

SOUTIEN  
REUSSITE  
ENSEIGNANTS-CHERCHEURS  
FORMATION  
ECOLE DOCTORALE  
RECHERCHE  
SUPPORT

Lettres, Langues, Sciences humaines, Droit, Economie-gestion, OGT, Master, ESPE, Communication, CIRAP, Relations internationales, Documentation, Informatique, GEPASUD, UMR-E10, GDI, Logistique pabinoine, Formation continue, Sciences, technologies, santé, Vie étudiante et œuvres universitaires, 64ATI, Orientation et insertion professionnelle, EASTCO, Licence



UNIVERSITÉ DE LA  
POLYNÉSIE FRANÇAISE

2014



# Rapport d'activité

Université de la Polynésie française

# SOMMAIRE

## Avant-Propos

3

## PARTIE 1 : LES RAPPORTS DES SERVICES

<b>LES ACTIVITES DE FORMATION</b>	<b>7</b>
LA FORMATION INITIALE	7
LA FORMATION CONTINUE	7
LES FORMATIONS DE L'ESPE	8
<b>LES ACTIVITES DE SOUTIEN</b>	<b>11</b>
LA DOCUMENTATION	11
INFORMATION ET COMMUNICATION	12
L'ORIENTATION ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE	15
LA VIE ETUDIANTE ET LES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	16
L'AIDE AUX PROJETS ET INITIATIVES ETUDIANTES	16
LES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	17
LES RELATIONS INTERNATIONALES	18
<b>LES ACTIVITES SUPPORTS</b>	<b>20</b>
LES RESSOURCES HUMAINES	20
LES RESSOURCES INFORMATIQUES	21
LA LOGISTIQUE ET LE PATRIMOINE	23

## PARTIE 2 : LA FORMATION

<b>LA CARTE DES FORMATIONS</b>	<b>26</b>
LES FORMATIONS NIVEAU LICENCE	26
LES FORMATIONS NIVEAU MASTER	27
LES FORMATIONS NIVEAU BAC	27
LES FORMATIONS DE L'ESPE	27
<b>LES EFFECTIFS</b>	<b>28</b>
LES EFFECTIFS DE L'UNIVERSITE DE LA POLYNESIE FRANÇAISE	28
LES INSCRIPTIONS PRINCIPALES	30
LES EFFECTIFS PAR COMPOSANTES	31
LES EFFECTIFS PAR DIPLOMES	33
LES INSCRIPTIONS MULTIPLES	35
LES NEO-BACHELIERS	36

<b>DONNEES SOCIALES DES ETUDIANTS</b>	<b>40</b>
SEXE	40
ÂGE	41
ORIGINE SOCIOPROFESSIONNELLE DES ETUDIANTS	42
BOURSIERS SUR CRITERES SOCIAUX	42
<b>LA REUSSITE</b>	<b>44</b>
L'AIDE A LA REUSSITE	44
REUSSITE EN L1	45
SUIVI DE COHORTE	47
LES DIPLOMES	47
REUSSITE EN PREMIERE ANNEE COMMUNE DES ETUDES DE SANTE (PACES)	51
REUSSITE AU CONCOURS DE PROFESSEUR DES ECOLES	51
<b>L'INSERTION PROFESSIONNELLE</b>	<b>53</b>

## PARTIE 3 : LA RECHERCHE

<b>BILAN GENERAL DE LA RECHERCHE</b>	<b>55</b>
INTRODUCTION	55
LES EQUIPES	55
<b>ACCOMPAGNEMENTS A LA RECHERCHE</b>	<b>59</b>
SOUTIENS FINANCIERS	59
SOUTIENS AUX PERSONNELS	59
RELATIONS REGIONALES ET INTERNATIONALES	60
<b>ECOLE DOCTORALE</b>	<b>62</b>
BILAN 2014	62
LES DOCTORANTS	65
<b>LA RECHERCHE EN CHIFFRES</b>	<b>66</b>
<b>BILAN SCIENTIFIQUE DES EQUIPES ET STRUCTURES</b>	<b>67</b>
UMR EIO - 2014	67
LABORATOIRE EASTCO - 2014	80
LABORATOIRE GAATI - 2014	86
LABORATOIRE GDI - 2014	89
LABORATOIRE GEPASUD - 2014	93
STRUCTURE FEDERATIVE CIRAP	98
STRUCTURE FEDERATIVE OGT	102
<b>Glossaire</b>	<b>105</b>



# Avant-Propos



L'année qui vient de s'écouler aura vu des créations, somme toute récentes -notre UMR EIO ou l'Institut Confucius, par exemple,- consolidées, leur succès indéniable faisant d'elles des évidences dont on ne saurait se passer.

Mais ce fut aussi une année de nouveautés avec au premier chef la création de l'ESPE de la Polynésie française. Nous avons également réalisé notre Schéma Directeur Immobilier et d'Aménagement qui préfigure ce que sera notre campus dans les dix à quinze ans à venir et nous avons déjà entrepris sa mise en œuvre. De même, nous sommes entrés dans la phase préparatoire de l'élaboration de notre

futur contrat quinquennal qui prendra effet à la rentrée 2017 et sur lequel il faudra fortement nous mobiliser l'an prochain. Cette année a donc été une année cruciale dans le sens où des décisions ont été prises, et des réflexions engagées qui esquissent l'UPF de demain.

## **L'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE)**

A la rentrée, l'ESPE de Polynésie française a remplacé l'IUFM avec des missions nouvelles et un périmètre agrandi. Fruit d'une collaboration étroite entre l'UPF, le Ministère de l'Education polynésien et le Vice-rectorat, cette école interne de l'UPF est chargée de la formation initiale et continue des enseignants du premier et du deuxième degré. Ce n'est pourtant qu'au premier semestre 2015 que ses structures se sont mises en place (Conseil d'Ecole, Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique, élection du président du CE, choix du directeur, etc.), certains chantiers (l'ESPE numérique, la maîtrise de la formation des professeurs des écoles, par exemple) étant encore en cours. Grâce au concours de tous, on peut espérer que cette ESPE sera un instrument efficace au service d'une formation de qualité des enseignants, condition indispensable pour que l'Ecole puisse jouer son rôle unique dans la formation des jeunes, notamment des milieux modestes, seul moteur d'un ascenseur social sans lequel toute société perd son dynamisme, accroît ses inégalités et se met en danger.

## **De nouveaux moyens pour la réussite**

L'année dernière, à la même place, je répondais aux critiques aussi injustes que récurrentes sur nos faibles taux de réussite en 3 ans, en expliquant que les conditions de recrutement de nos étudiants, conditionnées à la fois par la répartition particulière des bacheliers en Polynésie et par l'obligation légale qui nous était faite de les accueillir tous sans sélection, faisaient qu'en matière de réussite étudiante nous avions plus un devoir de moyen que de résultat. Pourtant, si les titulaires de baccalauréats professionnels et, dans une moindre mesure, technologiques dont les meilleurs éléments sont absorbés par les BTS, continuent à être en échec dans des filières académiques proposées par l'UPF, on note un accroissement sensible de la réussite de baccalauréats généraux, à qui les enseignements universitaires sont destinés. Ainsi, 42,1 % des nouveaux bacheliers généraux sont passés en deuxième année contre 38,4 % en 2013. Cela est peut-être en rapport avec le fait que l'UPF devient plus attractive pour les bacheliers ayant obtenu une mention au bac, 31 % des bacheliers avec une mention TB étant venus à l'UPF en 2014 alors qu'ils n'étaient que 25,8 % en 2013. Au-delà des chiffres, la situation actuelle doit nous encourager dans nos efforts pour attirer les meilleurs et pour offrir à tous des conditions d'étude satisfaisantes.



C'est justement pour améliorer les conditions d'étude des étudiants que nous avons transformé sur fonds propres (près de 90 millions XPF) une grande salle de lecture inconfortable en un amphithéâtre de 160 places, doté des dispositifs numériques les plus performants.

Dans le même objectif, nous avons le projet à moyen terme de doubler la surface de la bibliothèque universitaire et de l'adapter aux nouveaux usages de ces lieux (salles permettant le travail collectif, création d'un Centre de Culture Scientifique Technique et Industrielle, salle d'exposition ...). Ces travaux seront réalisés sur fonds propres et les études seront lancées au second semestre 2015.

La question du logement est un enjeu crucial dans la réussite de nos étudiants. C'est la raison pour laquelle nous avons milité activement pour l'inscription d'une ligne « logement social étudiant » dans le contrat de projet Etat-Polynésie française. Grâce à cela, environ 160 nouvelles places, dont pourront bénéficier nos étudiants, seront construites sur le site du Centre d'Hébergement Territorial, proche du campus.

En revanche, nous n'avons guère progressé cette année sur un autre sujet déterminant dans la réussite : celui des transports collectifs. Il est impératif que nous parvenions à améliorer une situation très préjudiciable aux étudiants modestes, notamment ceux des communes éloignées de l'université.

Agir pour la réussite des étudiants consiste aussi à adapter notre pédagogie à l'ère du numérique. A cette fin, nous avons recruté en septembre 2014 un ingénieur pédagogique et un assistant ingénieur qui œuvrent à renforcer l'usage du numérique à l'UPF (formation et soutien des enseignants pour une utilisation plus généralisée de notre plate-forme d'enseignement à distance « espadon », création de nouveaux supports, etc.). En la matière des progrès sensibles ont été accomplis même s'il reste beaucoup à faire. L'un des enjeux majeurs pour l'avenir sera le développement de l'enseignement à distance, la mise à disposition de ressources pédagogiques numériques extérieures disponibles, la production de nos ressources pédagogiques propres. Cela nous conduira progressivement à modifier notre façon d'enseigner. Mais, au-delà de nos efforts, de nos moyens et de notre volonté, la mise en place de ces innovations, notamment d'un enseignement à distance destiné aux habitants de la presqu'île de Tahiti et des autres archipels, dépendra de la capacité des réseaux numériques et des conditions d'accès qui nous seront proposées.

Autre innovation pédagogique, qui cette année a confirmé son utilité, l'obligation faite à tous nos étudiants de deuxième année de suivre une formation en expression française (grammaire, orthographe, etc.) largement basée sur le numérique et débouchant en fin d'année sur la « Certification Voltaire ». Les évaluations objectives effectuées en début et en fin d'année ont montré les progrès significatifs accomplis par nos étudiants. Il s'agit là de combler des lacunes en grande partie dues à des facteurs socio-culturels et qui contribuent à les perpétuer en étant un handicap réel dans une insertion professionnelle.

### **Une dynamique de recherche renforcée**

Nos équipes de recherche ont su tirer le meilleur parti des moyens plus importants (en postes, en matériel et en financements) qui leur ont été attribués. L'UMR EIO a conforté sa place majeure dans la recherche en Polynésie sur l'ensemble de son champ scientifique. Il ne fait plus de doute que le partenariat engagé avec l'IRD, l'IFREMER et l'ILM est bénéfique à chacun et surtout à la Polynésie française tant il est vrai que les thématiques de recherche (aquaculture, perliculture, substances naturelles, lutte contre les biotoxines, etc.) sont un soutien au développement économique.

La quantité et la qualité des publications produites par toutes nos équipes, l'accroissement significatif du nombre des thèses soutenues, la réussite dans de nombreux appels à projets, l'organisation de congrès internationaux à l'UPF, tout cela témoigne d'un dynamisme dont nous ne pouvons que nous réjouir. Cette année, nous avons entrepris les démarches pour la création à l'UPF, en partenariat avec le CNRS, de la Maison des Sciences de l'Homme du Pacifique intégrée au réseau national des MSH et instrument

d'une collaboration nationale et internationale dans le domaine des sciences de l'homme. Cette volonté d'intensifier nos échanges scientifiques, notamment avec les pays de la zone Pacifique, est rendue à présent possible par l'achèvement cette année de la « résidence internationale » financée dans le cadre du précédent contrat de projet Etat-Polynésie française.

Pour donner à nos équipes de recherche des laboratoires et des locaux adaptés à leur dynamisme et à leurs missions, nous avons obtenu un financement du Contrat de projet Etat-Polynésie française qui vient de se signer afin de construire un pôle de recherche sur notre campus. Toutes nos équipes y seront regroupées et la future Maison des Sciences de l'Homme du Pacifique y sera implantée. Les études débuteront sans tarder pour cette construction qui devrait être achevée à la fin 2018. D'ici là, nous allons rénover et agrandir dans les mois qui viennent sur fonds propres (140 millions XPF) le bâtiment où se trouvent nos actuels laboratoires de recherche en biologie et en chimie. Une fois notre nouveau pôle de recherche terminé, ce bâtiment sera reconverti en salles de cours dont nous avons grand besoin.

Cette année universitaire a été très dense en événements, en réalisations et en projets de tous ordres. Nous n'avons fait ici qu'évoquer les plus marquants. De façon plus discrète mais profonde, nos services administratifs se sont, eux aussi, transformés pour être plus efficaces au service de nos étudiants, de nos enseignants et de nos chercheurs.

De la mobilisation de tous, nous aurons grand besoin l'année prochaine. Non seulement pour la mise en œuvre des projets immobiliers qui viennent d'être évoqués, mais surtout pour l'élaboration, dans le cadre de notre futur contrat quinquennal, de notre nouvelle offre de formations, de notre stratégie pour la recherche et de notre gouvernance pour les cinq années à venir. Comme la loi nous y invite, il faudra faire de l'université l'élément structurant d'une « politique de site » cohérente, respectueuse des compétences statutaires et des spécificités de nos partenaires, pour une formation des jeunes et une recherche scientifique plus performantes avec pour enjeu, la création de connaissances et leur transmission aux nouvelles générations sans lesquelles aucun développement socio-économique et culturel n'est possible.

Président de l'UPF

Pr. Éric CONTE



## PARTIE 1 : LES RAPPORTS DES SERVICES





## LES ACTIVITES DE FORMATION

### La formation initiale

La direction de la scolarité a pour mission d'assurer l'accueil des étudiants en formation initiale et le suivi de leur vie universitaire tout au long de leur cursus. Elle s'occupe également des étudiants inscrits en masters droit et management.

Cette direction est composée de neuf ETP (équivalent temps plein travaillé) dont un agent de catégorie C, sept agents de catégorie B et un agent de catégorie A. Elle dispose aussi d'un emploi étudiant qui vient renforcer l'accueil du service quatre après-midi par semaine.

Réorganisée à la rentrée 2013, le fonctionnement de la direction a été complètement modifié passant d'une gestion intégrée des formations à une gestion dissociée. Le service s'articule depuis de la manière suivante :

- ▶ Un agent d'accueil ;
- ▶ Un pôle planning, composé de trois agents dont la responsable du bureau du planning qui est aussi l'adjointe à la directrice du service ;
- ▶ Un pôle gestion des parcours de formation composé de quatre agents ;
- ▶ Une directrice du service.

Depuis septembre 2014 un nouvel agent lauréat d'un concours de technicien de recherche et de formation a rejoint le pôle gestion des parcours de formation et s'occupe des formations de droit.

La direction de la scolarité gère les emplois du temps, plannings d'examens et assure la gestion administrative et pédagogique de 2 889 étudiants, 14 auditeurs libres, 155 personnels de la DGEE et du CHPF inscrits à la certification C2i2e et C2i2MS, ainsi que 21 étudiants de l'ECT et l'ESF inscrit à la certification C2i niveau 1.

### La formation continue

Le service de la formation continue a pour vocation de proposer une large gamme de formations conçues pour répondre aux attentes des salariés et des personnes en recherche d'emploi mais aussi aux besoins spécifiques des entreprises privées et des organismes publics.

Un nouveau directeur a été nommé à la tête de ce service à la rentrée universitaire 2014-2015.

Suite au départ volontaire d'une gestionnaire de formations survenu au mois de novembre 2014, son remplacement a nécessité une procédure de recrutement en urgence.

Le service de la formation continue se compose désormais de la manière suivante :

- ▶ Un directeur de service
- ▶ Trois gestionnaires de formations en charge également de fonctions communes au service (gestion de la scolarité, suivi statistique, ...)
- ▶ Une secrétaire d'accueil chargée des inscriptions, de la régie d'avances et de recettes.

Durant l'année 2014, l'activité du service est restée confrontée à une forte concurrence amplifiée par un climat économique et social très morose : réduction du nombre des entreprises et du nombre des salariés, contraction budgétaire au sein des administrations publiques, baisse générale du pouvoir d'achat.

## LES EFFECTIFS

Malgré ce contexte, l'effectif des stagiaires s'est inscrit en hausse, passant de 1285 en 2013 à 1335 (+4%). Le recul sensible des stagiaires pris en charge financièrement par les entreprises du secteur privé ou par les administrations publiques (-62%) a été largement compensé par la hausse des inscriptions à titre individuel qui sont passées de 758 en 2013 à 1066 en 2014 (+41%).

Les formations :

- ▶ 39 formations ouvertes (37 en 2013) ;
- ▶ 3 332 heures de formation (contre 3 642 en 2013) ;
- ▶ 160 formateurs sont intervenus dans la formation continue universitaire dont 43 enseignants de l'UPF et 110 formateurs extérieurs. Ils ont respectivement dispensé 31% et 65% des heures de formations dispensées.

Répartition des stagiaires selon les domaines de formation :

- ▶ Droit : 421 (32%) ;
- ▶ Gestion : 485 (36%) ;
- ▶ Langues, culture et sciences humaines : 352 (26%) ;
- ▶ Sciences, santé et technologies : 77 (6%).

La réussite aux diplômes et certificats délivrés en formation continue

- ▶ 19% des stagiaires inscrits ne se sont pas présentés aux examens (contre 11% en 2013) ;
- ▶ Taux de réussite : 85% des présents à l'examen. En hausse de +13% par rapport à 2013.

Un taux de réussite de 100% a été atteint pour les inscrits à l'examen de capacité en droit 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année. Ce taux a été de 74% pour les présents à l'examen du DAEU.

## **Les formations de l'ESPE**

### CADRE GENERAL

Résultat d'une collaboration tripartite entre l'université, le vice-rectorat et le ministère de l'éducation de Polynésie française, l'ESPE (école supérieure du professorat et de l'éducation) de la Polynésie française a ouvert ses portes à la rentrée 2014 et remplace l'IUFM.

Cette nouvelle école a pour vocation de renouveler la formation professionnelle pour les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Elle prépare notamment aux concours de recrutement de professeurs du premier degré (professorat des écoles) et du second degré (en alternance, CAPES d'anglais, histoire-géographie, lettres, mathématiques et lettres-tahitien) dans le cadre des masters MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation).

Dans la continuité, pour les lauréats des concours, l'ESPE organise et assure, en deuxième année, les actions de formation initiale des fonctionnaires-stagiaires des masters MEEF. Cette école est également ouverte aux étudiants souhaitant exercer d'autres métiers de la formation et de l'éducation (master 2 MFMC : métiers de la formation, de la médiation et de la culture).

L'année 2014-2015 a été la première année de fonctionnement de l'ESPE qui a compté 307 étudiants inscrits.

L'ESPE a également été dotée de huit nouveaux postes : Trois postes de PRAG et cinq postes de conseillers pédagogiques pour le premier degré.

### *Formation initiale du 1er degré*

L'année de préparation (première année) au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE), la formation suivie à l'ESPE par les étudiants, PE1, est répartie suivant trois axes principaux: la préparation aux épreuves écrites, orales et les stages de pratique accompagnée (SPA). Les SPA permettent aux étudiants d'avoir une vision plus concrète du métier et constituent une aide certaine pour l'oral professionnel.

La formation à l'ESPE durant la deuxième année, année de stage, s'articule autour d'une alternance régulière entre des stages sur le terrain avec un aperçu des trois cycles de l'école primaire et des modules de formations à l'ESPE : didactique des disciplines, formation générale, tutorat, groupe d'accompagnement professionnel (GAP) et préparation au C2i2e avec pour fil conducteur le mémoire professionnel.

Les formateurs de l'ESPE interviennent également dans le cadre de la formation continue : stages de circonscription; groupes territoriaux de travail «Maitrise de la langue», «Maitrise des mathématiques», composé de maitres formateurs, d'inspecteurs de l'éducation nationale et de conseillers pédagogiques.

Plusieurs événements ont ponctué l'année 2014, essentiellement organisés par les PE2 et à destination des élèves du premier degré : le stage USEP en juin 2014 à Moorea, le «Heiva des sciences» en octobre 2014 et «la journée polynésienne» en novembre 2014 (voir ci-dessous : Événements de l'année 2014-2015).

### *Formations initiales du 2<sup>nd</sup> degré*

En 2014-2015 s'est mise en place la formation pour les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, mention second degré dans le cadre du Master MEEF mention 2<sup>nd</sup> degré. Ce master en deux ans se décline comme suit : -

- ▶ Une année de master 1 qui permet principalement de préparer les concours d'enseignement du second degré.
- ▶ Une année de master 2 qui se décline en deux parcours :
  - Master 2 MEEF2 professorat  
Cette année articule des unités d'enseignement à valider et un stage en alternance où le professeur stagiaire effectue un service d'enseignement à mi-temps en établissement.
  - Master 2 MFC2 (métiers de la formation, de la médiation et de la culture, mention 2<sup>nd</sup> degré) qui s'adresse à des étudiants et à des professionnels désirant se former aux métiers de la formation, de la médiation et de la culture à destination d'un public adolescent et adulte.
- ▶ AEU (attestation d'études universitaires)  
Ce parcours a été créé pour assurer la formation professionnelle des lauréats de concours de recrutement ayant déjà une expérience professionnelle d'enseignement significative. Ces stagiaires, professeurs à temps plein en établissement, suivent une formation de 90h tout au long de l'année, dispensée à l'ESPE.

### *Formation continue de l'ESPE*

Depuis la rentrée 2014, l'ESPE a été chargée de la conception et du pilotage de la formation continue des personnels enseignants et d'éducation du premier et du second degré, ainsi que celle des personnels administratifs, personnels techniques, personnels de santé et personnels sociaux (ATSS). Deux plans d'actions de formation ont été élaborés sous le contrôle d'un comité de pilotage regroupant



des acteurs de l'université de la Polynésie française, du vice-rectorat et du ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Le pilotage sera désormais effectué par le conseil d'école et le conseil d'orientation scientifique et pédagogique. La conception des plans de formation a été le fait d'équipes plurielles, inspecteurs, chargés de mission d'inspection, conseillers pédagogiques et enseignants. La mise en œuvre des plans de formation continue se fait en collaboration étroite avec la DGEE. Deux postes à l'ESPE sont consacrés au suivi et à la mise en œuvre du plan de formation.

## ESPE - EVENEMENTS DE L'ANNEE 2014-2015

### *Journée polynésienne 2014*

La journée polynésienne de l'ESPE, organisée le vendredi 14 novembre 2014, a réuni dans ses locaux quatre classes de l'école élémentaire Papehue, de la commune de Paea. Des ateliers de langage en "reo" ont été proposés tout au long de cette matinée. Afin d'apporter un côté festif à cette manifestation, les PE2, organisateurs de l'évènement ont décoré les locaux et offert un spectacle traditionnel à leurs jeunes invités avant de clôturer la matinée par une collation constituée de fruits locaux. Les ateliers culturels, principalement axés sur les apports langagiers ont remporté le succès escompté. Cet évènement annuel qui rappelle l'importance de la langue et sa transmission aux nouvelles générations a été l'occasion de partager avec les élèves de splendides moments de communication et d'échange.



### *Heiva des sciences 2014*

Jusque-là, l'IUFM organisait chaque année en son sein son propre Heiva des sciences, dans le cadre de la fête de la science dont le thème national était « La cristallographie ». Cette manifestation est un vecteur de promotion et un objet de formation des PE2. Aussi afin de rester en cohérence avec nos objectifs formatifs de développement des enseignements scientifiques et technologiques (axe disciplinaire) et d'élaboration de projets finalisés (axe pédagogique) nous inscrivons ce projet sous la forme d'une journée d'animation d'ateliers scientifiques et technologiques, pour des élèves, conçus et réalisés par des PE2, dans l'enceinte de l'ESPE.

C'est ainsi que pour cette édition 2014, nous avons accueilli neuf classes de cycle trois (classes du stage filé des PE2) répartis à travers sept écoles des communes de Papeete, Faa'a et Paea.

Les différents ateliers :

- La science foraine : la goutte d'eau / Réaliser un cristal / symétrie
- Solution lumière : mélange et solution (miscibilité)
- Il pleut, il pleut, bergère ! : simuler la pluie
- Vers l'infini et au-delà ! : la fusée
- Vole, vole ! : le principe de la montgolfière
- Le coffre au trésor : perles de cristal
- Les savants fous : la cristalloculture
- L'homme invisible : le jus de citron
- Sel la fête ! : Les cristaux de sel
- Ateliers mathématiques : tour de Hanoi, tangram,
- Sudoku, casse-tête, puzzles 3D, boulier chinois,...



## LES ACTIVITES DE SOUTIEN

### La documentation

L'enrichissement des collections et l'amélioration de l'offre de services qui constituent la partie visible de l'activité des bibliothèques, ont été au cœur des actions menées par le service commun de documentation en 2014.

L'offre documentaire a été développée en conjuguant la complémentarité entre les supports imprimés et les supports numériques.

S'inscrivant dans la politique d'acquisition approuvée par le conseil documentaire de l'université, ce sont plus de 4400 volumes de livres qui ont été acquis (dont 23% pour la médiathèque de l'ESPE). En parallèle, l'offre numérique se développe grâce notamment aux acquisitions effectuées dans le cadre des « licences nationales ». Ainsi ce sont près de 32 000 livres numériques et 23 000 titres de revues (dont 7 000 en accès ouvert) qui sont proposés à la communauté universitaire en complément de l'offre imprimée.

Ouverte 65h30 par semaine, la bibliothèque universitaire a enregistré près de 396 800 entrées.

Comme l'an dernier, près de 85% des étudiants ont utilisé les services sur place des bibliothèques. Au-delà des publics universitaires, il convient de souligner que le SCD accueille également des publics extérieurs : les lycéens d'une part qui viennent notamment réviser au moment du baccalauréat et d'autre part des lecteurs extérieurs à l'université qui représentent près de 13% des inscrits.

Au total, 53 433 documents (livres, revues imprimées et DVD) ont été prêtés ou communiqués sur place, tandis que 53 419 articles de revues numériques et livres électroniques ont été lus en ligne ou téléchargés. Ces chiffres permettent de constater l'importance des usages de la documentation numérique.

Parallèlement, le SCD s'est attaché à renforcer son offre de service.

Les formations documentaires inscrites dans les cursus ont permis de présenter et former 1 202 étudiants à la méthodologie documentaire et à l'utilisation des ressources documentaires. Enjeu pour la réussite des étudiants, ces formations s'avèrent absolument indispensables dans un contexte local relativement dénué de bibliothèques et d'une culture informationnelle qui apparaît peu développée chez les néo-entrants.

A côté du prêt d'ordinateurs portables et de liseuses, un nouveau service de prolongation des emprunts a été proposé.

Le SCD a également poursuivi son implication en matière de manifestations culturelles. On peut retenir notamment deux expositions phares :

► l'exposition Boullaire organisée de 5 décembre 2013 au 28 février 2014 qui a permis de présenter au public une vingtaine de livres illustrés par Jacques Boullaire, les plaques de cuivre ayant servi à l'illustration de certains d'entre eux, ainsi que des dessins originaux et des reproductions de gravures sur bois et sur cuivre, de peintures et de croquis.

► l'exposition "Mo'o Tua Raha, la Femme-lézard de la vallée de la Papeno'o" organisée dans le cadre des JACES (journées des arts et de la culture dans l'enseignement supérieur). Cette exposition a permis de présenter du 10 avril au 28 juin 2014, des pièces mobilières et des photographies de pétroglyphes du plasticien Jean-Paul Forest. Un catalogue de l'exposition réunissant les contributions scientifiques, historiques et poétiques d'une douzaine d'auteurs coordonnés par Eric Conte a été produit afin d'illustrer la qualité de cette œuvre de la littérature orale polynésienne.

Au-delà de ces activités, l'équipe du SCD a travaillé tout au long de l'année à l'amélioration constante de la qualité des données du catalogue, au signalement rétrospectif du fonds polynésien, au signalement et au dépôt électronique des thèses ou bien encore au changement de version du logiciel de gestion de bibliothèque, autant d'éléments indispensables pour donner à voir l'offre documentaire et offrir des accès de qualité aux données

## Information et communication

Les supports et opérations de communication déployés par le service communication de l'UPF ont eu pour objectif de diffuser et promouvoir les actions de l'université en interne comme en externe. Le service a contribué, tout au long de l'année 2014, à la réalisation d'orientations stratégiques de l'université dont notamment : l'aide à l'insertion professionnelle, la conduite d'une recherche de qualité, la réussite de la transformation organisationnelle de l'établissement, la promotion de la formation continue, le renforcement de l'identité de l'établissement et la cohésion interne, la formation des futurs enseignants de la Polynésie française, la lutte contre l'échec et le décrochage, ...

Pour mener à bien ces missions, il convient de noter que le service communication a connu deux changements de titulaires du poste en 2014.

### FAITS MARQUANTS 2014 : LA RENOVATION D'OUTILS STRUCTURANTS DE COMMUNICATION

#### *Création et diffusion d'un nouveau logo*

L'année 2014 a été marquée par la création d'un nouveau logo, officialisé à partir d'octobre 2014. Lancé mi-2013, ce projet a permis la redynamisation du logo en le rendant plus visible et lisible tout en maintenant la référence à la pirogue. Fin 2014, des éléments de charte graphique ont commencé à être utilisés sur tous les supports de communication pour assurer la déclinaison de cette nouvelle identité graphique (carte de visite, papeterie, ...).



#### *Lancement du projet de rénovation du site internet*

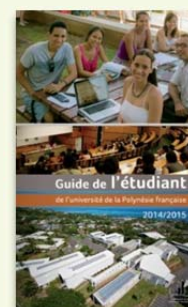
Créé en 2001 et toiletté en 2008, le site institutionnel de l'université ([www.upf.pf](http://www.upf.pf)) ne répondait plus aux normes et besoins d'image et de communication de l'UPF. Le projet de rénovation du site internet a été lancé en 2014 avec deux phases distinctes :

- la réalisation du cahier des charges, le choix du prestataire technique (la société Prox-i) et un premier travail de création graphique coordonnés par le groupe de pilotage « site internet » ;
- l'évolution du projet avec l'ajout de fonctionnalités pour mieux répondre aux usages et une ambition graphique plus forte à l'arrivée du nouveau chargé de communication (octobre 2014).

La mise en ligne du nouveau site internet rénové est prévue pour septembre 2015.

### DIFFUSION D'INFORMATIONS (INTERNES ET EXTERNES) ADAPTEES A LEURS CIBLES

Pour mener efficacement la politique de valorisation de son image, l'université dispose d'outils de communication qui, du point de vue de la cible, du contenu et de la méthode, remplissent leur rôle de vecteurs d'identité et de diffusion d'informations indispensables à la réussite des étudiants. Parmi ces outils, notons tout particulièrement :





### *Le guide de l'étudiant*

L'université offre un guide de l'étudiant à chacun des inscrits.

Ce guide, édité en 4 200 exemplaires en 2014, a permis aux étudiants de connaître leur université et les règles de vie sur le campus.

### *La page Facebook*

Ouverte en 2010, la page Facebook est montée en puissance avec la progression régulière du nombre des mentions « J'aime une page » sur l'année 2014. 217 publications ont été diffusées sur la page Facebook de l'UPF en 2014 soit une information postée tous les jours et demi d'ouverture de l'université.



### *Le site internet institutionnel*

Même vieillissant, le site institutionnel de l'université s'est révélé, en 2014, un vecteur de communication incontournable pour l'UPF. Les statistiques de fréquentation le démontrent :

- ▶ Nombre total de sessions (période pendant laquelle un utilisateur est actif sur son site Web, ses applications, etc.) : 510 812 (+5,48 % par rapport à 2013) ;
- ▶ Nombre d'utilisateurs ayant exécuté au moins une session sur la période sélectionnée : 150 276 (+10,57 % par rapport à 2013) ;
- ▶ Pages vues : 1 133 036 soit 94 419 par mois (+4,11 % par rapport à 2013) ;
- ▶ Durée moyenne des sessions : deux minutes trente-huit secondes (-1,31 % par rapport à 2013) ;
- ▶ Pourcentage de visites d'une seule page, c'est-à-dire les visites lors desquelles l'internaute a quitté le site dès la page d'entrée, sans interagir avec la page (Taux de rebond) : 62,98 % (-1,40 % par rapport à 2013).

### *Le Parau'api, vecteur de circulation interne de l'information*

Le service Communication propose une newsletter interne, intitulé Parau 'Api envoyée par voie dématérialisée à tous les personnels et enseignants-chercheurs, à un rythme hebdomadaire. Cette lettre interne contient des informations regroupées par grandes thématiques : informations générales (infos administratives et vie institutionnelle), personnels, formations, recherche, vie étudiante, ... Ainsi, l'ensemble de la communauté universitaire a été associée à toutes les actions et réflexions menées par les instances de l'université.

Au total, 36 numéros ont été diffusés en 2014.



### *Les écrans d'affichage numérique*

Depuis 2010, l'université a déployé sept écrans plats à des endroits stratégiques sur le campus afin d'apporter, en temps réel, des informations aux étudiants, personnels et enseignants-chercheurs. Alimenté sur une base collaborative, cet outil de communication interne a été utilisé, tout au long de l'année 2014, par le service communication pour relayer l'actualité de la vie institutionnelle et de campus de l'UPF.



### *Les relations presse : un moyen privilégié de diffusion de l'information*

Tous les événements organisés en 2014 à l'UPF ainsi que les faits marquants ont fait l'objet d'une quarantaine de communiqués adressés aux rédactions locales afin de permettre une large diffusion auprès du public. Le service communication a établi des relations privilégiées avec la presse locale et s'est très largement appuyé sur ce partenaire pour promouvoir ses activités, diffuser du savoir et valoriser son image, avec notamment la participation de membres de l'équipe de direction aux journaux télévisés du pays pour la promotion de 5 événements.

En 2014, le service communication a organisé ou participé à l'organisation de plus de 30 événements. Les missions du service ont consisté au pilotage direct d'événements ou relais d'information sur les supports de l'université et la diffusion presse.

### *L'organisation d'événements au service de l'orientation et de l'insertion*

Depuis 2005, l'UPF a fait de l'insertion professionnelle un de ses axes stratégiques. Pour atteindre cet objectif, de nombreuses manifestations, qui s'appuient sur des collaborations fructueuses avec de multiples partenaires publics comme privés, ont été mises en place, au sein desquelles le service communication joue un rôle majeur : Forum étudiants/entreprises (12 et 13 février 2014), Les Doctoriales (14, 15 et 16 avril 2014), Journées d'intégration des étudiants de première année (25 et 26 août 2014), Parrainage des majors de promotion (2 octobre 2014), Carrefour de l'emploi public (23 octobre 2014), Journées d'orientation post-bac (1<sup>er</sup> et 2 décembre 2014).



### *L'organisation d'événements mensuels, destinés aux étudiants et au grand public*

De nombreuses manifestations scientifiques, culturelles, caritatives ont été organisées en 2014 sur le campus et relayées par le service Communication : cinq matinées « Santé et prévention », dix-neuf conférences « Savoirs pour Tous », une programmation culturelle de la BU (expositions et divers événements comme le printemps des poètes, ...), ...

### *L'organisation d'événements annuels incontournables en Polynésie française*

L'université a organisé ou participé en 2014 à des événements annuels, qui constituent des repères importants dans le calendrier polynésien : Tota Tour (20 mars 2014), la rentrée solennelle (2 octobre 2014), la fête de la science (23 octobre 2014), le salon Lire en Polynésie (5-8 juin 2014). A noter que la Journée des langues et cultures polynésiennes n'a pas eu lieu en 2014 et a été reportée en février 2015.

#### **La communication 2014 en chiffres**

- ▶ +5 % de fréquentation sur le site web
- ▶ Publication de 110 actualités à la Une du site web
- ▶ Organisation et relais de plus de 30 événements
- ▶ Diffusion de plus de 40 communiqués de presse et dossiers de presse
- ▶ Organisation de 5 conférences de presse
- ▶ Réalisation de 35 reportages photos
- ▶ Conception ou suivi graphique de 5 affiches, 3 brochures, 5 flyers et 2 kakémonos

#### **Objectifs de la communication 2015**

Mise en ligne du nouveau site internet rénové  
Déclinaison de la charte graphique rénovée  
Dynamisation des réseaux sociaux  
Production de contenus multimédia à forte valeur « image » ajoutée

## L'orientation et l'insertion professionnelle

### AIDE A LA CONSTRUCTION DE PARCOURS

Le COSIP (centre d'orientation des stages et de l'insertion professionnelle) participe aux actions d'information de l'université, aux journées d'intégration des primo-entrants et organise les visites pour la liaison lycées-université (publics, privés), les journées portes ouvertes. Du personnel d'accueil est disponible pour informer le public sur l'offre de formation de l'université et les poursuites d'études en métropole. Un fonds documentaire est disponible et propose une documentation sur les métiers, les parcours et accompagne les étudiants dans l'élaboration de leur projet personnel et professionnel. Huit postes informatiques avec accès à internet sont accessibles pour des recherches de documents, de stages, d'emploi...

### LES ACTIONS D'ORIENTATION

Afin de lutter contre l'échec en première année de licence, l'université a mis en place un dispositif d'aide à la réussite. Une chargée d'orientation assure un suivi personnalisé des étudiants repérés en grande difficulté (366 étudiants identifiés tous bacs confondus) lors de la semaine d'intégration. Elle conseille et accompagne ces étudiants et leur apporte un soutien dans la construction de leurs projets d'études et professionnels. L'idée est de les motiver voire remotiver afin qu'ils s'épanouissent dans leurs études et d'être à leur écoute. L'université a pour ambition d'assurer la réussite du plus grand nombre d'étudiants et dans ce but a mis en place des cours de soutien organisés par les enseignants pour mieux préparer les étudiants aux examens. Du tutorat assuré par des étudiants de troisième année de licence ou de master complète le dispositif d'accompagnement pédagogique.

Une conseillère d'orientation reçoit tous les étudiants pour les accompagner dans l'élaboration de leur projet personnel et professionnel. Elle anime des séances sur la confiance en soi et propose aux étudiants d'entrer dans une démarche de réflexion personnelle pour construire leur avenir en tenant compte de leur personnalité et de la réalité du marché du travail pour une meilleure insertion professionnelle.

Le COSIP organise, en partenariat avec la direction générale de l'éducation et des enseignements (DGEE) et le CIO (centre d'information et d'orientation), deux journées d'orientation post-bac pour les élèves des classes de première et terminale des lycées de Tahiti (4 000 lycéens). Ces journées d'information et d'orientation sont des temps forts parce qu'il est important de choisir ses études de manière réfléchie et éclairée pour réussir son projet professionnel. L'orientation active permet de dialoguer avec les professionnels qui témoignent de leur expérience de formation ou de métier.

### LES ACTIONS D'INSERTION

Le COSIP aide les étudiants à se préparer à l'insertion professionnelle. Il propose un site stages-emplois et un annuaire des diplômés lesquels impliquent un travail conséquent pour garantir la fiabilité des données et une exploitation active.

Parmi les services proposés sur le site stages-emplois, l'université offre aux entreprises la possibilité de déposer des offres de stage ou d'emploi qui est un réel service pour les étudiants. L'annuaire des diplômés relate la situation professionnelle des anciens étudiants et précise leur statut, les fonctions occupées, le secteur d'activité et la localisation de l'entreprise où ils travaillent.

