UPF UNIVERSITÉ DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE

MASTER METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Mention second degré (MEEF 2)

Parcours Pré-Professionnalisation à l'Enseignement en 2nd Degré (M2 MEEF2 PPE2D)

espe École supérieure du professorat et de l'éducation Polynésie française

La maquette

	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP
SEMESTRE 9	**9.1.PPE2D.1**	**Enseignements disciplinaires (1)**	**42**	**0**	**42**	**0**
	9.1.PPE2D.1.1	Renforcement disciplinaire et didactique de la discipline (3) : au choix	12	0	12	0
	9.1.PPE2D.1.1a	Anglais				
	9.1.PPE2D.1.1b	Histoire-Géographie				
	9.1.PPE2D.1.1c	Lettres (français au collège)				
	9.1.PPE2D.1.1d	Mathématiques				
	9.1.PPE2D.1.1e	Tahitien-Lettres				
	9.1.PPE2D.1.1f	Economie-Gestion				
	9.1.PPE2D.1.2	Compétences disciplinaires et préparation au concours du 2nd degré (3) : au choix	30	0	30	0
	9.1.PPE2D.1.2a	Anglais				
	9.1.PPE2D.1.2b	Histoire-Géographie				
	9.1.PPE2D.1.2c	Lettres (préparation à l'écrit: CF et langue)				
	9.1.PPE2D.1.2d	Mathématiques				
	9.1.PPE2D.1.2e	Tahitien-Lettres				
	9.1.PPE2D.1.2f	Economie-Gestion				
	9.1.PPE2D.2	**Environnement numérique professionnel et numérique éducatif ** (3)**	**15**	**0**	**15**	**0**
	9.2.PPE2D.LVE	**Langue Vivante Etrangère (3)**** (enseignements selon les types d'options disciplinaires (A ou B) : voir liste des options disciplinaires pour CAPES, CAPET, CAPLP, CAPEPS, CPE, Agrégation)				
		Langue Vivante Etrangère (3) : au choix** (options disciplinaires de type A)	**15**	**0**	**15**	**0**
	9.2.PPE2D.LVEa	Anglais				
	9.2.PPE2D.LVEb	Espagnol				
	9.2.PPE2D.LVEc	Mandarin				
		OU				
	9.2.PPE2D.LVEd	**Mise en situation professionnelle : « micro-enseignement » (3)** (options disciplinaires de type B)	**9**	**0**	**0**	**9**
	9.3.PPE2D	**Seminaire de recherche en éducation et méthodologie du mémoire (3)**	**15**	**15**	**0**	**0**
	9.3.PPE2D.1	Regards croisés sur les problématiques de recherche liées à l'enseignement/apprentissage dans le 2nd degré*** (3)	15	15	0	0
	9.4.PPE2D	**Préparation à l'exercice du métier et contexte polynésien (3) CM* et TD****	**24**	**9**	**15**	**0**
	9.4.PPE2D.1	Psychologie de l'apprentissage et pédagogie	**9**	**4,5**	**4,5**	**0**
	9.4.PPE2D.2	Ethique et déontologie de l'enseignement	**9**	**4,5**	**4,5**	**0**
	9.4.PPE2D.3	Le contexte polynésien	6	0	6	0
	9.5.PPE2D	**Accompagnement au stage**	**3**	**0**	**0**	**3**
	9.5.PPE2D.1	Analyse de pratiques professionnelles : au choix	3	0	0	3
	9.5.PPE2D.1a	Anglais				
	9.5.PPE2D.1b	Histoire-Géographie				
	9.5.PPE2D.1c	Lettres				
	9.5.PPE2D.1d	Mathématiques				
	9.5.PPE2D.1e	Tahitien-Lettres				
	9.5.PPE2D.1f	Economie-Gestion				
	9.5.PPE2D.2	Stage professionnalisant en classe et rapport (3)	0	0	0	0
		Volume horaire présentiel au semestre	**123**	**24**	**87**	**12**

