

FICHE DE POSTE

AVIS DE RECRUTEMENT : Ingénieur-e pour l'enseignement numérique

STATUT DU POSTE : Contractuel	ÉTABLISSEMENT : Université de la Polynésie française
ORIGINE DE LA VACANCE : fin de CDD	IMPLANTATION DU POSTE : Tahiti
DATE DE LA VACANCE : 05/01/2023	SERVICE : DSI
CATÉGORIE : 1 équivalent A	MODALITÉ DE RECRUTEMENT : CDD DE 6 MOIS RENOUELABLE
CORPS : Ingénieur-e pour l'enseignement numérique - REFERENS F2D57	

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'université de la Polynésie française, l'UPF, est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous l'autorité du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. L'université occupe une place unique pour le développement de la Polynésie française, territoire d'outre-mer au cœur du pacifique sud, et conduit ses missions d'enseignement supérieur, de recherche, de valorisation sur ce territoire et au-delà, en tant que chef de file de la politique de site.

La Polynésie française est dans une situation unique d'insularité multi-échelle au sein des les territoires ultra marins : un territoire éloigné de la France métropolitaine, mais aussi des archipels éloignés du centre économique de Tahiti, et éloignés les uns des autres. Cette insularité multiple, pour une population d'environ 280 000 habitants, résonne avec les axes stratégiques de l'université, pour les besoins des populations en termes d'accès à l'éducation, de travaux de recherche et enfin de valorisation & innovation.

Ce sont ces défis que relève l'UPF, dans une organisation à taille humaine : une centaine d'enseignants et enseignants-chercheurs, une centaine de personnels administratifs et techniques contribuent au quotidien à développer la stratégie de l'établissement sur ces 3 volets.

POSITIONNEMENT :

Missions :

Le pôle TICE au sein de la DSI, est un service support, de soutien aux missions de l'établissement mais aussi le moteur de l'innovation numérique.

En étroite collaboration, avec la responsable du pôle, vous serez le·la référent·e en ingénierie pédagogique notamment pour accompagner les enseignants et équipes enseignantes dans leurs projets de création, de conception et de mise à disposition de formation hybride.

Activités principales :

Accompagnement à la conception pédagogique de formation hybride

- Accompagner les équipes pédagogiques dans la conception des activités pédagogiques :
- Scénarisation pédagogique :
- Aide à la définition des objectifs d'apprentissage
- Aide au choix des modalités et activités pédagogiques

- Conception des activités et ressources pédagogiques : storyboard, écriture des voix off, choix des médias, charte graphique, etc ;
- Animation des formations à la pédagogie auprès de la communauté enseignante.

Création des activités et ressources multimédias

- Réalisation des ressources (vidéos, podcasts, multimédias) : création des médias, activités Moodle, outils de rapid learning, etc ;
- Intégration des médias.
- Organisation des espaces de cours dans la plateforme pédagogique Moodle;

Gestion des projets de création d'environnements d'apprentissage

- Produire et formaliser l'analyse de faisabilité de l'environnement d'apprentissage ;
- Organiser la production, planifier, suivre l'activité ;
- Assurer une coordination avec le commanditaire ;
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production ;
- Évaluer les dispositifs et en produire une synthèse.

Compétences requises :

Compétences :

- Concevoir une formation hybride : taxonomie, alignement pédagogique, rédiger un scénario, définir un objectif d'apprentissage, tutorat ;
- Appliquer une démarche d'approche par les compétences dans un établissement d'enseignement supérieur ;
- Utiliser les principales fonctionnalités de la plateforme Moodle en tant que gestionnaire ou créateur de contenu ;
- Maîtrise des outils de rapid learning (Genially, H5P, Articulate, etc.);
- Maîtriser et sélectionner les techniques de création audiovisuelle et multimédia :
- Des compétences en infographie / graphisme sont un plus ;
- Accompagner les enseignants / équipes pédagogiques à l'expression de leurs besoins, à la conception et à la valorisation de leurs projets ;
- Maîtriser les techniques d'animation de formation et d'assistance aux utilisateurs ;
- Coordonner et manager des projets en respectant les processus du service.

Qualités :

- Clarté dans la communication écrite et orale
- Excellent relationnel
- Capacité de travail en équipe
- Adaptabilité
- Sens de l'initiative
- Autonomie

En résumé, les atouts clés pour ce poste sont :

- une bonne connaissance de MOODLE,
- d'excellentes capacités de communication

Formation

Formation initiale souhaitée : Bac + 5 en ingénierie de formation et/ou en ingénierie pédagogique,
Et/ou expérience professionnelle significative dans ces domaines et/ou dans le développement des usages du numérique pour la pédagogie.

Poste vacant à temps plein, à pourvoir au 5 janvier 2023

CDD de six mois, potentiellement renouvelable

Salaire suivant expérience

Le dossier de candidature doit être adressé au Président de l'université, il comprend :

- une lettre de motivation ;
- un curriculum vitae détaillé faisant apparaître le cursus universitaire et le parcours professionnel du candidat ;

Ce dossier doit être envoyé par courrier UNIQUEMENT à recrutements@upf.pf en version numérisée **jusqu'au 2 Décembre 2022 délai de rigueur.**

CONTACTS

Concernant les aspects administratifs : recrutements@upf.pf

Concernant les missions liées au poste :

Sophie GUICHARD, Responsable pôle TICE, Direction des Systèmes d'Information, téléphone +689 40 86 64 20 – (GMT -10:00), courriel : sophie.quichard@upf.pf

Mr Stéphane FOURMAS, Directeur des ressources humaines, téléphone +689 40 803 925 (GMT -10:00), courriel : drh@upf.pf