'Energie	-	-	15	15
<b>Pluridisciplinaire</b>	0	17	8	25
Mention ENVIRONNEMENTS OCEANIENS		17	8	25
<b>Total 2015-2016</b>	<b>1 628</b>	<b>633</b>	<b>529</b>	<b>2 790</b>
<i>En 2014-2015</i>	<b>1 496</b>	<b>623</b>	<b>535</b>	<b>2 654</b>
<i>En 2013-2014</i>	1 456	568	608	2 632

Cette année, les effectifs de l'ensemble des licences ont progressé de 5,1% (+136 étudiants).

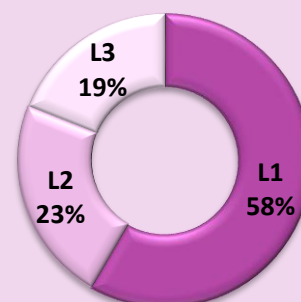
Des fluctuations contrastées apparaissent selon les niveaux :

+ 8,8% en L1 (malgré la fermeture progressive de la licence expérimentale « Environnements océaniques ») ;

+ 1,6% en L2 et

-1,1 % en L3 par rapport à l'année précédente.

Répartition des effectifs  
par niveau en licence



## Niveau Master

	1ère année	2ème année	Total Master 2015-2016
<b>Droit, Economie, Gestion</b>	98	51	149
Mention DROIT DES ACTIVITES ECONOMIQUES	28	19	47
Mention MANAGEMENT	70	32	102
<b>Lettres, Langues, Sciences Humaines</b>	41	15	56
Mention LANGUES ET SOCIETES	41	15	56
<b>Sciences, Technologies et Santé</b>	-	12	12
Mention ENVIRONNEMENTS INSULAIRES OCEANIENS	-	12	12
<b>ESPE</b>	225	88	313
Professorat des écoles	138	26	164
MEEF2 - parcours HISTOIRE-GEOGRAPHIE	29	-	29
MEEF2 - parcours LETTRES	20	-	20
MEEF2 - parcours TAHITIEN-LETTRES	38	-	38
MEEF2 - parcours MFMC		49	49
MEEF2 - parcours P2D		13	13
<b>Total 2015-2016</b>	<b>364</b>	<b>166</b>	<b>530</b>
<i>Total 2014-2015</i>	<i>323</i>	<i>179</i>	<i>502</i>
<i>Total 2013-2014</i>	<i>233</i>	<i>126</i>	<i>359</i>

L'offre de formation au niveau master poursuit son évolution après notamment l'ouverture, à la rentrée 2014, des masters métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation au sein de l'ESPE, qui a modifié considérablement et durablement la carte des effectifs en master.

Ainsi les effectifs totaux en master, augmentent de 5,6%, sous l'impulsion d'une croissance de 36,1% des effectifs des masters de l'ESPE.

### II.2.3. Les inscriptions multiples

Est considérée comme inscription multiple celle qui correspond à un étudiant qui s'inscrit dans le même diplôme à un niveau inférieur ou dans un autre diplôme. Ces inscriptions sont dites secondaires ou complémentaires.

Les inscriptions multiples ne sont pas prises en compte dans l'enquête ministérielle SISE et sont donc ignorées par le système d'allocation des moyens SYMPA.

Par conséquent, l'université ne perçoit aucun financement pour l'activité générée par ces inscriptions pédagogiques.

Les inscriptions multiples continuent leur baisse du fait de l'entrée en vigueur de l'arrêté de 2011 relatif à la licence comprenant de nouvelles règles de compensations entre semestres.

	1ère année	2ème année	3ème année	Total
<b>Droit, Economie, Gestion</b>	103	60	9	172
Licence	103	60	9	172
Master		-	-	0
<b>Lettres, Langues, Sciences Humaines</b>	92	23	3	118
Licence	91	23	3	117
Master	1	-	-	1
<b>Sciences, Technologies et Santé</b>	24	11	3	38
Licence	24	11	3	38
Master	-	-	-	0
<b>ESPE</b>	1	2	0	3
Master	1	2	-	3
<b>Total 2015-2016</b>	<b>220</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>331</b>
<i>En 2014-2015</i>	263	138	17	418
<i>En 2013-2014</i>	277	113	11	401
<i>En 2012-2013</i>	251	147	17	415
<i>En 2011-2012</i>	374	149	9	532

L'Université de la Polynésie française enregistre un **total d'inscriptions pédagogiques de 3 983** (3 652 + 331) pour l'année universitaire 2015-2016, en hausse par rapport aux 3 904 inscriptions en 2014-2015.

## II.2.4. Les néo-bacheliers

Il s'agit d'étudiants inscrits en première année de licence qui ont obtenu leur baccalauréat lors de la session de 2015.

A la rentrée 2015, l'université de la Polynésie française a accueilli 769 nouveaux bacheliers qui se sont inscrits en première année de licence, contre 689 en 2014 (+11,6%, alors que le nombre de bacheliers n'a augmenté que de 3,6%)

### **46,3% des étudiants inscrits à l'Université de la Polynésie française en 1<sup>ère</sup> année de licence sont des néo-bacheliers.**

Cette année encore, 99% des néo-bacheliers inscrits à l'Université ont obtenu leur baccalauréat dans un lycée situé en Polynésie française. Seul 8 des 769 néo-bacheliers sont issus d'autres régions.

Inversement, une étude à paraître ("Stratom : Forum Post-Bac, Polynésie Française, 2017) estime que 190 néo-bacheliers de la session 2014, ont quitté la Polynésie française afin de poursuivre leurs études universitaires en métropole, notamment en Occitanie et en Nouvelle Aquitaine, et que 22 sont partis en Nouvelle-Calédonie. Le nombre de néo-bacheliers partant à l'étranger pour étudier n'est pas connu.



### Répartition des néo-bacheliers de la session 2015 par type de baccalauréat inscrits à l'UPF

Type BAC	Admis en Polynésie française	Inscrits à l'UPF	Taux d'attractivité de l'UPF	Répartition des Néobacheliers à l'UPF	Répartition des Néobac par Bac en université métropolitaine
Général	893	438	49,0%	57,0%	79,7%
Technologique	789	216	27,4%	28,1%	15,0%
Professionnel	957	115	12,0%	15,0%	5,3%
Total	2639	769		100,0%	100,0%

Ce tableau met en exergue l'écart de l'origine des néo-bacheliers entre l'Université de la Polynésie française et la moyenne des universités françaises. Cet écart a des incidences notables sur les taux de réussite global.

### Lycée d'origine des bacheliers de la session 2014

#### ► Baccalauréats généraux

893 lycéens ont obtenu un baccalauréat général en Polynésie (+7,2% par rapport à 2014)

	BACCALAUREAT - SESSION 2015											
	GENERAL									TOTAL		
	Nbre d'admis	L Nbre entrant à l'UPF	%	Nbre d'admis	ES Nbre entrant à l'UPF	%	Nbre d'admis	S Nbre entrant à l'UPF	%	TOTAL d'admis	TOTAL entrant à l'UPF	%
Lycée Paul Gauguin	50	36	72,0%	55	24	43,6%	112	53	47,3%	217	113	52,1%
Lycée La Mennais	29	17	58,6%	79	19	24,1%	88	35	39,8%	196	71	36,2%
Lycée Poly de Papara (Le GAYIC)	17	11	64,7%	48	28	58,3%	38	24	63,2%	103	63	61,2%
Lycées d'Uturoa à Raiatea (ISLV)	15	11	73,3%	38	16	42,1%	39	20	51,3%	92	47	51,1%
Lycée Samuel Rapooto	14	9	64,3%	16	5	31,3%	50	21	42,0%	80	35	43,8%
Lycée Aorai	25	19	76,0%	38	18	47,4%				63	37	
Lycée Polyvalent de Taravao (Tairapu Nui)	19	10	52,6%	24	13	54,2%	15	4	26,7%	58	27	46,6%
Lycée Collège du Sacré-cœur de Taravao	14	8	57,1%	13	7	53,8%	17	10	58,8%	44	25	56,8%
Lycée Polyvalent du Taaoe							23	12	52,2%	23	12	52,2%
Lycée Collège Pomare IV							10	5	50,0%	10	5	50,0%
Autres (hors Polynésie Française))		7			1						8	
TOTAL	183	128	69,9%	311	131	42,1%	392	184	46,9%	886	443	50,0%
En 2014-2015	174	85	48,9%	281	112	39,9%	378	152	40,2%	833	349	41,9%
En 2013-2014	164	86	52,4%	266	107	40,2%	378	172	45,5%	808	365	45,2%
En 2012-2013	153	84	54,9%	242	100	41,3%	374	161	43,0%	769	345	44,9%
En 2011-2012	152	82	53,9%	280	105	37,5%	356	151	42,4%	788	338	42,9%
En 2010-2011	165	89	53,9%	280	120	42,9%	406	180	44,3%	851	389	35,8%

#### ► Baccalauréats techniques

789 lycéens ont obtenu un baccalauréat technologique à la session 2015, à un rythme presque constant depuis deux ans (785 en 2014 et 782 en 2013).

Parmi eux, 216 (27,4%) se sont inscrits à l'UPF, ce qui leur donne un poids (28,1%) dans la répartition des bacheliers à l'UPF presque deux fois plus grand que celui dans les universités métropolitaines (15,0%).

#### ► Baccalauréats professionnels

Sur les 957 lycéens qui ont obtenu en Polynésie française un baccalauréat professionnel à la session 2015 (contre 930 en 2014 et 956 en 2013), 115 (12%) se sont inscrits à l'UPF contre 147 (15,8%) en 2013. Cette baisse permet de réduire quelque peu l'énorme écart de répartition de ces bacheliers entre l'UPF (15%), et les universités métropolitaines où il n'est plus qu'environ trois fois moins élevé (5,3%).

#### Mention au baccalauréat

50% des lauréats du baccalauréat général de la session 2014 en Polynésie française ont obtenu une mention (TB, B ou AB). Parmi ces 445 lauréats, 39% se sont inscrits à l'Université de la Polynésie française. Le projet d'ouverture d'un cycle universitaire de préparation aux grandes écoles scientifiques (parcours mathématiques-physique) prévu dans le prochain contrat devrait permettre d'attirer davantage de lauréats de mention du baccalauréat.

Baccalauréat général – Session 2015			
	Nombre de mentions en PF	Nombre de néobacheliers inscrits à l'UPF	%
TRES BIEN	95	20	21,1%
L	10	3	30%
ES	18		0%
S	67	17	25,4%
BIEN	113	40	35,4%
L	19	13	68,4%
ES	40	10	25%
S	54	17	31,5%
ASSEZ BIEN	237	113	47,7%
L	48	30	62,5%
ES	82	26	31,7%
S	107	57	53,3%
<b>TOTAL</b>	<b>445</b>	<b>173</b>	<b>38,9%</b>

## II.3. Données sociales des étudiants

### II.3.1. Sexe

*Par département et par filière*

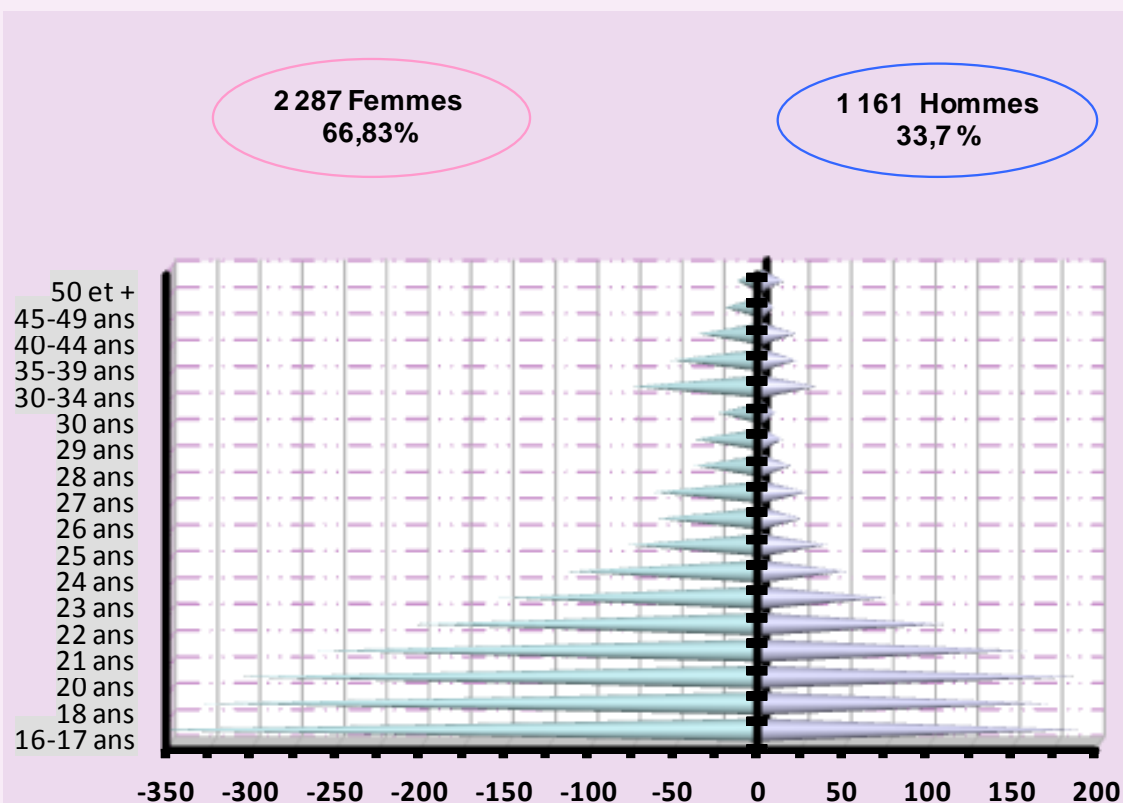
	FEMMES		HOMMES		Total 2015-2016 Nombre
	Nombre	en %	Nombre	en %	
<b>DEG</b>	<b>921</b>	<b>64,1%</b>	<b>516</b>	<b>35,9%</b>	<b>1 437</b>
Licence	823	64,7%	450	35,3%	1 273
Master	92	61,3%	58	38,7%	150
Doctorat	6	42,9%	8	57,1%	14
<b>LLSH</b>	<b>677</b>	<b>74,5%</b>	<b>232</b>	<b>25,5%</b>	<b>909</b>
Licence	631	74,7%	214	25,3%	845
Master	42	76,4%	13	23,6%	55
Doctorat	4	44,4%	5	55,6%	9
<b>SCIENCES</b>	<b>319</b>	<b>52,0%</b>	<b>295</b>	<b>48,0%</b>	<b>614</b>
PACES	104	69,3%	46	30,7%	150
Licence	200	46,0%	235	54,0%	435
Master	9	75,0%	3	25,0%	12
Doctorat	6	35,3%	11	64,7%	17
<b>ESPE</b>	<b>293</b>	<b>79,4%</b>	<b>76</b>	<b>20,6%</b>	<b>369</b>
PE (1er D°)	140	86,4%	22	13,6%	162
MEEF (2nd D°)	101	80,2%	25	19,8%	126
AEU	52	64,2%	29	35,8%	81
<b>Formation continue</b>	<b>186</b>	<b>65,7%</b>	<b>97</b>	<b>34,3%</b>	<b>283</b>
Capacité	35	66,0%	18	34,0%	53
D.A.E.U.	80	73,4%	29	26,6%	109
D.U.	16	59,3%	11	40,7%	27
Licence	39	78,0%	11	22,0%	50
Licence Professionnelle	16	36,4%	28	63,6%	44
<b>Total 2015-2016</b>	<b>2 396</b>	<b>66,3%</b>	<b>1 216</b>	<b>33,7%</b>	<b>3 612</b>
<i>En 2014-2015</i>	<i>2 240</i>	<i>64,3%</i>	<i>1 246</i>	<i>35,7%</i>	<i>3 486</i>
<i>En 2013-2014</i>	<i>2 205</i>	<i>65,0%</i>	<i>1 185</i>	<i>35,0%</i>	<i>3 390</i>
<i>En 2012-2013</i>	<i>2 110</i>	<i>67,2%</i>	<i>1 030</i>	<i>32,8%</i>	<i>3 140</i>
<i>En 2011-2012</i>	<i>1 990</i>	<i>65,2%</i>	<i>1 061</i>	<i>34,8%</i>	<i>3 051</i>
<i>En 2010-2011</i>	<i>2 107</i>	<i>65,6%</i>	<i>1 104</i>	<i>34,4%</i>	<i>3 211</i>

64% des étudiants sont des femmes : ce taux reste plus important à l'Université de la Polynésie française que dans l'ensemble des universités françaises (57%), même s'il tend à rejoindre le taux de représentation des femmes dans les universités d'outre-mer (62%). Le taux est particulièrement important dans les études de lettres, langues et sciences humaines (75%), ainsi que dans l'enseignement à l'ESPE (79%). La filière PE (1er degré) reste atypique quant à sa surreprésentation féminine (86%). D'un autre côté, les études en sciences offrent une égale représentation femmes-hommes.

## II.3.2. Âge

Les données suivantes intègrent les effectifs en LMD (dont les licences professionnelles et le PACES)

### Répartition par âge et par sexe



Alors que les néo-bacheliers entrant à l'université n'ont majoritairement pas de retard dans leurs études (deux tiers des bacheliers généraux ou technologiques ont 18 ans ou moins), la moyenne d'âge est de plus de 20 ans en L1. Cette écart entre l'âge théorique et celui constaté s'explique en grande partie par les redoublements effectués en cours de cursus.

A noter : changement d'échelle à partir de 30 ans.

### II.3.3. Origine socioprofessionnelle des étudiants

*Répartition effectuée d'après la profession du chef de famille*

Catégorie socioprofessionnelle	Licence			Total Licence	Master		Total Master	Total L+M
	1	2	3		1	2		
Agriculteurs, exploitants	3,3%	3,5%	2,9%	3,3%	2,2%	1,2%	1,9%	3,0%
Artisans, commerçants et assimilés	4,5%	6,5%	5,7%	5,2%	5,8%	7,3%	6,3%	5,4%
Ouvriers	15,1%	8,8%	11,1%	12,9%	10,8%	6,1%	9,3%	12,3%
Employés	12,2%	11,2%	10,3%	11,6%	8,8%	10,3%	9,3%	11,2%
Professions intermédiaires de la fonction publique	6,6%	7,3%	7,0%	6,9%	8,3%	6,7%	7,8%	7,0%
Professions intermédiaires du secteur privé	6,5%	7,3%	5,1%	6,4%	5,0%	2,4%	4,2%	6,0%
Cadres de la fonction publique	3,4%	4,6%	5,7%	4,1%	4,1%	6,7%	4,9%	4,2%
Cadres du secteur privé	4,1%	4,7%	4,1%	4,3%	4,1%	4,2%	4,2%	4,3%
Retraités	12,8%	17,4%	20,7%	15,4%	23,8%	24,2%	23,9%	16,8%
Sans activités	6,3%	5,4%	3,9%	5,6%	5,0%	5,5%	5,1%	5,5%
Non renseigné	25,2%	23,4%	23,6%	24,5%	22,1%	25,5%	23,1%	24,3%
<b>Total général</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Les répartitions restent stables d'une année sur l'autre.

### II.3.4. Boursiers sur critères sociaux

En 2015-2016, les étudiants boursiers de l'Etat et de la Polynésie française sont au nombre de 1 356 contre 1 156 l'an passé (+ 18%) et 968 il y a deux ans. Les boursiers du fenua ne représentent plus que 15,6% des boursiers de l'Université de la Polynésie, contre 22,6% l'année dernière et 30% il y a deux ans.

Le nombre de boursiers croît fortement depuis 2009 (début de la crise économique). En onze ans (2005 à 2015), le nombre total de boursiers sur critères sociaux a pratiquement triplé, de 457 à 1356, soit une hausse de 197% pour une évolution des effectifs étudiants de 50% sur la même période.

73% des boursiers sont des femmes, un pourcentage un peu plus élevé que leur pondération (64%) dans l'ensemble des étudiants.

**Répartition entre boursiers de l'Etat ou de la Polynésie française et non boursiers inscrits en formation initiale à l'UPF en 2014-2015.**

	BOURSIERS				NON BOURSIERS		TOTAL en nombre
	BOURSIERS ETAT	BOURSIERS TERRITOIRE	TOTAL en nombre	TOTAL en %	TOTAL en nombre	TOTAL en %	
<b>DEG</b>	522	103	625	43,9%	798	56,1%	1 423
<b>LLSH</b>	349	65	414	46,0%	486	54,0%	900
<b>STS</b>	186	31	217	37,0%	370	63,0%	587
<b>ESPE</b>	87	13	100	29,8%	236	70,2%	336
<b>FC</b>	0	4	4	1,9%	206	98,1%	210
<b>Total hors FC</b>	<b>1 144</b>	<b>212</b>	<b>1 356</b>	<b>41,8%</b>	<b>1 890</b>	<b>58,2%</b>	<b>3 246</b>
<i>En 2014-2015</i>	895	254	1149	37,3%	1928	62,7%	3077
<i>En 2013-2014</i>	679	289	968	32,3%	2031	67,7%	2999

Données hors doctants et hors AEU

## II.4. La réussite

### II.4.1. L'aide à la réussite

L'un des objectifs majeurs de l'université est d'aider les étudiants à réussir leur parcours universitaire et à obtenir leurs diplômes. L'Université de la Polynésie française a donc mis en œuvre un vaste plan d'action, qui comprend des dispositifs d'aide à la réussite et à la réorientation.

#### ► Une semaine d'intégration pour les nouveaux arrivants

Les nouveaux étudiants de première année ont bénéficié à la rentrée de journées d'intégration à la vie universitaire, pour mieux réussir cette transition du lycée à l'université.

Un dispositif d'orientation a aidé les étudiants à mieux choisir leur filière, et de nombreuses activités, académiques, associatives et sportives, ont été proposées pour leur faire découvrir toutes les potentialités offertes par l'université et pour mieux apprécier et appréhender la vie universitaire dans son ensemble.

#### ► Un suivi personnalisé par des enseignants proches

Les étudiants de l'Université de la Polynésie française bénéficient d'un avantage indéniable par rapport à la plupart de ceux des autres universités de plus grande taille : la proximité avec leurs enseignants, disponibles pour leur prodiguer des conseils.

Des enseignants référents et des responsables pédagogiques sont des interlocuteurs privilégiés pour chaque étudiant, particulièrement durant sa première année de licence, mais également pendant les années suivantes.

#### ► Le soutien pédagogique

Des actions de soutien pédagogique dans une discipline sont organisées par les enseignants, souvent pendant les semaines de révision, pour permettre aux étudiants de mieux se préparer aux examens.



### ► Le tutorat

Un accompagnement pédagogique en petits groupes, de la part d'étudiants volontaires de troisième année de licence, permet aux étudiants de surmonter d'éventuelles difficultés rencontrées dans une ou plusieurs disciplines.

### ► Les possibilités de réorientation

Le premier semestre de la première année de licence est en grande partie semblable pour toutes les filières d'un même département de sorte que chaque étudiant puisse se réorienter à la fin du semestre vers une autre formation. Il existe également des possibilités d'obtenir des certificats et diplômes universitaires pour des étudiants inscrits en économie-gestion, mais ne désirant pas poursuivre leurs études jusqu'à la licence. Notre chargée d'orientation au COSIP reçoit également les étudiants en potentielle difficulté pour les conseiller sur leurs diverses options de réorientation, qui contribuent non seulement à la réussite académique, mais également à une meilleure insertion professionnelle.

Il est important de rappeler qu'un diplôme d'université représente une forte protection contre le chômage et la pauvreté, même en temps de crise économique. Nos dispositifs d'aide à la réussite offrent à nos étudiants une chance plus grande d'obtenir un diplôme, et donc de s'insérer plus facilement dans la vie professionnelle.

## II.4.2. Réussite en L1

### Réussite des néo-bacheliers

Est pris en compte pour le calcul du taux de réussite en première année des néo-bacheliers, l'ensemble des inscriptions principales de l'année 2014-2015 des étudiants ayant obtenu leur baccalauréat à la session 2014. L'analyse de la réussite en première année a été faite selon les critères suivants:

#### ► Par type de bac

Néobacheliers	GENERAL			TOTAL BAC GENERAL	TECHNOLOGIQUE	PROFESSIONNEL	TOTAL
	LITTERAIRE	ECONOMIQUE	SCIENTIFIQUE				
inscrits en L1	85	111	92	288	165	145	598
L1 validée	27	43	40	110	13	0	123
% de réussite	31,8%	38,7%	43,5%	38,2%	7,9%	0,0%	20,6%
Validation du	37	59	51	147	23	6	176
S1 ou S2	43,5%	53,2%	55,4%	51,0%	13,9%	4,1%	29,4%
Passage en L2 au niveau national	46,0%	49,2%	55,2%	50,5%	15,5%	6,4%	40,1%

Parmi les 598 néo-bacheliers inscrits en licence, 123 ont validé leur première année (avec une moyenne de 10/20, c'est-à-dire en validant les semestres 1 et 2 en tenant compte des éventuelles compensations).

Le taux de réussite en L1 pour les néo-bacheliers régresse légèrement pour atteindre 20,6%, après avoir progressé puisqu'il est passé de 13,1% en 2010 à 18,3% en 2011 puis 20% en 2012 et 2013 pour atteindre 23% en 2014.

Le pourcentage de réussite des baccalauréats généraux revient cette année à un niveau proche de 2013 après avoir progressé rapidement (42,1% en 2014, 38,4% en 2013, 34,8% en 2012 et 29,9% en 2011).

Par ailleurs, en considérant les passages conditionnels en L2, s'effectuant après la validation d'un semestre de L1, près de 30% des néo-bacheliers (notre cible selon le contrat quinquennal 2012-2017) et 51% des néo-bacheliers généraux (au-delà de la cible de 40% selon le contrat quinquennal) accèdent en L2 en une seule année. Ce dernier taux est semblable au taux national.

Les taux de réussite des bacheliers technologiques (7,9%) sont légèrement en hausse, mais restent bas, et les taux de réussite des bacheliers professionnels (0%) restent très faibles. Cependant, le schéma directeur des formations, signé fin 2015, a enclenché une dynamique positive, avec l'ouverture de deux DUT en gestion à l'université, avec une préférence forte pour des bacheliers STMG (70% pour la première promotion 2015-2016), ainsi qu'un effort du ministère de l'éducation de la Polynésie française pour intégrer un plus grand pourcentage de bacheliers professionnels dans ses BTS.

Le tableau ci-dessous, basé sur le concept de valeur ajoutée, un indicateur calculé par le MENESR et disponible sur son site, montre une progression du taux observé de passage de L1 en L2 de tous les nouveaux étudiants (pas seulement les néo-bacheliers) par rapport au taux simulé, qui tient compte de la proportion beaucoup plus élevée de bacheliers professionnels et technologiques à l'UPF que dans les autres universités métropolitaines. En particulier, cet indicateur est devenu positif depuis 2013, et place l'UPF dans les vingt premières universités françaises à ce titre ces deux dernières années.

Année universitaire	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014*	2014-2015*
Valeur ajoutée du taux de passage de L1 en L2 l'année suivante	- 2,3%	- 0,5%	+ 2,7%	+ 3,4%	+4,6%

\* Une nouvelle méthodologie a été adoptée en tenant compte des mentions de baccalauréat pour estimer la valeur ajoutée pendant les deux dernières périodes. Source : Parcours et réussite aux diplômes universitaires : les indicateurs de la session 2015 (MENESR, Novembre 2016) <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid109439/parcours-et-reussite-aux-diplomes-universitaires-les-indicateurs-de-la-session-2015.html>

### II.4.3. Suivi de cohorte

Un suivi de cohorte permet de connaître le parcours effectué par un échantillon d'étudiants à partir d'une date, et ce jusqu'à une année donnée.

Le tableau présenté ci-dessous, donne une analyse du parcours à trois ans de tous les étudiants (pas seulement les néo-bacheliers) inscrits en cursus licence pour la première fois depuis la rentrée 2007. Ce taux a progressé, mais reste inférieur à la cible de 28% mentionnée dans notre contrat quinquennal 2012-2017. Il est influencé par la proportion de bacheliers technologiques et professionnels.

Le taux de réussite des bacheliers généraux a également augmenté de plus de 10 points, et s'approche de la cible des 35% de notre contrat quinquennal qui s'achève en 2017.

Cohorte (année du bac)	2007	2008	2009	2010	2011
Année du diplôme	2010	2011	2012	2013	2014
Taux de réussite en licence en 3 ans de tous les bacheliers	15,7%	19,2%	17,7%	24,0%	22,6%
Taux de réussite en licence en 3 ans des bacheliers généraux	20,7%	26,1%	24,3%	28,0%	31,2%

Les effectifs correspondent à des inscriptions principales. La méthode 3 de la DGESIP est utilisée.

## II.4.4. Les diplômes

### Le niveau licence

#### ► Evolution du nombre de licences entre 2005 et 2015

FILIERES	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
<b>Licence</b>	<b>160</b>	<b>197</b>	<b>187</b>	<b>192</b>	<b>247</b>	<b>325</b>	<b>364</b>	<b>345</b>	<b>352</b>	<b>309</b>
Administration publique					14	13	17	33	32	18
Droit	34	47	30	36	31	58	47	38	40	42
Economie et Gestion	38	37	31	46	67	95	136	119	128	71
Environnement océaniques										18
Histoire et Géographie	20	23	33	13	22	14	28	21	23	25
LEA, spécialité Anglais, Espagnol	20	14	23	12	17	21	24	17	23	25
LLCE, spécialité Anglais	19	34	25	14	18	34	19	21	12	15
LLCR, spécialité Langues polynésiennes	3	11	13	25	18	23	27	22	24	28
Lettres & arts	8	14	5	9	8	9	5	10	7	8
										6
Mathématiques-Informatique	9	7	16	12	26	21	20	19	31	12
Physique-Chimie	9	10	11	16	12	16	16	18	13	14
Sciences de la vie et de la terre				9	14	21	25	27	19	27
<b>Licence Professionnelle</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>31</b>
L Pro Hôtellerie-Tourisme							19	22	26	14
L Pro ERME					38	-		-	13	12
L Pro TECHNICOM								5	14	5
<b>TOTAL LICENCIÉS</b>	<b>126</b>	<b>150</b>	<b>157</b>	<b>147</b>	<b>323</b>	<b>325</b>	<b>402</b>	<b>399</b>	<b>458</b>	<b>340</b>

En dix ans, soit depuis 2006, le nombre de licenciés annuels a doublé, donnée à rapprocher de l'évolution de 35% des effectifs inscrits en licence sur la même période.