Les actions à destination des diplômés reposent également sur l'enquête ministérielle sur le suivi des diplômés qui maintient un lien avec les étudiants après leur sortie de l'UPF ainsi que sur le



développement de partenariats avec les entreprises et plus largement avec les intermédiaires de l'accès à l'emploi.

Le COSIP accompagne les étudiants en matière de stage et édite les conventions. Ce fichier de contacts constitue un carnet d'adresses des entreprises lequel est essentiellement utilisé pour aider les étudiants à trouver un stage.

Le COSIP bâtit un partenariat avec les acteurs du monde professionnel : entreprises, collectivités territoriales, SEFI (service de l'emploi, de la formation et de l'insertion professionnelles) afin de proposer différentes actions telles que le carrefour de l'emploi public, le forum étudiants-entreprises.

Des rencontres étudiants-entreprises sont organisées sur le campus sous forme de forums : simulations d'entretiens de recrutement, conférences, job-dating, temps d'échanges sur les stands. Tout au long de l'année universitaire, des ateliers hebdomadaires sont animés pour favoriser ces rencontres : aider à repérer et valoriser ses ressources personnelles, rédiger un CV ou une lettre de motivation, s'entraîner aux simulations d'entretiens.

Toutes ces actions représentent un atout majeur au service de l'insertion des étudiants.

## La vie étudiante et les œuvres universitaires

### L'AIDE AUX PROJETS ET INITIATIVES ETUDIANTES

L'UPF dispose de deux instruments de financement pour soutenir les initiatives et les projets étudiants dans les domaines culturels, humanitaires ou sportifs.

Le premier instrument est le Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE), commun à toutes les universités, qui est abondé par le prélèvement réglementaire effectué sur le montant des droits de scolarité acquittés par chaque étudiant, une somme de 16 € soit 1909 XPF pour l'année universitaire 2014-2015.

Le deuxième instrument est constitué par deux subventions du centre national des œuvres universitaires et scolaires (CNOUS) (soutien aux initiatives étudiantes et aux projets culturels étudiants) pour un montant total de 6 000 €. Il convient de rappeler ici que l'UPF a reçu délégation du CNOUS pour remplir les missions habituellement dévolues à un centre régional des œuvres universitaires et scolaires (CROUS).

En 2014, le conseil d'administration de l'UPF, sur proposition de la commission des études et de la vie étudiante, a attribué : cinq subventions destinées à soutenir des activités étudiantes pour un montant total de 3 906 841 XPF :

- ▶ le voyage d'étude des étudiants de troisième année des licences « histoire » et « géographie et aménagement » en Nouvelle-Zélande de l'association GéoHisle,
- ▶ le redémarrage de l'association Fetia apato'a (sur l'astrologie),
- ▶ le déplacement d'étudiants pour des matchs de volley à Bora-Bora,
- ▶ la participation aux Doctoriales de nos doctorants, soutenue par DocTa, et portés par l'ASSET,
- ▶ le premier « *Noera campus* » permettant aux étudiants résidents à l'université de fêter Noël ensemble,
- ▶ la « Journée polynésienne », dorénavant organisée en février, avec un four tahitien « *ahima'a* » pour perpétuer la tradition et partager la culture.

Comme les années précédentes, l'Université a aussi apporté son soutien à hauteur de 600 000 XPF, à la chorale de l'université et à l'amicale des personnels de l'UPF.

Enfin, sur proposition des sous-commissions du Fonds national des aides d'urgence (FNAU) et du FSDIE, l'Université attribue des aides pécuniaires directes ou indirectes (tickets de restauration) aux étudiants qui en font la demande. Un montant de 1 416 888 XPF (FNAU) et de 1 282 480 XPF (FSDIE) ont été attribués à cet effet en 2014. Grâce au dynamisme des équipes enseignantes et des étudiants de la filière *reo'maohi* et histoire-géographie, de l'implication de notre nouvel enseignant en charge de l'éducation physique et sportive, et de l'esprit d'équipe du personnel de la bibliothèque universitaire, des activités culturelles et sportives de qualité permettent de maintenir un lien culturel et social au sein de la communauté universitaire.

## LES ŒUVRES UNIVERSITAIRES

### *Le logement étudiant*

La capacité globale de l'offre de logement étudiant est de 300 places. Cette offre est de deux natures :

- 228 places au centre d'hébergement pour étudiant (CHE). Constitué de 114 studios de deux places, le CHE est géré par l'institut de la jeunesse et des sports de la Polynésie française (USPF) qui a pris le relais de la SAGEP depuis la rentrée de 2013 ;
- 72 chambres au sein de la cité universitaires. Au titre de la rentrée de 2014, ces 72 places ont été pourvues après avoir instruit 198 demandes de logement.

### *Le restaurant universitaire*

Le restaurant universitaire poursuit en 2014 sa reprise d'activité déjà initiée en 2013 par la société Newrest, gestionnaire du restaurant. Le nombre de repas servis quotidiennement est en effet en progression de 21% par rapport à 2013 et de 53% sur deux ans pour atteindre 177 repas par jour.

### *Marché public restauration*

En 2014, l'université a lancé un appel d'offres pour l'exploitation de la restauration collective destinée aux usagers de l'université de la Polynésie française.

La société Newrest Polynésie s'est vue octroyer une délégation de service public d'une durée de quatre ans pour l'exploitation conjointe du restaurant universitaire et de la cafétéria de l'université située dans le bâtiment A.

En lien avec ce contrat, l'université et Newrest sont convenus de procéder à un réaménagement du restaurant universitaire, programmé en 2015.



Indicateur UPF : Restaurant universitaire - nombre de repas servis aux étudiants

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Nb de jours d'ouverture	232	212	209	183	187	194	182	179	189
Nb de repas servis	36 636	32 378	33 049	25 849	24 990	21 720	20 957	26 136	33 362
Nb de repas servis par jour	158	153	158	141	134	112	115	146	177

## Les relations internationales

La politique de recentrage sur les pays voisins du Pacifique (Hawaï, Nouvelle-Zélande, Australie, Fidji, Samoa) souhaitée par la direction de l'université de la Polynésie Française aura été poursuivie avec constance, sans remettre en question pour autant ses relations précieuses avec d'autres universités localisées dans d'autres régions (Etats-Unis, Canada anglophone et francophone, Taïwan, Chine et Espagne).

Depuis une visite officielle, en juin 2013, de deux établissements néo-zélandais de premier plan - l'université d'Auckland et l'université Victoria à Wellington - l'UPF a non seulement renoué des liens mais surtout d'entamé plusieurs projets de collaboration. Avec l'université d'Auckland (UA), une convention a été signée entre son département d'archéologie et le CIRAP (centre international de recherches archéologiques polynésiennes). Un rapprochement a pu également s'opérer dans les domaines de la biologie marine (avec l'implication de l'UMR-EIO et de sa directrice, la professeure Nabila Mazouni, et de l'institut Leigh), des études de langue et littérature françaises (avec une mission à l'UPF de Deborah Walker, dans le cadre de la promotion de la francophonie), de l'anthropologie (le professeur Bruno Saura peut effectuer ses recherches sur le campus d'Auckland dans de bonnes conditions) et des sciences politiques (le colloque GDI-PIPSA de juin 2014 sur la gouvernance dans le Pacifique, organisé sur le campus de Punaauia, en est le résultat le plus concret).

Quant aux relations engagées avec l'université Victoria à Wellington (UVW) par l'entremise de l'ambassade de France, elles ont débouché déjà sur l'accueil d'étudiants de l'UPF en géographie initiés aux recherches sur le terrain par deux de leurs enseignants, et sur le projet d'accueillir des chercheurs néo-zélandais en géomorphologie. Pour des raisons évidentes de cousinage culturel, des échanges entre la filière des études polynésiennes à l'UPF et celle des études Maori s'imposent aussi, d'autant que l'université d'Otago (troisième université partenaire en Nouvelle-Zélande) est partie prenante. Un quatrième accord avec la Nouvelle-Zélande est en cours de finalisation avec l'université de Waikato, notamment pour la conception d'un programme commun de performances artistiques présenté en alternance sur l'un et l'autre campus. Ce partenariat est venu concrétiser la collaboration entre le service des RI et la filière Reo Maohi pour organiser en novembre 2014 l'accueil traditionnel d'une délégation d'universitaires et d'étudiants Maori de Waikato.

Les liens avec l'université de Hawaï à Manoa (UHM) ont été entretenus en 2014 par l'envoi de missions et la tenue de visio-conférences impliquant étudiants et enseignants-chercheurs, notamment le laboratoire EASTCO.

Le projet de publication d'un numéro spécial de la revue de référence *The Contemporary Pacific*, réalisé par des enseignants-chercheurs de l'UPF, va sortir des presses prochainement. La thématique en est naturellement la Polynésie Française.

Ces liens de travail vont se prolonger en 2015 par un développement de la collaboration entre les spécialistes d'anthropologie et de langue et littérature françaises des deux institutions (un séminaire se tiendra sur le campus de l'UHM en novembre 2015), et aussi entre les deux bibliothèques universitaires.

A l'instar de l'UHM, Brigham Young University à Laie (BYUL) accueille des étudiants polynésiens en programme d'échange. Cette deuxième université partenaire souhaite désormais établir des liens dans la recherche scientifique, principalement en biologie, biochimie et en économie-gestion.

Mais l'événement le plus marquant en 2014 aura été la préparation de la mission à Honolulu conduite par le président Eric Conte en février 2015. Trois institutions majeures (l'université de Hawaï, l'East-West Center et le Bishop Museum) ont accepté officiellement de participer au projet d'une maison des sciences de l'homme du Pacifique.

Le service des RI a continué de gérer par ailleurs les autres programmes de coopération interuniversitaire, y compris Erasmus Plus (l'UPF ayant obtenu en décembre 2013 le renouvellement de la Charte européenne), et le programme annuel de deux offres de séjour scientifique proposé par le conseil scientifique de l'UPF à des enseignants-chercheurs étrangers. L'ouverture à l'international ne se limite pas ainsi à l'environnement régional. Deux universitaires brésiliens ont été ainsi accueillis.

Enfin, l'achèvement en décembre 2014 des travaux de construction d'une résidence internationale sur le campus permettra d'accueillir prochainement plus facilement encore des chercheurs étrangers.



## LES ACTIVITES SUPPORTS

### Les ressources humaines

#### POUR L'ENSEMBLE DES PERSONNELS DE L'UNIVERSITE ET DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT, LA DRH ASSURE :

- a) La gestion des actes administratifs relatifs à la carrière des personnels.  
Elle veille au respect et à l'application de la réglementation et des procédures administratives et financières.  
La direction des ressources humaines est chargée de la préparation et du suivi des actes individuels et collectifs.  
Elle assure la gestion de la paie de l'ensemble des personnels titulaires, contractuels et vacataires.
- b) La gestion des carrières, de la formation et des retraites.  
Elle gère les dossiers de recrutement et les concours. Elle informe, assiste et conseille l'ensemble des personnels dans leur démarche administrative et leur parcours professionnel.

#### AU TITRE DE L'ANNEE 2014, L'ACTIVITE DE LA DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES EST CARACTERISEE PAR LES TROIS GRANDS AXES SUIVANTS :

- a) Une évolution dynamique des effectifs caractérisée par :

##### ► Une augmentation du nombre d'emplois ;

En 2014, le total des emplois s'élève à 225 dont 119 emplois d'enseignants et 106 emplois de personnels BIATSS.

Cette répartition représente 47,1% de personnels BIATSS et 52,9% de personnels enseignants.

L'une des évolutions marquantes est l'augmentation du plafond d'emplois État par l'attribution de sept postes supplémentaires dans le cadre du dispositif « Plan réussite en licence ».

La campagne d'emplois pour la rentrée 2014, faisant suite aux décisions prises par le conseil d'administration, témoigne d'une politique de recrutement soutenue par la publication de 16 postes.

##### ► Un flux de personnels importants :

L'analyse des mouvements indique pour les personnels enseignants un total de quinze arrivées pour sept départs au cours de l'année 2014.

Il est à souligner que pour les enseignants chercheurs titulaires, dans le cadre du mode de recrutement spécifique de la délégation, lié à la conclusion d'une convention entre l'établissement d'origine et l'université de la Polynésie française, sept personnels dont quatre maîtres de conférences et trois professeurs des universités ont été recrutés par cette voie.

S'agissant des personnels BIATSS, seize personnels ont été recrutés pour neuf départs.

- b) Un plan de formation au titre de l'année 2014 caractérisé par une carte des formations diversifiée.

► **Le plan de formation 2014 poursuit trois objectifs principaux :**

L'adaptation à l'emploi, l'évolution prévisible des métiers et l'acquisition de nouvelles compétences.

L'offre de formation qui est publiée une fois par an, est accessible sur le site intranet de l'université.

La carte des formations est diversifiée et se décline selon les principaux thèmes suivants :

- ressources humaines ;
- comptabilité et finances publiques ;
- informatique-bureautique ;
- préparation aux concours ;
- sécurité des personnes ;
- culture générale ;
- formations dédiées aux enseignants et enseignants chercheurs ;
- formations individuelles.

Il est également à noter, dans le cadre du plan interministériel de formation qui est coordonné par les services du haut-commissariat, la participation de certains personnels de l'université à des actions de formation mutualisées dans des domaines divers tels que la sécurité, les droits et obligations des fonctionnaires, la rédaction des actes administratifs.

- c) un nouvel outil de gestion

Dans le cadre du projet de déploiement des nouvelles applications de gestion de l'association « Cocktail », il a été décidé de tester l'outil « Pêche » dédié à la gestion des heures d'enseignement.

Cet outil de gestion « Pêche » est destiné à permettre la gestion des charges et des services d'enseignement des personnels enseignants de manière partagée entre deux acteurs principaux ; la direction de la scolarité et la direction des ressources humaines afin de permettre une optimisation de leur gestion ainsi qu'un suivi performant jusqu'à leur mise en paiement.

Cette application a pour objectif de permettre la liaison entre l'offre de formation, les charges d'enseignement et la gestion du potentiel d'enseignement ainsi que des heures complémentaires d'enseignement.

Le déploiement effectif de « Pêche » est prévu en 2015-2016.

## Les ressources informatiques

### 2014 : UN NOUVEAU POLE A LA DSI

Après une année 2013 de consolidation, l'année 2014 a été marquée par une réorganisation complète des locaux de la DSI (direction des systèmes d'informations) afin d'accueillir le nouveau pôle TICE : un ingénieur pédagogique et un assistant ingénieur intégrateur multimédia-web ont été recrutés pour aider les enseignants à développer leurs projets numériques.

Les premières actions de cette toute nouvelle équipe arrivée en septembre ont été la refonte du site de la DSI, des améliorations ergonomiques et graphiques de la plate-forme Esp@don, et surtout un accompagnement pédago/TICE et une communication régulière auprès du corps enseignant à travers des procédures et une lettre d'information mensuelle. Des projets plus importants sont attendus pour 2015.

Parmi les investissements importants d'infrastructure, une salle dite "PRA" (plan de reprise d'activité) a été mise en route à la bibliothèque. Cette petite salle serveur existait déjà depuis quelques années mais elle a accueilli en 2014 de nouveaux matériels.

### INFRASTRUCTURE SYSTEME, RESEAU ET STOCKAGE

Après la consolidation de l'infrastructure de stockage en 2013, un système de sauvegarde comprenant logiciel et matériel a été acquis et installé en 2014 dans les locaux de la bibliothèque. Un investissement dans un "data-center tout en un" VRTX permettant la reprise d'activité à partir de la bibliothèque en cas de panne de la salle serveur principale a également été réalisé.

Il faut rappeler que selon la société DELL France, l'UPF est un des rares établissements à avoir mis en place sans assistance l'ensemble de cette infrastructure de haute technicité. A la demande de DELL, la DSI a réalisé une vidéo de promotion concernant l'installation de l'UPF qui est présentée dans différents salons spécialisés en métropole. L'ensemble de ce projet représente un investissement de 8 MFCP (la partie logicielle ayant déjà été acquise fin 2013).

Pour ce qui est du réseau, un renouvellement de plusieurs commutateurs de bâtiment a été réalisé pour un budget de 2,5 MFCP.

### VIRTUALISATION DES SERVEURS ET DES POSTES DE TRAVAIL

L'ensemble des personnels administratifs et techniques ont bénéficié en 2014 de clients légers en remplacement des postes classiques. Cela a permis d'avoir une réactivité meilleure de la DSI sur les problèmes rencontrés par les utilisateurs. L'investissement en matériel a été de 7 MFCP pour 175 clients légers.

En fin d'année, on notait près de 250 connexions simultanées sur les postes virtuels. Afin de mieux répartir la charge et permettre l'utilisation de logiciels graphiques utilisant plus de ressources, deux nouveaux serveurs ont été achetés (2,9 MFCP).

### OUTILS ET APPLICATIONS DEPLOYES

L'ENT s'est enrichi de nouvelles applications comme la gestion de listes, le dépôt des documents, le relevé de notes des étudiants. Des améliorations importantes ont été apportées à l'application GroupesNotes pour prendre en compte les dispenses d'assiduité totales et partielles, ainsi que quelques demandes d'utilisateurs.

La DSI continue également la maintenance et l'amélioration de l'application Stages-Emplois pour répondre au mieux aux besoins du COSIP et des entreprises.

Un nouveau réseau Wi-Fi destiné aux vacataires, missionnaires et personnels a été mis en place avec une sortie internet dédiée pour leur permettre d'assurer leurs enseignements en toute fluidité. Ce réseau a été déployé sur l'ensemble des bornes Wi-Fi du campus existantes. Pour améliorer la couverture et commencer à renouveler le parc existant, 25 bornes ont été acquises pour un budget de 2,3 MFCP.

## MARCHE PUBLIC COPIEURS MULTIFONCTIONS

L'université a rejoint en 2014 la plate-forme d'achat public interministérielle pilotée par le service des marchés publics du haut-commissariat de la République en Polynésie française. Elle a participé, aux côtés d'autres services de l'État, au marché de service de solutions d'impression pour les services et établissements publics de l'État en Polynésie française (*Solimpress*), pour la location et la maintenance de copieur(s) pour l'université.

Un contrat de quatre ans a été conclu avec la société Bureautique de Tahiti qui a déployé en décembre 2014 vingt-huit copieurs multifonctions au bénéfice de tous les usagers de l'université sur l'ensemble de ses sites.

La plus-value de ce contrat réside dans l'accès par tous les étudiants à un service de copie, d'impression et de numérisation sur quatre machines qui leur sont dédiées, avec un système de paiement dématérialisé simplifié (identifiant – mot de passe).

## La logistique et le patrimoine

Le service de la logistique et du patrimoine a poursuivi la rénovation de son organisation et de ses procédures pour contribuer efficacement à la politique d'amélioration du taux de réussite des étudiants, de développement de la recherche, du rayonnement international et de valorisation de l'image de l'université de la Polynésie française auprès de ses partenaires publics et privés.

Le schéma directeur immobilier et d'aménagement (SDIA) de l'UPF a été finalisé en 2014 et une présentation en a été faite aux personnels lors d'une assemblée générale de restitution fin novembre 2014.

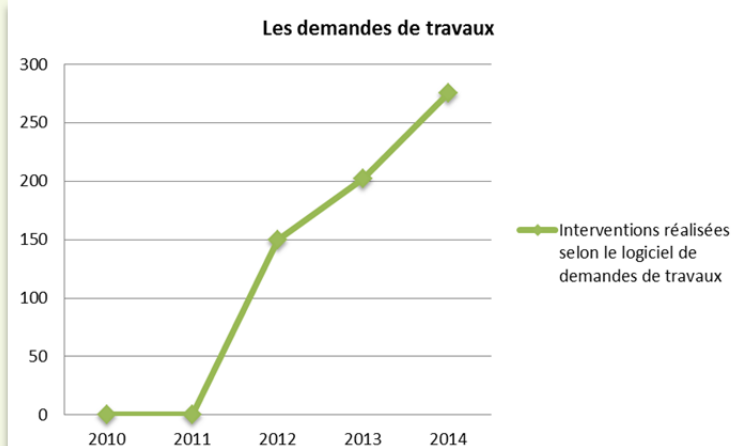
Le recrutement d'une architecte est venu renforcer l'équipe de la DLP afin d'assurer la maîtrise d'ouvrage et la maîtrise d'œuvre des différents travaux inscrits au SDIA.

Pour accompagner les évolutions de notre université et offrir des conditions de travail satisfaisantes à l'ensemble des usagers, la DLP a conduit les projets suivants:

- ▶ Livraison de l'amphithéâtre A2 restructuré ;
- ▶ Insonorisation du Fare Pote'e ;
- ▶ Equipement audiovisuel de huit salles de cours supplémentaires ;
- ▶ Restructuration du plateau de la DSI ;
- ▶ Restructuration du plateau de la scolarité ;
- ▶ Mise en place de conteneurs aménagés à l'OGT ;
- ▶ Remise en état de la centrale photovoltaïque ;
- ▶ Passage à l'éclairage LED de la bibliothèque ;
- ▶ Réalisation d'un audit énergétique.

En outre, la DLP voit au quotidien le nombre de demandes de travaux enregistrées sur le système informatisé augmenter de 36% depuis 2013 (+73 interventions).

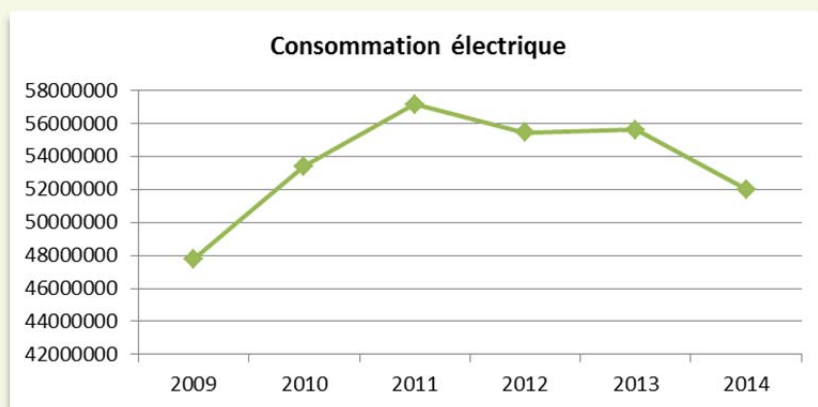
Il convient d'y ajouter les opérations réalisées sans saisies dans l'applicatif, à la suite de contacts téléphoniques ou par mail, ainsi que l'assistance quotidienne au corps enseignant pour l'emploi des ressources audiovisuelles et la numérisation des examens.





## CONSOMMATION EN ELECTRICITE

Les mesures prises et mises en œuvre dans le cadre de l'audit énergétique sont concluantes car malgré l'augmentation de notre activité, nous constatons que nos dépenses liées à la consommation électrique sont en baisse de 6,5% (- 3 599 225 XPF) par rapport à 2013. Nous comptons également sur l'attitude responsable de chacun pour poursuivre ces efforts.



## CONSOMMATION EN EAU

En revanche, l'augmentation de notre activité et du nombre d'étudiants accueillis se traduit par une poursuite de la hausse de la consommation d'eau (+ 28% ; soit + 1 204 498 XPF). La mise en place de services nouveaux comme les fontaines à eau filtrées est un facteur supplémentaire pouvant expliquer ce phénomène.

Un effort particulier sur ce point sera entrepris en 2015.



## PARTIE 2 : LA FORMATION



## LA CARTE DES FORMATIONS

A la rentrée 2014, l'UPF continue de déployer la nouvelle carte des formations qui fait suite aux arrêtés d'habilitations à délivrer des diplômes nationaux pour la période 2012-2017, ces habilitations se transformant dans le dernier arrêté du 17/09/2014 en accréditations.

### Les formations niveau licence

A la rentrée 2014-2015, 17 licences sont proposées ainsi qu'une Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES), en convention avec l'université de Bordeaux.

Ces formations sont réparties dans les trois domaines suivants :

#### DOMAINE DROIT, ECONOMIE, GESTION

- ▶ Licence droit, économie, gestion
  - mention droit
  - mention économie-gestion
  - mention administration publique <sup>(1)</sup>
- ▶ Licence professionnelle
  - hôtellerie et tourisme - Spécialité management international des hôtels de loisirs <sup>(1)</sup>

#### DOMAINE LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

- ▶ Licence lettres, langues, sciences humaines
  - mention environnements océaniques <sup>(2)</sup>
  - mention histoire
  - mention géographie et environnement
  - mention langues étrangères appliquées (spécialité anglais, espagnol)
  - mention langues, littératures et civilisations étrangères (spécialité anglais)
  - mention langues, littératures et civilisations régionales (spécialité langues polynésiennes)
  - mention lettres (et arts)

#### DOMAINE SCIENCES, TECHNOLOGIES ET SANTE

- ▶ Licences sciences et technologies
  - mention environnements océaniques <sup>(2)</sup>
  - mention informatique
  - mention mathématiques
  - mention physique-chimie
  - mention sciences de la vie et de la terre
- ▶ Licences professionnelles <sup>(1)</sup>
  - énergie et génie climatique - Spécialité maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable (Parcours énergies renouvelables et maîtrise d'énergie - ERME).
  - systèmes informatiques et logiciels – Spécialité métiers de l'informatique: développement intranet et internet (Parcours technologie de l'information et de la communication – TIC)
- ▶ Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES)

<sup>1</sup> Formation ouverte en formation continue et en L3 uniquement

<sup>2</sup> Formation ouverte dans deux domaines : LLSH et Sciences

## Les formations niveau master

Outre les masters MEEF, abordés dans le paragraphe des formations de l'ESPE, l'UPF propose les quatre masters suivants

### DOMAINE DROIT, ECONOMIE, GESTION

- ▶ Master droit, économie, gestion <sup>(3)</sup>
  - mention droit des activités économiques
  - mention management

### DOMAINE LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

- ▶ Master lettres, langues, sciences humaines
  - mention langues et sociétés

### DOMAINE SCIENCES, TECHNOLOGIES ET SANTE

- ▶ Master sciences et technologies<sup>(4)</sup>
  - mention sciences de la Terre, de l'univers et de l'environnement  
spécialité : environnements insulaires océaniques.  
Master co-habilitation avec Paris VI (UPMC).

## Les formations niveau bac

### DOMAINE DROIT, ECONOMIE, GESTION

- ▶ Capacité en droit (niveau bac)
- ▶ DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires)  
spécialité, Option A

<sup>(3)</sup> Formation ouverte en formation continue

<sup>(4)</sup> Formation ouverte à l'UPF uniquement en M2

## Les formations de l'ESPE

### PREPARATION AU CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEUR DES ECOLES DU 1<sup>ER</sup> DEGRE

- ▶ Préparation « Professorat des écoles » (PE1)
- ▶ Certification « Professorat des écoles » (PE2)

### PREPARATION AUX CONCOURS DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS DU 2<sup>ND</sup> DEGRE

- ▶ Master métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation (MEEF 2)
- ▶ Master métiers de la formation, de la médiation et de la culture (MFMC 2)



## LES EFFECTIFS

Les effectifs sont calculés selon les règles établies par la direction de l'évaluation et de la prospective du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche pour l'enquête SISE (système d'information sur le suivi des étudiants).

Entrent dans le champ SISE les étudiants inscrits à une formation donnant lieu à la délivrance d'un diplôme national ou d'université au terme d'une formation d'une durée d'au moins un an, ainsi que les préparations aux concours de la fonction publique et aux diplômes d'accès aux études universitaires.

Les auditeurs libres ainsi que les licences infirmiers diplômés d'Etat n'entrent pas dans le champ SISE.

### Les effectifs de l'université de la Polynésie française

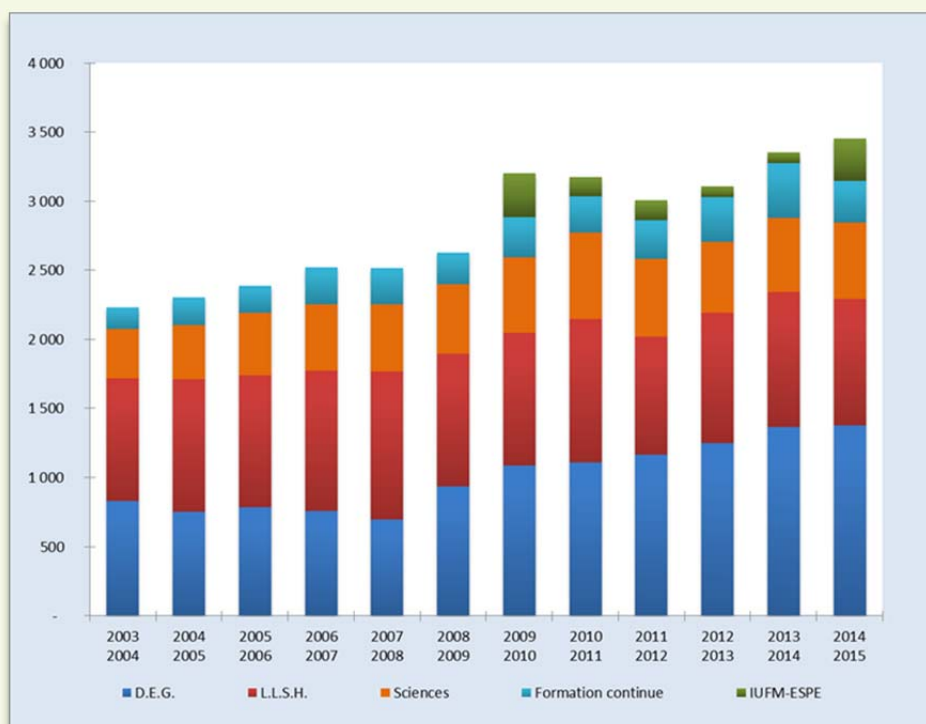
L'UPF continue de voir ses effectifs croître de **+2,8 %** après une hausse de 8% en 2013. Cette progression est principalement portée par l'ESPE et masque des disparités puisque nous pouvons constater cette année une très légère baisse du nombre d'inscriptions principales en formation initiale hors ESPE (-40). Cette baisse provient du département LLSH, car les départements DEG et STS sont quant à eux en très légère progression.

En parallèle, l'ensemble des effectifs inscrits en métropole connaît une croissance de 1,8% dans l'enseignement supérieur et de 2,5% pour les universités.

Sur la période 2009-2014 (date d'intégration de l'IUFM devenu ESPE), les effectifs de l'université ont progressé de 7,5%.

Sur dix ans, à périmètre constant (hors ESPE), la progression est de **+ 37 %**.

Les barres de ce graphique représentent le nombre d'inscriptions principales en formation initiale à l'université, par département et à l'ESPE ainsi que les effectifs de la formation continue.



FORMATIONS INITIALE ET CONTINUE	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Evolution de 2013/14 à 2014/15		
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Nombre	%		
TOTAL DES EFFECTIFS	2 379	2 522	2 542	2 664	3 243	3 211	3 051	3 140	3 390	3 486	3 486	96	2,8%	
Formation Initiale (hors ESPE)	2 181	2 258	2 283	2 437	2 630	2 809	2 628	2 737	2 919	2 879	2 879	-40	-1,4%	
Formation Initiale ESPE					321	142	144	79	79	307	307	228	288,6%	
Formation Continue	198	264	259	227	292	260	279	324	392	300	300	-92	-23,5%	
Droit Economie Gestion	787	761	697	940	1 086	1 111	1 164	1 253	1 367	1 381	1 381	14	1,0%	
Licence Droit	322	337	311	377	394	419	360	387	391	397	397	6	1,5%	
Bac+1	188	221	202	243	231	231	173	240	236	228	228	-8	-3,4%	
Bac+2	94	54	72	82	118	98	109	90	99	107	107	8	8,1%	
Bac+3	40	62	37	52	45	90	78	57	56	62	62	6	10,7%	
Licence Economie-Gestion (AES de 99/00 à 05/06)	418	376	370	528	634	634	745	721	787	794	794	7	0,9%	
Bac+1	292	240	230	357	403	344	373	344	410	407	407	-3	-0,7%	
Bac+2	66	79	88	104	129	140	191	185	170	233	233	63	37,1%	
Bac+3	60	57	52	67	102	150	181	192	207	154	154	-53	-25,6%	
Mester Droit des activités économiques				35	58	58	59	61	60	57	57	-3	-5,0%	
Bac+4				35	27	33	39	29	32	39	39	7	21,9%	
Bac+5					31	25	20	32	28	18	18	-10	-35,7%	
Mester Management								84	129	133	133	4	3,1%	
Bac+4								84	83	87	87	4	4,8%	
Bac+5							Pas ouvert		46	46	46	0	0,0%	
Lettres, Langues et Sciences Humaines	957	1 016	1 072	957	965	1 040	854	940	977	911	911	-66	-6,8%	
Licence Histoire										66	66			
Bac+1										33	33			
Bac+2										16	16			
Bac+3										17	17			
Licence Géographie & aménagement										46	46			
Bac+1										29	29			
Bac+2										3	3			
Bac+3										14	14			
Licence Histoire-Géographie	178	193	207	155	152	145	136	128	131			-20	-15,2%	
Bac+1	114	117	123	94	91	84	72	69	68	-	-	-7	-10,1%	
Bac+2	40	45	43	38	26	36	33	27	31	-	-	-12	-38,7%	
Bac+3	24	31	41	23	35	25	31	32	32	-	-	-1	-3,1%	
Licence LLCER (parcours Anglais & parcours LP)										404	404	42	11,5%	
Bac+1										245	245	58	30,5%	
Bac+2										93	93	-5	-5,1%	
Bac+3										66	66	-11	-14,3%	
Licence LLCE- Anglais	238	259	277	215	244	227	145	149	127	159	159	32	25,2%	
Bac+1	116	132	153	116	135	136	71	98	71	101	101	30	42,3%	
Bac+2	60	63	64	54	62	48	44	23	41	38	38	-3	-7,3%	
Bac+3	62	64	60	45	47	43	30	28	15	20	20	5	33,3%	
Licence LLCR - Langues polynésiennes	170	209	243	254	262	264	259	246	238	245	245	7	2,9%	
Bac+1	118	140	146	149	148	119	116	108	119	144	144	25	21,0%	
Bac+2	37	45	59	67	67	105	95	63	57	55	55	-2	-3,5%	
Bac+3	15	24	38	38	47	40	48	75	62	46	46	-16	-25,8%	
Licence LEA - Anglais/Espagnol	133	142	168	177	156	149	163	177	175	154	154	-21	-12,0%	
Bac+1	80	92	110	125	102	93	113	110	111	95	95	-16	-14,4%	
Bac+2	29	22	25	35	30	25	21	44	38	30	30	-8	-21,1%	
Bac+3	24	28	33	17	24	31	29	23	26	29	29	3	11,5%	
Licence Lettres & arts	66	62	60	57	46	54	47	51	69	74	74	5	7,2%	
Licence ULF de 04/05 à 07/08	35	23	36	28	23	37	25	25	39	46	46	7	17,9%	
Licence Lettres de 08/09 à 11/12	14	16	12	15	8	7	16	17	16	14	14	-2	-12,5%	
Bac+3	17	23	12	14	15	10	6	9	14	14	14	0	0,0%	
Licence Environnements océaniques										47	81	96	15	18,5%
Bac+1										47	62	61	-1	-1,6%
Bac+2										Pas ouvert	19	17	-2	-10,5%
Bac+3										0	18	18		
Mester Langues, cultures et sociétés en Océanie						117	104	142	156	71	71	-85	-54,5%	
Bac+4						66	36	100	118	43	43	-75	-63,6%	
Bac+5						51	68	42	38	28	28	-10	-26,3%	

Sciences, Sciences Médicales et Technologies											426	455	487	504	542	624	569	513	538	554	16	3,0%	
P.A.C.E.S.	Bac+1	75	87	80	104	121	151	140	139	129	140	11	8,5%										
P.C.E.M 99/00 à 09/10																							
Licence Mathématiques-Informatique		176	174	197	169	175	174	165	163	190	204	14	7,4%										
Licence M.J.A.S de 99/00 à 04/05	Bac+1	102	91	119	94	92	96	91	86	107	121	14	13,1%										
	Bac+2	52	52	36	33	38	31	40	40	36	50	14	38,9%										
	Bac+3	22	31	42	42	45	47	34	37	47	33	-14	-29,8%										
Licence Informatique										75	108	126	18	16,7%									
	Bac+1									30	59	79	20	33,9%									
	Bac+2									22	28	29	1	3,6%									
	Bac+3									23	21	18	-3	-14,3%									
Licence Mathématiques										88	82	78	-4	-4,9%									
	Bac+1									56	48	42	-6	-12,5%									
	Bac+2									18	8	21	13	162,5%									
	Bac+3									14	26	15	-11	-42,3%									
Licence Sciences de la Vie et de la Terre		103	99	103	133	132	159	145	114	127	130	3	2,4%										
	Bac+1	86	70	77	87	61	90	69	54	70	62	-8	-11,4%										
	Bac+2	17	29	26	32	45	34	45	32	33	36	3	9,1%										
	Bac+3				14	26	35	31	28	24	32	8	33,3%										
Licence Physique-chimie		72	95	107	98	114	102	102	97	78	69	-9	-11,5%										
Licence Sciences de la Matière de 99/00 à 03/04 (L1&L2)	Bac+1	38	63	61	57	64	41	40	54	34	29	-5	-14,7%										
Licence SP de 03/04 à 07/08	Bac+2	20	16	27	24	36	43	40	19	28	24	-4	-14,3%										
	Bac+3	14	16	19	17	14	18	22	24	16	16	0	0,0%										
Master Environnement Insulaire Océanien											14	11	-3	-21,4%									
	Bac +5							Pas ouvert			14	11	-3	-21,4%									
Doctorat											11	26	27	36	37	34	41	31	37	33	-4	-10,8%	
Doctorat	Bac+6 ou +	11	26	25	36	36	34	40	30	37	33	-4	-10,8%										
H.D.R.	Bac+6 ou +			2		1		1	1	0	0	0											
ESPE école interne de l'UPF																				307	228	288,6%	
MEEF - Secondaire 1ère année																				100			
MEEF - Secondaire 2ème année																				55			
Attestation d'études universitaires 2ème année																				76			
CAPE "Profession des écoles" 1ère année															89	93	109	57	59	55	-4	-6,8%	
CAPE "Profession des écoles" 2ème année															68	49	35	22	20	21	1	5,0%	
CAPES/CAPET/CAPLP 1ère année															141								
CAPES/CAPET/CAPLP 2ème année															23								
Formation continue											198	264	259	227	292	260	279	324	392	300	-92	-23,5%	
Capacité en droit		42	49	33	59	69	54	57	55	53	51	-2	-3,8%										
DU		23	56	27	37	55	65	50	76	116	51	-65	-56,0%										
DAEU		124	136	104	91	117	105	119	103	99	118	19	19,2%										
Licence Professionnelle Technicom	Bac+3	21	25							19	18	7	-11	-61,1%									
Licence Professionnelle Energies renouvelables	Bac+3									Pas ouvert	18	16	-2	-11,1%									
Licence professionnelle Hotellerie-tourisme	Bac+3			18	20	20		19	25	26	14	-12	-46,2%										
Licence Administration Publique	Bac+3					26	29	34	46	47	43	-4	-8,5%										

## Les inscriptions principales

Les inscriptions principales représentent le nombre physique d'étudiants de l'université.

Dans le cas d'inscriptions multiples à une même formation, seule l'inscription dans le niveau le plus élevé est comptabilisée à titre principal.