	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP
SEMESTRE 10	**10.1.PPE2D.1**	**Enseignements disciplinaires (2)**	**42**	**0**	**42**	**0**
	10.1.PPE2D.1.1	Renforcement disciplinaire et didactique de la discipline (4) : au choix	12	0	12	0
	10.1.PPE2D.1a	Anglais				
	10.1.PPE2D.1b	Histoire-Géographie				
	10.1.PPE2D.1c	Lettres (français au lycée)				
	10.1.PPE2D.1d	Mathématiques				
	10.1.PPE2D.1e	Tahitien-Lettres				
	10.1.PPE2D.1f	Economie-Gestion				
	10.5.PPE2D.3	Compétences disciplinaires et préparation au concours du 2nd degré (4) : au choix	30	0	30	0
	10.5.PPE2D.3a	Anglais				
	10.5.PPE2D.3b	Histoire-Géographie				
	10.5.PPE2D.3c	Lettres (préparation aux 2 épreuves orales)				
	10.5.PPE2D.3d	Mathématiques				
	10.5.PPE2D.3e	Tahitien-Lettres				
	10.5.PPE2D.3f	Economie-Gestion				
	10.1.PPE2D.2	**Environnement numérique professionnel et numérique éducatif** (4)**	**15**	**0**	**15**	**0**
	10.2.PPE2DLVE	**Langue Vivante Etrangère (4)**** (enseignements selon les types d'options disciplinaires (A ou B) : voir liste des options disciplinaires pour CAPES, CAPET, CAPLP, CAPEPS, CPE, Agrégation)				
		Langue Vivante Etrangère (4) ** : au choix (options disciplinaires de type A)	**15**	**0**	**15**	**0**
	10.2.PPE2D.LVEa	Anglais				
	10.2.PPE2D.LVEb	Espagnol				
	10.2.PPE2D.LVEc	Mandarin				
		OU				
	10.2.PPE2D.LVEd	**Mise en situation professionnelle : « micro-enseignement » (4)** (options disciplinaires de type B)	**9**	**0**	**0**	**9**
	10.3.PPE2D	**Seminaire de recherche en éducation et méthodologie du mémoire (4)**	**12**	**12**	**0**	**0**
	10.3.PPE2D.1	Analyser et discuter les données recueillies à travers des exemples de recherches dans le second degré *** (4)	12	12	0	0
	10.4.PPE2D	**Préparation à l'exercice du métier (4) CM* et TD****	**18**	**9**	**9**	**0**
	10.4.PPE2D.1	Sociologie et anthropologie de l'éducation	18	9	9	0
	10.5.PPE2D	**Mémoire, accompagnement au stage**	**3**	**0**	**0**	**3**
	10.5.PPE2D.1	Analyse de pratiques professionnelles : au choix	3	0	0	3
	10.5PPE2D.1a	Anglais				
	10.5PPE2D.1b	Histoire-Géographie				
	10.5PPE2D.1c	Lettres				
	10.5PPE2D.1d	Mathématiques				
	10.5PPE2D.1e	Tahitien-Lettres				
	10.5PPE2D.1f	Economie-Gestion				
	10.5.PPE2D.2	Stage professionnalisant en classe et rapport (4)	0	0	0	0
	10.5.PPE2D.3	Mémoire de master (4) et soutenance	0	0	0	0
		Volume horaire présentiel au semestre	**114**	**21**	**81**	**12**