## ► Licences délivrées en 2015 par baccalauréat

LICENCES 2015	BACCALAUREAT GENERAL			BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL	DAEU CAPACITE	TOTAL
	LITTERAIRE	ECONOMIQUE	SCIENTIFIQUE				
<b>Licence</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>309</b>
Administration publique	3	4	2	7	2		18
Droit	9	18	7	8			42
Economie et Gestion	1	32	6	27	5		71
Environnement océaniques	2	3	5	4	1	3	18
Géographie et Aménagement	3	4	4				11
Histoire	3	6	1	4			14
LEA, parcours Anglais, Espagnol	9	8	3	4		1	25
LLCE, parcours Anglais	9		3	3			15
LLCR, parcours Langues polynésiennes	6	5	1	13	2	1	28
Lettres, parcours Lettres & arts	5	1				2	8
Mathématiques			5	1			6
Informatique			9	2	1		12
Physique, Chimie			14				14
Sciences de la vie et de la terre			25	1		1	27
<b>Licence Professionnelle</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
L Pro Hôtellerie-Tourisme	5	1	1	3	4		14
L Pro ERME			2	10			12
L Pro TECHNICOM		1	2	2			5
<b>TOTAL LICENCIÉS PAR BAC</b>	<b>55</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>340</b>

## Le niveau master

En 2015, l'Université de la Polynésie française a délivré 68 masters, contre 81 masters l'année précédente, mais 30 masters il y a deux ans. Ce bond s'explique, entre autres, par l'arrivée des premiers lauréats de deux nouveaux masters.

Masters	2012/2013	2013/2014	2014/2015
DEG, mention Droit des Activités Economiques	19	16	16
DEG, mention Management	-	33	32
LLSH, mention Langues, Cultures et Sociétés en Océanie	11	18	11
ST, mention Sc. Terre de l'Univers et de l'environnement, spécialité Environnements Insulaires Océaniques	-	14	9
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>81</b>	<b>68</b>

## Le niveau Doctorat

Deux doctorants ont soutenu leur thèse en 2015, après un record de dix soutenances en 2014.

Equipe de recherche	Doctorant	Sujet de thèse	Directeur	Co-directeur	Date de soutenance	Département & Domaine
GEPASUD	EL KHALIL Firas	Sécurité de la Base de Données Cadastre	Alban GABILLON	Patrick CAPOLSINI	28/01/2015	<b>SCIENCES</b> INFORMATIQUE Spécialité : Sécurité
UMR-EIO	MARTIN Charles-Antoine	« Réhabilitation des zones lagunaires impactées de Polynésie française : influence du poisson <i>Stegastes nigricans</i> sur le déséquilibre de l'écosystème corallien des zones lagunaires de l'île de Tahiti »	Taivini TEAI		25/11/2015	<b>SCIENCES</b> BIOLOGIE DES POPULATIONS ET ECOLOGIE Spécialité : Physiologie et biologie des organismes – Populations - Interactions

## II.4.5. Réussite en première année commune des études de santé

A l'exception du concours de maïeutique, seuls les bacheliers S, de préférence avec une mention au baccalauréat, ont réussi à être admis en seconde année. Le concours de manipulateur en électroradiologie médicale n'a pas été pourvu, faute de candidats ayant obtenu un minimum de 10/20.

BACCALAUREAT	Inscrits	NOMBRE D'ADMIS - CONCOURS 2015									% ADMIS
		Médecine	Pharmacien	Odontologie	Maïeutique	Ergothérapi eute	Masso- Kiné	Manipulateur	Psychomot ricien	TOTAL D'ADMIS	Toutes filières
TRIPLANTS	6	0	0	1	1	1	0	0	0	3	50,0%
Scientifique	5	0	0	1	0	1	0	0	0	2	40,0%
Technologique	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	100,0%
REDOUBLANTS	74	7	3	2	2	1	2	0	2	19	25,7%
Scientifique	69	7	3	2	1	1	2	0	2	18	26,1%
Economique	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	50,0%
Médico-Social	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0%
Technologique	2	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0%
NON REDOUBLANTS	60	12	0	1	0	0	0	0	0	13	21,7%
Scientifique	42	12	0	1	0	0	0	0	0	13	31,0%
Economique	4	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0%
Littéraire	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0%
Médico-Social	9	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0%
Technologique	4	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0%
TOTAUX	140	19	3	4	3	2	2	0	2	35	25,0%

## II.5. L'insertion professionnelle

Les données suivantes sont issues d'enquêtes menées par le COSIP auprès des diplômés de licences générales délivrées à l'Université de la Polynésie française. A noter le très bon taux de retour de 88% dans les réponses aux questionnaires.

La majorité des étudiants licenciés (54%) ont poursuivi leurs études (sans travailler). Parmi les autres, 18% sont en situation d'insertion professionnelle, et 22% cherchent un emploi. Ce pourcentage de diplômés à la recherche d'un emploi a fortement augmenté ces dernières années en raison des difficultés économiques que connaît la Polynésie française depuis 2009.

*Suivi 6 mois après obtention de la Licence (Promotion 2014)*

Intitulé du Diplôme :	L. DROIT		L. ECO		L. Hist-Géo		L. Info		L. Let. Arts		L. LEA		L. LCE		L. LCR		L. Maths		L. Sc Phys		L. SVT		Total L.
	40	88%	128	91%	23	91%	15	87%	7	100%	24	83%	12	100%	25	84%	15	93%	13	77%	19	100%	321
Effectifs des Diplômés :																							90%
Effectifs des Réponses :	35		117		21		13		7		20		12		21		14		10		19		289
Etudiant uniquement	18	51%	56	48%	12	57%	8	62%	5	71%	7	35%	9	75%	12	57%	12	86%	5	50%	12	63%	156
En activité professionnelle	2	6%	18	15%	2	10%	1	8%	0	0%	3	15%	1	8%	1	5%	0	0%	1	10%	1	5%	30
Etudiant et en activité professionnelle	6	17%	9	8%	1	5%	0	0%	0	0%	3	15%	2	17%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	22
En recherche d'emploi	10	29%	28	24%	4	19%	4	31%	1	14%	4	20%	0	0%	3	14%	1	7%	4	40%	4	21%	63
Aucune de ces conditions	0	0%	6	5%	2	10%	0	0%	1	14%	3	15%	0	0%	4	19%	1	7%	0	0%	2	11%	19
Lieu des études																							74%
À l'UPF (Université de la Polynésie Française)	18	75%	60	92%	7	54%	1	13%	3	60%	5	50%	10	91%	12	92%	10	83%	1	20%	4	33%	131
En Polynésie française (hors UPF)	0	0%	3	5%	1	8%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	1	8%	0	0%	0	0%	1	8%	7
En métropole (hors DOM-COM hors Polynésie française)	4	17%	2	3%	5	38%	7	88%	2	40%	3	30%	1	9%	0	0%	2	17%	4	80%	7	58%	37
À l'étranger	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3
Type de diplôme																							2%
Master 1	23	96%	55	85%	10	77%	7	88%	4	80%	6	60%	11	100%	9	69%	11	92%	4	80%	7	58%	147
Master 2	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
PE 1	1	4%	6	9%	2	15%	0	0%	1	20%	2	20%	0	0%	2	15%	0	0%	1	20%	1	8%	16
Doctorat	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
Autre	0	0%	4	6%	1	8%	1	13%	0	0%	2	20%	0	0%	2	15%	1	8%	0	0%	4	33%	15
Type de contrat																							8%
CDI (Contrat à Durée Indéterminée)	2	25%	6	22%	1	33%	0	0%	0	0%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11
CDD (Contrat à Durée Déterminée)	4	50%	15	56%	1	33%	1	100%	0	0%	4	67%	3	100%	1	50%	0	0%	0	0%	1	100%	30
Fonctionnaire stagiaire ou titulaire (équivalentaire)	1	13%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2
Stage	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4
Intérim	0	0%	3	11%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4
ANFA	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
Autre	0	0%	2	7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	1	100%	0	0%	4
Durée																							8%
Temps plein (35 heures et plus)	7	88%	15	56%	3	100%	1	100%	0	0%	3	50%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	1	100%	32
Temps partiel	1	13%	12	44%	0	0%	0	0%	0	0%	3	50%	3	100%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	20
Lieu																							38%
En Polynésie française	8	100%	27	100%	3	100%	1	100%	0	0%	5	83%	2	67%	2	100%	0	0%	1	100%	1	100%	50
En métropole	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
À l'étranger	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2
Délai d'insertion																							4%
Moins de 3 mois	5	63%	16	59%	2	67%	0	0%	0	0%	4	67%	2	67%	1	50%	0	0%	1	100%	1	100%	32
De 3 à 6 mois	1	13%	8	30%	1	33%	1	100%	0	0%	2	33%	1	33%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	15
De 6 à 9 mois	1	13%	3	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4
De 9 à 12 mois	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
Plus de 12 mois	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1
																							2%

Source : Enquête effectuée par le COSIP





### III. La recherche



## III.1. Bilan général de la recherche

### III.1.1. Introduction

Au cours de l'année 2015 les équipes de recherche ont été sollicitées, voire mobilisées, pour répondre aux demandes du Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES). L'évaluation de nos activités (et de l'établissement en général) a porté sur la période 2011-2015 (vague nationale B). Ce travail d'auto-évaluation, bien que chronophage, est indispensable et s'avère toujours enrichissant car il oblige à un regard critique sur les actions passées, mettant en évidence points faibles et points forts.

Ainsi, ces réflexions ont-elles permis de redéfinir ou d'affiner nos orientations en matière de recherche et d'innovation étroitement liées aux spécificités géographiques et culturelles de la Polynésie française et à son développement économique. Outre le choix des thématiques, notre projet fait clairement apparaître une volonté de rapprochement et de plus de collaborations entre les laboratoires et les chercheurs de la Polynésie française, à l'instar de la création de l'UMR EIO en 2012 et du projet Schéma Directeur de la Recherche et Innovation rédigé en 2014. Par exemple, dans sa politique de recherche, l'UPF prévoit la construction d'un bâtiment « Pôle Recherche », sur son campus, qui devrait héberger l'ensemble des chercheurs de l'UPF et de l'IRD et accueillir les chercheurs de passage dont les études concernent la Polynésie française. Citons également le projet de la Maison des Sciences de l'Homme du Pacifique, qui devrait être affiliée au réseau national du même nom et qui concentrera l'ensemble des forces en Sciences Humaines et Sociales travaillant sur la Polynésie française. Les avis du HCERES sont attendus en 2016.

### III.1.2. Les équipes

Les unités de recherche sont au nombre de cinq : une UMR et quatre équipes d'accueil, auxquelles s'ajoutent deux structures fédératives. La liste des membres des équipes est portée en annexe. Également, un **bilan complet** de la production scientifique de chaque équipe est joint au paragraphe 4. Les effectifs sont résumés dans le tableau suivant :

Labo/UMR	Effectifs	Titre				
EASTCO	15	PR = 1	MCF HDR = 3	MCF = 11		
GAATI	6	PR = 1	MCF HDR = 1	MCF = 4		
GEPASUD	10	PR = 3	MCF HDR = 3	MCF = 4		
UMR (UPF)	13	PR = 3	MCF HDR = 1	MCF = 8	Ingénieur = 1	
UMR (IRD)	6	Chercheurs = 6 dont 3 HDR				
UMR (IFREMER)	7	Chercheurs = 7 dont 3 HDR				
UMR (ILM)	3	Chercheurs = 3 dont 1 HDR				
GDI	19	PR = 6	MCF HDR = 5	MCF = 8		
CIRAP	1	PR = 1				
OGT	1	PR = 1	MCF = 2 (membres de GEPASUD)			
<b>TOTAL</b>	80 (dont 64 UPF)	PR = 15	MCF HDR = 13	MCF = 35	Ch = 16	Ing = 2

La production scientifique de chaque équipe est détaillée au paragraphe 4. Ici ne sont présentées que les actions marquantes de l'année 2015.

## **EASTCO (Equipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie)**

*Directeur : Bruno Saura, directeur-adjoint : Andreas Pfersmann (2 PR, 13 MCF, 6 doctorants)*

Les enseignants-chercheurs de l'EASTCO étudient les cultures et les sociétés polynésiennes selon quatre perspectives : i) Les fondements de cette culture, ii) son évolution face à la christianisation et la colonisation, iii) toute la littérature, aussi bien occidentale qu'océanienne, qu'elle a pu inspirer et, enfin, iv) l'enseignement de ses langues en contexte non-occidental.

Bruno Saura ayant obtenu un CRCT, Andréas Pfersmann a assuré la fonction de directeur de septembre 2014 à septembre 2015. Deux départs en retraite se sont traduits par le recrutement de trois nouveaux collègues, 2 MCF et un ATER.

En 2015 EASTCO a poursuivi ses actions collectives d'envergures régionale et internationale, à savoir :

- l'enquête sociolinguistique intitulée « le tahitien entre l'école et la famille » qui concerne l'apprentissage de la langue en dehors du système scolaire
- le projet de constitution progressive d'un « Fonds numérique polynésien », c'est-à-dire un projet de bibliothèque numérique à caractère littéraire, linguistique, historique, anthropologique et géographique sur les archipels de la Polynésie française
- les pratiques éducatives scolaires et familiales en Polynésie française dont l'objectif principal est le recueil et la transcription des pratiques éducatives (*effectives et déclarées*), dans les cinq archipels de la Polynésie française, afin de constituer un corpus représentatif sur l'ensemble du territoire.

Un nouveau programme a été proposé en 2015. Il s'agit du projet EMILE : Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère en contexte plurilingue.

EASTCO a organisé trois séminaires, dont une présentation publique de l'ensemble des activités de recherche de l'équipe. Le succès de cet événement devrait conduire l'équipe à renouveler cette initiative chaque année.

Les membres d'EASTCO ont publié une quarantaine d'articles dont 18 de rang A. Leur production scientifique se démarque par la participation active à l'édition et à la publication d'ouvrages

Notons enfin que deux membres d'EASTCO ont obtenu l'Habilitation à Diriger des Recherches. Il s'agit de Rodica Ailincăi, en Sciences de l'éducation et Renaud Meltz, en Histoire.

## **GAATI (Géométrie Algébrique et Applications à la Théorie de l'Information)**

*Directeur : Alexey Zykin (1 PR, 5 MCF, 1 doctorant)*

Le laboratoire GAATI est l'unique laboratoire de mathématiques en Polynésie française dont le choix est de concentrer ses recherches en géométrie algébrique sur les corps finis, en théorie des nombres et sur

les applications modernes et porteuses de ces deux domaines en théorie de l'information, notamment, en cryptographie, codes correcteurs d'erreurs et algorithmique.

L'évènement majeur de l'année 2015 a été l'organisation du colloque « Non-archimedean analytic geometry : theory and practice » (<http://gaatp.gaati.org/>). Il s'agit du troisième colloque de mathématiques en Polynésie française qui a réuni une trentaine de chercheurs de renommée internationale autour de thèmes relatifs à la géométrie analytique. Les sujets suivants ont été abordés lors de cette rencontre : dynamique complexe et ultramétrique, singularités, géométrie tropicale, groupes fondamentaux étales et tempérés, topologie étale sur les espaces de Berkovich globaux, applications à la géométrie birationnelle, résultats de finitude cohomologique. Le programme du colloque est donné en fin de section.

En 2015, les enseignants-chercheurs du GAATI ont obtenu des résultats dans des thématiques suivantes : les aspects effectifs de la théorie de la multiplication complexe, les aspects algorithmiques des courbes algébriques, l'étude des polynômes à valeurs entières, la théorie asymptotique des fonctions zêta sur les corps finis, les équations matricielles. La production scientifique des enseignants-chercheurs du GAATI est développée dans le bilan de l'équipe en fin de section.

## GEPASUD (GEopôle du PAcifique SUD)

*Directeur : Jean-Pierre Barriot (3 PR, 7 MCF, 0.5 ATER 1.5 technicien, 5 doctorants)*

Le laboratoire GEPASUD est un laboratoire segmenté en deux pôles principaux : géosciences (2 PR, 3 MCF, dont 1 MCF en délégation, 1 chercheur associé, ½ ATER) et informatiques (1 PR, 4 MCF, 1 chercheur associé). Le laboratoire compte actuellement deux doctorants en informatique, deux doctorants en énergies renouvelables et une doctorante en hydrologie, soit un taux de 0,5 doctorant / EC, ce qui est remarquable pour une unité ultramarine.

Pour l'année 2015, le laboratoire GEPASUD a publié 25 articles, dont 19 dans des revues à Comité de lecture, dont un article dans la revue Science. Ces publications sont listées au paragraphe 4. Parmi les études dans lesquelles le laboratoire GEPASUD a été impliqué pour l'année 2015, citons les principales :

- Etude hydrologique, hydrogéologique et hydrosédimentaire des Bassins Versants Tahitiens (financement Etat-Pays),
- Synthèse des données océanographiques en Polynésie,
- Etude de micro-réseaux électriques pour sites isolés (financements AFP, MIREIL et ECOMEB),
- Optimisation des systèmes de stockage d'énergie par sorption (en collaboration avec le laboratoire PROMES),
- Modélisation du champ de gravité de petits corps du système solaire (financement CNES)
- Reconnaissance Automatique de la qualité des perles (projet RAPA, avec financement DRMM)
- Partage du Dossier Médical Sécurisé (PARADIS, en collaboration avec le SIPF)
- Projet d'Avatar d'écosystème IDEA sur l'île de Moorea, avec divers partenaires locaux et internationaux, dont les universités de Berkeley et de Zurich.

## UMR – EIO (Unité Mixte de Recherche - Ecosystèmes Insulaires Océaniques)

*Directrice : Nabila Mazouni-Gaertner, directeur-adjoint : Benoît Beliaeff*

Comme en témoigne le bilan d'activité porté en annexe, l'activité scientifique des équipes est restée très soutenue, avec 44 publications de rang A, la participation à de nombreuses conférences internationales, l'organisation de 7 séminaires et une importante valorisation des résultats de la recherche vers le grand public. L'investissement des équipes dans la formation des étudiants s'est traduit par l'encadrement de stagiaires issus de différents horizons, par une participation active aux enseignements (de niveau, Licence, Master et Ecole doctorale), et par la proposition de 4 nouvelles thèses. Enfin, du point de vue des personnels, l'année 2015 a été l'occasion d'accueillir de nouveaux arrivants et d'accompagner les soutenances d'HDR de Denis SAULNIER et Chin Long KY.

## GDI (Gouvernance et Développement Insulaire)

*Directeur : Sémir Al Wardi, directeur-adjoint : Bernard Poirine (6 PR, 15 MCF, 1 ATER, 11 doctorants)*

Gouvernance et Développement Insulaire est une équipe d'accueil composée à la rentrée 2015 de 21 enseignants-chercheurs, 11 doctorants et 4 chercheurs associés, soit 36 membres. Notons que le laboratoire comprend aujourd'hui 11 MCF titulaires d'une HDR. Les enseignants chercheurs relèvent des disciplines et sections CNU suivantes : Droit privé et sciences criminelles, Droit public, Histoire du droit et des institutions, Science politique, Sciences économiques, Sciences de gestion, Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes et Histoire contemporaine.

La production scientifique de cette équipe se traduit par la participation à 9 conférences, 33 publications et l'encadrement de 26 rapports de stage de Master. Notons que l'équipe GDI a participé à l'organisation d'un colloque à Paris, au CNRS, Réseau Asie-Pacifique, du 14 au 15 septembre 2015 portant sur « L'Océanie convoitée » avec une cinquantaine de participants. Ce colloque a préparé le champ à un colloque encore plus important en nombre de chercheurs (environ 70 attendus) qui sera organisé à Papeete en novembre 2016 portant toujours sur « L'Océanie convoitée » avec une place particulière aux ambitions chinoises dans la région.

## CIRAP (Centre International de Recherche Archéologique sur la Polynésie)

*Directeur : Eric Conte (1 PR, 1 Post-Doc, 1 contrat doctoral, 6 collaborateurs)*

Le CIRAP regroupe des chercheurs de l'Université de la Polynésie Française, de l'Université d'Auckland, de l'Université de Californie-Berkeley et de l'Université Paris-1 (Panthéon-Sorbonne). Il réalise ou collabore à l'essentiel des recherches archéologiques réalisées en Polynésie française. Partenaire du labex Corail, le CIRAP est également responsable du Site d'Etude en Ecologie Globale (SEEG) sur les Marquises (CNRS-INEE).

Une partie importante de l'activité recherche 2015 a été consacrée aux traitements et aux analyses des données précédemment acquises lors des fouilles archéologiques de différents sites (sites dunaires de Hane et de Hatuana (Ua Huka, archipel des Marquises), site de Atiahara (Tubuai, archipel des Australes). Des recherches de terrains ont également été menées sur l'île de Ua Huka afin d'étudier un site encore inexploré et qui a pu jouer un rôle stratégique important au cours des XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles. Par ailleurs, pour pouvoir mener des analyses de vestiges ichtyologiques sur lesquelles porte une thèse, il convient de disposer d'une collection de référence. Cette dernière, commencée en 2012, a encore été enrichie en 2015 et elle compte aujourd'hui 300 spécimens de poissons avec une centaine d'espèces.



Le CIRAP a initié un projet d'étude archéologique sur l'atoll de Teti'aroa et a participé au programme *Changement climatique et atolls du Pacifique : une étude comparée de la résilience socio-environnementale en situation de risque extrême* financé par l'Agence Française de Développement et conduite par le CRILOBE. Une quinzaine de publications sous forme d'articles, d'ouvrages, de conférences et de rapports témoignent de l'activité soutenue de l'équipe. Les activités 2015 de l'équipe sont détaillées plus loin.

## OGT (Observatoire Géodésique de Tahiti)

Directeur : Jean-Pierre Barriot (0.5 PR, 3 Techniciens, 6 collaborateurs)

L'OGT a été créé en 1997 en tant que Plan Pluri-Formation (PPF) avec l'aide du CNES et de l'Institut National des Sciences de l'Univers du CNRS (CNRS-INSU) sur le campus de l'Université de la Polynésie française (UPF) à Outumaoro. L'installation d'une station laser de la NASA de poursuite de satellites dans le cadre d'une convention UPF-CNES-NASA puis de diverses stations géodésiques (Global Navigation Satellite System-GNSS et Doppler Orbitography by Radiopositioning Integrated on Satellite-DORIS) a fait de Tahiti un site de référence géodésique fondamental, avec trois des quatre techniques utilisées pour déterminer le système de référence mondial (International Terrestrial Reference Frame-ITRF), indispensable au suivi des évolutions de la Terre et de son climat. Au fil des ans, l'OGT s'est enrichi d'un réseau de stations marégraphiques installées dans les îles de Polynésie et de diverses stations géodésiques. L'OGT fournit des données à cinq services internationaux de l'association internationale de géodésie (IAG) et apporte un soutien à des missions de recherche en géodésie et en géodynamique se déroulant en Polynésie. L'OGT a assuré la responsabilité du Bureau International des Marées Terrestres, service relevant de l'Association Internationale de Géodésie (AIG) jusqu'en 2015 et est désormais un des deux centres d'analyse du nouveau service IGETS (International Geodynamics and Earth Tide Service) de l'AIG. L'OGT a été labellisé comme « site d'observation instrumenté » par l'Institut National des Sciences de l'Univers (INSU) du CNRS en 2015. Le 26 février 2015, l'ONU a rappelé l'importance cruciale d'une référence géodésique mondiale et encourage chaque état à équiper son territoire de stations permanentes d'observations géodésiques multi-techniques et à renforcer la coopération internationale.

### Faits marquants :

- Déploiement sur le site de l'OGT de la station GNSS Beidou de l'observatoire de Shanghai
- Déploiement sur le site de l'OGT de la station GNSS COSMIC-2 de l'UCAR (Université de Boulder)
- Retrait sur le site de l'OGT de la station GNSS de la NGA qui sera redéployée sur le site de la Papenoo
- Visite de reconnaissance CNES du site VLBI de la Papenoo (site antennes TNT)
- Analyse des données de poursuite Doppler de la sonde interplanétaire Rosetta

## III.2. Accompagnements à la recherche

### III.2.1. Personnels

L'UPF a souhaité apporter un soutien logistique à ses enseignants-chercheurs en créant un poste **d'ingénieur de gestion de la recherche**. Cet ingénieur a pour mission d'aider les enseignants-chercheurs à obtenir et gérer les contrats de recherche : veille d'appels à projets, rédaction et montage des projets de recherche, rédaction et suivi des conventions de recherche... Le service de la recherche est donc aujourd'hui doté d'une secrétaire, d'un ingénieur de gestion et d'un ingénieur dédié à la valorisation et au transfert technologique en Polynésie française (CVT-Sud).

A la demande de la filière de chimie, un poste d'ingénieur chimiste a été créé au départ d'un MCF en délégation. Cette opération est prévue pour une durée de deux ans.

Une ATER en histoire médiévale a également été recrutée pour compléter l'équipe pédagogique d'Histoire. Les deux postes d'ATER à mi-temps créés en 2014 en soutien aux équipes ont été reconduits (Géophysique et Géographie).

Le laboratoire GEPASUD a obtenu la titularisation d'un technicien dont les activités sont partagées entre recherche et soutien aux travaux pratiques de la filière de physique.

Enfin, notons que les départs en retraite ont permis de recruter trois MCF, en droit privé, en histoire antique et en espagnol.

### III.2.2. Soutiens financiers

#### BUDGET DES LABORATOIRES

Le budget global des laboratoires de recherche connaît une augmentation moyenne de 9,4% par rapport à 2014 et de 50% par rapport à 2011. Notons qu'en 2015, le laboratoire GDI voit son budget augmenter de 27%. Cette augmentation s'est justifiée par un accroissement significatif de la production scientifique.

	EASTCO	GAATI	GDI	GEPASUD	BIOT/UMR	TOTAL
2011	2 493 997	890 500	1 975 949	1 680 024	3 950 233	10 990 703
2012	2 500 000	1 200 000	2 300 000	3 071 600	3 000 000	12 071 600
2013	2 500 000	1 400 000	2 300 000	3 000 000	3 596 659	12 796 659
2014	3 350 000	1 750 000	2 670 000	3 700 000	7 594 845*	19 064 845
2015	3 700 000	1 925 000	3 400 000	3 900 000	7 935 986*	20 860 986

*Budgets alloués directement aux laboratoires (hors conventions et hors BQR et après DBM)*

*\*UMR EIO 2014 et 2015 : y compris subvention ILM (9k€)*



### **SOUTIEN A DES PROJETS DE RECHERCHE (BQR)**

Le montant affecté au BQR représente 12 % du montant global alloué aux laboratoires de recherche. Pour l'année 2015, il était de 2 760 859 Fcp (20 136 €), soit en augmentation de 13 %. Parmi six projets présentés au conseil scientifique restreint aux enseignants-chercheurs, cinq sont financés, totalement ou en partie :

- CAPP-Starter : Caractérisation Acoustique des Perles de Polynésie (6 000 €)
- Organisation du colloque international "Géométrie analytique : aspects théoriques et pratiques" (4 136 €)
- Maîtrise de l'énergie, audit énergétique, eco-conception de bâtiment (1 000 €)
- La coquille de bénitier : un élément clé pour comprendre l'histoire de vie des individus, leur croissance et la structuration des mapiko? (6 000 €)
- Impact des pressions de contamination chimique sur les communautés phytoplanctoniques lagonaires (6 000 €)

### **III.2.3. Soutiens aux personnels**

#### **ATTRIBUTIONS DE CRCT (CONGES POUR RECHERCHE ET/OU CONVERSION THEMATIQUE)**

Bruno Saura a bénéficié d'un congé de 12 mois pour Recherche ou Conversion Thématique (septembre 2014-août 2015). Durant son CRCT, Bruno Saura a pu conclure un certain nombre de travaux engagés en 2014, en particulier plusieurs ouvrages et la traduction de l'un d'eux en anglais. Bruno Saura a séjourné en France, au LACITO (Laboratoire Langues et Civilisations à Tradition Orale) à Villejuif. Il s'est ensuite rendu deux fois en Nouvelle-Zélande, plus précisément à l'université d'Auckland où il a été accueilli par les collègues du département des European Studies, notamment Deborah Walker-Morrison (French Studies). L'essentiel de ces visites en NZ a consisté en une recherche documentaire pour, entre autre, engager une conversion thématique orientée vers la mythologie et la tradition orale. Son rapport d'activité a été présenté au CS du 2 octobre 2015. Andréas Pfersmann a assuré la fonction de directeur de l'équipe EASTCO durant cette année universitaire.

#### **ATTRIBUTION DE LA PEDR (PRIME D'EXCELLENCE SCIENTIFIQUE)**

Sur cinq dossiers de candidatures à la PEDR déposés, trois enseignants-chercheurs ont satisfait les critères d'attribution. Il s'agit de celui de Mme Rodica Ailincăi, de M. Jean-Pierre Barriot et de M. Eric Conte. Notons que, compte tenu de son classement dans les 20% meilleurs dossiers, M. Eric Conte a obtenu la prime supplémentaire conformément à nos critères. La prime est attribuée pour une période de quatre ans. Le total des bénéficiaires de la PEDR est de 9 enseignants-chercheurs.

#### **COMMISSION DES « ENSEIGNANTS-CHERCHEURS PRODUISANTS »**

La politique de l'établissement prévoyait d'attribuer les dotations de chaque équipe à partir de la production scientifique de ses membres, titulaires et associés. Il est prévu que les budgets 2017 seront calculés à partir du recensement des travaux de recherche de l'année 2015. Ce recensement, commencé en 2012, est donc particulièrement important cette année. La commission des enseignants-

chercheurs publiants a retenu les travaux publiés dans des revues à comité de lecture et les travaux relatifs à des ouvrages (travaux d'édition, chapitres, ou ouvrage entier) ont été comptabilisés. Nous avons également recensé le nombre de chercheurs « associés », c'est-à-dire tous les publiants UPF non titulaires (ATER, PRAG, contractuels, retraités...) et non-inscrits dans une autre université. La période d'évaluation est de quatre ans (2012-2015) et est identique à celle utilisée par le CNRS. Nous obtenons le tableau suivant :

2012-2015	Titulaires	Associés	Publiants
<b>GDI</b>	19	5	15
<b>EASTCO</b>	15	1	13
<b>GAATI</b>	6	1	5
<b>UMR</b>	12	18	12
<b>GEPASUD</b>	10	1	10
<b>Non inscrits</b>	4	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>57</b>

Le tableau suivant présente l'évolution du nombre d'enseignants-chercheurs publiants :

année de recensement	publiants	peu publiants	non publiants	Total
<b>2012</b>	36	9	6	51
<b>2013</b>	41	12	7	60
<b>2014</b>	59	3	4	66
<b>2015</b>	57	5	4	66

### III.2.3. Relations régionales et internationales

#### ACCUEIL DE CHERCHEURS ETRANGERS

En raison d'un désistement un seul professeur étranger a bénéficié cette année de l'invitation lancée annuellement par le service des relations internationales. Ainsi, le Pr. Stjepko GOLUBIC, professeur émérite de l'Université de Boston a effectué une mission de 2 semaines dans notre université. Cette mission a permis de finaliser des publications communes, de renforcer la collaboration sur l'écologie et la taxonomie des "cyanobactéries" marines "tropicales et de développer de nouveaux programmes de recherche en biologie. Ces échanges sont des actions importantes qu'il est crucial de pérenniser. Un rapport d'activité de cette mission a été soumis au conseil scientifique du 2 octobre 2015.