Dans le cas d'inscriptions multiples à plusieurs formations, la détermination de l'inscription principale suit la règle consistant à donner la priorité aux diplômes nationaux par rapport aux diplômes d'université, puis en cas d'indétermination, au niveau le plus élevé.

INSCRIPTIONS 2014-2015

3 486

## LES EFFECTIFS PAR COMPOSANTES

L'UPF comprend cinq composantes d'enseignement : Trois départements de formation, une école interne (l'ESPE) et un service de formation continue. La répartition des inscriptions au sein des composantes et par cursus se fait comme suit :

	EFFECTIFS
<b>DEG</b>	<b>1 393</b>
Licence	1 191
Master	190
Doctorat	12
<b>LLSH</b>	<b>917</b>
Licence	840
Master	71
Doctorat	6
<b>SCIENCES</b>	<b>569</b>
PACES	140
Licence	403
Master	11
Doctorat	15
<b>ESPE</b>	<b>307</b>
PE (1 <sup>er</sup> D°)	76
MEEF (2 <sup>nd</sup> D°)	155
AEU	76
<b>FC</b>	<b>300</b>
Capacité	51
D.A.E.U.	118
D.U.	51
Licence	43
Licence Professionnelle	37
<b>Total 2014-2015</b>	<b>3 486</b>
<i>En 2013-2014</i>	<i>3390</i>
<i>En 2012-2013</i>	<i>3139</i>
<i>En 2011-2012</i>	<i>3051</i>
<i>En 2010-2011</i>	<i>3210</i>

De 2001 à 2009, le département des lettres, langues et sciences humaines enregistrait le nombre le plus important d'inscrits.

Depuis 2009, c'est le département de droit, économie, gestion qui totalise le plus d'inscriptions.

Le département des sciences connaît une remontée de ses effectifs (+4,9%), due principalement à l'accroissement des effectifs en licence informatique.

Concernant les effectifs de l'école interne (ESPE), la masterisation de la formation des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré intervenue en septembre 2014 a pour conséquence de générer une nouvelle affluence d'étudiants.

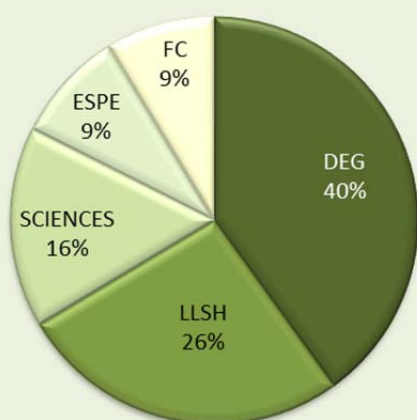


	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	Variation annuelle	Variation moyenne sur dix ans (en nb et en %)
D.E.G.	787	761	697	940	1 086	1 111	1 164	1 253	1 367	1 381	1,0%	594 75,5%
L.L.S.H.	957	1 016	1 072	957	965	1 040	854	940	977	911	-6,8%	-46 -4,8%
Sciences	447	480	487	504	542	624	569	513	538	554	3,0%	107 23,9%
IUFM-ESPE					321	142	144	79	79	307	288,6%	NS NS
Doctorants UPF	11	26	27	36	37	34	40	30	37	33	-10,8%	22 200,0%
FC	198	264	259	227	292	260	279	324	392	300	-23,5%	102 51,5%
Total Effectif	2 400	2 547	2 542	2 664	3 243	3 211	3 050	3 139	3 390	3 486	2,8%	1 086 45,3%

Le taux d'augmentation annuel moyen des effectifs, calculé sur les dix dernières années est de 4,5% pour l'ensemble de l'UPF.

La baisse des inscriptions enregistrée cette année au sein des LLSH fait ressortir ce département comme étant la seule composante de l'UPF n'enregistrant pas de progression sur les dix dernières années. L'ouverture des masters MEEF au sein de l'ESPE n'est pas étrangère à ce phénomène de vampirisation.

	Taux de variation annuel moyen sur dix ans	
	en nombre	en %
D.E.G.	59	7,5%
L.L.S.H.	-5	-0,5%
Sciences	11	2,4%
IUFM-ESPE	NS	NS
Doctorants UPF	2	20,0%
FC	10	5,2%
<b>Sur l'ensemble des effectifs</b>	<b>109</b>	<b>4,5%</b>



Les trois départements représentent 82% des effectifs étudiants (contre 86% en 2013).

Cette diminution relative est due à la forte augmentation des effectifs au sein de l'ESPE (masterisation de la formation des enseignants intervenue cette année).

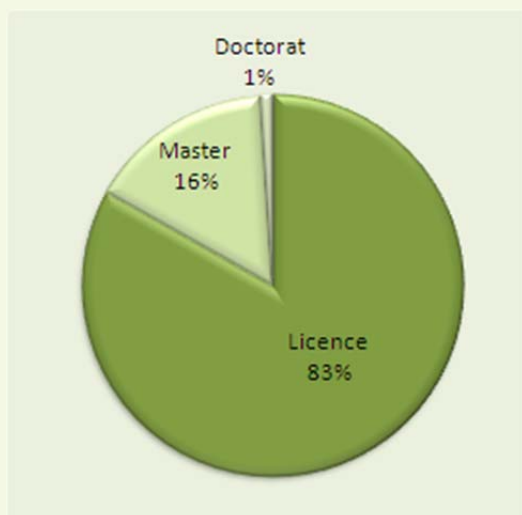
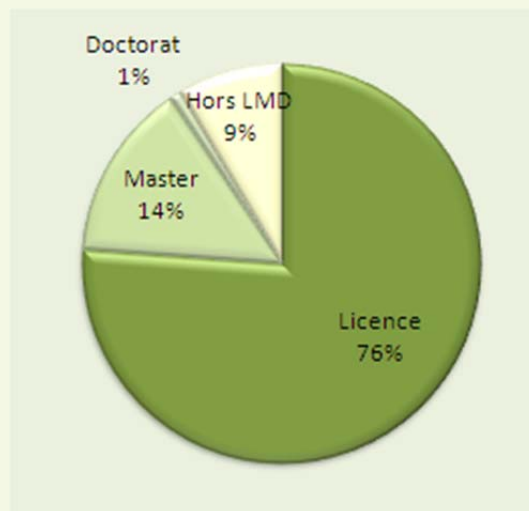
## LES EFFECTIFS PAR DIPLOMES

### Les effectifs par cursus

En prenant en compte les effectifs de l'ESPE et des licences de formation continue, 76% des inscriptions principales se font en cursus licence.

Le niveau Master, qui représente 14%, intègre les effectifs en filière PE de l'ESPE car l'accès s'y fait suite à une licence.

Sont considérés hors LMD : la capacité, le DAEU, l'AEU ainsi que les DU.



En effectuant un focus exclusivement sur les **inscriptions principales du LMD**, nous obtenons la répartition suivante :

### Comparaison de la répartition des effectifs dans les cursus LMD

CURSUS	à L'UPF	En OUTRE MER	En METROPOLE
Licence	83,2%	76,8%	60,2%
Master	15,8%	20,9%	35,7%
Doctorat	1,0%	2,3%	4,1%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Source: "Repères et références statistiques 2014", DEPP, août 2014

## Niveau Licence

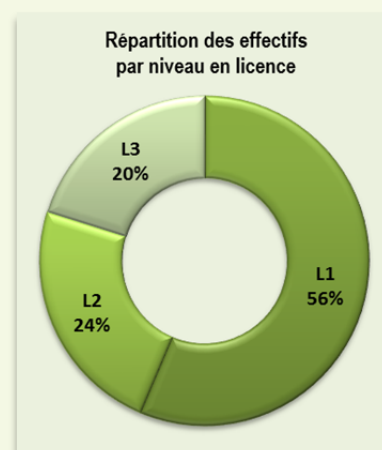
Effectifs par filière et par année

	1ère année	2ème année	3ème année	Total
<b>Droit, Economie, Gestion</b>	635	340	273	1 248
Mention DROIT	228	107	62	397
Mention ECONOMIE-GESTION	407	233	154	794
Mention Administration Publique	-	-	43	43
Pro. Mention HOTELLERIE ET TOURISME	-	-	14	14
<b>Lettres, Langues, Sciences Humaines</b>	448	156	140	744
Mention HISTOIRE	33	16	17	66
Mention GEOGRAPHIE et Environnement	29	3	14	46
Mention LEA, spécialité ANGLAIS-ESPAGNOL	95	30	29	154
Mention LLCE, spécialité ANGLAIS	101	38	20	159
Mention LLCR, spécialité LANGUES POLYNESIENNES	144	55	46	245
Mention LETTRES	46	14	14	74
<b>Sciences, Technologies et Santé</b>	352	110	104	566
Première Année Commune aux Etudes de Santé	140	-	-	140
Mention MATHEMATIQUES	42	21	15	78
Mention INFORMATIQUE	79	29	18	126
Mention PHYSIQUE-CHIMIE	29	24	16	69
Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	62	36	32	130
Pro. Mention TECHNICOM	-	-	7	7
Pro. Mention Energies Renouvelables et Maîtrise d'Energie	-	-	16	16
<b>Pluridisciplinaire</b>	61	17	18	96
Mention ENVIRONNEMENTS OCEANIENS	61	17	18	96
<b>Total 2014-2015</b>	<b>1 496</b>	<b>623</b>	<b>535</b>	<b>2 654</b>
<i>En 2013-2014</i>	<i>1 456</i>	<i>568</i>	<i>608</i>	<i>2 632</i>

Cette année, les effectifs de l'ensemble des licences ont progressé de 0,8% (+22 étudiants).

Des fluctuations contrastées apparaissent selon les niveaux : + 2,7% en L1 ; + 9,7% en L2 et -12 % en L3 par rapport à l'année précédente.

Même si les effectifs des trois licences professionnelles régressent de plus de 40% (passant de 62 à 37 étudiants), il est à noter que leur présence ainsi que celles de la licence d'administration publique et de l'avènement de la 3<sup>ème</sup> année de la licence environnements océaniques, permettent de préserver le seuil des 20% d'étudiants en L3 (contre 24% l'année dernière).



*Niveau Master*

	1ère année	2ème année	Total Master 2014-2015
<b>Droit, Economie, Gestion</b>	126	64	190
Mention DROIT DES ACTIVITES ECONOMIQUES	39	18	57
Mention MANAGEMENT	87	46	133
<b>Lettres, Langues, Sciences Humaines</b>	43	28	71
Mention LANGUES ET SOCIETES	43	28	71
<b>Sciences, Technologies et Santé</b>	-	11	11
Mention ENVIRONNEMENTS INSULAIRES OCEANIENS	-	11	11
<b>ESPE</b>	154	76	230
Professorat des écoles	55	21	76
MEEF2 - parcours MATHEMATIQUES	26	-	26
MEEF2 - parcours ANGLAIS	39	-	39
MEEF2 - parcours LETTRES-TAHITIEN	34	-	34
MEEF2 - parcours MFMC		29	29
MEEF2 - parcours P2D		26	26
<b>Total 2014-2015</b>	<b>323</b>	<b>179</b>	<b>502</b>
<i>Total 2013-2014</i>	<i>233</i>	<i>126</i>	<i>359</i>

L'offre de formation au niveau master poursuit son évolution :

En lettres, langues, sciences humaines, le master « langues et sociétés » est désormais orienté exclusivement sur le parcours recherche.

L'ouverture, à la rentrée 2014, des masters métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation au sein de l'ESPE modifie considérablement et durablement la carte des effectifs en master.

## Les inscriptions multiples

Est considérée comme inscription multiple celle qui correspond à un étudiant qui s'inscrit dans le même diplôme à un niveau inférieur ou dans un autre diplôme. Ces inscriptions sont dites secondaires ou complémentaires.

Les inscriptions multiples ne sont pas prises en compte dans l'enquête ministérielle SISE et sont donc ignorées par le système d'allocation des moyens SYMPA.

Par conséquent, l'université ne perçoit aucun financement pour l'activité générée par ces inscriptions pédagogiques.

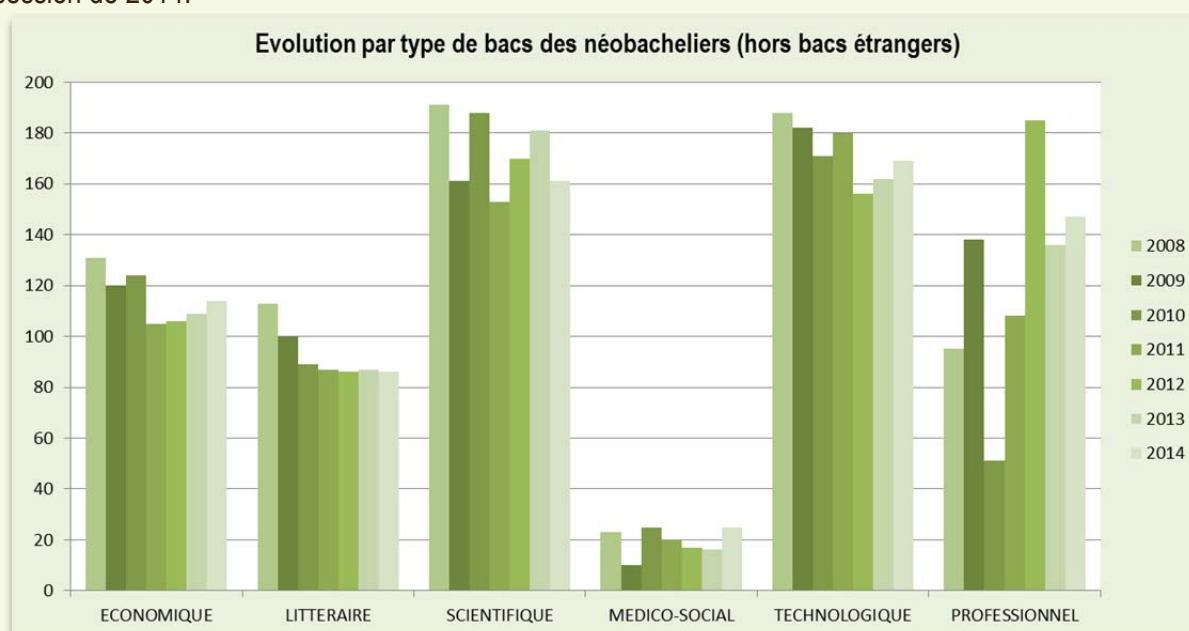
Les inscriptions multiples se stabilisent autour des 400 après avoir marqué une forte baisse lors de l'entrée en vigueur de l'arrêté de 2011 relatif aux licences et comprenant de nouvelles règles de compensations entre semestres.

	1ère année	2ème année	3ème année	Total
<b>Droit, Economie, Gestion</b>	105	66	9	180
Licence	104	66	9	179
Master	1	-	-	1
<b>Lettres, Langues, Sciences Humaines</b>	129	56	2	187
Licence	128	56	2	186
Master	1	-	-	1
<b>Sciences, Technologies et Santé</b>	28	16	6	50
Licence	28	16	6	50
Master	-	-	-	0
<b>ESPE</b>	1	0	0	1
Master	1	-	-	1
<b>Total 2014-2015</b>	<b>263</b>	<b>138</b>	<b>17</b>	<b>418</b>
<i>En 2013-2014</i>	<i>277</i>	<i>113</i>	<i>11</i>	<i>401</i>
<i>En 2012-2013</i>	<i>251</i>	<i>147</i>	<i>17</i>	<i>415</i>
<i>En 2011-2012</i>	<i>374</i>	<i>149</i>	<i>9</i>	<i>532</i>

L'UPF enregistre pour l'année universitaire 2014-2015, un **total d'inscriptions pédagogiques de 3 904** (3 486 + 418) contre 3 791 en 2013-2014.

## Les néo-bacheliers

Il s'agit d'étudiants inscrits en première année de licence qui ont obtenu leur baccalauréat lors de la session de 2014.



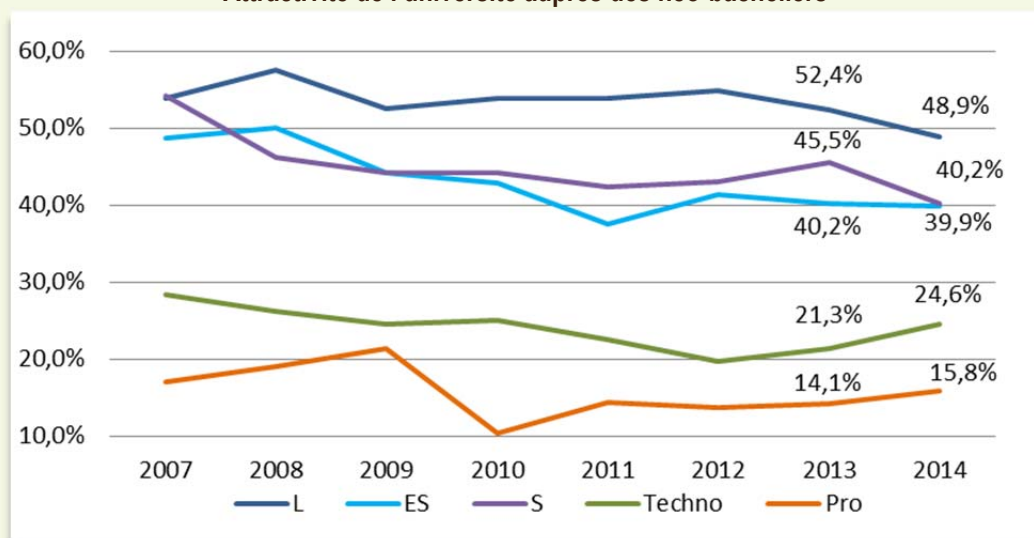


A la rentrée 2014, l'université compte 702 nouveaux bacheliers contre 716 en 2013.

### 46,9% des étudiants inscrits à l'UPF en 1<sup>ère</sup> année de licence sont des néo-bacheliers.

Cette année encore, 98% des néo-bacheliers inscrits à l'UPF ont obtenu leur baccalauréat dans un lycée situé en Polynésie française. Seul 13 des 702 néo-bacheliers sont issus d'autres régions.

Attractivité de l'université auprès des néo-bacheliers



Lecture du graphe : en 2014, l'UPF a attiré 48,9% des néo-bacheliers de la section littéraire ayant obtenu leurs bacs en Polynésie française la même année.

### Lycée d'origine des bacheliers de la session 2014

#### ► Baccalauréats généraux

833 lycéens ont obtenu un baccalauréat général en Polynésie (+3% par rapport à 2013).

	BACCALAUREAT - SESSION 2014											
	GENERAL									TOTAL		
	Nbre d'admis	Nbre entrant à l'UPF	%	Nbre d'admis	Nbre entrant à l'UPF	%	Nbre d'admis	Nbre entrant à l'UPF	%	TOTAL d'admis	TOTAL entrant à l'UPF	%
Lycée Paul Gauguin	47	23	48,9%	63	19	30,2%	94	43	45,7%	204	85	41,7%
Lycée La Mennais	20	9	45,0%	78	23	29,5%	95	28	29,5%	193	60	31,1%
Lycée Polyvalent du Taaone							48	20	41,7%	48	20	41,7%
Lycée Polyvalent de Aorai de Taaone	18	8	44,4%	37	23	62,2%					31	
Lycée Samuel Rapotoo	26	15	57,7%	24	9	37,5%	31	10	32,3%	81	34	42,0%
Lycées de Raialea (ISL - Uturoa)	27	16	59,3%	24	12	50,0%	29	12	41,4%	80	40	50,0%
Lycée Poly de Papara (Le GAYIC)	16	7	43,8%	32	18	56,3%	37	21	56,8%	85	46	54,1%
Lycée Polyvalent Taravao	12	7	58,3%	13	8	61,5%	24	13	54,2%	49	28	57,1%
Collège POMARE IV							8	3	37,5%	8	3	37,5%
Collège du sacré-cœur TARAVAO	6	0	0,0%	10	0	0,0%	12	2	16,7%	28	2	7,1%
Autres	2			0			0			2	0	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>85</b>	<b>48,9%</b>	<b>281</b>	<b>112</b>	<b>39,9%</b>	<b>378</b>	<b>152</b>	<b>40,2%</b>	<b>833</b>	<b>349</b>	<b>41,9%</b>
En 2013-2014	164	86	52,4%	266	107	40,2%	378	172	45,5%	808	365	45,2%
En 2012-2013	153	84	54,9%	242	100	41,3%	374	161	43,0%	769	345	44,9%
En 2011-2012	152	82	53,9%	280	105	37,5%	356	151	42,4%	788	338	42,9%
En 2010-2011	165	89	53,9%	280	120	42,9%	406	180	44,3%	1 638	586	35,8%

Le taux d'attractivité de l'UPF auprès des bacheliers du lycée de La Mennais et du collège-lycée du Sacré-Cœur de TARAVAO est particulièrement faible.

► Baccalauréats techniques

785 lycéens ont obtenu un baccalauréat technologique à la session 2014 (782 en 2013).

Parmi eux, 193 (24,6%) se sont inscrits à l'UPF contre 187 (23,9%) en 2013.

► Baccalauréats professionnels

Sur les 930 lycéens qui ont obtenu en Polynésie française un baccalauréat professionnel à la session 2014 (contre 956 en 2013, soit -3%), 147 (15,8%) se sont inscrits à l'UPF contre 136 (14,2%) en 2013 et 183 en 2012. Malgré la diminution du nombre des admis, nous enregistrons une augmentation des inscrits ce qui traduit une hausse de notre attractivité auprès des bacheliers de la filière professionnelle.

*Répartition des néo-bacheliers de la session 2014 par type de baccalauréat inscrits à l'UPF*

Type BAC	Admis en Polynésie française	Inscrits à l'UPF	Taux d'attractivité de l'UPF	Répartition des Néobac. à l'UPF	Répartition des Néobac par Bac en université métropolitaine
Général	833	349	41,9%	50,7%	79,2%
Technologique	785	193	24,6%	28,0%	15,3%
Professionnel	930	147	15,8%	21,3%	5,5%
Total		689		100,0%	100,0%

Ce tableau met en exergue l'écart de l'origine des néo-bacheliers entre l'UPF et la moyenne des universités françaises.

Cet écart a des incidences notables sur les taux de réussite.

*Mention au baccalauréat*

54% des lauréats du baccalauréat général de la session 2014 en Polynésie française ont obtenu une mention (TB, B ou AB).

Parmi ces 451 lycéens, 37% se sont inscrits à l'UPF.

Cette année, 31% des mentions très bien ont choisi une formation proposée par l'université (contre 25,8% en 2013).

Baccalauréat général - Session 2014			
	Nombre de mentions en PF	Nombre de néobacheliers inscrits à l'UPF	%
TRES BIEN	100	31	31,0%
L	15	2	13,3%
ES	13		0,0%
S	72	29	40,3%
BIEN	149	41	27,5%
L	20	8	40,0%
ES	46	10	21,7%
S	83	23	27,7%
ASEZ BIEN	202	96	47,5%
L	44	23	52,3%
ES	66	23	34,8%
S	92	50	54,3%
<b>TOTAL</b>	<b>451</b>	<b>168</b>	<b>37,3%</b>

	Lauréats	Non Renseigné	
	833	219	26,3%
L	174	50	28,7%
ES	281	78	27,8%
S	378	91	24,1%

A noter : plus de 26% des néo-bacheliers qui se sont inscrits à l'UPF, l'ont fait en « attente de résultats ». Ceci explique que nous ne disposons pas de l'information sur leur éventuelle mention dans notre système d'information.

### *Âge du lycéen au baccalauréat*

#### ► **Filière générale et technologique :**

En considérant que le baccalauréat est obtenu au cours de la 18ème année, 72,2% des nouveaux bacheliers ont obtenu leur baccalauréat à l'âge normal, voire en avance ( $\leq 18$ ans) et 27,8% avec du retard ( $\geq 19$ ans).

Pour la filière générale, le résultat est de 79,8% à l'âge normal ou en avance pour 20,2% en retard. Quant à la filière technologique, il est de 55,5% à l'âge normal ou en avance pour 44,5% en retard.

#### ► **Filière professionnelle :**

En considérant que le baccalauréat est obtenu au cours de la 19ème année, 76,9% des nouveaux bacheliers ont obtenu leur baccalauréat professionnel à l'âge normal voire en avance ( $\leq 19$ ans) et 23,1% en retard ( $\geq 20$ ans).

# DONNEES SOCIALES DES ETUDIANTS

## Sexe

*Par département et par filière*

	FEMMES		HOMMES		Total 2014-2015 Nombre
	Nombre	en %	Nombre	en %	
<b>DEG</b>	<b>913</b>	<b>65,5%</b>	<b>480</b>	<b>34,5%</b>	<b>1 393</b>
Licence	787	66,1%	404	33,9%	1 191
Master	121	63,7%	69	36,3%	190
Doctorat	5	41,7%	7	58,3%	12
<b>LLSH</b>	<b>646</b>	<b>70,4%</b>	<b>271</b>	<b>29,6%</b>	<b>917</b>
Licence	587	69,9%	253	30,1%	840
Master	55	77,5%	16	22,5%	71
Doctorat	4	66,7%	2	33,3%	6
<b>SCIENCES</b>	<b>275</b>	<b>48,3%</b>	<b>294</b>	<b>51,7%</b>	<b>569</b>
PACES	92	65,7%	48	34,3%	140
Licence	169	41,9%	234	58,1%	403
Master	7	63,6%	4	36,4%	11
Doctorat	7	46,7%	8	53,3%	15
<b>ESPE</b>	<b>215</b>	<b>70,0%</b>	<b>92</b>	<b>30,0%</b>	<b>307</b>
PE (1er D°)	66	86,8%	10	13,2%	76
MEEF (2nd D°)	109	70,3%	46	29,7%	155
AEU	40	52,6%	36	47,4%	76
<b>Formation continue</b>	<b>191</b>	<b>63,7%</b>	<b>109</b>	<b>36,3%</b>	<b>300</b>
Capacité	29	56,9%	22	43,1%	51
D.A.E.U.	78	66,1%	40	33,9%	118
D.U.	38	74,5%	13	25,5%	51
Licence	34	79,1%	9	20,9%	43
Licence Professionnelle	12	32,4%	25	67,6%	37
<b>Total 2014-2015</b>	<b>2 240</b>	<b>64,3%</b>	<b>1 246</b>	<b>35,7%</b>	<b>3 486</b>
<i>En 2013-2014</i>	<i>2 205</i>	<i>65,0%</i>	<i>1 185</i>	<i>35,0%</i>	<i>3 390</i>
<i>En 2012-2013</i>	<i>2 110</i>	<i>67,2%</i>	<i>1 030</i>	<i>32,8%</i>	<i>3 140</i>

64% des étudiants à l'UPF sont des femmes ; ce taux reste plus important à l'UPF que dans l'ensemble des universités françaises (56,9% en 2013-2014), même s'il tend à rejoindre le taux de représentation des femmes dans les universités d'outre-mer : 63,4% en 2012-2013.

Le déséquilibre semble se corriger peu à peu puisque au sein du département de lettres, langues et sciences humaines, ainsi qu'à l'ESPE, nous passons de plus des trois quarts des effectifs féminins à 70% venant ainsi épouser le taux national pour cette filière.

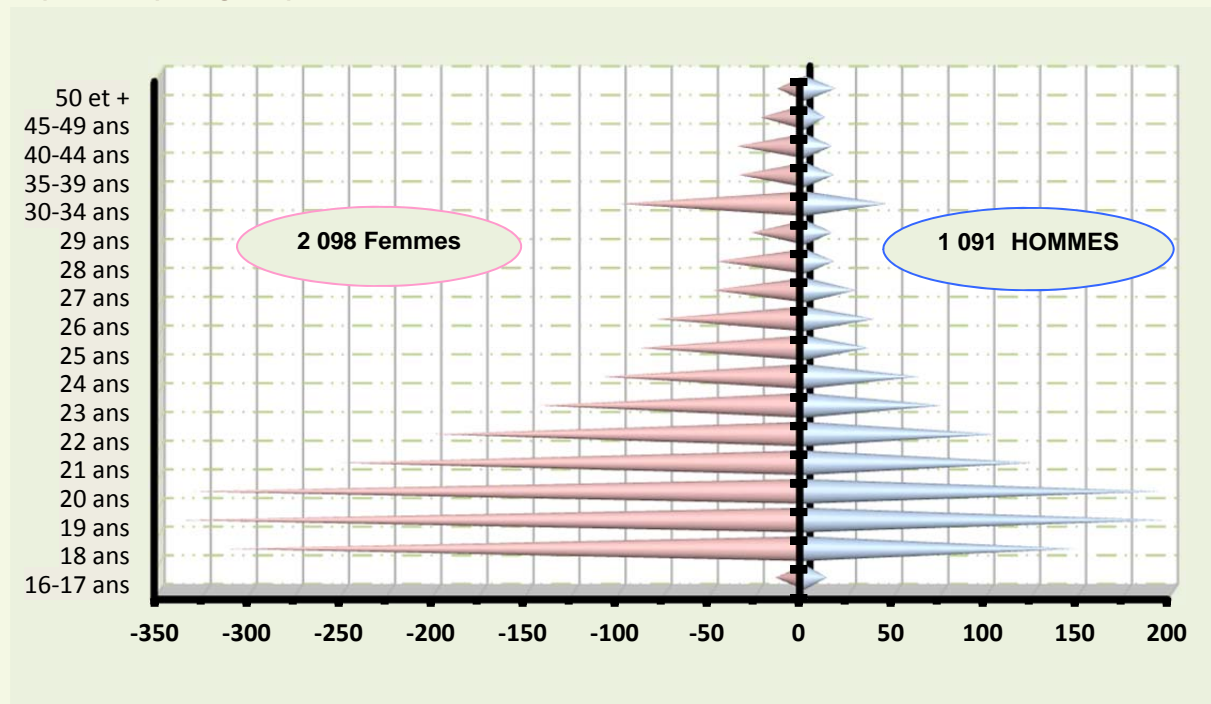
La filière PE reste atypique quant à sa surreprésentation féminine (près de 87% de femmes).

Comme les années passées, le département des sciences offre une égale représentation femmes-hommes.

## Âge

Les données suivantes intègrent les effectifs en LMD (dont les licences professionnelles et le PACES)

### Répartition par âge et par sexe



A noter : changement d'échelle à partir de 30 ans.

### Âge moyen par niveau d'études

	L		M		D	
	Effectifs	Âge moyen	Effectifs	Âge moyen	Effectifs	Âge moyen
Année 1	1 496	20,4	323	27,0	8	31,7
Année 2	623	22,4	179	29,3	8	29,3
Année 3	535	24,8	-	-	17	34,8
Année 4	-	-	-	-	-	-
Année 5	-	-	-	-	-	-
	<b>2 654</b>	<b>21,8</b>	<b>502</b>	<b>27,8</b>	<b>33</b>	<b>32,7</b>

Alors que les néo-bacheliers entrant à l'université n'ont majoritairement pas de retard dans leurs études (72,2% des bacheliers généraux ou technologiques ont 18 ans ou moins), la moyenne d'âge est de plus de 20 ans en L1, 22 ans en L2 et de près de 25ans en L3.

Cette écart entre l'âge théorique et celui constaté s'explique en grande partie par les nombreux redoublements effectués en cours de cursus. »



## Origine socioprofessionnelle des étudiants

*Répartition effectuée d'après la profession du chef de famille*

Catégorie socioprofessionnelle	Licence			Total Licence	Master		Total Master	Total L+M
	1	2	3		1	2		
Agriculteurs, exploitants	4,1%	3,8%	4,7%	4,2%	4,1%	4,3%	4,2%	4,2%
Artisans, commerçants et assimilés	5,0%	6,2%	5,7%	5,4%	4,7%	6,4%	5,3%	5,4%
Ouvriers	14,5%	12,6%	13,4%	13,8%	9,4%	8,5%	9,1%	13,0%
Employés	10,1%	12,7%	10,6%	10,9%	10,0%	10,1%	10,0%	10,7%
Professions intermédiaires de la fonction publique	5,5%	7,5%	6,0%	6,1%	10,6%	6,9%	9,3%	6,6%
Professions intermédiaires du secteur privé	6,2%	5,9%	4,6%	5,8%	3,8%	5,3%	4,4%	5,5%
Cadres de la fonction publique	4,3%	4,2%	4,2%	4,3%	4,1%	7,4%	5,3%	4,4%
Cadres du secteur privé	6,8%	4,6%	4,9%	5,9%	5,0%	6,4%	5,5%	5,8%
Retraités	13,2%	16,9%	21,7%	15,9%	22,1%	23,4%	22,5%	16,9%
Sans activités	6,2%	6,6%	5,7%	6,2%	5,0%	3,7%	4,5%	5,9%
Non renseigné	24,2%	18,9%	18,4%	21,7%	21,2%	17,6%	19,9%	21,4%
<b>Total général</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Les répartitions restent stables d'une année sur l'autre, si ce n'est celles des cadres (de la fonction publique ainsi que du secteur privé) qui perdent chacune plus de 2% au bénéfice des professions intermédiaires. Les enfants de cadres représentent désormais 10% des effectifs contre 15% l'année précédente et 30,3% en France métropolitaine.

## Boursiers sur critères sociaux

En 2014-2015, les étudiants boursiers de l'Etat et de la Polynésie française sont au nombre de 1 156 contre 968 l'an passé (+ 19,4%) et 850 il y a deux ans.

73,7% des boursiers sont des femmes.

Les boursiers représentent désormais 37,3% de l'ensemble des inscrits en formation initiale. Ce taux se rapproche de la moyenne nationale.

*Evolution des boursiers entre 2004 et 2013*

	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015
Boursiers ETAT	258	291	276	309	540	553	551	577	679	895
Boursiers TERRITOIRE	199	197	187	183	171	247	242	261	289	261
<b>Nombre de boursiers</b>	<b>457</b>	<b>488</b>	<b>463</b>	<b>492</b>	<b>711</b>	<b>800</b>	<b>793</b>	<b>838</b>	<b>968</b>	<b>1 156</b>

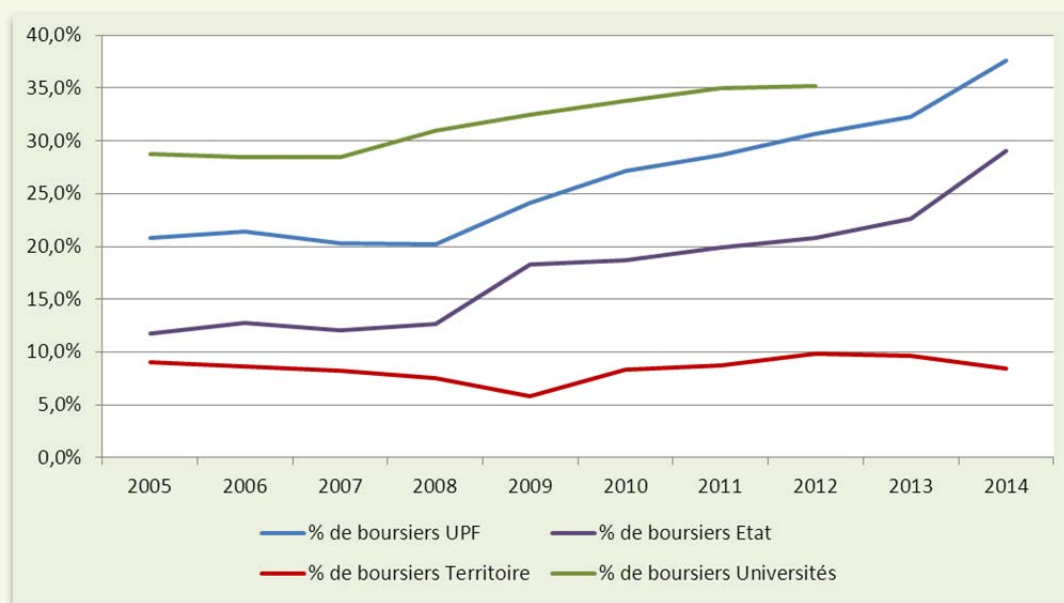
En dix ans (2005 à 2014), le nombre total de boursiers sur critères sociaux a progressé de 153% pour une évolution des effectifs étudiants de 45,3% sur la même période. Du fait, notamment de la crise économique que connaît la Polynésie française depuis 2009.

*Répartition entre boursiers de l'Etat ou de la Polynésie française et non boursiers inscrits en formation initiale à l'UPF en 2014-2015.*

	BOURSIERS				NON BOURSIERS		TOTAL en nombre
	BOURSIERS ETAT	BOURSIERS TERRITOIRE	TOTAL en nombre	TOTAL en %	TOTAL en nombre	TOTAL en %	
DEG	421	127	548	39,7%	833	60,3%	1 381
LLSH	293	94	387	42,5%	524	57,5%	911
STS	135	22	157	28,3%	397	71,7%	554
ESPE	46	11	57	24,7%	174	75,3%	231
FC	0	7	7	2,3%	293	97,7%	300
<b>Total hors FC</b>	<b>895</b>	<b>254</b>	<b>1 149</b>	<b>37,3%</b>	<b>1 928</b>	<b>62,7%</b>	<b>3 077</b>
En 2013-2014	679	289	968	32,3%	2031	67,7%	2999

Données hors doctorants et hors AEU

*Evolution du nombre de boursiers*



Les boursiers du fenua ne représentent plus que 22,6% des boursiers de l'UPF, contre 30% l'année dernière.

Leur nombre relatif a légèrement décliné, et ils ne représentent plus que 8% de l'ensemble des étudiants de formation initiale.

Néanmoins, le nombre de boursiers croît fortement depuis 2008 (début de la crise économique), et leur présence parmi les étudiants tend à s'approcher de la moyenne des universités métropolitaines.

## LA REUSSITE

### L'aide à la réussite

L'un des objectifs majeurs de l'université est d'aider les étudiants à réussir leur parcours universitaire et à obtenir leurs diplômes. L'UPF a donc mis en œuvre un vaste plan d'actions, qui comprend des dispositifs d'aide à la réussite et à la réorientation.

#### ► Une semaine d'intégration pour les nouveaux arrivants

Les nouveaux étudiants de première année ont bénéficié à la rentrée 2014 de journées d'intégration à la vie universitaire, pour mieux réussir cette transition du lycée à l'université.

Un dispositif d'orientation a aidé les étudiants à mieux choisir leur filière, et de nombreuses activités, académiques, associatives et sportives, ont été proposées pour découvrir toutes les potentialités offertes par l'université et mieux apprécier et appréhender la vie universitaire dans son ensemble.

#### ► Un suivi personnalisé par des enseignants proches

Les étudiants de l'UPF bénéficient d'un avantage indéniable par rapport à la plupart de ceux des autres universités de plus grande taille : la proximité avec leurs enseignants, disponibles pour leur prodiguer des conseils.

Des enseignants référents et des responsables pédagogiques sont des interlocuteurs privilégiés pour chaque étudiant, particulièrement durant sa première année de licence, mais également pendant les années suivantes.

#### ► Le soutien pédagogique

Des actions de soutien pédagogique dans une discipline sont organisées par les enseignants, souvent pendant les semaines de révision, pour leurs permettre de mieux se préparer aux examens.

#### ► Le tutorat

Un accompagnement pédagogique en petits groupes, de la part d'étudiants volontaires de troisième année de licence, permet aux étudiants de surmonter d'éventuelles difficultés d'adaptation dans une ou des disciplines.

#### ► Les possibilités de réorientation

Le premier semestre de la première année de licence est en grande partie semblable pour chaque filière d'un département de sorte que chaque étudiant puisse se réorienter à la fin du semestre vers une autre formation. Il existe également des possibilités d'obtenir des certificats et diplômes universitaires pour des étudiants inscrits en économie-gestion, mais ne désirant pas poursuivre leurs études jusqu'à la licence.

