



## Unité d'Enseignement de Culture Générale relevant de la liste Université

Année universitaire 2008/2009

### Philosophie de l'éducation

<b>TITRE</b>	L'école à l'épreuve des cultures
<b>OBJECTIFS</b>	Etudier si et comment l'école peut prendre en compte les cultures particulières des élèves au niveau de ses finalités, de ses programmes ou de ses méthodes, de façon générale et en Polynésie française.
<b>PUBLIC VISÉ</b>	Tous les étudiants intéressés, et plus particulièrement ceux qui se destinent au professorat des écoles, collèges et lycées
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT</b>	Cours magistral.
<b>PROGRAMME</b>	Introduction : le contexte historique du problème. 1) L'Ecole vouée à la promotion des cultures : l'éducation multiculturelle aux USA. 2) Méthodes, contenus et valeurs de l'Ecole : universalité ou particularités ? 3) L'apport de la sociologie de l'éducation : les causes de l'échec scolaire sont-elles culturelles ? 4) L'enseignement de la psychologie : l'Ecole doit-elle prendre en compte les particularités ethnocognitives des élèves ? 5) La sociologie de la reproduction : la culture scolaire est-elle une culture de classe ? Conclusion : la critique philosophique du relativisme culturel.
<b>VOLUME HORAIRE</b>	25 heures
<b>RESPONSABLE</b>	Gérard Barthoux, professeur agrégé
<b>CALENDRIER</b>	Cet enseignement est proposé en semestre pair.
<b>LIEU</b>	Université de la Polynésie Française - Campus d'Outumaoro - Punaauia.
<b>EXAMENS</b>	Une épreuve écrite de 2 h00, notée sur 20.