#### GOPS (GRAND OBSERVATOIRE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITE TERRESTRE ET MARINE DU PACIFIQUE SUD)

Le rapport d'activité 2015 du GOPS, d'où sont issues les informations suivantes, est accessible sur le site [www.observatoire-gops.org](http://www.observatoire-gops.org)

En 2015, le comité directeur du GOPS, présidé par Éric Conte depuis 2014, avait pris la décision de ne plus financer de « petits projets » mais d'aider à la structuration de projets pour répondre à des appels à projets nationaux et européens. Un appel à lettres d'intention a été lancé en mai 2015 suggérant aux membres du GOPS de proposer des projets autour de deux axes choisis par le comité directeur, à

savoir i) le changement climatique : ses impacts sur l'environnement, la biodiversité, les populations; adaptation, ii) les aléas- risques naturels et anthropiques : sismicité, volcanisme, tsunami, pollution, risques sanitaires, espèces invasives.....). Treize propositions ont été reçues et regroupées, sur proposition du Conseil Scientifique du GOPS, en deux thématiques :

- Lagons et récifs coralliens du Pacifique Sud dans un monde changeant, passé, présent et futur. Projet regroupant pour partie quatre pré-projets et porté par Jérémie Vidal-Dupiol (Ifremer, Polynésie française);
- Causes, ampleur et conséquences des phénomènes de submersion marine et de montée du niveau des océans au niveau des îles françaises du Pacifique. Projet regroupant quatre pré-projets et porté par Jérôme Aucan (IRD, UMR LEGOS) et Eric Vidal (IRD, UMR IMBE).

Le Comité Directeur attend que les acteurs des deux projets se réunissent pour élaborer des projets prévus pour être soumis à des guichets ANR, H2020 ou autres.

Le Comité Directeur et le Conseil Scientifique avait vivement souhaité qu'un bilan des projets financés en 2014 soit présenté. Une journée de restitution a été organisée en juin 2015 à Nouméa. Seuls 16 des 32 projets ont été présentés lors de cette journée. Cependant, le rapport d'activité 2015 présente une fiche synthétique pour chacun des 32 projets.

Dans le cadre de la COP21 de Paris, le GOPS, en collaboration avec l'IRD et PACE-NET+, a obtenu une session (*Oceania and climate Change*) à la conférence internationale de Paris en juillet 2015.

Il est important de signaler que le réseau ReefTemp, action phare du GOPS, poursuit son extension. A ce jour ce réseau comprend une centaine de sites (voir la localisation des capteurs sur le site <http://www.observatoire-gops.org/fr/temperatures-cotieres>) <http://data.observatoire-gops.org/>) et a fait en 2016 l'acquisition de 7 nouveaux capteurs, cinq de pression et deux de pH.

## LABEX CORAIL

Les thématiques de recherche de l'UPF s'intègrent dans les thématiques de recherche suivantes du Labex Corail :

- Axe 1 - Processus cellulaires : approches génétiques, moléculaires, microbiennes et physiologiques  
**Le projet CYANODIV** (nov. 2014-dec 2015 – porté par Mayalen ZUBIA) a pour objectif principal l'évaluation de la diversité des peuplements de cyanobactéries benthiques de Tahiti et Moorea. Cette analyse de la diversité est réalisée par une approche multi-composantes et pluridisciplinaire innovante, approche indispensable à une meilleure compréhension du fonctionnement de l'écosystème corallien. Ce projet incitatif a permis de mettre en évidence une grande diversité (taxonomique mais également chimique) des cyanobactéries benthiques de Polynésie française et le potentiel toxique de certaines d'entre elles, confirmant ainsi l'intérêt de travailler sur ce taxon qui, de par les changements globaux en cours, continuera à se développer dans les lagons polynésiens. La collaboration initiée dans le cadre de ce projet entre 3 instituts de recherche de Polynésie française (UPF, IRD, CRIOBE) se poursuivra donc au travers de nouveaux projets : CARISTO-PF (Contrat de Pays porté par Mireille Chinain, ILM) et KEYMICHALS (projet incitatif Labex CORAIL porté par Bernard Banaigs, CRIOBE).
- Axe 3 - Changement de l'écosystème dans les lagons et les récifs coralliens

**Le projet TEKE-TEKE** (août 2014 - août 2015 – porté par Nabila GAERTNER-MAZOUNI) a pour objectif l'étude spatio-temporelle du potentiel reproducteur des bécotiers *Tridacna maxima* en Polynésie française, depuis les phénomènes de stress environnemental jusqu'au renouvellement des populations. Ce projet s'inscrit dans les objectifs du Labex visant à collecter sur une longue échelle temporelle des données indicatives des processus d'ajustement et d'adaptation mis en œuvre par les communautés biologiques des aires littorales et côtières du Pacifique et permettant ainsi de collecter des descripteurs biologiques et biochimiques caractéristiques de ces zones menacées. Ce projet a permis de mettre au point et de proposer une méthodologie reproductible pour l'estimation de la capacité reproductive du bécotier *T. maxima*. Ce travail a été valorisé par une publication de rang A.

**Le stage de Master 2** financé par la bourse de Master Labex 2014-2015 a été co-encadré par C. Brahmi (UPF, UMR EIO) et C. E. Lazareth (IRD, UMR LOCEAN) et avait pour sujet "Reconstruction de paramètres environnementaux de lagon de Tatakoto, basée sur des proxies géochimiques, pour comprendre l'origine d'une mortalité massive". L'objectif de ce stage de recherche était de reconstruire la température des eaux de surface (i.e., SST) entre mi 2008 et mi 2010 (incluant donc 2009, année où la mortalité a eu lieu) pour tester l'hypothèse selon laquelle une variation plus ou moins brutale de la SST pourrait être à l'origine de cette mortalité massive. Les premiers résultats obtenus semblent montrer une tendance au réchauffement de l'eau du lagon durant la période mi 2008 et mi 2009. Des analyses complémentaires sur d'autres coquilles seront prochainement menées afin de confirmer ces premières observations.

► **Axe 4 - Histoire des usages de l'homme dans les récifs coralliens**

**Le projet ArchéoBioPo** (janvier 2013 – Juillet 2015 – porté par Éric CONTE) a pour thématique de recherche l'exploitation des ressources marines et l'évolution de la biodiversité à l'époque pré-européenne en Polynésie française. La reconstitution des relations entre les hommes et leur environnement marin constitue depuis longtemps une thématique essentielle de la recherche archéologique en Polynésie. Ce projet se propose d'y répondre d'une manière novatrice en exploitant les données issues des fouilles menées aux Marquises et aux Gambier. Il s'agit d'analyser les très nombreux restes ichtyofauniques et malacofauniques selon des méthodes fines telles que les identifications par les collections de référence et par l'ADN mt. Par la suite ces études seront intégrées à une démarche ethnoarchéologique.

**Le projet « Haere i tai »** a pour sujet d'étude l'écologie de l'exploitation marine pré-européenne dans l'île de Tubuai. L'évolution des écosystèmes est étroitement liée aux activités humaines, notamment dans les environnements insulaires, dont les capacités de résilience sont relativement limitées face à l'impact anthropique. A travers l'analyse des vestiges archéologiques, il est possible de mettre en évidence et de comprendre l'évolution conjointe des systèmes culturels et écologiques. Dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire, les données (artefacts et écofacts) récoltées au sein du site archéologique d'Atiahara (Tubuai, Archipel des Australes) sont utilisées afin de mettre en lumière les stratégies d'exploitation du milieu marin dans le cadre de l'approvisionnement en ressources consommables et en matières premières utilisées pour confectionner l'outillage de pêche. La restitution des techniques de pêche, l'identification de la faune sélectionnée pour la consommation, et l'analyse de la culture matérielle liée aux activités halieutiques permettront de mieux définir la dialectique existant entre les activités humaines passées et l'évolution de l'écosystème marin en Polynésie française.

## RÉSEAU PIURN (PACIFIC ISLAND UNIVERSITIES RESEARCH NETWORK)

Le conseil d'administration du réseau PIURN, réuni en juin 2015 à Nadi (Fidji), a élu son bureau directeur :

- ▶ président : Pr. Albert SCHRAM, Président de l'Université de Technologie de Papouasie Nouvelle-Guinée
- ▶ vice-président : Pr. Gaël LAGADEC, Président de l'Université de la Nouvelle Calédonie
- ▶ directeur : Dr. Jito VANUALAILAI, Directeur de Recherche à l'Université du Pacifique Sud
- ▶ codirecteur : Pr. Bernard RIGO, Vice-Président du Conseil Scientifique de l'UNC

Une douzième université est venue agrandir le réseau, l'Université Nationale de Iles Salomon. Le rattachement des universités de Guam et de Timor Est est envisagé. Une association avec l'Université Nationale Australienne, le réseau Uniwin/Unesco, l'Université de Massey et l'Université de Canterbury (Christchurch, NZ) est également envisagée suite à leur demande.

Deux ateliers de travail ont été organisés en 2015. Le premier, à la demande de la communauté européenne, sur la sécurité alimentaire. Le second, sur l'élaboration d'un projet de recherche SPeAK (South Pacific smallholdEr Agriculture Knowledge) que le PIURN souhaite soumettre au programme européen RISE (Research and Innovation Staff Exchange).

Le PIURN envisage de proposer une deuxième conférence en septembre 2016, à l'Université de Samoa sur les thèmes très variés de la sécurité alimentaire, du foncier et de l'éducation.

## CONSORTIUM DE VALORISATION THEMATIQUE

Le Consortium de Valorisation Thématique « Valorisation Sud » (CVT Sud) rassemble aujourd'hui l'IRD, le CIRAD, et les quatre universités françaises d'Outre-mer. Le rapport d'activité du CVT-Sud et, plus particulièrement les actions menées en PF, est accessible sur le site [www.cvt-sud.fr](http://www.cvt-sud.fr). Indiquons ici les principales actions du chargé d'affaires du CVT basé à l'Université de la Polynésie Française, Mathieu Grellier :

- ▶ Rencontre avec une vingtaine de chercheurs de PF pour envisager des transferts de technologies potentiels
- ▶ Visite d'une dizaine d'entreprises pour proposer le portefeuille de brevets du CVT-Sud sur des thématiques adaptées à la zone Océan pacifique : Santé, Agronomie-Nutrition, Pêche, Sciences de l'ingénieur...
- ▶ Suivi de projets innovants (POLYNATURA, VALENDEM)
- ▶ Deux accords de confidentialité et un accord de collaboration
- ▶ Recherche active de partenariats industriels (ex: technologie portant sur un nouveau procédé de fabrication de jus de Noni ; Royal Tahiti Noni et Délices des Tropiques sont les deux entreprises les plus intéressées par une telle technologie)
- ▶ Négociation et élaboration des conventions de valorisation avec gestion de la propriété intellectuelle : accords de confidentialité, accords pour parties quant à l'envoi d'échantillons pour certaines technologies
- ▶ Aide au pilotage : contribution à la mise en place de tableaux de bord, d'outils et d'indicateurs de la valorisation

- Financement du projet Ra'o Puha sur la valorisation du tourteau de coprah de part la culture de mini-larves de mouches avec l'entreprise Technival dans le cadre de l'AAP économie circulaire de l'ADEME PF
- Négociation d'un contrat de licence avec Technival pour la mise en place d'un transfert de technologie entre l'IRD et Technival

### III.3. École doctorale du Pacifique (ED469)

#### Etablissements accrédités :

- Université de la Polynésie française (UPF)
- Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC)

#### Direction :

- Directeur : Pr. Alban Gabillon ([alban.gabillon@upf.pf](mailto:alban.gabillon@upf.pf), +689 40 803 880)
- Co-Directeur : Pr. Yves Letourneur ([yves.letourneur@univ-nc.nc](mailto:yves.letourneur@univ-nc.nc) ; +687 29 03 85)

#### Adresses Web :

- <http://www.upf.pf/-L-ecole-doctorale-.html>
- <http://www.univ-nc.nc/recherche/ecole-doctorale>

L'École Doctorale du Pacifique est commune à l'Université de la Polynésie française (UPF) et à l'Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC). Ce rapport présente les activités de l'École Doctorale pour l'année 2015. **Il concerne l'UPF uniquement.**

Pluridisciplinaire, l'École Doctorale réunit un ensemble de domaines autour des thématiques propres aux milieux insulaires du Pacifique. En effet, les thématiques de recherche abordées par les équipes de l'UPF concernent notamment les domaines de l'archéologie, de la biologie, de l'histoire, de l'informatique, de l'écologie, de la physique, de l'anthropologie, de la géographie, du droit ou de l'économie. Depuis novembre 2014, l'ED est dirigée par Alban GABILLON, Professeur des universités en Informatique à l'UPF et codirigée par Yves LETOURNEUR, Professeur de SVT à l'UNC. Les fonctions de direction de l'École Doctorale du Pacifique permutent tous les deux ans entre les deux établissements.

#### III.3.1. Unités de Recherche rattachées à l'Ecole Doctorale coté UPF

N° d'UR	Intitulé de l'UR	Directeur de l'UR	Domaines Scientifiques
EA 4238	GEPASUD	Pr. Jean-Pierre Barriot	Sciences et technologies de l'information et de la communication Sciences de la terre et de l'univers, espace
EA 3893	GAATI	Pr. Alexey Zykin	Mathématiques et leurs interactions
UMR 241	EIO	Pr. Nabila Mazouni	Chimie Biologie, médecine et santé
EA 4241	EASTCO	Pr. Bruno Saura	Sciences sociales Sciences humaines et humanités
EA 4240	GDI	Pr. Semir Al Wardi	Sciences économiques et de gestion Sciences juridiques et politiques

### III.3.2 Formations

INTERVENANTS	FORMATIONS			
	Intitulé	Volume horaire	Points attribués	Dates
Zehra GABILLON	<b>ANGLAIS</b> English Course for PhD Research & Presentation	15h00	12 points	Du 16 octobre au 13 novembre 2014
Jean-Pierre BARRIOT	<b>Ecrire sa thèse en sciences dures</b>	3h00	0 point	Du 03 au 04 novembre 2014
Jean-Martial MARI	<b>Formation à l'exposé scientifique (Powerpoint)</b>	10h00	12 points	Du 02 au 04 décembre 2014
Eric BONATO	<b>Dynamiser ses présentations orales</b>	10h00	12 points	Du 09 au 24 février 2015
Anita LARGOUET Margot GRUAU	<b>IST</b> <b>Techniques documentaires en ligne</b>	13h00	12 points	Du 16 février au 18 mars 2015
	Méthodologie documentaire			
	Recherche documentaire spécialisée <i>Groupe SCIENCES</i>			
	Recherche documentaire spécialisée <i>Groupe DEG / LLSH</i>			
	Publication électronique : la thèse électronique : aspects techniques et juridiques			
	Publication électronique : édition commerciale Vs archives ouvertes			
	Gérer sa bibliographie			
	Production électronique de la thèse et gestion des styles <i>Groupe Word</i>			
	Production électronique de la thèse et gestion des styles <i>Groupe LaTeX</i>			
Michèle BERGADAA	<b>Ecrire sa thèse en sciences sociales et humaines</b>	07h00	0 point	Du 26 au 27 mars 2015
Jean-Claude GAERTNER	<b>Statistiques et analyse des données</b>	10h00	12 points	Du 16 au 27 avril 2015



### III.3.3. Doctoriales 2015

---

L'École Doctorale organise chaque année ses *Doctoriales*. En 2015, celles-ci ont rassemblé 34 participants. L'objet de cette manifestation scientifique est de permettre aux étudiants de l'UPF qui préparent un doctorat, de présenter leurs travaux de recherche et éventuellement de tisser des liens avec les acteurs socio-économiques locaux. Cette manifestation est ouverte à tout public. Elle représente la meilleure chance, pour quiconque s'intéresse à la recherche, d'acquérir un panorama complet des travaux de recherche qui sont menés à l'UPF.

#### ➤ Prix de la Meilleure présentation orale :

**Lauréate :** Oihana LATCHERE (UMR EIO 241)

« Influence de paramètres environnementaux sur les processus de minéralisation des perles de culture produites par l'huître perlière *Pinctada margaritifera* »

**Nominés :** Martin LOESDAU (GEPASUD)

« Classification automatique de la perle de Tahiti »

**Goenda TURIANO-REEA (EASTCO)**

« Le comique dans la tradition orale et la littérature contemporaine tahitienne : vision du rire, vision du monde »

#### ➤ Prix du Meilleur poster :

**Lauréate :** Sarah BENAYAD (UMR EIO 241)

« Étude du potentiel pharmacologique de substances naturelles d'origine terrestre de Polynésie française »

**Nominés :** Gaëlle LEGRAS (UMR EIO 241)

« Évaluation de la diversité fonctionnelle des peuplements : outils de mesure et réponse aux forçages »

**Hiro RAAPOTO (UMR EIO 241)**

« Effet d'île dans l'archipel des Marquises »

#### ➤ Prix de la Meilleure perspective de valorisation économique ou culturelle :

**Lauréate :** Tepoerau MAI (UMR EIO 241)

« Principes actifs de *Leucetta chagosensis* »

**Nominé :** Martin LOESDAU (GEPASUD)

« Classification automatique de la perle de Tahiti »

### III.3.4. Contrats Doctoraux

Allocataires	Directeurs de thèse	Labo	Année allocation (début)	Période		Financement
				Début	Fin	
<b>DUBOUSQUET Vaimiti</b>	Phila RAHARIVELOMANANA	BIOTEM	2011	01/10/2011	30/09/2014	MESR
<b>HOPUARE Marania</b>	Pascal ORTEGA	GEPASUD	2011	01/10/2011	30/09/2014	MESR
<b>EL KHALIL Firas</b>	Alban GABILLON	GEPASUD	2011	13/02/2012	12/02/2015	MESR
<b>LOISEAU Nicolas</b>	Jean-Claude GAERTNER Nabila GAERTNER-MAZOUNI	UMR	2012	01/11/2012	31/10/2015	MESR
<b>VAN WYNSBERGE Simon</b>	Nabila GAERTNER-MAZOUNI	UMR	2012	01/11/2012	31/10/2015	MESR
<b>LOESDAU Martin</b>	Alban GABILLON	GEPASUD	2012	29/01/2013	28/01/2016	MESR
<b>PHEULPIN Lucie</b>	Jean-Pierre BARRIOT	GEPASUD	2013	01/09/2013	31/08/2016	MESR
<b>MORELLE Jérôme</b>	Mireille CHINAIN	UMR	2013	16/09/2013	Démission 07/07/2014	50% MESR 50% ILM
<b>LATCHERE Oïahana</b>	Nabila GAERTNER-MAZOUNI Gilles LE MOULLAC	UMR	2013	01/11/2013	31/10/2016	50% MESR 50% IFREMER
<b>NOWAK Mana</b>	Bruno SAURA	EASTCO	2013	16/11/2013	Démission 01/09/2015	MESR
<b>GAY Jean-François</b>	Bernard POIRINE	GDI	2014	17/09/2014	16/09/2017	MESR
<b>BENAYAD Sarah</b>	Taivini TEAI Cécile DEBITUS	UMR	2014	06/01/2015	05/01/2018	MESR
<b>POGILDYAKOV Ivan</b>	Alexey ZYKIN	GAATI	2014	05/10/2015	04/10/2018	MESR

### III.3.5. Aide aux Doctorants

En 2015, un montant total de 1 300 000 XPF (1 000 000 XPF en fonctionnement et 300 000 XPF en investissement) a été attribué pour financer des projets de recherche portés par les doctorants. Les demandes concernent :

- des missions sur le terrain (déplacement et hébergement)

- des frais d'analyses et d'envoi associés
- de l'achat de matériels
- des frais de déplacement pour des stages ou des participations à des colloques internationaux.

Les aides pour frais de déplacement correspondent à une politique de soutien à la mobilité des doctorants que l'ED469 poursuit : soutien pour financer le déplacement et le séjour des doctorants à l'étranger ou en métropole et encouragement à la participation à des colloques internationaux.

Chacune des aides financières a fait l'objet d'une demande d'un doctorant après visa et accord de son Directeur de thèse. Les demandes ont ensuite été examinées par le conseil de l'ED restreint (réunions du 03/03/2015 et 28/09/2015) qui a effectué la répartition du montant de l'aide.

### III.3.6. Les doctorants

UNITE DE RECHERCHE	2014-2015			
	Dont 1 <sup>ères</sup> inscriptions		Inscriptions totales	
	HOMME	FEMME	HOMME	FEMME
Environnement insulaire océanien - <b>EIO</b>	1	2	6	5
Géosciences du Pacifique Sud - <b>GEPASUD</b>	1	0	3	1
Géométrie algébrique et applications à la théorie de l'information - <b>GAATI</b>	1	0	1	0
Gouvernance et développement insulaire - <b>GDI</b>	1	2	7	5
Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie - <b>EASTCO</b>	0	0	2	4
<b>TOTAL DES INSCRITS</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
			<b>34</b>	

Financements	2014-2015
Doctorants inscrits	<b>34</b>
<b>Personnel</b>	20
<b>Contrat doctoral MESR</b>	10
<b>CIFRE</b>	0
<b>Bourses Délégation Recherche Pays</b>	3
<b>Bourses autres organismes</b>	1

### III.3.7. Les thèses soutenues

UR	NOM, Prénom	Titre	Directeur	Date soutenance	Discipline	Mention
GEPASUD	EL KHALIL Firas	Sécurité de la Base de Données Cadastre	Alban GABILLON Patrick CAPOLSINI	28/01/2015	<b>SCIENCES INFORMATIQUE</b> <i>Spécialité : Sécurité</i>	Très honorable
UMR-EIO	MARTIN Charles- Antoine	« Réhabilitation des zones lagunaires impactées de Polynésie française : influence du poisson <i>Stegastes nigricans</i> sur le déséquilibre de l'écosystème corallien des zones lagunaires de l'île de Tahiti »	Taivini TEAI	25/11/2015	<b>SCIENCES BIOLOGIE DES POPULATIONS ET ECOLOGIE</b> <i>Spécialité : Physiologie et biologie des organismes – Populations - Interactions</i>	<b>Manuscrit final corrigé non déposé. Diplôme non délivré.</b>

### III.4. La recherche en chiffres

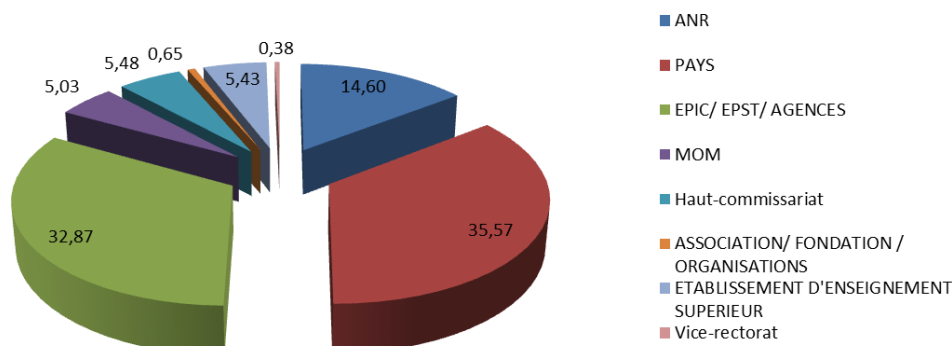
Le tableau suivant résume l'ensemble des dépenses réalisées en 2015 par action LOLF. Ces dépenses incluent toutes les sources de financement telles que les décrit le schéma ci-après.

#### DEPENSES REALISEES EN 2015

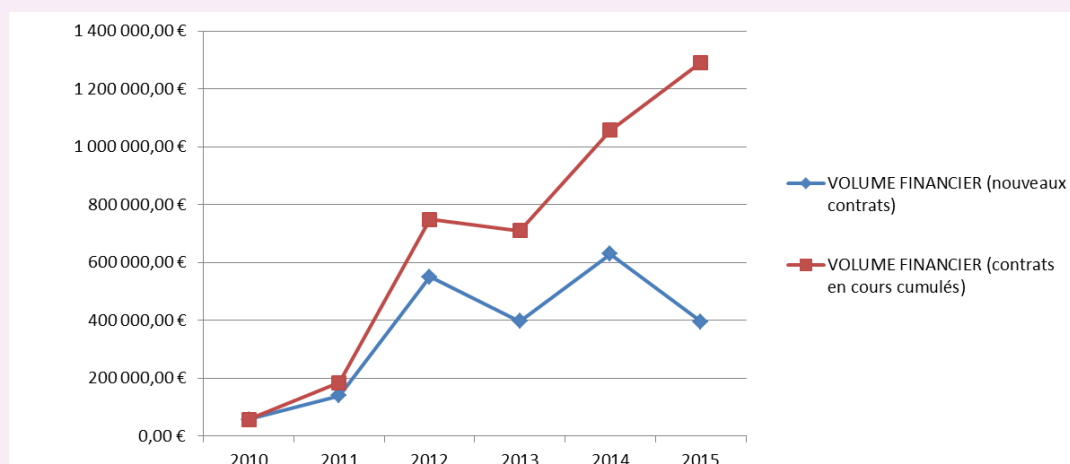
	ACTION LOLF	Dépenses 2014	Répartition par action
106	Recherche universitaire en sciences de la vie, biotechnologies et santé	202 195,52 €	31,36%
107	Recherche univ. en mathématiques, STIC, micro et nanotechnologies	40 831,79 €	6,33 %
108	Recherche universitaire en physique, chimie et sciences pour l'ingénieur	53 609,36 €	8,32 %
110	Recherche univ. en sciences de la terre, de l'univers et de l'environnement	182 567,77 €	28,32 %
111	Recherche universitaire en sciences de l'homme et de la société	128 816,46€	19,98 %
112	Recherche universitaire interdisciplinaire et transversale	9 555,04 €	1,48 %
115	Pilotage de la recherche	27 147,75 €	4,21 %
	<b>TOTAL</b>	<b>644 723,70 €</b>	

## ORIGINES DU FINANCEMENT (DES DEPENSES REALISEES CI-DESSUS)

Répartition des ressources propres par catégorie de financeur (%- année 2015)



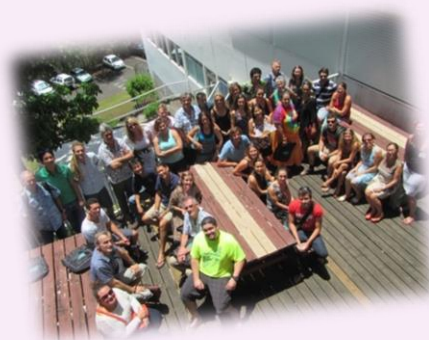
## ÉVOLUTION DES CONTRATS DE RECHERCHE ET DE PRESTATIONS EN 2015



## III.5. Bilan scientifique des équipes et structures

### III.5.1. UMR EIO

L'année 2015, a été bien remplie avec la constitution du dossier pour l'évaluation HCERES, et la construction du nouveau projet pour l'unité (2017-2021), articulé autour de 3 thèmes fédérateurs. L'activité scientifique des équipes est néanmoins restée très soutenue, avec 44 publications de rang A, la participation à de nombreuses conférences internationales et une importante valorisation des résultats de la recherche vers le grand public.