La chargée d'orientation du COSIP reçoit également les étudiants en potentielle difficulté pour les conseillers sur leurs diverses options de réorientation qui contribuent non seulement à la réussite académique, mais également à une meilleure insertion professionnelle.

Il est important de rappeler qu'un diplôme de l'UPF représente une forte protection contre le chômage et la pauvreté, même en temps de crise économique. Nos dispositifs d'aide à la réussite offrent à nos étudiants une chance plus grande d'obtenir un diplôme, et donc de s'insérer plus facilement dans la vie professionnelle.

## Réussite en L1

Le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, désormais intégré au ministère de l'éducation) a créé mille postes par an pour favoriser la réussite en licence. L'UPF a bénéficié de sept emplois à la rentrée 2013 et sept autres à la rentrée 2014, qui ont été dédiés à cet objectif.

### REUSSITE DES NEO-BACHELIERS

Est pris en compte pour le calcul du taux de réussite en première année des néo-bacheliers, l'ensemble des inscriptions principales de l'année 2013-2014 des étudiants ayant obtenu leur baccalauréat à la session 2013. L'analyse de la réussite en première année a été faite selon les critères suivants:

#### ○ Par type de bac

Néobacheliers	GENERAL			TOTAL BAC GENERAL	TECHNOLOGIQUE	PROFESSIONNEL	TOTAL
	LITTERAIRE	ECONOMIQUE	SCIENTIFIQUE				
inscrits en L1	85	107	129	321	173	132	626
L1 validée	24	47	64	135	8	1	144
% de réussite	28,2%	43,9%	49,6%	42,1%	4,6%	0,8%	23,0%
Validation du	34	55	76	165	21	5	191
S1 ou S2	40,0%	51,4%	58,9%	51,4%	12,1%	3,8%	30,5%

Parmi les 626 néo-bacheliers inscrits en licence, 144 ont validé leur première année en un an (avec une moyenne à minima de 10/20, c'est-à-dire en validant les deux semestres en tenant compte des éventuelles compensations).

Le taux de réussite en L1 pour les néo-bacheliers continue de progresser puisqu'il est passé de 13,1% en 2010 à 18,3% en 2011 puis 20% en 2012 et 2013 pour atteindre 23% en 2014.

Le pourcentage de réussite des bacs généraux poursuit également sa progression cette année (42,1% contre 38,4% en 2013, 34,8% en 2012 et 29,9% en 2011).

**En conséquence, le taux de réussite en L1 des bacheliers généraux, 42,1% dépasse, avec une avance de deux années, l'objectif fixé pour la fin de notre contrat quinquennal.**

Par ailleurs, en considérant les passages conditionnels en L2 (s'effectuant après la validation d'un semestre de L1), 51,4 % des néo-bacheliers accèdent en L2 en une seule année.

En revanche, les taux de réussite des bacheliers technologiques (4,6%) et surtout professionnels (0,8%) continuent de stagner dans le long terme, ce qui tend à montrer qu'il manque de formations adaptées à ce public en Polynésie française.

Indicateur UPF : taux de passage de L1 en L2 des néobacheliers

Indicateur		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Cible fin de contrat 2015-2016
Indicateur commun de performance de la formation IC1	% de <b>primo-entrants</b> inscrits en L1 poursuivant en L2	27,1%	23,3%	30,7%	28,7%	30,2%	30,6%	30,0%
	Valeur ajoutée du % de primo-entrants inscrits en L1 poursuivant en L3	4,6%	4,5%	0,9%	0,5%	2,2%	NR	
Indicateur spécifique de performance de la formation IS1	% de <b>bacheliers généraux primo-entrants</b> inscrits en L1 poursuivant en L2	27,8%	28,9%	29,9%	34,8%	38,4%	42,1%	40,0%

## REUSSITE EN LICENCE PAR SEMESTRE ET PAR ORIGINE DE BACCALAUREAT

Tableau des taux de réussite en 1<sup>ère</sup> année pour chacune des licences, par semestre et par origine de baccalauréat.

Licence / Type de baccalauréat	Inscrits	SEMESTRE 1				SEMESTRE 2			
		Présents aux examens	Admis au S1	% Admis/ inscrits	% Admis/ Présents	Présents aux examens	Admis au S2	% Admis/ inscrits	% Admis/ Présents
<b>DEG - Mention DROIT</b>	<b>235</b>	<b>141</b>	<b>43</b>	<b>18,3%</b>	<b>30,5%</b>	<b>117</b>	<b>58</b>	<b>24,7%</b>	<b>49,6%</b>
Bacs Généraux	109	78	35	32,1%	44,9%	68	44	40,4%	64,7%
Bacs Technologiques	71	38	6	8,5%	15,8%	30	11	15,5%	36,7%
Bacs Professionnels	35	16	0	0,0%	0,0%	11	1	2,9%	9,1%
Autre (DAEU, Capacité, Equivalence)	20	9	2	10,0%	22,2%	8	2	10,0%	25,0%
<b>DEG - Mention ECONOMIE GESTION</b>	<b>403</b>	<b>254</b>	<b>123</b>	<b>30,5%</b>	<b>48,4%</b>	<b>207</b>	<b>99</b>	<b>24,6%</b>	<b>47,8%</b>
Bacs Généraux	109	77	61	56,0%	79,2%	69	46	42,2%	66,7%
Bacs Technologiques	149	90	39	26,2%	43,3%	73	35	23,5%	47,9%
Bacs Professionnels	137	80	17	12,4%	21,3%	60	14	10,2%	23,3%
Autre (DAEU, Capacité, Equivalence)	8	7	6	75,0%	85,7%	5	4	50,0%	80,0%
<b>LLSH - Mention HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>22,1%</b>	<b>45,5%</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>16,2%</b>	<b>36,7%</b>
Bacs Généraux	19	12	8	42,1%	66,7%	10	5	26,3%	50,0%
Bacs Technologiques	27	10	5	18,5%	50,0%	11	5	18,5%	45,5%
Bacs Professionnels	20	9	1	5,0%	11,1%	7	1	5,0%	14,3%
Autre (DAEU, Capacité, Equivalence)	2	2	1	50,0%	50,0%	2	0	0,0%	0,0%
<b>LLSH - Mention LEA, spécialité ANGLAIS, ESPAGNOL</b>	<b>110</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>23,6%</b>	<b>55,3%</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>14,5%</b>	<b>44,4%</b>
Bacs Généraux	47	30	21	44,7%	70,0%	27	14	29,8%	51,9%
Bacs Technologiques	40	12	4	10,0%	33,3%	6	1	2,5%	16,7%
Bacs Professionnels	22	4	1	4,5%	25,0%	3	1	4,5%	33,3%
Autre (DAEU, Capacité, Equivalence)	1	1	0	0,0%	-	0	0	0,0%	-
<b>LLSH - Mention LLCE, spécialité ANGLAIS</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>36,6%</b>	<b>72,2%</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>19,7%</b>	<b>46,7%</b>
Bacs Généraux	37	26	21	56,8%	80,8%	20	12	32,4%	60,0%
Bacs Technologiques	17	5	3	17,6%	60,0%	5	1	5,9%	20,0%
Bacs Professionnels	16	5	2	12,5%	40,0%	5	1	6,3%	20,0%
Autre (DAEU, Capacité, Equivalence)	1	0	0	0,0%	-	0	0	0,0%	-
<b>LLSH - Mention LLCR spécialité LANGUES</b>	<b>119</b>	<b>77</b>	<b>36</b>	<b>30,3%</b>	<b>46,8%</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>5,0%</b>	<b>10,3%</b>
Bacs Généraux	14	9	8	57,1%	88,9%	7	2	14,3%	28,6%
Bacs Technologiques	57	38	21	36,8%	55,3%	30	3	5,3%	10,0%
Bacs Professionnels	46	29	6	13,0%	20,7%	20	0	0,0%	0,0%
Autre (DAEU, Capacité, Equivalence)	2	1	1	50,0%	100,0%	1	1	50,0%	100,0%
<b>LLSH - Mention LETTRES spécialité LETTRES et ARTS</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>33,3%</b>	<b>50,0%</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>15,4%</b>	<b>30,0%</b>
Bacs Généraux	30	23	13	43,3%	56,5%	17	6	20,0%	35,3%
Bacs Technologiques	4	0	0	0,0%	-	0	0	0,0%	-
Bacs Professionnels	2	0	0	0,0%	-	0	0	0,0%	-
Autre (DAEU, Capacité, Equivalence)	3	3	0	0,0%	0,0%	3	0	0,0%	0,0%
<b>LLSH - Mention ENVIRONNEMENTS OCEANIENS</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>29,0%</b>	<b>58,1%</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>14,5%</b>	<b>34,6%</b>
Bacs Généraux	25	16	14	56,0%	87,5%	15	8	32,0%	53,3%
Bacs Technologiques	18	9	3	16,7%	33,3%	7	1	5,6%	14,3%
Bacs Professionnels	15	4	0	0,0%	0,0%	2	0	0,0%	0,0%
Autre (DAEU, Capacité, Equivalence)	4	2	1	25,0%	50,0%	2	0	0,0%	0,0%
<b>STS - Mention INFORMATIQUE</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>25,4%</b>	<b>46,9%</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>16,9%</b>	<b>41,7%</b>
Bacs Généraux	23	16	11	47,8%	68,8%	13	7	30,4%	53,8%
Bacs Technologiques	19	9	4	21,1%	44,4%	7	3	15,8%	42,9%
Bacs Professionnels	15	5	0	0,0%	0,0%	3	0	0,0%	0,0%
Autre (DAEU, Capacité, Equivalence)	2	2	0	0,0%	-	1	0	0,0%	-
<b>STS - Mention MATHEMATIQUES</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>41,7%</b>	<b>66,7%</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>37,5%</b>	<b>64,3%</b>
Bacs Généraux	31	23	19	61,3%	82,6%	22	17	54,8%	77,3%
Bacs Technologiques	7	2	1	14,3%	50,0%	2	1	14,3%	50,0%
Bacs Professionnels	10	5	0	0,0%	0,0%	4	0	0,0%	0,0%
<b>STS - Mention PHYSIQUE - CHIMIE</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>38,2%</b>	<b>72,2%</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>29,4%</b>	<b>58,8%</b>
Bacs Généraux	29	15	12	41,4%	80,0%	15	9	31,0%	60,0%
Bacs Technologiques	5	3	1	20,0%	33,3%	2	1	20,0%	50,0%
<b>STS - Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>47,1%</b>	<b>82,5%</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>32,9%</b>	<b>45,1%</b>
Bacs Généraux	55	37	31	56,4%	83,8%	42	21	38,2%	50,0%
Bacs Technologiques	12	3	2	16,7%	66,7%	6	2	16,7%	33,3%
Bacs Professionnels	3	0	0	0,0%	-	3	0	0,0%	0,0%
<b>Total général 2013-2014</b>	<b>1 318</b>	<b>765</b>	<b>381</b>	<b>28,9%</b>	<b>49,8%</b>	<b>644</b>	<b>280</b>	<b>21,2%</b>	<b>43,5%</b>

Les taux de réussite sont calculés sur les bases suivantes : Présents aux examens de tous les U.E. des deux sessions



## Suivi de cohorte

Un suivi de cohorte permet de connaître le parcours effectué par un échantillon d'étudiants à partir d'une date, et ce jusqu'à une année donnée.

Le tableau présenté ci-dessous, donne une analyse du parcours à trois ans des étudiants néo-bacheliers inscrits en cursus licence pour la première fois à la rentrée 2010. Idem pour 2011-2012.

Les effectifs correspondent à des inscriptions principales.

MENTION DES LICENCES	Primo entrants 2010	Total des diplômés en 3 ans (session 2013)	
		Nombre	En %
Droit	112	7	6,3%
Economie-Gestion	136	38	27,9%
Histoire-Géographie	29	3	10,3%
LEA, spécialités Anglais, Espagnol	42	3	7,1%
LLCE, spécialité Anglais	58	1	1,7%
LLCR, spécialité Langues polynésiennes	52	4	7,7%
Mathématiques-Informatiques	49	5	10,2%
Sciences de la vie et de la terre	49	10	20,4%
Physique-Chimie	33	6	18,2%
<b>Total Général</b>	<b>560</b>	<b>77</b>	<b>13,8%</b>

## Les diplômés

### EVOLUTION DU NOMBRE DE DIPLOMES ENTRE 2010 ET 2014

Niveau de Diplôme	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	VARIATION	
					2013/2014	2013 à 2014
D.U.	67	52	51	49	88	39
D.A.E.U.	30	36	41	44	55	11
CAPACITE	26	35	30	15	11	-4
D.E.U.G.	41	-	-	-	-	-
<b>LICENCE</b>	<b>233</b>	<b>325</b>	<b>364</b>	<b>345</b>	<b>352</b>	<b>7</b>
LICENCE PROF.	38	-	19	27	53	26
MASTER	18	55	53	30	81	51
DOCTORAT	6	7	8	3	10	7
H.D.R	1	-	1	-	1	-
<b>Total général</b>	<b>460</b>	<b>510</b>	<b>567</b>	<b>513</b>	<b>651</b>	<b>138</b>

En 2014, 651 étudiants ont été diplômés à l'UPF. Parmi eux, 76% ont un diplôme LMD.

A noter la forte augmentation du nombre de master.

## LES FORMATIONS BAC A BAC +2

Ces formations regroupent le diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU), la capacité en droit et les diplômes d'université (DU).

DIPLOMES de Formation continue	INSCRITS	PRESENTS	RESULTATS		
	AU DIPLOME	A L'EXAMEN	ADMIS	% / inscrits	% / présents
<b>Diplôme d'Université</b>	<b>116</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>75,9%</b>	<b>89,8%</b>
D.U. FLE-FLS	18	17	12	66,7%	70,6%
D.U. Généalogiste sucessoral	16	16	15	93,8%	93,8%
D.U. Métiers du Bien-être	18	18	16	88,9%	88,9%
D.U. Devenir Manager	15	9	9	60,0%	100,0%
D.U. Droit médical	17	16	16	94,1%	100,0%
D.U. 2 Médiateur	32	22	20	62,5%	90,9%
<b>Diplôme d'Accès aux Etudes</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>55,0%</b>	<b>74,3%</b>
D.A.E.U.	99	74	55	55,6%	74,3%
D.A.E.U. EPPF	1	0	0	0,0%	-
<b>Capacité en droit</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>91,7%</b>	<b>100,0%</b>
CAPACITE EN DROIT 2 <sup>ème</sup> année	10	9	9	90,0%	100,0%
CAPACITE EN DROIT EPPF 2 <sup>ème</sup> année	2	2	2	100,0%	100,0%
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>228</b>	<b>183</b>	<b>154</b>	<b>67,5%</b>	<b>84,2%</b>

## LE NIVEAU LICENCE

### ○ Evolution du nombre de licences entre 2010 et 2014

FILIERES	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Variation 2010 à 2014
ADMINISTRATION PUBLIQUE	14	13	17	33	32	18
DROIT	31	58	47	38	40	9
ECONOMIE, GESTION	67	95	136	119	128	61
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	22	14	28	21	23	1
LEA, Spécialité Anglais, Espagnol	17	21	24	17	23	6
LLCE, Spécialité Anglais	18	34	19	21	12	-6
LLCR, Spécialité Langues Polynésiennes	18	23	27	22	24	6
LETTRES & ARTS	8	9	5	10	7	-1
MATHEMATIQUES-INFORMATIQUE	26	21	20	19	31	5
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	14	21	25	27	19	5
PHYSIQUE-CHIMIE	12	16	16	18	13	1
L Pro HOTELLERIE & TOURISME			19	22	26	
L Pro ERME	38	-		-	13	15
L Pro TECHNICOM				5	14	
<b>TOTAL LICENCIÉS</b>	<b>285</b>	<b>325</b>	<b>383</b>	<b>372</b>	<b>405</b>	<b>120</b>

En quatre années, soit depuis 2010, le nombre de licenciés annuels a progressé de 42%, donnée à rapprocher de l'évolution de 10% des effectifs inscrits en licence sur la même période.

La licence d'économie gestion représente à elle seule 32% des licenciés (pour 30% des inscrits en licence).

○ **Licences délivrées en 2014 par mention obtenue**

MENTION DE LA LICENCE	TRES BIEN	BIEN	ASSEZ BIEN	SANS MENTION	TOTAL	Part des mentions TB/B
Administration publique		2	9	21	32	6%
Droit	1	4	13	22	40	13%
Economie-Gestion		5	26	97	128	4%
Histoire-Géographie		2	1	20	23	9%
LEA, Spécialité Anglais, Espagnol		2	4	17	23	9%
LLCE, Spécialité Anglais	1	1	1	9	12	17%
LLCR, Spécialité Langues polynésiennes			3	21	24	0%
Lettres & arts			3	4	7	0%
Mathématiques		2	4	9	15	13%
Informatique		2	6	8	16	13%
Sciences de la vie et de la terre			3	16	19	0%
Physique-Chimie		2	2	9	13	15%
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>75</b>	<b>253</b>	<b>352</b>	<b>7%</b>

## LE NIVEAU MASTER

Masters	2012/2013	2013/2014
DEG, mention Droit des Activités Economiques	19	16
DEG, mention Management	-	33
LLSH, mention Langues, Cultures et Sociétés en Océanie	11	18
ST, mention Sc. Terre de l'Univers et de l'environnement, spécialité Environnements Insulaires Océaniques	-	14
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>81</b>

En 2014, l'UPF a délivré 81 masters. Ce bond s'explique, entre autres, par l'arrivée des premiers lauréats de deux nouveaux masters.

## LE NIVEAU DOCTORAT

2014 aura été une année riche en soutenances de thèse puisque dix doctorants ont présenté leur travaux contre trois en 2013.

Equipe de recherche	Doctorant	Sujet de thèse	Directeur	Co-directeur	Date de soutenance	Département & Domaine
UMR-EIO	LACOSTE Élise	Interactions entre les huîtres perlières en élevage ( <i>Pinctada margaritifera</i> ) et les communautés d'épibiontes, et influence de l'association sur les flux de matière dans les lagons de Polynésie française	Nabila GAERTNER-MAZOUNI	Yannick GUEGUEN	17/04/2014	<b>SCIENCES</b> BIOLOGIE DES POPULATIONS ET ECOLOGIE Spécialité : Océanologie biologique
UMR-EIO	ROSSI Fanny	Vers une valorisation industrielle d'un remède traditionnel contre les toxines ciguatériques	Nabila GAERTNER-MAZOUNI	Mireille CHINAIN	23/04/2014	<b>SCIENCES</b> CHIMIE ORGANIQUE, MINERALE, INDUSTRIELLE Spécialité : Chimie analytique
UMR-EIO	MARTIN Nicolas	Approche chimique et génétique de deux espèces endémiques de Polynésie française : <i>Terminalia glabrata</i> et <i>Rauvolfia nukuhiensis</i>	Phila RAHARIVELOMANANA	Gaël LECELLIER	05/06/2014	<b>SCIENCES</b> CHIMIE ORGANIQUE, MINERALE, INDUSTRIELLE Spécialité : Chimie moléculaire
GDI	PEYROLLE Jean-Claude	Autonomie et gouvernances. Contribution à une anthropologie politique du signe	Marc DEBENE		19/06/2014	<b>DROIT - ECONOMIE - GESTION</b> SCIENCE POLITIQUE Spécialité : Anthropologie politique
GEPASUD	SERAFINI Jonathan	Caractérisation de la vapeur d'eau en Polynésie française et tomographie mono-GPS	Jean-Pierre BARRIOT		28/08/2014	<b>SCIENCES</b> STRUCTURE ET EVOLUTION DE LA TERRE ET DES AUTRES PLANETES
GEPASUD	AUREAU Matthieu	Modélisation des écoulements en surface et souterrains - Vallée de la Punaru'u - Tahiti	Jean-Pierre BARRIOT	Randel HAVERKAMP	24/09/2014	<b>SCIENCES</b> STRUCTURE ET EVOLUTION DE LA TERRE ET DES AUTRES PLANETES
GEPASUD	HOPUARE Marania	Changement climatique en Polynésie française : détection des changements observés et évaluation des projections	Pascal ORTEGA	Marc PONTAUD	25/09/2014	<b>SCIENCES</b> METEOROLOGIE, OCEANOGRAPHIE PHYSIQUE DE L'ENVIRONNEMENT
EASTCO	LACROIX Sandrine	Culture, handicap et éducation : l'élaboration d'une identité culturelle sourde en Polynésie française	Bruno SAURA	Charles GARDOU	05/12/2014	<b>LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES</b> ANTHROPOLOGIE Spécialité : Anthropologie sociale et culturelle
UMR-EIO	DUBOUSQUET Vaimiti	Diversité génétique du bémier ( <i>Tridacna maxima</i> ) en Polynésie française et réponse au stress thermique : une approche intégrée de génomique fonctionnelle	Phila RAHARIVELOMANANA	Véronique BERTEAUX- LECELLIER	08/12/2014	<b>SCIENCES</b> BIOLOGIE CELLULAIRE Spécialité : Biologie moléculaire
UMR-EIO	TEANINIURATE MOANA Vaihiti	Reproduction de l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i> : études des déterminants du sexe femelle chez l'adulte	Nabila GAERTNER-MAZOUNI	Gilles LE MOUILLAC	08/12/2014	<b>SCIENCES</b> BIOLOGIE DES POPULATIONS ET ECOLOGIE Spécialité : Génomique des organismes marins

## Réussite en première année commune des études de santé (PACES)

BACCALAUREAT	Inscrits	NOMBRE D'ADMIS - CONCOURS 2014									% ADMIS Toutes filiales
		Médecine	Pharmacien	Odontologie	Maïeutique	Ergothérapeute	Masso-Kiné	Manipulateur	Psychomotricien	TOTAL D'ADMIS	
<b>TRIPLANTS</b>	4	0	0	1	0	0	0	0	0	1	25,0%
SCIENTIFIQUE	3			1						1	33,3%
Technologique	1									-	0%
<b>REDOUBLANTS</b>	79	11	3	0	1	1	1	1	1	19	24,1%
SCIENTIFIQUE	70	11	3		1		1	1	1	18	25,7%
ECONOMIQUE	5					1				1	20,0%
Médico-Social	2									-	0%
Technologique	1									-	0%
Professionnel	1									-	0%
<b>NON REDOUBLANTS</b>	46	8	0	3	0	1	1	0	1	14	30,4%
SCIENTIFIQUE	32	8		3		1			1	13	40,6%
Economique	2									-	0%
EUROPEEN	2						1			1	50,0%
Médico-Social	3									-	0%
Technologique	4									-	0%
Professionnel	2									-	0%
Non Bac	1									-	0%
<b>TOTAUX</b>	<b>129</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>26,4%</b>

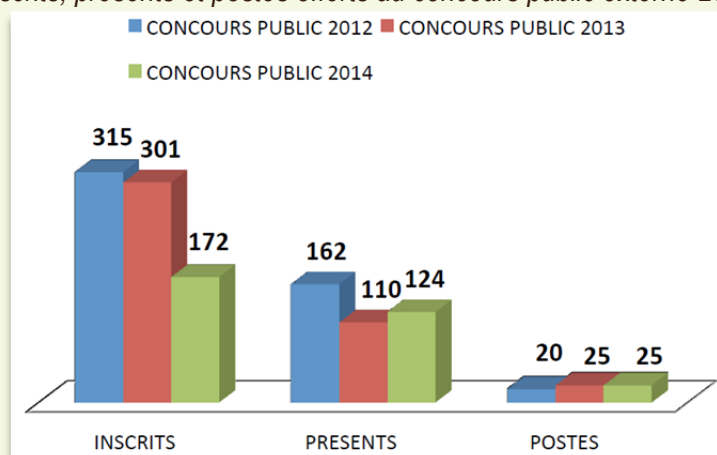
## Réussite au concours de professeur des écoles

Durant l'année scolaire 2013-2014, l'ESPE (alors IUFM) a accueilli 60 étudiants en première année de préparation au concours externe de recrutement de professeurs des écoles pour le corps de l'Etat créé pour la Polynésie française (CERPE CEPF) (PE1).

Sur les 25 postes offerts au concours 2014, 21 postes ont été pourvus dont 18 par des étudiants provenant de l'ESPE (17 de la promotion 2013-2014 et un de 2012-2013), soit un taux de 85,7% pour l'ESPE, ce qui représente plus de 4% de plus que l'année précédente.

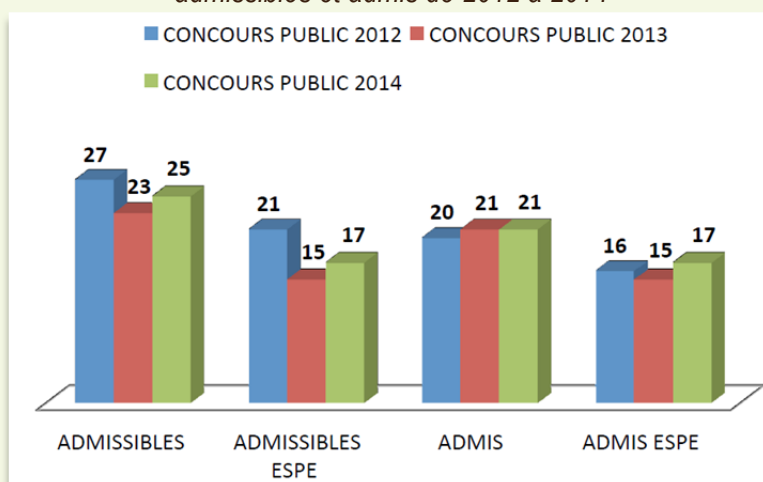
Il est à noter que 100% des admissibles de l'ESPE ont été admis et que près d'un étudiant PE1 sur trois a été admis.

*Évolution des inscrits, présents et postes offerts au concours public externe 2012, 2013 et 2014*





*Évolution du nombre des admissibles et admis provenant de l'IUFM par rapport à l'ensemble des admissibles et admis de 2012 à 2014*



*Année de titularisation PE2*

L'ESPE a assuré la formation de 21 stagiaires PE2. Deux redoublements ont été prononcés et aucun déclassement par rapport au classement de sortie du concours. Tous les étudiants ont eu le « Certificat Informatique et Internet de l'enseignement supérieur de niveau 2 enseignant » (C2i2e).

## L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Les données suivantes sont issues d'enquêtes menées par le COSIP auprès des diplômés de licences générales délivrées à l'UPF. A noter le très bon taux de retour dans les réponses aux questionnaires (respectivement 90% et 82%)

*Suivi 12 mois après obtention de la Licence (Promotion 2013)*

		L. DROIT		L. ECO-G		L. Hist-Géo		L. LEA		L. LLCE		L. LCR		L. Let. Arts		L. Info		L. Maths		L. Sc Phys		L. SVT		Total L.	
Effectifs des Diplômés :		37	97%	119	87%	21	95%	17	88%	23	87%	23	96%	10	80%	8	88%	11	91%	18	100%	27	85%	314	90%
Effectifs des Réponses :		36		104		20		15		20		22		8		7		10		18		23		283	
Etudiant uniquement		21	58%	45	43%	16	80%	6	40%	6	30%	11	50%	7	88%	5	71%	7	70%	11	61%	19	83%	154	54%
En activité professionnelle		3	8%	24	23%	2	10%	2	13%	7	35%	5	23%	0	0%	1	14%	2	20%	1	6%	1	4%	48	17%
Etudiant et en activité prof.		4	11%	4	4%	1	5%	1	7%	1	5%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	4%
Type de contrat	CDI	2	29%	5	18%	1	33%	0	0%	2	25%	3	50%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	14	23%
	CDD	2	29%	7	25%	1	33%	0	0%	3	38%	1	17%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	1	100%	17	28%
	Fonctionnaire	0	0%	1	4%	1	33%	0	0%	1	13%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	7%
	Stage	0	0%	2	7%	0	0%	2	67%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	5	8%
	Intérim	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
	Autre	3	43%	13	46%	0	0%	1	33%	1	13%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	19	32%
Délai d'insertion	Moins de 3 mois	4	57%	5	18%	2	67%	1	33%	6	75%	1	17%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	20	33%
	De 3 à 6 mois	0	0%	7	25%	1	33%	1	33%	1	13%	2	33%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	13	22%
	De 6 à 9 mois	1	14%	8	29%	0	0%	1	33%	0	0%	2	33%	0	0%	0	0%	1	50%	1	100%	1	100%	15	25%
	De 9 à 12 mois	0	0%	5	18%	0	0%	0	0%	1	13%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	12%
	Plus de 12 mois	2	29%	3	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	8%
En recherche d'emploi		8	22%	27	26%	1	5%	4	27%	5	25%	4	18%	1	13%	1	14%	1	10%	6	33%	2	9%	60	21%
Aucune de ces conditions		0	0%	5	5%	0	0%	2	13%	1	5%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	10	4%

La majorité des étudiants licenciés (58%) ont poursuivi leurs études. Parmi les autres, 41% sont en situation d'insertion professionnelle, mais seulement 15% avec un CDI ou fonctionnaires. Le pourcentage de diplômés à la recherche d'un emploi a fortement augmenté (de 11 à 21%) par rapport à la promotion 2012.

*Suivi 30 mois après obtention de la Licence (Promotion 2012)*

Au-delà de 30 mois, seul 37% poursuivent leurs études. Parmi ceux qui ne poursuivent pas d'études, 57% sont en situation d'insertion professionnelle dont près de la moitié en CDI ou fonctionnaires.

		L. DROIT		L. ECO-G		L. Hist-Géo		L. LEA		L. LLCE		L. LCR		L. Let. Arts		L. Maths Info		L. Sc Phys		L. SVT		Total L.	
Effectifs des Diplômés :		46		133		28		21		18		26		5		20		15		22		334	
Effectifs des Réponses :		34	74%	116	87%	23	82%	18	86%	16	89%	22	85%	5	100%	19	95%	11	73%	17	77%	281	84%
Etudiant uniquement		13	38%	20	17%	11	48%	9	50%	5	31%	10	45%	2	40%	6	32%	2	18%	6	35%	84	30%
En activité professionnelle		13	38%	52	45%	4	17%	2	11%	4	25%	5	23%	0	0%	10	53%	4	36%	7	41%	101	36%
Etudiant et en activité prof.		3	9%	7	6%	1	4%	1	6%	2	13%	1	5%	1	20%	1	5%	2	18%	1	6%	20	7%
Type de contrat	CDI	3	19%	25	42%	0	0%	1	33%	2	33%	1	17%	0	0%	2	18%	2	33%	2	25%	38	31%
	CDD	11	69%	25	42%	3	60%	2	67%	2	33%	5	83%	0	0%	6	55%	2	33%	3	38%	59	49%
	Fonctionnaire	0	0%	4	7%	1	20%	0	0%	1	17%	0	0%	1	100%	3	27%	0	0%	1	13%	11	9%
	Stage	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Intérim	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
	Autre	2	13%	4	7%	1	20%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33%	2	25%	12	10%
Délai d'insertion	Moins de 3 mois	6	38%	22	37%	2	40%	1	33%	2	33%	2	33%	1	100%	5	45%	2	33%	5	63%	48	40%
	De 3 à 6 mois	4	25%	10	17%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	18%	1	17%	0	0%	18	15%
	De 6 à 9 mois	0	0%	3	5%	0	0%	1	33%	1	17%	0	0%	0	0%	2	18%	0	0%	1	13%	8	7%
	De 9 à 12 mois	3	19%	5	8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33%	0	0%	0	0%	1	17%	1	13%	12	10%
	Plus de 12 mois	3	19%	19	32%	2	40%	1	33%	3	50%	2	33%	0	0%	2	18%	2	33%	1	13%	35	29%
En recherche d'emploi		4	12%	32	28%	5	22%	4	22%	2	13%	5	23%	1	20%	2	11%	1	9%	3	18%	59	21%
Aucune de ces conditions		1	3%	5	4%	2	9%	2	11%	3	19%	1	5%	1	20%	0	0%	2	18%	0	0%	17	6%

Source : Enquête effectuée par le COSIP



## PARTIE 3 : LA RECHERCHE



# BILAN GENERAL DE LA RECHERCHE

## Introduction

L'année 2014 a été marquée par la rédaction du *Schéma directeur de la Recherche et de l'Innovation*, fruit d'une réflexion collective menée par tous les acteurs de la recherche en Polynésie française, sous la conduite conjointe des délégués à la recherche de l'Etat, et du Pays. En sont ressorties quatre thématiques prioritaires en relation avec le développement économique, social et culturel de la Polynésie française : *Récifs coralliens et écosystèmes marins - Sociétés polynésiennes - Santé des populations - Risques naturels et changement climatique*. De plus, afin d'encourager les échanges entre les laboratoires publics et les entreprises, et de développer les processus d'innovation, il est apparu opportun d'ajouter un cinquième axe intitulé : *Nouvelles énergies, nouvelles ressources et nouveaux outils numériques*.

L'Université de la Polynésie Française a pris une part importante aux travaux qui ont conduit à la rédaction de ce document, puisqu'elle est fortement impliquée dans quatre des cinq axes mis en évidence. En particulier, l'UPF porte le projet de création d'une Maison des Sciences de l'Homme affiliée au réseau national, qui concentrerait l'ensemble des forces en sciences humaines et sociales travaillant sur la Polynésie française.

## Les équipes

Les unités de recherche sont au nombre de cinq, une UMR et quatre équipes d'accueil, auxquelles s'ajoutent deux structures fédératives. Un **bilan complet** de la production scientifique est joint en fin de section.

### EASTCO (EQUIPE D'ACCUEIL SOCIETES TRADITIONNELLES ET CONTEMPORAINES EN OCEANIE)

Directeur : Bruno Saura, directeur-adjoint : Andreas Pfersmann (2 PR, 13 MCF, 6 doctorants)

Les enseignants-chercheurs de l'équipe EASTCO étudient les cultures et les sociétés polynésiennes selon quatre perspectives : i) Les fondements de cette culture, ii) son évolution face à la christianisation et la colonisation, iii) toute la littérature, aussi bien occidentale qu'océanienne, qu'elle a pu inspirer et, enfin, iv) l'enseignement de ses langues en contexte non-occidental.

En 2014, outre l'activité de recherche personnelle portée individuellement par les chercheurs, EASTCO a développé quatre actions collectives d'envergures régionale et internationale. La première a consisté en une enquête sociolinguistique intitulée « le tahitien entre l'école et la famille » qui concerne l'apprentissage de la langue en dehors du système scolaire. La deuxième action a été un projet de constitution progressive d'un « Fonds numérique polynésien », c'est-à-dire un projet de bibliothèque numérique à caractère littéraire, linguistique, historique, anthropologique et géographique sur les archipels de la Polynésie française. La troisième action a concerné les pratiques éducatives scolaires et familiales en Polynésie française. L'objectif principal de cette recherche était le recueil et la transcription des pratiques éducatives (*effectives et déclarées*), dans les cinq archipels de la Polynésie française, afin de constituer un corpus représentatif sur l'ensemble du territoire.

Ces trois actions ainsi que des projets d'éditions de numéros spéciaux de revues sont détaillés dans le bilan de l'équipe, en fin de section.

### GAATI (GEOMETRIE ALGEBRIQUE ET APPLICATIONS A LA THEORIE DE L'INFORMATION)

Directeur : Alexey Zykin (1 PR, 5 MCF, 1 doctorant)

Parmi les résultats obtenus par les membres du laboratoire en 2014 on peut citer :

- ▶ Une caractérisation explicite des couples d'ordres dans un corps quartique CM admettant la même structure du groupe de classes d'idéaux polarisé a été obtenue. Cette caractérisation s'applique au calcul des anneaux d'endomorphismes des surfaces abéliennes sur les corps finis, ce qui généralise un résultat de Murabayashi et Umegaki.
- ▶ Un algorithme d'énumération de chaînes double-base de longueur donnée a été élaboré. Cela permet d'introduire une nouvelle approche plus efficace au calcul des multiplications scalaires aléatoires  $[n]P$  sur des courbes elliptiques sur les corps finis.
- ▶ Un critère d'irréductibilité de certaines sections de variétés de Fermat en caractéristique 2 a été démontré. Les questions de ce type jouent un rôle important dans l'étude des fonctions APN.
- ▶ Certaines propriétés de la variété des solutions des équations matricielles de la forme  $XA-AX=X^a$  ont été établies dans le cas d'une matrice nilpotente  $A$ .

### GDI (GOUVERNANCE ET DEVELOPPEMENT INSULAIRE)

Directeur : Sémir Al Wardi , directeur-adjoint : Bernard Poirine (6 PR, 15 MCF, 1 ATER, 12 doctorants)

La production scientifique de l'équipe GDI repose principalement sur des actions de recherche individuelles portant sur des thèmes qui concernent directement la Polynésie française et le Pacifique et leur développement économique, social et culturel. L'évènement majeur de cette année 2014 fut l'organisation du colloque PIPSA sur la « La gouvernance économique, politique et juridique des Etats et territoires insulaires de l'Océanie ». Plus de 80 spécialistes (économistes, politologues et juristes) de toute l'Océanie se sont réunis pour analyser les difficultés économiques, politiques et juridiques des Etats insulaires ainsi que des territoires comme ceux de la France, puis d'indiquer les voies de la « bonne gouvernance » économique. Les participants ont reconnu la qualité scientifique et tout l'intérêt de cette manifestation et ont particulièrement apprécié l'accueil de l'université. Cette première édition devrait être suivie de futurs colloques à l'UPF. La production des enseignants-chercheurs de l'équipe est développée en fin de paragraphe.

### GEPASUD (GEOPOLE DU PACIFIQUE SUD)

Directeur : Jean-Pierre Barriot (2.5 PR, 7 MCF, 0.5 ATER 1.5 technicien, 3 doctorants)

Le laboratoire GEPASUD est un laboratoire présentant une forte diversité thématique selon deux pôles principaux : géosciences et informatique. Cette diversité, qui se retrouve au niveau des publications, constitue à la fois la force et la faiblesse du laboratoire, avec comme thématiques abordées la physique de l'atmosphère et de l'océan, la physique solaire, l'hydrologie, l'optimisation énergétique de l'habitat, les micro-réseaux électriques, la sécurité informatique, l'analyse d'images et la télédétection.

En 2014, deux nouveaux MCF ont intégré GEPASUD, en informatique (traitement du signal), en soutien au projet RAPA (**R**econnaissance **A**utomatique des **P**erles de **T**Ahiti) et en physique (énergétique des bâtiments), pour, d'une part, gérer la récente licence Pro ERME et, d'autre part, apporter une expertise dans le domaine de l'énergétique pour le programme de recherche COBIOPOL (**C**onstruction **B**IOclimatique en **P**olynésie Française).

Le laboratoire s'est également enrichi d'un ATER à mi-temps en climatologie pour développer des simulations numériques de climat à très fine échelle, à des fins de projections climatiques, de prévision de potentiels éoliens et solaires et d'éco-construction. Le laboratoire GEPASUD a organisé un colloque d'une journée intitulé : « Changement Climatique : prévisions, projections et adaptations ». Le programme de la journée est porté en annexe.

### UMR – EIO (UNITE MIXTE DE RECHERCHE - ECOSYSTEMES INSULAIRES OCEANIENS)

Directrice : Nabila Mazouni-Gaertner, directeur-adjoint : Benoît Beliaeff (3 PR, 10 MCF, 0.5 ATER, 32 techniciens, 19 chercheurs, 11 doctorants)

L'UMR-EIO regroupe quatre organismes de Polynésie française : l'Ifremer, l'ILM, l'IRD et l'UPF. Elle est organisée suivant quatre équipes thématiques plus une équipe transversale dont les recherches sont centrées sur l'interaction entre l'homme et son environnement terrestre et marin.