TOTAL M 2	**237**	**45**	**168**	**24**

Descriptif des unités d'enseignement

- Les UE du semestre 9

9.1. PPE2D.1	Enseignements disciplinaires	
9.1. PPE2D.1a	Anglais	• Développer une réflexion critique sur les notions disciplinaires en relation avec les programmes du second degré et les situations d'enseignement et d'apprentissages • Approfondir les concepts et les méthodes issus des travaux de recherche en didactique de la discipline étudies en M1 pour permettre aux étudiants de mettre en perspective les contenus disciplinaires et les méthodes préconisées pour l'enseignement • Former à la conception et la mise en œuvre en classe d'une approche utilisant l'histoire et l'épistémologie de la discipline (selon instructions officielles) ; • Fournir une culture didactique pour le travail réflexif
9.1. PPE2D.1b	Histoire-Géographie	
9.1. PPE2D.1c	Lettres	
9.1. PPE2D.1d	Mathématiques	
9.1. PPE2D.1e	Tahitien-Lettres	
9.1.PPE2D.1f	Economie-Gestion	
9.1. PPE2D.1.2	Compétences disciplinaires et préparation au concours du 2nd degré (3) : au choix Préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES d'anglais: composition, traduction, épreuve de mise en situation professionnelle et épreuve d'entretien sur dossier.	

9.1. PPE2D.2	Environnement numérique professionnel et numérique éducatif
	• Construire et développer les compétences professionnelles avec le numérique du référentiel C2i2e • Distinguer les usages personnels et professionnels dans sa pratique avec le numérique • S'approprier son environnement numérique professionnel et connaître les différentes ressources (humaines, matérielles, institutionnelles, pédagogiques et didactiques) • Construire une posture professionnelle avec le numérique : responsabilités éthiques et déontologiques, formation à distance • Favoriser et développer des pratiques pédagogiques d'éducation, d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation par l'utilisation des TICE, en lien avec le stage en responsabilité • Développer une analyse réflexive sur les pratiques professionnelles avec le numérique

9.2.PPE2D.LVE	Langue Vivante Etrangère : au choix
9.2.PPE2D.LVEa-b-c	Cet enseignement propose un renforcement linguistique visant la maîtrise de la langue au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues. Il s'agit par ailleurs de développer une compétence professionnelle relative à l'utilisation de la langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier.
9.2.PPE2D.LVEd	Mise en situation professionnelle : « micro-enseignement » L'objectif de ce cours est d'offrir aux professeurs stagiaires l'opportunité des pratiques de micro-enseignement en LVE pendant le cours (5-10 minutes de pratiques chaque cours), leur permettant de se familiariser aux situations et activités de classe et d'améliorer leurs compétences professionnelles grâce à des expériences d'enseignement en temps réel.

9.3. PPE2D	Séminaire de recherche en éducation et Méthodologie du mémoire
9.3.PPE2D.1	Regards croisés sur les problématiques de recherche liées à l'enseignement/apprentissage dans le 2nd degré • Ce cours se propose de présenter la grande richesse thématique et méthodologique de la recherche en éducation. Les étudiants seront familiarisés avec les préalables épistémologiques de ce type recherche. Seront discutées les spécificités des écrits scientifiques de type théorique vs recherche empirique. • Afin d'aider les étudiants dans l'élaboration de la note d'avancement, seront abordées les principales théories et concepts mobilisés dans la recherche en éducation ainsi que les modèles théoriques les plus connus. Une attention particulière sera accordée aux liens entre la recherche et la pratique professionnelle : la réflexion portera sur les liens entre les questionnements professionnels problématisés, cadrés d'un point de vue épistémologique et étayés d'éléments empiriques pertinents. • Une partie du cours (3h environ) sera dédiée à la maîtrise de la méthodologie de recherche nécessaire à la réalisation du mémoire.

9.4. PPE2D	Préparation à l'exercice du métier et contexte polynésien
9.4.PPE2D.1	Psychologie de l'apprentissage et pédagogie Objectifs : - Donner aux étudiants un aperçu des connaissances les plus récentes en psychologie de l'apprentissage et montrer en quoi ces connaissances nouvelles sont importantes pour la pédagogie - Examiner le concept d'« intelligence », amener les étudiants à considérer les intelligences comme étant « multiples » (H. Gardner) et les faire réfléchir aux implications pédagogiques de cette perspective
9.4.PPE2D.2	Ethique et déontologie de l'enseignement Objectifs :

	- Apporter aux étudiants une connaissance des grandes théoriques éthiques et montrer leur pertinence pour aborder les questions fondamentales de l'éthique professionnelle enseignante - Faire réfléchir les étudiants sur des exemples concrets de dilemmes éthiques qui se posent aux enseignants - Examiner de façon critique les projets de charte de déontologie enseignante
9.4.PPE2D. 2	Contexte polynésien • Établir les éléments d'une culture communes aux étudiants du premier et second degré • Présenter les spécificités du contexte polynésien : système éducatif polynésien, plurilinguisme, dispositifs spécifiques (CJA, ...)