## Publications dans les revues

**ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'AERES ou dans les bases de données internationales (ISI Web of Knowledge, Pub Med...)**

**Note : IF = Facteur d'impact 1 year**

ACL-1	Auzoux-Bordenave S., <b>Brahmi C.</b> , Badou A., de Rafelis M., Huchette S. (2015) Shell growth, microstructure and composition over the development cycle of the European abalone <i>Haliotis tuberculata</i> . <u>Marine Biology</u> 162: 687-697	2.391
ACL-2	Bonnet S., Helias S., <b>Rodier M.</b> , Moutin T., Grisoni J.M., Louis F., Folcher E., Bourgeois B., Boré J.M., Renaud A. (2016) Introduction to the project VAHINE: Variability of vertical and trophic transfer of diazotroph derived N in the south west Pacific Biogeosciences Discussion. doi:10.5194/bgd-2015-615	3.978
ACL-3	Bonnet S., <b>Rodier M.</b> , Turk-Kubo K. A., Germineaud C., Menkes C., Ganachaud A., Cravatte S., Raimbault P., Campbell E., Desnues A., Maes C., Eldin G. (2015) Contrasted geographical distribution of N <sub>2</sub> fixation rates and nifH phylogenotypes in the Coral and Solomon Seas (South-Western Pacific) during austral winter conditions. <u>Global Biogeochemical Cycles</u> 10/2015; DOI:10.1002/2015GB005117.	3.965
ACL-4	Bouvy M., Got P., Bettarel Y., Bouvier T., Carré C., Roques C., <b>Rodier M.</b> , Lope J.-C., Arfi R. (2015) Importance of predation and viral lysis for bacterial mortality in a tropical western Indian coral reef ecosystem (Toliara, Madagascar). <u>Marine and Freshwater Research</u> , doi.org/10.1071/MF14253	1.474
ACL-5	Brunschwig C., Senger-Emmonot P., Aubanel M.L., Pierrat A., George G., Rochard S., <b>Raharivelomanana P.</b> , (2015). Volatile composition and sensory properties of <i>Vanillatahitensis</i> bring new insights for vanilla quality control flavor, <u>Journal of the Food Science and Agriculture</u> , doi: 10.1002/jsfa.7157	1.714
ACL-6	<b>Cardona E.</b> , Lorgeoux B., Geffroy C., Richard P., <b>Saulnier D.</b> , Gueguen Y., Guillou G., Chim L (2015). Relative contribution of natural productivity and compound feed to tissue growth in blue shrimp ( <i>Litopenaeus stylirostris</i> ) reared in biofloc: Assessment by C and N stable isotope ratios and effect on key digestive enzymes. <u>Aquaculture</u> , 448, 288-297.	1.878
ACL-7	<b>Cardona E.</b> , <b>Saulnier D.</b> , Lorgeoux B., Chim L., Gueguen Y. (2015). Rearing effect of biofloc on antioxidant and antimicrobial transcriptional response in <i>Litopenaeus stylirostris</i> shrimp facing an experimental sub-lethal hydrogen peroxide stress. <u>Fish &amp; Shellfish Immunology</u> , 45(2), 933-939. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.fsi.2015.05.041">http://dx.doi.org/10.1016/j.fsi.2015.05.041</a>	2.674
ACL-8	<b>Demmer J.</b> , Cabral P., <b>Ky CL.</b> (2015) Comparison of nacre deposition parameters between cultured pearls issued from initial graft and second nucleus insertion in <i>P. margaritifera</i> . <u>Aquaculture Research</u> , sous presse, <a href="http://dx.doi.org/10.1111/are.12783">http://dx.doi.org/10.1111/are.12783</a>	1.376
ACL-9	<b>Gatti CM.</b> , <b>Suhas E.</b> , Côté S., Laouan-Sidi EA., Dewailly E., Lucas M. (2015). Obesity and metabolic parameters in adolescents : a school-based intervention program in French Polynesia. <u>Journal of Adolescent Health</u> , 56(2):174-180. (IF: 2,748)	3.612
ACL-10	Girardi C., Butaud J.F., Ollier C., <b>Inger N.</b> , Weniger B., <b>Raharivelomanana P.</b> , <b>Moretti C.</b> , (2015). Herbal medicine in the Marquesas islands, <u>Journal of ethnopharmacology</u> . 161: 200-213	2.998
ACL-11	Gordon J. C., <b>Taquet M.</b> , Lecchini D. (2015) - Preliminary study to explore the capture potential of endemic larval fish in the Marquesan Islands (French Polynesia), <u>Vie et Milieu - life and environment</u> , 65 (1): 41-45.	0.500

ACL-12	Gueguen Y., Czorlich Y., Mastail M., Le Tohic B., Defay D., <b>Lyonnard P.</b> , Marigliano D., Gauthier J-P., Bari H., Lo C., Chabrier S., <b>Le Moullac G.</b> (2015) Yes, it turns: experimental evidence of pearl rotation during its formation. <i>Royal Society Open Science</i> , 2: 150144. <a href="http://dx.doi.org/10.1098/rsos.150144">http://dx.doi.org/10.1098/rsos.150144</a> .	Tracked for IF
ACL-13	<b>Ky C-L., Blay C.</b> , Aiho V., Cabral P., <b>Le Moullac G.</b> , Lo C. (2015) Macro-geographical differences influenced by family-based expression on cultured pearl grade, shape and colour in the black-lip "pearl oyster" <i>Pinctadamargaritifera</i> : a preliminary bi-local case study in French Polynesia. <i>Aquaculture Research</i> IN PRESS. <a href="http://dx.doi.org/10.1111/are.12880">http://dx.doi.org/10.1111/are.12880</a>	1.376
ACL-14	<b>Ky CL., Blay C.</b> , Lo C. (2015) Half-sib families effect on cultured pearl quality traits in the black-lipped pearl oysters <i>Pinctadamargaritifera</i> : testing for indirect benefits of polyandry and polygyny. <i>Aquaculture International</i> , IN PRESS. <a href="http://dx.doi.org/10.1007/s10499-015-9917-4">http://dx.doi.org/10.1007/s10499-015-9917-4</a>	0.984
ACL-15	<b>Ky CL.</b> , Nakasai S., Molinari N., Devaux D. (2015d) Influence of grafter skill and season on cultured pearl shape, circles and rejects in <i>Pinctadamargaritifera</i> aquaculture in Mangareva lagoon. <i>Aquaculture</i> , 435, 361-370, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.aquaculture.2014.10.014">http://dx.doi.org/10.1016/j.aquaculture.2014.10.014</a>	1.878
ACL-16	<b>Ky CL., Demmer J., Sham-Koua M</b> (2015) Development of cultured pearl circles and shape after initial graft and second nucleus insertion in the black-lipped pearl oyster <i>Pinctadamargaritifera</i> . <i>Journal Of Shellfish Research</i> , 34(2), 319-328. <a href="http://dx.doi.org/10.2983/035.034.0214">http://dx.doi.org/10.2983/035.034.0214</a> , Open Access version: <a href="http://archimer.ifremer.fr/doc/00276/38690/">http://archimer.ifremer.fr/doc/00276/38690/</a>	0.791
ACL-17	Laville R., Nguyen T.-B., Moriou C., <b>Petek S., Debitus C.</b> , Al-Mourabit A. (2015) Marine natural occurring 2,5-diketopiperazines : isolation, synthesis and optical properties <i>Heterocycles</i> 90:1351-1366.	1.079
ACL-18	Leblanc K., Cornet V., Caffin M., <b>Rodier M.</b> , Desnues A., Berthelot H., Turk-Kubo K., Heliou J. (2016) Phytoplankton community structure in the VAHINE MESOCOSM experiment. <i>Biogeosciences Discussion</i> , doi:10.5194/bg-2015-605	3.978
ACL-19	Léguillier T., Lecsö-Bornet M., Lémus C., Rousseau-Ralliard D., Lebouvier, Hnawia E., Nour M., Aalbersberg W., Ghazi K., <b>Raharivelomanana P.</b> , Rat P. (2015) The wound healing and antibacterial activity of five ethnomedical <i>Calophyllum</i> oils: an alternative therapeutic strategy to treat infected wounds, <i>Plos One</i> , 2015, 25;10(9):e0138602.	3.234
ACL-20	Lemer S., <b>Saulnier D.</b> , Gueguen Y., Planes S (2015). Identification of genes associated with shell color in the black-lipped pearl oyster, <i>Pinctadamargaritifera</i> . <i>BMC Genomics</i> , 16(568), 1-14. Publisher's official version : <a href="http://dx.doi.org/10.1186/s12864-015-1776-x">http://dx.doi.org/10.1186/s12864-015-1776-x</a> , Open Access version : <a href="http://archimer.ifremer.fr/doc/00275/38627/">http://archimer.ifremer.fr/doc/00275/38627/</a>	3.986
ACL-21	Leu T., <b>Ho R.</b> , Wong M., <b>Soulet S., Teai T.</b> (2015) Volatile composition of raw and oven-cooked pulp of the fe'l banana ( <i>Musa troglodytarum</i> L.) fruits from French Polynesia, <i>Journal of Essential Oil Research</i> . ; Publié en-ligne le 02/03/2015 ; DOI: 10.1080/10412905.2015.1012598	0.787
ACL-22	<b>Loiseau N., Gaertner J.C.</b> , (2015). Assessing coral fish diversity: the need for re-assessment of traditional methods. <i>Ecology and Evolution</i> , DOI: 10.1002/ece3.1619.	2.32
ACL-23	<b>Loiseau N., Gaertner J.C.</b> , Kulbicki M., Mériçot B., Legras G., <b>Taquet M., Mazouni-Gaertner N.</b> , (2015). Assessing the multicomponent aspect of coral fish diversity: the impact of sampling unit dimensions <i>Ecological Indicators</i> , DOI:10.1016/j.ecolind.2015.08.019	3.23



- ACL-24 **Mai T.**, Tintillier F., Lucasson A., Moriou C., Bonno E., **Petek S., Magré K.**, Al Mourabit A., **Saulnier D., Debitus C.**, Quorum sensing inhibitors from French Polynesian marine sponges, Journal of applied microbiology. 2015, 61:311-317 2.479
- ACL-25 **Martin N.J.**, Ferreiro S.F., Barbault F., **Nicolas M.**, Lecellier G., Paetz C., Gaysinski M., Alonso E., Thomas O.P., L.M. Botana L.M., **Raharivelomanana P.**, (2015) Indole alkaloids from the Marquesan plant *Rauvolfianukuhivensis* and their effects on ion channels. *Phytochem.* 2015, 109: 84-65.. 2.547
- ACL-26 **Martinez E.**, Raitos D., Antoine D. (2015) Warmer, deeper and greener mixed layers in the north Atlantic subpolar gyre over the last 50 years. Global Change Biology, 10.1111/gcb.13100 8.044
- ACL-27 Mattio L., **Zubia M.**, Maneveldt G.W., Anderson R.J., Bolton J.J., **De Gaillande C.**, De Clerck O., Payri C.E. (2015). Marine flora of the Iles Eparses (Scattered Islands): A longitudinal transect through the Mozambique Channel. Acta Oecologica, dx.doi.org/10.1016/j.actao.2015.09.001. 1.841
- ACL-28 Mersni-Achour R., Ben CY., Pichereau V., Doghri I., Etien C., Degremont L., **Saulnier D.**, Fruitier-Arnaudin I., Travers MA (2015). Factors other than metalloprotease are required for full virulence of French *Vibrio tubiashii* isolates in oyster larvae. Microbiology-smg, 161, 997-1007. 2.557
- ACL-29 Monniot F., **Debitus C.**, (2015) Redescription of *Herdmaniapapietensis* Herdman, 1882 (Ascidacea, Pyuridae) from Polynesia. Zootaxa, 2015, 3911: 294–300 1.06
- ACL-30 Pringault O., **Lafabrie C.**, Avezac M., Bancon-Montigny C., Carré C., Chalhaf M., Delpoux D., Duvivier A., Elbaz-Poulichet F., Gonzalez C., Got P., Leboulanger C., Spinelli S., SakkaHlaili A., Bouvy M., 2015. Consequences of contaminant mixture on the dynamics and functional diversity of bacterioplankton in a southwestern Mediterranean coastal ecosystem. Chemosphere (sous presse). 3.340
- ACL-31 **R. Ho, T. Teai**, A. Meybeck, **P. Raharivelomanana**. (2015) UV-protective effects of phytoecdysteroids from *Microsorium grossum* extracts on human dermal fibroblasts, Natural Product Communications, 10, 1: 33-36 0.906
- ACL-32 Rey-Valette H, **Lacoste E**, Pérez-Agúndez JA, Raux P, **Gaertner J-C, Gaertner-Mazouni N** (2016). Is sustainable development a motor or a constraint for the professionalization of the pearl oyster industry in Tahiti ? Estuarine Coastal and Shelf Science, DOI 10.1016/j.ecss.2015.10.027 2.057
- ACL-33 Richir J., Salivas-Decaux M., **Lafabrie C.**, Lopez y Royo C., Gobert S., Pergent G., Pergent-Martini C., (2015). Bioassessment of trace element contamination of Mediterranean coastal waters using the seagrass *Posidonia oceanica*. Journal of Environmental Management 151, 486-499 2.723
- ACL-34 Schroif-Grégoire C., Appenzeller J., **Debitus C.**, Zapparucha A., Al-Mourabit A. (2015) nDebromokeramidine from the marine sponge *Agelas cf. mauritiana* : isolation and short regioselective and flexible synthesis, *Tetrahedron*, 2015, 3609-3613 2.675
- ACL-35 Simon-Colin C., Gueguen Y., Bachere E., Kouzayha A., **Saulnier D.**, Gayet N., Guezennec J (2015). Use of Natural Antimicrobial Peptides and Bacterial Biopolymers for Cultured Pearl Production. *Marine Drugs*, 13(6), 3732-3744. <http://dx.doi.org/10.3390/md13063732> , Open Access version : <http://archimer.ifremer.fr/doc/00275/38599/> 2.853
- ACL-36 Smeti. H., Pagano M., Menkes C. , Lebourges-Dhaussy A., Hunt B., Allain V., **Rodier M.**, Kestenare E., de Boissieu F., Sammari C. (2015) Spatial and temporal variability of zooplankton off New Caledonia (Southwestern Pacific) from acoustics and net measurements. Journal of Geophysical Research – Oceans. 120, 2676-2700, doi:10.1002/2014JC010441.puilié 3.426

- ACL-37 Teaniniuraitemoana V., Huvet A., **Levy P.**, **Gaertner-Mazouni N.**, Gueguen Y., **Le Moullac G.** (2015). 3.234  
Molecular Signatures Discriminating the Male and the Female Sexual Pathways in the Pearl Oyster  
*Pinctadamargaritifera*. PLOS ONE, 10(3) e0122819. Publisher's official version :  
<http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0122819>, Open Access version:  
<http://archimer.ifremer.fr/doc/00256/36768/>
- ACL-38 Teaniniuraitemoana V., Leprêtre M., **Levy P.**, **Vanaa V.**, Parrad S., **Gaertner-Mazouni N.**, Gueguen Y., Huvet A., **Le Moullac G.** (2016). Effect of temperature, food availability and estradiol injection on gametogenesis and gender in the pearl oyster *Pinctadamargaritifera*, Journal of Experimental Zoology Part A 325:13–24,. DOI: 10.1002/jez.1992 sous-presse 1.440
- ACL-39 Tedetti M., Marie L., Röttgers R., **Rodier M.**, Van Wambeke F., Helias S., Caffin M., Cornet-Barthaux V., Turk-Kubo K.A., Dupouy C. (2015) Evolution of dissolved and particulate chromophoric materials during the VAHINE mesocosm experiment in the New Caledonian coral lagoon (South West Pacific). Biogeosciences Discussion, 12, 17453-17505, doi:10.5194/bgd-12-17453-2015. 3.978
- ACL-40 Van Wambeke F. Pfreundt U., Barani A., Berthelot H., Moutin T., **Rodier R.**, Hess W.R., Bonnet S. (2015) 3.978  
Heterotrophic bacterial production and metabolic balance during the VAHINE mesocosm experiment in the New Caledonia lagoon. Biogeosciences Discussion, 12, 19861-19900, doi:10.5194/bgd-12-19861-2015
- ACL-41 **Van Wynsberge S.**, Andréfouët S., **Gaertner-Mazouni N.**, Remoissenet G. (2015). Conservation and 1.769  
resource management in small tropical islands: trade-offs between planning unit size, data redundancy and data loss. *Ocean and coastal management* (in press)
- ACL-42 **Van Wynsberge S.**, Andréfouët S., **Gaertner-Mazouni N.**, Wabnitz C., Gilbert A., Remoissenet G., Payri C., 8.258  
Fauvelot C. (2015) .Drivers of density for the exploited giant clam *Tridacna maxima*: a meta-analysis, *Fish and Fisheries* DOI: 10.1111/faf.12127.
- ACL-43 Wecker P., Fournier A., Bosserelle P., **Debitus C.**, Lecellier G., Berteaux-Lecellier V., (2015) Dinoflagellate 0.981  
diversity among nudibranchs and sponges from French Polynesia: insights into associations and transfer, C. R. *Biologies* 2015, 338:278-83
- ACL-44 **Zubia M.**, Turquet J., Golubic S. (2015). Benthic cyanobacteria diversity of Iles Eparses (Scattered Islands) in 1.617  
the Mozambique Channel. *Acta Oecologica*, dx.doi.org/10.1016/j.actao.2015.09.004

#### ACLN: Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées par l'AERES ou dans des bases de données internationales

- ACLN-1 **Ansel J.L.**, Butaud J.F., **Nicolas M.**, Lecellier G., Pichon C. & **Raharivelomanana P.**, (2015). "Le tamanu et ses propriétés 10-12.  
en dermocosmétique". La Phytothérapie Européenne, N° 86, pp : 10-12.
- ACLN-2 Martin N.J., **Nicolas M.**, Lecellier G., **Raharivelomanana P.**, (2015)." Isolation and Characterization Procedure for Indole 10-12.  
Alkaloids from the Marquesan Plant *Rauvolfia Nukuhivensis*", Bioprotocol, accepted, sous presse
- ACLN-3 Moretti C., Butaud J.F., Girardi C., Ollier C., Ingert N., **Raharivelomanana P.**, Weniger B., (2015). "Médecine et 10-12.  
pharmacopée végétale aux îles Marquises (Polynésie française) ». *Ethnopharmacologia*, 53 : 7-27.

#### ASCL: Articles dans des revues sans comité de lecture

### Les ouvrages

#### DO : Directions d'ouvrages ou de revues

## OS : Ouvrages scientifiques (y compris les éditions critiques et les traductions scientifiques)

3 Contributions à l'ouvrage collectif "Biodiversité des Marquises", eds Duron S.-D., Galzin R., Meyer J.-Y., 2015 (à paraître), à travers les articles :

- OS-1 **Martinez E., Rodier M.,** Maamaatuaiahutapu K. (**sous presse**) Environnement océanique des Marquises. In : Biodiversité terrestre et marine des Marquises, eds Galzin R., Duro S.-D., Meyer J.-Y.
- OS-2 **Taquet M.,** Misselis C., Mourier J., Ponsonnet C. (**sous presse**). Les grands poissons pélagiques aux Marquises. IN : Biodiversité des Marquises, eds Galzin R., Duron S.-D., Meyer J.-Y.
- OS-3 **Tarrats M., Jost C.** (2015), « Isolement et enclavement géographiques, sources de contraintes et d'originalités » in Galzin R., Meyer J.-Y., Duron S.-D., *Biodiversité terrestre et marine des Marquises*. UNESCO, 34p.
- OS-4 **Tchekemian A., Gauthier R.** (2015) « Les effets des fondements de la mondialisation et de la finance internationale moderne sur le développement durable des territoires », *Revue Economie, Gestion et Société (REGS)*, n°2, décembre 2015, pp. 1-26 [URL : [http://revues.imist.ma/?journal=REGS&page=article&op=view&path\[\]=4154&path\[\]=3015](http://revues.imist.ma/?journal=REGS&page=article&op=view&path[]=4154&path[]=3015)].

## Congrès – séminaires

### C-INV : Conférences données à l'invitation du comité d'organisation dans un congrès national ou international

- C-INV-1 **Raharivelomanana P.** Martin N., Alonso-Lopes E., Barbault F., **Nicolas M.,** Lecellier G., Paetz C., Thomas O., Botana L. (2015). " Phytochemical assessment of *Rauvolfianukuhivensis*, a medicinal plant from Marquesas archipelago". ISPSA (Inaugural Symposium of the Phytochemical Society of Asia) 2015, 30th August- 2 September 2015, Tokushima, Japan
- C-INV-2 **Raharivelomanana P.,** Martin N., Alonso-Lopes E., **Nicolas M.,** Lecellier G., Paetz C., Thomas O., Botana L. (2015). " *Rauvolfianukuhivensis* alkaloidal content effects on hERG ion channels" "IDDST (International Drug Discovery Science & Technology", October 20th-22th, Beijing, China.
- C-INV-3 **Raharivelomanana P.,** X. Jost, **J.L. Ansel,** R. Ly, G. Lecellier, J.F. Butaud (2015). "Première approche de la cosmétopée du Pacifique". Colloque International sur la Cosmétopée, 1er décembre 2015, Pôle Universitaire d'Eure

### C-ACTI : Communications avec actes dans un congrès international

- C-ACTI-1 Dechraoui Bottein MY, Tabadda RS, **Chinain M, Darius HT,** Amaya O, Porntepkasemsan B, Romario M, Tester PA, Enevoldsen H, Van Dolah FM. 2015. Linking nuclear science and seafood safety: Reliability of the receptor binding assay for PSP and ciguatera toxins. 8<sup>th</sup> US HAB Symposia, Long Beach, CA, USA, 15-19 novembre 2015.
- C-ACTI-2 Richir J., Galgani F., Benedicto J., Andral B., Lejeune P., Salivas-Decaux M., **Lafabrie C.,** Lopez y Royo C., Pergent G., Pergent-Martini C., Gobert S., (2015). Seagrasses or caged mussels to bioassess the contamination rate of Mediterranean coastal waters ? That is the question. In: "Mediterranean Seagrass Workshop", Sardinia, May 18-22, 2015; Oristano, Italy.
- C-ACTI-3 Richir J., Salivas-Decaux M., **Lafabrie C.,** Lopez y Royo C., Lejeune P., Pergent G., Pergent-Martini C., Gobert S., (2015). Trace element contamination severity of coastal waters : A first bioassessment at the scale of the whole Mediterranean. In: "Mediterranean Seagrass Workshop", Sardinia, May 18-22, 2015; Oristano, Italy.

- C-ACTI-4 **Tchekemian A.** (2015) « Le rôle de la théorie monétariste, du système des garanties internationales de droit privé et leurs incidences en matière d'aménagement des territoires », Colloque international Penser la question sociale en Europe à partir des expériences des pays émergents ?, Laboratoire « Politiques publiques, Action politique, Territoires », Grenoble, 10-12 juin 2015
- C-ACTI-5 **Tchekemian A.** (2015) « Don et contre-don : l'approche anthropologique pour le fonctionnement des firmes en vue d'un développement territorial durable », Colloque international « Terre, territorialisation et ressources naturelles », Université d'été, Agadir, Maroc, 7-9 mai 2015.
- C-ACTI-6 **Tchekemian A.** (2015) « Des stratégies d'acteurs ruraux aux différentes formes d'agriculture, suite à l'application du programme de développement rural en France », Colloque international « Les petites paysanneries dans un contexte mondial incertain », organisé par le LADYSS, 19 au 21 novembre 2014, Nanterre.
- C-ACTI-7 **Tchekemian A.** Gautier R. (2015) « Nouvelle vision du Monde à la Renaissance, entre rupture et continuité : intolérance et évolution de la cartographie », dans La Renaissance en Europe dans sa diversité, tome 3 : Circulation des hommes, des idées et des biens, héritages, première partie : Découverte du monde, circulation des idées, sous la dir. de CHVEDOVA L., DESHAIES M., FISZER S., ORTOLA M-S., Actes du Congrès International organisé à Nancy, 10-14 juin 2013, « Europe XVI-XVII », Groupe « XVIe et XVIIe siècles en Europe », Université de Lorraine, Nancy, n°22, pp. 21-39.
- C-ACTI-8 **Tchekemian A., RICHARD G.** (2015) « Remise en cause du paradigme des pôles de compétitivité par l'approche Living Lab, comme prise en compte du progrès social : exemple du projet LLISU à Nancy », Colloque international « Politiques d'Innovation et de R&D : regards croisés Nord/Sud », Réseau de Recherche sur l'Innovation, Université Picardie Jules Verne, IUT de l'Oise, Creil, du 27 au 29 août 2015.
- C-ACTI-9 **Tchekemian A.** (2015) « Le rôle de la théorie monétariste, la Réserve Fédérale et leurs incidences sur le développement durable des territoires », 10ème Congrès RIODD, Opérationnaliser le développement durable: public ou privé ?, Colloque international, Centre OSE (Organisations, Sociétés et Environnement), CIODD, École des sciences de la gestion, Université du Québec à Montréal, Montréal, 15 - 17 juillet 2015, 34 p., [URL : <https://www.dropbox.com/sh/2mp8yrabhgceguv/AADf8McGykUcEDsnGrEvmvARa/Tchekemian.pdf?dl=0>], mis en ligne le 24 octobre 2015.
- C-ACTI-10 **Tchekemian A.** (2015) « La financiarisation du capitalisme », Congrès international annuel de la Société québécoise de science politique, Atelier « Dette et subjectivation politique : perspectives anthropologiques, sociologiques et philosophiques sur les formes d'insécurité financière », Université Concordia, Montréal, 20-22 mai 2015.

### C-ACTN : Communications avec actes dans un congrès national

- C-ACTN-1 Dechraoui Bottein MY, Tabadda RS, **Chinain M, Darius HT**, Amaya O, Porntepkasemsan B, Romario M, Tester PA, Enevoldsen H, Van Dolah FM. 2015. Linking nuclear science and seafood safety: Reliability of the receptor binding assay for PSP and ciguatera toxins. 8th US HAB Symposia, Long Beach, CA, USA, 15-19 novembre 2015.
- C-ACTN-2 **Gatti C**, Mallet HP, **Darius T, M. Chinain M.** 2015. Surveillance de la Ciguatera : Mise en place d'un outil numérique et participatif en Polynésie française. 4èmes journées interrégionales de Veille Sanitaire des Antilles Guyane, Fort de France, Martinique, 5-7 novembre 2015.

### C-COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national

- C-COM-1 Dupouy C, **Rodier M.**, Biegala I., Raimbault P., Douillet P. (2015) Stations d'observation lagunaires et hauturières en vue de mesurer le changement anthropique et climatique dans le Pacifique tropical sud ouest, Atelier PACENET+ « Systèmes d'observation dans le Pacifique », 12-13 juin 2015, Noumea, Nouvelle-Calédonie
- C-COM-2 **Latchère O., Le Moullac G., Gaertner-Mazouni N., Saulnier D.** (2015). Influence of environmental parameters on the mineralization processes of cultured pearls produced by the pearl oyster *Pinctada margaritifera*. Biomin XIII 16-19

September 2015, Grenada, Spain.

- C-COM-3 **Magré K., Mai T., Tintillier F.**, Lucasson A., Aliotti E., Moriou C., Bonni E., Petek S., Al Mourabit A., Debitus C., Saulnier D. 7ème édition "Rendez-Vous de Concarneau : where Industry meets Science in marine Biotechnology", Concarneau, 15-16 octobre 2015.
- C-COM-4 Mérigot B., Rebzani-Zahaf C., **Gaertner JC** (2015). Relevance of statistical analyses to monitor environmental and anthropogenic perturbations on the diversity of communities: application on polychaetes in the harbour of Alger. International Conference "Estuaries and coastal seas in a rapidly changing world". Londres. ECSA 55. 6-9.09.2015
- C-COM-5 **Raharivelomanana P. Martin N.**, Alonso-Lopes E., Barbault F., Nicolas M., Lecellier G., Paetz C., Thomas O., Botana L. (2015). "Alkaloidal content of *Rauvolfia* *nukuhiensis*: New inhibitory hERG channel compounds", Pacificchem 2015, 15th-20th December 2015, Honolulu, Hawaii
- C-COM-6 **Tchekemian A.** (2015) « Etude dynamique des restes sur l'atoll de Clipperton : relevés GPS, mesures et photographies des vestiges et déchets », Colloque international « Clipperton : un atout méconnu », Assemblée nationale, Paris, 15 octobre 2015.
- C-COM-7 **Tchekemian A.** (2015) « Les apports du végétal intentionnel en milieu urbain » et « L'effet du genre dans l'usage des espaces publics végétalisés », 24<sup>ème</sup> édition de la Fête de la Science en Polynésie « Les services écosystémiques en Polynésie française : à quoi sert la nature ? », invité par l'association Association Te mana o te moana mandatée par le Pays et le Haut-Commissariat, du 7 au 10 octobre 2015, Lycée La Mennais, Papeete, 9 octobre 2015.

#### C-AFF : Communications par affiche dans un congrès international ou national

- C-AFF-1 **Bardon-Albaret A.**, Gasset E., Teissier A., Teiri W., Maamaatuaiahutapu M., David R., **Tayale A., Belliard C., Levy P., Basset C.**, Sicard J., Magré K., Herne A., Reverter M., Sasal P., Covès D., **Saulnier D.** (2015). Study of the ontogeny of the orbicular batfish (*Platax orbicularis*). *Aquaculture 2015, Cutting Edge Science in Aquaculture, August 23-26 2015, Montpellier, France.* <http://archimer.ifremer.fr/doc/00281/39246/>
- C-AFF-2 Dupouy C., Berman-Franck I., Biegala I., Bonnet B., Deboissieu F., Lefèvre J., Menkes C., **Rodier M.** (2015) Diazotrophic impacts on the biogeochemistry of the South Western Tropical Pacific and the implications of rising temperature and CO<sub>2</sub>. COP21, 7-10 juil. 2015, Paris, (poster 1809)
- C-AFF-3 **Loiseau N.**, Kiszka J.J., Bouveroux T., Heithaus M.R., Soria M., Chabanet P., (2015). Using an unbaited stationary videosystem to investigate the behaviour and interactions of bull sharks (*Carcharhinus leucas*) under an aquaculture farm. WIOMSA, South-Africa
- C-AFF-4 **Martinez E.**, Claustre H., Rodier M., Poteau A., Maes C. Mignot A., **Taquet M.**, Ponsonnet C., Maamaatuaiahutapu K. (2015) THOT (TaHitian Ocean Time series): a new kind of long-lasting deep sea oceanographic station in the central South Pacific. COP21, 7-10 juillet 2015, Paris (poster 1772)
- C-AFF-5 Métoyer B., P. Coulerie P., Lebouvier N., Hnawia E., Thieury C., **Raharivelomanana P.**, Asakawa Y., Nour M. (2015). " Volatile components of six *Frullaniaceae* from New Caledonia ". ISPSA (Inaugural Symposium of the Phytochemical Society of Asia) 2015, 30th August- 2 September 2015, Tokushima, Japan
- C-AFF-6 Lonati D, **Gatti C.**, Zancan A, **Darius HT**, Fleuré M, **Chinain M.** Buonocore M, Locatelli CA. 2015. Novel Ciguatera shellfish poisoning (CSP) cluster after consumption of *Tectus niloticus*, a gastropod, in Nuku-Hiva, French Polynesia. 35<sup>th</sup> International Congress of the European Association of Poisons Centres and Clinical Toxicologists (EAPCCT), 26-29 Mai 2015, Malte, Italie, *Clinical Toxicology* **53**: 278.
- C-AFF-7 Tchekemian A. (2015) « Gouvernance, innovation territoriale et aménagement durable pour les petites et moyennes villes de demain : Living Lab et outils open source pour les acteurs », 8<sup>ème</sup> Journées de la Proximité, Construire les proximités dans un monde global : enjeux territoriaux, organisationnels et sociétaux, Université François-Rabelais de Tours, 20-22 mai



2015

C-AFF-8 X. Jost, **J.L. Ansel**, J.F. Butaud, R. Ly, G. Lecellier, **P. Raharivelomanana**, 2015. "Study of Marquesas islands cosmetopoeia". *Cosmetic* 360, 15th

## Autres productions

### AUTRES : Doctoriales, Séminaires...

- 1 **Benayad S., Tacita S., Soulet S., Ho R., Debitus C., Teai T.**, Etude du potentiel pharmacologique de substances naturelles d'origine terrestre de Polynésie française, Doctoriales de l'UPF, 2015
- 2 **Blay C.**: Déterminisme génétique de caractères d'intérêt pericole chez l'huître perlière *P. margaritifera* : du phénotype aux gènes Doctoriale 15 et 16 septembre 2015 à Perpignan (en visio avec Moorea)
- 3 **Chinain M.** 2015. La ciguatera : une fatalité pour les populations polynésiennes ? TEDx PPT Women, 28 mai 2015, Maison de la Culture, Papeete Tahiti (sur invitation)  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLkKv42gxLF\\_sGIhRDCnX6SxpO9PunJEEd](https://www.youtube.com/playlist?list=PLkKv42gxLF_sGIhRDCnX6SxpO9PunJEEd)
- 4 **Debitus C.** (2015) Diversité des éponges de Polynésie française pour la recherche d'inhibiteurs du Quorum sensing, CNRS-Roscoff, 16 janvier 2015
- 5 Delesalle B, Henry K, **Rodier M., Ung A., Lo-Yat A., Morelle J., Gatti C.**, Brotherson K, **Soyez C.**, Viallon J., **Le Moullac G., Chinain M.** (2015) Efflorex : étude du potentiel toxique et nutritionnel des efflorescences algales dans les atolls pericoles de Polynésie française. Colloque LABEX, 7-9 septembre 2015, Paris.
- 6 **Gatti C., Darius HT., Chinain M.** (2015). Indicateurs d'impact du réchauffement des eaux sur les efflorescences ciguatériques et l'apparition de nouvelles zones endémiques. Symposium « Vulnérabilité des îles basses polynésiennes et du Pacifique face aux effets du changement climatique ». 30 juin-02 juillet 2015, Papeete, Tahiti, Polynésie française.
- 7 **Gatti C.** (2015). La ciguatera, nouveau syndrome et activités du Laboratoire de recherches sur les micro-algues toxiques en Polynésie française. Séminaire « Intoxications aux ciguatoxines : problématiques liées au diagnostic et opportunités de recherche », 8 avril 2015, Centre Antipoison et de Toxico-vigilance (CAV-CNIT), Pavie, Italie.
- 8 **Gatti C., Darius HT., Roué M., Lonati D., Sibat-Dubois M., Savar V., Amzil Z., Chinain M.** (2015). Novel case report of a Ciguatera Shellfish Poisoning cluster following the consumption of *Tectus niloticus* (Gastropod) in French Polynesia. AG du GDR Phycotox, 31 mars-02 avril 2015, Brest, France
- 9 **Chinain M.** 2015. Présentation programme Efflorex. Atelier Takaroa - Séminaire de restitution POLYPERL. 03 novembre 2015, Tahiti, Polynésie française
- 10 Hédouin L., Goiran C., **Martinez E.** (2015) La Reproduction Sexuée des Coraux en Polynésie Française : un cas d'étude. Colloque Labex-Corail, 7-9 septembre 2015, Paris
- 11 **Latchère O.** (2015) L'environnement influence-t-il la qualité des perles de culture produites par l'huître perlière *Pinctada margaritifera*? Université de Polynésie Française, Doctoriales 05-07/05/2015, Papeete.