En 2014, de nouveaux **projets transversaux** ont vu le jour à la fois sur des questions de recherche fondamentale (*quorum sensing*, efflorescences algales), d'appui au développement (projet expérimental d'aquaculture d'algues), ou encore de valorisation des substances naturelles. Au-delà des thématiques, le développement de **nouvelles formes de partenariat** entre les différentes tutelles de l'unité, constitue un signe très encourageant qui témoigne que la dynamique initiée par la création de l'UMR EIO commence à porter ses fruits.

En 2014, la production scientifique de l'UMR se décline en 46 publications dans des revues à diffusion internationale avec comité de lecture, la contribution à 5 ouvrages scientifiques, le dépôt d'un nouveau **brevet** et la participation à de nombreux congrès nationaux et internationaux.

2014 a aussi constitué une année riche dans le domaine de la formation, y compris de la formation par la recherche, avec la soutenance de 5 thèses, l'encadrement de plus d'une quarantaine de stagiaires et de contractuels, et une participation active aux enseignements et à l'encadrement des étudiants du Master EIO (Master en cotutelle avec l'université Pierre et Marie Curie). Cet investissement se poursuit grâce à l'obtention de 4 nouveaux contrats doctoraux auprès de l'école doctorale du Pacifique, de l'Université de Polynésie française, de l'Ifremer et de la Délégation à la recherche en Polynésie. Enfin, les moyens humains de l'unité ont pu encore se renforcer et se consolider grâce au soutien des tutelles, avec l'ouverture d'un poste de chargé de recherche titulaire à l'ILM, la création d'un poste à l'Ifremer et le recrutement de deux maîtres de conférences à l'UPF. Du point de vue des plateformes techniques, on notera l'achat d'un congélateur -80°C et le renouvellement d'un équipement commun (distillateur). Le bilan de la production de l'UMR est détaillé en fin de section et plus d'informations sont disponibles sur le site : [http://www.ifremer.fr/umr\\_eio](http://www.ifremer.fr/umr_eio)



## CIRAP (CENTRE INTERNATIONAL DE RECHERCHE ARCHEOLOGIQUE SUR LA POLYNESIE)

Directeur : Eric Conte (1 PR, 1 Post-Doc, 6 collaborateurs)

Le CIRAP regroupe des chercheurs de l'Université de la Polynésie Française, de l'Université d'Auckland de l'Université de Californie-Berkeley et de l'Université Paris-1 (Panthéon-Sorbonne). Il réalise en son nom ou collabore à l'essentiel des recherches archéologiques réalisées en Polynésie française. Partenaire du labex Corail, le CIRAP est également responsable du Site d'Etude en Ecologie Globale (SEEG) sur les Marquises (CNRS-INEE).

Après de très intenses programmes de recherche sur le terrain ces dernières années, seul un projet de fouilles dans l'archipel des Gambier a été réalisé en 2014 en collaboration avec l'Université de Berkeley.

Les autres activités se sont concentrées sur l'exploitation de plusieurs sites précédemment fouillés aux Marquises, aux Australes et aux Gambier, sur le projet Archéobiopol (Labex corail) et le projet « *Des rats et des hommes* » financé par le GOPS. Enfin, un projet d'analyse informatique des hameçons en nacre a continué à être développé avec S. Chabrier (laboratoire GEPASUD) et un colloque international a été co-organisé à Paris en collaboration avec le Laboratoire ArScAn (UMR 7041, CNRS, Paris 1 et Paris 10). Le détail de ces différents projets et des publications produites en 2014 est donné en fin de section.

## OGT (OBSERVATOIRE GEODESIQUE DE TAHITI)

Directeur : Jean-Pierre Barriot (0.5 PR, 3 Techniciens, 6 collaborateurs)

L'OGT est un partenariat entre le CNES, la NASA et l'UPF. C'est un site de référence géodésique fondamental pour la poursuite de satellites d'étude de la Terre à des fins océanographiques, géodynamiques et géophysiques. Il consiste principalement en une station laser et un parc de différents instruments (GPS, DORIS, marégraphes, gravimètres...).

Les activités liées à l'OGT pour 2014 sont d'abord la continuité opérationnelle de l'ensemble des instruments opérant sur le site, grâce au support du CNES, de la DéGéOM (Direction Générale de l'Outre-Mer), du Pays de la Polynésie française, du SHOM, sans oublier la NASA et la NGA. Cette année l'OGT a procédé au renouvellement complet du support du télescope collecteur de photons. En novembre 2014 l'OGT a été labellisé « Site Instrumenté » de l'INSU.

L'OGT n'a pas a priori vocation à développer des activités de recherche mais à acquérir en continu des données de qualité. Cependant, ces données sont parfois exploitées localement et permettent le développement de certaines études très focalisées. En particulier, cette année, une modélisation de la distribution verticale de la vapeur d'eau atmosphérique en milieu tropical à partir de mesures GPS (Thèse de doctorat) a pu être développée dans le cadre d'un travail doctoral. Ces mesures GPS, couplées à des mesures marégraphiques, ont également permis de mener une étude de l'impact du cyclone Oli sur l'île de Tubuai (Australes) en 2010, à partir de données GPS et marégraphiques.

L'OGT a testé de manière opérationnelle des photomètres développés en interne pour la modélisation de la vapeur d'eau par absorption dans l'infrarouge, par comparaison croisée avec des déterminations à partir des délais GPS.

# ACCOMPAGNEMENTS A LA RECHERCHE

## Soutiens financiers

### CREATIONS DE POSTES ET BUDGET DES LABORATOIRES

L'Université de la Polynésie Française poursuit sa politique de soutien, de développement et de renforcement de la recherche. Deux créations de postes de MCF et deux postes d'ATER à mi-temps sont venues gonfler les effectifs des équipes de recherche et le montant global 2014 alloué aux cinq laboratoires a augmenté de 43% (17 500 000XFP) par rapport aux budgets antérieurs comme en témoigne le tableau ci-dessous.

	EASTCO	GAATI	GDI	GEPASUD	UMR EIO	TOTAL
2011	2 493 997	890 500	1 975 949	1 680 024	3 950 233	10 990 703
2012	2 500 000	1 200 000	2 300 000	3 071 600	3 000 000	12 071 600
2013	2 500 000	1 400 000	2 300 000	3 000 000	3 596 659	12 796 659
2014	3 350 000	1 750 000	2 670 000	3 700 000	7 594 845	19 064 845

*Budgets alloués aux laboratoires (hors conventions, hors BQR et hors masse salariale)*

*UMR EIO 2014 : y compris préciput ANR, subvention ILM et congélateur -80°C.*

### SOUTIEN A DES PROJETS DE RECHERCHE (BQR)

Le montant affecté au BQR représente 12% du montant global alloué aux laboratoires de recherche. En 2014 il était de 2 439 380 Fcp (20 442€). Parmi sept projets présentés au conseil scientifique restreint aux enseignants chercheurs, six ont été retenus :

- 1 - Contrôle de la qualité des perles polynésiennes (GEPASUD, 2 000€)
- 2 - Algues proliférantes des récifs coralliens de Tahiti et de Moorea : état des lieux et prospective économique (UMR EIO, 5 588€)
- 3 - Recherche de corrélations entre l'anthropisation des géosystèmes insulaires et l'apparition et le développement de la ciguatera en Polynésie française (UMR EIO, 1 500€)
- 4 - Purification de molécules à activité anti-tyrosinase : enzyme impliquée dans le cancer de la peau (UMR EIO, 1 754€)
- 5 - Réseau de détection foudre à Tahiti - acquisition d'un cinquième détecteur (GEPASUD, 2 600€)
- 6 - Conférence conjointe GDI – PIPSA : Les défis de la gouvernance politique et juridique dans un Pacifique en mutation (GDI, 7 000€)

## Soutiens aux personnels

### ATTRIBUTIONS DE CRCT

M. Sébastien Chabrier a bénéficié d'un congé de 12 mois pour recherche ou conversion thématique (septembre 2013-août 2014). Son rapport d'activité a été présenté au CS du 20 mars 2015.

Cette interruption de service d'enseignement a permis à M. Sébastien Chabrier de se rendre un an à l'université Prince of Songkhla en Thaïlande, au sein du laboratoire de recherche iSys. L'année s'est conclue par la publication de trois articles de rang A.

### **ATTRIBUTION DE LA PEDR**

La PEDR succède à la PES (prime d'excellence scientifique). Sur trois dossiers de candidatures à la PEDR déposés, un seul a satisfait les critères d'attribution. Il s'agit de celui de Mme Nabila Mazouni-Gaertner, directrice de l'UMR EIO. La prime est attribuée pour une période de quatre ans. Actuellement, six enseignants-chercheurs en bénéficient.

### **COMMISSION DES « ENSEIGNANTS-CHERCHEURS PRODUISANTS »**

La nouvelle politique d'évaluation du HCERES fait apparaître une volonté de ne plus évaluer la production scientifique individuelle des EC, mais celle des équipes dans leur globalité. Cependant, localement, nous avons constaté que le recensement des enseignants-chercheurs publiants mené depuis trois ans avait porté ses fruits, puisque des collègues « déclarés » non-publiants les années passées ont renoué avec la recherche. D'autres ont accepté de dispenser des heures supplémentaires ou d'assurer des tâches administratives gratuitement. Dans ces circonstances, afin de conserver cette dynamique, la commission a décidé de poursuivre ce recensement, en modérant toutefois la classification des publications. En effet, la classification des publications en fonction de leur niveau scientifique étant souvent délicate à effectuer, nous prenons en compte l'ensemble des publications sur une période de quatre ans. Dans ce contexte, sur soixante-neuf enseignants-chercheurs, quatre sont considérés « peu-publiants » et trois « non-publiants ».

## **Relations régionales et internationales**

### **ACCUEIL DE CHERCHEURS ETRANGERS**

Le service des Relations Internationales de l'UPF continue à financer l'invitation de chercheurs étrangers. Le laboratoire Eastco a organisé, en mars 2014, un séminaire sur les bibliothèques numériques animé par le Professeur Alckmar Luiz dos Santos qui dirige, à l'Université fédérale de Santa Catarina (UFSC, Florianópolis, Brésil) le « NUPILL - Núcleo de Pesquisas em Informática, Literatura e Linguística ». L'équipe du Nupill est déterminée à apporter une aide importante au projet de Fonds numérique polynésien porté par Eastco (transfert de technologies, adaptation de logiciels mis au point par les informaticiens du Nupill, etc.).

### **GOPS (GRAND OBSERVATOIRE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITE TERRESTRE ET MARINE DU PACIFIQUE SUD)**

Le Président de notre Université, le Pr. Eric Conte, a été élu président du comité directeur du GOPS. Ce comité réunit le Président ou le Directeur (ou un représentant désigné) des 13 organismes membres du GIS GOPS. A l'initiative du président, un dialogue a été initié en priorité entre la Nouvelle-Calédonie et la Polynésie française, qui a conclu sur la nécessité d'un recentrage de la thématique du GOPS qui devait être validé par l'ensemble des partenaires au cours du comité directeur d'avril 2015.

Depuis 2010, l'IRD alloue chaque année des crédits au GOPS afin de financer des projets portant sur l'observation et le suivi à long terme de l'environnement, des écosystèmes et de la biodiversité, affectés par les changements environnementaux et les pressions anthropiques dans le Pacifique Sud.

Ces crédits sont attribués à l'issue d'un appel à projets par le Conseil Scientifique du GOPS. En 2014, parmi les 20 projets proposés, 7 ont reçu un financement, dont un émanant de l'UPF (9 750€):

“Des rats et des Hommes. Approches archéologiques et écologiques d'une espèce commensale (*Rattus exulans*) pour reconstituer l'évolution des interactions hommes--milieux en Polynésie française”. Responsables Guillaume Molle et Eric Conte (UPF). Partenaires IRD et Université Berkeley USA.

(<http://www.observatoire-gops.org/fr/>)

### RÉSEAU PIURN (PACIFIC ISLANDS UNIVERSITIES RESEARCH NETWORK)

Une convention générale de coopération entre les onze universités membres du réseau PIURN a été signée en deux étapes, au cours de deux cérémonies. La première s'est tenue au mois d'août à l'Université Nationale de Samoa, la seconde à l'Université de la Nouvelle Calédonie au mois de novembre. Cette seconde cérémonie a coïncidé avec la première conférence organisée par l'UNC pour le PIURN : *Pacific people's relationship to land and their natural environment*.

Le réseau PIURN a également financé la participation de cinq de ses membres aux deux événements suivants :

- ▶ IHC2014 Pre-Congress Training University of Queensland Postharvest Horticulture Short Course, 13-15 August, 2014, Mapleton Conference Centre, Queensland
- ▶ The 29th International Horticultural Congress Sustaining Lives, Livelihoods and Landscapes 17-22 August 2014 Brisbane

### LABEX CORAIL

Un projet et un post-doc portés par des membres de l'UPF ont été sélectionnés dans le cadre de l'appel à projets 2014 lancé par le Labex Corail. Il s'agit de :

- CYANODIV – Etude de la répartition de la diversité des peuplements de cyanobactéries benthiques de Tahiti et Moorea – pour l'UMR EIO
- Post-doc (Dir. Conte et Béarez) : HAERA I TAI : Ecologie de l'exploitation marine pré-européenne dans l'île de Tubuai (A. Hermann) – pour le CIRAP

### CONSORTIUM DE VALORISATION THEMATIQUE

Le consortium de valorisation thématique « Valorisation Sud » (CVT Sud) a été officiellement inauguré le 23 avril. Ce CVT rassemble l'IRD, le CIRAD, l'Institut Pasteur et toutes les universités françaises d'outre-mer. Le Chargé d'affaires du CVT basé à l'Université de La Polynésie Française, en poste depuis le 13 mai 2013 participe déjà aux missions suivantes :

- ▶ Recherche active de partenariats industriels (ex: technologie portant sur un nouveau procédé de fabrication de jus de Noni ; Royal Tahiti Noni et Délices des Tropiques sont les deux entreprises les plus intéressées par une telle technologie)
- ▶ Négociation et élaboration des conventions de valorisation avec gestion de la propriété intellectuelle: accords de confidentialité, accords pour parties quant à l'envoi d'échantillons pour certaines technologies
- ▶ Aide au pilotage : contribution à la mise en place de tableaux de bord, d'outils et d'indicateurs de la valorisation

## ECOLE DOCTORALE

L'école doctorale du Pacifique est commune à l'université de la Polynésie française (UPF) et à l'Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC). Pluridisciplinaire, l'école doctorale réunit un ensemble de domaines autour des thématiques propres aux milieux insulaires du Pacifique. En effet, les thématiques de recherche abordées par les équipes de recherche de l'UPF concernent notamment les domaines de l'archéologie, de la biologie, de l'histoire, de l'informatique, de l'écologie, de la physique, de l'anthropologie, de la géographie, du droit ou de l'économie. Chaque étudiant préparant un doctorat à l'UPF appartient à l'une des équipes de recherche (EA, UMR et SF) de l'UPF

Depuis novembre 2014, elle est dirigée par Alban GABILLON, Professeur des universités en Informatique à l'UPF et codirigée par le Pr. Yves LETOURNEUR de l'UNC. Les fonctions de direction de l'école doctorale du Pacifique permutent tous les deux ans entre les deux établissements.

Le conseil plénier de l'école doctorale du Pacifique se réunit deux fois par an, afin de définir les grands axes d'une politique commune. En 2014, le règlement général de l'ED en particulier, commun aux deux centres, a fait l'objet d'un certain nombre de modifications. Le conseil restreint aux membres de l'UPF a définitivement supprimé le statut d'encadrant. La dérogation permettant aux EC non titulaires d'une HDR de co-encadrer une thèse de doctorat est maintenant bien règlementée : une seule dérogation par EC et une prévision de soutenance d'HDR envisagée.

## Bilan 2014

### SOUTENANCES

Depuis sa création en 2005 et jusqu'au 31/12/2014, 57 doctorants ont présenté leur soutenance et obtenu le grade de Docteur à l'UPF. Pour l'année universitaire 2013-2014, les effectifs restent stables, avec 37 doctorants inscrits à l'UPF (36 inscrits pour l'année 2012-2013). Le nombre de thèses soutenues en 2014 s'est fortement élevé à dix contre trois en 2013. Ceci est dû à un report en 2014 de plusieurs soutenances prévues en 2013.

Parmi les dix soutenances de 2014, une concerne les lettres, langues et sciences humaines (EA 4241 - EASTCO), une le droit (EA 4240 – GDI) et huit les sciences dites « exactes » (5 pour UMR EIO et 3 pour GEPASUD). Les détails de ces soutenances sont présentés dans le tableau suivant :

<b>LACOSTE Élise</b> (UMR)	Interactions entre les huîtres perlières en élevage ( <i>Pinctada margaritifera</i> ) et les communautés d'épibiontes, et influence de l'association sur les flux de matière dans les lagons de Polynésie française	Nabila GAERTNER-MAZOUNI Yannick GUEGUEN
<b>ROSSI Fanny</b> (UMR)	Vers une valorisation industrielle d'un remède traditionnel contre les toxines ciguatériques	Nabila GAERTNER-MAZOUNI Mireille CHINAIN
<b>MARTIN Nicolas</b> (UMR)	Approche chimique et génétique de deux espèces endémiques de Polynésie française : <i>Terminalia glabrata</i> et <i>Rauvolfia nukuhivensis</i>	Phila BIANCHINI Gaël LECELLIER
<b>PEYROLLE Jean-Claude</b> (GDI)	Autonomie et gouvernances. Contribution à une anthropologie politique du signe	Marc DEBENE
<b>SERAFINI Jonathan</b> (GEPASUD)	Caractérisation de la vapeur d'eau en Polynésie française et tomographie mono-GPS	Jean-Pierre BARRIOT
<b>AUREAU Matthieu</b> (GEPASUD)	Modélisation des écoulements en surface et souterrains - Vallée de la Punaru'u - Tahiti	Jean-Pierre BARRIOT Randel HAVERKAMP
<b>HOPUARE Marania</b> (GEPASUD)	Changement climatique en Polynésie française : détection des changements observés et évaluation des projections	Pascal ORTEGA Marc PONTAUD
<b>LACROIX Sandrine</b> (EASTCO)	Culture, handicap et éducation : l'élaboration d'une identité culturelle sourde en Polynésie française	Bruno SAURA Charles GARDOU
<b>DUBOUSQUET Vaimiti</b> (UMR)	Diversité génétique du bânier ( <i>Tridacna maxima</i> ) en Polynésie française et réponse au stress thermique : une approche intégrée de génomique fonctionnelle	Phila BIANCHINI Véronique BERTEAUX-LECELLIER
<b>TEANINIURAITAMOANA Vaihiti</b> (UMR)	Reproduction de l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i> : études des déterminants du sexe femelle chez l'adulte	Nabila GAERTNER-MAZOUNI Gilles LE MOULLAC

## FORMATIONS

Les formations assurées par l'école doctorale s'accompagnent d'une obligation de participation pour les doctorants. Elles ont été proposées en tenant compte des besoins exprimés par les doctorants. De par sa nature pluri-disciplinaire, l'ED 469 favorise les formations générales afin de concilier, au mieux, les besoins des doctorants.



**FORMATIONS DOCTORALES 2013-2014**

INTERVENANT	FORMATION	VOLUME HORAIRE	DATES
Zehra GABILLON	Anglais	15h00	Du 31/10/2013 au 10/12/2013
Gabriel GALLEZOT	Information Scientifique et Technique (IST)	38H00	Du 25/11/2013 au 03/12/2013
Eric BONATO	Dynamiser ses présentations orales	10h00	Du 31/03/2014 au 04/04/2014
Michèle BERGADAA	Atouts pour carrière académique	25h00	Du 18/03/2014 au 27/03/2014

L'ED 469 est actuellement en train de consolider l'offre de formation. De nouvelles formations seront proposées pour l'année universitaire 2014-2015.

**DOCTORIALES 2014**

L'école doctorale organise chaque année ses *Doctoriales*. En 2014, celles-ci ont rassemblé 32 participants (UPF et UNC). L'objet de cette manifestation scientifique est de permettre aux étudiants de l'UPF qui préparent un doctorat, de présenter leurs travaux de recherche et éventuellement de tisser des liens avec les acteurs socio-économiques locaux. Cette manifestation est ouverte à tout public. Elle représente la meilleure chance, pour quiconque s'intéresse à la recherche, d'acquérir un panorama complet des travaux de recherche qui sont menés à l'UPF.

*Les lauréats des Doctoriales 2014 sont :*

- Prix de la meilleure présentation orale : Matthieu AUREAU (GEPASUD)  
Titre : "Hydrogéologie de la vallée de la Punaru'u. Une nouvelle vision du sous-sol".
- Prix de la meilleure présentation Poster : Oihana LATCHERE (UMR)  
Titre : "Influence de paramètres environnementaux sur les processus de minéralisation des perles de culture produites par l'huître perlière *Pinctada margaritifera*".
- Prix de la meilleure perspective de valorisation économique (Tahiti Fa'ahotu) : Martin LOESDAU (GEPASUD)  
Titre : « La théorie de l'espace colorimétrique dans le contexte de la segmentation d'image en couleurs".

**CONTRATS DOCTORAUX**

L'école doctorale propose l'attribution de trois contrats doctoraux dont le financement provient du MESR. Ainsi, trois nouveaux doctorants bénéficient d'un contrat doctoral de 36 mois ayant démarré à la rentrée 2014.

## AIDE AUX DOCTORANTS

En 2014, un montant total de 1 300 000 XPF (1 000 000 XPF en fonctionnement et 300 000 XPF en investissement) a été attribué pour financer des projets de recherche portés par les doctorants. Les demandes concernent :

- ▶ des missions sur le terrain (déplacement et hébergement)
- ▶ des frais d'analyses et d'envoi associés
- ▶ de l'achat de matériels
- ▶ des frais de déplacement pour des stages ou des participations à des colloques internationaux.

Les aides pour frais de déplacement correspondent à une politique de soutien à la mobilité des doctorants que l'ED469 poursuit : soutien pour financer le déplacement et le séjour des doctorants à l'étranger ou en métropole et encouragement à la participation à des colloques internationaux.

Chacune des aides financières a fait l'objet d'une demande d'un doctorant après visa et accord de son Directeur de thèse. Les demandes ont ensuite été examinées par le conseil de l'ED restreint (réunion du 11/02/2014) qui a effectué la répartition du montant de l'aide.

## Les Doctorants

Le 23/01/2015, 34 doctorants étaient inscrits selon la répartition dans les unités de recherche ci-dessous :

UNITE DE RECHERCHE	2013-2014				2014-2015			
	1 <sup>ères</sup> inscriptions		Inscriptions totales		1 <sup>ères</sup> inscriptions		Inscriptions totales	
	HOMME	FEMME	HOMME	FEMME	HOMME	FEMME	HOMME	FEMME
Environnement insulaire océanien – <b>UMR 241-EIO</b>	0	1	2	5	1	2	6	5
Géosciences du Pacifique Sud - <b>GEPASUD</b>	0	1	4	2	1	0	3	1
Géométrie algébrique et applications à la théorie de l'information - <b>GAATI</b>	0	0	0	0	1	0	1	0
Gouvernance et développement insulaire - <b>GDI</b>	3	2	7	3	1	2	7	5
Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie - <b>EASTCO</b>	0	1	7	7	0	0	2	4
<b>TOTAL DES INSCRITS</b>	3	5	20	17	4	4	19	15
			37				34	

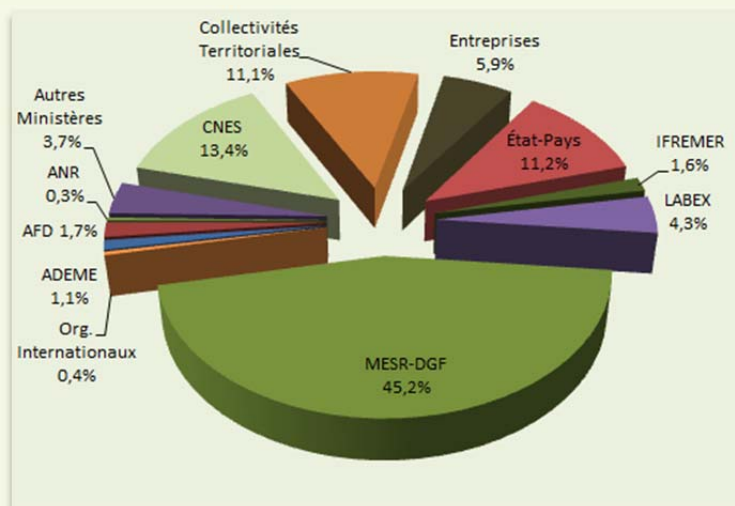
## LA RECHERCHE EN CHIFFRES

Le tableau suivant résume l'ensemble des dépenses réalisées en 2014 par action LOLF. Ces dépenses incluent toutes les sources de financement telles que les décrit le schéma ci-après.

### Dépenses réalisées en 2014

ACTION LOLF	Dépenses 2014	Répartition par action
106 Recherche universitaire en sciences de la vie, biotechnologies et santé	310 339 €	38,4%
107 Recherche universitaire en mathématiques, STIC, micro et nanotechnologies	13 270 €	1,6%
108 Recherche universitaire en physique, chimie et sciences pour l'ingénieur	70 866 €	8,8%
110 Recherche universitaire en sciences de la terre, de l'univers et de l'environnement	240 255 €	29,7%
111 Recherche universitaire en sciences de l'homme et de la société	150 777 €	18,7%
112 Recherche universitaire interdisciplinaire et transversale	17 262 €	2,1%
115 Pilotage de la recherche	5 051 €	0,6%
<b>TOTAL</b>	<b>807 821 €</b>	

### Origine de financement des dépenses réalisées ci-dessus :



### Évolution des contrats de recherche et de prestations en 2014



## BILAN SCIENTIFIQUE DES EQUIPES ET STRUCTURES

### UMR EIO - 2014



#### INTRODUCTION

##### *2014 : un partenariat qui évolue et qui continue de se renforcer*

En 2014, de nouveaux **projets transversaux** ont vu le jour à la fois sur des questions de recherche fondamentale (quorum sensing, efflorescences algales), d'appui au développement (projet expérimental d'aquaculture d'algues), ou encore de valorisation des substances naturelles. Au-delà des thématiques, le développement de **nouvelles formes de partenariat** entre les différentes tutelles de l'unité, constitue un signe très encourageant, qui témoigne que la dynamique initiée par la création de l'UMR EIO commence à porter ses fruits.

En 2014, notre production scientifique se décline en 46 publications dans des revues à diffusion internationale avec comité de lecture, la contribution à 5 ouvrages scientifiques, le dépôt d'un nouveau **brevet** et la participation à de nombreux congrès nationaux et internationaux.

2014 a aussi constitué une année riche dans le domaine de la formation, y compris de la **formation par la recherche**, avec la soutenance de 5 thèses, l'encadrement de plus d'une quarantaine de stagiaires et de contractuels, et une participation active aux enseignements et à l'encadrement des étudiants du Master EIO (Master en cotutelle avec l'université de Paris VI). Cet investissement se poursuit grâce à l'obtention de 4 nouveaux contrats doctoraux auprès de l'école doctorale du Pacifique, de l'Université de Polynésie française, de l'Ifremer et de la Délégation à la recherche en Polynésie. Enfin, les **moyens humains** de l'unité ont pu encore se renforcer et se consolider grâce au soutien des tutelles, avec l'ouverture d'un poste de chargé de recherche titulaire à l'ILM, la création d'un poste à l'Ifremer et le recrutement de 2 maîtres de conférences à l'UPF. Du point de vue des plateformes techniques, on notera l'achat d'un congélateur -80°C et le renouvellement d'équipement commun (distillateur).

En 2015, plusieurs grands chantiers nous attendent, avec notamment la réalisation du bilan à mi-parcours et la proposition d'un nouveau projet, conformément à la procédure mise en place par l'HCERES.

**N Gaertner-Mazouni**  
Directrice de l'UMR-EIO

## PUBLICATIONS DANS DES REVUES

*ACL : Articles dans des avec comité de lecture répertoriées AERES ou bases de données internationales*

- 1 Aguilera-Rivera D., Prieto-Davo A., Escalante K., Chavez C., Cuzon G., Gaxiola G. (2014). Probiotic effect of FLOC on Vibrios in the pacific white shrimp *Litopenaeus vannamei*. *Aquaculture*, 424, 215-219. Publisher's official version: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aquaculture.2014.01.008>, Open Access version: <http://archimer.ifremer.fr/doc/00173/28379/> (IF 1.83).
- 2 Andréfouët S., Van Wynsberge, S., Fauvelot, C., Bruckner AW., Remoissenet, G. (2014) Significance of new records of *Tridacna squamosa* Lamarck, 1819, in the Tuamotu and Gambier Archipelagos (French Polynesia). *Molluscan Research*, 34, 277-284 (IF 0.69).
- 3 Blay C., Sham-Koua M., Vonau V., Tetumu R., Cabral P., Ky CL. (2014) Influence of nacre deposition rate on cultured pearl grade and colour in the black lipped pearl oyster *Pinctada margaritifera* using farmed donor families. *Aquaculture International*. DOI: 10.1007/s10499-013-9719-5. (IF 0.96).
- 4 Braidly N., Matin A., Rossi F., Chinain M., Laurent D., Guillemin G. (2014). Neuroprotective effects of rosmarinic acid on ciguatera toxin in primary human neurons. *Neurotoxicity Research*, 25: 226-234. (IF: 2,865)
- 5 Emerenciano M., Cuzon G., Arevalo M., Gaxiola G. (2014). Biofloc technology in intensive broodstock farming of the pink shrimp *Farfantepenaeus duorarum*: spawning performance, biochemical composition and fatty acid profile of eggs. *Aquaculture Research*, 45(10), 1713-1726. <http://dx.doi.org/10.1111/are.12117> (IF 1.32).
- 6 Festa C., Cassiano C., D'Auria M.V., Debitus C., Monti M.C., De Marino S. (2014) Scalarane sesterterpenes from Thorectidae sponges as inhibitors of TDP-43 nuclear factor, *Organic and Biomolecular Chemistry* (2014), 12:8646-55 (IF : 3.487)
- 7 Gaboriau M., Ponton D., Darius HT., Chinain M. (2014). Ciguatera fish toxicity in French Polynesia: size does not always matter. *Toxicon*, 84 : 41-50. (IF: 2,924)
- 8 Gatti CM., Suhas E., Côté S., Laouan-Sidi EA., Dewailly E., Lucas M. (2014). Obesity and metabolic parameters in adolescents: a school-based intervention program in French Polynesia. *Journal of Adolescent Health* 56, 174-180. (IF: 2,748)
- 9 Girardi C., Butaud J.F., Ollier C., Inger N., Weniger B., Raharivelomanana P., Moretti C., (2014). "Herbal medicine in the Marquesas islands", *Journal of Ethnopharmacology*, 161, 200-213 (IF:2,94)
- 10 Granger V. Fromentin JM, Bez N., Relini G., Meynard C., Gaertner J-C., Maiorano P. Garcia Ruiz C., Follesa C. Gristina M., Peristeraki P., Brind'Amour A., Carbonara P., Charilaou C., Esteban A., Jadaud A., Joksimovic A., Kallianiotis A., Kolitari J. Manfredi C., Massuti E., Mifsud R., Quetglas T., Refes W., Sbrana M., Vrgoc N., Spedicato M.T., Mérigot B. (2014) Large-scale spatio-temporal monitoring highlights hotspots of demersal fish diversity in the Mediterranean Sea. *Progress in Oceanography* <http://dx.doi.org/10.1016/j.pocean.2014.10.002> (IF. : 4.7)
- 11 Greff S., Zubia M., Genta-Jouve G., Massi L., Perez T., Thomas OP. (2014). Mahorones, Highly Brominated Cyclopentenones from the Red Alga *Asparagopsis taxiformis*. *Journal of Natural Products* 77(5): 1150-1155. (IF : 3.497)
- 12 Hunt B.P.V., Allain V., Lorrain A., Menkes C., Rodier M., Pagano M., Carlotti F., Graham B. (2014) Size-structured interactions in a sub-tropical pelagic food web. *Deep-Sea Research II*, doi:10.1016/j.dsr.2014.10.023. (IF = 2,763)



- 13 Jeung H-D., Kang D-H., Park H-S., Le Moullac G., Choi K-S. (2014) Quantification of eggs and sperm in the black-lip pearl oyster *Pinctada margaritifera* using an enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA). *Fisheries Science* 80 : 451-462. DOI 10.1007/s12562-014-0706-1.(IF 0.89).
- 14 Joubert C., Linard C., Le Moullac G., Soyez C., Saulnier D., Teaniniuraitemoana V., Ky CL., Gueguen Y. (2014) Temperature and food influence shell growth and mantle gene expression of shell matrix proteins in the pearl oyster *Pinctada margaritifera*. *PLoS ONE* 9(8): e103944. doi:10.1371/journal.pone.0103944 (IF 3.73)
- 15 Ky CL., Nakasai S., Molinari N., Devaux D., (2014) Influence of grafter skill and season on cultured pearl shape, circles and rejects in *Pinctada margaritifera* aquaculture in Mangareva lagoon. (accepté), *Aquaculture*, doi: 10.1016/j.aquaculture.2014.10.014. (IF 1.83).
- 16 Ky, C.L., Blay, C., Sham-Koua, M., Lo, C., Cabral, P., (2014) Indirect improvement of pearl grade and shape in farmed *Pinctada margaritifera* by donor oyster selection for green pearls. *Aquaculture* 432, 154-162. DOI 10.1016/j.aquaculture.2014.05.002.(IF 1.83).
- 17 Ky, C.L., Molinari, N., Moe, E., Pommier, S., (2014) Impact of season and grafter skill on nucleus retention and pearl oyster mortality rate in *Pinctada margaritifera* aquaculture. *Aquaculture International*, DOI 10.1007/s10499-014-9774-6. (IF 0.96).
- 18 Lacoste E., Gaertner-Mazouni N. (2014). Biofouling impact on production and ecosystem functioning: a review for bivalve aquaculture. *Review in Aquaculture*, 6 : 1-10.(IF 2.11)
- 19 Lacoste E., Gueguen Y., Le Moullac G., Sham Koua K., Gaertner-Mazouni N. (2014) Influence of farmed pearl oysters and associated biofouling communities on nutrient regeneration in lagoons of French Polynesia. *Aquaculture Environment Interaction*, 5, 209-201. (IF 2.37)
- 20 Lacoste, E., Le Moullac., G, Levy., P, Gueguen, Y., Gaertner-Mazouni, N. (2014) Biofouling development and its effect on growth and reproduction of the farmed pearl oyster *Pinctada margaritifera*, *Aquaculture*, doi: 10.1016/j.aquaculture.2014.07.012 (IF 1.83)
- 21 Laville R., Nguyen T.-B., Moriou C., Petek S., Debitus C., Al-Mourabit A. (2014) Marine natural occurring 2,5-diketopiperazines : isolation, synthesis and optical properties. *Heterocycles* 90: sous presse (IF: 0.910) DOI : 10.3987/COM-14-S(K)87R
- 22 Ledreux A., Brand H., Chinain M., Dechraoui Bottein MY., Ramsdell JS. (2014). Dynamics of ciguatoxins from *Gambierdiscus polynesiensis* in the benthic herbivore *Mugilcephalus*: Trophic transfer implications. *Harmful Algae*, 39: 165-174.(IF: 3,339)
- 23 Ludwiczuk A., Raharivelomanana P., Pham A., Bianchini J.P., Asakawa Y. (2014) Chemical variability of the Tahitian *Marchantia hexaptera* Reich. *Phytochemistry Letters*, acceptée le 27/05/2014, sous presse, doi.org/10.1016/j.phytol.2014.05.015 (IF: 1.54)
- 24 Mari X., Lefèvre J., Torrétion J.-P., Bettarel Y., Pringault O., Rochelle-Newall E., Marchesiello P., Menkes C., Rodier M., Migon C., Motegi C., Weinbauer M. G., Legendre L. (2014) Effects of soot deposition on marine organic matter dynamics and microbial processes in the water column. *Global Biogeochemical Cycles*, 28, doi:10.1002/2014GB004878 (IF = 4,528)
- 25 Martin N.J., Ferreira S.F., Barbault F., Nicolas M., Lecellier G., Paetz C., Gaysinski M., Alonso E., Thomas O. P., Botana L.M., Raharivelomanana P. (2014). Indole alkaloids from the Marquesan plant *Rauvolfia nukuhivensis* and their effects on ion channels. *Phytochemistry*, acceptée le 20/10/2014, sous presse (IF:3.35)
- 26 Menkes C., Allain V., Rodier M., Gallois F., Lebourges-Dhaussy A., Hunt B., Smeti H., Pagano M., Josse E., Daroux A., Lehodey P., Senina I., Kestenare E., Lorrain A., Nicol S. (2014) Seasonal oceanography from physics to micronekton in the south-west Pacific. *Deep-Sea Research II*, doi:10.1016/j.dsr2.2014.10.026. (IF = 2,763)



- 27 Mesrni Achour R., Travers MA., Haffner P., Tourbiez D., Morga B., Doghri I., Garcia C., Renault T., Fruitier-Arnaudin I., Saulnier D. (2014). First description of French *V. tubiashii* strains pathogenic to mollusk: I. Characterization of isolates and detection during mortality events. *Journal of Invertebrate Pathology*. DOI: 10.1016/j.jip.2014.04.009. (IF = 2.67).
- 28 Mersni Achour R., Imbert N., Huet VN., Cheikh Yosra B., Faury N., Doghri I., Rouatbi S., Bordenave S., Travers MA., Saulnier D., Fruitier-Arnaudin I. (2014). First description of French *V. tubiashii* strains pathogenic to mollusk: II. Characterization of properties of the proteolytic fraction of extracellular products. *Journal of Invertebrate Pathology*, DOI: 10.1016/j.jip.2014.09.006. (IF = 2.67).
- 29 Pawlowicz R., Morey JS., Darius HT., Chinain M., Van Dolah FM. (2014). Transcriptome sequencing reveals single domain type I-like Polyketide Synthases in the toxic dinoflagellate *Gambierdiscus polynesiensis*. *Harmful Algae*, 36 : 29-37. (IF: 3,339)
- 30 Quévrain E., Roué M., Domart-Coulon I., Bourguet-Kondracki ML. (2014). Bacterial and chemical diversity in cal-careous sponges: ecological approaches. *Journal of Marine Science Technology*., 20(22): 36-49. (IF: 0.461)
- 31 Tchekemian A., Richard G. (2014). L'innovation comme ressource pour le développement territorial : le projet Living Lab « Innovation Santé Urbaine à Nancy », *Territoires en mouvement*, numéro thématique « Révolution numérique et développement des territoires - nouveaux outils, nouvelles pratiques, nouveaux lieux », (sous presse).
- 32 Tchekemian A. (2014). Gouvernance, innovation territoriale et aménagement durable : les outils open source pour les acteurs des territoires de demain. *Territoires en mouvement*, numéro thématique « Révolution numérique et développement des territoires - nouveaux outils, nouvelles pratiques, nouveaux lieux », (sous presse).
- 33 Teaniniuraitemoana V., Huvet A., Levy P., Klopp C., Lhuillier E., Gaertner-Mazouni N., Gueguen Y., Le Moullac G. (2014) Gonad transcriptome analysis of pearl oyster *Pinctada margaritifera* : identification of potential sex. *BMC Genomics*, 15:49; doi:10.1186/1471-2164-15-491 (IF 4.39).
- 34 Zubia M., Andréfouët S., Payri C., (2014). Distribution and biomass evaluation of drifting brown algae from Moorea lagoon (French Polynesia) for Eco-Friendly Agricultural Use. *Journal of Applied Phycology*, doi:10.1007/s10811-014-0400-9. (IF : 2.492)
- 35 Zubia M., Freile-Pelegrin Y., Robledo D., (2014). Photosynthesis, pigment composition and antioxidant defences in the red algae *Gracilariopsis tenuifrons* (Gracilariales, Rhodophyta) under environmental stress. *Journal of Applied Phycology* 26(5): 2001-10. (IF : 2.492)

*ACLN: Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées*

- 1 Butaud J.F., Girardi C., Ollier C., Inger N., Raharivelomanana P., Weniger B., Moretti C., 2014. "Usages actuels des plantes médicinales aux îles Marquises", *Bulletin de la Société des Etudes Océaniques*, N°332 (Mai/Août 2014), pp : 14-55.
- 2 Chinain M., Gatti C., Roué M., Laurent D., Darius HT. (2014). Ciguatera : aspects écologiques, biologiques et toxicologiques. *Revue Francophone des Laboratoires*, 460: 27-39.
- 3 Cuif JP., Burghammer M., Chamard V., Dauphin Y., Godard P., Le Moullac G., Nehrke G., Perez-Huerta A. (2014) Evidence of a Biological Control over Origin, Growth and End of the Calcite Prisms in the Shells of *Pinctada margaritifera* (Pelecypod, Pterioidea). *Minerals* 2014, 4(4), 815-834; doi:10.3390/min4040815.
- 4 Jost C., (2014). Vanuatu, in *L'Année Francophone Internationale 2014-2015*, Editions CIDEF-AFI, Québec, p.297-301.