9.5. PPE2D	Accompagnement au stage	
9.5. PPE2D.1a	Anglais	
9.5. PPE2D.1b	Histoire-Géographie	
9.5. PPE2D.1c	Lettres	
9.5. PPE2D.1d	Mathématiques	
9.5. PPE2D.1e	Tahitien-lettres	
9.5. PPE2D.1f	Economie-Gestion	
9.5. PPE2D.2	Stage professionnalisant en classe et rapport • Développer en situation la connaissance du métier et les gestes professionnels • Mettre en œuvre dans les classes les enseignements de la formation (didactique, épistémologie, TICE, compétences transversales et analyse de pratique) Mettre en lien le stage en alternance avec le travail de recherche (mémoire de master et rapport de stage) dans la mesure où des expérimentations peuvent être menées auprès des élèves de l'étudiant.	

- Les UE du semestre 10

10.1. PPE2D.1	Renforcement disciplinaire et didactique de la discipline	
10.1. PPE2D.1a	Anglais	• Développer une réflexion critique sur les notions disciplinaires en relation avec les programmes du second degré et les situations d'enseignement et d'apprentissages • Approfondir les concepts et les méthodes issus des travaux de recherche en didactique de la discipline étudies en M1 pour permettre aux étudiants de mettre en perspective les contenus disciplinaires et les méthodes préconisées pour l'enseignement • Former à la conception et la mise en œuvre en classe d'une approche utilisant l'histoire et l'épistémologie de la discipline (selon instructions officielles) ; • Fournir une culture didactique pour le travail réflexif
10.1.PPE2D.1b	Histoire-Géographie	
10.1. PPE2D.1c	Lettres	
10.1.PPE2D.1d	Mathématiques	
10.1. PPE2D.1e	Tahitien-Lettres	
10.1.PPE2D.1f	Economie-Gestion	
10.1.PPE2D.1.2	Compétences disciplinaires et préparation au concours du 2nd degré (3) : au choix Préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES d'anglais: composition, traduction, épreuve de mise en situation professionnelle et épreuve d'entretien sur dossier.	

10.1.PPE2D.2	Environnement numérique professionnel et numérique éducatif
	• Construire et développer les compétences professionnelles avec le numérique du référentiel C2i2e

	• Distinguer les usages personnels et professionnels dans sa pratique avec le numérique • S'approprier son environnement numérique professionnel et connaître les différentes ressources (humaines, matérielles, institutionnelles, pédagogiques et didactiques) • Construire une posture professionnelle avec le numérique : responsabilités éthiques et déontologiques, formation à distance • Favoriser et développer des pratiques pédagogiques d'éducation, d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation par l'utilisation des TICE, en lien avec le stage en responsabilité • Développer une analyse réflexive sur les pratiques professionnelles avec le numérique

10.2.PPE2D.LVE	Langue Vivante Etrangère : au choix
10.2.PPE2D.LVEa-b-c	Cet enseignement propose un renforcement linguistique visant la maîtrise de la langue au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues. Il s'agit par ailleurs de développer une compétence professionnelle relative à l'utilisation de la langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier.
10.2.PPE2D.LVEd	Mise en situation professionnelle : « micro-enseignement » L'objectif de ce cours est d'offrir aux professeurs stagiaires l'opportunité des pratiques de micro- enseignement en LVE pendant le cours (5-10 minutes de pratiques chaque cours), leur permettant de se familiariser aux situations et activités de classe et d'améliorer leurs compétences professionnelles grâce à des expériences d'enseignement en temps réel.