- 12 **Le Moullac G.** (2015) Influence des facteurs de l'environnement, et de leur évolution dans le contexte du changement climatique, sur la fonctionnalité de la ressource. Réunion de préparation de la restitution finale du projet ANR POLYPERL, Issy Les Moulineaux, 14 septembre 2015.
- 13 **Le Moullac G., Ky C.-L., Saulnier D., Lo-Yat A.** (2015) Les méthodes de qualification des perles pour les programmes de recherche en periculture. RAPA project, Faa'a, 25 février 2015.
- 14 **Le Moullac G., Soyez C., Vidal-Dupiol J., Gueguen Y.** (2015) L'acidification et le réchauffement climatique dans la perspective de la periculture. Symposium «Vulnérabilité des îles basses polynésiennes du Pacifique face aux effets du changement climatique » Papeete, 30 juin au 2 juillet 2015.
- 15 **Lo-Yat A., Le Moullac G., Soyez C., Brotherson K., Rodier M., Morelle J., Henry K., Ung A., Viallon J., Gatti C., Delesalle B., Chinain M.** (2015) Evaluation du potentiel nutritionnel de microalgues efflorescentes de lagons d'atoll dans les élevages d'huître perlière *Pinctadamargaritifera*. Colloque LABEX, 7-9 septembre 2015, Paris.
- 16 Meistertzheim A.L., Goiran C., Guillaume M., **Martinez E.**, Pichon M, Le Ruz A., Sidobre C., Puisay A., Hédouin L. (2015) Cycle de GAMetogénèse des coraux Poritessp. En Indo-Pacifique : influence des facteurs environnementaux. Colloque Labex-Corail, 7-9 septembre 2015, Paris
- 17 **Raapoto H.**, Doglioli A., **Martinez E.**, Petrenko A., **Gaertner JC.** (2015). Effet d'île dans l'archipel des Marquises. Doctoriales Université de la Polynésie française, Tahiti.
- 18 **Van Wynsberge, S.** (2015) Dynamique des populations du bénitier (*Tridacna maxima*) en Polynésie française et en Nouvelle-Calédonie. Présentation aux doctoriales de l'UPF

#### PV: Publications de vulgarisation

- PV-1 **Zubia M.** (2015) Les macroalgues proliférantes, une ressource pour la Polynésie? Subaqua septembre-octobre 2015, N°262. [http://jacquet.stephan.free.fr/Jacquet\\_Subaqua\\_2015k.pdf](http://jacquet.stephan.free.fr/Jacquet_Subaqua_2015k.pdf)
- PV-2 **Tchekemian A.** (2015) « Complexité organisationnelle et relationnelle entre espèces animales et végétales engendre l'équilibre et la vie sur l'île de Clipperton ! », dans *Clipperton – Projet d'Outre-Mer*, Editorial, Lettre d'information n°24, décembre 2015, pp. 1-3 [URL : [http://clipperton.cpom.fr/?page\\_id=1055](http://clipperton.cpom.fr/?page_id=1055)].

#### AP: Autres productions : bases de données, logiciels enregistrés, rapports de fouilles, guides techniques, catalogues d'exposition, rapports intermédiaires de grands projets internationaux, etc.

- AP-1 **Debitus C** (porteur projet), **Petek S.**, Coste E. (2015) guide des éponges de Polynésie française en ligne, <https://sponges-polynesia.ird.fr/>
- AP-2 **Gaertner-Mazouni N, Rossi F, Van Wynsberge S,** Andrefouet S, **Saulnier D, Gaertner JC, Roué M,** Bambridge T. (2015). Approche intégrée de la filière d'exploitation du bénitier (*Tridacna maxima*) en Polynésie française. Rapport final du projet IBENI financé par le Ministère de l'Outre-Mer, 67 pp.
- AP-3 Lecellier G., Saura B., **Martin M.**, J.F. Butaud, **Raharivelomanana P.** (2015). Rapport final du projet "Tu'eiao": étude du *Rauvolfia nukuhiensis*, (Diren), 16pp.
- AP-4 **Darius HT. & Chinain M.** (2015). Rapport de fin d'étude du programme CELEX, Courrier n°104-2015/LMT/ du 19 mars 2015 DRRT et n°103-2015/LMT/ du 19 mars 2015 DREC , 40 pp + Annexes



- AP-5 **Gatti, Chinain M (2015). Rapport de fin d'étude du programme BIOSEAF, Courrier n°208-2015/LMT/ du 3à juin 2015 à la Direction de la Santé , 57 npp + Annexes**
- AP-6 **Chung K , Suhas E, Lemeur F. 2015. Directory of Research Capabilities in the PacificPaceNet+ project, 324 pp.**
- AP-7 **Zubia M & Roué M. (2015). Rapport final du programme CYANODIV, Labex Corail, 18 pp**
- AP-8 **Petek S., Bonno E., Cheype A. (2010 – 2015) Cantharella : Base de données pharmacochimique des Substances Naturelles, <http://cantharella.ird.nc>**

## Médiatisation des activités de recherche

- **Chinain M., Gatti C. (2015)** Destination Polynésie : "Polynésie, la face cachée des lagons", Magazine «Passion Outre-mer », France O, 03 mai 2015
- **Chinain M., Darius HT., Gatti C. (2015).** « Les récifs coralliens font de la résistance » du 2 au 5 septembre 2015. Co-production « Beau comme une image » et « Tahiti Vidéo Production », Ushuaïa TV et Polynésie 1ère (documentaire 52'), 30 novembre 2015
- **Chinain M. (2015)** "Workshop international sur la ciguatera à Tahiti", Reportage au JT du 06 mars 2015 (Polynésie 1ère)
- **Chinain M. (2015)** "Bilan du workshop international sur la ciguatera à Tahiti", reportage et interviews au JT du 13 mars 2015 (Polynésie 1ère, TNTV)
- **Chinain M. (2015)** "Malardé livre son savoir sur la ciguatera", (La Dépêche de Tahiti, 04 mars 2015)
- **Chinain M. (2015)** "Women in Oceanography", Suppl. revue Oceanography, mars 2015, p. 82
- **Chinain M. (2015)** Interview au JT du 02 mars 2015 (TNTV)
- **Chinain M. (2015)** Présentation sur la ciguatera, émission Fare Manihini du 09 mars 23015 (TNTV)
- **Debitus C. et Folcher E. (2015)** : éponges de mer, série de 6 timbres (tarif international), OPT-Polynésie française, 01/08/2015
- **Gatti C. (2015)** "Ciguatera : le site internet officiellement lancé" (TNTV, 19 février 2015)
- **Gatti C. (2015)** "Malardé innove avec un site dédié à la ciguatera", (Tahiti News, 19 Février 2015)
- **Gatti C. (2015)** "Un site dédié à la ciguatera" (Tahiti Infos, 19 février 2015)
- **Gatti C. (2015)** Ciguatera-online.com, un site utile pour éviter le gratte" (C. Gatti), (FenuaOrama, février 2015)
- **Gatti C. (2015)** Création de la page Facebook "Ciguatera-online", Mars 2015
- **Gatti C. (2015)** Le site ciguatera-online séduit à l'international (Tahiti infos, 18 juillet 2015)
- **Gatti C. (2015)** Un site web interactif sur la ciguatera" (La Dépêche de Tahiti, 20 Février 2015)
- **Gatti C. (2015)** Une carte Interactive contre la ciguatera" (Radio 1, 18 février 2015)
- **Ky CL., (2015)** Tahiti, des perles à revendre, Documentaire TV Polynésie 1ère.
- **Le Moullac G. (2015)** Interview : La perle de Tahiti joyau vulnérable face au réchauffement de l'océan (Sophie Lautier, AFP, 30-11-2015)
- **Le Moullac G. (2015)** Interview : Industrie de la perle Tahiti va devoir se mobiliser pour ses huîtres perlières (Fiorenza Gracci, Science et Vie, n° 1178, 1-11-2015)

- **Martinez E.** " la 24 même édition de la fête de la science s'intéresse aux écosystèmes" présentation des flotteurs profiteurs pour observer les océans. Interview Polynésie première.
- **Martinez E.** "journée porte ouverte" à l'IRD, accueil de 4 classes de collège de Moorea. (09.10.15)
- **Martinez E.** (2015) Article dans le quotidien polynésien "La Dépêche de Tahiti" (2015-08-11). « THOT, Une station pour mieux comprendre les changements climatiques ».
- **Martinez E.** (2015) Participation au programme de diffusion-sensibilisation vers le grand public sur « l'impact des changements climatiques sur le phytoplancton dans les océans et en Polynésie française » par l'association Wild Touch (wild-touch.org; intervention dans le cadre d'un film en cours de montage).
- **Martinez E.** présentation sur "l'océanographie et les moyens d'observation" 07.10.15 intervention au Lycée gauguin dans 2 classes (2nde et terminale).
- Présentation " les micros algues dans les lagons et les océans ", **Martinez E. Rodier M.**
- Présentation "l'étude des océans " **Raapoto H.** "journée porte ouverte" à l'IRD, accueil de 4 classes de collège de Moorea. (09.10.15).
- **Taquet M.** (2015) Les DCP, le point sur les Dispositifs de Concentration de Poissons. Rubrique : Mieux comprendre, La Dépêche de Tahiti, 18 août 2015, 28-29.
- **Taquet M., Gaertner JC, Martinez E.** Interview pour un article dans le quotidien "La dépêche" du 22.04.2015 sur la surexploitation des grands poissons pélagiques.
- **Teai T.** (2015) Interview sur les activités biologiques du Uru, Artocarpus altilis, dans le cadre du film « Un Uru dans l'assiette », société Bleu Lagon, D. Novacq, avril 2015.
- **Vidal Dupiol J.** (2015) Impact du changement climatique (Reportage TV France O).

#### Organisation / coordination de séminaires et de groupes de travail scientifiques

- Biopolyval : restitution publique 29/09/2015, **Debitus C.** coordinateur
- Co-organisation des journées de Concarneau octobre 2015 (colloque international)- **Debitus C.**
- ANR Polyperl 3 novembre 2015

#### Organisation de colloques nationaux et internationaux

- **Chinain M., Darius T., Gatti C., Roué M. 2015.** Organisation d'un atelier régional visant à renforcer les capacités de surveillance de la ciguatera dans plusieurs pays de la zone Asie-Pacifique, 2-13 mars 2015, ILM, Tahiti. en collaboration avec l'AIEA, la NOAA et l'IOC-UNESCO  
[http://wwwz.ifremer.fr/umr\\_eio/Actualites/Atelier-regional-ciguatera;](http://wwwz.ifremer.fr/umr_eio/Actualites/Atelier-regional-ciguatera;)  
<http://www.iaea.org/technicalcooperation/Home/Highlights-Archive/Archive-2015/05052015-cpf.html>

#### Participation à des comités éditoriaux, à des comités scientifiques de colloques ou de congrès, à des instances d'expertise scientifique

- Contribution à l'Analyse Eco-Régionale (AER) Marquises : **Martinez E.**

- Evaluation de l'unité « Lagons, Ecosystèmes et Aquaculture Durable » LEAD de l'Ifremer de NC, Nouméa, 22-29 octobre 2015. **Chinain M.**
- Expertise pour l'évaluation de projet ARD 2020 Cosmetosciences. Agent EIMS concerné : **Raharivelomanana P.**, (2015).
- Expertise pour la CNFC (Commission Nationale de Flotte Côtière). **Rodier M.**
- Expertise pour la commission LEFE (INSU) : **Martinez E.**
- Expertises pour l'évaluation des projets Labex "Corail". **Mazouni N., Rodier M., Taquet M., Zubia M., Petek S., Saulnier D., Brahmi C.**
- Expertises sur les macroalgues et cyanobactéries marines dans le cadre de la modernisation des ZNIEFF (Zones Naturelles d'Intérêt Ecologique, Faunistique et Floristique) de La Réunion et Mayotte et dans le cadre de la DCE (zone Réunion). **Zubia M.**
- Membre du conseil scientifique du congrès ISPSA 2015 (Inaugural Symposium of the Phytochemical Society of Asia). Agent EIMS concerné: **Raharivelomanana P.**
- Participation à la rédaction du Schéma Directeur Recherche et Innovation 2015-2025 de Polynésie française : ateliers thématiques "récifs coralliens et écosystèmes marins" (**Gaertner JC., Mazouni N., Taquet M.**) et « risques naturels et changements climatiques » (**Martinez E.**) et réunions du comité de rédaction (**Taquet M., Mazouni N.**).
- Expertise IFRECOR / Museum d'Histoire Naturelle pour l'écologie et taxonomie des macrophytes (macroalgues et phanérogames) et des cyanobactéries benthiques des récifs coralliens dans l'Océan Indien, le Pacifique et le Golfe du Mexique. **Zubia M.**
- **Tchekemian A.** Audition sur les Perspectives de recherches scientifiques et de valorisation du territoire de Clipperton, par le député Philippe FOLLIOU en vue de la remise du rapport parlementaire final.

## Formations

### ➤ Formations suivies par le personnel de l'unité

- Formation à l'utilisation du Séquenceur automatique 3500 Genetic Analyzer (AB), ILM, Tahiti, 19 mai et 22-25 juin 2015 (**Revel T.**).
- Formation au test « Fluorescent Receptor Binding Assay » (FRBA), Center for Marine Science (CMS), University of North Carolina at Wilmington (UNCW), Wilmington, NC, USA et Center for Coastal Fisheries and Habitat Research (CCFHR), NOAA, Beaufort, NC, USA, 3-10 août 2015 (**Darius HT.**).
- Formation en Biostatistiques, ILM, Tahiti, 24-28 août 2015 (**Chinain M., Darius T.**).
- Formation FaceBook Pro, Fenua Geeks, Tahiti, 30 janvier 2015 (**Gatti C.**).

## Implication dans la formation par la recherche

Les membres de l'UMR sont fortement impliqués dans la formation des Masters notamment dans le Master Ecosystèmes Insulaires Océaniques (EIO). Les membres exercent des responsabilités dans les parcours et modules d'enseignements.

- Atelier pédagogique sur la ciguatéra, pour une classe « Moana » de 5<sup>ème</sup> du collège Henri Hiro, sept 2015 (Chinain M., Gatti C., Darius HT.)

### Liste des thèses (en cours)

Date de début	Doctorant	Titre
08/2011	Tiffany LAITAME	Effets des mesures de restauration sur la diversité des communautés végétales dans les écosystèmes insulaires : le cas de la Polynésie française
10/2012	Nicolas LOISEAU	Suivi de la biodiversité des écosystèmes insulaires océaniques : développement d'approches méthodologiques innovantes
10/2012	Simon VAN WYNSBERGE	Approche comparée, intégrée et spatialisée pour la gestion d'une ressource emblématique exploitée en PF et NC: le cas du bénitier ( <i>Tridacna maxima</i> )
10/2012	Tepoerau MAI	Isolement et identification de composés marins inhibiteurs de Quorum sensing chez des vibrios pathogènes pour l'aquaculture
10/2012	Marc TARRATS	Stratégies, perceptions et jeux d'acteurs pour une nouvelle Aire Marine Protégée aux îles Marquises. Géopolitique, enjeux et contraintes de création d'un territoire marin en Polynésie française
02/2013	Jean-Luc ANSEL	Etude de la Cosmétotopée polynésienne
10/2013	Oihana LATCHERE	Influence de paramètres environnementaux sur les processus de minéralisation des perles de culture produites par l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i> .
04/2014	Carole BLAY	Déterminisme génétique des caractères d'intérêts perlicoles de l'huître perlière <i>Pinctadamargaritifera</i> : du phénotype aux gènes.
06/2014	Benjamin METOYER	Recherche de composés d'intérêt biologique, dans les hépatiques de la Nouvelle Calédonie et de la Polynésie Française : Isolement, détermination structurale de nouveaux composés et évaluation de leur potentiel antifongique, antibactérien, antiradicalaire et anticancéreux ainsi que cosmétique (anti-âge, cicatrisation, dépigmentation, etc.)
11/2014	Hirohiti RAAPOTO	Impacts des cycles climatiques sur l'effet d'île aux Marquises et répercussions sur les ressources marines

<i>Date de début</i>	<i>Doctorant</i>	<i>Titre</i>
12/2014	Gaelle LEGRAS	Evaluation de la diversité fonctionnelle
01/2015	Sarah BENAYAD	Etude du potentiel pharmacologique de substances naturelles d'origine terrestre de Polynésie française.
10/2015	Vivien HULOT	Approche fonctionnelle des interactions entre les microorganismes planctoniques et les communautés de macro-filtreurs liées à la periculture (Pinctadamargaritifera et épibiontes associés)
12/2015	Julia HUMLER	SIG et énergies renouvelables : Analyse des potentialités et des conditions de diffusions des énergies renouvelables en Polynésie française
12/2015	Michel BUHOT	Etude comparative des dynamiques touristiques dans l'outre-mer français : les représentations sociales du tourisme dans les territoires insulaires ultra-marins français, clés pour un développement durable réussi (Guadeloupe, Martinique, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Réunion)

### Liste des soutenances d'habilitation à diriger des recherches (HDR)

<i>Date de soutenance</i>	<i>Chercheur</i>	<i>Titre</i>
04/12/2015	Chin Long KY	Amélioration génétique appliquée aux espèces d'intérêt agronomique et aquacole
26/05/2015	Denis SAULNIER	Approches moléculaires et biochimiques pour l'étude des interactions hôte-pathogène-environnement chez les organismes aquatiques

### Liste des séminaires

<i>Date</i>	<i>Conférencier</i>	<i>Organisme</i>	<i>Titre</i>
02/03/2015	Liet CHIM Chercheur	IFREMER	Aquaculture de MicroAlgues en Nouvelle Calédonie (AMICAL): structuration et perspectives

15/04/2015	Isabelle BOMBARDA MCU	LISA, EA4672, Equipe METICA  Aix-Marseille Université (France)	Approches méthodologiques pour la valorisation de produits naturels
18/05/2015	Nikolai Tatarnic Entomologiste  Luc Holman Entomologiste	dpt of Terrestrial Zoology, Western Australian Museum  Australian National University in Canberra	Sex in sympatry: possible inter-species gender mimicry in two Tahitian bugs
29/09/2015	Intervenants du programme BIOPOLYVAL	UMR 241 EIO	Séminaire public de restitution du programme de recherche BioPolyVal
03/11/2015	Intervenants du programme  POLYPERL	UMR 241 EIO	Séminaire public de restitution du programme de recherche POLYPERL
25/11/2015	Serge HAMON  Directeur de Recherche CE	UMR DIADE  Centre IRD de Montpellier	Partie 1 : Les grandes avancées scientifiques liées au séquençage massif des génomes végétaux  Partie 2 : Exemple de réalisation et de projets pour les caféiers (genre Coffea)
07/12/2015	Clément TRYSTRAM  Doctorant en Biologie Marine	UMR 9220 ENTROPIE  CNRS / IRD / Université de la Réunion	Ecologie alimentaire des prédateurs supérieurs : liens entre différents écosystèmes marins autour de La Réunion.

## Stagiaires

N°	Diplôme préparé	Univ d'origine	Nom de l'étudiant	Sujet	Durée	Encadrant
1	Master Sciences Biologiques Marines Spécialité	Université de Bretagne	ALIOTTI Emmanuelle	POMARE : recherche d'activités QSI d'extraits marins et étude de l'activité de ces inhibiteurs sur	05/01/2015 au 11/06/2015	Denis SAULNIER / Cécile DEBITUS

(VALBIOREM)		Occidentale		l'expression de facteurs contrôlés par le QS		
2	Master 2 EIO	UPF	BROTHERSON Karl	Ecophysiologie et évaluation du potentiel nutritionnel d'espèces de micro-algues efflorescentes du lagon de Ahe dans les élevages de l'huître perlière <i>Pinctadamargaritifera</i> .	05/01/2015 au 31/05/2015	Gilles LE MOULLAC /Alain LO-YAT
3	M2R ECOTROP, spécialité écosystèmes marins et dulçaquicoles	Université des Antilles et de la Guyane	DUFRANC Laura	Etudes toxicodynamique et toxicocinétique des bénitiers ( <i>Tridacna maxima</i> ) exposés aux toxines de type ciguatéra	13/01/2015 au 19/06/2015	Taiana DARIUS / Mélanie ROUE
4	Master 2 Recherche, Sciences de l'Univers, Environnement, Ecologie (SDUEE) spécialité Géosciences	Université Pierre et Marie Curie (UPMC, Paris VI)	GERARD Aurélie	Reconstruction de paramètres environnementaux du lagon de Tatakoto, basée sur des proxies géochimiques, pour comprendre l'origine d'une mortalité massive.	01/02/2015 au 30/06/2015	Chloé BRAHMI
5	Ingénieur agronome	ENSA Montpellier – IRC - SUPAGRO	JOST Xénia	Passion 2015 : Inventaire de la flore de l'atoll de Clipperton et cartographie des associations végétales	01/03/2015 au 31/05/2015	Christian JOST
6	Master 2 EIO	UPF	LAINE Hugo	Etude diachronique de l'évolution de la flore de l'atoll de Clipperton et intégration dans un SIG.	02/01/2015 au 31/05/2015	Christian JOST
7	Master 2 Dynamique des Ecosystèmes Aquatiques	Université de Pau et des Pays de l'Adour	REIX-TRONQUET Morgane	Etude de la sensibilité des communautés phytoplanctoniques lagunaires aux pressions de contamination chimique	09/03/2015 au 08/09/2015	Céline LAFABRIE / Martine RODIER
8	Master 2 Sciences de la matière	Université des Antilles et de la Guyane (Alex MERIL Doyen des Sciences	TACITA Sophie	Etude phytochimique d'une plante endémique de Polynésie française à activité inhibitrice de l' $\alpha$ -glucosidase	05/01/2015 au 30/06/2015	Taivini TEAI / Stéphanie SOULET



		Exactes et Naturelles)				
9	Technicien supérieur de la mer – Génie de l'environnement marin	CNAM- INTECHME R	LOPEZ Etienne	Diversité taxonomique des peuplements de cyanobactéries benthiques de Tahiti et Moorea	13/04/2015 au 30/09/2015	MayalenZubia / Mélanie Roué
10	M2P spécialité « Environnement Marin »	Université Aix Marseille	HENRY Kévin	Proliférations algales dans le lagon de Takaroa : déterminisme, caractérisation , mise en culture des espèces phytoplanctoniques à potentiel efflorescent	05/01/2015 au 05/07/2015	Martine RODIER / Mireille CHINAIN
11	M1	Brigham Young University - Hawaii	AFANGBEDJI Nowah	Etude de plantes polynésiennes à activité biologique	18/05/2015 au 27/06/2015	Taivini TEAI
12	Licence de Physique-Chimie 1 <sup>o</sup> année	UPF	TEMAURI Timothé	Isolement par chromatographie liquide préparative de molécules à activité anti a-glucosidase	08/06/2015 au 26/06/2015	Taivini TEAI
13	EPHE - SVT	EPHE	TINTILLER Florent	Recherche de substances antibiotiques et inhibitrices de Quorum sensing	05/01/2015  Au 28/02/2015	Cécile DEBITUS
14	L3 PC	UPF	TUUIHA Teihotua	Le noni, Morinda citrifolia, remède traditionnel polynésien : propriétés et extraction des feuilles	15/03/2015 au 30/04/2015	Maël NICOLAS
15	L3 PC	UPF	RICHMOND Tutea	Le noni, Morinda citrifolia, remède traditionnel polynésien : propriétés et extraction des feuilles	15/03/2015 au 30/04/2015	Maël NICOLAS
16	M2SML	Université de Bretagne Occidentale (UBO)	ROUSSEAU- DUMARCET Florian	Identification par hybridation <i>in situ</i> des larves de l'huître perlière <i>Pinctada</i> <i>margaritifera</i> dans les échantillons planctoniques de lagons polynésiens.	13/01 au 11/06/2015	Alain LO-YAT
17	M2	Université de	ESCAICH Sophie	Sélection génétique de l'huître perlière <i>Pinctada</i>	03/15 au	Chin LONG KY /

		Bordeaux		margaritifera : impact de l'âge et de la taille de l'huître donneuse de greffon sur la qualité de la perle	08/15	Carole BLAY
18	M2	Université de Montpellier 2	MENH Vincent	Influence de paramètres environnementaux sur les processus de biominéralisation chez l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i>	09/02/15 au 0/08/15	Denis SAULNIER / Oihana LATCHERE
19	M2	Université de Montpellier	HERNE Antoine	Effet de la charge bactérienne dans l'environnement d'élevage sur les niveaux d'expression des gènes de l'immunité chez les juvéniles de <i>Platax orbicularis</i>	12/02 au 17/07/2015	Denis SAULNIER / Agnès BARDON ALBARET
20	M1	Université de Montpellier 2	SICARD Julien	Etude de la tenacibaculose chez le <i>Platax orbicularis</i>	01/04 au 30/05/15	Denis SAULNIER
21	L2 SVT	UPF	RAOULX Teriitahi	Contribution à l'étude de la dynamique de <i>Pinctada maculata</i> dans la détermination des probables périodes de ponte dans le lagon de Pukarua	15/06 au 07/08/2015	Alain LO-YAT
22	L2 SVT	UPF	MARIRAI Marania	Contribution à l'étude de la dynamique de <i>Pinctada maculata</i> (pipi) à Pukarua par l'analyse des collecteurs et du naissain dans le cadre du programme MACULAGEN.	15/06 au 07/08/2015	Alain LO-YAT
23	Master 2	ESPE- UPF	DEPRAETERE Adélaïde	Enseigner un espace productif à dominante industrielle au collège en classe de troisième	2014/2015	Anthony TCHEKEMIAN
24	Master 2	ESPE- UPF	XHAARD Maxime	Enseigner la géographie en classe de 2nde Bac. Professionnel : Nourrir les	2014/2015	Anthony TCHEKEMIAN

hommes, l'accès à la  
ressource alimentaire en  
Polynésie Française et  
dans le monde

25	Master 2 Recherche LCSO	UPF	TAEREA Nohorai	Les perceptions des risques naturels en Polynésie française : étude des demandes sociales et des réponses d'acteurs pour la lutte contre les inondations et les éboulements sur l'île de Moorea	2014/2015	Anthony TCHEKEMIAN
----	----------------------------	-----	----------------	--	-----------	-----------------------

## Participation à des jurys

Type de diplôme	Fonction	Nom de l'étudiant	Personnel de l'équipe concerné	Etablissement de soutenance	Date
<b>HDR</b>	Examineur	Denis Saulnier	Chinain Mireille	Université de Polynésie française	26/05/2015
<b>HDR</b>	Examineur	Denis Saulnier	Debitus Cécile	Université de Polynésie française	26/05/2015
<b>HDR</b>	Présidente du jury	Denis Saulnier	Gaertner-Mazouni Nabila	Université de Polynésie française	26/05/2015
<b>HDR</b>	Examineur	Chin Long Ky	Le Moullac Gilles	Université de Polynésie française	4/12/2015
<b>HDR</b>	Examinatrice	Chin Long Ky	Gaertner-Mazouni Nabila	Université de Polynésie française	4/12/2015
<b>Doctorat</b>	Président de jury	Timeri Atuahiva	Raharivelomanana Phila	Université Paris Sud Orsay	19/02/2015
<b>Doctorat</b>	Rapporteur	Aurore Filly	Raharivelomanana Phila	Université d'Avignon et pays de Vaucluse	26/09/2015
<b>Doctorat</b>	Président de jury	Charles-Antoine Martin	Raharivelomanana Phila	Université de la Polynésie Française (UPF)	25/11/2015
<b>Doctorat</b>	Examineur	Zineb Kebbi Bendekker	Raharivelomanana Phila	Université de Lorraine	03/12/2015

## Autres

### Participation à des projets de recherche collaboratifs nationaux et internationaux

- **Chinain M., Darius T., Gatti C. 2015.** Participation au programme régional RAS7/026 de l'AIEA : "Supporting the Use of Receptor Binding Assay (RBA) to Reduce the Adverse Impacts of Harmful Algal Toxins on Seafood Safety" impliquant 13 pays de la région Asie-Pacifique
- **Raharivelomanana P.,** (porteur de projet), programme régional Fonds Pacifique « Etude du *Calophyllum inophyllum* du Pacifique Sud » (Calo-PS), impliquant 3 pays de la région Pacifique Sud (Polynésie Française, Fiji, Nouvelle-Calédonie)

### Participation à des réseaux nationaux et internationaux, des structures fédératives, des communautés de programmation scientifique (préparation d'appels d'offre, montage d'infrastructures, etc.)

- **Chinain M., Darius HT., Gatti C., Roué M.** Membres du GDR BIOCHIMAR et GDR PHYCOTOX
- **Chinain M., Suhas E.** L'ILM est membre du consortium PACE Net+, instance européenne pour une coopération birégionale accrue entre l'Europe et le Pacifique en science, technologie et innovation.
- **Raharivelomanana P., Teai T., Soulet S., Membres du GDR n° 3711 Cosmactifs**
- **Zubia M., S. Petek, C. Debitus** Membres du GDR Mediatec

### Expertise à destination des acteurs de la recherche

- **Debitus C.** (2015) Contribution AER (Analyse EcoRégionale) Iles Australes
- **Debitus C.** (2015) Contribution AER Marquises
- **Debitus C.** (2015) Contribution INPN
- **Debitus C.** (2015) Expertise dossiers IFS
- **Jost C.,**(2014-2017) Membre du Collège d'Experts de l'IRD sur « L'exploitation des ressources minérales profondes en Polynésie française ».
- **Raharivelomanana P.,** (2015) Membre comité éditorial du journal "Natural Product Communications"
- **Raharivelomanana P.,** (2015) Membre CNU collège A (Commission Nationale des Universités) en 32ème section (chimie)

### Participation à des instances des partenaires (comité scientifique, comité d'orientation, etc.)

- Membre du Conseil de l'école doctorale (**Mazouni N., Le Moullac G., Raharivelomanana P.**)
- Membre du Conseil scientifique de l'université de Polynésie française (**Teai T., Chinain M., Beliaeff B.**)
- Membre du CHSCT de l'Université de Polynésie française (**Schneider M., Boucher C.**)
- Direction du département STS de l'Université de Polynésie française (**Schneider M.**)

- Responsabilités pédagogiques Licence (**Brahmi C., Lafabrie C., Schneider M., Soulet S., Teai T., Raharivelomanana P., Zubia M.**), Master (**Raharivelomanana P.**) & PACES (**Schmitt N.**)
- Membre du Conseil d'administration de l'Université de Polynésie française (**Mazouni N., Schmitt N., Taquet M.**)
- Membre du comité de direction de l'IRCP (Institut des Récifs Coralliens du Pacifique) (**Zubia M.**)
- Conseil d'administration du Pôle d'innovation Tahiti Faahotu (**Taquet M.**)
- Conseil d'administration de l'UPF (**Taquet M., Mazouni N.**)
- Conseil scientifique réserve biosphère de *Fakarava* (dispositif Man And Biosphere – MAB de l'UNESCO) (**Mazouni N.**)

#### Articles dans des revues professionnelles ou techniques, des ouvrages de synthèse destinés à des professionnels

- **Chinain M., Gatti C.,** Enevoldsen H, Shakhashiro A, Bottein MY. **2015.** Regional workshop on Ciguatera Fish Poisoning field monitoring for Asia-Pacific countries: a joint IAEA, ILM, NOAA and IOC-UNESCO effort. IOC newsletter on Toxic Algae and Algal Blooms, n°51, Août 2015, <http://www.e-pages.dk/ku/1141/>
- **Gatti C., Darius HT., Chinain M.,** Lonati D. **2015.** First report of a mass-poisoning outbreak following the consumption of *Tectus niloticus* (Gastropod) in French Polynesia : a novel pathway of Ciguatera Fish Poisoning ? IOC newsletter on Toxic Algae and Algal Blooms, n°50, January 2015, <http://www.e-pages.dk/ku/1086/>
- Kudela R, Berdalet E, Bernard S, Burford M, Fernand L, Lu S, Roy S, Tester P, Usup G, Magnien R, Anderson DM, Cembella A, **Chinain M.,** Hallegraeff G, Reguera B, Zingone A, Enevoldsen H, Urban E. **2015.** Harmful Algal Blooms. A Scientific Summary for Policy Makers. IOC/UNESCO, Paris (IOC/INF-1320)
- Salvat B., **Petek S.,** Folcher E. **Debitus C.,** Benzoni F., Pichon M., Bouchet B., Tröndlé J., Poupin J., Paulay G., Michonneau F., Starmer J. (2015) Les invertébrés benthiques des îles Marquises

#### Effets sur la santé publique, sur l'environnement, sur l'aménagement du territoire, sur la législation, sur le débat public, etc.