- 5 Jost C., (2014). Wallis-et-Futuna, in L'Année Francophone Internationale 2014-2015. Editions CIDEF-AFI, Québec, p.302-307.
- 6 Tchekemian A. (2014). Les attentes citadines de nature et les choix des institutions grenobloises quant au devenir des espaces agricoles périurbains, dans Nature citadine. Actes du colloque international « Nature urbaine en projets. Vers une nouvelle alliance entre nature et ville », CHOMARAT-RUIZ C. (dir.), Ed Editopics, Coll. Séries, Paris, (sous presse).
- 7 Tchekemian A., (2014). Etre agricultrice en France au XXI<sup>e</sup> siècle. La reconnaissance du statut d'exploitante agri-cole », Études Rurales, « Souffrances paysannes », Varia, Ed. EHESS, juillet, n°193, pp. 61-78.

#### OS : *Ouvrages scientifiques*

- 1 Butaud J.F., Bianchini J.P., Bouvet J.M., Gaydou V., Lhuillier E., Raharivelomanana P. & Rives F., 2014. "Sandalwood: current state of knowledge and implications for conservation and enhancement" pp 171-189 in "Terrestrial biodiversity of the Austral islands in French Polynesia". Patrimoines naturels, Publications scientifiques du Muséum National d'Histoire Naturelle, Paris.
- 2 Debitus C., Guezennec J. (2014) Pharmacologie des organismes marins des récifs coralliens, in Hermes sciences publications, coll. Mer & océans, 6:113-148
- 3 Debitus C., Kornprobst J.-M. (2014) Pigments of living fossil crinoids, in Outstanding marine molecules: Chemistry, Biology, Analysis, First Edition. Edited by Stephane La Barre and Jean-Michel Kornprobst. Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, 163-170
- 4 Demoy-Schneider M., Schmitt N., Suquet M., Labbé C., Boulais M., Prokopchuk G., Cosson J. (2014). Biological characteristics of sperm in two oyster species: the pacific oyster, *Crassostrea gigas*, and the black-lip pearl oyster, *Pinctada margaritifera*. p.15-74. In: Spermatozoa : biology, motility and function and chromosomal abnormalities. Erickson B.T. (Ed). Nova Biomedical, New York. 259p.
- 5 Roué, M., Gugger, M., Golubic S., Amzil Z., Araoz R., Turquet J., Chinain M., Laurent, D. (2014). Marine cyanotoxins potentially harmful to human health. In « Outstanding marine molecules – from natural history to human welfare. Labarre S. and Kornprobst J.M. Eds., Wiley, 2014, p. 3-22.
- 6 Tchekemian A. (2014). Les demandes de nature et agriculture. Quels outils de gestion pour les acteurs de l'agglomération grenobloise ?, dans L'Agriurbanisation : rêves ou réalités ?, ouvrage dirigé par Pierre DONADIEU, coll. Séries « Nature citadine », chap. 4, Paris, pp. 74-94.

### CONGRES- SEMINAIRES

#### *C-INV : Conférences données à l'invitation du comité d'organisation dans un congrès national ou international*

- 1 Butaud J.F., Ansel J.L., Raharivelomanana P. (2014). « Plantes utiles dans la cosmétopée de la Polynésie française », 8<sup>ème</sup> CIPAM (Colloque International sur les plantes aromatiques et médicinales de l'Outre-Mer), 29 Septembre - 04 Octobre 2014, Pointe-à-Pitre, Guadeloupe.
- 2 Gaertner J-C., Loiseau N., Legras G., Taquet M., Bijoux J., Gaertner-Mazouni N. (2014). Assessing diversity of coral reef fishes: the influence of observation protocols and analysis tools. International Conference of Oceans and Rivers. Nadi, Fidji, 13-15.10.14
- 3 Tchekemian A., Boussageon J. (2014). La gestion d'un risque territorialisé en milieu urbain : exemple du dispositif ESPADA pour la gestion des crues rapides à Nîmes. Les dialogues de la recherche territoriale, Séminaire de recherche « Prévention et gestion des risques dans les collectivités locales : quelles gouvernances et modalités d'actions face aux risques d'inondation et de submersion marine ? », CNFPT, INSET de Montpellier, 4 et 5 septembre 2014.

*C-ACTI : Communications avec actes dans un congrès international*

- 1 Arnich N., Chinain M., Diogène J., Frémy JM., Hess P., Soria M., Trotureau S., Turquet J., Vernoux JP. (2014). Ciguatoxins in sharks : overview of a recent state of knowledge carried out by ANSES. 16th International Conference on Harmful Algae, 27-31 octobre 2014, Wellington, Nouvelle-Zélande
- 2 Chinain M., Pawlowicz R., Caillaud A., Ung A., Cruchet P., Harwood T., Gatti CM., Darius HT. (2014). Integrated study of a fish poisoning outbreak in Rapa (Australes, French Polynesia). 16th International Conference on Harmful Algae, 27-31 octobre 2014, Wellington, Nouvelle-Zélande
- 3 De Boissieu F., Menkes C., Dupouy C., Rodier M., Bonnet S., Lefèvre J., Mangeas M., Frouin R., (2014) Phytoplankton global mapping from space with a Support Vector Machine algorithm. SPIE Asia-Pacific Remote Sensing 2014
- 4 Demoy-Schneider M., Schmitt N., Suquet M., Labbé C., Boulais M., Prokopchukand G. Cosson J. (2014). Control of sperm motility in two oyster species: the Pacific oyster (*Crassostrea gigas*) and the black-lip pearl oyster (*Pinctada margaritifera*). European Aquaculture Society International Congress : Aquaculture Europe 2014, San Sebastian (Spain), 13-17 October 2014.
- 5 Dupouy C. , Röttgers R., Tedetti M., Martias C., Murakami H., Frouin R., Doxaran D., Lantoine F., Rodier M., Favareto L., Kampel M., Bricaud A., Goutx M. (2014) The influence of CDOM and particle composition on ocean color of the Eastern Coast of the New Caledonia lagoon during the CALIOPE cruises. SPIE Asia-Pacific Remote Sensing 2014
- 6 Gatti CM., Darius HT., Ponzo N., Sevrain Hiribarren B., Chinain M. (2014). Ciguatera 2.0: A website as a helpful tool to improve ciguatera surveillance, risk management and research advances. 16th International Conference on Harmful Algae, 27-31 octobre 2014, Wellington, Nouvelle-Zélande
- 7 Magnien R., Chinain M., Enevoldsen H., Hallegraeff G., Hess P., Kudela K., Llewellyn L., Tester P., Usup G (2014). A global strategy to advance the science and management of ciguatera fish poisoning. 16th International Conference on Harmful Algae, 27-31 octobre 2014, Wellington, Nouvelle-Zélande
- 8 Mai T., Tintillier F., Petek S., Moriou C., Al Mourabit A., Saulnier D., Debitus C. Pomare project, first results on marine invertebrates quorum sensing inhibitors, The 6th edition of the "Rendez-Vous de Concarneau: where Industry meets Science in marine Biotechnology" 9-10/10/2014
- 9 Roué M., Picot S., Ung A., Viallon J., Sibat M., Amzil Z., Gaertner-Mazouni N., Chinain M., Darius, HT. (2014). Giant clams: could they represent a new vector of Ciguatera ? 16th International Conference on Harmful Algae, 27-31 octobre 2014, Wellington, Nouvelle-Zélande
- 10 Tchekemian A, Gautier R. (2014). Nouvelle vision du Monde à la Renaissance, entre rupture et continuité : intolérance et évolution de la cartographie. Congrès international La Renaissance en Europe dans sa diversité, session "Nouveaux horizons, nouveaux questionnements", Université de Lorraine, ENSA LHAC, JECJ, Nancy.
- 11 Tchekemian A. (2014). Des stratégies d'acteurs ruraux aux différentes formes d'agriculture, suite à l'application du programme de développement rural en France. Colloque international « Les petites paysanneries dans un contexte mondial incertain », organisé par le LADYSS, 19 au 21 novembre 2014, Nanterre.
- 12 Tchekemian A. (2014). Gouvernance, innovation territoriale et aménagement durable : living lab et outils open source pour les acteurs des territoires de demain. In : CHAVOT P., MASSERAN A. (Éds.) Les cultures des sciences en Europe (2). Dispositifs, publics, acteurs et institutions, Nancy, Presses Universitaires de Nancy, Coll. Questions de communication - série actes.
- 13 Teai T., Soulet S., Maunier P., Dantin D., Baudry F., Amadéo S. (2014). Hydrolats de plantes de Polynésie française, des compléments thérapeutiques naturels nouveaux potentiellement utiles à la prévention des tendances suicidaires et anxieuses. 6th Asia Pacific Regional Conference of the International Association for Suicide Prevention, Tahiti (Polynésie française), 10-13 juin 2014.

### *C-ACTN : Communications avec actes dans un congrès national*

- 1 Dissaux A., Ansel J.L., Butaud J.F., Nicolas M., Lecellier G., Raharivelomanana P. and Pichon C., (2014). Wound healing activity assessment of Tamanu oil extract from French Polynesia, 28th Congress of the International Federation of Societies of Cosmetic Chemists (IFSCC), 27au 30 Octobre 2014, Paris, France
- 2 Tchekemian A. (2014). Les acteurs ruraux français face aux aides du second pilier de la PAC : quelles stratégies et quels profils ? Colloque AIRMAP "Et si les fins justifiaient les moyens...", Institut de Management Public et de Gouvernance Territoriale (IMPGT), 20-21 mai 2014, Aix-Marseille.

### *C-COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national*

- 1 Chabanet P., Bigot L., Bourmaud A-F., Conand C., Durville P., Gravier-Bonnet N., Grellier M., Mattio L., Mulochau T. , Magalon H. , Nicet J-B. , Obura D., Poupin J., Zubia M. (2014) From knowledge to management: a case study of the Iles Eparses (SW Indian Ocean). 2nd International Ocean research conference. Barcelona, Spain, 17-21 November 2014
- 2 De Boissieu F., Menkes C., Dupouy C., Rodier M., Bonnet S., Lefèvre J., Frouin R. (2014) SVM-based algorithm for global PFT mapping from space: performances & limits. IMBER Open Science Conference 2014, 23-27 juin 2014, Bergen, Norvège
- 3 Dubousquet V., Raharivelomanana P., Berteaux-Lecellier V., Lecellier G., (2014). Response of the endangered giant clam *Tridacna maxima* to thermal stress, 3rd Asia-Pacific Coral Reef Symposium, 25th-30th July, Taiwan.
- 4 Granger-Suntov V., Mérigot B., Fromentin J.M., Bez N., Relini G., Meynard C., Gaertner J.C., Maiorano P., Garcia Ruiz C., Follesa C., Gristina M., Peristeraki P., Brind'Amour A., Carbonara P., Charilaou C., Esteban A., Jadaud A., Joksimovic A., Kallianiotis A., Kolitari J., Manfredi C., Massuti E., Mifsud R., Quetglas T., Refes W., Sbrana M., Vrgoc N., Spedicato M.T. (2014) Spatio-temporal variability of fish assemblages' diversity in the Mediterranean Sea. Medits International Meeting. Roma 24-27.03. 2014.
- 5 Loiseau N., Kulbicki M., Merigot B., Gaertner J-C., Taquet M., Gaertner-Mazouni N. (2014) Sampling coral fish diversity: influence on multi-component approach. Asian pacific coral reef society symposium. APCRS 2014, Taiwan. 23-27.06.14.
- 6 Ludwiczuk A., Raharivelomanana P., Pham A., Bianchini J.P., Asakawa Y. (2014). Chemical variability of the Tahitian *Marchantia hexaptera* Reich., 58th TEAC Terpenes, Essential Oils and Aromatics Symposium, 22th -26th September 2014, Wakayama, Japan.
- 7 Martin N.J., Alonso-Lopes E., Nicolas M., Lecellier G., Paetz C., Thomas O.P., Botana L. and Raharivelomanana P. (2014). "HERG Channel inhibiting activity of *Rauvolfia nukuhivensis* alkaloid content" 62nd International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plant and Natural Product Research (GA), 31st August - 4th September 2014, Guimaraes, Portugal.
- 8 Obando CZ, Rehel K, Fay F., Linossier I., Bazire A., Zubia M., Tunin-Ley A., Turquet J., (2014) Potential antifouling activity of tropical microalgae extracts for marine coating application. 17th International Congress on Marine Corrosion and Fouling (ICMCF); 07/2014
- 9 Raharivelomanana P., Brunschwig C., Senger-Emmonot P., Aubanel M.L., Pierrat A., George G., Rochard S. (2014). "Key odor active compounds of Tahitian vanilla flavor", 9th International Symposium on Chromatography of Natural Products (ISCNP), 26th-29th May 2014, Lublin, Pologne
- 10 Tchekemian A. (2014) L'habitat entre ville et nature de l'ère industrielle à nos jours, Ecole doctorale « transmission écologique et environnement urbain : l'exemple de l'agglomération parisienne », séance « Biodiversité et urbanisme », 3-7 novembre 2014, OSU Ecce Terra, Université Pierre et Marie Curie, Jussieu, Paris.

- 11 Teaniniuraitemoana V., Huvet A., Gueguen Y., Gaertner-Mazouni N., Le Moullac G. (2014) Gonad transcriptome analysis of pearl oyster *Pinctada margaritifera*: Identification of potential sex determining genes. Physiomar-14, La Serena - Chile, November 3-6, 2014.
- 12 Van Wynsberge S., Andréfouët S., Gaertner-Mazouni N., Payri C., Remoissenet G., Wabnitz C., Gilbert A. (2014) Population trends and density: a spatial modeling approach applied to the exploited giant clam *Tridacna maxima* in French Polynesia. ISEC 2014 (Montpellier).

#### *C-AFF : Communications par affiche dans un congrès international ou national*

- 1 Biegala I., Aucan J., Desnues A., Rodier M., Dupouy C. et al. (2014) The South Pacific Ocean Time Series (SPOT) station ; a first focus on diazotrophs community. ASLO meeting, 23-28 février 2014, Honolulu, Hawaii.
- 2 Darius, H.T., Roué, M., Ung, A., Cruchet, P., Revel, T., Viallon, J., Suhas, E., Gatti, C., Chinain, M. (2014). Ecotoxicological characterization of 3 different lagoons of French Polynesia : Tikehau, Kaukura and Mangareva. 16th International Conference on Harmful Algae, 27-31 octobre 2014, Wellington, Nouvelle-Zélande.
- 3 De Boissieu F., Menkes C., Dupouy C., Rodier M., Bonnet S., Lefèvre J., Mangeas M., Frouin R. (2014) Phytoplankton global mapping from space with a Support Vector Machine algorithm. SPIE Asia-Pacific Remote Sensing, 13 - 16 October 2014, Beijing, China.
- 4 Graikou K., Raharivelomanana P., Karabournioti S., Chinou I., (2014). "Chemical analysis of honey from French Polynesia, a comparative study", 9th International Symposium on Chromatography of Natural Products (ISCNP), 26th-29th May 2014, Lublin, Pologne
- 5 Ludwiczuk A., Raharivelomanana P., Pham A., Bianchini J.P., Asakawa Y., (2014). « GC-MS fingerprinting of the Tahitian *Marchantia hexaptera* Reich", 9th International Symposium on Chromatography of Natural Products (ISCNP), 26th-29th May 2014, Lublin, Pologne
- 6 Roué, M., Ung, A., Darius, H.T., Harwood, T., Chinain, M. (2014). Evaluation of Solid-Phase Adsorption Toxin Tracking devices for the monitoring of *Ciguatera*. 16th International Conference on Harmful Algae, 27-31 octobre 2014, Wellington, Nouvelle-Zélande.
- 7 Van Wynsberge S., Gilbert A., Guillemot N., Payri C., Andréfouët S., Heintz T. (2014). Using power analysis for monitoring environmental variables: New approaches applied to marine ecology in New Caledonia. ISEC 2014 (Montpellier)

### AUTRES PRODUCTIONS

#### *Doctoriales, Séminaires...*

- 1 Ansel J. L., Butaud J.F. et Raharivelomanana P., (2014). « Le concept de Cosmétopée : les allégations utilisables en cosmétique en Polynésie », Doctoriales de l'UPF 14 au 16 avril 2014
- 2 Blay C. (2014) Déterminisme génétique des caractères d'intérêt perlicole chez l'huître perlière *Pinctadamargaritifera* : du phénotype aux gènes. Doctoriales EPHE : 2-3 juin 2014, Moorea.
- 3 Chinain M. (2014). Recherches sur la ciguatera : intérêt d'une approche intégrée. AG du GDR Phycotox, Nantes, 4-5 février 2014, France.
- 4 Debitus C. (2014) Chimie des substances naturelles pour la biologie - Approches Méthodologiques et Innovation – CNRS Aussois du 22 au 27 juin 2014
- 5 Debitus C. (2014) Chimiodiversité des éponges et applications – LEMAR 17 juin 2014
- 6 Debitus C. (2014) From the Coral sea to Central Pacific for marine natural products Sydney 11 novembre 2014



- 7 Laitame T. (2014) Restauration d'habitats hyper-dégradés : la régénération de plantes après l'exclusion des ongulés et le contrôle d'une plante envahissante dans un vestige de forêt semi-sèche à Rapa 14-16 avril 2014. Doctoriales UPF.
- 8 Latchère O. (2014) L'environnement influence-t-il la qualité des perles de culture produites par l'huître perlière *Pinctada margaritifera* ? Université de Polynésie Française, Doctoriales 14-16/05/2014, Papeete.
- 9 Loiseau N., Kulbicki M., Merigot B., Gaertner J-C., Taquet M. and Gaertner-Mazouni N. (2014) Influence du protocole d'échantillonnage sur les composantes de la biodiversité. 14-16 avril 2014. Doctoriales UPF
- 10 Morelle J. (2014). Etude du phytoplancton responsable d'efflorescences dans les atolls exploités de Polynésie française. Potentiel nutritionnel et toxique. Doctoriales, Université de Polynésie Française, 14-16 mai 2014, Tahiti.
- 11 Petek S. (2014) De la synthèse organique aux substances naturelles marines: à la recherche de nouvelles molécules bioactives. Séminaire LEMAR, IUEM, Plouzané (France) le 30/09/2014.
- 12 Petek S. (2014) Phylogénie et chimiotaxonomie de spongiaires du genre *Lamellodysidea*. Séminaire LEMAR – équipe INTERBIOL, IUEM, Plouzané (France) le 07/10/2014.
- 13 Raharivelomanana P., (2014). « Etude de plantes polynésiennes par une approche pluridisciplinaire », conférence invitée au séminaire organisé par le LCBM à l'Université de Strasbourg, 26 Mai 2014.
- 14 Suhas E. (2014). Intervenant dans le groupe de travail « Maladies non transmissibles », PACENET+, Brema, 9-11 septembre 2014, Allemagne.
- 15 Tchekemian A. (2014). L'agriculture familiale et biologique. Fête de la Science « Les freins au développement de l'agriculture biologique à Tahiti », Punaauia, 27-29 novembre 2014, Tahiti.
- 16 Teaniniuraitemoana V. (2014) Reproduction de l'huître perlière *Pinctada margaritifera*: Etude des déterminants du sexe. Université de Polynésie Française, Doctoriale 14-16/05/2014, Papeete.
- 17 Van Wynsberge S. (2014) Dynamique et gestion des populations de bénitiers (*Tridacna maxima*) en Polynésie française et en Nouvelle-Calédonie. Doctoriales 14-16 avril 2014. Doctoriales de l'UPF et du 10-14 Aout Doctoriales de l'université de Nouvelle-Calédonie

### *Publications de vulgarisation*

- 1 Baudry F., Maunier P., Dantin D., Teai T. (2014) Les hydrolats chémotypés et biologiques du Pacifique ou ethno-hydrolats polynésien, Comptoir des Plantes Polynésiennes, 31p.
- 2 Chinain M, Gatti C, Darius HT. (2014). Maladies liées aux toxines marines. La Santé et l'Environnement, Direction de la Santé, pp167-170.
- 3 Debitus C., (2014) Projection débat : 20 novembre 2014, CCISM, Eponges : biodiversité et valorisation
- 4 Debitus C. et Johnson D., (2014) Signalement de *Gibberichthys* sp. au large de Tahiti, SFI infos, 71, p 9 sept 2014
- 5 Gueguen Y, Gaertner-Mazouni N. (2014). A pearl of a partnership. International innovation : disseminating science, research and technology, (125), 21-23. Open Access version : <http://archimer.ifremer.fr/doc/00188/29925/>.
- 6 Petek S. (2014) *Cantharella* et les Substances Naturelles Science au sud, N°76 septembre-octobre 2014



*Organisation de séminaires*

24/02/2014	Patricia A. TESTER	CCFHR, National Centers for Coastal Ocean Science, NOAA	Gambierdiscus biogeography and the consequences of climate change	ESSENTIA	ILM
01/03/2014	Jérôme PETIT, Directeur Pew Polynésie française	PEW Polynésie française	Héritage Mondial des Océans	EIMS	IRD
16/04/2014	Philippe ARCHAMBAULT Phd	Institut des sciences de la mer (ISMER) - Université du Québec à Rimouski	Capacité de support environnementale de la culture de bivalve	SYREX	UPF
22/04/2014	John T. ARNASON	Université d'Ottawa au Canada	L'ethnobotanique des Mayas et le mystère de la Croix K'an	EIMS	UPF
15/05/2014	Bruno DELESALLE	EPHE-CRIOBE-UPVD	Des efflorescences algales enfin prises en considération !	ESSENTIA	IRD
05/06/2014	Olivier THOMAS	Université de Nice-Sophia Antipolis UMR 7272 - CNRS	Métabolisme spécialisé des éponges marines	EIMS	UPF
16/10/2014	Arthur WHISTLER	University of Hawaii at Manoa Department of Botany	Rare plants of western Polynesia	EIMS	UPF
09/12/2014	Yann GUIGEN	INRA LPGP	La valse des gènes déterminants majeurs du sexe chez les poissons	SYREX	UPF

*Brevets*

Maunier P. ; Teai T. ; Dantin D. ; Baudry F. (2014) Hydrolats de plantes non aromatiques, nouvelles compositions médicinales, pharmaceutiques et para-pharmaceutiques et leurs applications, Brevet national INPI n° 14/02352 du 20/10/2014

*Rapports*

- 1 Christophe M., Gasparin F., Eldin G., Rodier M., Varillon D., Ganachaud A., Marin F., Gourdeau L. (2014) Rapport de la mission SECARGO à bord., du N/O ALIS (7-18 mai 2010) ; mer des Iles Loyauté, Océan Pacifique Sud-Ouest, rapport IRD-LEGOS, 53p
- 2 Duchauchoy A. et Jost C., 2010 à ce jour. Site internet <http://clipperton.cpom.fr> Site d'information et de veille scientifique de l'Association « Clipperton- Projets d'Outre-Mer ». Co conception et co-animation.
- 3 Dupouy C., Rodier M., Bonnet S., Berman-Frank I. (2014) TricNTox « Influence of environment on Trichodesmium blooms and toxicity in tropical lagoons and cultures » Compte-rendu final Projet LabEx CORAIL AO 2012, 17p.
- 4 Jost C. 2004 à 2014, Site internet [www.clipperton.fr](http://www.clipperton.fr), Rénovation 2014, conception, création, animation. Textes, photos, cartes, figures, 80 p.

- 5 Jost C., (2014). « État des ressources génétiques forestières sur l'Île de La Passion (Clipperton). Une végétation en reconquête de l'atoll ». Contribution au Rapport de la FAO : « État des ressources génétiques forestières dans le monde », Tome 8 du Rapport de la France, ministère de l'agriculture, Paris, 8 pages. [http://agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/FranceTome8-IleDeLaPassionAvril2014\\_cle028f31.pdf](http://agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/FranceTome8-IleDeLaPassionAvril2014_cle028f31.pdf)
- 6 Jost C., (2014) Lettre d'information trimestrielle de « CPOM - Clipperton, Projets d'Outre-Mer ». Association loi 1908 CPOM, Metz, France. 7 pages.
- 7 Lo-Yat A., Rodier M., Le Moullac G. (2014) Mission sur l'atoll de Takapoto du 11 au 16/01/2014, rapport IFREMER, 17p.
- 8 Petek S. (porteur du projet), Cheype A. (2014) Système d'information en ligne « Cantharella : Base de données pharmacochimique des Substances Naturelles » (<http://cantharella.ird.nc>) Evolution technique, promotion et alimentation.
- 9 Rodier M., Dupouy C. (2014) Projet MOISE "suivi mensuel", bilan et résultats 2012-2014, 12p.

### Expertises

#### ► Expert AIEA

Chinain M. (2014). Integrated approach to the study of ciguatera in French Polynesian Islands. IAEA 1st Coordination Meeting, Quezon City, 23-27 juin 2014, Philippines. Participation à la rédaction du rapport final "RAS 7/026: "Supporting the Use of Receptor Binding Assay (RBA) to Reduce the Adverse Impacts of Harmful Algal Toxins on Seafood Safety", AIEA, Vienne, Autriche.

#### ► Expert ANSES

Arnich N, **Chinain M**, Diogène J, Frémy JM, Hess P, Soria M, Trotereau S, Turquet J, Vernoux JP. (2014). Participation au groupe de travail « Ciguatoxines ». Rapport final : « Etat des connaissances relatives à la contamination des requins, notamment tigre et bouledogue, par des ciguatoxines : occurrence, méthodes analytiques, cas humains rapportés et éléments d'éthologie » (<https://www.anses.fr/sites/default/files/documents/ERCA2013sa0198Ra.pdf>)

**Gaertner JC, Mazouni N., Martinez E., Taquet M.** Participation à la rédaction du « schéma directeur recherche et innovation » du Contrat de Projet Etat-territoire 2015-2019

#### ► Encadrement de contractuels

- CHINAIN M.
  - Kiyojiken CHUNG (4 mois) – Traduction en anglais du site [www.ciguatera.pf](http://www.ciguatera.pf) ([www.ciguatera-online.com](http://www.ciguatera-online.com))
- GAERTNER JC.
  - Gaëlle LEGRAS (6 mois) - Evaluer les relations entre plusieurs types de peuplements et leur environnement en milieu insulaire tropical.
  - Nanouk SUREK (2 mois) - Participer à établir un bilan des connaissances (1) sur les approches méthodologiques (stratégies d'échantillonnage, indicateurs, etc.) mises en oeuvre pour le suivi de plusieurs types de peuplements en lien avec leur habitat et (2) sur les facteurs de risque de la ciguatera.
  - Mathieu BOLDUC (2 mois) - Evaluer le potentiel de plusieurs bases de données écologiques préexistantes à servir de base à des analyses originales sur la réponse de plusieurs peuplements marins faces aux perturbations naturelles et anthropiques.

- GAERTNER-MAZOUNI N.
  - Adeline FOURRIER (2 mois)- Contribution à l'élaboration du Guide de la perliculture, première analyse des enquêtes réalisées dans le cadre du programme POLYPERL
  - Solen LE ROUX (2 mois)- Mise en place d'une approche multicritère dans le cadre du programme POLYPERL
  - Fanny ROSSI (3 mois) - Analyse bibliographique de la production de perle et caractérisation des enjeux. Synthèse des contributions du projet IBENI
  - Vaihiti TEANINUIRAITEMOANA (3 mois)- Travaux de recherches dans le cadre du développement durable de la perliculture (collaboration Ifremer)
  - Mathilde MENOUD (1 mois) Etude de la reproduction du bénitier *Tridacna maxima* par une approche histologique (collaboration Ifremer)
  - Hélène BOULET (1 mois) Etude du parasite *Perkinsus olseni* chez le bénitier *Tridacna maxima* (collaboration Ifremer)
  - Elise LACOSTE (2 mois) Etude des interactions trophiques entre l'huître perlière et les communautés épibiontes à partir d'une analyse isotopique
- RAHARIVELOMANANA P.
  - Vaimiti DUBOUSQUET (2 mois)- Travaux de traitement de données en génomique fonctionnelle: étudier le lien entre expression génique de voies cellulaires cibles et les métabolites présents chez le bénitier *Tridacna maxima*
- SCHMITT N.
  - Mélanie VAIRAA (2 mois)- Primo-culture cellulaire – Test de cytotoxicité – extraction de protéines matricielles
- ZUBIA M.
  - Clara DE GAILLANDE (3 mois) - Mise en place et évaluation technico-économique d'une ferme pilote de Caulerpes à Tubuai et mise à jour des bases de données relatives aux macroalgues de l'Indo-Pacifique

**THESES (SOUTENUES EN 2014 ET EN COURS)**

Date début	Date de fin	Doctorant	Titre
déc-10	Soutenue le 23/04/2014	Fanny ROSSI	Vers une valorisation industrielle d'un remède traditionnel contre les intoxications ciguatériques
déc-10	Soutenue le 17/04/2014	Elise LACOSTE	Interactions entre les huîtres perlières en élevage ( <i>Pinctada margaritifera</i> ) et les communautés d'épibiontes, et influence de l'association sur les flux de matière dans les lagons de PF
déc-10	Soutenue le 05/06/2014	Nicolas MARTIN	Etude intégrée de deux espèces végétales endémiques menacées de Polynésie française : <i>Terminalia glabrata</i> et <i>Rauvolfia nukuhivensis</i>
août-11		Tiffany LAITAME	Effets des mesures de restauration sur la diversité des communautés végétales dans les écosystèmes insulaires : le cas de la Polynésie française
oct-11	Soutenue le 08/12/2014	Vaimiti DUBOUSQUET	Réponse du bénitier <i>Tridacna maxima</i> au stress thermique : une approche intégrée de génomique fonctionnelle
oct-11	Soutenue le 08/12/2014	Vaihiiti TEANINIURAITOMOANA	Reproduction de l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i> : Etude des déterminants de la sex-ratio
oct-12		Nicolas LOISEAU	Suivi de la biodiversité des écosystèmes insulaires océaniques : développement d'approches méthodologiques innovantes
oct-12		Simon VAN WYNSBERGE	Approche comparée, intégrée et spatialisée pour la gestion d'une ressource emblématique exploitée en PF et NC: le cas du bénitier ( <i>Tridacna maxima</i> )
oct-12		Tepoerau MAI	Isolement et identification de composés marins inhibiteurs de Quorum sensing chez des vibrios pathogènes pour l'aquaculture
oct-12		Marc TARRATS	Stratégies, perceptions et jeux d'acteurs pour une nouvelle Aire Marine Protégée aux îles Marquises. Géopolitique, enjeux et contraintes de création d'un territoire marin en Polynésie française
févr-13		Jean-Luc ANSEL	Etude de la Cosmétologie polynésienne
oct-13		Oïhana LATCHERE	Influence de paramètres environnementaux sur les processus de minéralisation des perles de culture produites par l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i> .
avr-14		Carole BLAY	Déterminisme génétique des caractères d'intérêts perlicoles de l'huître perlière <i>Pinctada margaritifera</i> : du phénotype aux gènes.
juin-14		Benjamin METOYER	Recherche de composés d'intérêt biologique, dans les hépatiques de la Nouvelle Calédonie et de la Polynésie Française : Isolement, détermination structurale de nouveaux composés et évaluation de leur potentiel antifongique, antibactérien, antiradicalaire et anticancéreux ainsi que cosmétique (anti-âge, cicatrisation, dépigmentation...etc..)
nov-14		Hirohiti RAAPOTO	Impacts des cycles climatiques sur l'effet d'île aux Marquises et répercussions sur les ressources marines
déc-14		Gaelle LEGRAS	Evaluation de la diversité fonctionnelle des peuplements : outils de mesure et réponse aux forçages

## Laboratoire EASTCO - 2014

Nota bene : Ce bilan est focalisé sur les actions collectives de l'équipe et n'a pas la prétention de recenser l'ensemble des activités de recherche individuelles.

### PROGRAMMES DE RECHERCHE

#### *1) Enquête sociolinguistique : « Le tahitien entre l'école et la famille »*

Nous avons obtenu en juin 2013 un financement de 7000 € de l'Observatoire des pratiques en langues de France (OPLF) de la Délégation générale à la langue française et aux langues de France, versé à l'UPF. Cette subvention nous a permis de réaliser une enquête intitulée « Le tahitien entre l'école et la famille : représentations et pratiques contemporaines des enfants en Polynésie française ».

L'équipe d'enquêteurs réunissait deux linguistiques locuteurs du tahitien et deux spécialistes en sciences de l'éducation :

Jacques Vernaudo, MC de linguistique océanienne, Université de la Polynésie française, EASTCO, responsable du projet

Mirose Paia, MC de linguistique polynésienne, Université de la Polynésie française, EASTCO

Rodica Ailincăi, MC de sciences de l'éducation, Université de la Polynésie française, EASTCO

Marie Salaün, PR de sciences de l'éducation, Université de Nantes, CREN

La question de la transmission des langues polynésiennes dans les familles est cruciale, car dans un contexte où le français tend à s'imposer comme langue principale des échanges, on sait qu'il n'y a pas d'inversion du changement linguistique possible (Fishman 1991) sans engagement des familles en parallèle des dispositifs déployés par l'institution scolaire.

L'originalité de notre projet est de saisir cette question par une enquête *auprès des enfants*, après avoir produit ces dernières années un certain nombre de données sur les représentations parentales ou celles du corps enseignant.

À ce jour, aucune recherche n'avait été conduite sur *les motivations* des élèves à pratiquer la langue d'origine. S'il est acquis que la motivation est un élément essentiel du succès dans l'apprentissage d'une langue (Narcy-Combes, Raby 2009), le tahitien n'est pas seulement, et loin s'en faut, une discipline à l'école. L'enjeu n'est pas ici celui des performances des élèves en termes scolaires, mais bien celui de la vitalité d'une « petite langue » dans son contexte social global, vitalité qui dépendra, *in fine*, de la motivation des enfants à devenir des usagers de leur langue d'origine.

24 élèves de CM2, âgés de 10 ans, scolarisés sur l'île de Tahiti, ont été interviewés en binômes à l'occasion de rencontres hors du temps et de l'espace scolaire, entre novembre 2013 et mars 2014.

Chaque entretien a été réalisé systématiquement par au moins deux enseignants-chercheurs, un linguiste locuteur du tahitien et un spécialiste des sciences de l'éducation.

Marie Salaün, dont la mission en Polynésie du 21 février au 7 mars 2014 a été financée grâce à la subvention de l'OPLF, a participé à 5 entretiens auprès de 10 élèves.

Le matériel utilisé pour la prise de son consistait en deux enregistreurs Zoom H4n, achetés avec les crédits OPLF.

Les douze entretiens représentent 11 h 48 min d'enregistrement. Ils ont été intégralement retranscrits grâce au logiciel Elan 4.6.2 par deux étudiantes en master dont le contrat a été financé par la subvention OPLF. Les douze fichiers des transcriptions sont disponibles au format .eaf généré par Elan. Une extraction des fichiers en .pdf a également été réalisée.

Le corpus a fait l'objet d'une écoute extensive pour analyse et une première synthèse est déjà disponible et a été présentée, d'une part, aux autorités pédagogiques de la Polynésie française et, d'autre part, à l'occasion du colloque Pluri-L, 11-13 juin 2014, à Nantes ([http://www.projetpluri-l.org/images/Programme\\_colloque\\_pluri\\_L\\_2014.pdf](http://www.projetpluri-l.org/images/Programme_colloque_pluri_L_2014.pdf)).

Des analyses complémentaires seront réalisées ultérieurement et les enregistrements serviront de supports pour les enseignements de sociolinguistique et de didactique des langues.

## 2) *Projet « Fonds numérique polynésien »*

Le laboratoire EASTCO mène une réflexion prospective sur le projet de constitution progressive d'un « Fonds numérique polynésien ». Il s'agit d'un projet de bibliothèque numérique à caractère littéraire, linguistique, historique, anthropologique et géographique sur les archipels de Polynésie française, avec des documents en français, allemand, anglais, espagnol et en langues polynésiennes enfin réunis dans un site spécialisé. Il constituera un outil de travail précieux pour les spécialistes de la zone, basés dans les universités du Pacifique, ou dans les universités américaines, européennes et asiatiques.

Dans ce cadre, deux actions de formation scientifique ont déjà été réalisées et une demande de financements a été soumise en réponse à un appel à projets :

### *a) Mission de Nicholas Thieberger, Paradisec*

A l'initiative de Jacques Vernaudo, Eastco a financé, en octobre 2013, la mission de Nick Thieberger, senior research fellow à l'Université de Melbourne et chef de projet du Pacific And Regional Archive for Digital Sources in Endangered Cultures (PARADISEC). Cette mission d'une semaine a permis l'organisation d'une formation adressée aux enseignants-chercheurs du laboratoire EASTCO et aux différents partenaires engagés dans la valorisation des langues polynésiennes désirant acquérir une maîtrise des logiciels d'aide à la transcription (ex. Transcriber, Elan, EXMARaLDA), à la constitution de corpus numérisés et à l'analyse linguistique (ex. Toolbox, Fieldworks). Les participants ont également pris connaissance des bonnes pratiques pour la constitution d'une base de données linguistiques, l'identification des ressources informatiques et les procédures adéquates pour garantir la pérennité du corpus. Quelques applications qui peuvent être déployées à partir de ce type de base ont été présentées.

### *b) Mission de Alckmar Luiz Dos Santos, Nupill à l'UPF*

A l'initiative d'Andréas Pfersmann et de Jacques Vernaudo et grâce aux financements des invitations internationales de l'UPF, le laboratoire Eastco a pu organiser, en mars 2014, un séminaire sur les bibliothèques numériques animé par le Professeur Alckmar Luiz dos Santos qui dirige, à l'Université fédérale de Santa Catarina (UFSC, Florianópolis, Brésil) le « NUPILL - Núcleo de Pesquisas em Informática, Literatura e Lingüística » et a une vaste expérience dans le domaine de la numérisation d'œuvres patrimoniales à caractère littéraire. Une mission à Florianópolis en août 2014 a permis ensuite à Andréas Pfersmann de bénéficier d'une formation complémentaire par l'équipe du Nupill qui est déterminée à apporter une aide importante à notre projet de Fonds numérique polynésien (transfert de technologies, adaptation de logiciels mis au point par les informaticiens du Nupill, etc.).