10.3. PPE2D	Séminaire de recherche en éducation et Méthodologie du mémoire
10.3.PPE2D.1	Analyser et discuter les données recueillies à travers des exemples de recherches dans le 2nd degré
	En prolongement des contenus du premier semestre, et en vue d'alimenter la réflexion sur le mémoire, au S10 seront discutés plusieurs modèles théoriques d'interprétation des données ainsi que la démarche d'élaboration d'un modèle théorique d'analyse. À partir des articles scientifiques, sera discutée la diversité du matériel de recherche et, de manière comparative, les analyses pratiquées sur ces données et le type d'interprétation privilégiée. En complément méthodologique (environ 6h) seront abordées les questions de triangulation de la recherche et de saturation des données. Des éléments liés à la soutenance seront également discutés.

10.4. PPE2D	Préparation à l'exercice du métier
10.4. PPE2D.1	Sociologie et anthropologie de l'éducation • Établir les éléments d'une culture communes aux étudiants du premier et second degré ; • Faire comprendre que les missions de l'enseignant ne peuvent se limiter à la transmission de connaissances disciplinaires (appropriation du référentiel des compétences professionnelles du professorat et de l'éducation) • Apporter aux étudiants une connaissance générale du système éducatif, de son histoire, de ses valeurs, de son rôle dans la formation des citoyens, des problèmes et des difficultés qu'il rencontre pour atteindre les objectifs que la nation assigne à l'école : place de l'école et ses missions, politiques éducatives, démocratisation, inégalités de réussite scolaire et milieux d'origine, rapport aux familles ; • Permettre aux futurs enseignants de construire et développer des compétences transversales nécessaires pour exercer le métier d'enseignant avec ses différents aspects : grandes difficultés scolaires et contexte polynésien, décrochage scolaire, outils de remédiation dans le 1er degré et le 2nd degré, influences du milieu sur les performances

	scolaires.

10.5.PPE2D	Mémoire, Accompagnement au stage	
10.5. PPE2D.1	Accompagnement au stage	
10.5. PPE2D.1a	Anglais	
10.5. PPE2D.1b	Histoire- Géographie	
10.5. PPE2D.1c	Lettres	
10.5. PPE2D.1d	Mathématiques	
10.5. PPE2D.1e	Tahitien-lettres	
10.5. PPE2D.1f	Economie- Gestion	
10.5.PPE2D.2	Stage professionnalisant en classe et rapport • Développer en situation la connaissance du métier et les gestes professionnels • Mettre en œuvre dans les classes les enseignements de la formation (didactique, épistémologie, TICE, compétences transversales et analyse de pratique) Mettre en lien le stage en alternance avec le travail de recherche (mémoire de master et rapport de stage) dans la mesure où des expérimentations peuvent être menées auprès des élèves de l'étudiant.	
10.5. PPE2D.3	Mémoire de master Le mémoire finalisé comptera au moins 50 pages de texte, auxquelles s'ajouteront les annexes et les autres éléments paratextuels nécessaires. Le cahier de charges de l'ESPE de la Polynésie émet les exigences usuelles de la recherche en éducation : expliciter le questionnement à l'origine du mémoire ; identifier la problématique et formuler les hypothèses ; situer sa problématique dans un cadre théorique de référence ; expliciter la méthodologie ; analyser les effets et résultats, les implications pédagogiques ; réaliser une synthèse. Par ailleurs, le mémoire devra être fondé sur des normes reconnues, même si ces normes varient d'un domaine à l'autre. Certaines normes (citationnelles, références, etc.) peuvent être modifiées en fonction des préférences et des directives du directeur de mémoire. Au semestre 10 le mémoire final sera évalué sur l'écrit, c'est-à-dire le manuscrit final (qui sera noté sur 14) et sur la soutenance du mémoire (noté sur 6).	