- **Chinain M., Gatti C.,** Mallet HP. **2015.** Diffusion du bilan annuel relatif à la surveillance épidémiologique des cas de ciguatera en Polynésie française, à l'adresse des structures sanitaires de la Direction de la Santé et des praticiens privés participant à ce programme mené en collaboration par l'ILM et le Bureau de Veille Sanitaire.

### III.5.2. Laboratoire EASTCO

---

Nota bene : Ce bilan est focalisé sur les actions collectives de l'équipe et n'a pas la prétention de recenser l'ensemble des activités de recherche individuelles.

#### Les nouveaux arrivants

**Nouveaux membres** titulaires de l'équipe : Gerbert Bouissou (MCF en Histoire antique), Marie-Christine Moreau (MCF en Etudes hispaniques), et Emilie Perez (ATER en Histoire médiévale)

Départs en retraite (au 1<sup>er</sup> septembre 2015) : Serge Dunis (Pr. en Etudes anglosaxonnes), et Christine Perez (MCF Histoire antique).

**Doctorants** : abandon de thèse, en septembre 2015, pour raisons personnelles, de notre allocataire Mana Nowak (Anthropologie). Transfert fin 2015 à l'Université de Clermont Ferrand de l'inscription en thèse (en codirection par Bruno Saura) de Marion Fayn (Anthropologie ; soutenance prévue en décembre 2016).

**Poursuite de leur doctorat** par Maurizio Ali (Anthropologie ; soutenance prévue en juin 2016), Jaika Minel (Anthropologie ; soutenance prévue en 2016 ou 2017), Goenda Reea-Turiano (Langues, littératures et civilisations océanienne ; soutenance prévue en juin 2016), et Patrick-Seurot (Histoire, en codirection avec Véronique Larcade ; soutenance prévue en 2016 ou 2017).

**Nouvelles inscriptions en thèse** à l'UPF (et rattachement comme membres associés à EASTCO) de Ronny Teriipaia-Naia et Raphaël Gravier-Richter (en cotutelle avec l'Université d'Otago, Nouvelle-Zélande).

#### POURSUITE DES SEMINAIRES D'EASTCO

Le 15 avril 2015, dans le cadre des séminaires d'EASTCO, Rémy Canavesio, Docteur en géographie et membre-associé à EASTCO a donné à l'UPF en Amphi A3 une conférence publique intitulée "Les politiques publiques de gestion du risque cyclonique aux Tuamotu : l'exemple de l'aménagement des abris anticycloniques".

Toujours dans le cadre de nos séminaires, le 15 octobre 2015 à l'UPF en Amphi A3, nos collègues Mirose Paia (MCF en langues et littératures polynésiennes) et Jacques Vernaudo (MCF en linguistique) ont donné une conférence intitulée " Langues polynésiennes et plurilinguisme : qu'avons-nous appris de dix ans d'enseignement expérimental en Polynésie française ?"

Enfin, la matinée du 11 décembre en Amphi F, a eu lieu pendant plus de trois heures la présentation (au public, et en interne) par les membres d'EASTCO, de leurs recherches en cours, soit un exercice dynamique et apprécié de tous.

#### SOUTENANCES EASTCO

Le 3 décembre 2015 à l'UPF (et ESPE) a eu lieu la soutenance de l'**Habilitation à Diriger des recherches** (en Sciences de l'éducation) de notre collègue Rodica Ailincăi. Intitulée *De la variabilité interactionnelle en contextes éducatifs pluriculturels et plurilingues. Comparaisons, compréhensions, contextes minoritaires et modèles interprétatifs*, elle a été validée par le jury composé des

Professeur(e)s Antoine Delcroix, Dominique Groux, Line Numa-Bocage, Bruno Saura et Annick Weil-Barais.

Le 5 décembre 2015 à Sciences Po Paris (13 rue de l'Université) a eu lieu la soutenance de **l'Habilitation à Diriger des recherches** (en Histoire) de notre collègue Renaud Meltz, devant un jury composé des professeur(e)s Fabrice Bensimon, Jean-François Chanut, Christophe Charle, Alain Chatriot, Joanna Innes et Robert Tombs. Le dossier présenté, *Pour une histoire culturelle des relations internationales. Acteurs, pratiques, circulations*, comprenait notamment un essai de synthèse, *Le voleur et l'architecte* et un mémoire inédit *Vers une diplomatie des peuples ? L'opinion publique et les crises internationales sous la Monarchie de Juillet, France et Angleterre*.

### RECHERCHES EN COURS

Il convient de mentionner, pour l'année 2015, la participation de certains membres de l'unité à des comités scientifiques de colloques et/ou de revues savantes, en France et à l'étranger, voire à leur organisation. Des informations détaillées à ce sujet figurent dans leurs fiches individuelles de publications et d'activités.

Par ailleurs, se poursuit la réalisation du programme de recherche dit MOM (car financé par le Ministère de l'Outre-Mer à hauteur de 14 000 € et le Vice-rectorat de la Polynésie française à hauteur de 6000 €), intitulé *Pratiques éducatives scolaires et familiales en Polynésie française*. Recueil d'un corpus en contexte plurilingue. Entraîné par Rodica Ailincăi, il réunit cinq chercheurs d'EASTCO - Rodica Ailincăi, Zehra Gabillon (MCF en Etudes anglosaxonnes), Mirose Paia, Bruno Saura, Jacques Vernaudo - ainsi qu'un doctorant (Maurizio Ali) et les collègues de trois autres institutions universitaires, en partenariat avec les autorités du Territoire de la Polynésie française et le Vice-rectorat. Pour l'heure, le Corpus relatif aux pratiques éducatives aux îles Australes a été recueilli et transcrit pour la partie "parents". Pour les Archipels Gambier, Tuamotu, Marquises les corpus ont été également recueillis ; les transcriptions s'effectueront début 2016.

Egalement, nos collègues Rodica Ailincăi et Zehra Gabillon ont entamé durant l'année 2015 un projet de recherche qui se poursuivra jusqu'en 2017 : EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère) en contexte plurilingue. Des enregistrements des pratiques éducatives et des interactions auxquelles elles donnent lieu se sont déroulées dans une école de Tahiti - Projet « Mahana'nui, une école plurilingue » -.

Durant l'année, certains membres d'EASTCO ont aussi répondu à des appels à projets, notamment dans le cadre du contrat Etat-Pays (ou Territoire de la Polynésie française).

Ainsi, du « Fonds numérique polynésien » (initié par Jacques Vernaudo et Andréas Pfersmann - MCF en Littérature comparée -). Il s'agit d'un projet de bibliothèque numérique à caractère littéraire, linguistique, historique, anthropologique et géographique sur les archipels de Polynésie française, avec des documents en français, allemand, anglais, espagnol et en langues polynésiennes enfin réunis dans un site spécialisé. Il constituera un outil de travail précieux pour les spécialistes de la zone, basés dans les universités du Pacifique, ou dans les universités américaines, européennes et asiatiques.

Rodica Ailincăi a aussi déposé une réponse à appel à projet, intitulée **ParentScol : Conception d'un dispositif de sensibilisation parentale en Polynésie française**. Ce projet porte sur l'éducation parentale en Polynésie. Il fait suite au projet PEPE-MOM (2014-2016).



## Publications d'ouvrages et de revues

En octobre 2015 a paru le numéro spécial (27-2) de *The Contemporary Pacific*, sous la direction de Bruno Saura et Léopold Mu Si Yan, sur le thème : "Decolonization, Language, and Identity: The Francophone Islands of the Pacific".

Cette revue publiée par le Center for Pacific Islands Studies de l'Université de Hawaii à Manoa (Honolulu) est très lue par les chercheurs du Pacifique. Ce numéro est consacré aux îles francophones de la région, à travers une perspective comparative entre la Nouvelle-Calédonie et la Polynésie française. Il offre quelques exemples du meilleur de nos travaux à destination des chercheurs anglo-saxons qui ne lisent pour la plupart pas le français. Outre une introduction par Léopold Mu Si Yan et Bruno Saura, ce numéro comprend trois contributions de membres d'EASTCO (Titaua Porcher-Wiard, Jacques Vernaudeau, et Bruno Saura,) ainsi qu'un texte important sur les ressources et réseaux documentaires francophones de la région, rédigé par le directeur de la bibliothèque universitaire de Nouvelle-Calédonie et l'ancienne directrice de la bibliothèque universitaire de Polynésie française.

La présentation de ce numéro a eu lieu le 8 novembre 2015 dans les locaux de l'EAST-West Center de Honolulu. Par ailleurs, la même semaine, les 12 et 13 novembre s'est tenu à l'Université de Hawaii à Manoa le colloque international *Oceania ensemble : old roots, new routes in the French-speaking islands of the Pacific*. Il a réuni des collègues venus de tout le Pacifique, notamment francophone. Trois membres d'EASTCO (Andréas Pfersmann, Titaua Porcher Wiard, et Bruno Saura) y ont présenté une communication.

Par ailleurs, notre ancienne collègue de l'UPF, Odile Gannier (Pr. à Nice) et notre collègue Sylvie Largeaud-Ortega (MCF Etudes anglosaxonnes) ont dirigé la publication de « Stevenson et la Culture Polynésienne », *Loxias* # 48, 15 mars 2015 (on line). <http://revel.unice.fr/loxias/index.html?id=7931>

S'agissant des publications individuelles d'ouvrages :

Vahi Sylvia Richaud (MCF en langues et littératures polynésiennes) a publié en décembre 2015 le deuxième volume de son ouvrage *Ua mana te ture. Les premières lois de Tahiti-Mo'orea... 1819-1840. Rupture ou mutation ?*; aux éditions Parau (544 p.).

Un mois plus tôt paraissait aux éditions Au vent des îles l'ouvrage de Bruno Saura *Histoire et Mémoire des temps coloniaux en Polynésie française*, 375 p. Comme l'ouvrage de Vahi Sylvia Richaud, cette étude s'insère dans le cadre de l'axe 2 d'EASTCO, "Rencontres".

Toujours en cette fin d'année 2015, les éditions du CNRS ont publié l'ouvrage de Serge Dunis (membre associé d'EASTCO, ancien directeur de l'équipe EAST) *L'île aux Femmes*. Relevant de l'Axe 1 d'EASTO ("Fondements traditionnels"), c'est une belle leçon (sur 778 p.) de mythologie structurale qui réunit les cultures de l'océan Pacifique, du continent asiatique et du continent américain.

## PUBLICATIONS ET ACTIVITES DE RECHERCHE (EC ET DOCTORANTS)

### Articles dans revues à comité de lecture (ARCL)

1. **Ailincal, Rodica**, Bernard, F. X., & Weil-Barais, A. (2015). Genesis of Two Educational Interaction Analysis Models in an Informal Educational Setting. *American Journal of Educational Research*, 3(7), 929-943.

2. **Ailincăi, Rodica**, & Bernard, F. X. (2015). The Place of the Instrument in the Analysis of Learning Interactions. *American Journal of Applied Psychology*, 3(4), 71-79.
3. **Ali, Maurizio** (2015). "Child Development in Post-Colonial Contexts: Educational Change and Ethnic Transfiguration in a French Guiana Wayana-Apalai Indigenous Community". *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Elsevier), 174 : 3625-3632. ISSN 1877-0428.
4. **Ali, Maurizio** (2015). "How to Disappear Completely. Community Dynamics and Deindividuation in Neo-Shamanic Urban Practices". *Shaman - Journal of the International Society for Shamanistic Research*, 23 (1/2): 17-52. ISSN 1216-7827.
5. Amadéo Stéphane, Moerani Rereao, Aurelia Malogne, **Patrick Favro**, Ngoc Lam Nguyen, Louis Jehel (2015). "Testing brief intervention and phone contact among subjects with suicidal behavior: a randomized controlled trial in French Polynesia in the frames of the World Health Organization/Suicide Trends In At-Risk Territories study", *Mental Illness*; volume 7 : 5818.
6. Amadéo Stéphane, Kairi Kølves, Aurelia Malogne, Moerani Rereao, **Patrick Favro**, Ngoc Lam Nguyen, Louis Jehel, Diego De Leo (2015). "Non-Fatal Suicidal Behaviours in French Polynesia: Results of the WHO/START Study and its implications for prevention", *Journal of Affective Disorders*, 189, pp. 351–356 (21 September 2015).
7. **Nowak, Mana** (2015). "Art autochtone et imaginaire occidental : une esthétique de la rupture en Polynésie française", *Recherches en Esthétique*, n° 20.
8. **Largeaud-Ortega, Sylvie** (2015). "Robert Louis Stevenson's 'voyage of discovery' in *The Beach of Falesá* (1893): an exploration of the island culture of Oceania", *Journal of Stevenson Studies* # 12, University of Sterling, The Centre for Scottish Studies, p. 80-95.
9. **Moreau, Marie-Christine** (2015). "El País frente a la disidencia en el inicio de la Transición", *La transición española. Nuevos enfoques para un viejo debate*, Marie-Claude Chaput et Julio Pérez Serrano (Eds.), Madrid : Editorial Biblioteca Nueva, p. 177-185.
10. **Saura, Bruno** (2015). "Introduction : Decolonization, Language, and Identity: The Francophone Islands of the Pacific" (Leopold Mu Si Yan et Bruno Saura), *The Contemporary Pacific*, numéro thématique, 27-2 : 325-335.
11. **Saura, Bruno** (2015). "Remembrance of the Colonial Past in the French Islands of the Pacific: Speeches, Representations, and Commemorations", *The Contemporary Pacific* 27-2 : 337-368.
12. **Sramski, Sandra** (2015) « Polynésie française », *L'année Francophone Internationale 2015-2016*, éd. CIDEF-AFI, Québec.
13. **Vernaudon, Jacques** (2015). « Teaching Oceanic Languages in French Polynesia and New Caledonia », *The Contemporary Pacific*, 27-2, p. 433-463.
14. Néchéro-Jorédié, M.-A., Salaün, M., **Vernaudon, Jacques** (2015). « L'École populaire kanak... trente ans après, quel héritage ? – Entretien avec Marie-Adèle Néchéro-Jorédié », *Ethnies*, 37-38, p. 80-99.

#### Articles de conférences à comité de lecture publiés et considérés de rang A (ACCL)

1. **Gabillon, Zehra, Ailincăi Rodica** (2015). « Content and Language Integrated Learning: In search of a coherent conceptual framework ». Paper presented at European Conference on Language Learning (ECLL), Brighton, UK. pp. 311 – 324. (ISSN: 2188-1162).
2. Hidair I., **Ailincăi Rodica** (2015). « Migration and Identities of "Indigenous" Socio-Cultural Groups in French Guiana: A Case Study of Students Along the Oyapock and Maroni Rivers », *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 174, 878-885. (Elsevier).

3. **Gabillon, Zehra, Ailincal Rodica** (2015). « Multilingual primary education initiative in French Polynesia ». *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 174, 3595-3602. (Elsevier ISSN : 1877-0428)
4. **Ali Maurizio, Ailincal Rodica** (2015). « Child Development in Post-Colonial Contexts: Educational Change and Ethnic Transfiguration in a French Guiana Wayana-Apalai Indigenous Community ». *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 174, 3625-3632. (Elsevier)

#### Editeur d'ouvrages collectifs (EOC)

1. Odile Gannier et **Sylvie Largeaud-Ortega** (2015). (sous la direction de) : « Stevenson et la Culture Polynésienne », *Loxias* # 48, 15 mars 2015 (on line). <http://revel.unice.fr/loxias/index.html?id=7931>
2. **Meltz, Renaud** et Matthieu Dubois (sous la direction de) (2015). De part et d'autre du Danube : l'Allemagne, l'Autriche et les Balkans de 1815 à nos jours. Mélanges en l'honneur du professeur Jean-Paul Bled. Paris, Presses Universitaires de Paris-Sorbonne, 361 p.
3. **Saura, Bruno** (2015). Guest Editor (ordre : Bruno Saura et Léopold Mu Si Yan) du numéro n° 27-2 de *The Contemporary Pacific*, numéro thématique "Decolonization, Language, and Identity: The Francophone Islands of the Pacific", 2015.

#### Articles dans ouvrages collectifs (hors actes de conférence) (AOC)

1. Bernard, F-X., **Ailincal, Rodica**, Alby, S. (2015). "Éducation et socialisation d'élèves allophones en contexte plurilingue et multiculturel", in A. Delcroix, J-Y Cariou, H. Ferrière & B. Jeannot-Fourcaud (Eds), *Apprentissages, éducation, socialisation et conceptualisation didactique : approches plurielles*. Paris, L'Harmattan, p. 109-134.
2. **Meltz, Renaud** et Mathieu Dubois (2015). « Naissance de la germanophobie française ? L'opinion publique et la crise de 1840 », in Meltz et Dubois (sous la dir. de). *De part et d'autre du Danube : l'Allemagne, l'Autriche et les Balkans de 1815 à nos jours. Mélanges en l'honneur du professeur Jean-Paul Bled*. Paris, Presses Universitaires de Paris-Sorbonne, p. 163-186.
3. **Meltz, Renaud** (2015). « Mémoire, oubli et histoire : les diplomates français des années 1920 et la question de la responsabilité de la guerre », in Michel de Waele, Stephan Martens (sous la dir. de). *Mémoire et oubli. Controverses de la Rome antique à nos jours*. Paris, Presses universitaires du Septentrion, p. 123-137.
4. **Paia, Mirose**, Cummins, J., Nocus, I., Salaün, M., **Vernaoudon, Jacques** (2015). « Intersections of Language Ideology, Power, and Identity: Bilingual Education and Indigenous Language Revitalization in French Polynesia », in W. Wright, S. Boun, O. García (ed.), *The Handbook of Bilingual and Multilingual Education*, Wiley-Blackwell, p. 145-163
5. **Richaud-Tuheia, Vāhi Sylvia** (2015). "*I mua i te parau o te 'aere* - Face à l'infini", in Jean-Paul Forest. "Face à l'immensité", Co-édition MTI Te Fare Manaha-Institut Acte-Sorbonne CNRS, 95 p., p. 76-79.
6. **Szczecz, Nathalie** (2015). « Calvin face à Wesphal (1552-1560) : le choix de la violence dans l'écriture de controverse », dans le volume *L'éloquence ecclésiastique de la pré-Réforme aux Lumières* dirigé par Monique VENUAT et Christian JEREMIE, Paris, Honoré Champion, p. 389-412.
7. **Szczecz, Nathalie** (2015). « Une violence de l'impasse ? Tensions, dissensions et hérésies dans l'écriture et la geste calviniennes (vers 1545-vers 1555) », dans le volume *Les stratégies de l'échec. Enquête sur l'action politique à l'époque moderne*, dirigé par Marie BARRAL-BARON, Marie-Clarté LAGREE et Mathieu LEMOINE, Paris, Presses universitaires de Paris-Sorbonne, p. 327-346.
8. **Szczecz, Nathalie** (2015). , « Diffuser le pur Évangile. Défense et communication de la vérité chez les réformateurs français du premier XVI<sup>e</sup> siècle », dans le volume *Vérité et crédibilité : la*

*construction de la vérité dans le système de communication de la société occidentale (XIII<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> siècle)*, dirigé par Jean-Pierre GENET, Paris, Publications de la Sorbonne-École française de Rome, 2015.

### Ouvrage complet (livre)

1. **Dunis, Serge** (2015). *L'île aux Femmes*. CNRS Editions, Paris, 778 p.
2. **Richaud-Tuheiaiva, Vāhi Sylvia** (2015). *Ua mana te ture. Les premières lois de Tahiti-Mo'orea-Me'eti'a-'Anā-'Au'ura-Mātea-Teti'aroa, de Rai'ātea-Taha'a-Porapora-Maupiti et de Huahine-Mai'aoiti 1819-1840. Rupture ou mutation ? Volume 2*. Papeete, éditions Parau, 544 p.
3. **Saura, Bruno** (2015). *Histoire et Mémoire des temps coloniaux en Polynésie française*. Papeete, Au vent des îles, 375 p.

### Autres Publications (article de conférences publié de rang B, non publié, compte rendus...)

1. **Saura, Bruno** (2015). "Le curieux échange de sexe entre Ātea et Fa'ahotu : mythes, féminité, et conflits religieux en Polynésie orientale - communication au colloque international de l'ISEPP La personne et les catégories de genre en Polynésie, 24-26/09/2013 " -, *Bulletin de la Société des Etudes Océaniques* n° 336 : 2-18.
2. **Tumahai-Law, Liou** (2015) « A propos de patrimoine culturel tahitien dispersé dans divers manuscrits portant sur les expéditions maritimes espagnoles à Tahiti de 1772 à 1775 », *Bulletin de la Société des Etudes Océaniques* 333, p.103-127
3. **Tumahai-Law, Liou** (2015) « Les Espagnols à Tahiti : Journal de Geronimo Clota », *Bulletin de la Société des Etudes Océaniques* 333, p. 128-173
4. **Tumahai-Law, Liou** (2015) « Ile de Raivavae découverte par les Espagnols le 5 février 1775 », *Bulletin de la Société des Etudes Océaniques* 333, p.174-177.

### Actions de recherche particulières (colloques, séminaires, encadrements, accueil de chercheurs, invitations, action de vulgarisation, dossiers d'appel à projets...)

1. **Ailincăi, Rodica**, R., Bernard, F.-X., Alby, S., Alî, M. & Hidair, I. (2015). Pratiques éducatives parentales en contexte multiculturel et plurilingue guyanais. Quelle prise en compte dans la formation des maîtres. Communication au 1er Colloque du Réseau national des ESPE, Paris.
2. Weil- Barais, **Ailincăi, Rodica**, Bernard, F.X., Lacroix, F. & Pulido, L. (2015). What have we learned from the analysis of adult-child interactions in the context of formal activities (at school) or informal (family, museum)? *International Conference Anthropologies of Dialogue*, 25th anniversary of the International Association for Dialogue Analysis (IADA), Nancy, August 27-29, 2015.
3. **Ailincăi, Rodica** (2015 [2014-2016]). Chef de projet « Réalisation d'une base de corpus des pratiques éducatives (enseignantes et parentales) dans l'ensemble de la Polynésie française », (acronyme *PEPE-MOM*) l'étude de l'impact des pratiques éducatives « adultes » (enseignantes et parentales) sur l'adaptation scolaire et le développement des enfants, Appel à projet Ministère de l'Outre- mer, projet en partenariat avec le Pays (Polynésie française) et le Vice-rectorat de Polynésie française (projet en cours).
4. **Ailincăi, Rodica** (2015). Réponse à appel à projet 2015 : **ParentScol** : Conception d'un dispositif de sensibilisation parentale en Polynésie française.



5. Gabillon, Zehra et Ailincal Rodica (2015-2017). Conduite d'un projet EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère) en contexte plurilingue - Projet « *Mahana'nui, une école plurilingue* ».
6. **Ailincal, Rodica (2015)**. Membre du comité scientifique du colloque « Printemps de la recherche en ESPE 2015 ». Membre de la Commission permanente Recherche et Innovation du R-ESPE. Travail à la création d'une revue scientifique du R-ESPE.
7. **Ailincal, Rodica (2015)**. Codirection des thèses (doctorat) de Maurizio Ali (UPF) et Eléda Petit (Université des Antilles et de la Guyane).
8. **Ali, Maurizio (2015)**. De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie. Rapport pour la Direction générale des patrimoines - Département du pilotage de la recherche et de la politique scientifique. Paris, Ministère de la Culture et de la Communication (82 p.).
9. **Favro, Patrick (2015)**. Intervention "La psychologie positive dans la prévention du suicide", 10 septembre 2015, journée nationale de prévention du suicide, Mairie de Pirae, Polynésie française
10. **Favro, Patrick (2015)**. Participation à une enquête de terrain "La Santé mentale en population générale" (SPMG). Formation de trois jours 26, 28 et 29 octobre 2015. Enquête sur le terrain à Punaauia. Réalisation de onze questionnaires (durée d'une heure à une heure et demie)
11. **Gabillon, Zehra (2015)**. Porteur d'un projet BQR (2015-2017) : « L'Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère (EMILE) à l'école primaire en Polynésie Française : Une Étude Expérimentale à l'Ecole Maeha'a Nui, Tahiti », qui est un sous-projet du projet « Maeha'a Nui : Une école plurilingue » (voir le projet ci-dessous).
12. **Gabillon, Zehra (2015)**. Membre du projet (2015-2017) : « Maeha'a Nui : une école plurilingue et du projet (2014-2016) : « Pratiques Educatives (enseignants et parents) en Polynésie Française - Ministère de l'Outre-Mer » (acronyme PEPE-MOM).
13. **Gabillon, Zehra (2015)**. Encadrement de mémoires en Master 2 "Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation" (MEEF) 2<sup>em</sup> degré (9 étudiants) et Professeur des Ecoles (PE2) 2<sup>em</sup> année (2 étudiants).
14. **Largeaud-Ortega, Sylvie (2015)**. 2<sup>e</sup> *Bounty International Festival*, Papeete-Tahiti. Co-organisation et participation, 23-25 octobre 2015.
15. **Meltz, Renaud (2015)**. « Les opinions publiques contre leurs gouvernements. Du refus de l'ordre européen au refus du bellicisme d'État ». Intervention au congrès « Popular consent and the European Order », A conference organized by the research project Re-Imagining Democracy in the Mediterranean, 1750-1860, sponsored by the Leverhulme Trust Dept. of Politics, University of Pisa, December 17-18 2015.
16. ([http://www.storia.unina.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=38:151217-popular-consent-and-the-european-order-1750-1860&catid=55&lang=it&Itemid=139](http://www.storia.unina.it/index.php?option=com_content&view=article&id=38:151217-popular-consent-and-the-european-order-1750-1860&catid=55&lang=it&Itemid=139))
17. **Meltz, Renaud (2015)**. Encadrement de plusieurs mémoires de M2 et mise en route d'une thèse de doctorat (inscription administrative en 2016).
18. **Moreau, Marie-Christine (2015)**. Communication au colloque d'Hommage à Marie-Claude Chaput, Université Paris ouest Nanterre et Université de Cadix, 12-14 novembre 2015, Paris : "El Periódico *el país* en los años decisivos de la transición : un compromiso por la democracia".
19. **Moreau, Marie-Christine (2015)**. Séminaire sur la censure de la presse espagnole sous le franquisme, Université d'Almería, avril 2015.
20. **Moreau, Marie-Christine (2015)**. Présentation d'un projet BQR à l'UPF en octobre 2015 – partiellement accepté - intitulé "Recherches sur la préservation et la valorisation du patrimoine linguistique et culturel dans sa diversité en Polynésie française et dans l'État du Chiapas".

21. Paia, Mirose, Vernaoudon Jacques (2015). Conférence Savoirs pour tous/EASTCO " Langues polynésiennes et plurilinguisme : qu'avons-nous appris de dix ans d'enseignement expérimental en Polynésie française ?", 15 octobre 2015 à l'UPF. Egalement, présentation à la Commission de l'éducation, de l'enseignement supérieur, de la jeunesse et des sports et élus, Assemblée de Polynésie française, Nov. 2015 ; Conférence dans le cadre des célébrations de "Matari'i i Ni'a", Mairie de Fa'a'a, Nov. 2015 ; et présentation à l'Eglise mormone, Fa'a'a, Nov. 2015.
22. Paia, Mirose (2015). Participation au projet de recherche (en cours) *Le tahitien et l'anglais pour enseigner une matière scolaire* - ESPE, Circonscription scolaire de Puna'auia, primaire Maeha'a Nui -.
23. Paia, Mirose (2015). "Comment créer un environnement plurilingue? ". Conduite du stage sur l'enseignement du plurilinguisme, Sept. 2015, Mairie de Punaauia.
24. Paia, Mirose (2015). Participation au projet de recherche en cours (2014-2016). Pratiques éducatives scolaires et familiales en Polynésie française. Recueil d'un corpus en contexte plurilingue.
25. Paia, Mirose (2015). « Favoriser un environnement plurilingue - Fa'aro'o, Parau, 'Ite i te mau reo rau" . Conférence aux enseignants du 1er et 2nd degrés, Faanui, Bora-Bora, sept. 2015. Et conférence aux enseignants du 1er, 2nd degrés, public et privé, Uturoa, Raiatea, oct. 2015.
26. **Pfersmann, Andréas** (2015). "*Les ravages de la christianisation ou la Polynésie selon Friedrich Gerstäcker*". Communication au colloque « Oceania Ensemble : Old Roots, New Routes, In The French Speaking Islands Of The Pacific », University Of Hawaii at Manoa , 11 et novembre 2015.
27. **Pfersmann, Andréas** (2015). Direction de thèse(s) ; membre du CNU.
28. **Richaud-Tuheiaua Vāhi Sylvia** (2015). Invitée pour intervention lors du Séminaire Te Kura Roa : Minority Language & Dialect Conference à l'Université d'Otago, Dunedin, Nouvelle-Zélande, 16-18 avril 2015. Communication *The reo tahiti, the tahitian language, in Tahiti and outer islands in the faive archipelagoes in French Polynesia : between loss and resistance /revitalization* (à paraître).
29. **Richaud-Tuheiaua Vāhi Sylvia** (2015). Transcription et traduction en français de séquences filmiques en tahitien utilisées en sous-titrage, dans la réalisation du film "*Si je t'oublie 'Opunohu - Les chemins de la culture à Moorea*", réalisé par Yannick FER (CNRS) et Gwendoline MALOGNE-FER, Te Piti Productions, format 16/9, de 54 mn, 2015, DVD. Le film est visible sur : <https://archive.org/details/SiJeToubliepnohu-LesCheminsDeLaCultureMoorea>
30. **Richaud-Tuheiaua Vāhi Sylvia** (2015). Présidente du jury du Capes de Tahitien.
31. **Saura, Bruno** (2015). Traduction du rapport "Monde autochtone, Aotearoa 2014" (Nouvelle-Zélande), IWGIA-GITPA (International Work Group For Indigenous Affairs - Groupe international de travail pour les peuples autochtones), [www.gitpa.org/web](http://www.gitpa.org/web)
32. **Saura, Bruno** (2015). Participation à des colloques :
  - "Un siècle de recompositions des identités *tinitō* (chinoise) et *mā'ohi* (autochtone, polynésienne) aux îles de la Société". Journées d'études des 11 et 12 septembre 2015 à l'UPF, Diaspora chinoise et identité autochtone en Polynésie française.
  - "La toponymie dans les îles polynésiennes : imaginaire culturel et logique sociales", Colloque international à Honolulu, University of Hawaii at Manoa, 12 et 13 novembre 2015, Oceania ensemble : old roots, new routes in the French-speaking islands of the Pacific.
33. **Saura, Bruno** (2015). Présentations "grand public" :
34. Conférence de l'Alliance française : "Author Talk with Bruno Saura", University of Hawaii at Manoa, Honolulu, 10-11-2015
35. Conférence sur Histoire et Mémoire des temps coloniaux en Polynésie française. Papeete, Salon du livre, 20/11/2015.