### *c) Projet soumis à BSN5 : « Le Temps des Gouverneurs » (Projet collectif piloté par Jacques Vernaudo)*

L'UPF, jeune établissement créé en 1987, ne dispose pas encore, dans son fonds propre, de sources documentaires inédites ou de collections patrimoniales remarquables. Aussi, afin de renouveler et de dynamiser la recherche sur l'histoire, les cultures, les langues et les littératures issues de ou dédiées à la Polynésie française, il a paru indispensable aux enseignants-chercheurs d'Eastco d'identifier, dans l'environnement proche de l'UPF, des sources présentant un intérêt scientifique fort.



C'est pourquoi, à l'initiative de Jacques Vernaoudon, le laboratoire s'est rapproché du Service du patrimoine archivistique et audiovisuel de la Polynésie française (SPAA) afin de proposer à la numérisation le fonds d'archives du Gouverneur (48W) et des pièces complémentaires. En effet, ce vaste corpus, une fois numérisé, ouvrira de nombreuses perspectives de recherches pluridisciplinaires en sciences humaines sur les archipels qui composent l'actuelle Polynésie française, au cours de la période allant de la signature du traité de protectorat de la France sur le royaume de Pomare (1842) à la fin du mandat du dernier gouverneur (1977).

L'enjeu de cette démarche est double :

- rendre accessibles aux étudiants, aux chercheurs et au grand public des ressources rares et exclusivement disponibles à Tahiti, donc éloignées des grands centres universitaires nationaux et internationaux ;
- à partir du corpus numérisé, rendre possibles des travaux de recherche et d'analyse des contenus via des applications informatiques.

Un dossier de demande de financement, à hauteur de 80 000 €, a été soumis en juin 2014 à la Bibliothèque scientifique numérique dans le cadre de son appel à projet annuel ([www.bibliothequescientifiquenumerique.fr](http://www.bibliothequescientifiquenumerique.fr)). La réponse est attendue pour fin octobre 2014.

### 3) Pratiques éducatives scolaires et familiales en Polynésie française. Recueil d'un corpus en contexte plurilingue

Durant l'année 2014, l'axe *Transmission* de l'équipe EASTCO a lancé un projet de recherche qui a obtenu une subvention du Ministère de l'Outre Mer de 14000€ et une subvention du Vice-rectorat de 6000 €. Ce projet a été conçu en partenariat avec l'ESPE de Guadeloupe, le Vice-Rectorat et la DGEE de la Polynésie française.

La recherche a comme objectif principal le recueil et la transcription des pratiques éducatives (*effectives et déclarées*), dans les cinq archipels de la Polynésie française, afin de constituer un corpus représentatif sur l'ensemble du territoire.

En termes de résultat final, il s'agit de réaliser une base de corpus des pratiques éducatives (enseignantes et parentales) dans l'ensemble de la Polynésie française, qui sera mise à la disposition de la communauté scientifique (en ligne et à la médiathèque sur différents supports média). Les transcriptions serviront à des analyses scientifiques ultérieures ; effectivement, ces données sont indispensables à l'étude de l'impact des pratiques éducatives « adultes » (enseignantes et parentales) sur l'adaptation scolaire et le développement des enfants. Ce travail a aussi pour objectif de fournir des informations utiles pour l'élaboration de politiques éducatives favorisant la mise en œuvre des différents programmes de formation (sensibilisation des parents ; formations des enseignants ; un partenariat école/famille) adaptés aux caractéristiques des publics apprenants en contexte bi/plurilingue.

L'objectif à moyen et long terme vise une amélioration des résultats scolaires des élèves de la Polynésie française.

L'équipe projet est pluridisciplinaire, formée d'enseignants-chercheurs (6), de doctorants (2), de docteurs et professionnels de l'éducation (2). Le déroulement du projet est prévu entre novembre 2014 et avril 2016 et la remise du rapport final en juin 2016.

#### Membres de l'équipe EASTCO participants au projet :

Bruno SAURA, Zehra GABILLON, Mirose PAIA, Jacques VERNAUDON, Maurizio ALI (doctorant), Rodica AILINCAI (coordinatrice du projet).

Partenaires du projet : DGEE Polynésie (Christian MORHAIN, Ernest MARCHAL, Edgar TETAHIOTUPA), Vice-Rectorat Polynésie française (Yvette TOMMASINI), ESPE de Guadeloupe (Antoine DELCROIX, Eléda PETIT).

#### 4) *Projet de numéro spécial de la revue de rang A The Contemporary Pacific*

Bruno Saura a travaillé durant l'année 2014 à la coordination d'un numéro spécial de la revue (de rang A) *The Contemporary Pacific*, publiée par le Center for Pacific Islands Studies de l'Université de Hawaï à Mānoa : <http://www.uhpress.hawaii.edu/t-the-contemporary-pacific.aspx>

Ce numéro spécial (vol. 28) paraîtra en novembre 2015. Consacré aux îles francophones du Pacifique, il comprend quatre articles principaux dont trois de membres d'Eastco (Titaua Porcher, Bruno Saura et Jacques Vernaudeau) et un de notre membre associée Natacha Gagné.

Bruno Saura et Léopold Musiyan, notre collègue en charge des RI de l'UPF et membre du GDI, sont les deux "guest editors" (directeurs invités/responsables extérieurs) de ce n° spécial. Il offrira une approche comparative des situations culturelles actuelles (en matière de mémoire du passé colonial, de combats autochtones, de politiques linguistiques et d'expressions littéraires) en Nouvelle-Calédonie et en Polynésie française.

### PUBLICATIONS (SELECTION)

Nota bene : la liste qui suit ne représente en aucune façon une recension systématique des publications en 2014 des membres d'EASTCO. Ne sont mentionnées que quelques publications collectives de l'équipe et/ ou particulièrement significatives, effectivement publiées. Ne sont listées ni les travaux actuellement sous presses, ni les participations aux congrès internationaux.

#### 1) *Ouvrages collectifs et numéros de revue coordonnés par des membres d'EASTCO*

- ▶ Nocus, I., Vernaudeau, J., Paia, M., (dir.), *L'école plurilingue en outre-mer : Apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014, 505 p.
- ▶ Carlo Arcuri et Andréas Pfersmann (dirs.), *L'Interprétation politique des œuvres littéraires*, Paris, Kimé, 2014, 269 p.
- ▶ CR de Michael Löwy, in : *Le Monde diplomatique*, juillet 2014, Notes de lectures. URL : <http://www.monde-diplomatique.fr/2014/07/LOWY/50670>
- ▶ Alice Pantel, « Compte rendu : « L'interprétation politique des œuvres littéraires » », *Cahiers de Narratologie* [En ligne], 26 | 2014, mis en ligne le 11 septembre 2014, consulté le 28 septembre 2014. URL : <http://narratologie.revues.org/683>
- ▶ Renaud Meltz et Isabelle Dasque (dirs.), *Acteurs et pratiques de la diplomatie de l'âge classique au début du XX<sup>e</sup> siècle* », numéro spécial de *Histoire, Économie, Société*, 2/ 2014,

#### 2) *Articles dans revues de rang A / revues à comités de lecture*

- ▶ Ali, Maurizio "Itinerari sciamanici, ibridazioni e Banisteriopsis caapi. Breve saggio etnografico su di una comunità mistica post-moderna - Shamanic Paths, Hybridations and Banisteriopsis caapi. A Short Ethnographic Essay on a Post-Modern Mystic Community". In: *DADA Rivista di Antropologia post-globale*, 1 , 2014 (*Visione, possessione, estasi: per una antropologia della trance. Vision, possession, ecstasy: toward an anthropology of trance*): p. 15-40. ISSN: 2240-0192.
- ▶ Meltz, Renaud, « Pour une histoire culturelle de la diplomatie. Pratiques et normes diplomatiques au XIX<sup>e</sup> siècle », introduction à « Acteurs et pratiques de la diplomatie de l'âge classique au début du XX<sup>e</sup> siècle », *Histoire, Économie, Société*, 2/ 2014, juin 2014, p. 3-16.

- Meltz, Renaud, « Vers une diplomatie des peuples ? L'opinion publique et les crises franco-anglaises des années 1840 », « Morale et diplomatie au XIX<sup>e</sup> siècle », in : *Histoire, Economie, Société*, juin 2014, p.58-78.
- Ortega, Sylvie, « Scotsman's Pacific: shifting identities in R. L. Stevenson's postcolonial fiction », in "The Scottish Pacific", *International Journal of Scottish Literature*, # 9, Autumn-Winter 2013 [recte 2014], pp. 85-98. <http://www.ijsl.stir.ac.uk/issue9/largeaud-ortega.pdf>
- Pfersmann, Andréas « Éléments de sémantique historique du champ lexical de l'annotation », in : *Archiv für Begriffsgeschichte* vol. 55 (2014), p. 19-38.
- Pfersmann, Andréas « Otto Maria Carpeaux, Romain Rolland et le modèle français. Une controverse politico-littéraire dans le Brésil des années 1940 », in : *Remate de males*, vol. 34, n°1 (janvier/juin 2014), p. 221-234. Accessible en ligne sur le site de la revue. URL : <http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/remate/article/view/2919/3815>.
- Saura, Bruno « L'humanité en gestation : figures polynésiennes d'une autochtonie inachevée », in : *Journal de la Société des Océanistes*, n° 138-139, 2014, p. 93-106.
- Vernaudo, Jacques « L'enseignement des langues kanak en Nouvelle-Calédonie », in : *Le Pacifique dans la mondialisation*, *Hermès*, 65, 2014, Paris, éditions du CNRS, p. 119-125.

### 3) Ouvrage personnel

- Christine Perez, *Échappée Pacifique 2. Religion, pouvoir et société dans le triangle polynésien d'avant la découverte*, préfacé par Hélène Colombani, Conservateur en chef principal des Bibliothèques (AENS Paris), collection Lettres du Pacifique n° 41, Paris, L'Harmattan, 2014, 386 p.

### 4) Chapitres d'ouvrages

- Ailincal R. & Bernard F.-X., « Étude des interactions éducatives en milieu multiculturel et plurilingue. Le cas d'une animation scientifique dans une classe maternelle de Guyane », in Pagoni M. (éd.), *Ecole(s) et culture(s) : perspectives internationales. Savoirs scolaires, pratiques sociales et significations*, Bern : Peter Lang, coll. Transversales, 2014, p. 179-200.
- Moyse-Faurie, C., Rivierre, J.-C., Vernaudo, J., « Les langues kanak », *Atlas de la Nouvelle-Calédonie*, Nouméa, IRD, 2013, planche 26.
- Nocus, I., Vernaudo, J., Guimard, P., Florin, A., « Impact du dispositif d'enseignement des Langues et des Cultures kanak sur le développement des compétences des élèves (CP – CE1) », in I. Nocus, J. Vernaudo et M. Paia (dir.), *L'École plurilingue en outre-mer*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014, p. 175-198
- Paia, Mirose, « L'enseignement des langues et de la culture polynésiennes à l'école primaire en Polynésie française », in : I. Nocus, J. Vernaudo et M. Paia (dirs.), *L'école plurilingue en outre-mer- Apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre* Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014, pp. 409-430.
- Pfersmann, Andréas « Avatars de la nouvelle Cythère. Des récits de voyage à l'usage fictionnel de Tahiti en France et en Allemagne à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle », in : Ana Isabel Moniz; Dominique Faria; Leonor Coelho, José Domingues de Almeida (dirs.), *L'île: images, imaginaire et fiction*. Porto, Universidade do Porto. Faculdade de Letras, 2014, p. 92-109. Publié en ligne sur le site web de la Faculté des Lettres de l'Université de Porto. URL : <http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/12588.pdf>

- ▶ Pfersmann, Andréas « Brecht, Adorno et Serge Pey dans la *selva lacandona* », in : Carlo U. Arcuri et Andréas Pfersmann (dirs.), *L'Interprétation politique des œuvres littéraires*, Paris, Kimé, 2014, p. 91-111.
- ▶ Reea, Goenda, Rochette, Lovaina, « La formation initiale des enseignants du premier et du second degré en langues et cultures polynésiennes », in : I. Nocus, J. Vernaudo et M. Paia (dirs.), *L'école plurilingue en outre-mer- Apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014, pp. 431-444.
- ▶ Richaud, Vahi, « Usages actuels du Tahitien, langue d'enseignement et langue de communication », in : I. Nocus, J. Vernaudo et M. Paia (dirs.), *L'école plurilingue en outre-mer- Apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre* Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014, pp. 327-350.
- ▶ Salaün, M., Vernaudo, J., « Décoloniser la recherche, pratiquer la recherche en contexte de décolonisation : retours d'expérience sur la promotion d'une école plurilingue. Nouvelle-Calédonie, Polynésie Française, 2002-2012 », in V. Fillol et P.-Y. Le Meur, *Terrains océaniques : enjeux et méthodes*, Paris, L'Harmattan, 2014, p. 159-174.
- ▶ Sramski, Sandra, « Les représentations interculturelles en milieu plurilingue : motivations ou obstacles dans l'enseignement-apprentissage des langues ? L'exemple de la Polynésie française », in : I. Nocus, J. Vernaudo et M. Paia (dirs.), *L'école plurilingue en outre-mer- Apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre* Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014, pp. 457-476.
- ▶ Szczech, Nathalie, "Jean Calvin face au choix des armes. Regard sur les sources polémiques de l'année 1561", dans Gianclaudio Civala (dir.), *Predicazione, eserciti e violenza nell'Europa delle guerre di religione (1560-1715)*, Turin, Claudiana, 2014, p. 119-156-
- ▶ Vernaudo, J., Léglise, I., Lescure, O., , « Les langues en Polynésie française, en Nouvelle-Calédonie et en Guyane », in I. Nocus, J. Vernaudo et M. Paia (dir.), *L'École plurilingue en outre-mer*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014 p. 101-128.

#### 5) Site internet

- ▶ Vernaudo, J., Bearune, S., Hmae, J., Mauberret, F., 2013, *Nengone, Initiation à la langue de l'île de Maré*, Nouméa, unc & ALK, didacticiel en ligne (<http://nengone.univ-nc.nc>)

### SEMINAIRES EASTCO

Le 23 avril 2014, Renaud Meltz a donné une conférence intitulée « "Pour une histoire de la Polynésie française" dans le cadre des séminaires d'EASTCO.

EASTCO a profité de la venue, en novembre 2014, de Deborah Walker (Auckland) dans le cadre des invitations des Relations internationales pour organiser une séance de séminaire consacrée à Dewé Gorodé.

### SOUTENANCE DE THESES

En décembre 2014 a eu lieu la soutenance de la thèse de Sandrine Lacroix *Culture, handicap et éducation. Vers l'élaboration d'une culture sourde en Polynésie française* (Co-direction : Bruno Saura et Charles Gardou, Univ. Lumière Lyon 2).

## Laboratoire GAATI - 2014

### PUBLICATIONS

#### *Publications dans des revues à comité de lecture :*

E. Féraud, "On the irreducibility of the hyperplane sections of Fermat varieties in  $P^3$  in characteristic 2", *Advances in Mathematics of Communications*, Volume 8, Issue 4, 2014.

#### **Preprints :**

S. Ballet, J. Chaumine, J. Pielant, R. Rolland, "On the tensor rank of multiplication in finite extensions of finite fields", arXiv:1107.1184, soumis pour publication et accepté sous réserve de modifications.

G. Bisson, "Computing endomorphism rings of abelian varieties of dimension two", à paraître à *Mathematics of Computation* (2015).

G. Bisson, M. Streng, "On polarised class groups of orders in quartic CM-fields", arXiv:1302.3756, soumis pour publication et accepté sous réserve de modifications.

P. Lebacque, A. Zykin, "On the number of rational points of jacobians over finite fields", arXiv:1412.2609, soumis pour publication et accepté.

A. Zykin, "Uniform distribution of zeroes of L-functions of modular forms", *Contemp. Math. series*, 637 (2015).

#### *Travaux d'édition :*

G. Bisson, R. Oyono éditeurs invités du journal "Advances in Mathematics of Communication" pour le volume 8.4 dédié à la conférence GEOCRYPT 2013.

<https://aims sciences.org/journals/contentsListnew.jsp?pubID=728>

#### *Publications par des membres associés :*

G. Bourgeois, "About the matrix function  $X \rightarrow AX+XA$ ", *Linear and Multilinear Algebra*, volume 62, numéro 7, pages 978–987, 2014.

G. Bourgeois, "Property L and commuting exponentials in dimension at most three", *Bulletin of the Australian Mathematical Society*, volume 89, numéro 1, pages 70–78, 2014.

G. Bourgeois, "The Matrix Equation  $XA-AX=X^\alpha g(X)$  over Fields or Rings", *Hindawi Algebra*, article 745029, 2014.

C. Doche, "On the Enumeration of Double-Base Chains with Applications to Elliptic Curve Cryptography", *Proceedings of ASIACRYPT 2014*, 297-316, 2014.

### COLLOQUES

#### *Exposés aux colloques internationaux en tant que conférenciers invités*

##### Gaëtan Bisson :

- "Effective moduli spaces and applications to cryptography", Université de Rennes, France. <http://www.lebesgue.fr/content/sem2014-espmo-effectifs>
- "Theoretical and Practical Aspects of the Discrete Logarithm Problem", Université de Zurich, Suisse. <http://dlp2014.epfl.ch/>
- "Algorithmic Number Theory Symposium", Université Kookmin, Corée. <https://ants2014.kookmin.ac.kr/>



Alexey Zykin :

- "Foundations of Computational Mathematics", 11-20 Décembre 2014, Montevideo, Uruguay.  
<https://www.fing.edu.uy/eventos/focm2014/>
- "Algebraic Geometry and Number Theory", 23-27 juin 2014, Moscou, Russie  
<http://www.mccme.ru/poncelet/2014AGNT/>

#### *Co-organisation de colloques internationaux et d'écoles d'été*

- « Algebraic Geometry and Number Theory », 23-27 juin 2014, Moscou, Russie. Organisateurs: M. Hindry, Y. Ilyashenko, P. Lebacque, S. Rybakov, A. Zykin.  
<http://www.mccme.ru/poncelet/2014AGNT/index.html>
- « Zeta-functions », 1-5 decembre 2014, Moscou, Russie.  
Organisateurs : D. Fiorelli, P. Lebacque, M. Tsfasman, A. Zykin.  
<http://www.mccme.ru/poncelet/2014zeta/index.html>
- Organisation de l'école d'été pour les jeunes chercheurs : « Algèbre et géométrie », 25-31 juillet 2014, Yaroslavl, Russie.  
Organisateurs : F. Bogomolov, A Kuznetsov, M. Verbitskiy, A. Zykin.  
<http://bogomolov-lab.ru/SHKOLA2014/>

### THESES, STAGES, MEMOIRES DE MASTER

Gaëtan Bisson :

Examinateur du mémoire de master (Honours Thesis) d'Alex Fowler, département de mathématiques de l'université d'Auckland, Nouvelle-Zélande.

Alexey Zykin :

Direction de la thèse d'Ivan Pogildiaikov intitulée "Points rationnels des variétés algébriques sur les corps finis".

### AUTRES

#### *Visites de recherche, participation aux colloques internationaux*

Gaëtan Bisson :

- participation au congrès "Algorithmic Number Theory Symposium" organisé par l'université Kookmin, Corée, <https://ants2014.kookmin.ac.kr/>
- participation au congrès "International Congress of Mathematicians" organisé par l'université de Seoul, Corée. <http://www.icm2014.org/>
- visite de recherche d'une semaine à INRIA Bordeaux, France.
- visite de recherche de deux jours à INRIA Nancy, France.

Jean Chaumine :

- visite de recherche à l'Institut de Mathématiques de Marseille (France), septembre 2014.

Roger Oyono:

- participation au congrès "Algorithmic Number Theory Symposium" organisé par l'université Kookmin, Corée, <https://ants2014.kookmin.ac.kr/>
- participation au congrès "International Congress of Mathematicians" organisé par l'université de Seoul, Corée, <http://www.icm2014.org/>



Alexey Zykin :

- visite de recherche au Laboratoire de la Géométrie Algébrique, Moscou, Russie, juillet 2014.

*Chercheurs invités au laboratoire GAATI*

- Robert Coquereaux (Université de la Méditerranée, Marseille, France), 2 semaines, avril–mai 2014.  
Exposé : "*Catégories de fusion et module-catégories associées à des groupes de Lie, diagrammes de Dynkin généralisés, réseaux et fonctions thêta*".
- Christophe Doche (Macquarie University, Australie), 2 semaines, juin 2014.

## Laboratoire GDI - 2014

### INTRODUCTION

Le laboratoire GDI comprend désormais 21 enseignants chercheurs, 12 doctorants et 8 chercheurs associés. Soit un total de 41 membres.

#### *Rapport du colloque GDI/PIPSA du 3 au 5 juin 2014*

L'évènement majeur de cette année 2014 fut l'organisation du colloque PIPSA sur la « La gouvernance économique, politique et juridique des Etats et territoires insulaires de l'Océanie ». Plus de 80 spécialistes (économistes, politologues et juristes) de toute l'Océanie se sont réunis pour analyser les difficultés économiques, politiques et juridiques des Etats insulaires ainsi que des territoires comme ceux de la France puis d'indiquer les voies de la « bonne gouvernance » économique.

#### *Comité scientifique :*

- ▶ University of Hawaii at Manoa: Terence Wesley-Smith
- ▶ East-West Center Hawaii: Jerry Finin
- ▶ PIPSA et University of Auckland: Steven Ratuva
- ▶ University of South pacific (USP): Vijay Naidu
- ▶ Australian National University (ANU): Nicole Haley, David Hegarty.
- ▶ Univerité de la Polynésie française (UPF) : Christian Montet, Leopold Musiyan (RI) et Sémir Al Wardi (GDI)
- ▶ Université de la Nouvelle-Calédonie: Carine David

#### *Résumé des interventions au colloque GDI/PIPSA*

Le thème était « la gouvernance économique, politique et juridique des Etats et territoires insulaires ». Dans un monde où les effets de taille et d'agglomération jouent un rôle crucial dans le dynamisme des économies, les petits pays insulaires souffrent de l'exiguïté de leurs territoires et de leur isolement par rapport aux grandes zones économiques les plus développées. Si à ces handicaps naturels vient s'ajouter une mauvaise gouvernance économique et politique, les risques sont grands de stagnation, voire de régression de ces petites économies. Or, on observe des risques importants de mauvaise gouvernance dans les petits territoires du Pacifique, du fait de pratiques clientélistes courantes, d'une instabilité politique fréquente, d'une proximité malsaine entre les gouvernants et les élites économiques privées. Des solutions existent pour améliorer les institutions et la qualité du gouvernement. Elles passent par une responsabilité accrue des politiques devant les citoyens, une grande transparence des décisions économiques et financières, notamment grâce à des médias libres et compétents dans l'analyse et la critique, une grande indépendance de la justice, des efforts pour éviter une mainmise trop grande des politiques sur la vie des entreprises et des marchés, la mise en place d'agences administratives indépendantes de politiques pour piloter les cadre de fonctionnement des marchés et la réglementation des activités lorsque celle-ci s'impose. Pour autant, une démarche prescriptive est-elle valable en toutes circonstances ? Il existe peut-être d'autres options.

Les économies des Etats et Territoires insulaires sont fortement liées à un ensemble complexe d'éléments culturels, sociaux, géographiques, historiques et politiques. L'importance des flux d'aide financière combinée à des taux de croissance économique médiocres suscitent des interrogations sur leur avenir économique et politique, l'étendue des capacités des dirigeants insulaires à prendre en compte les dynamiques de l'économie mondialisée et les héritages structurels du passé. Certaines variables peuvent sans doute être mieux gérées au niveau local. Ce sont les décisions multiples des acteurs politiques qui favorisent ou non le développement durable, le taux de croissance et la répartition des richesses. Dès lors, une étude économique ne peut se faire correctement sans analyser l'origine des freins au développement que l'on trouve à la fois dans les textes et dans les rapports sociaux. Par ailleurs, le passé n'est qu'un prélude : tout avenir durable est peut-être conditionné par des facteurs historiques et culturels. Ainsi, les communications ont abordé les sujets suivants, entre autres les mutations géopolitiques, le prix de la souveraineté et surtout la pertinence d'une bonne gouvernance.

Le président de l'Université de la Polynésie française, Eric Conte, a ouvert le colloque suivi d'une intervention de Stewart Firth sur la gouvernance en Océanie.

Tous les matins, se tenait une séance plénière suivi dans l'après-midi de 3 à 4 ateliers. Près de 80 personnes sont intervenues environ 20mn. Si quelques frustrations ont été ressenties, la publication des actes permettra aux auteurs de s'exprimer plus longuement.

Enfin, les participants ont vraiment apprécié l'accueil de l'université et songent à de futurs colloques à l'UPF.

La totalité du BQR a été utilisée pour le transport, les buffets et les cafés. Une partie a été également utilisée pour le dîner de gala. Le complément est venu du budget du GDI. Le colloque a coûté au total 1.360.217 Fcfp De cette somme nous avons 7000 € du BQR et 250,000 Fcfp du Territoire.

#### *Bilan financier 2014*

Cette année, le laboratoire GDI a

- ▶ engagé avec retard 30 000 Fcfp pour Pascal Gourdon
- ▶ engagé 191 000 Fcfp pour un colloque à Bangkok d'Antonino Troianiello
- ▶ engagé 212 350 Fcfp pour un colloque au Canada de Bernard Poirine
- ▶ décidé de la prise en charge du billet de Florent Venayre qui se rend à Nice en décembre 2014 pour un colloque.
- ▶ décidé de la prise en charge de l'enquête de Bernard Poirine :
  - 300 000 Fcfp pour les contrats étudiants
  - 150 000 Fcfp pour la méthodologie de recherche statistique
- ▶ organisé un colloque international GDI-PIPSA : Le colloque du 3 au 5 juin 2014 GDI-PIPSA nous a coûté 1.360.217 Fcfp

De ce montant global, 7000 € proviennent du BQR et 250 000 Fcfp du gouvernement de la Polynésie française

### PUBLICATIONS

#### *Articles de conférences à comité de lecture et actes publiés*

M.N. CAPOGNA : « La légalisation du couple de même sexe : réflexions sur les raisons d'une résistance en Polynésie française » Revue Droit et Culture, revue internationale interdisciplinaire, n°68,2014/2.

- De FUMICHON B.: « La passion de la Révolution Française (1789-1799) pour l'arbitrage », in *Revue de l'Arbitrage*, n°1, 2014, pp. 1 à 50
- HONORE L. : « Le travail et l'entreprise questionnés par le fait religieux », *Revue Interdisciplinaire Management Hommes & Entreprises (RIMHE)*, été 2014.
- FRANK L., RIVAL, Y., OULE, J.C.,(2014) : Pacific Islands Political Studies Association à l'Université de la Polynésie Française. *The rationale of fuel surcharges on air tickets and their effect on Tourism. The case of French Polynesia*. 3-5Juin 2014.
- GUEZ Ph. : « Le mariage pour tous ou le changement dans la continuité », *Comparative Law Journal of the Pacific/Journal de droit comparé du Pacifique*, vol. 20, 2014, p. 87 à 111
- LALLEMANT H., Commentaire de la Résolution n° 2013-6 du 27 août 2013 de l'Assemblée de la Polynésie française – *Comparative Law Journal of The Pacific*, vol. 20, 2014.
- MONTET C.: - "How Consumer Information Curtails Market Power in the Funeral Industry", *European Journal of Law and Economics*, 37(3), 421-437, June 2014 (Springer) (en collaboration avec P. Bougette et T. Blayac) – Revue classée A dans la liste AERES Economie 2012 et 2 dans la liste CNRS Economie 2014.
- MOYRAND A. : Régime des décisions implicites en Nouvelle-Calédonie et en Polynésie française – Note sous CE 5 février 2014, Société le Nickel, *AJDA* 14 juillet 2014, n° 25, p. 1436-1440
- PASTOREL J-P, « Autour d'un récent arrêt du Conseil d'Etat sur le respect de la dignité (CE ord. 9 janv. 2014) », *Comparative law Journal of the Pacific/Journal de droit comparé du Pacifique* 2014/20, p. 223.
- PASTOREL J-P, « La fiscalité peut-elle être utilisée pour sanctionner la ligne éditoriale d'un journal et menacer la pérennité d'une entreprise de presse ? », *BJCL* 2014, p. 564.
- PASTOREL J-P, « Intégration des contractuels dans la fonction publique et égal accès aux emplois publics », *AJDA* 2014, p. 1953.
- PASTOREL J-P, « Une réglementation législative transférée par l'Etat à la Polynésie française peut-elle faire l'objet de mesures réglementaires d'application par les autorités polynésiennes ? », *BJCL* 2014/12, p. 840.
- POIRINE B., The significance of geographic location in island studies: a rejoinder, *Island Studies Journal*, Vol. 9, No. 2, 2014, pp. 373 – 376.
- SAGE Y.L.: 'Chronique de droit néo-zélandais' in *Comparative Law Journal of the Pacific-Journal de Droit Comparé du Pacifique - CLJP-JDCP* - vol. 20 – 2014, p. 261-264 (en collaboration avec A H Angelo) <http://www.victoria.ac.nz/law/nzawl/CLJP-JDCP%20index.aspx>
- TROIANELLO .: « Le conseil constitutionnel consacre un droit de la concurrence renforcé pour l'outre-mer – décision n° 2013-3 LP du 1<sup>er</sup> octobre 2013, *Comparative Law Journal of The Pacific*, vol 20, 2014, p. 23.
- VENAYRE F., 2014, « Création d'un droit de la concurrence calédonien innovant et coercitif », *Revue Juridique, Politique et Economique de la Nouvelle-Calédonie*, Vol. 24, pp. 29-40.
- VENAYRE F., 2014, « Evolution du contrôle ex-ante de l'urbanisme commercial en outre-mer et prise en compte de critères économiques : l'enseignement de Saint-Barthélemy », *Revue Lamy de la Concurrence*, Vol. 41, Octobre-Décembre, pp. 73-81.
- VENAYRE F., 2014, « Marchés de carburants dans les DOM : évolution de la réglementation et première application de l'article L 410-3 du Code de commerce », *Revue Lamy de la Concurrence*, Vol. 39, Avril-Juin, pp. 142-148.
- VENAYRE F., 2014, « Audition du président de l'Autorité de la concurrence : confirmation du dynamisme de l'action outre-mer et premiers effets de la loi REOM », *Revue Lamy de la Concurrence*, Vol. 39, Avril-Juin, pp. 137-141, 2014.

*Articles dans ouvrages collectifs (hors actes de conférence)*

- DEBENE, *Code de l'éducation*, Commentaire général, 9<sup>ème</sup> édition (2015), 2014, Dalloz, Paris
- DEBENE, Autonomie financière, autonomie fiscale et Autonomie de la Polynésie française, in Assemblée de Polynésie française, « *Polynésie française, 30 ans d'autonomie : bilan et perspectives* », actes du colloque organisé par l'assemblée de Polynésie française, pp 67-75.
- De FUMICHON : La réception du droit pénal français à Tahiti (1842-2000) », en collaboration avec Mme Emmanuelle Gindre, in Archives de politique criminelle n° 36, 2014, pp. 89 à 100
- De FUMICHON : La réception du droit pénal français à Tahiti (1842-2000) », en collaboration avec Mme Emmanuelle Gindre, in Archives de politique criminelle n° 36, 2014, pp. 89 à 109
- GUEZ : « Les acteurs dépourvus d'habilitation », in I Omarjee et L. Sinopoli (dir.), *Les actions en justice au-delà de l'intérêt personnel*, coll. Thèmes & Commentaires, Dalloz, 2014, p. 167-174
- GUEZ : « Des décisions prises dans l'intérêt collectif » (en collaboration avec G. Busseuil, S. Pietrini et S. Rozez), in I Omarjee et L. Sinopoli (dir.), *Les actions en justice au-delà de l'intérêt personnel*, coll. Thèmes & Commentaires, Dalloz, 2014, p. 177-193
- HONORE : « Les transformations du contrôle des comportements », dans M.Bollecker et G.Naro (coord.), *Repenser le contrôle de gestion*, Vuibert, 2014.
- MU SI YAN : « Droit indien et citoyenneté en Californie », in Taoufik Djebali (dir.), *Minorités et pouvoir dans les pays anglophones*, p. 153-162, L'Harmattan, 2014
- POIRINE : The significance of geographic location in island studies: a rejoinder *Island Studies Journal* Vol. 9, No. 2, 2014, pp. 373 - 376
- TROIANELLO : « The Boom in intellectual property rights. Key issues and future prospects », 3<sup>rd</sup> Annual International Conferences on Law, Regulations and Public Policy, Bangkok June 2014.
- SAGE : 'Contribution à l'Étude du droit du Commerce International et des Modes Alternatifs de Résolution des Conflits dans le Pacifique Sud / Contributions to the Study of International Trade Law and Alternative Dispute Resolution in the South Pacific'. CLJP-JDCP Hors-Série Vol XVII, 2014 A. Angelo & Y-L Sage (Editors) ISSN: 1772-1644
- SAGE : 'Polynésie Française, 30 Ans D'autonomie Bilan et Perspectives. Actes du Colloque Organisé les 27 et 30 Juin 2014 par l'Assemblée de La Polynésie Française'. A. Angelo & Y-L Sage (Editors); *Comparative Law Journal of the Pacific*, Collection 'Ex Professo'; Volume IV (2014); ISSN: 1772-1644. <http://www.victoria.ac.nz/law/nzaci/CLJP-JDCP%20index.aspx> également accessible et téléchargeable à partir du site web de l'Assemblée de La Polynésie Française. <http://www.assemblee.pf/fr/l-assemblee/evenementiel/colloque/857-30ans-autonomie>
- MOYRAND : Chapitre 3 – La Polynésie française, *Encyclopédie collectivités locales*, décembre 2014, 44 p.

*Ouvrage complet (livre)*

- E. GINDRE : La politique pénale en matière d'environnement à la recherche d'elle-même: quelques réflexions sur les dernières réformes, in *Mélanges en l'honneur de Christine Lazerges*, Politique(s) criminelle(s), Dalloz, 2014.
- L. HONORE : « Les transformations du contrôle des comportements », dans M.Bollecker et G.Naro (coord.), *Repenser le contrôle de gestion*, Vuibert, à paraître en 2014.

*Autres Publications*

- L. HONORE : « Entreprises et Religion : souvent le management fait face à des salariés demandeurs de solutions », *L'Opinion*, 22décembre 2014
- Recension de l'ouvrage de Jan Paulsson, *The Idea of Arbitration*, Oxford University Press, 2013, in *Revue de l'Arbitrage* n°4, 2014, pp. 1 à 6

## Laboratoire GEPASUD - 2014

### INTRODUCTION

Le laboratoire GEPASUD (Géopôle du Pacifique Sud) est un laboratoire présentant une forte diversité thématique selon deux pôles principaux : géosciences (2 PR, 3 MdC, dont 1 MdC en délégation, 1 chercheur associé, ½ ATER) et informatiques (1 PR, 4 MdC, 1 chercheur associé). Cette diversité, qui se retrouve au niveau des publications, constitue à la fois la force et la faiblesse du laboratoire, avec comme thématiques abordées la physique de l'atmosphère et de l'océan, la physique solaire, l'hydrologie, l'optimisation énergétique de l'habitat, les micro-réseaux électriques, la sécurité informatique, l'analyse d'images et la télédétection.

### FAITS MARQUANTS

Trois nouveaux collègues ont intégré GEPASUD cette rentrée universitaire. Il s'agit de :

- ▶ Jean-Martial MARI, MCF HDR en Informatique. Jean-Martial s'est parfaitement intégré dans le projet RAPA en apportant une composante « acoustique » et traitement du signal qui consolide les objectifs du projet. Il est également porteur d'un projet sur le traitement d'image OCT, *Reflectivity*, en collaboration étroite avec l'Université de Singapour, et de manière plus large avec d'autres institutions.
- ▶ Franck LUCAS, MCF HDR en Energétique a été recruté en délégation pour deux ans. Franck Lucas s'est impliqué dès son arrivée dans la gestion de la Licence Pro ERME portée par GEPASUD et co-dirige le programme de recherche COBIOPOL co-financé par le MOM, la CCISM et l'ADEME. Depuis la rentrée 2014, il codirige également avec Pascal Ortega une thèse portant sur le développement de réseaux électrique à énergies renouvelables.
- ▶ Marania HOPUARE, a soutenu sa thèse de doctorat en climatologie en septembre 2014 puis a été recrutée comme ATER (mi-temps) pour deux années. Elle prend en charge la partie climatologie du programme de recherche COBIOPOL, et est fortement impliquée dans la partie climat du projet IDEA (Island Digital Ecosystem Avatar, mené par l'Univ. de Berkeley - Ecole Polytechnique de Zurich – CRIOBE) et PLUVAR (étude des régimes journaliers de pluie dans le Pacifique Sud)

Le laboratoire GEPASUD a organisé une journée intitulée : Changement Climatique : prévisions, projections et adaptations. Le programme de la journée est porté en annexe.

### PUBLICATIONS

*ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture*

- M. Loesdau, S. Chabrier and A. Gabillon.** Hue and Saturation in the RGB Color Space. Proceedings of the 6th International Conference, ICISP 2014, Cherbourg, France, June 30 – July 2, 2014. Lecture Notes in Computer Science 8509. pp 203-212. ISBN 978-3-319-07997-4.
- M. Loesdau, S. Chabrier and A. Gabillon.** Automatic Classification of Tahitian Pearls. Proceedings of the 6th Image Processing & Communication (IPC) conference. September 2014. Bydgoszcz. Poland. Advances in Intelligent Systems and Computing 313. Image Processing & Communications Challenges 6. Springer. ISSN 2194-5357.
- J. Serafini, J-P. Barriot and L. Sichoix,** The evolution of precipitable water and precipitation over the Island of Tahiti from hourly to seasonal periods, International Journal of Remote Sensing, 35:18, 6687-6707, 2014, DOI: 10.1080/01431161.2014.950763.



- D.A. Barry, G.C. Sander, J.-Y. Parlange, L. Lid, **R. Haverkamp**, Comment on “Recent advances on solving the three-parameter infiltration equation” by Prabhata K. Swamee, Pushpa N. Rathie, Luan Carlos de S.M. Ozelim and André L.B. Cavalcante, *J. of Hydrology* 509 (2014) 188–192.
- L. A. Rhodes, C. Huisinigh, J. Johnstone, M. A. Fazio, B. Smith, M. E. Clark, J. C. Downs, C. Owsley, M. J. Girard, **J-M. Mari**, C. Girkin. Variation of Laminar Depth in Normal Eyes with Age and Race. *Investigative ophthalmology & visual science*, p. IOVS–14, 2014..
- J. Hong, Y. Yang, A. Wei, S.X. Deng, X. Kong, J. Chen, M.J.A. Girard, **J-M. Mari**, J. Xu, X. Sun. Schlemm's Canal Expands After Trabeculectomy in Patients With Primary Angle–Closure Glaucoma. *Invest Ophthalmol Vis Sci*. 2014, 55 (9), 5637-5642.