36. **Saura, Bruno (2015).** Jurys : membre (et président) du jury de HDR en Sciences de l'éducation de Rodica Ailincăi, UPF, 03-12-2015.
37. **Saura, Bruno (2015).** Directions et codirections de thèse à l'UPF en 2015 : Maurizio Ali (codirection Rodica Ailincăi), Anthropologie ; Marion Fayn, Anthropologie (codirection Pr. Georgiana Wierre-Gore, Univ. de Clermont-Ferrand) ; Mana Nowak (codirection Dominique Berthet, Université des Antilles), Anthropologie ; Goenda Reea, (codirection Mongi Madini, Univ. De Besançon), Civilisation polynésienne ; de Patrick Seurot (codirection Véronique Larcade, Bordeaux Montaigne)..
38. Codirection hors UPF : Jennifer Constant (codirection Pr. Catherine Heymann, Paris Ouest Nanterre), Etudes hispaniques.
39. Cotutelle : Jaika Minel, (+ co-tutelle à l'Université du Québec en Outaouais), Anthropologie.
40. **Szczecz, Nathalie (2015).** « Calvin en polémique. Guerres de mots et affirmation de la Réforme dans l'Europe des années 1530-1560 ». Séminaire dialogué avec Guillaume HANOTIN (Centre d'études des mondes modernes et contemporains, Université de Bordeaux-Montaigne), 14 avril 2015.
41. **Vernaudeau, Jacques, Paia, Mirose (2015).** « What have we learned from ten years of bilingual education experiment in French Polynesia? », *Australian and Pacific languages education, language maintenance and revival conference*, University of Sydney, 25 mai 2015.
42. **Vernaudeau, Jacques, Paia, Mirose (2015).** « Le rôle des familles dans la transmission des langues », Séminaire sur les langues polynésiennes, Te Fare Tauhiti Nui, 20 février 2015.

### III.5.3. Laboratoire GAATI

#### Introduction

Le laboratoire GAATI est l'unique laboratoire de mathématiques en Polynésie française dont le choix est de concentrer ses recherches en géométrie algébrique sur les corps finis, en théorie des nombres et sur les applications modernes et porteuses de ces deux domaines en théorie de l'information, notamment, en cryptographie, codes correcteurs d'erreurs et algorithmique.

Le laboratoire comprend 1PR, 5 MCF, 2 membres associés et 1 doctorant.

**Rapport du colloque de recherche international « Géométrie analytique non-archimédienne : aspects théoriques et pratiques » du 24 au 28 août 2015.**

La géométrie analytique a d'abord été développée sur le corps des nombres complexes et y a connu de très nombreux succès. Plus récemment, les travaux de Tate (prix Abel 2010) et d'autres à sa suite ont posé les bases d'une théorie plus générale. Cette théorie est maintenant bien développée et a donné lieu à de nombreuses applications. Il s'agit d'une thématique en plein essor: de plus en plus de chercheurs s'intéressent aux espaces analytiques  $p$ -adiques, que ce soit pour développer la théorie ou pour l'utiliser comme boîte noire (pour ses bonnes propriétés concernant la cohomologie étale par exemple). De nouvelles perspectives de recherche s'ouvrent fréquemment, par exemple dans le domaine de la résolution des singularités, de la géométrie birationnelle. Les espaces de Berkovich ont récemment permis de démontrer la conjecture de Kato sur les corps finis, un théorème de l'indice de Hodge arithmétique, des résultats de finitude cohomologique pour les fibrés à connexion sur les courbes ou encore d'établir que certaines familles de variétés définies sur un corps fini sont asymptotiquement bonnes.



La conférence a réuni une trentaine de mathématiciens de renommée mondiale provenant notamment de France, des États-Unis, du Japon, d'Allemagne, d'Israël et d'Italie de tous horizons autour des espaces analytiques. Les sujets suivants ont été abordés lors de cette rencontre : dynamique complexe et ultramétrique, singularités, géométrie tropicale, groupes fondamentaux étales et tempérés, topologie étale sur les espaces de Berkovich globaux, la géométrie birationnelle, résultats de finitude cohomologique, ainsi que leurs applications à l'étude des variétés sur les corps finis ou encore à la théorie de l'information. La présence de grands maîtres fondateurs du domaine, Vladimir Berkovich, qui a introduit il y a trente ans un nouveau point de vue révolutionnant la discipline, ou encore Shou-Wu Zhang, professeur à l'Université de Princeton, lauréat de nombreux prix dont celui des Fondations Sloan, Clay et Guggenheim, a contribué à la réussite du colloque.

Vingt-deux exposés y ont été donnés, dont:

- Omid Amini (CNRS, École Normale Supérieure de Paris) "Limit linear series and distribution of Weierstrass points"
- Francesco Baldassarri (Università degli Studi di Padova) "A p-adically entire function with integral values on  $\mathbb{Q}_p$  and additive characters of perfectoid fields"
- Vladimir Berkovich (Weizmann Institute of Science) "Complex analytic vanishing cycles for formal schemes"
- Marc Chapuis (Université Pierre et Marie Curie) "Tamely ramified forms of discs and annuli"
- Laura DeMarco (Northwestern University) "Variation of canonical height, illustrated"
- Antoine Ducros (Université Pierre et Marie Curie) "Reified valuation with infinitesimal elements and skeleta of Berkovich spaces"
- Kazuhiro Fujiwara (Nagoya University) "Proper dominant descent in rigid geometry"
- Fumiharu Kato (Kumamoto University) "Zariski Main Theorem for henselian rigid spaces"
- Klaus Künnemann (Universität Regensburg) "Metrics and delta-forms in non-archimedean analytic geometry"
- Emmanuel Lepage (Université Pierre et Marie Curie) "Tempered fundamental group of curves"
- Ruochuan Liu (Beijing Int. Center of Mathematical Research) "Finiteness of cohomology of relative  $(\varphi, \Gamma)$ -modules"
- Florent Martin (Universität Regensburg) "Two connectedness results on Berkovich spaces"
- Kentaro Mitsui (Kobe University) "Closed points on torsors under abelian varieties"
- Ambrus Pal (Imperial College London) "Rigid cohomology over Laurent series fields"
- Jérôme Poineau (Université de Caen) "Theorems A and B for Berkovich spaces over  $\mathbb{Z}$ "
- Joe Rabinoff (Georgia Institute of Technology) "The tropical skeleton"
- Bertrand Rémy (Université Claude Bernard Lyon 1) "Automorphisms of Drinfeld half-spaces over a finite fields"
- Juan Rivera-Letelier (Pontificia Universidad Católica de Chile) "On the equidistribution of points of small toric height"
- Michael Temkin (Hebrew University of Jerusalem) "Wild coverings of Berkovich curves"
- Chengyang Xu (Beijing Int. Center of Mathematical Research) "Skeleton and dual complex"
- Kazuhiko Yamaki (Kyoto University) "Recent progress in the geometric Bogomolov conjecture"
- Shou-Wu Zhang (Princeton University) "A p-adic Waldspurger formula"

Les actes du colloque seront publiés dans un volume spécial du journal « Publications Mathématiques de Besançon » en 2016.

En dehors des heures d'exposés, diverses activités sociales (excursion, dîners) ont été proposées aux participants afin de les aider à mieux connaître la Polynésie. Les retours que l'équipe organisatrice a eu de la part des participants ont tous été extrêmement positifs, autant sur l'aspect scientifique du colloque que sur ces aspects organisationnels.

D'avantage d'information sur le colloque est disponible sur son site <http://gaatp.gaati.org/>.

## Publications

### *Publications dans les revues avec comité de lecture :*

1. D. Adam, J.-L. Chabert, On Bhargava's factorials of the set of twin primes in  $\mathbb{Z}$  and  $\mathbb{F}_q[T]$ . International Journal of Number Theory 11 (2015).
2. D. Adam, M. Welter, Fonctions entières totales en caractéristique finie, Bull. Soc. Math. France 143 (2015), no. 1, 109–124.
3. G. Bisson, Computing endomorphism rings of abelian varieties of dimension two. Mathematics of Computation 84 (2015), no. 294, 1977–1989.
4. G. Bisson, M. Streng, On polarised class groups of orders in quartic CM-fields. Mathematical Research Letters (2015).
5. L. Lebacque, A. Zykin, On the number of rational points of jacobians over finite fields, Acta Arithmetica 169 (2015), no. 4, 373–384.
6. A. Zykin, Asymptotic properties of zeta functions over finite fields, Finite Fields and Their Applications 35 (2015), 247–283.

### *Articles dans des actes des congrès internationaux avec comité de lecture :*

1. A. Zykin, Uniform distribution of zeroes of L-functions of modular forms. Arithmetic, geometry, cryptography and coding theory, Contemp. Math. 637 (2015), 295–299.

### *Travaux d'édition :*

1. S. Rybakov, A. Zykin, éditeurs invités du journal "Moscow Mathematical Journal" pour le volume 15 (2015) dédié à M. Tsfasman et S. Vladuts.

### *Publications par des membres associés :*

1. G. Bourgeois, Nonsymmetric generic matrix equations. Linear Algebra and its Applications, 476 (2015), 159–183.
2. C. Doche, On the Enumeration of Double-Base Chains with Applications to Elliptic Curve Cryptography. Advances in Cryptology – ASIACRYPT 2014, Lecture Notes in Computer Science, 8873 (2015), 297–317.

## Principaux résultats obtenus en 2015

Parmi les résultats obtenus par les membres du laboratoire en 2015 on peut citer :

- Nous avons introduit une notion de fonction entière totale en caractéristique finie. Nous avons montré un analogue en caractéristique positive du théorème de Fridman-Welter affirmant qu'une fonction entière totale vérifiant une certaine condition de croissance est un polynôme.

- Nous avons obtenu des résultats permettant de borner rigoureusement l'algorithme asymptotiquement optimal pour le calcul des anneaux d'endomorphismes des variétés abéliennes qui compte notamment dans ses applications la construction de cryptosystèmes à clef publique plus sûrs et efficaces qu'actuellement, ainsi que des résultats permettant d'exploiter plus avant la structure des isogénies entre courbes elliptiques permettant eux aussi de repousser l'état de l'art pour certaines applications cryptographiques.
- Nous avons démontré des nouvelles bornes pour le nombre de points rationnels des jacobiniennes des courbes sur les corps finis qui améliorent la majorité des bornes précédentes. Ces bornes peuvent trouver des applications aux problèmes liés à la multiplication rapide dans les corps finis ainsi que à la théorie des codes correcteurs d'erreurs.
- Nous avons étudié des équations polynomiales matricielles. Étant donné  $n$  matrices génériques  $A_i$  sur  $Q$ , nous avons en particulier montré qu'une équation polynomiale unilatérale générique  $A_k X^k + \dots + A_1 X + A_0 = 0$  admet  $C_{nk}^k$  solutions.

## Co-organisation de colloques internationaux et d'écoles d'été

- « Arithmetic geometry: explicit methods and applications », 7-11 décembre 2015, Moscou, Russie.  
Organisateurs : G. Kabatiansky, P. Lebacque, C. Ritzenthaler, B. Smith, M. Tsfasman, A. Zykin.  
<http://www.mccme.ru/poncelet/2015arithm/>
- Organisation de l'école d'été pour les jeunes chercheurs : « Algèbre et géométrie », 25-31 juillet 2015, Yaroslavl, Russie.  
Organisateurs : F. Bogomolov, V. Gritsenko, A. Kuznetsov, A. Zykin.  
<http://bogomolov-lab.ru/SHKOLA2015/>

## Chercheurs invités et exposés au séminaire du laboratoire GAATI

- Jean-Robert Belliard (Université de Franche-Comté), octobre 2015.  
Exposé : "Théorie d'Iwasawa des corps cyclotomiques".
- Boris Kunyavskii (Bar-Ilan University), septembre – octobre 2015.  
Exposé : "Propriétés locales-globales des équations matricielles dans les groupes et algèbres simples".  
Exposé savoir pour tous: "Comment les ordinateurs corrigent-ils les erreurs?"
- Gérald Bourgeois (Société Mathématique de France), mai - juin 2015.  
Exposé : "Équation matricielle  $XA-AX=f(X)$  sur un corps ou un anneau".
- Renate Scheidler (University of Calgary), janvier 2015.  
Exposé : "Special types of Artin-Schreier extensions with large automorphism groups".

### III.5.4. Laboratoire GDI

Participation à 8 conférences internationales et contribution à l'organisation d'une conférence à Paris.

20 rapports de master

Gouvernance et Développement Insulaire est une équipe d'accueil composée de 20 enseignants-chercheurs, 11 doctorants et 5 chercheurs associés, soit 36 membres. Notons que le laboratoire comprend aujourd'hui 11 HDR. Les enseignants chercheurs relèvent des disciplines et sections CNU suivantes : Droit privé et sciences criminelles, Droit public, Histoire du droit et des institutions, Science politique, Sciences économiques, Sciences de gestion, Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes et Histoire contemporaine.

#### Colloques, journées d'études, séminaires :

1. Sémir AL WARDI a participé au colloque « 10th European Society for Oceanists Conference 2015 » organisé à Bruxelles du 24 au 27 juin 2015. La publication de l'intervention est prévue pour 2016.
2. Yann Rival a participé à la conférence de l'Association Francophone de Management du Tourisme qui s'est déroulée du 12 au 13 mai 2015 à Strasbourg.
3. Bernard POIRINE est intervenu au colloque « Western Economic Association International, 90th Annual Conference » organisé à Hawaï du 28 juin au 2 juillet 2015.
4. Vincent DROPSY a participé au colloque « Western Economic Association International, 90th Annual Conference » organisé à Hawaï du 28 juin au 2 juillet 2015.
5. Antonino TROIANIELLO a participé au colloque « 4th Annual International Conference on Law, Regulations and Public Policy » organisé à Singapour du 8 au 9 juin 2015.
6. Marc JAILLOT a participé au colloque « 5th Conférence Atlas/AFMI » organisé à Hanoi (Vietnam) en mai 2015.
7. Philippe GUEZ a participé au colloque « Droit et Genre » organisé à Brest en mai 2015.
8. Nos collègues Arnaud de RAULIN, Jean-Paul PASTOREL, Alain MOYRAND et Antonino TROIANIALLO ont participé à un colloque à Wellington.
9. Le GDI a organisé à Paris, au CNRS, Réseau Asie-Pacifique, un colloque du 14 au 15 septembre 2015 portant sur « L'Océanie convoitée » avec une cinquantaine de participants.

Quelques personnalités nous ont fait l'honneur d'être présentes :

- Monsieur l'Ambassadeur Christian Lechervy, secrétaire permanent pour le Pacifique
- Monsieur Nicolas Regaud, direction générale des relations internationales et de la stratégie au Ministère de la Défense
- Monsieur Olivier Barrat, chef de la Mission Océanie au MAE,
- Monsieur Pierrick Fillon de la Commission européenne
- Monsieur Jean Montpezat, ancien haut-commissaire en Nouvelle-Calédonie et en Polynésie française
- Monsieur Jean-Pierre Bat, archiviste aux Archives nationales
- Madame Caroline Tang, Déléguée de la Polynésie française à Paris
- Les députés Maiana Sage et Jean-Paul Tueiva s'étaient faits représenter.

Ce colloque a préparé le champ à un colloque encore plus important en nombre de chercheurs (environ 70 attendus) qui sera organisé à Papeete en novembre 2016 portant toujours sur « L'Océanie convoitée » avec une place particulière aux ambitions chinoises dans la région. Ce colloque, financé par le Fonds Pacifique et l'Union européenne, se fera en collaboration avec le PIPSA (Pacific Island Political Science Association) et nos collègues de l'Océanie (ANU, Australie, USP, Fidji et des universités néo-zélandaises (Wellington, Auckland et Christchurch).

## Direction de mémoires de recherches

Le laboratoire GDI, en liaison avec les Masters Droit (parcours Droit des activités économiques) et Management de l'Université de la Polynésie française a organisé les directions de mémoires de recherches.

1. Yves-Louis Sage :
  - Le nucléaire, responsabilité sans faute, création d'un fonds de garantie (Elyne Arakino)
  - Les droits de l'homme dans le Pacifique Sud (Keaulana Kavera)
  - Quels instruments juridiques pour la protection des savoirs traditionnels en Nouvelle-Zélande ? (Marie Sicard)
2. Christian Montet :
  - Le contrôle des concentrations et des surfaces commerciales (Terry Tetuanui)
3. Emmanuelle Gindre :
  - Les conventions internationales en droit de l'environnement applicables en Polynésie française (Cécile Bouyssié)
  - La réglementation des aires marines protégées en Polynésie française (Puatea Rere)
  - La réinsertion des prisonniers en Polynésie française (Erika Tarouora)
4. Arnaud de Raulin :
  - Les politiques sociales (Min-Tsou Natua)
  - La cohabitation dans la Ve République (Philippe Maricaille)
5. Semir Al Wardi
  - La vie quotidienne d'un Tavana en Polynésie française (Bruno Sandras)
  - Les politiques de la ville : la politique du logement (Clément Andraud)
6. Marie-Noëlle Capogna :

- La transmission du patrimoine (Hinaia Nufouy)

7. Jean-Paul Pastorel :

- La contribution de solidarité territoriale (Tamaterai Ata)
- La liberté du culte en Polynésie française (Tehina Audouin)
- La progressivité fiscale et ses effets redistributifs (Vaite Terii)
- La réglementation des pirogues de loisir (Mohea Oldham)
- La légalité des jeux d'argent et de hasard en Polynésie française (Tehaavi Fareura)
- L'exclusion du don du sang des homosexuels en France (Ariioehau Chan)
- Le droit de grève à l'épreuve des libertés économiques de l'UE (Herearii Pellet)
- L'exception de garantie des assurances en matière de sinistre matériel automobile en Polynésie française (Jeffrey Sui)
- La vie quotidienne à l'Assemblée de la Polynésie française (Vavaro Teriierooiterai)

8. Alain Moyrand :

- Le régime juridique de l'électricité (Mihimana Allain)
- Le statut juridique des barrages hydroélectriques de Polynésie française (Manutara Hunter)

9. Philippe Guez :

- L'extension du PACS au Polynésie française

10. Bruno De Loynes de Fumichon

- L'histoire des Tomite en Polynésie française (Tina Père)

11. Antonino Troianiello

- L'abus de droit et la propriété intellectuelle (Jill Masson)
- La brevabilité du vivant (Mona-Lisa Kaua)

## Publications :

1. Sémir AL WARDI, « Un peuple divisé ou les relations internationales du monde polynésien », Journal des Océanistes, Paris, n° 140, juin 2015, pp. 67 – 79
2. CABON Sarah-Marie, Risques et enjeux de l'application du « plaider coupable » aux affaires financières, JCP (Semaine juridique) E (édition entreprises), n° 9, 26 février 2015
3. de Loynes de Fumichon, Liber Amicorum for William Lawrence Craig : « Jean DOMAT (1625-1696) et la doctrine de l'arbitrage » (18 pages)

4. de Loynes de Fumichon, « Systèmes juridiques comparés », Université numérique juridique francophone (ouvrage de 404 pages en ligne sur le site de l'UNJF)
5. Jean-Marc Regnault, « L'outre-Mer français pour faire face à la menace nucléaire », Paris, Revue d'Histoire Diplomatique, 2015/1, p. 43 à 58.
6. Jean-Marc Regnault, « Formes et méforme de la présence française en Océanie », in Mélanges en l'honneur de Bernard Lachaise, Paris, éditions Riveneuve, 2015.
7. Jean-Marc Regnault, « Pouvanaa a Oopa : la révision du procès de 1959 en marche », Bulletin de la Société des Études océaniques, n°334, janvier/avril 2015, p. 57 à 100.
8. Pascal Gourdon, Idéal du droit contre droit de prescription, obs. sous CA Papeete, 3<sup>e</sup> Ch. civ., 3 avril 2014, n° 68/00180 : JD 2014/009715 ; JCP, éd. G, 12 janv. 2015, p. 33.
9. Pascal Gourdon « L'heure, c'est l'heure » (à propos de la ponctualité des vols internationaux), obs. sous CA Papeete, Ch. Civ., 1<sup>er</sup> octobre 2015, n° 547, RG 14/00216 : JCP éd. G, n° 1-2 du 11 janvier 2016.
10. Pascal Gourdon avec Yohan. MARCHAND, Code de procédure civile de la Polynésie française : Polydroit, 2015.
11. GUEZ Philippe, « Faut-il supprimer la mention du sexe de la personne à l'état civil ? » (7 p.), La Revue des droits de l'homme 2015 | 8
12. GUEZ Philippe, « L'insémination artificielle avec tiers donneur en droit international privé » (18 p.) In A. Marais (dir.), La procréation pour tous ?, collection Thèmes & Commentaires, Dalloz, 2015, p. 69-97
13. Lionel Honore « Des bébés et du management, la révolution organisationnelle des services de réanimation néonatale à l'hôpital », Revue Management et Avenir, 2015.
14. -Frank, L. et Jaillot, M, Créativité entrepreneuriale et relance touristique en Polynésie Française. Une autre lecture des capacités dynamiques, Innovations, (3), 41-68, 2015
15. Hervé Raimana Lallemand-Moe, « Les restrictions applicables aux forces armées pour l'exercice de fonction publiques, note de la décision du Conseil Constitutionnel du 28 novembre 2014 », Actualité juridique. Droit administratif (AJDA), n° 11, p. 636-639, 30 mars 2015
16. Hervé Raimana Lallemand-Moe, « Le principe d'assistance environnementale pour les petits Etats insulaires, corollaire de leur développement durable », BLAISE (S.), DAVID (C.) et DAVID (V.) (dir.), Le développement durable en Océanie
17. Vers une éthique nouvelle ?, éd. Presses Universitaire de Provence et Presses universitaire d'Aix-Marseille (PUAM), coll. Espace & Développement durable, 604 pp., p. 565-579, Juin 2015
18. Hervé Raimana Lallemand-Moe, Introduction à l'étude du droit de l'environnement de la Polynésie française, CLJP, 2015
19. Léopold Mu Si Yan et Bruno Saura, Decolonization, Language and Identity :The Francophone Islands of the Pacific, Contemporary Pacific – A Journal of Island Affairs (p. 325-335), Année : 2015
20. Poirine B. (2015) La théorie de la base économique résidentielle "élargie" appliquée à deux économies régionales divergentes: la Polynésie française et la Nouvelle Calédonie, Mondes en Développement, Vol. 172, 2015/4, 109-130.
21. Poirine B et J.F. Gay (2015) Le coût du protectionnisme dans une petite économie insulaire: le cas extrême de la Polynésie française, Région et Développement, Vol 42-2015, 133-156.
22. Jean-Paul Pastorel, « L'objectif constitutionnel de préférence locale en Nouvelle-Calédonie », AJDA 2015, n° 4, p. 224 et suiv.
23. Jean-Paul Pastorel « Portée de l'obligation de sincérité d'un scrutin électoral », AJDA 2015, n° 20, p. 1162 et suiv.



24. Jean-Paul Pastorel « Réflexions sur deux décisions de la Cour européenne des droits de l'homme à propos du syndicalisme dans l'armée », *Comparative Law Journal of the Pacific (New-Zealand Association for Comparative Law)*, 2015/21, p. 43 et suiv.
25. Jean-Paul Pastorel « Le champ d'intervention du Haut Conseil de la Polynésie française affecte-t-il l'équilibre des institutions ? » *BJCL* 2015/15, pp. 391 et suiv.
26. Jean-Paul Pastorel « Qu'est-ce qu'un impôt confiscatoire », *RDP* 2015.
27. Susy Frankel et Jean-Paul Pastorel, « Culture and Property : Cultural Property ? », *Actes du Symposium du 19 oct. 2015, Victoria University of Wellington, Comparative Law Journal of the Pacific*, volume VII, 2015.
28. Jean-Paul Pastorel « L'Europe et ses outre-mer », in *Mélanges en hommage au doyen Jean-Yves Coppolani*, édition Albiana.
29. Yann Rival « La destination Polynésie française : comment Internet et les réseaux sociaux numériques ont déconstruit un mythe et conduit à repenser la création de valeur », *Conférence AFMAT, Strasbourg*, 2015.
30. Venayre F., « Marché des carburants : pas d'entente en Réunion, mais des questions en stock », *Revue Lamy de la Concurrence*, Vol. 42, Janvier-Mars, pp. 32-34, 2015.
31. Venayre F., « Objet vs. effet anticoncurrentiel dans le traitement des échanges d'informations », *Revue Lamy de la Concurrence*, Vol. 43, Avril-Juin, pp. 11-14, 2015.
32. Venayre F., « L'efficacité du pouvoir ultramarin d'injonction structurelle en question », *Document de travail du Gredeg, GREDEG WP N° 2015-50*, 2015.
33. Venayre F., « Concurrence et réglementation économique : A la recherche d'une voie ultramarine », *Habilitation à diriger des recherches en sciences économiques, Ecole doctorale du Pacifique, Université de la Polynésie française*, 2015.
34. Yves-Louis Sage, « Chronique de Droit Néo-Zélandais » *Comparative Law Journal of the Pacific*, Vol. 21 (2015) et *New Zealand Association For Comparative Law Yearbook* 20, 2015

### III.5.5. Laboratoire GEPASUD

#### Introduction

Le laboratoire GEPASUD (Géopôle du Pacifique Sud) est un laboratoire segmenté en deux pôles principaux : géosciences (2 PR, 3 MdC, dont 1 MdC en délégation, 1 chercheur associé, ½ ATER) et informatiques (1 PR, 4 MdC, 1 chercheur associé). Le laboratoire vient de faire l'objet de l'évaluation quinquennale par l'HCERES (février 2016), qui a souligné, avec une tonalité très positive les forces, mais qui sont aussi d'une certaine manière les faiblesses, du laboratoire. La force majeure en est sa diversité, avec comme thématiques abordées la physique de l'atmosphère et de l'océan, la physique solaire, l'hydrologie, l'optimisation énergétique de l'habitat, les micro-réseaux électriques, la sécurité informatique, l'analyse d'images et la télédétection. La faiblesse est bien sur ce même spectre, peut-être trop large, de thématiques. L'HCERES a particulièrement noté le bon niveau de publications, le fort taux d'encadrement de doctorants, et la bonne insertion de l'unité dans le tissu économique local. Le laboratoire compte actuellement deux doctorants en informatique, deux doctorants en énergies renouvelables et une doctorante en hydrologie, soit un taux de 0,5 doctorant / EC, ce qui est remarquable pour unité ultramarine.

#### Faits marquants

Parmi les études dans lesquelles le laboratoire GEPASUD a été impliqué pour l'année 2015, citons les principales :

- Etude hydrologique, hydrogéologique et hydrosédimentaire des Bassins Versants Tahitiens (financement Etat-Pays),
- Synthèse des données océanographiques en Polynésie,
- Etude de micro-réseaux électriques pour sites isolés (financements AFP, MIREIL et ECOMEB),
- Optimisation des systèmes de stockage d'énergie par sorption (en collaboration avec le laboratoire PROMES),
- Modélisation du champ de gravité de petits corps du système solaire (financement CNES)
- Reconnaissance Automatique de la qualité des perles (projet RAPA, avec financement DRMM)
- Partage du Dossier Médical Sécurisé (PARADIS, en collaboration avec le SIPF)
- Projet d'Avatar d'écosystème IDEA sur l'île de Moorea, avec divers partenaires locaux et internationaux, dont les universités de Berkeley et de Zurich.

## Publications 2015

Le thermomètre essentiel de l'activité d'un laboratoire est bien sur le taux de publication, qui reflète, compte tenu des délais de publication, l'activité pour les années N-1 et N-2. L'HCERES a souligné, ainsi que l'OST (Observatoire des Sciences et Techniques), le bon niveau du taux de publication du laboratoire GEPASUD pour le dernier quinquennal (2010-2015). Pour l'année 2015, le laboratoire GEPASUD a publié 25 articles, dont 19 dans des revues à Comité de lecture, dont un article dans la revue Science :

### ► Equipe Physique-Géophysique

#### Revues internationales ou Actes de colloque à Comité de lecture :

- 1) X. Wang, P. Bonnefond, P. Exertier, F. Deflèfle, D. Coulot, R. Biancale, J. M. Lemoine, J. C. Poyard, C. Courde, **JP. Barriot** and F. Barlier. *Laser ranging data analysis for a colocation campaign of French Transportable Laser Ranging System (FTLRS) in Tahiti*. **Journal of Geodesy**, Vol 89, Issue 1, pp 1-11, 2015.
- 2) **M. Hopuare**, M. Pontaud, J.P. Céron, M. Déqué, **P. Ortéga**. *Climate change assessment for a small island: a Tahiti downscaling experiment*. **Climate Research**, 63(3), 233-247, 2015.
- 3) H.-C. Shih, C. Hwang, **JP. Barriot**, M. Mouyen, P. Corrêa, D. Lequeux and **L. Sichoix**. High-resolution gravity and geoid models in Tahiti obtained from new airborne and land gravity observations: data fusion by spectral combination. **Earth, Planets and Space**, 67:124, 2015.
- 4) O. Francis, **JP. Barriot**, D. Reymond. *Analysis of 4-year observations of the gPhone#59 in Tahiti*. **Bulletin d'Information des Marées n°149**, pp 12012-12023, 2015. ISSN 0542-6766.
- 5) W. Kofman, A. Herique, Y. Barbin, **JP. Barriot**, V. Ciarletti, S. Clifford, P. Edenhofer, C. Elachi, C. Eyraud, J.-P. Goutail, E. Heggy, L. Jorda, J. Lasue, A.-C. Levasseur-Regourd, E. Nielsen, P. Pasquero, F. Preusker, P. Puget, D. Plettemeier, Y. Rogez, H. Sierks, C. Statz, H. Svedhem, I. Williams, S. Zine and J. Van Zyl. *Properties of the 67P/Churyumov-Gerasimenko interior revealed by CONSERT radar*. **SCIENCE**, Vol. 349, Issue 6247, 2015.