*C-ACTI : Communications avec actes dans un congrès international*

- A. Firas Al Khalil, A. Gabillon and P. Capolsini**, Quantity Based Aggregation Control for Cadastral Databases. 22nd ACM SIGSPATIAL International Conference on Advances in Geographic Information Systems (ACM SIGSPATIAL 2014) November 4-7, 2014 — Dallas, Texas, USA
- A. Firas Al Khalil, A. Gabillon and P. Capolsini**, Implementing Quantity Based Aggregation Control for Cadastral Databases. *Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Services Computing*, Anchorage, USA. June 2014.
- P. Ortega**, A. Guha, E. Williams and G. Satori: Schumann Resonance observations from the Central Pacific (Tahiti), ICAE, Oklahoma, June 2014.
- A. Guha, E. Williams, R. Boldi, G. Satori, T. György, J. Montanya and **P. Ortega**, Schumann Resonance spectral characteristics: A useful tool to study Transient Luminous Events (TLEs) on global scale, ICAE, Oklahoma, June 2014.
- G. Satori, **P. Ortega**, A. Guha and E. Williams, Possible relation between the tropical lightning chimneys and the wavenumber-4 structures in the thermosphere/ionosphere, TEA – IS Summer School, Collioure, France, June 2014.
- E. Defer, G. Anderson, H.-D. Betz, O. Bousquet, S. Coquillat, J. Delanoë, V. Ducrocq, T. Farges, L.-J. Gallin, V. Kotroni, P. Krehbiel, K. Lagouvardos, G. Molinié, **P. Ortega**, S. Pedebay, J.-P. Pinty, J.-F. Ribaud, E. Richard, A. Schwarzenboeck, W. Rison, W. Schulz, S. Soula, R. Thomas, C. Vergeiner, An Overview of HyMeX SOP1 Atmospheric Electricity Observations Intended for the Lightning Occurrence Relative to Meteorology Session, ICAE, Oklahoma, June 2014.
- L. Pheulpin, L. Sichoix, J.-P. Barriot** and A. Recking, An Example of Flash-flood Events in Tahiti (French Polynesia), *Proceedings of the Int. Conference on Earth Observations and Societal Impacts (Paper ICEO-WA-538)*, June 22-24, Miaoli, Taiwan.
- J.-P. Barriot**, P. Lamy, P. Rocher and J.-Y. Prado, Comparative determinations of the solar diameter from light curves taken during the solar eclipses of Nov. 13, 2012 and Nov. 3, 2013, *Proceedings of the "Solar Metrology, Needs and Methods" Symposium*, Oct. 7-9, 2014, Paris.
- E. Gayer, **F. Ye, J.-P. Barriot** and M. Moreira, Cosmogenic Erosion Rate Estimation From Detrital Olivine Without Soil Characterization: The Case Of The Matatia Basin (Tahiti Island), *Procedia Earth and Planetary Science* 10 (2014) 254 – 259, doi: 10.1016/j.proeps. 2014.08.035.
- P. Grasland-Mongrain, F. Destempes, **JM. Mari**, R. Souchon, S. Catheline, JY. Chapelon, C. Lafon, G. Cloutier. Acousto-electrical speckle pattern in Electrical Impedance Tomography. *Ultrasonics Symposium (IUS)*, 2014 IEEE International, vol., no., pp.221,223, 3-6 Sept. 2014. Doi: 10.1109/ULTSYM.2014.0056.

*Autres (communications / posters / livres...)*

- J.-P. Barriot**, Measuring the diameter of the Sun during solar eclipses, Solar Eclipse Conference 2014 (SEC2014), invited oral communication, October 23-26 2014, Cloudcroft, New-Mexico.
- J.-P. Barriot**, Choice of an optimal representation of the gravity field of CG/P67, Rosetta Radiosciences (RSI) Meeting, oral communication, October 10, 2014, Truckee, California
- J.-P. Barriot, J. Serafini and L. Sichoix**, Beyond the usual mapping functions in GPS, VLBI and Deep Space tracking, Geophysical Research Abstracts, Vol. 16, EGU2014-15875 (poster), EGU General Assembly 2014, Vienna, Austria.
- J.-P. Barriot**, B. Ducarme, B. Ritschel, J.-P. Boy and D. Crossley, The International Center for Earth Tides (ICET) and the Future International Global Geodynamics and Earth Tides Service (IGGETS), invited oral communication, 3rd Int. Gravity Field service (IGFS) General Assembly, June 30-July 6, 2014, Shanghai, China.
- C. Hwang, **J.-P. Barriot**, H.C. Shih, M. Mouyen, J.C. Han, P. Corrêa, D. Lequeux, and **L. Sichoix**, New gravity grid and geoid model of Tahiti from airborne and terrestrial gravity surveys (poster), 3rd Int. Gravity Field service (IGFS) General Assembly, June 30-July 6, 2014, Shanghai, China.
- J.-P. Barriot** and B. Ducarme, What uses in today's research for non-superconducting gravimeter observations in Earth Tides modeling ?, oral communication, 3rd Int. Gravity Field Service (IGFS) General Assembly, June 30-July 6, 2014, Shanghai, China.

*Publications des nouveaux membres du GePaSud non affiliées GePaSud*

- Gupta, Saw, Cheung, Girard, **Mari**, Bhargava, Tan, Tan, Yang, Tey, Nah, Zhao, Wong, Cheng. Choroidal Thickness and High Myopia: A Case-control Study of Young Chinese Men in Singapore. Acta Ophthalmol. **2014** Dec 21.
- Lee, Kim, Weinreb, Lee, Girard, **Mari**. Anterior Lamina Cribrosa Insertion in Primary Open-Angle Glaucoma Patients and Healthy Subjects. PLoS One. **2014** Dec 22;9(12):e114935.
- West, **Mari**, Khan, Wan, Zhu, Koutsakos, Rowe, Kamming, Desjardins. Development of an Ultrasound Phantom for Spinal Injections With 3-Dimensional Printing. Regional anesthesia and pain medicine **2014**, 39 (5), 429-433
- Gupta, Sidhartha, Girard, **Mari**, Wong, Cheng. A Simplified Method to Measure Choroidal Thickness Using Adaptive Compensation in Enhanced Depth Imaging Optical Coherence Tomography. PLoSOne 2014 5;9(5):e96661. Epub **2014** May 5.
- Kim, Lee, Kim, Girard, **Mari**, Weinreb. Recent Structural Alteration of the Peripheral Lamina Cribrosa Near the Location of Disc Hemorrhage in Glaucoma. Invest Ophthalmol Vis Sci. **2014** Apr 28;55(4):2805-15.
- Johnstone, Fazio, Rojananuangnit, Smith, Clark, Downs, Owsley, Girard, **Mari**, Girkin. Variation of the Axial Location of Bruch's Membrane Opening with Age, Choroidal Thickness and Race. Invest Ophthalmol Vis Sci. **2014** Mar 28;55(3):2004-9.

## PROGRAMMES DE RECHERCHE

*Pour lesquels le laboratoire est responsable*

- PRODIGE (PROtection De l'Information GEographique). Partenariat avec le Service Informatique de la Polynésie Française (SIPF) et le bureau du cadastre de la Polynésie Française.
- RAPA (Reconnaissance Automatique de la qualité des Perles de TAHITI). Projet en partenariat avec l'IFREMER, l'UMR EIO et la DRMM. Projet financé par le MOM 2014.

Radiosciences Rosetta (mission spatiale ESA/CNES), avec OGT.

MOMHydrogéologie (convention avec le Ministère de l'Outremer, collaboration scientifique de l'Université Paris sud – Orsay, Laboratoire GEOPS, partenariat avec la Société Brasserie de Tahiti)

POWER : Modélisation hydrologique du bassin de la Punaruu, société Vei-Natura/GEPASUD, financement « Brasserie de Tahiti »

Suivi hydrologique du bassin versant expérimental de la rivière Titaaviri (Teva I Uta- commune de Papeari) : convention avec la Société MaramaNui - EDT, collaboration scientifique de l'IRSTEA Grenoble)

COBIOPOPOL – Construction Bioclimatique en PF – Financements MOM-CCISM-ADEME<sup>A</sup>

Reflectivity: Traitement du signal et de l'image en OCT pour les maladies oculaires et vasculaires, co-direction avec le Dr Girard, de la National University of Singapore et collaboration avec d'autres institutions (USA,UK).

#### *Pour lesquels le laboratoire est acteur*

ARCOS (Améliorer la Résistance des COraux aux Stress environnementaux : la reproduction sexuée, un espoir pour le futur). Porteur : L.Hédouin, CRIOBE.

Hymex (HYdrological Mediterranean EXperiment) – PEACH

### THESES ET HDR

#### *Thèses en cours :*

- ▶ Firas Al Khalil 2011- Janvier 2015. Etude du problème d'agrégation dans les bases de données cadastrales.
- ▶ Martin Loesdau 2012- 2016. Détermination automatique de la qualité des perles de Tahiti.
- ▶ Lucie Pheulpin 2013 - 2016. Etude du fonctionnement hydrologique et des processus de transport sédimentaire du bassin versant - de la rivière Titaaviri (Tahiti).
- ▶ Patrice Louiso « Étude de faisabilité d'un micro-réseau en Polynésie française ».

#### *Thèses soutenues en 2014 :*

- ▶ Jonathan Serafini, « Caractérisation de la vapeur d'eau en Polynésie française et tomographie mono-GPS ». Thèse UPF.
- ▶ Marania Hopuare, « Changement climatique en Polynésie française : détection des changements climatiques observés et évaluation des projections ». Thèse UPF.
- ▶ Mathieu Aureau, « Caractérisation de la nappe phréatique de la vallée de la Punaruu » Thèse UPF sur financement Brasserie de Tahiti.

#### *HDR soutenue en 2014 :*

Benoit Stoll, « Télédétection Environnementale en Polynésie française : Apport de la classification SVM pour la cartographie du couvert végétal en milieu insulaire subtropical ».

## Annexe 1 : Colloque Changement Climatique : prévisions, projections et adaptations

26 septembre 2014 - Salle de réunion de l'ESPE (ancien IUFM)

MATIN	APRES-MIDI
<p>• 09h00 – 09h45</p> <p><b>Marania HOPUARE - GEPASUD - UPF</b></p> <p><b>Les projections climatiques</b></p> <p>On présente brièvement les modèles climatiques globaux ainsi que l'utilisation qui en est faite dans les travaux du GIEC. Ces modèles donnent une représentation très simplifiée du climat réel et souffrent de biais systématiques, dont certains intéressent les régions tropicales. On évoquera également les projections climatiques du 21<sup>ème</sup> siècle émanant du 5<sup>ème</sup> rapport du GIEC avant d'exposer les projections du 21<sup>ème</sup> siècle concernant les précipitations à Tahiti obtenues lors de la récente thèse de doctorat soutenue la veille.</p>	<p>• 13h30 – 14h15</p> <p><b>Emilie NOWAK - Service des Energies - Polynésie française</b></p> <p><b>Plan Climat Energie : plan d'action du Plan Climat Stratégique</b></p> <p>Le projet de PCE de la Polynésie française vise à mettre en place un cadre d'actions opérationnelles, au travers d'une démarche participative et transversale, en s'appuyant sur les 6 piliers et 5 axes stratégiques du PCS, déclinés en plus de 130 orientations. Ces actions doivent s'intégrer dans une démarche d'atténuation, afin de limiter les impacts au changement climatique, et/ou dans une démarche d'adaptation, afin d'assurer la résilience du territoire face aux contraintes climatiques à venir. Leur mise en œuvre doit intervenir essentiellement à court et moyen terme, mais aussi sur le plus long terme.</p>
<p>• 09h45 – 10h30</p> <p><b>Bertrand TIMBAL - Dir. De Recherche au CAWCR (BOM, Australie)</b></p> <p><b>Programme d'assistance, d'adaptation et de stratégie face au changement climatique dans le Pacifique</b></p> <p><i>Pacific Adaptation Strategy Assistance Program</i> : ce programme regroupe une quinzaine de pays dont la vulnérabilité face aux changements climatiques est avérée. L'exposé présente quelques exemples d'études pour lesquels gouvernements et scientifiques australiens peuvent proposer des solutions face aux conséquences du changement climatique en matière d'agriculture, d'approvisionnement en eau potable ou de protection vis-à-vis des événements extrêmes.</p>	<p>• 14h15 – 15h00</p> <p><b>Marc TARDY - Ingénieur à Météo France - Polynésie française</b></p> <p><b>Les modèles météorologiques utilisés</b></p> <p>Les modèles numériques évoluent rapidement grâce, d'une part, aux progrès enregistrés sur les super-calculateurs de plus en plus puissants et, d'autre part, au déploiement de nouveaux instruments de mesure embarqués sur les satellites offrant ainsi une couverture globale en observations de la planète. Cet exposé présente les différents modèles utilisés par les prévisionnistes de Météo-France en métropole mais aussi en outremer, il montre que chaque modèle est adapté à une échelle spatiale mais aussi temporelle.</p>
<p>• 10h30 – 11h15</p> <p><b>Nicolas FAUCHEREAU - Chercheur au NIWA, Nouvelle Zélande</b></p> <p><b>Climate Data for the Environment service client</b></p> <p>Le <i>Climate Data for the Environment service client</i> est un système qui permet de développer rapidement des routines d'analyses et de visualisations pour CLIDE (base de donnée hydro-climatiques utilisée par de nombreux offices météo dans le Pacifique sud-ouest). Ce système permet une petite réflexion sur les 'services climatiques' dans la région et le rôle qu'ils jouent dans la perspective du changement climatique.</p>	<p>• 15h00 – 15h45</p> <p><b>Jean-Pierre CERON - Dir. Adj. Scientifique de la Climatologie à Météo-France - CNRM</b></p> <p><b>Services Climatiques - Prévision Saisonnière</b></p> <p>Il y a un certain paradoxe à affirmer d'un côté que les prévisions du temps ne peuvent aller au-delà de la quinzaine de jours et, de l'autre côté, à fournir des prévisions sur des échéances de plusieurs mois appelées encore prévisions saisonnières. Lors de cette présentation, on propose d'emprunter ce chemin, qui va de la science du climat aux produits de prévision saisonnière et, au-delà, aux services climatiques associés. On essaiera en particulier de comprendre sur quels principes scientifiques ces prévisions sont basées, comment on les réalise, comment on évalue en pratique les incertitudes inhérentes à ce type de prévision et enfin comment on peut utiliser ces informations.</p>
<p>• 11h15 – 12h15</p> <p><b>Table ronde</b></p>	
<p><b>PAUSE DÉJEUNER</b></p>	<p>• 15h45 – 17h00</p> <p><b>Table ronde</b></p>

## Structure Fédérative CIRAP

### LES PROGRAMMES EN COURS

#### *Etude en cours de sites déjà fouillés*

La partie « terrain » de l'activité archéologique n'est qu'une étape d'acquisition des données qui demande ensuite de longs mois, voire des années, d'exploitation autant pour l'étude des informations acquises lors de la fouilles (stratigraphie, répartition spatiale des vestiges, etc.) que pour l'analyse du matériel qui est, en outre, en partie dépendante des disponibilités de multiples acteurs (laboratoires de datation, analyses isotopiques, spécialistes des différentes faunes, des charbons, etc.)

Le CIRAP ayant eu ces dernières années une intense activité de fouille, une partie importante de son activité est consacrée à ces analyses. Cela demande au préalable un travail de tri considérable pour lequel nous avons eu recours, en plus des collaborateurs du CIRAP, à des étudiants volontaires et sous forme de contrats étudiants.

Plusieurs sites ont fait l'objet de ce type de travail en laboratoire.

**Site dunaire de Hane (Ua Huka, archipel des Marquises)** : Fouillé en 2009 par une équipe du CIRAP dirigée par Conte et Molle, il s'agit d'un site-clé pour la préhistoire de la Polynésie orientale, notamment en raison des dates anciennes des niveaux profonds qui participent au débat sur le peuplement de la région. Ce site, qui présente une stratigraphie très importante et un ensemble de sépultures humaines dans les niveaux supérieurs, permet à la fois des analyses sur la longue durée des rapports entre l'homme et son milieu (étude des hameçons, des vestiges de poissons, des oiseaux, des rats, etc.) et des études d'anthropologie physique et sur les pratiques funéraires.

**Site dunaire de Hatuana (Ua Huka, archipel des Marquises)** : Fouillé par Molle en 2010 et 2013 après des sondages par Conte dans les années 90, ce site, plus récent que celui de Hane a permis d'étudier une occupation de pêcheurs et d'obtenir des éléments de comparaison intéressants avec ce dernier.

**Site de Atiahara (Tubuai, archipel des Australes)** : Il s'agit du seul site fouillé à Tubuai, qui présente aussi l'intérêt d'être assez ancien (entre 1200 et 1400 ap. J.-C) pour pouvoir documenter les premières périodes d'impact des hommes sur les milieux écologiques de Tubuai. Fouillé à plusieurs reprises depuis les années 1995, il a connu de nombreux problèmes qui ont empêché son exploitation dans des conditions convenables. Aymeric Hermann en a repris l'étude dans le cadre de sa thèse et la poursuivie en 2014 grâce à une bourse post-doctorale (direction E. Conte et P. Béarez) sur le thème « Ecologie de l'exploitation marine pré-européenne dans l'île de Tubuai ». A vrai dire, l'étude générale du site sous ses aspects stratigraphiques et chronologiques a déjà été réalisée en 2014 et l'article qui en découle est en cours de publication dans une revue internationale.

**Etude de l'atoll désert de Temoe** : La partie « terrain » achevée en 2013, il reste un travail considérable de synthèse des données collectées lors des cinq campagnes réalisée sur l'île depuis 2001. L'état de conservation exceptionnelle des vestiges monumentaux et des sépultures fait augurer une étude d'une qualité et d'une exhaustivité probablement jamais atteinte en Polynésie (datation et caractérisation des premières implantations humaines, pratiques funéraires et rituels, exploitation des ressources ...). En 2014, une étude sur les ossements de poissons découverts dans nos fouilles a été effectuée (Vahine Rurua) dans le cadre d'un mémoire de Master 2 (EIO).



*Travaux de terrain dans l'archipel des Gambier*

Initié en 2001, ce programme de recherche sur l'ensemble de l'archipel des Gambier, s'est poursuivi en 2014 grâce à un financement de la *National Science Fondation* (Kirch et Molle). Il s'agissait notamment d'étudier le site stratifié dit « Kitchen Cave » sur l'île de Kamaka, initialement en partie fouillé par R. Green en 1959. Par ailleurs, ce site a livré un très riche matériel faunique dont l'analyse permet de mieux comprendre l'impact anthropique direct et indirect sur l'écosystème très fragile des Gambier. Dans ce cas précis, il apparaît à présent que les rats ont joué un rôle crucial, au côté de la prédation humaine, dans la disparition des espèces d'oiseaux marins autrefois très nombreux dont les déjections contribuaient à enrichir en nutriments les sols de ces îles. De fait, les données archéologiques nous permettent de reconstituer une succession d'événements écologiques ayant conduit à un appauvrissement des sols et à une disparition progressive du couvert végétal originel.

*Programmes de synthèse sur l'étude de la relation homme/milieux***Projet ArchéoBioPol**

Dans le cadre du projet ArchéoBioPol porté par le CIRAP (LabEx Corail) quatre sites ont été retenus pour une étude approfondie de l'ichtyofaune : Hane et Hatuana (Ua Huka, Marquises), Onemea et Temoe (Gambier). Ce programme a débuté 2013 par un séjour de Philippe Béarez, spécialiste de l'ichtyofaune archéologique (UMR7209 du CNRS, Muséum d'Histoire Naturelle de Paris), qui a permis l'étude complète de la collection du site d'Onemea, sur l'île de Taravai aux Gambier (fouillé par E. Conte et P. Kirch). Une étudiante du Master EIO Vahine Rurua, a effectué du 1<sup>er</sup> janvier au 31 mai 2014 son stage de Master 2, sous la tutelle du CIRAP et la co-supervision de Béarez et Molle, qui consista en l'étude de la collection d'os de poissons recueillis lors des fouilles à Temoe (Conte et Murail, 2005 ; Molle et Murail, 2012). Mlle Rurua a par ailleurs bénéficié d'un contrat de 6 mois au laboratoire du CIRAP pour poursuivre la constitution de la collection de référence qui dépasse à présent 200 espèces, ce qui en fait l'une des plus complètes de la région.

**Projet « Des rats et des Hommes. Approches archéologiques et écologiques d'une espèce commensale (*Rattus exulans*) pour reconstituer l'évolution des interactions hommes-milieux en Polynésie française ».**

Dans le cadre d'un projet incitatif du GOPS ce programme a démarré en 2014 sous la direction de G. Molle et E. Conte. Parmi les différentes espèces commensales introduites par les Polynésiens sur les îles, le rat du Pacifique, *Rattus exulans*, se trouve être un marqueur particulièrement intéressant pour répondre à des questionnements complexes sur la colonisation des îles et les relations hommes/milieux. Les objectifs du projet portent, d'une part sur le phénomène de peuplement ainsi que les interactions et schémas de mobilité des populations anciennes, d'autre part sur l'impact du rat (*Rattus exulans*) sur les écosystèmes insulaires et leurs conséquences sur les modes de subsistance des groupes humains. Plusieurs approches sont déjà mises en œuvre dans le cadre de ce projet : analyses isotopiques sur des restes archéologiques (Jillian Swift, Université de Californie-Berkeley), analyses de macro-restes sur des populations actuelles (Eric Vidal, UMR IRD237/CNRS7263/AMU/UAPV). Il est prévu de compléter cette première étape, en développant une collaboration avec le Pr. Allan Cooper, directeur de l'ACAD (*Australian Center for Ancient DNA*) à Adélaïde en Australie, afin de mener des analyses génétiques sur des restes osseux de rats découverts dans nos fouilles sur les différents archipels de Polynésie française. L'extension géographique de notre corpus et son analyse dans une perspective diachronique (identification des lignages, phylogénie, variations locales et régionales de l'ADNmt) apporteront une contribution significative à la problématique majeure du peuplement de la Polynésie orientale et des interactions qui s'ensuivent.



### *Analyse des collections d'hameçons assistée par ordinateur*

Depuis 2012, Molle et Conte sont associés à S. Chabrier, Maître de conférences en Informatique (Laboratoire GEPASUD) pour développer un logiciel, à présent disponible, permettant de réaliser rapidement et de façon standardisée des mesures sur les hameçons en nacre. En 2014, les efforts ont porté sur apprentissage informatique permettant la reconnaissance des formes et, à terme, la reconstitution des hameçons entiers à partir de fragments.

## **CO-ORGANISATION D'UN COLLOQUE INTERNATIONAL**

En janvier 2014, se sont tenues à Paris les séances de la Société Préhistorique Française. Cette rencontre de trois jours, réunissant une quarantaine de chercheurs océanistes internationaux, était co-organisée par G. Molle (CIRAP) et F. Valentin (UMR 7041 ArScAn). A cette occasion, quatre membres du CIRAP ont présenté leurs travaux qui sont à présent en cours de publication dans les Actes de la conférence édités par Valentin et Molle, à paraître en 2015.

## **STAGE ET POST-DOCTORAT**

- Master : Stage de 5 mois de Vahine Ahuura Rurua, au CIRAP en 2014 et réalisation d'un mémoire de M-2 (EIO, UPF-UPMC) portant sur l'étude des vestiges de faune provenant des fouilles sur l'atoll de Temoe (Archipel des Gambier), encadrement G. Molle et Ph. Bearez.
- Post-doctorat (2014-15) : A. Hermann (direction E. Conte et P. Béarez) sur le thème « *Ecologie de l'exploitation marine pré-européenne dans l'île de Tubuai* » dans la cadre du Labex-Corail.

## **PUBLICATIONS**

### *Ouvrages et monographies*

- Kirch P.V., 2014. *Kua'āina Kahiko: Life and Land in Ancient Kahikinui, Maui*. Honolulu: University of Hawai'i Press. [xxiv + 310 pp., 77 figs., 3 maps, 6 tables]
- Kirch P.V., 2014 *Monumentality and Ritual Materialization in the Society Islands: The Archaeology of a Major Ceremonial Complex in the 'Opunohu Valley, Mo'orea*. Bishop Museum Bulletin in Anthropology 13. Honolulu: Bishop Museum Press. [xiv + 267 pp., 71 figs., 11 tables]
- Molle G., 2014. *Ancêtres-dieux et temples de corail. Approche ethnoarchéologique du complexe marae dans l'archipel des Tuamotu, Polynésie française*. Les Cahiers du CIRAP N°3, 87 p.
- Nolet E., 2014. *Le Cadet à la peau rouge. Pouvoir et parenté dans l'archipel des Tuamotu*, Editions du CTHS. 255 p

### *Participation à des ouvrages collectifs*

- Kirch P.V., Polynesia. In C. Renfrew and P. Bahn, eds., *The Cambridge World Prehistory. Volume 1, Africa, South and Southeast Asia and the Pacific*, pp. 632-650. Cambridge: Cambridge University Press.

### *Articles dans des revues avec comité de lecture international*

- Conte E. and G. Molle, 2014. Reinvestigating a Key-Site for Polynesian Prehistory: New Results from the Hane Dune Site, Ua Huka (Marquesas). *Archaeology in Oceania* vol.49-3, pp.121-136.
- Kirch P.V., J. Kahn, C. Nickelsen, J. Stephenson, N. Porch, E. Dotte-Sarout, C. Christensen, L. May, and J. S. Athens, 2014. Late Holocene coastal morphogenesis and human ecodynamics on Mo'orea, Society Islands (French Polynesia). *The Holocene*

- Kirch P.V., J. Kahn, T. Rieth, J. S. Athens, and G. Murakami Redating of the Kuli'ou'ou Rockshelter, O'ahu, Hawai'i: Location of the first radiocarbon date from the Pacific Islands. *Journal of the Polynesian Society* 123:67-90.

#### *Préface*

- Conte, E., 2014, préface de Nolet E. *Le Cadet à la peau rouge. Pouvoir et parenté dans l'archipel des Tuamotu*, Editions du CTHS. 255 p.

#### *Compte-rendu de lecture*

- Kirch P.V., 2014 Comment on Dye, T. S., Wealth in old Hawai'i: Good-year economics and the rise of pristine states. *Archaeology in Oceania*.

#### *Rapports de travaux et documents non édités*

- Molle G., P. Murail et A. Hermann, 2014. *Recherches archéologiques et anthropologiques sur l'atoll de Temoe (Archipel des Gambier). Rapport final de la campagne 2013*. Centre International de Recherche Archéologique sur la Polynésie-UPF, 89 p.
- Rurua, V. A. Rurua, 2014, Archéo-ichtyologie des *motu* Tupa et Kurara et de deux structures cérémonielles de Temoe (Archipel des Gambier, Polynésie française) datant de la période pré-européenne. Mémoire de Master 2 « Environnement Insulaire Océanien », UPF – UPMC.

#### *Communications avec actes dans un congrès international*

- Hermann A., 2014. *Production et échange des lames d'herminette en pierre en Polynésie centrale: dynamiques techno-économiques*. International Conference « Spatial Dynamics in Oceania: Discovery, Appropriation and Emergence of Traditional Societies » – Paris, France, January 30-31<sup>st</sup> and February 1<sup>st</sup> 2014.
- Maric T., F. Torrente, J. Hauata et J.-M. Chazine, 2014. *Lieux de vie et lieux sacrés à Ganaa (Archipel des Tuamotu, Polynésie française)*. International Conference « Spatial Dynamics in Oceania: Discovery, Appropriation and Emergence of Traditional Societies » – Paris, France, January 30-31<sup>st</sup> and February 1<sup>st</sup> 2014.
- Molle G., 2014. *Reinvestigating the Hane Dune Site, Ua Huka Island: a key-site for the Prehistory of the Marquesas*. ARF brownbag lecture series, University of California-Berkeley (09-10-2014)
- Molle G. et E. Conte, 2014. *Variability of Dune Systems in the Marquesas Archipelago. Comparative Approach of Coastal Occupation Sequences on Ua Huka Island*. International Conference « Spatial Dynamics in Oceania: Discovery, Appropriation and Emergence of Traditional Societies » – Paris, France, January 30-31<sup>st</sup> and February 1<sup>st</sup> 2014.

#### *Autres*

- Hermann A., 2014. Archaeological Attempt to deal with anthropological issues: Investigating societies through the study of techno-economic activities. *ThenDig! Blog*, april 2014. (<http://arf.berkeley.edu/then-dig/2014/04/archaeological-attempt-to-deal-with-anthropological-issues-investigating-societies-through-the-study-of-techno-economic-activities/>)
- Molle G., 2014. "Bones and Sand": Archaeology of the Dunes in Marquesas Islands, French Polynesia. *ThenDig! Blog*, april 2014. (<http://arf.berkeley.edu/then-dig/2014/04/bones-and-sand-archaeology-of-the-dunes-in-marquesas-islands-french-polynesia/>)

## Structure Fédérative OGT

### BILAN GLOBAL

Les activités liées à l'OGT pour 2014 sont d'abord la continuité opérationnelle de l'ensemble des instruments opérant sur le site, grâce au support du CNES, de la DéGéOM (Direction Générale de l'Outre-Mer), du Pays de la Polynésie française, du SHOM, sans oublier la NASA et la NGA. Nous avons eu en particulier une « grande visite » de la station laser, avec un renouvellement complet du support du télescope collecteur de photons. L'ensemble des appareils mentionnés en table 1 est en parfait état de fonctionnement, et fournissent des données aux différents services concernés de l'AIG, sans aucun « backlog ». Nous venons (novembre 2014) d'être labellisé « Site Instrumenté » de l'INSU pour toutes les mesures collectées par les appareils mentionnés sur la table 1.

Un des points essentiel d'activité administrative pour 2014 a été axé sur la convergence entre le service ICET de l'AIG maintenu par l'OGT, et le « service » GGP (Global Geodynamics Project). Les deux entités fusionneront en Juillet 2015 pour l'UGGI à Pragues, pour devenir le nouveau service IGETS (International Gravity and Earth Tides Service), en maintenant globalement l'ensemble des activités des deux services. L'OGT deviendra dans cette configuration un « datacenter » de l'IGETS, chargé de la validation des données issues des gravimètres supraconducteurs et continuera à publier le Bulletin International des Marées. Un effort sera fait pour relancer la collecte de données issues de tiltmètres et d'extensomètres. Le nouveau service a été présenté lors du dernier Comité exécutif de l'IAG au colloque d'automne de l'AGU à San Francisco, et copie de cette présentation a été envoyée aux instances du GRGS.

Sur l'aspect recherche, une thèse sur la modélisation de la vapeur d'eau atmosphérique en milieu tropical a été soutenue (Jonathan Serafini). La thèse contient en particulier une étude sur la corrélation de l'eau précipitable (par GNSS) avec la pluie effective, une étude sur de nouveaux algorithmes de restitution de la vapeur d'eau à partir des délais de propagation GNSS (en cours de publication), et une étude de l'impact du cyclone Oli sur l'île de Tubuai (Australes) en 2010, à partir de données GNSS et marégraphiques (là aussi en cours de publication). Un article pour la revue Tectonophysics sur le modèle de géoïde de Tahiti, en collaboration avec l'Université de Hsinchu (Taiwan) est en cours de finalisation, et l'ensemble des données (gravimétrie terrestre et marine) ont été transmises au BGI. L'article sur la campagne de collocation conjointe FTLRS / MOBLAS 8 de 2010 a lui été enfin publié dans le « Journal of Geodesy ». L'ensemble de ces références est disponible dans la liste de publications de ce rapport.

Pour terminer ce tour d'horizon des activités 2014, l'OGT a testé de manière opérationnelle des photomètres développés en interne pour la modélisation de la vapeur d'eau par absorption dans l'infrarouge, par comparaison croisée avec des déterminations à partir des délais GPS.

En ce qui concerne le futur, M. Richard Biancale, Directeur Exécutif du GRGS, s'est rendu sur le site de l'ESA dans la vallée de la Papenoo, pour reconnaître un terrain susceptible d'accueillir la nouvelle station VLBI, mais le problème des interférences radioélectriques avec les équipements déjà en place, et qui avait fait rejeter cette solution dans le passé (2005), reste entier. Nous devrions en outre accueillir en 2014 une station Beidou de l'Observatoire de Shanghai en collocation avec le site principal de l'OGT sur le campus de l'UPF.

## INSTRUMENTATION

Instrument	Localisation	Ile/archipel	Observations	Institution	Contribution au Fonctionnement
Station laser	Outumaoro	Tahiti Nui	1997-	NASA	Oui-CNES
GPS permanent	Outumaoro	Tahiti Nui	2000-	NGA	Oui-NGA
GPS permanent	Outumaoro	Tahiti Nui	2000-	CNES	A partir de 2014
ARGOS	Outumaoro	Tahiti Nui	1998-	CNES	Non
PRARE	Outumaoro	Tahiti Nui	1998-2004	DLR	
DORIS	Outumaoro	Tahiti Nui	2000-	CNES	A partir de 2014
GPS (CONGO)	Outumaoro	Tahiti Nui	2011-	DLR	Non
CIMEL	Outumaoro	Tahiti Nui	2002-2011	AERONET	
GPS permanent	Outumaoro	Tahiti Nui	2009-	TRIMBLE	Non/Appareil offert TRIMBLE
GPS permanent	IRD Arue	Tahiti Nui	2009-	TRIMBLE	Non/Appareil offert TRIMBLE
gPhone (gravimetre)	Pamatai (CEA)	Tahiti Nui	2007-	UPF-CNES	Oui-UPF
Marégraphe/GPS	Tubuai	Australes	2007-	UPF	Partiel-DéGéOM-PF
Marégraphe/GPS	Rangiroa	Tuamotu	2008-	UPF	Partiel-DéGéOM-PF
Marégraphe/GPS	Vairao	Tahiti Iti	2010-	UPF	Partiel- DéGéOM-PF
Marégraphe/GPS	Papeete	Tahiti Nui	1990-	Marégraphe USA, GPS CNES	Partiel- DéGéOM-PF
Marégraphe/GPS	Nuku-Hiva	Marquises	1990-	Marégraphe USA, GPS UPF	Partiel- DéGéOM-PF
Marégraphe/GPS	Rikitea	Gambier	2011-	UPF	Partiel- DéGéOM-PF
Marégraphe/GPS	Makemo	Tuamotu	2013-	UPF	Partiel- DéGéOM-PF
Marégraphe	Huahine	Iles-sous-le-vent	2011-	UPF	Partiel- DéGéOM-PF
Marégraphe	Moorea	Iles-du-vent	2012-	UPF	Oui- UPF

Table 1 : Ensemble des instruments scientifiques (18 actifs) déployés par l'OGT. En noir gras les instruments relevant de l'observatoire géodésique fondamental, en bleu gras les marégraphes géodésiques). En grisé les instruments retirés. DéGéOM : Délégation Générale à l'Outre-Mer, PF : Gouvernement de la Polynésie française. En colonne 6, les contributions financières reçues pour les instruments.

## COMMUNICATIONS/PUBLICATIONS OGT 2014

### *Production écrite*

- J.-P. Barriot, P. Lamy, P. Rocher and J.-Y. Prado, Comparative determinations of the solar diameter from light curves taken during the solar eclipses of Nov. 13, 2012 and Nov. 3, 2013, Proceedings of the "Solar Metrology, Needs and Methods" Symposium, Oct. 7-9, 2014, Paris.
- J. Serafini, J.-P. Barriot and L. Sichoix, The evolution of precipitable water and precipitation over the Island of Tahiti from hourly to seasonal periods, International Journal of Remote Sensing, 35:18, 6687-6707, 2014, DOI: 10.1080/01431161.2014.950763.
- X. Wang, P. Bonnefond, P. Exertier, F. Deleflie, D. Coulot, R. Biancale, J. M. Lemoine, J. C. Poyard, C. Courde, J.-P. Barriot • F. Barlier, Laser ranging data analysis for a colocation campaign of French Transportable Laser Ranging System (FTLRS) in Tahiti, Journal of Geodesy, Sept. 2014, DOI: 10.1007/s00190-014-0755-3.

### *Production orale*

- J.-P. Barriot, Measuring the diameter of the Sun during solar eclipses, Solar Eclipse Conference 2014 (SEC2014) (invited talk), October 23-26 2014, Cloudcroft, New-Mexico.
- J.-P. Barriot, Choice of an optimal representation of the gravity field of CG/P67, Rosetta Radiosciences (RSI) Meeting, October 10, 2014, Truckee, California.
- J.-P. Barriot, B. Ducarme, B. Ritschel, J.-P. Boy and D. Crossley, The International Center for Earth Tides (ICET) and the Future International Global Geodynamics and Earth Tides Service (IGGETS), (talk ex officio), 3rd Int. Gravity Field service (IGFS) General Assembly, June 30-July 6, 2014, Shanghai, China.
- J.-P. Barriot and B. Ducarme, What uses in today's research for non-superconducting gravimeter observations in Earth Tides modeling ?, 3rd Int. Gravity Field Service (IGFS) General Assembly, June 30-July 6, 2014, Shanghai, China.

### *Posters*

- J.-P. Barriot, J. Serafini and L. Sichoix, Beyond the usual mapping functions in GPS, VLBI and Deep Space tracking, Geophysical Research Abstracts, Vol. 16, EGU2014-15875, EGU General Assembly 2014, Vienna, Austria.
- C. Hwang, J.-P. Barriot, H.C. Shih, M. Mouyen, J.C. Han, P. Corrêa, D. Lequeux, and L. Sichoix, New gravity grid and geoid model of Tahiti from airborne and terrestrial gravity surveys, 3rd Int. Gravity Field service (IGFS) General Assembly, June 30-July 6, 2014, Shanghai, China.

# Glossaire

ASSET.....	: Association des étudiants de l'UPF
CHE.....	: Centre d'hébergement pour étudiant
CIRAP.....	: Centre international de recherche archéologique sur la Polynésie
CNOUS.....	: Centre national des œuvres universitaires et scolaires
COSIP.....	: Centre d'orientation des stages et de l'insertion professionnelle
CRCT.....	: Congés pour recherche et/ou conversion thématique
CROUS.....	: Centre régional des œuvres universitaires et scolaires
CRPE.....	: Concours de recrutement de professeurs des écoles
C2i2e.....	: Certificat informatique et internet niveau 2 - enseignant
DGEE.....	: Direction générale de l'éducation et des enseignements
EASTCO.....	: Equipe d'accueil « sociétés traditionnelles et contemporaines en Océanie »
ESPE.....	: Ecole supérieure du professorat et de l'éducation
ETP.....	: Equivalent temps plein
FNAU.....	: Fonds national des aides d'urgence
FSDIE.....	: Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes
GAATI.....	: Géométrie algébrique et applications à la théorie de l'information
GAP.....	: Groupe d'accompagnement professionnel
GDI.....	: Gouvernance et développement insulaire
GEPASUD...	: Géopôle du Pacifique sud
HCERES.....	: Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur
HDR.....	: Habilitation à diriger des recherches
ILM.....	: Institut Louis Malardé
JACES.....	: Journées des arts et de la culture dans l'enseignement supérieur
JOPB.....	: Journées d'orientation Post-Bac
MEEF.....	: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
MFMC.....	: Métiers de la formation, de la médiation et de la culture
OGT.....	: Observatoire géodésique de Tahiti
PEDR.....	: Prime d'encadrement doctorale et de recherche
SEFI.....	: Service de l'emploi, de la formation et de l'insertion professionnelle
SISE.....	: Système d'information sur le suivi de l'étudiant
SPA.....	: Stages de pratique accompagnée
TICE.....	: Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement
UMR EIO.....	: Unité mixte de recherche « écosystèmes insulaires océaniques »