- 6) **M. Hopuare**, M. Pontaud, J.P. Céron, **P. Ortéga**, V. Laurent. Climate change, Pacific climate drivers and observed precipitation variability in Tahiti, French Polynesia. **Climate Research**, 63(2), 157-170, 2015.
- 7) E. Defer, J.-P. Pinty, S. Coquillat, J.-M. Martin, S. Prieur, S. Soula, E. Richard, W. Rison, P. Krehbiel, R. Thomas, D. Rodeheffer, C. Vergeiner, F. Malaterre, S. Pedebay, W. Schulz, T. Farges, L.-J. Gallin, **P. Ortega**, J.-F. Ribaud, G. Anderson, H.-D. Betz, B. Meneux, V. Kotroni, K. Lagouvardos, S. Roos, V. Ducrocq, O. Roussot, L. Labatut, and G. Molinié. *An overview of the lightning and atmospheric electricity observations collected in southern France during the Hydrological cycle in Mediterranean EXperiment (HyMeX), Special Observation Period 1*. **Atmos. Meas. Tech.**, 8, 649–669, 2015.
- 8) **F. Lucas**, **P. Ortega**, M. David, F. Sinama, B. Brangeon, F. Picgirard. *A Method to Evaluate Energy Performance of Buildings Cooled by Room Air Conditioners*. **Energy Procedia**, Vol. 75, pp 1275–1283, 2015.
- 9) Olivier Marc, Frantz Sinama, Jean-Philippe Praene, **F. Lucas**, Jean Castaing-Lasvignottes. *Dynamic modeling and experimental validation elements of a 30 kW LiBr/H<sub>2</sub>O single effect absorption chiller for solar application*. **Applied Thermal Engineering**, 90(C):980-993, 2015
- 10) F. Sinama · M. Martins · A. Journoud · O. Marc and **F. Lucas**. *Thermodynamic analysis and optimization of a 10 MW OTEC Rankine cycle in Reunion Island with the equivalent Gibbs system method and generic optimization program GenOpt*. **Applied Ocean Research**, 53:54 – 66, 2015.

#### **Autres publications, dont Actes de colloque sans Comité de lecture :**

- 1) **K. Maamaatuaiahutapu**. *Contexte océanographique de l'archipel des Australes*. **Environnement marin des îles Australes**, édité par B. Salvat, T. Bambridge, D. Tanret et J. Petit, Polynésie française, 2015.
- 2) E. Martinez, M. Rodier, **K. Maamaatuaiahutapu**. *Environnement océanique des Marquises*. **Biodiversité des Marquises**. Eds. Duron S.-D., Galzin R., Meyer J.-Y. Accepté, 2015.
- 3) **JP. Barriot**, J.-Y. Prado, C. Lamotte. *Observing Near Earth Objects from French Polynesia*. Conference paper IAA-PDC-15-P-33, **4th IAA Planetary Defense Conference – PDC 2015**, Frascati, April 13-17, 2015.
- 4) **JP. Barriot**, D. Crossley. *International Center for Earth Tides (ICET) and Global Geodynamics Project (GGP)*. **Int. Association of Geodesy Reports 2011-2015** (Travaux de l'AIG), Vol. 39, 2015.

#### **► Equipe Informatique**

#### **Revue internationale ou Actes de colloque à Comité de lecture :**

- 1) W. Xia, **JM. Mari**, S.J. West, S. Ourselin, A. E. Desjardins. *In-plane ultrasonic needle tracking using a fiber-optic hydrophone*. **Med. Phys.** 42, 5983 (2015). <http://dx.doi.org/10.1118/1.4931418>.
- 2) S.G. Thakku, Y.C. Tham, M. Baskaran, **JM. Mari**, N. G. Strouthidis, T. Aung, C.Y. Cheng, M. J. Girard. *A Global Shape Index to Characterize Anterior Lamina Cribrosa Morphology and its Determinants in Healthy Indian Eyes*. **Invest Ophthalmol Vis Sci.**, 2015 Jun 1;56(6):3604-14.
- 3) P. Grasland-Mongrain, F. Destrempes, **JM. Mari**, R. Souchon, S. Catheline, J.-Y. Chapelon, C. Lafon, G. Cloutier. *Acousto-electrical speckle pattern in Lorentz force electrical impedance tomography*. **Physics in Medicine and Biology**. 60 3747.
- 4) L.A. Rhodes, C. Huisinigh, J. Johnstone, M.A. Fazio, B. Smith, M. Clark, J.C. Downs, C. Owsley, M.J. Girard, **JM. Mari**, C.A. Girkin. *Peripapillary Choroidal Thickness Variation with Age and Race in Normal Eyes*. **Invest Ophthalmol Vis Sci.** 2015 Feb 24.

- 5) M.J. Girard, M. Ang, C.W. Chung, N.G. Strouthidis, J. Mehta, **JM. Mari**. *Enhancement of Corneal Visibility in Optical Coherence Tomography Images using Corneal Adaptive Compensation*. **Trans. Vis. Sci. & Techn.** May 2015, Vol.4, 3.
- 6) J. Hong, Y. Yang, A. Wei, S.X. Deng, X. Kong, J. Chen, M.J. Girard, **JM. Mari**, J. Xu, X. Sun. *Schlemm's Canal Expands After Trabeculectomy in Patients With Primary Angle-Closure Glaucoma*. **Invest Ophthalmol Vis Sci**. 2014, 55 (9), 5637-5642.
- 7) Y. Gueguen, Y. Czorlich, M. Mastail, B. Le Tohic, D. Defay, P. Lyonard, D. Marigliano, JP. Gauthier, H. Bari, C. Lo, **S. Chabrier**, G. Le Moullac. *Yes, it turns: experimental evidence of pearl rotation during its formation*. **Royal Society open science**: <http://rsos.royalsocietypublishing.org/content/2/7/150144>. DOI: 10.1098/rsos.150144.
- 8) **M. Loesdau, S. Chabrier, A. Gabillon**. *Automatic Nacre Thickness Measurement of Tahitian Pearls*. **12th International Conference. ICIAR 2015**, Niagara Falls, ON, Canada, July 22-24, 2015, Proceedings, Volume: LNCS Vol. 9164.
- 9) **M. Loesdau, S. Chabrier, A. Gabillon**. *Automatic Classification of Tahitian Pearls*. **6th International Conference on Image Processing & Communications (IPC 2014)**, September 10-12, 2014, Bydgoszcz, Poland. Published in: *Image Processing & Communications Challenges 6, Advances in Intelligent Systems and Computing*, Volume 313, pp. 95-101. Springer International Publishing, 2015.

### Autres publications, dont Actes de colloque sans Comité de lecture

- 10) W. Xia, C.A. Mosse, R.J. Colchester, **JM. Mari**, D.I. Nikitichev, S.J. West, S. Ourselin, P.C.Beard, A.E. Desjardins. *Fiber optic photoacoustic probe with ultrasonic tracking for guiding minimally invasive procedures*. **Europ. Conf. on Biomed. Opt., Proc. of SPIE 2015**, 95390K-95390K-5.
- 11) W. Xia, D.I. Nikitichev, **JM. Mari**, S.J. West, S. Ourselin, P.C.Beard, A.E. Desjardins. *An interventional multispectral photoacoustic imaging platform for the guidance of minimally invasive procedures*. **Europ. Conf. on Biomed. Opt., Proc. of SPIE 2015**, 95390D-95390D-5

## III.5.6. Structure fédérative CIRAP

### ► LES PROGRAMMES EN COURS

#### 1. Etude de sites déjà fouillés

Dans la recherche archéologique, le « terrain » ne constitue qu'une des étapes, celle de l'acquisition des données, qui finalement est d'ordinaire assez courte, de l'ordre de quelques mois. En revanche, le traitement (tri des vestiges retrouvés, analyse du matériel, et la synthèse de l'information) qui dépend de multiples intervenants (laboratoires de datation, analyses isotopiques, spécialistes des différentes faunes, des charbons, etc.) s'inscrit dans une durée plus longue, souvent sur plusieurs années quand il s'agit de la fouille d'un site riche présentant une stratigraphie importante.

Plusieurs sites de ce type ont été fouillés ces dernières années par le CIRAP et, de ce fait, une partie importante de l'activité a été consacrée à ces analyses. Cela demande au préalable un travail de tri considérable pour lequel nous avons eu recours, en plus des collaborateurs du CIRAP, à des étudiants volontaires et sous forme de contrats étudiants.

Plusieurs sites ont fait l'objet de ce type de travail en laboratoire.

Site dunaire de Hane (Ua Huka, archipel des Marquises) : Fouillé en 2009 par une équipe du CIRAP dirigée par Conte et Molle, il s'agit d'un site-clef pour la préhistoire de la Polynésie orientale, notamment en raison des dates anciennes des niveaux profonds – les plus anciennes obtenues en Polynésie orientale - qui participent au débat sur le peuplement de la région. Ce site, qui présente une stratigraphie très importante et un ensemble de sépultures humaines dans les niveaux supérieurs, permet à la fois des analyses sur la longue durée des rapports entre l'homme et son milieu (étude des hameçons, des vestiges de poissons, des oiseaux, des rats, etc.) et des études d'anthropologie physique et sur les pratiques funéraires.

Dans le cadre de sa thèse de doctorat, Vahine Rurua a entrepris cette année l'étude des vestiges ichtyologiques de ce site afin à la fois d'identifier les espèces pêchées avec leur taille et leur poids mais aussi de reconstituer les techniques de pêche utilisées pour leur capture.

Site dunaire de Hatuana (Ua Huka, archipel des Marquises) : Fouillé par Molle en 2010 et 2013 après des sondages par Conte dans les années 90, ce site, plus récent que celui de Hane, a permis d'étudier une occupation de pêcheurs et d'obtenir des éléments de comparaison intéressants avec ce dernier. Les vestiges (faune, charbons, vestiges lithiques, etc.) a été trié cette année et pourront faire l'objet d'analyses en 2016.

Site de Atiahara (Tubuai, archipel des Australes) : Il s'agit du seul site fouillé à Tubuai, qui présente aussi l'intérêt d'être assez ancien (entre 1200 et 1400 ap. J.-C) pour pouvoir documenter les premières périodes d'impact des hommes sur les milieux écologiques de Tubuai. Fouillé à plusieurs reprises depuis le milieu des années 90, il a connu de nombreux problèmes qui ont empêché son exploitation dans des conditions convenables. Aymeric Hermann en a repris l'étude dans le cadre de sa thèse et l'a poursuivie en 2015 grâce à une bourse post-doctorale (direction E. Conte et P. Béarez) sur le thème « *Ecologie de l'exploitation marine pré-européenne dans l'île de Tubuai* ». Par ailleurs, l'étude générale du site sous ses aspects stratigraphiques et chronologiques a donné lieu à une publication en 2015 dans une revue internationale (Hermann *et al.*, 2015).

## **2. Suite des recherches de terrain pour le programme sur l'île de Ua Huka, (archipel des Marquises), direction G. Molle et E. Conte**

Dans le cadre général du programme de recherches archéologiques conduit sur l'île par Eric Conte et Guillaume Molle depuis plusieurs années, une mission de deux semaines a été conduite par G. Molle en juillet 2015.

L'objectif était de documenter pour la première fois un secteur marginal de l'île, Mahaki, connu dans les traditions comme un site de refuge et/ou défensif pour les habitants de la vallée de Hokatu durant les conflits inter-tribaux qui s'intensifièrent au cours des XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles. Accompagné par Vincent Marolleau, étudiant en Master 2 à l'Université Paris I, Guillaume Molle a conduit les prospections sur le plateau de Mahaki situé entre 700 et 800 m d'altitude. L'inventaire de ce secteur comprend désormais 50 fosses creusées associées à des plates-formes d'habitation, ainsi que deux structures rituelles (identifiées par la présence de branches de corail et de pétroglyphes). L'une d'entre elles est localisée au sommet d'un escarpement rocheux d'une quinzaine de mètres de hauteur marquant la limite, et



l'unique point d'accès depuis l'ouest de l'île, du plateau. L'association d'un monument rituel à ce contexte géographique particulier laisse supposer des pratiques cérémonielles associées à la défense du site, ce qui est une information tout à fait nouvelle pour l'archipel des Marquises.

Les données recueillies au cours de cette mission ont été analysées par V. Marolleau dans son travail de Master 2 qu'il a soutenu en septembre 2016.

### 3. Poursuite de la constitution d'une collection ichthyologique de référence

Pour la détermination spécifique des os de poissons retrouvés dans nos fouilles, il est indispensable de disposer d'une collection de référence. C'est la raison pour laquelle depuis 2012, le CIRAP a entrepris la constitution d'une telle collection. Grâce à un contrat de technicien, Vahine Rurua a pu travailler à enrichir notre collection avec le concours de Philippe Béarez (CNRS-MNHN) et du Pr. René Galzin (EPHE) pour l'identification des poissons. L'achat des spécimens a été effectué par le CIRAP et une convention avec le CRILOBE a permis à Vahine Rurua de pouvoir y réaliser les manipulations nécessaires à la dissection des poissons pour l'obtention des squelettes. Cette collection de référence compte désormais 300 spécimens de poissons avec une centaine d'espèces.

#### ► NOUVEAUX PROGRAMMES

**Projet Teti'aroa, Iles de la Société** – direction G. Molle, collaboration A. Hermann  
Mars 2015 (trois semaines)

La mission conduite sur l'atoll de Teti'aroa constitue la première étape d'un projet archéologique pensé sur trois ans. Il s'agit d'un programme de recherche voulu et financé par Tetiaroa Society (via la fondation Seeley) visant à documenter et mettre en valeur le patrimoine archéologique de l'atoll sur lequel un projet hôtelier d'envergure a vu le jour en 2014. Plusieurs membres du CIRAP ayant par le passé conduit des travaux sur l'île, c'est naturellement que nous avons proposé un projet sur le long terme. Cette première mission avait pour objectif de compléter la carte archéologique de l'île, en menant des inventaires systématiques de l'ensemble des motifs. Au total, nous avons enregistré 104 structures ce qui ne constitue pas encore un total dans la mesure où certains secteurs restent encore à étudier. Le rapport final de la mission est en cours de finalisation et comprend les descriptions de chaque site ainsi qu'une analyse préliminaire de l'organisation spatiale pré-européenne et des monuments cérémoniels (*marae*) reconnus sur Teti'aroa. Des prélèvements de basalte exogènes ont également été conduits par A. Hermann afin d'en étudier la signature géochimique susceptible de nous renseigner sur leur origine, révélant ainsi des contacts avec d'autres communautés proches ou distantes. Grâce à cet inventaire, il nous est désormais possible de sélectionner à l'avenir des secteurs intéressants sur lesquels nous souhaitons concentrer nos efforts au travers des fouilles extensives. Un tel projet pourrait donner lieu à une école de fouille internationale dirigée par le CIRAP.

### Changement climatique et atolls du Pacifique

Trois membres du CIRAP (E. Conte, E. Nolet et G. Molle) ont participé au programme *Changement climatique et atolls du Pacifique : une étude comparée de la résilience socio-environnementale en situation de risque extrême* financé par l'Agence Française de Développement. Il en a résulté un



rapport de synthèse intitulé *Des atolls et des hommes. Les sociétés traditionnelles des Tuamotu et leur environnement écologique*. Ce texte est en cours de publication dans l'ouvrage de synthèse rédigé à l'issue de ce programme.

## ► DOCTORAT ET POST-DOCTORAT

### **Doctorat (contrat doctoral UPF) Vahine Rurua**

En septembre 2015 a débuté le contrat doctoral de Vahine Rurua (co-direction E. Conte / P. Béarez) dont le sujet est : Biodiversité et exploitation des ressources marines en Polynésie française sur la longue durée : étude comparative des archipels des Marquises et des Gambier.

Pour sa formation méthodologique, la doctorante a effectué une mission au MNHN de Paris sous la responsabilité de Philippe Béarez dans le but de se former notamment aux méthodes de mesures ostéométriques des poissons, à la reconnaissance des espèces et à la détermination tailles des captures à partir des vestiges osseux archéologiques.

Vahine Rurua a également effectué une mission sur l'île de Tubuai (archipels des Australes) sous la responsabilité de Aymeric Hermann. Cela lui a permis de participer à des fouilles archéologiques sur le site de Atiahara et de récolter des spécimens de poissons pour la collection de référence ichtyologique. Dans le but de conduire une démarche ethno-archéologique pour reconstituer les pratiques de pêche à partir de l'identification des espèces pêchées, elle a procédé à des enquêtes ethnographiques auprès des pêcheurs de l'île.

Enfin Vahine Rurua a entrepris l'étude des vestiges osseux de poisson du site de Hane (Ua Huka, Marquises), l'un des sites de référence sur lesquels est basée sa thèse.

### **Post-doctorat (2014-15) : A. Hermann (direction E. Conte et P. Béarez) sur le thème « *Ecologie de l'exploitation marine pré-européenne dans l'île de Tubuai* » financé par le Labex-Corail.**

Les travaux entrepris en 2015 ont essentiellement porté sur les vestiges archéologiques découverts sur le site d'Atiahara situé sur la côte nord de l'île. Afin d'aider à la reconstitution des stratégies de pêche traditionnelles, nous avons suivi une démarche ethno-archéologique qui implique également la prise en compte des observations ethnographiques et des traditions orales recueillies par R. Aitken (1930), ainsi que des savoirs techniques traditionnels pour partie conservés jusqu'à nos jours. En considérant à la fois les activités de pêche pratiquées par le passé et les caractéristiques écologiques du milieu lagunaire propres à Tubuai, il s'agit de chercher à comprendre les choix techniques effectués pour adapter les stratégies de subsistance aux conditions particulières de l'environnement marin à Tubuai. Pour ce faire, des entretiens ont été conduits en compagnie de Vahine Rurua, doctorante au CIRAP, auprès des pêcheurs de Tubuai, qui ont permis de documenter plusieurs aspects de l'adaptation des stratégies de pêche au contexte environnemental spécifique à l'île, notamment au travers de techniques de pêche relativement originales (Hermann, 2015a et 2015b : 11-13).

Aymeric Hermann et Vahine Rurua, ont travaillé, sous la conduite de Philippe Béarez, à l'élaboration d'un modèle allométrique pour plusieurs genres de Scaridae (*Chlorurus microrhinos*, *Scarus altipinnis*, *Scarus ghobban*, *Calotomus carolinus*). Cette étude pionnière implique la réalisation d'un modèle de

régression qui pourra être utilisé dans l'interprétation d'autres assemblages archéologiques océaniques que ce soit par V. Rurua dans le cadre de sa thèse, ou par d'autres collègues travaillant dans la région.

## ► PUBLICATIONS

### • Ouvrages et monographies

**Molle G.**, 2015. *Ancêtres-Dieux et temples de corail. Approche ethnoarchéologique du complexe marae dans l'archipel des Tuamotu, Polynésie française*. Tahiti : Collection Les Cahiers du CIRAP, vol.3, 88 p.

### • Articles dans des revues avec comité de lecture international

**Hermann A.**, Bolt R. et **Conte E.**, 2016 (early publication august 2015), The Atiahara Site Revisited: An Early Coastal Settlement in Tubuai (Austral Islands, French Polynesia), *Archaeology in Oceania*, 51 (1): 31-44.

Kahn J.G., E. Dotte-Sarout, **G. Molle** et **E. Conte**, 2015. Landscape Change, Settlement Histories, and Agricultural Practices on Maupiti, Society Islands. *Journal of Island and Coastal Archaeology*, vol.10-3, pp.363-391.

**Kirch P.V.**, **G. Molle**, C. Nickelsen, P. Mills, E. Dotte-Sarout, J. Swift and M. Horrocks, 2015. Human Ecodynamics in the Mangareva Islands: A stratified Sequence from Nenega-Iti Rockshelter (Agakautai Island). *Archaeology in Oceania*, vol.50-1, pp.23-42.

**Molle G.** et **E. Conte**, 2015. Nuancing the Marquesan post-contact demographic decline: An archaeological and historical case study on Ua Huka Island. *Journal of Pacific History*, vol.50-3, pp.253-274.

**Kirch P.V.**, R. Mertz-Kraus and W. D. Sharp Precise chronology of Polynesian temple construction and use for Southeastern Maui, Hawaiian Islands determined by <sup>230</sup>Th dating of corals. *Journal of Archaeological Science* 53:166-77.

**Maric, T.**, Marchesi, H., 2015, "Pierres dressées et tiki de Polynésie orientale", in : G. Rodriguez et H. Marchesi (eds), *Statues-menhirs et pierres levées du Néolithique à aujourd'hui*, Actes du 3e colloque international sur la statuaire mégalithique, Saint-Ponts-de-Thimières, 12-16 septembre 2012, Impr. Maraval, pp.29-39.

### • Compte-rendu de lecture

**Molle G.**, 2015. "Martinsson-Wallin H. and T. Thomas (eds), 2015. *Monuments and People in the Pacific*. Uppsala University: Studies in Global Archaeology, n°20, 2014". Review, *Journal of the Polynesian Society*, vol.124(3), pp.317-319.

- **Rapports de travaux et documents non édités**

Hermann A., 2015, *Ecologie de l'exploitation marine pré-européenne dans l'île de Tubuai (Archipel des Australes, Polynésie française)*, Compte-rendu scientifique du projet HAERE I TAI - LabEx CORAIL, 20 p.

Conte E., G. Molle et E. Nolet. *Des atolls et des hommes. Les sociétés traditionnelles des Tuamotu et leur environnement écologique*. Rapport préparé pour l'Agence Française de Développement, 33 p.

Conte E., (2015) Rapport sur le programme *Recherches archéologiques pour le développement scientifique, culturel et économique de la Polynésie française*. Contrat de projet Etat-Polynésie française, CIRAP-SCP.

- **Communications avec actes dans un congrès international**

Hermann A., 2015, Dynamique de peuplement et évolution des réseaux d'échange à longue distance en Océanie, in: Naudinot N., L. Meignen, Binder D. (dir.), *Les systèmes de mobilité de la Préhistoire au Moyen Age*, XXXV<sup>e</sup> Rencontres Internationales d'Archéologie et d'Histoire d'Antibes, Éditions APDCA, Antibes : 109-125.

- **Communications orales dans des conférences**

Hermann A., 2015, *Haere i tai: Ecologie de l'exploitation marine pré-européenne dans l'île de Tubuai (Archipel des Australes, Polynésie Française)*, Colloque du LabEx Corail : Les récifs coralliens face au changement global, Paris, 7-9 septembre 2015, Musée de la Porte Dorée, Paris.

Hermann A., 2015, *Making adzes in prehistoric Polynesia: production processes and specialised know-how in the Toerauetoru district of Tubuai (Austral Islands, French Polynesia)*, 9th International Conference on Easter Island and the Pacific, June 21<sup>st</sup>-26<sup>th</sup> 2015, Ethnological Museum Dahlem, Germany.

**Molle G.**, P. Béarez et **E. Conte**, 2015. ArchéoBioPol : Exploitation des ressources marines et évolution de la biodiversité à l'époque pré-européenne en Polynésie française. Colloque de mi-parcours LabEx CORAIL, Paris, 7-9 septembre 2015.

**Molle G.**, **E. Conte**, J.A. Swift et E. Vidal, 2015. *Des Rats et des Hommes. Approches archéologiques et écologiques d'une espèce commensale (Rattus exulans) pour reconstituer l'évolution des interactions hommes-milieus en Polynésie française. Résultats préliminaires*. Atelier de restitution des projets financés GOPS. Nouméa, 8 juin 2015.

**Molle G.**, 2015. *Exploring religious practices on the Polynesian atolls: A comprehensive architectural approach towards the marae complex in the Tuamotus*. Society for American Archaeology, 80<sup>th</sup> Annual Meeting, San Francisco, Avril 15-19 2015.

- **Organisation de conférence**

G. Molle a organisé le symposium « **Ceremonial Architecture in Eastern Polynesia : Development and Variability** » durant la conférence de la Society for American Archaeology à San Francisco, 15-19 avril 2015.

### III.5.7. Structure fédérative OGT

#### Introduction

L'Observatoire Géodésique de Tahiti (OGT) a été créé en 1997 en tant que Plan Pluri-Formation (PPF) avec l'aide du CNES et de l'Institut National des Sciences de l'Univers du CNRS (CNRS-INSU) sur le campus de l'Université de la Polynésie française (UPF) à Outumaoro. L'installation d'une station laser de la NASA de poursuite de satellites dans le cadre d'une convention UPF-CNES-NASA puis de diverses stations géodésiques (Global Navigation Satellite System-GNSS et Doppler Orbitography by Radiopositioning Integrated on Satellite-DORIS) a fait de Tahiti un site de référence géodésique fondamental, avec trois des quatre techniques utilisées pour déterminer le système de référence mondial (International Terrestrial Reference Frame-ITRF), indispensable au suivi des évolutions de la Terre et de son climat. Au fil des ans, l'OGT s'est enrichi d'un réseau de stations marégraphiques installées dans les îles de Polynésie et de diverses stations géodésiques. L'OGT fournit des données à cinq services internationaux de l'association internationale de géodésie (IAG) et apporte un soutien à des missions de recherche en géodésie et en géodynamique se déroulant en Polynésie. L'OGT a assuré la responsabilité du Bureau International des Marées Terrestres, service relevant de l'Association Internationale de Géodésie (AIG) jusqu'en 2015 et est désormais un des deux centres d'analyse du nouveau service IGETS (International Geodynamics and Earth Tide Service) de l'AIG. L'OGT a été labellisé comme « site d'observation instrumenté » par l'Institut National des Sciences de l'Univers (INSU) du CNRS en 2015. Le 26 février 2015 dernier, l'ONU a rappelé l'importance cruciale d'une référence géodésique mondiale et encourage chaque état à équiper son territoire de stations permanentes d'observations géodésiques multi-techniques et à renforcer la coopération internationale. Lors de leur visite quinquennale en février 2016, les experts de l'HCERES ont noté : « Le comité de visite a été impressionné par la qualité, le professionnalisme et l'engagement des personnels techniques affectés à l'OGT ».

L'OGT est dirigé par un Professeur de l'UPF (JP Barriot), assisté d'une directrice adjointe (Lydie Sichoix), maître de conférences de l'UPF. L'équipe de l'OGT comporte en outre deux techniciens permanents de l'UPF ainsi qu'un technicien en CDD financé par le CNES.

#### Faits marquants

- Déploiement sur le site de l'OGT de la station GNSS Beidou de l'observatoire de Shanghai
- Déploiement sur le site de l'OGT de la station GNSS COSMIC-2 de l'UCAR (Université de Boulder)
- Retrait sur le site de l'OGT de la station GNSS de la NGA qui sera redéployée sur le site de la Papenoo
- Visite de reconnaissance CNES du site VLBI de la Papenoo (site antennes TNT)
- Analyse des données de poursuite Doppler de la sonde interplanétaire Rosetta

#### Publications 2015

Le thermomètre essentiel de l'activité d'un observatoire est bien sur le taux de publication, qui reflète, compte tenu des délais de publication, l'activité pour les années N-1 et N-2. L'HCERES a souligné, lors de sa visite en février 2016 le nombre et le niveau des publications liées à l'OGT sur le précédent quinquennal.

► Communication écrites :

- 1) X. Wang, P. Bonnefond, P. Exertier, F. Deleflie, D. Coulot, R. Biancale, J. M. Lemoine, J. C. Poyard, C. Courde, **JP. Barriot** and F. Barlier. *Laser ranging data analysis for a colocation campaign of French Transportable Laser Ranging System (FTLRS) in Tahiti*. **Journal of Geodesy**, Vol 89, Issue 1, pp 1-11, 2015.
- 2) H.-C. Shih, C. Hwang, **JP. Barriot**, M. Mouyen, P. Corrêa, D. Lequeux and **L. Sichoix**. High-resolution gravity and geoid models in Tahiti obtained from new airborne and land gravity observations: data fusion by spectral combination. **Earth, Planets and Space**, 67:124, 2015.
- 3) O. Francis, **JP. Barriot**, D. Reymond. *Analysis of 4-year observations of the gPhone#59 in Tahiti*. **Bulletin d'Information des Marées n°149**, pp 12012-12023, 2015. ISSN 0542-6766.
- 4) W. Kofman, A. Herique, Y. Barbin, **JP. Barriot**, V. Ciarletti, S. Clifford, P. Edenhofer, C. Elachi, C. Eyraud, J.-P. Goutail, E. Heggy, L. Jorda, J. Lasue, A.-C. Levasseur-Regourd, E. Nielsen, P. Pasquero, F. Preusker, P. Puget, D. Plettemeier, Y. Rogez, H. Sierks, C. Statz, H. Svedhem, I. Williams, S. Zine and J. Van Zyl. *Properties of the 67P/Churyumov-Gerasimenko interior revealed by CONSERT radar*. **SCIENCE**, Vol. 349, Issue 6247, 2015.
- 5) **JP. Barriot**, J.-Y. Prado, C. Lamotte. *Observing Near Earth Objects from French Polynesia*. Conference paper IAA-PDC-15-P-33, **4th IAA Planetary Defense Conference – PDC 2015**, Frascati, April 13-17, 2015.
- 6) **JP. Barriot**, D. Crossley. *International Center for Earth Tides (ICET) and Global Geodynamics Project (GGP)*. **Int. Association of Geodesy Reports 2011-2015** (Travaux de l'AIG), Vol. 39, 2015.
- 7) **JP. Barriot**, Cumulative Perturbations Affecting a Spacecraft on a Mars Equatorial Orbit from the Waxing and Waning of the Polar Caps of the Planet, **Open Access Library Journal**, 2: e2272, 2015, <http://dx.doi.org/10.4236/oalib.1102272>.

# GLOSSAIRE

ASSET.....	: Association des étudiants de l'UPF
CHE.....	: Centre d'hébergement pour étudiant
CIRAP.....	: Centre international de recherche archéologique sur la Polynésie
CNOUS.....	: Centre national des œuvres universitaires et scolaires
COSIP.....	: Centre d'orientation des stages et de l'insertion professionnelle
CRCT.....	: Congés pour recherche et/ou conversion thématique
CROUS.....	: Centre régional des œuvres universitaires et scolaires
CRPE.....	: Concours de recrutement de professeurs des écoles
C2i2e.....	: Certificat informatique et internet niveau 2 - enseignant
DGEE.....	: Direction générale de l'éducation et des enseignements
EASTCO.....	: Equipe d'accueil « sociétés traditionnelles et contemporaines en Océanie »
ESPE.....	: Ecole supérieure du professorat et de l'éducation
ETP.....	: Equivalent temps plein
FNAU.....	: Fonds national des aides d'urgence
FSDIE.....	: Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes
GAATI.....	: Géométrie algébrique et applications à la théorie de l'information
GAP.....	: Groupe d'accompagnement professionnel
GDI.....	: Gouvernance et développement insulaire
GEPASUD...	: Géopôle du Pacifique sud
HCERES.....	: Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur
HDR.....	: Habilitation à diriger des recherches
ILM.....	: Institut Louis Malardé
JACES.....	: Journées des arts et de la culture dans l'enseignement supérieur
JOPB.....	: Journées d'orientation Post-Bac
MEEF.....	: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
MFMC.....	: Métiers de la formation, de la médiation et de la culture
OGT.....	: Observatoire géodésique de Tahiti
PEDR.....	: Prime d'encadrement doctorale et de recherche
SEFI.....	: Service de l'emploi, de la formation et de l'insertion professionnelle
SISE.....	: Système d'information sur le suivi de l'étudiant
SPA.....	: Stages de pratique accompagnée
TICE.....	: Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement
UMR EIO.....	: Unité mixte de recherche « écosystèmes insulaires océaniques »





**Université de la Polynésie française**

BP 6570 - 98702 - Faa'a - Tahiti - Polynésie française

Campus d'Outumaoro

Tél. (689) 40 80 38 03 - [courrier@upf.pf](mailto:courrier@upf.pf)



[www.upf.pf](http://www.upf.pf)



[univpf](https://www.facebook.com/univpf)